

RAPORT PRIVIND MĂSURILE DE INCLUZIUNE, ACCESIBILITATE ȘI SPRIJIN EDUCAȚIONAL ACORDATE STUDENȚILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ÎN ANUL 2025

1. Introducere

În anul 2025, Universitatea din Craiova a continuat dezvoltarea unui mediu academic incluziv și accesibil, prin implementarea unor proiecte dedicate studenților cu dizabilități, extinderea serviciilor de sprijin educațional și profesional, îmbunătățirea accesibilității infrastructurii universitare și dezvoltarea resurselor digitale adaptate. Aceste demersuri au urmărit creșterea participării la educație, susținerea reușitei academice și facilitarea integrării sociale și profesionale a studenților cu dizabilități.

Universitatea din Craiova promovează principiile egalității de șanse, nediscriminării și accesului echitabil la educație, considerând incluziunea și accesibilitatea componente esențiale ale procesului de dezvoltare instituțională. Prin măsurile implementate, universitatea urmărește asigurarea unui climat academic în care fiecare student beneficiază de oportunități reale de formare, dezvoltare personală și afirmare profesională.

Prezentul raport sintetizează principalele acțiuni desfășurate în anul 2025 și rezultatele obținute în domeniul sprijinirii studenților cu dizabilități.

2. Comunitatea studenților cu dizabilități din Universitatea din Craiova

Universitatea din Craiova acordă o atenție constantă monitorizării și sprijinirii studenților cu dizabilități în vederea facilitării accesului acestora la educație și a participării active la viața academică.

La începutul anului universitar 2025–2026, în cadrul Universității din Craiova erau înmatriculați 135 de studenți cu dizabilități, dintre care 99 la programele de studii universitare de licență, 33 la programele de studii universitare de master și 3 la studiile universitare de doctorat.

Analiza evoluției din ultimii ani evidențiază menținerea unui interes constant pentru oferta educațională a universității și confirmă eficiența măsurilor instituționale destinate susținerii parcursului educațional al studenților cu dizabilități. Rezultatele academice obținute de aceștia reflectă gradul ridicat de integrare în comunitatea universitară și impactul pozitiv al serviciilor de sprijin dezvoltate la nivel instituțional.

3. Proiecte și programe dedicate incluziunii

În anul 2025, Universitatea din Craiova a implementat proiecte și programe care au avut ca obiectiv creșterea accesului la educație, îmbunătățirea serviciilor de sprijin și promovarea incluziunii studenților cu dizabilități.

Un rol important l-a avut proiectul „**Mobilitate, Voluntariat, Educație și Adaptare pentru integrarea studenților cu dizabilități în Universitatea din Craiova – MOVE IN**”, finanțat

prin Fondul de Dezvoltare Instituțională. Activitățile derulate au vizat promovarea ofertei educaționale și a facilităților oferite de universitate, dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, organizarea unor programe de dezvoltare personală și profesională, susținerea incluziunii sociale și îmbunătățirea accesibilității infrastructurii universitare.

Totodată, Universitatea din Craiova a continuat implementarea unor proiecte dedicate creșterii accesului la învățământul superior și prevenirii abandonului universitar, în cadrul cărora au fost prevăzute activități specifice pentru studenții cu dizabilități. Aceste activități au inclus servicii de consiliere și orientare, măsuri de accesibilizare a proceselor educaționale, servicii de suport și acțiuni menite să faciliteze integrarea și participarea activă la viața academică.

Prin intermediul acestor proiecte, universitatea și-a consolidat capacitatea instituțională de a răspunde nevoilor diverse ale studenților și de a promova un mediu educațional favorabil incluziunii.

4. Accesibilizarea procesului educațional

În anul 2025 au fost continuate demersurile pentru dezvoltarea unui cadru educațional accesibil și adaptat nevoilor studenților cu dizabilități.

Universitatea a inițiat și actualizat proceduri și mecanisme instituționale dedicate sprijinirii educaționale a persoanelor cu dizabilități, inclusiv măsuri pentru accesibilizarea procesului de admitere. Acestea au avut în vedere adaptarea documentelor și procedurilor administrative, oferirea de asistență personalizată și facilitarea accesului la informațiile necesare parcursului educațional.

De asemenea, au fost dezvoltate soluții digitale menite să sprijine accesul la informație și participarea activă a studenților la procesul de învățare.

Site-ul Universității din Craiova este adaptat pentru utilizatorii cu diferite tipuri de dizabilități și include funcționalități dedicate accesibilității, precum instrumente de citire a textului, ajustare a contrastului, evidențiere a elementelor de navigare și alte opțiuni care facilitează utilizarea resurselor online.

5. Consiliere și servicii de sprijin

Universitatea din Craiova oferă studenților cu dizabilități acces la servicii de consiliere și sprijin prin intermediul structurilor specializate existente la nivel instituțional.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră desfășoară activități de consiliere educațională, orientare profesională și dezvoltare personală, contribuind la integrarea academică și profesională a studenților. În funcție de necesitățile identificate, universitatea poate colabora cu specialiști externi pentru furnizarea unor servicii specifice, inclusiv servicii de interpretare mimico-gestuală.

Policlinica Studențească asigură servicii medicale și suport de specialitate, contribuind la crearea unui cadru favorabil participării studenților cu dizabilități la activitățile academice și extracurriculare.

6. Infrastructură accesibilă și condiții de cazare

Universitatea din Craiova a continuat procesul de dezvoltare a infrastructurii accesibile, urmărind eliminarea barierelor fizice și facilitarea accesului studenților cu dizabilități la toate serviciile universitare.

În campusul universitar sunt disponibile rampe de acces și platforme speciale pentru persoanele cu dizabilități, amplasate în principalele spații de învățământ, cercetare și servicii pentru studenți. Aceste facilități asigură accesul la săli de curs, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, cantine și alte spații destinate activităților educaționale și sociale.

Totodată, în căminele studentești există spații de cazare adaptate persoanelor cu dizabilități, iar universitatea urmărește permanent dezvoltarea și extinderea facilităților disponibile în funcție de necesitățile identificate.

Investițiile realizate contribuie la crearea unui mediu universitar accesibil și prietenos, care să permită participarea deplină a tuturor studenților la viața academică.

7. Tehnologii și resurse educaționale adaptate

În vederea îmbunătățirii accesului la educație și a diversificării modalităților de învățare, Universitatea din Craiova a continuat investițiile în tehnologii și resurse educaționale adaptate.

Prin proiectele implementate au fost achiziționate și integrate în activitățile educaționale echipamente de tehnologie asistivă, aplicații software specializate, echipamente IT dedicate consilierii și dezvoltării personale, precum și soluții inovatoare bazate pe realitate virtuală, robotică educațională și inteligență artificială.

Aceste resurse contribuie la personalizarea procesului de învățare, la dezvoltarea competențelor digitale și la crearea unor experiențe educaționale accesibile și interactive pentru studenții cu diverse tipuri de dizabilități.

8. Direcții de dezvoltare

În perioada următoare, Universitatea din Craiova își propune consolidarea și extinderea măsurilor dedicate incluziunii și accesibilității, prin dezvoltarea infrastructurii adaptate, diversificarea serviciilor de sprijin și creșterea gradului de accesibilitate digitală.

Printre prioritățile instituționale se numără extinderea utilizării tehnologiilor asistive, dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, formarea continuă a personalului universitar în domeniul incluziunii educaționale și atragerea de noi resurse financiare pentru susținerea programelor dedicate studenților cu dizabilități.

Universitatea va continua să promoveze parteneriate și inițiative care contribuie la crearea unei comunități academice deschise, accesibile și orientate către nevoile tuturor studenților.

9. Concluzii

Anul 2025 a reprezentat o etapă importantă în consolidarea politicilor instituționale privind incluziunea și accesibilitatea în cadrul Universității din Craiova. Prin proiectele implementate, investițiile realizate și serviciile dezvoltate, universitatea a continuat să creeze condiții favorabile participării active și succesului academic al studenților cu dizabilități.

Rezultatele obținute confirmă angajamentul instituției pentru promovarea egalității de șanse și dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, în care fiecare student să beneficieze de sprijinul necesar pentru valorificarea propriului potențial.

Universitatea din Craiova își reafirmă angajamentul de a construi un mediu academic incluziv, accesibil și orientat către nevoile tuturor studenților. Prin investiții continue în infrastructură, servicii de sprijin și tehnologii educaționale moderne, universitatea urmărește crearea unor condiții care să permită fiecărui student să își valorifice potențialul și să participe activ la viața academică și socială a comunității universitare.