

RAPORT DE IMPLEMENTARE

Proiect CNFIS-FDI-2021-0301

Buget aprobat: 379.000 lei

Titlul: Mecanisme de îmbunătățire a calității educației în învățământul superior la Universitatea din Craiova prin digitalizare și inovare academică - CED-UCV

Digitalizarea a devenit un proces inevitabil, care a invadat toate domeniile vieții sociale, economice, politice etc. Multe inițiative de la nivel european vizează consolidarea sistemelor de educație și formare în urma crizei provocate de pandemia COVID-19, concomitent cu demersurile de redresare a UE, bazate pe tranziția către o Europă verde și digitală. *Agenda Europeană a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență* a Comisiei Europene impune un set de indicatori pentru învățarea adulților până în 2025 promovând digitalizarea educației: **230 de milioane de adulți (70% din populația adultă a UE) ar trebui să aibă competențe digitale de bază.** Comisia Europeană, a lansat noul *Plan de acțiune pentru educația digitală*, denumit “*Resetarea educației și formării pentru era digitală (2021-2027)*”, în care promovează două priorități strategice: dezvoltarea unui ecosistem educațional digital de înaltă calitate și consolidarea competențelor digitale pentru transformarea digitală. Deoarece în perioada pandemiei Covid s-a constatat o creștere a gradului de participare a studenților la activitățile didactice ca urmare a desfășurării exclusiv on-line a acestora, considerăm că proiectul a fost oportun pentru extinderea capacității instituționale a UCv cu scopul de a oferi posibilitatea utilizării unor metode digitale de predare și evaluare care să conducă la reducerea abandonului școlar și creșterea gradului de inserție pe piața actuală a muncii.

Scopul proiectului CED-UCV a fost îmbunătățirea calității educației, în cadrul Universității din Craiova, prin adaptarea proceselor de învățare la noile condiții impuse de avansul tehnologic, specific erei digitale și susținerea unei formării continue și de calitate a resursei umane respectând normele de etică și deontologie academică.

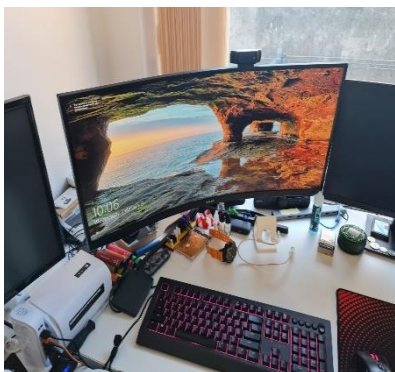
Obiectivul general al proiectului a vizat crearea unui mediu educațional digital de înaltă performanță prin susținerea formării digitale a studenților și formării continue a cadrelor didactice și dezvoltarea de conținut digital de înaltă calitate, utilizând instrumente accesibile și platforme securizate și respectând standardele de confidențialitate și etică digitală pentru accesul deschis la resursele de învățare. Realizarea acestui obiectiv a fost susținută de următoarele obiective specifice:

- Crearea cadrului instituțional pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților Ucv
- Creșterea capacității instituționale pentru sprijinirea dezvoltării competențelor digitale și îmbunătățirea calității proceselor de învățământ
- Formare continuă de calitate pentru cadrele didactice și studenții Universității din Craiova

OBIECTIVE ȘI ACTIVITATI

OS1. Crearea cadrului instituțional pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților Ucv

A1.1. Crearea și funcționalizarea **Centrului pentru educație digitală - CED UCV**. Acest centru este dedicat studenților și cadrelor didactice din Universitatea din Craiova, asigurând acces deschis la resursele digitale de învățare. Prin acest centru sunt puse la dispoziția studenților și profesorilor echipamente și soluții pentru facilitarea instruirii digitale, beneficiind de asistență pentru a se familiariza cu modalitățile de învățare în acest mediu

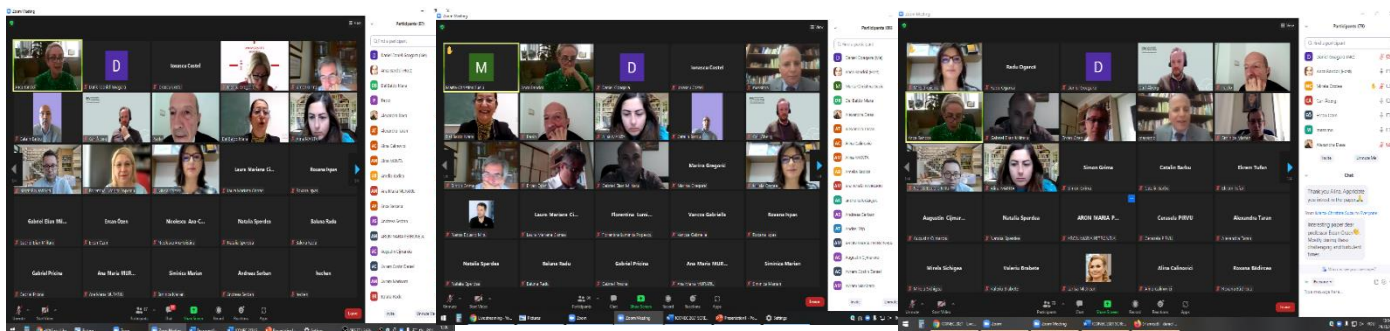


Centrul pentru educație digitală dispune de un spațiu dedicat, integrat în infrastructura Universității din Craiova și este dotat în mod corespunzător pentru susținerea activităților care presupun digitalizarea proceselor de bază.

A1.2. Identificarea nevoilor de formare și dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților din UCV în raport cu cerințele pieței muncii. În cadrul acestei activități au fost create chestionare pentru identificarea nevoilor de competențe referitoare la digitalizare. Chestionarele au fost distribuite studenților, cadrelor didactice dar și în mediul privat. Rezultatul prelucrării acestora a fost prezentat în cadrul conferinței organizată cu scopul schimbului de experiență în acest domeniu.

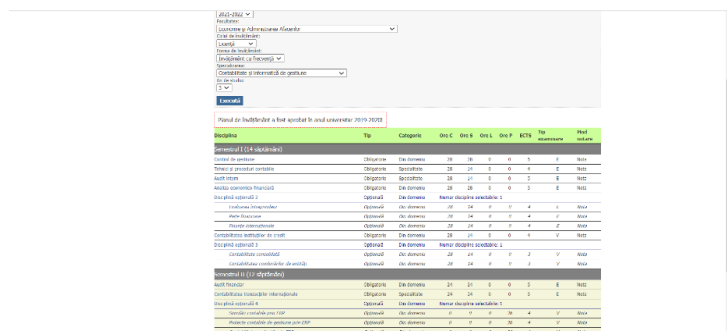
A1.3. Repertorierea resurselor pentru educația digitală (soft-uri educaționale, platforme educaționale etc.) existente în UCV și accesate în anul academic 2020-2021. Activitatea a avut ca scop identificarea resurselor de digitalizare existente și a necesităților imediate de completare a lor.

A1.4. Schimb de experiență cu alte universități din țară și străinătate pentru identificarea celor mai bune soluții digitale destinate îmbunătățirii calității educației și pentru dezvoltarea competențelor digitale în cariera didactică.



A fost organizată o conferință internațională cu tematica axată pe digitalizarea educației "New challenges in knowledge transfer - the digital education" la care au participat reprezentanți de la peste 11 instituții de învățământ din țară și străinătate (România, Italia, Olanda, Germania, Turcia, Grecia). Conferința s-a concretizat într-un forum de dezbatere pe teme de digitalizare care s-a dovedit extrem de util. Cu acest prilej au fost prezentate soluții de digitalizare implementate cu succes la universitățile partener precum și sugestii de îmbunătățire a celor existente și totodată a fost analizat impactul digitalizării asupra comportamentului didactic și comunicării cu studentul.

A1.5. Actualizarea materialelor de predare.



Disciplina	Tip	Categorie	Disc. C	Disc. S	Disc. P	Disc. F	Disc. E	Disc. A	Disc. I	Disc. R	Disc. T	Disc. U	Disc. V	Disc. W	Disc. X	Disc. Y	Disc. Z
Contabilitate	Disciplina	Contabilitate	28	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marketing	Disciplina	Marketing	28	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Management	Disciplina	Management	28	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contabilitate aplicată	Disciplina	Contabilitate aplicată	28	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contabilitate aplicată (ERP)	Disciplina	Contabilitate aplicată (ERP)	28	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contabilitate aplicată (ERP) (video)	Disciplina	Contabilitate aplicată (ERP) (video)	28	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contabilitate aplicată (ERP) (multitouch)	Disciplina	Contabilitate aplicată (ERP) (multitouch)	28	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contabilitate aplicată (ERP) (multiplayer)	Disciplina	Contabilitate aplicată (ERP) (multiplayer)	28	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contabilitate aplicată (ERP) (video, multitouch, multiplayer)	Disciplina	Contabilitate aplicată (ERP) (video, multitouch, multiplayer)	28	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

S-au introdus în curriculum obiective de creare de conținut educațional digital ca resurse accesibile pentru trei niveluri de aprofundare diferențiată a cunoașterii: remedială, accesibilă, performanță (lecții digitale/interactive/video, aplicații multitouch, jocuri educaționale multiplayer etc.).

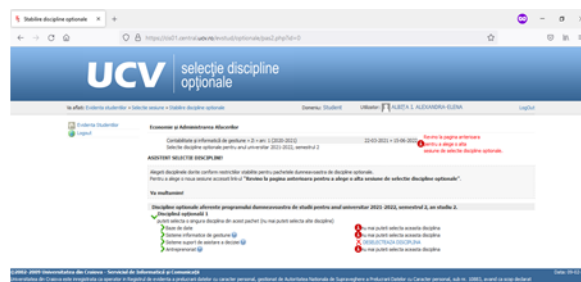
Pentru realizarea acestui obiectiv au fost introduse în planul de învățământ al specializării Contabilitate și informatică de gestiune, discipline de specialitate cu teme referitoare la digitalizare (Simulări contabile prin ERP; Proiecte contabile de gestiune prin ERP; Contabilitate aplicată prin ERP). De asemenea alte discipline de specialitate din planurile de învățământ, au fost actualizate și completate cu teme referitoare la digitalizarea proceselor în domeniul de studiu.

OS 2. Creșterea capacității instituționale pentru sprijinirea dezvoltării competențelor digitale și îmbunătățirea calității proceselor de învățământ

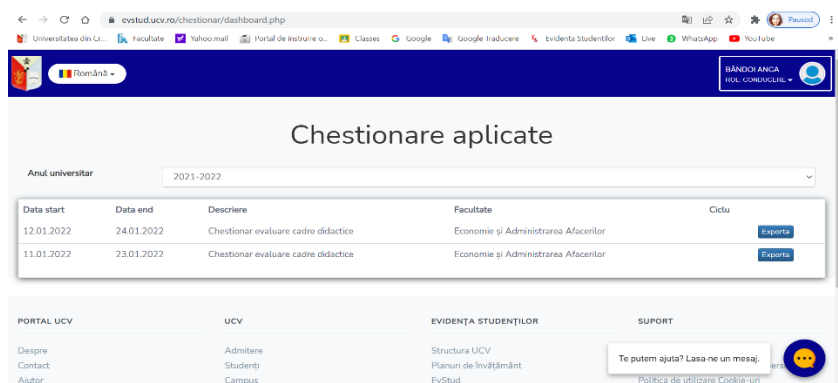
A 2.1. Flexibilizarea rutelor și traseelor de învățare conform legislației în vigoare și stimularea participării studentului în alegerea disciplinelor din pachetele opționale.

A fost elaborată și pusă în aplicare o procedură de selectare a disciplinelor din pachetele opționale.

A 2.2. Dezvoltarea resurselor IT ale UCV cu instrumente de evaluare a calității procesului de învățământ.



A fost implementată și testată o aplicație IT de selecție a disciplinelor din pachetele de opționale care permite studenților ca, într-o anumită perioadă de timp anunțată, să poată selecta acele discipline pe care le consideră utile formării lor profesionale. Aplicația reprezintă o dezvoltare a platformei instituționale Evidența studenților și acest fapt permite studenților accesarea modului de selecție a disciplinelor opționale direct din contul lor instituțional.



O alta dezvoltare a platformei instituționale realizată în cadrul acestui proiect este modulul de evaluare a interacțiunii student - cadru didactic. Spre deosebire de precedentul, acest modul asigură anonimizarea participanților la evaluare.

A2.3. Dezvoltarea Infrastructurii și completarea cu tehnologii IT moderne.



Completarea infrastructurii pentru servicii digitale integrate studențești.

În acest sens a fost necesară actualizarea infrastructurii de internet a UCV pentru a putea susține fără perturbații și întârzieri multiple transmisiuni simultane.

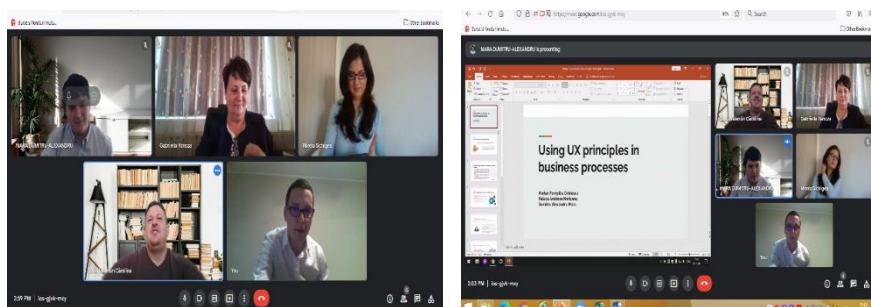


Pentru a stimula motivația pentru studiu și creșterea calității actului educational au fost redefinite corespunzător spații de învățare necesare pentru a integra noi abordări de predare învățare, bazate pe tehnologii moderne și adaptate dinamicii tehnologice, nevoilor de specializare inteligentă regională conform cerințelor pieței muncii.



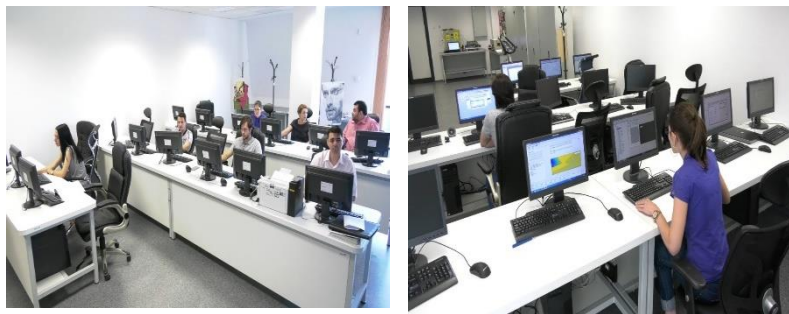
OS 3. Formare continuă de calitate pentru cadrele didactice și studenții Universității din Craiova

A 3.1. Creșterea calității actului didactic prin formarea de competențe digitale și pedagogie digitală, inclusiv cele legate de selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor și resurselor disponibile online pentru scopul educațional propus pentru toate cadrele didactice.



Au fost organizate mai multe sesiuni de instruire și formare pentru cadrele didactice pentru realizarea materialelor digitale și rezultatele aplicării

A 3.2. Proiectarea și organizarea unor cursuri de formare postuniversitară pentru actualizarea cunoștințelor de specialitate în acord cu avansul tehnologiilor digitale. Cursurile s-au adresat și se adresează absolvenților Ucv și studenților din anii terminali dar și specialiștilor din diverse domenii care solicită instruire în acest sens. Pe măsura posibilităților, în viitor, cursurile vor fi susținute și de stagii de practică pentru aplicarea și consolidarea competențelor digitale avansate necesare integrării pe piața muncii.



Au fost organizate sesiuni de instruire și formare pentru cadrele didactice, dedicate realizării materialelor digitale și modalității de utilizare eficientă a acestora și sesiuni de instruire și formare pentru

A3.3. Elaborarea unui Ghid de educație digitală în vederea optimizării proceselor educaționale. Ghidul poate fi consultat în versiunea inițială în cadrul Centrului pentru educație digitală și cuprinde informații utile cadrelor didactice pentru structurarea materialelor de predare și instruire în format digital. Varianta actualizată poate fi consultată pe site-ul centrului.

A. 4. Informare și publicitate. Au fost realizate și distribuite materiale de promovare cu elemente de identificare a proiectului și finanțatorului. Diseminarea rezultatelor proiectului s-a realizat și se va realiza în cadrul elementelor care vizează creșterea calității educației.

DIRECTOR PROIECT

Conf. univ. dr. Anca BĂNDOI