



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

STRATEGIA DE POLITICĂ LINGVISTICĂ A UCv

2012 - 2016

STRATEGIA DE POLITICA LINGVISTICĂ A UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA

PREAMBUL

Universitatea din Craiova este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană. Ea acumulează, prelucrează și transmite un volum impresionant de informații, furnizând tinerilor cunoștințe de specialitate, schimbându-le sensul vieții și rolul lor social.

Universitatea din Craiova se constituie într-un generator de cunoaștere și competențe bine adaptate la realitățile societății moderne. În acest sens, Universitatea din Craiova și-a asumat de-a lungul anilor aceste misiuni, contribuind la dezvoltarea științei și culturii naționale, la teaurizarea și difuzarea valorilor culturii și civilizației, la formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, la integrarea contribuțiilor științifice românești în dezvoltarea științei universale.

Astfel, Universitatea din Craiova împărtășește valorile și principiile declarației de la Lima asupra Libertății Academice și Autonomiei Instituțiilor de Învățământ Superior (1988), precum și ale Magna Charta a Universităților Europene (Bologna, 1988), este membru în Asociația Universităților Europene, Asociația Internațională a Universităților și Agenția Universitară a Francofoniei (AUF).

În acest amplu context, învățarea limbilor străine este o condiție *sine qua non* a societății contemporane competitive și dinamice bazate pe cunoaștere. În acest context, universitățile au obligația de a furniza programe de dezvoltare a competenței lingvistice a studenților în vederea facilitării accesului la informația cu caracter științific și socio-profesional, a creșterii angajabilității pe piața muncii, promovării plurilingvismului, dialogului intercultural, mobilității și coeziunii sociale la nivel european.

LINII DIRECTOARE

Integrarea Universității din Craiova în Spațiul European al Învățământului Superior și în Spațiul European al Cercetării presupune ralierea politicilor lingvistice la direcțiile strategice

formulate în Rezoluția Consiliului de Miniștri al Uniunii Europene (1995) privitoare la ameliorarea calității și diversificarea învățării și predării limbilor străine în cadrul sistemelor educative ale UE; Carta Albă *A preda, a învăța: spre o societate a cunoașterii*, Comisia Europeană, (1995); Declarația de la Sorbona (1998); Declarația de la Bologna (1999); Recomandarea R (98)6 a Comitetului de Miniștri din Statele Membre privitoare la limbile moderne, Consiliul European, 2000; Recomandarea Conferinței permanente a Miniștrilor Europeni ai Educației, Cracovia (2000); Mesajul de la Salamanca (2001); Comunicatul Conferinței Miniștrilor responsabili pentru învățământul superior, Praga (2001); Comunicatul Conferinței Miniștrilor responsabili pentru învățământul superior, Berlin (2003), Recomandarea R (98)6 a Comitetului de Miniștri din Statele Membre privitoare la limbile moderne, Consiliul European (2000); Portofoliul european al limbilor, Consiliul European (2000), *Multilingvism și noile contexte educative: Universitate și politică lingvistică în Europa*, Consiliul European pentru Limbi (2001), Procesul Bologna și politica lingvistică. Notificare a Consiliului European al Limbilor adresată autorităților și organizațiilor care se ocupă de implementarea Declarației de la Bologna, Bruxelles (2002), Declarația de la Nancy (2006), Tratatul de la Lisabona (2009).

RESPONSABILITĂȚI

Senatul Universității din Craiova și Consiliul de administrație au responsabilitatea de a difuza politica lingvistică a instituției și de a veghea la aplicarea sa.

Mandatul Departamentului de publicații și mijloace de informare

ξ recomandarea obiectivelor în materie de perfecționare a nivelului de competențe lingvistice în limba română și limbi străine ;

ξ sensibilizarea studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ la politica lingvistică a universității;

ξ promovarea folosirii corecte a limbii materne și deschiderea către studierea limbilor străine;

ξ larga difuzare a politicii lingvistice în cadrul instituției;

ξ aplicarea consecventă a acestei politici în toate facultățile și compartimentele instituției ;

ξ organizarea de cursuri de perfecționare lingvistică prin intermediul Centrului de limbi străine *Interlingua*, a *Centrului de reușită universitară (CRU)*;

ξ redactarea și prezentarea în Senatul universității a unui raport anual referitor la respectarea și ducerea la îndeplinire a politicii lingvistice a universității.

Consiliul politicii lingvistice

Consiliul politicii lingvistice a Universității din Craiova este subordonat Departamentului de publicații și mijloace de informare și reprezintă un comitet permanent al Senatului Universității din Craiova. Este format din cinci persoane numite de Senatul Universității din Craiova, durata mandatului este de patru ani, iar președintele este prorectorul cu relațiile internaționale și imaginea academică.

Compoziția Consiliului politicii lingvistice :

- patru persoane însărcinate cu promovarea limbii române și a limbilor străine;
- un reprezentant al studenților .

OBIECTIVE STRATEGICE

Obiective pe termen scurt

- ξ asimilarea și operaționalizarea unui volum suficient de cunoștințe lexicale, gramaticale și stilistico-funcționale în limba română și în limbi de circulație străine;
- ξ perfecționarea strategiilor de comunicare;
- ξ dezvoltarea capacității de autoevaluare și monitorizare a propriului progres lingvistic.

Obiectivele generale pe termen lung

- ξ dezvoltarea autonomiei utilizatorilor lingvistici în limba română și în limbi de circulație străine;
- ξ dezvoltarea motivației pentru perfecționarea continuă a competenței de comunicare plurilingve și pluriculturale;
- ξ dezvoltarea capacității de autoevaluare astfel încât utilizatorii lingvistici să poată stabili noi priorități lingvistice.

MODUS OPERANDI

Universitatea din Craiova adoptă o politică lingvistică transparentă și coerentă, învățarea limbilor străine fiind integrată în curriculum, în conformitate cu principiile de bună

practică și cu standardele internaționale de calitate. Sunt urmărite simultan dezvoltarea competenței declarative (*savoir*), a competenței procedurale (*savoir faire*), a atitudinii pozitive și competenței psihorelaționale (*savoir être*), a flexibilității cognitive (*savoir apprendre*) a utilizatorilor lingvistici.

Portofoliul European al Limbilor reprezintă un instrument de lucru fundamental în procesul de predare și învățare a limbilor străine, un instrument de gestionare a procesului de predare-învățare, precum și de evaluare și autoevaluare criterială a progresului lingvistic astfel încât procesul de învățare a uneia sau mai multor limbi străine să le îmbogățească studenților experiența de viață și să le faciliteze nediscriminat interrelaționarea cu alți actori ai vieții sociale.

Parcursul lingvistic în vederea certificării competenței lingvistice (competență transversală) a studenților Universității din Craiova, profil nefilologic

Potrivit reglementărilor Comisiei Europene, la admiterea în programe de studii universitare, candidații trebuie să posede un nivel de cunoaștere a unei limbi moderne corespunzătoare punctajului 15/30 (nivel B1 – C2 conform CECR).

Licență

Nivel inițial minim: B1

Nivel finalizare program de studiu: B2

În acest sens, sunt necesare 4 semestre, în regim de 2 ore/săptămână pentru studiul limbii străine (L2) pentru programele de studii ce prevăd învățarea unei singure limbi străine, într-un cuantum de 112 ore *in praesentia* și 38 de ore de studiu individual, cu 2 credite ECTS.

În cazul specializărilor unde sunt studiate 2 limbi străine în paralel, se vor aloca 2 ore/săptămână timp de 4 semestre pentru fiecare limbă străină.

La finalizarea programului de studiu, studenții vor susține un test de competență lingvistică, în regim gratuit, certificatul de competență lingvistică fiind eliberat pentru nivelul B2 (punctaj minim: 20/30, domeniu specializat). Testarea și eliberarea se face în cadrul Centrului de limbi străine *Interlingua*.

Master și doctorat

Pentru admiterea la programele de masterat și doctorat, candidații au obligația de a prezenta un **certificat de competență lingvistică** nivelul **B2** (punctaj minim: **20/30 - limbaj de specialitate**), eliberat de **Centrul de limbi străine *Interlingua***.

Limba română pentru studenții străini

Universitatea din Craiova pune la dispoziție module de învățare a limbii române ca limbă străină: cursuri curriculare (an pregătitor pentru studenții care doresc să urmeze o specializare în România; module de cultură și civilizație românească), precum și cursuri extra-curriculare (cursuri de vară internaționale, cursuri pentru studenții ERASMUS). La finalizarea cursurilor, sunt eliberate certificate de competență lingvistică, în regim gratuit, de către Centrul de limbi străine *Interlingua*.

Comunicare internă și externă

În cadrul Universității din Craiova, comunicarea internă și externă se face în limba română, cu respectarea normelor de corectitudine gramaticală, stilistică, ortografică și de punctuație.

La toate evenimentele academice, științifice, culturale la care participă invitați străini, Centrul de traduceri *Translatio* din cadrul Departamentului de publicații și mijloace de informare asigură traducerea în și din limba română.

Publicații

În cadrul Universității din Craiova, toate publicațiile în limba română respectă normele de corectitudine gramaticală, stilistică, ortografică și de punctuație în vigoare.

Prezenta politică lingvistică a fost adoptată în ședința Senatului din data de

13 iunie 2013