



RAPORT DE IMPLEMENTARE

Cod proiect: CNFIS-FDI-2025-F-0466

Domeniul vizat: 8. Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Buget proiect: 160.000 lei (MEC) + 33.201 lei (Cofinanțare UCv) = 193.201 lei

Titlu proiect: Mobilitate, Voluntariat, Educație și Adaptare pentru integrarea studenților cu dizabilități în Universitatea din Craiova

Perioadă de implementare: 01.04.2025 – 16.12.2025

1. SCOP ȘI JUSTIFICARE

Proiectul **MOVE-IN** se constituie ca o inițiativă strategică fundamentală a Universității din Craiova, fiind proiectat să consolideze pilonul echității și al incluziunii în întreg mediul universitar. Această inițiativă reprezintă o continuare firească și necesară a eforturilor depuse în anii anteriori prin proiecte de referință, preluând bunele practici deja validate și adaptându-le la noile provocări identificate în rândul comunității studenților cu nevoi speciale.

Prin această abordare evolutivă, instituția își propune să depășească stadiul de simplă accesibilizare, vizând o transformare profundă a culturii academice.

Scopul proiectului vizează creșterea gradului de integrare socială a studenților cu dizabilități prin dezvoltarea competențelor practice, experiențelor de mobilitate și voluntariat, precum și implementarea unor acțiuni concrete pentru încurajarea participării lor la evenimente care celebrează diversitatea și incluziunea în comunitatea academică, sporind, astfel, autonomia și șansele acestora de angajare.

Încurajarea și facilitarea participării active a studenților cu dizabilități la toate dimensiunile vieții academice și sociale implică un efort susținut pentru eliminarea barierelor de comunicare, a celor fizice și, mai ales, a barierelor digitale, care au devenit esențiale în contextul educațional modern. Prin crearea unui mediu de învățare cu adevărat accesibil, Universitatea din Craiova garantează nu doar accesul formal, ci și un parcurs educațional de excelență, oferind fiecărui student instrumentele necesare pentru a-și valorifica potențialul intelectual.





2. OBIECTIVELE SPECIFICE ȘI REZULTATELE ATINSE

OS1. Consolidarea vocii studenților cu dizabilități prin implicarea activă în promovarea ofertei educaționale a Universității din Craiova

Acest obiectiv a vizat transformarea studenților cu dizabilități din beneficiari pasivi în ambasadori activi ai instituției

- ✓ **Activitatea A1.1:** Promovarea programelor de studii și a facilităților oferite de Ucv în rândul potențialilor studenți
- ✓ **Detalii implementare:** A fost creat un **Kit de informare** specific (broșuri în formate accesibile, materiale video cu subtitrare).
- ✓ **Indicatori realizați:**
 - Formarea unei echipe de promovare alcătuită din **7 studenți cu dizabilități**.
 - Parteneriate încheiate cu **5 unități școlare** din Municipiul Craiova: Colegiul Național „Ștefan Velovan” Craiova, Colegiul Național „Carol I” Craiova , Liceul Energetic, Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova , Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova.
 - Sesiuni de informare pentru **46 de elevi** cu nevoi speciale, facilitând tranziția acestora către învățământul superior.



OS2. Modernizarea și îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru studenții cu dizabilități din UCv prin abordări personalizate și digitalizate

Obiectivul a urmărit dezvoltarea unor servicii prin implementarea unui sistem integrat care combină consilierea profesională cu instrumente digitale moderne.

- ✓ **Activitatea A2.1 & A2.2:** Program de ateliere integrate pentru dezvoltare personală și profesională / Sistem integrat de sprijin pentru studenții cu dizabilități.
- ✓ **Detalii implementare:** S-a pus accent pe digitalizarea fluxurilor de date pentru a monitoriza progresul academic și nevoile de sprijin în timp real.
- ✓ **Indicatori realizați:**
 - Organizarea a **7 ateliere** de dezvoltare personală.



- Crearea a **10 echipe de sprijin** formate din voluntari și studenți cu dizabilități (sistem de peer-support).
- Actualizarea completă a bazei de date electronice (RS 2.2.1).

OS3. Promovarea unui mediu academic incluziv prin consolidarea infrastructurii instituționale de sprijin pentru studenții cu dizabilități

Acest obiectiv a vizat latura psiho-socială și culturală a integrării, utilizând metode non-formale.

- ✓ **Activitatea A3.1 & A3.2:** Perspective prin obiectiv: Concurs de fotografie pentru promovarea incluziunii sociale / Cinema sub stele: Dialog vizual pentru o comunitate incluzivă.
- ✓ **Detalii implementare:** Concursul de fotografie "**Perspective prin obiectiv**" a oferit studenților posibilitatea de a-și exprima viziunea asupra universității. Evenimentul "**Cinema sub stele**" a servit drept platformă de socializare incluzivă.
- ✓ **Rezultate:** Creșterea gradului de vizibilitate a problematicii dizabilității în rândul întregii comunități academice și reducerea stigmatizării.



OS4. Derularea unui program-pilot de simulare a proceselor de angajare în rândul elevilor și studenților cu dizabilități

Un obiectiv critic pentru viitorul profesional al beneficiarilor, axat pe competențe practice.

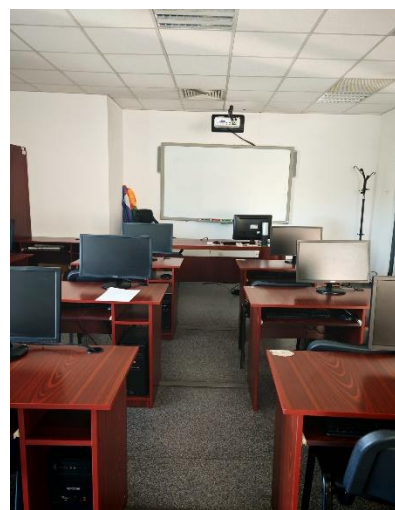
- ✓ **Activitatea A4.1:** Ateliere de dezvoltare a competențelor pentru tranziția pe piața muncii.
- ✓ **Detalii implementare:** Participanții au trecut prin procese simulate de recrutare, primind feedback de la specialiști HR.
- ✓ **Indicatori realizați:**
 - Peste **10 studenți** și un număr similar de elevi au finalizat programul cu succes (rată de finalizare de peste 75%).
 - Elaborarea a **20 de CV-uri și scrisori de intenție** personalizate.



OS5. Optimizarea mediului educațional și a infrastructurii universitare pentru a răspunde nevoilor studenților cu dizabilități

Obiectivul tehnic, axat pe accesibilitatea fizică și digitală a spațiilor universitare.

- ✓ **Activitatea A5.1:** Transformarea infrastructurii universitare prin adaptări fizice și tehnologice pentru accesibilitate deplină.
- ✓ **Detalii implementare:**
 - Inițierea configurării unui **spațiu adaptat** special pentru studiul individual și socializarea studenților cu dizabilități.
 - Repararea a **3 rampe de acces** majore din campus pentru conformitatea cu standardele actuale.
 - Pregătirea infrastructurii pentru o sală de curs și o sală de lectură dotate cu **tehnologii asistive** (software-uri de citire, tastaturi adaptate etc.).





3. MANAGEMENT ȘI SUSTENABILITATE

Analiza Punctelor Forte

- **Management Riguros:** Monitorizarea permanentă a indicatorilor sugerează un control strict al calității și respectarea termenelor limită.
- **Eficiență Financiară:** Optimizarea ratei de absorbție indică o corelare corectă între investițiile în infrastructură (echipamente) și investiția în capitalul uman (consiliere).
- **Sustenabilitate Instituțională:** Integrarea în structura Universității din Craiova transformă rezultatele proiectului din „temporare” în „permanente”.

1. Impactul asupra beneficiarilor (Elevi și Studenți)

Prin activitățile de consiliere desfășurate, proiectul nu doar că a facilitat tranziția elevilor către învățământul superior, dar a și redus riscul de abandon universitar timpuriu. Elevii din liceele partenere beneficiază acum de o imagine clară asupra parcursului academic și profesional, fiind direct conectați la resursele tehnologice de ultimă generație achiziționate prin proiect.

2. Modernizarea Infrastructurii Educaționale

Echipamentele de ultimă oră și spațiile modernizate funcționează ca un hub de inovație în cadrul Universității. Acestea nu servesc doar scopurilor administrative, ci devin laboratoare vii unde studenții pot experimenta practic conceptele teoretice, sporindu-le astfel angajabilitatea pe piața muncii.

3. Consolidarea Ecosistemului Regional

Parteneriatele cu liceele din regiune creează un ecosistem educațional integrat. Această colaborare depășește durata formală a finanțării, stabilind un mecanism de feedback constant între mediul universitar și cel preuniversitar, adaptând oferta educațională la nevoile reale ale noilor generații.

4. CONCLUZII FINALE

Implementarea proiectului MOVE-IN, desfășurat în perioada 01.04.2025 – 16.12.2025, constituie o etapă semnificativă în materializarea angajamentului strategic al Universității din Craiova de a consolida un climat academic fundamentat pe principiile incluziunii și echității.

Finalizarea cu succes a tuturor celor cinci obiective fundamentale, validată prin rapoartele intermediare și finale, atestă atingerea pragurilor de succes asumate inițial. Acest demers strategic a contribuit, în mod substanțial, la dezvoltarea capacității instituționale de a răspunde eficient și pragmatic provocărilor specifice cu care se confruntă persoanele cu dizabilități.

Prin urmare, proiectul a reprezentat un pilon esențial în facilitarea performanței academice și în integrarea deplină a studenților cu dizabilități în structura vibrantă a comunității universitare din Craiova.

Director de proiect,
Sl.dr.ing. Gabriel-Cosmin Buzatu