

• **MAIN STORIES**

PEO: A fost actualizat Ghidul solicitantului – condiții specifice Primul student din familie

Data: 9 mai

Sursa: <https://mfe.gov.ro/peo-a-fost-actualizat-ghidul-solicitantului-conditii-specifice-primul-student-din-familie/>

Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene publică corrigendum la Ghidul solicitantului – condiții specifice Primul student din familie, Prioritatea 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune:6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate. Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene a publicat astăzi, 9 mai 2024, un corrigendum la Ghidul solicitantului – condiții specifice Primul student din familie.

Conform documentului, a fost modificată Anexa 3 - Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă.

În trimestrul II 2024 ar urma să se lanseze 31 de apeluri în cadrul PEO & PIDS

Data: 13 mai

Sursa: <https://www.fonduri-structurale.ro/stiri/34161/in-trimestrul-ii-2024-ar-urma-sa-se-lanseze-31-de-apeluri-in-cadrul-peo-pids>

Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene a publicat joi, 9 mai 2024, documentele aferente reuniunii Comitetului de Monitorizare din 24 aprilie 2024 pentru:

Programul Educație și Ocupare

Conform documentului privind stadiul implementării programului, în trimestrul II 2024 ar urma să se lanseze 16 apeluri în cadrul PEO, mai exact:

Apeluri competitive:

- ✓ Finanțarea de intervenții integrate în zone cu deficit de forță de muncă;
- ✓ Sprijin acordat angajatorilor/ consorțiilor de angajatori pentru amenajarea unor spații destinate supravegherii și îngrijirii copiilor cu vârstă preșcolară (0-6 ani) sau pentru crearea de parteneriate cu entități specializate care oferă servicii de îngrijire copii;
- ✓ Măsuri de sprijin pentru adaptarea la schimbare a angajaților și angajatorilor și sprijinirea tranzițiilor pe piața muncii;

- ✓ Măsurile de sprijin pentru adaptarea la schimbarea angajaților și angajatorilor și sprijinirea tranzițiilor pe piața muncii;
- ✓ Sprijin pentru ocuparea în întreprinderi sociale de inserție și formarea competențelor de bază pentru inserția socio-profesională a lucrătorilor cu dizabilități/defavorizați;
- ✓ Formarea profesională inițială continuă a profesorilor din educația timpurie;
- ✓ Mentorat didactic Formarea continuă a cadrelor didactice pentru integrarea elevilor cu nevoi speciale, în special pentru unitățile de învățământ dezavantajate, rurale și izolate;
- ✓ Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor;
- ✓ Sprijinirea mobilității transnaționale de tip Erasmus+;
- ✓ Asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile acreditate, în scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională (sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru ÎPT);
- ✓ Formarea continuă a formatorilor / instructorilor / coordonatorilor de ucenicie din formarea profesională continuă;

- ✓ Formarea continuă a formatorilor /instructorilor/ coordonatorilor de ucenicie din formarea profesională continuă;
- ✓ Furnizarea de către angajatori, inclusiv clustere de angajatori, de programe de formare pentru progresul în carieră al angajaților defavorizați (supuși riscului disponibilizării, angajați part-time, angajați supuși sărăciei în muncă, angajați care și-au reluat activitatea după o perioadă de inactivitate, femei care și-au reluat activitatea după cel puțin un an de concediu maternal etc.), inclusiv formare colaborativă.

Apeluri non-competitive:

- ✓ Educație incluzivă de calitate pentru copiii din învățământul primar;
- ✓ Sprijinirea dezvoltării școlilor pentru susținerea și recunoașterea excelenței în IPT;
- ✓ Actualizare/revizuire/dezvoltare de noi standarde ocupaționale /calificări profesionale conform noilor cerințe ale pieței muncii - intervenție strategică.

Programul Incluziune și Demnitate Socială

Conform documentului privind stadiul implementării programului, în trimestrul II 2024 ar urma să se lanseze 15 apeluri în cadrul PIDS, mai exact:

Apeluri competitive:

- ✓ Implementarea SDL - Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității (DLRC Urban);

- ✓ Sprijin pregătit pentru cooperarea națională și transnațională a GAL urilor urbane;
- ✓ Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității (DLRC Rural);
- ✓ Servicii îngrijire la domiciliu persoane vârstnice;
- ✓ Măsura 8.2 Servicii integrate pentru victimele violenței domestice;
- ✓ Măsura 8.2 Servicii integrate pentru victimele traficului de persoane;
- ✓ Măsura 8.2 Servicii de asistență socială, consiliere, sprijin pentru incluziune, oferite persoanelor care sunt eliberate din închisoare;
- ✓ Măsura 8.2 Servicii de sprijin pentru incluziunea socială a persoanelor fără adăpost;
- ✓ Formarea profesională a specialiștilor care lucrează cu grupuri vulnerabile.

Apeluri non-competitive:

- ✓ Sprijin pentru familii monoparentale;
- ✓ Creșterea accesului profesioniștilor la programul de formare continuă;
- ✓ Masura 7.5.2 – Centrul național pilot multifuncțional pentru persoane cu dizabilități și veterani de război.
- ✓ Masura 8.1 infrastructura centru Crevedia + reabilitare centre regionale existente;
- ✓ Măsura 8.2 Servicii de sprijin pentru incluziunea socială a persoanelor dependente de jocuri de noroc;
- ✓ Inovarea socială.

Apel de finanțare - Ghidul Solicitantului „Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii”

Data: 10 mai

Sursa: <https://oportunitati-ue.gov.ro/apel/cresterea-relevantei-formarii-profesionale-initiale-prin-anticiparea-nevoilor-de-formare-profesionala-pentru-piata-muncii/>

Principalele activități eligibile sprijinite în cadrul prezentului apel sunt cele care vizează centrarea învățământului profesional pe nevoile elevilor și pe cele ale pieței muncii corelând cererea cu oferta de forță de muncă prin introducerea de noi instrumente și mecanisme de monitorizare și evaluare a politicilor publice și de anticipare a nevoilor de competențe.

Activitatea 1 – Optimizarea mecanismelor de monitorizare și evaluare a politicilor publice privind formarea profesională și de anticipare a nevoilor de competențe în ÎPT la nivel de sistem (activitate obligatorie).

În cadrul acestei activități vor fi implementate următoarele măsuri:

- formarea actorilor relevanți pentru implementarea mecanismelor, de la nivel regional/ județean/ local (școli ÎPT, companii, structuri regionale și locale de parteneriat, inspectorate școlare);
- îmbunătățirea și aplicarea mecanismului de anticipare competențe în ÎPT, creat în cadrul proiectului ReConect: elaborarea de studii în rândul operatorilor economici pentru a identifica nevoile pentru anumite calificări, inclusiv calificări emergente și noi competențe;

- actualizarea documentelor de planificare strategică a ÎPT la nivel regional, județean și local (Planul de acțiune regională pentru ÎPT – PRAI, Planul de acțiune local pentru IPT-PLAI, Planul de acțiune școlar – PAS)

- optimizarea și aplicarea metodologiei de colectare și analiză a datelor, a instrumentelor și indicatorilor stabiliți, astfel încât fie posibilă analiza măsurii în care oferta de programe de formare profesională este adaptată cererii de forță de muncă și nevoilor individuale ale formabililor/realizarea rapoartelor naționale în scopul fundamentării deciziilor privind actualizări sau modificări legislative/ metodologice la nivel de sistem;

- dezvoltarea unei platforme/modul al unei platforme cu privire la contractele individuale de pregătire practică a elevilor la operatorii economici.

Activitatea 2 – Crearea și aplicarea unui mecanism privind asigurarea calității învățării la locul de muncă și certificarea rezultatelor învățării în formarea profesională inițială pentru a crește relevanța calificărilor pentru piața muncii (activitate obligatorie).

În cadrul acestei activități vor fi implementate următoarele măsuri:

- dezvoltarea metodologiei de aplicare a mecanismului și a standardelor asociate

- dezvoltarea și implementarea unei metodologii de acreditare a operatorilor economici implicați în pregătirea practică a elevilor din învățământul dual care să asigure

spațiile, tehnologiile și personalul calificat, pe principalele sectoare/zona cu necesități și capacități în domeniu

- formarea actorilor implicați în implementarea mecanismelor de asigurare a calității în învățarea la locul de muncă și de certificare a rezultatelor învățării din ÎPT (tutori de practică, profesorii coordonatori de practică, evaluatorii de competente, inspectori școlari pentru ÎPT etc.). Formarea va include tutorii de practică pentru dezvoltarea competențelor pedagogice, didactice și metodice, în lucru cu elevii

- vizite de monitorizare a calității învățării la locul de muncă, la operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ care furnizează componenta de învățare la locul de muncă

- îmbunătățirea mecanismului de certificare a calificărilor profesionale din ÎPT (implementarea unui sistem național de monitorizare inclusiv prin actualizarea sistemelor informatice)

Activitatea 3 – Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (competențe verzi, digitale schimbări tehnologice și structurale), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile (activitate obligatorie).

În cadrul acestei activități vor fi implementate următoarele măsuri:

- elaborarea de standarde de pregătire profesională și curriculum pentru calificări profesionale noi pentru ÎPT și/sau revizuirea celor existente, ca urmare a evoluțiilor tehnologice care susțin dezvoltarea sustenabilă și economia verde, cu

accent pe dezvoltarea competențelor verzi necesare pe piața muncii (de ex: IT&C, inteligență artificială, robotica, 3d printing etc.), în relație cu rezultatele mecanismului de anticipare a competențelor

• colaborarea cu instituții de învățământ superior ce oferă servicii educaționale similare ÎPT pentru corelarea standardelor cu pregătirea educațională ulterioară și implicarea acestora în activități de formare și dezvoltare de competențe profesionale

• formarea cadrelor didactice pentru actualizarea competențelor profesionale în raport cu realitățile tehnologice ale operatorilor economici, inclusiv competențe transversale, antreprenoriale, digitale etc

• formarea personalului didactic asociat, inclusiv acordarea de stimulente pentru creșterea atractivității participării/implicării specialiștilor în ÎPT (specialiști din partea operatorilor economici, care urmează module de formare pe teme de metodică și didactica specialității)

• implementarea programelor de dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale elevilor, inclusiv competențe de antreprenariat verde (firme de exercițiu, târguri, concursuri, certificări ale firmelor de exercițiu etc.) și organizarea de vizite de studiu la agenți economici.

Bugetul alocat apelului de proiecte este în cuantum de 27.690.000 euro, din care contribuția UE este în valoare maximă de 23.536.500,00 euro iar contribuția națională este de 4.153.500,00 euro. Rata de cofinanțare UE reprezintă 85% din valoarea totală eligibilă a proiectului.

Data închiderii: **10 iulie 2024 00:00**

Interreg VI-A Romania-Bulgaria: S-a lansat apelul dedicat educației!

Data: 8 mai

Sursa: interregviarobg.eu

Marti, 7 mai 2024, s-a lansat apelul privind îmbunătățirea accesului egal la servicii incluzive și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea unei infrastructuri accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online din cadrul Programului Interreg Romania-Bulgaria.

Solicitanți eligibili:

Organisme publice naționale, regionale și locale, instituții, administrații, agenții, inclusiv organismele de drept public, consilii județene/districtuale, consilii locale/municipii, instituții de învățământ și de cercetare etc.

Camerele de Comerț și Agențiile de Dezvoltare Regională care funcționează în zona eligibilă și sunt înregistrate în conformitate cu legislația națională.

Organizații neguvernamentale (asociații sau fundații).

Birouri/sucursale ale autorităților publice naționale/regionale și ale altor organisme publice care activează pe temele prioritare din zona programului (înregistrate și care funcționează în zona programului).

Bugetul total este de 15,000,000 de euro.

Activități eligibile:

Dezvoltarea unor scheme extinse și structurate de învățare a limbii, ca vector pentru construirea încrederii de-a lungul frontierei, pentru crearea bazei pentru schimburile viitoare și, de asemenea, ca factor de stimulare a ocupării forței de muncă.

Dezvoltarea unor scheme de educație și formare transfrontaliere comune - pe teren în zonele în care accesibilitatea nu este un obstacol sau online, folosind instrumente și metode de învățare digitalizate, dacă prezența fizică nu este o opțiune.

Dezvoltarea unor programe de internship sau schimburi de studenți transfrontaliere pentru tineri absolvenți/studenți.

Dezvoltarea de inițiative comune care sprijină educația adulților și învățarea continuă, inclusiv facilitarea mobilității învățării.

Dezvoltarea de parteneriate între instituțiile de învățământ secundar și superior și companii, în scopul îmbunătățirii orientării către piață și a aspectului calitativ al educației și oferirii tinerilor studenți posibilitatea de a se forma și/sau studia pe cealaltă parte a frontierei. Sunt vizate în special schimburile pe termen lung.

Dezvoltarea de parteneriate între instituțiile de învățământ și formare și părțile interesate, la toate nivelurile de educație (de la primar la terțiar), pentru a susține învățarea reciprocă și schimbul de practici între profesori și formatori de pe ambele părți ale frontierei.

Dezvoltarea de inițiative și acțiuni comune pentru sprijinirea accesului la o educație și formare inclusivă și de calitate pentru grupurile vulnerabile sau marginalizate, inclusiv persoanele cu dizabilități, persoanele cu nevoi speciale.

Măsuri comune pentru îmbunătățirea legăturii între piața muncii și sistemul de educație și formare.

Investiții în infrastructura facilităților educaționale (de exemplu, spații de învățare cum ar fi sălile de clasă, laboratoarele, bibliotecile, atelierele, sălile de sport, spațiile de învățare în aer liber, dar și alte facilități) pentru toate nivelele de educație și activități educaționale (inclusiv activități de remediere și după-școală), formare profesională și tehnică etc.; se va acorda o atenție specială promovării învățării accesibile și incluzive pentru toate persoanele.

Investiții în asigurarea unei dotări corespunzătoare pentru facilitățile de învățare comune cu accent pe digitalizare: echipamente, instrumente etc., în special cele care susțin dezvoltarea abilităților practice și/sau digitale și învățarea la distanță, cum ar fi calculatoarele, echipamentele de videoconferință/educație la distanță, materialele de învățare etc.

Proiectele pot fi depuse doar în format electronic, prin sistemul electronic Jems, până pe 9 septembrie 2024, ora 13:00.

Apel de finanțare - Apel dedicat proiectelor din cadrul Priorității 3: O regiune Educată, Obiectiv specific 4.2 – Îmbunătățirea accesului egal la servicii incluzive și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea unei infrastructuri accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online”

Data: 7 mai

Sursa: <https://oportunitati-ue.gov.ro/apel/apel-dedicat-proiectelor-din-cadrul-prioritatii-3-o-regiune-educata-obiectiv-specific-4-2-imbunatatirea-accesului-egal-la-servicii-incluzive-si-de-calitate-in-educatie-formare-si-invatare-pe-tot/>

Denumire apel:

Apel dedicat proiectelor din cadrul Priorității 3: O regiune Educată, Obiectiv specific 4.2 – Îmbunătățirea accesului egal la servicii incluzive și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea unei infrastructuri accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online”

Programe pentru care se aplică apelul:

Program INTERREG VI-A România-Bulgaria

Beneficiari eligibili

- Asociații și organizații,
- Autoritate publică centrală,

- Autoritate publică locală,
- Camere de comerț, industrie și agricultură,
- Organizații non-guvernamentale

Data deschiderii:

07 mai 2024 00:00

Data închiderii:

09 septembrie 2024 13:00

Domenii Apel:

Educație, Infrastructură

Buget:

15.000.000 EUR

Apel de finanțare - [Etapizate] Ghidul Solicitantului pentru apelurile de proiecte destinate incubatoarelor de afaceri, eficienței energetice clădirilor rezidențiale, clădirilor publice și iluminatului public, mobilității urbane sustenabile, drumurilor județene, grădinițelor, școlilor/învățământului liceal, universităților, dezvoltării urbane și turismului rural

Data: 8 mai

Sursa: <https://oportunitati-ue.gov.ro/apel/ghidul-solicitantului-pentru-apelurile-de-proiecte-destinate-incubatoarelor-de-afaceri-eficienței-energetice-cladirilor-rezidentiale-cladirilor-publice-si-iluminatului-public-mobilitatii-urbane-sus/>

Domenii:

Antreprenoriat, Educație, Energie, Infrastructură

Zone:

Regiunea Sud-Vest Oltenia

Prin prezentul ghid se vor lansa 10 apeluri de proiecte necompetitive, cu termen limită de depunere, în cadrul cărora se vor depune cererile de finanțare pentru etapa II a proiectelor etapizate din POR 2014-2020 în cadrul priorităților / obiectivelor specifice / acțiunilor prevăzute în PR SV Oltenia 2021-2027.

Data închiderii:

17 mai 2024 10:00

Apel de propuneri pentru școli de master și doctorat 2025 - Inovație și antreprenoriat ale EIT Manufacturing

Data: 7 mai

Sursa:

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/competitive-calls-cs/6621>

Solicitanții pot depune o propunere prin intermediul următorului site web:

<https://www.eitmanufacturing.eu/calls/call-for-proposals-2025/>

Scopul principal al EIT Manufacturing este de a aduce împreună părțile interesate europene concentrate pe producție în ecosisteme de inovare care adaugă valoare unică produselor, proceselor și serviciilor europene și inspiră crearea unei producții sustenabile și competitive la nivel global.

Apelul pentru inovare și antreprenoriat acoperă activități legate de Școala de master și doctorat, pentru a dezvolta următoarele programe pentru studenți și profesioniști:

- ✓ Școala de vară 2025 pentru EIT Manufacturing Master School
- ✓ Programul de doctorat I&E 2025

Accentul pentru 2025 este extinderea rezultatelor activităților școlii de master și doctorat, multiplicând impactul acestora prin comercializare și distribuție într-un număr mare de cursanți.

*EIT Manufacturing Apel pentru propuneri de educație
2025*

Data: 1 mai

Sursa:

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/competitive-calls/cs/6425>

Solicitanții pot depune o propunere prin intermediul următorului site web:

<https://www.eitmanufacturing.eu/calls/call-for-proposals-2025/>

Obiectivul principal al apelului de educație este perfecționarea și recalificarea forței de muncă din producția europeană. Este compus din două subiecte: producție sustenabilă pentru viitor și inovație digitală în producție. Principalul rezultat al activităților finanțate va fi programe complete de învățare pentru a sprijini dezvoltarea competențelor pe teme identificate.

- ✓ Subiectul 1: Fabricarea durabilă pentru viitor
- ✓ Tema 2: Inovație digitală în producție

Date limită
08 iulie 2024