

RAPORT DE IMPLEMENTARE

PROIECT: CNFIS-FDI-2025-F-0109

Domeniu vizat: 1. Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior

Buget aprobat: 328.000 lei

Titlu proiect: Program complex de informare și promovare a ofertei educaționale a Universității din Craiova în rândul elevilor proveniți din medii defavorizate – INFO.PRO.UCV

Perioadă de implementare: aprilie 2025 – decembrie 2025

Obiectivele proiectului:

O.S.1. Promovarea ofertei educaționale a Universității din Craiova, pentru anul universitar 2025/2026, în mediile defavorizate ale regiunii S-V Oltenia

O.S.2. Dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională

O.S.3. Dezvoltarea de programe și politici instituționale și educaționale de combatere a abandonului universitar

O.S.4. Actualizarea și dezvoltarea paginii CCOC – <https://ccoc.ucv.ro/>

O.S.5. Dezvoltarea de materiale educative specifice organizării și susținerii activităților de consiliere și orientare

Activități asumate:

☐ A.1. Managementul proiectului

☐ A.2. Informare și publicitate

☐ A.3. *Caravana învățământului oltean*, ediția a XIX-a, - 2025

Prin implementarea proiectului **CNFIS-FDI-2025-F-0109** - *Program complex de informare și promovare a ofertei educaționale a Universității din Craiova în rândul elevilor proveniți din medii defavorizate – INFO.PRO.UCV*, Universitatea din Craiova, a continuat demersurile inițiate și dezvoltate, de-a lungul timpului, cu sprijinul Fondului de Dezvoltare Instituțională, prin care s-a reușit organizarea și susținerea de activități specifice de informare, sprijin și îndrumare în rândul elevilor proveniți din mediile dezavantajate ale regiunii S-V Oltenia, asigurându-se, astfel, sustenabilitatea acestora.

În baza acordurilor și parteneriatelor pe care Universitatea din Craiova le are cu inspectoratele școlare județene, la nivel de regiune (Dolj, Olt, Gorj, Vâlcea, Mehedinți) și cu unitățile școlare vizate, se realizează periodic un feedback punctual, centralizat, în

urma căruia s-a constatat menținerea, uneori cu decalaje semnificative, aceluiași tipuri de factori de risc, cu care se confruntă elevii proveniți din mediile defavorizate. Dintre aceștia, cei care sunt identificați ca și factori prioritari de risc educațional sunt: lipsa accesului la o informare adecvată; lipsa unui sprijin și îndrumări de specialitate; lipsa motivației, aspecte prefigurate, ulterior, în efecte, precum: rezultate slabe la școală/evaluări; risc de abandon școlar; absenteism și repetenție. Proiectul și-a propus, astfel, promovarea și abordarea principalelor direcții ale Planului Strategic Universității din Craiova, coroborate cu obiectivele programului CNFIS-FDI-2025 și Strategia Uniunii Europene pentru tineret 2019-2027.

În cadrul acestui proiect, Universitatea din Craiova, a organizat *Caravana învățământului oltean*, ediția a XIX-a, 2025, eveniment ce a avut ca scop promovarea ofertei educaționale pentru anul universitar 2025/2026, în rândul elevilor proveniți din mediile defavorizate ale județelor (Dolj, Olt, Gorj, Vâlcea, Mehedinți) regiunii S-V Oltenia. În cadrul acestei activități au fost elaborate și distribuite, în rândul elevilor provenind din clasele terminale (XI-XII), materiale de promovare a ofertei educaționale Universității din Craiova, pentru sesiunea de admitere 2025.





□ A.4. Activitate de sprijin și îndrumare privind facilitarea procedurii de înscriere la facultate a elevilor din medii defavorizate

În baza criteriului conform căruia județul Mehedinți reprezintă unul dintre principalii furnizori de viitori studenți, proveniți din medii rurale/dezavantajate, din regiunea S-V Oltenia, pentru Universitatea din Craiova, a fost organizată o activitate de sprijin și îndrumare destinată elevilor proveniți din acest județ. În cadrul acestei activități s-a urmărit acordarea de sprijin și îndrumare privind procedura de înscriere (prezentarea ofertei educaționale, pe structura domeniilor și specializărilor Universității din Craiova, în acord cu profilul de absolvire al elevilor, dar și cu preferințele și interesele lor).



□ A.5. Program de consiliere, în vederea creșterii incluziunii sociale a studenților

Programul a constat în organizarea și susținerea de sesiuni specifice, tematice, privind optimizarea personală și a urmărit dezvoltarea competențelor psiho-socio-emoționale prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studenților.



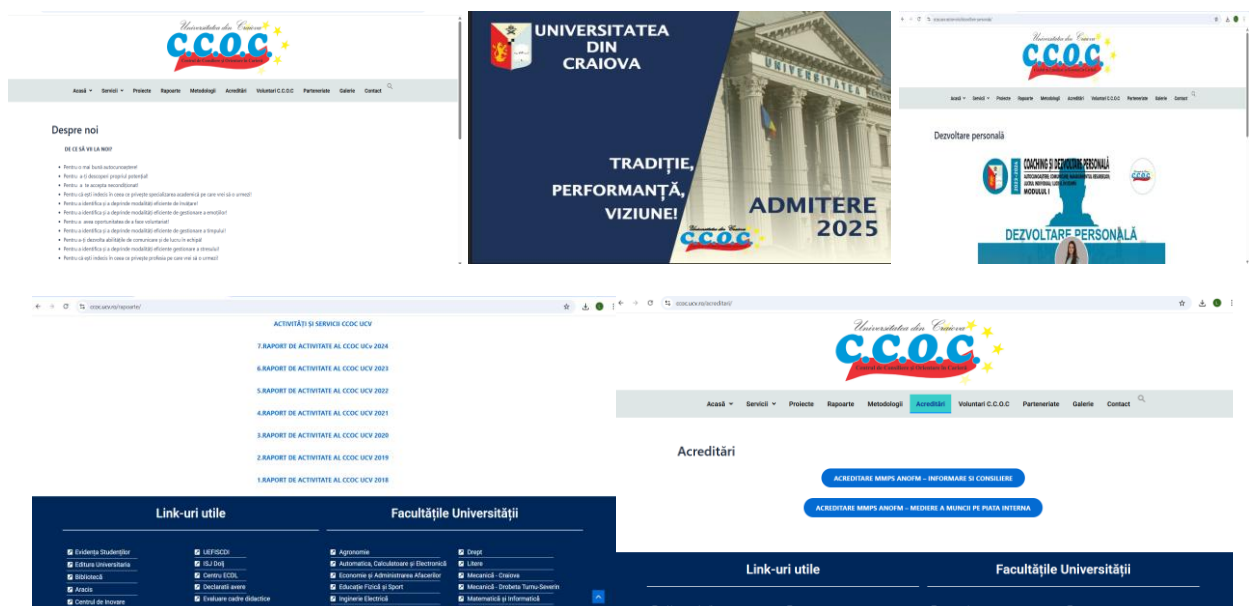


□ A.6. Program de conștientizare a importanței implicării și derulării activităților de voluntariat, în vederea creșterii angajabilității



□ A.7. Dezvoltarea unui instrument online – site-ul de tip multiple pages al Universității din Craiova, destinat serviciilor și programelor de informare și consiliere

În ceea ce privește dezvoltarea de instrumente online a fost actualizat site-ul de tip multiple pages, al Universității din Craiova, destinat serviciilor și programelor de informare și consiliere – CCOC-UCV - <https://ccoc.ucv.ro/>.

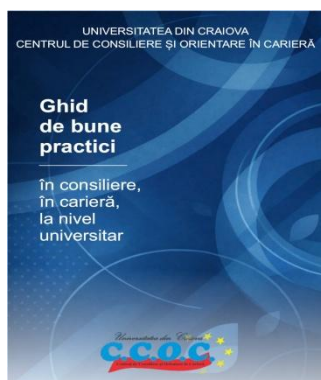


□ A.8. Bază de date cu studenți aflați în risc de abandon

În raport cu solicitările privind nevoia de consiliere și îndrumare privind optimizarea parcursului academic, a fost realizată o situație centralizatoare a studenților aflați în risc de abandon.

Pe întreaga durată a implementării proiectului au fost elaborate materiale promoționale de identitate vizuală, ce au fost distribuite în rândul elevilor proveniți din mediile dezavantajate ale regiunii S-V Oltenia, interesați de accesarea studiilor universitare la Universitatea din Craiova.

□ A.9. Elaborare volum – Ghid de bune practici în consilierea în carieră, la nivel universitar (în curs)



Rezultate:

Toate activitățile propuse prin implementarea prezentului proiect, precum și indicatorii asumați au fost îndepliniți

Manager proiect,
Prof. univ. dr. Leonardo-Geo Mănescu