



*CONFERENCE INTERNATIONALE DES DIRIGEANTS
DES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT
ET DE RECHERCHE DE GESTION
D'EXPRESSION FRANÇAISE
<http://www.cidegef.refer.org/>*



Fondation Nationale pour l'Enseignement
de la Gestion des Entreprises

*FONDATION NATIONALE
POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA GESTION
DES ENTREPRISES
<http://www.fnege.fr>*

*PRIX DE L'INNOVATION PEDAGOGIQUE
EN SCIENCES DE GESTION*

VII EME EDITION

MARS 2015

Le prix de l'innovation pédagogique en sciences de gestion

▶ *Règlement du prix*

▶ *Les étapes du programme « Prix 2015 »*

▶ *Dossier de candidature*

*A transmettre uniquement par courriel à
robert.leduff@unicaen.fr*

Règlement du prix de l'innovation pédagogique en sciences de gestion

Dans le but de contribuer à la diffusion des meilleures innovations pédagogiques en sciences de gestion, la Cidegef organise, en partenariat avec la FNEGE (Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises), son septième concours ouvert aux établissements francophones d'enseignement supérieur.

Peuvent être candidats les établissements d'enseignement eux-mêmes, des groupes d'enseignants ou des enseignants à titre individuel.

Les innovations proposées doivent avoir fait l'objet d'une mise en œuvre, avoir été testées et évaluées auprès d'auditeurs de formation initiale et/ou continue. Les innovations en cours de réalisation ne seront pas retenues.

Le concours est doté d'un prix de 2000 €.

Le jury pourra compléter le prix par des mentions spéciales.

Les lauréats et les candidats des précédents concours peuvent présenter de nouvelles innovations.

*** ***

Dossier de candidature
A transmettre uniquement par courriel à
robert.leduff@unicaen.fr

La candidature est celle :

<i>d'un enseignant</i>	
<i>d'un groupe d'enseignants</i>	
<i>d'un établissement</i>	

Précisez : nom et adresse détaillés, téléphone, fax, courriel, personne à contacter...

Réponse :

Pouvez-vous décrire votre innovation et préciser ce qui justifie, de votre point de vue, votre candidature à ce prix ?

5000 caractères maximum espaces compris

Réponse :

Organisation et mise en œuvre

<i>Date de première mise en œuvre de cette innovation :</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Quelles sont les raisons qui vous ont amené à créer cette innovation ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Principale originalité de cette innovation :</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Quelles sont les insuffisances qu'elle est censée atténuer chez les auditeurs ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Est-elle accompagnée d'autres formules pédagogiques ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Lesquelles ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Pourquoi ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>A quelle(s) discipline(s) est-elle destinée ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>A quel(s) public(s) cette innovation est-elle destinée ? (niveau d'étude, moment d'utilisation au cours du cycle ...)</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Suppose-t-elle un enseignement en groupe ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Si oui, quelle est la taille optimale du groupe ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Fréquence de son utilisation au cours d'un programme ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Durée de l'utilisation ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Quelle formation nécessite-t-elle pour les utilisateurs, pour les animateurs ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Coût de l'investissement ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Coût du fonctionnement ?</i>

Réponse :

Quels sont les équipements techniques indispensables au transfert de cette innovation pédagogique ?

Réponse :

Résultats de la mise en œuvre de cette innovation pédagogique

<i>Quelle est l'efficacité de cette innovation ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Dans quel(s) domaine(s) se situe-t-elle ?</i> <i>- acquisition de connaissances</i>
<i>Réponse :</i>
<i>- méthode de raisonnement</i>
<i>Réponse :</i>
<i>- modification de comportement</i>
<i>Réponse :</i>
<i>- aptitude au travail en groupe</i>
<i>Réponse :</i>
<i>- capacité à vaincre certains handicaps ; lesquels ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>- autres ? Précisez</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Nécessite-t-elle des mises à jour ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Pourquoi ? Comment ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Quelles ont été les principales difficultés de mise en œuvre ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Comment ont-elles été vaincues ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>L'efficacité de cette innovation dépend-t-elle :</i> <i>- du niveau de connaissances des auditeurs ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>- de la motivation des auditeurs ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Comment s'exprime la satisfaction (l'insatisfaction) des auditeurs ?</i>
<i>Réponse :</i>
<i>Quelles explications peut-on donner aux insatisfactions ?</i>
<i>Réponse :</i>

<i>La cohabitation avec d'autres méthodes pédagogiques a-t-elle posé des problèmes ?</i>
--

Réponse :

Veillez transmettre des commentaires de la part :

- *d'enseignants*
- *d'auditeurs*

<i>A quelle(s) autre(s) question(s) auriez-vous aimé répondre ?</i>

Réponse :

Les dossiers de candidature et les demandes de renseignements complémentaires doivent être adressés uniquement par courrier électronique à :

Secrétariat général de la CIDEGEF

robert.leduff@unicaen.fr

avant fin septembre 2015 délai de rigueur

Il sera répondu à tout envoi

<i>Les candidats peuvent compléter le questionnaire par un texte personnel (2000 caractères maximum espaces compris)</i>
--

Réponse :

La CIDEGEF vous remercie d'avoir répondu à ce questionnaire

Consultez : <http://www.cidegef.refer.org/>

Les étapes du programme « Prix 2015 »

Pour permettre d'atteindre le but que se fixe le prix, il convient de distinguer trois étapes :

- La première a pour objectif de retenir sur la base du rôle pédagogique de l'innovation proposée et sur celui de la qualité scientifique de son contenu, une liste de dossiers. A cette fin, tous les dossiers reçus dans les délais seront transmis au jury de façon anonyme.

Les critères d'appréciation des dossiers par le jury sont regroupés en rubriques :

- Les trois premiers critères portent sur la qualité « scientifique » du dossier, indépendamment du rôle du prix : Originalité de l'innovation, Evaluation par les enseignants, Etendue du domaine d'application.

- Les trois critères suivants mettent l'accent sur le rôle du prix : à savoir faire bénéficier des établissements de cette pédagogie innovante : Transférabilité générale, Compétence requise pour l'utilisation, Coût de mise en œuvre

- Le dernier critère porte sur la qualité de présentation du dossier

- La seconde étape est la participation du ou des lauréats à la cérémonie officielle de remise des prix. A cette occasion, les lauréats présenteront leur innovation et participeront aux débats avec les membres du jury et avec les invités. Les lauréats pourront proposer la participation de quelques invités

- La dernière étape a pour objectif d'accompagner la diffusion. Les lauréats pourront être amenés à répondre aux questions que leur poseraient tels ou tels participants.
