

## • INFRASTRUCTURE

### PR Nord-Est: Ghidul pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale la nivelul comunelor, în consultare publică

Data: 23 septembrie

Sursa: <https://www.fonduri-structurale.ro/stiri/35287/pr-nord-est-ghidul-pentru-dezvoltarea-infrastructurii-educaționale-la-nivelul-comunelor-in-consultare-publica#>!

Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Regional Nord-Est 2021-2027, a lansat astăzi, 23 septembrie 2024, în consultare publică, Ghidul Solicitantului pentru Dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru învățământul timpuriu (antepreșcolar și preșcolar), primar, gimnazial, liceal, învățământul profesional, inclusiv dual.

Solicitanții eligibili sunt autorități publice locale din Regiunea de Dezvoltare Nord-Est – Unități Administrativ Teritoriale de tip comună.

Alocarea financiară orientativă aferentă acestui apel de proiecte este 61.231.910 euro.

Activitățile eligibile sunt:

- a. Dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru învățământul timpuriu (antepreșcolar și preșcolar), primar, gimnazial, liceal filiera teoretică, vocațională, tehnologică, învățământul profesional, inclusiv dual, prin:

- ❖ Crearea/modernizarea/extinderea unităților de învățământ;
- ❖ Echiparea/ dotarea/accesibilizarea unităților de învățământ;
- ❖ Achiziționarea de mijloace de transport școlar electrice (echipate pentru transportul elevilor cu dizabilități);
- ❖ Stații de încărcare electrică instalate la nivel de unitate școlară;
- ❖ Digitalizarea unităților prin platforme digitale de comunicare și schimb de documente, baze de date, biblioteci virtuale, dotări cu infrastructura de proiectare și mapare video, tablete, echipamente IT, software educaționale asociate învățământului on-line, etc.;
- ❖ Infrastructura sportivă asociată unităților de învățământ, etc;
- ❖ Modernizarea/extinderea (nu și crearea) campusurilor profesionale integrate pentru educație și formare profesională;
- ❖ Modernizarea/extinderea (nu și crearea) atelierelor inteligente în învățământul secundar.

b. Ca parte integrantă a operațiunilor de la punctul a, pot fi avute în vedere, după caz și următoarele acțiuni:

- ❖ Măsurile de consolidare structurală în funcție de nivelul de expunere și vulnerabilitate la riscurile identificate, în limita unui procent de 40% din valoarea eligibilă a proiectului.

- ❖ Utilizarea sistemelor alternative de producere a energiei din surse regenerabile: ex. energia eoliană, energia solară, energia geotermală
- ❖ Măsuri de asigurare a accesului copiilor, elevilor cu cerințe educaționale speciale la infrastructura educațională de masa incluzivă;
- ❖ Măsuri de tip FSE+ care adresează desegregarea și incluziunea socială în limita procentului de maximum 5% din valoarea eligibilă a proiectului.

Propunerile și observațiile se transmit prin interfața Comentarii P6 Comune până pe 14 octombrie 2024.

**PCIDIF: Pot fi depuse proiectele pe apelul destinat tehnologiilor avansate și crearea de hub-uri de inovare și transfer tehnologic în domeniile prioritare**

Data: 23 septembrie

Sursa: <https://mfe.gov.ro/pocidif-ghidul-solicitantului-sprijin-pentru-2-proiecte-in-domeniul-tehnologiilor-avansate-si-crearea-de-hub-uri-de-inovare-si-transfer-tehnologic-in-domenii-prioritare/>

Autoritatea de Management pentru Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027, a publicat astăzi, 23 septembrie 2024, Ghidul Solicitantului „Sprijin pentru 2 proiecte în domeniul tehnologiilor avansate și crearea de hub-uri de inovare și transfer tehnologic în domenii prioritare”, Prioritatea 1. Obiectiv Specific RSO1.1. Dezvoltarea și sporirea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea de tehnologii avansate (FEDR).

Proiectele din cadrul prezentului apel au ca lider, în conformitate cu fișele de proiect anexă la POCIDIF, următoarele entități:

Proiectul Demonstrator cu tehnologie a reactoarelor rapide răcite cu plumb (ALFRED) - Regia Autonomă Tehnologii pentru Energia Nucleară (RATEN)

Proiectul HUB Român de Inteligență Artificială - Universitatea Politehnică București (UPB)

În cadrul acestui apel de proiecte partenerii eligibili sunt organizații de cercetare și întreprinderile mici și mijlocii.

În conformitate cu fișele de proiect, anexă la POCIDIF, partenerii ce vor fi implicați în proiectele prioritare vizate de apel sunt:

Pentru proiectul Demonstrator cu tehnologie a reactoarelor rapide răcite cu plumb (ALFRED)

Întreprinderi mici și mijlocii

Pentru proiectul HUB Român de Inteligență Artificială:

- ✚ P1 - Universitatea Tehnică din Cluj Napoca (UTCN)
- ✚ P2 – Universitatea de Vest Timișoara (UVT)
- ✚ P3 – Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași (UTGAI)
- ✚ P4 - Universitatea Politehnică Timișoara (UPT)
- ✚ P5 - Universitatea București (UB)
- ✚ P6 - Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj

Întreprinderi mici și mijlocii

Alocarea financiară pentru acest apel de proiecte este 169.250.000 euro, respectiv 842.424.950 lei.

Activitățile eligibile sunt:

Pentru organizațiile de cercetare (lideri sau parteneri în proiecte):

lucrări de construire/modernizare/consolidare clădiri și spații destinate activităților de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic cu scopul obținerii rezultatelor propuse în cadrul proiectului (include activitățile cu elaborarea studiilor, documentațiilor tehnice în conformitate cu Anexa 7 la HG nr. 907/2016, cu modificările și completările ulterioare)

- ❖ audit de proiect
- ❖ activitățile de informare și publicitate privind proiectul
- ❖ managementul de proiect.

Pentru IMM-uri (parteneri în proiecte):

- ❖ activități pentru introducerea rezultatelor cercetării, inovării și transferului tehnologic în producție;

Activități eligibile pentru ambele categorii de beneficiari (organizații de cercetare și IMM-uri):

- ❖ activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare
- ❖ activitățile de transfer tehnologic/de cunoștințe
- ❖ achiziția de echipamente/tehnologii/utilaje necesare activităților de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic prevăzute prin proiect;

Depunerea proiectelor se va realiza pe platforma MySMIS2021, începând cu 24 septembrie 2024, ora 10.00 până pe 23 decembrie 2024, ora 17.00.

**Universitatea din București, investiții pentru dotarea Laboratoarelor de Pedagogii Inovative EDIS cu echipamente asistive pentru o universitate incluzivă**

Data: 24 septembrie

Sursa:

Universitatea din București a organizat în luna septembrie 2024 o sesiune de training pentru utilizarea echipamentelor asistive din cadrul Laboratoarelor de Pedagogii Inovative (LPI), la care au participat 20 de cadre didactice, în cadrul proiectului Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă la Universitatea din București –#EDIS-UB.

În cadrul sesiunii de training, au fost prezentate funcționalitățile echipamentelor asistive, cu accent pe modul în care studenții pot folosi aceste dispozitive pentru a reduce barierele impuse cerințele educaționale speciale. De la tipărirea documentelor cu ajutorul imprimantei Braille, la crearea imaginilor tactile prin încălzire, până la accesarea informațiilor digitale, introducerea de text și comunicarea prin e-mail, folosind afișaje Braille portabile și tablete adaptate pentru persoane cu deficiențe de vedere, toate aceste instrumente le oferă studenților autonomie și acces egal la educație.

Laboratorul de Pedagogii Inovative este o structură formată din cinci centre de inovație în educație, un hub dedicat ideilor și practicilor educaționale inovative. Cele cinci centre sunt distribuite la nivelul Universității din București, pe principiul acoperirii domeniilor fundamentale de studiu dar și al proximității sediilor, astfel încât fiecare facultate să poată beneficia resursele puse la dispoziție aici.

Fiecare laborator are în dotare echipamente pentru susținerea unor activități didactice dedicate integrării tehnologiei în educație, dar și familiarizării cadrelor didactice și studenților – viitori profesori – cu tehnologiile digitale utilizate în educație și formare. Echipamentele asistive, parte din dotarea laboratoarelor, sunt accesibile tuturor membrilor comunității academice, sprijinind incluziunea studenților cu CES (cerințe educaționale speciale) și oferind șanse egale la educație tuturor studenților.

Coordonarea generală a proiectului EDIS este asigurată de prof. univ. dr. Lucian Ciolan, prorector pentru Proiecte de Dezvoltare și Învățare Continuă al UB, iar managerul de proiect este conf. univ. dr. Cosmin Olteanu, cadru didactic la Facultatea de Administrație și Afaceri a Universității din București.

Proiectul „Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă la Universitatea din București – EDIS-UB”, cod proiect 1828329254, cu o valoare totală de 43.997.550 lei, are o perioadă de derulare de trei ani (16 septembrie 2022-31 decembrie 2025) și este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, componenta C:15, reforma 5: „Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației”.

**PoCIDIF: Ghidul Solicitantului „Sprijin pentru 2 proiecte în domeniul tehnologiilor avansate și crearea de hub-uri de inovare și transfer tehnologic în domenii prioritare”**

Data: 23 septembrie

Sursa: <https://mfe.gov.ro/pocidif-ghidul-solicitantului-sprrijin-pentru-2-proiecte-in-domeniul-tehnologiilor-avansate-si-crearea-de-hub-uri-de-inovare-si-transfer-tehnologic-in-domenii-prioritare/>

Autoritatea de Management pentru Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027, din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, publică Ghidul Solicitantului „Sprijin pentru 2 proiecte în domeniul tehnologiilor avansate și crearea de hub-uri de inovare și transfer tehnologic în domenii prioritare”, Prioritatea 1. Susținerea și promovarea unui sistem de CDI atractiv și competitiv în România, Obiectiv Specific RSO1.1. Dezvoltarea și sporirea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea de tehnologii avansate (FEDR).

Prezentul apel este necompetitiv, cu termen limită de depunere.

Depunerea proiectelor se va realiza pe platforma MySMIS2021, începând cu data de 24 septembrie 2024, ora 10.00.

**Timișoara: fonduri europene de 3 milioane de euro la Universitatea Politehnică pentru studenții proveniți din familii cu nivel educațional scăzut – se asigură acces echitabil la educația tehnică superioară**

Data: 25 septembrie

Sursa: <https://buletindetimisoara.ro/timisoara-fonduri-europene-de-3-milioane-de-euro-la-universitatea-politehnica-pentru-studentii-proveniti-din-familii-cu-nivel-educational-scazut-se-asigura-acces-echitabil-la-educatia-tehni/>

Universitatea Politehnică Timișoara își reafirmă angajamentul de a oferi șanse egale la educație și de a sprijini incluziunea socială, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a studenților, în special a celor din grupuri defavorizate, promovând valorile unei educații accesibile și de calitate. În acest context, universitatea anunță obținerea finanțării pentru două proiecte majore prin Programul Operațional Educație și Ocupare, în cadrul apelului „Primul Student din Familie,” inițiat de Ministerul Educației în colaborare cu Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene.

„Proiectele, „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)” și „Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES-UPT),” vor beneficia de finanțare din Fondul Social European+, având ca scop creșterea accesului la educație pentru studenții proveniți din familii cu nivel educațional scăzut. Proiectul Edu-UPT, cu un buget de peste 7,5 milioane de lei, vizează promovarea accesului egal la educație pentru grupurile dezavantajate, precum persoanele cu cerințe educaționale speciale (CES), absolvenți din mediul rural și alte grupuri sub reprezentate. Prin acest proiect, Universitatea Politehnică

Timișoara își propune să reducă rata abandonului școlar și să sprijine participarea la învățământul terțiar prin intervenții directe, servicii de consiliere și îmbunătățirea accesibilității”, se arată într-un comunicat de presă.

Proiectul ACCES-UPT, cu un buget de aproximativ 7,8 milioane de lei, se concentrează pe implementarea de mecanisme de sprijin care să faciliteze accesul echitabil la educația tehnică superioară pentru studenții din Timișoara, în special pentru cei care sunt primii membri din familie care urmează studii universitare. Inițiativele includ sprijin academic, programe de mentorat și consiliere, precum și modernizarea infrastructurii educaționale pentru a asigura un mediu incluziv și accesibil tuturor.

”Apelul de proiecte „Primul student în familie” are ca obiectiv sprijinirea tinerilor proveniți din familii cu nivel educațional scăzut în accesarea învățământului superior, prevenirea abandonului universitar și facilitarea accesului studenților cu dizabilități la educație. Prin efortul celor patru universități membre ale Alianței Timișoara Universitară, au fost finanțate șase proiecte care vizează creșterea accesibilității și a incluziunii în educația superioară. UPT va coordona două dintre aceste proiecte care vor facilita accesul tinerilor din regiunea de vest a României la consiliere și sprijin personalizat, ajutându-i să depășească barierele sociale și economice. În plus, vor fi implementate măsuri de prevenire a abandonului universitar și vor fi promovate activități de mentorat și dezvoltare personală, astfel încât acești tineri să devină primii din familiile lor care să urmeze studii universitare,” a declarat prof. univ. dr. ing. Alina Dumitrel, Prorector UPT pentru procesul de învățământ, relația cu studenții și asigurarea calității.