



REGULAMENTUL

**privind organizarea, desfășurarea și normarea
activităților didactice
la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă
la nivelul Universității din Craiova**



CAPITOLUL 1. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

În Universitatea din Craiova, activitatea ID-IFR se organizează, se desfășoară și se normează în conformitate cu:

Art. 1. Legislație primară:

- (1) Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
- (2) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6251 din 19 noiembrie 2012 privind aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior.

Art. 2. Reglementări externe UCV:

Standardele specifice și ghidul privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) aferente comisiei de specialitate nr. 13 ID/IFR – 2020

<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/09/Standarde-ARACIS-Comisia-13-ID-IFR-actualizare-02.09.2020.pdf>

Art. 3. Reglementări interne UCV:

1. Carta UCV, 2023;
2. Regulamentul de organizare și funcționare, al Departamentului de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECID-FR) al UCV;
3. Proceduri operaționale DECID-FR.

CAPITOLUL 2. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 4.

(1) **Învățământul la distanță (ID)** reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice care oferă studenților/cursanților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască. **Învățământul la distanță**, denumit și **educație la distanță**, **e-learning** sau **online learning**, este caracterizat prin separarea fizică a cadrelor didactice și studenților în procesul de instruire și utilizarea unor tehnologii diversificate pentru a facilita comunicarea student-cadru didactic și student-student. Un program de studii la forma de învățământ la distanță poate fi oferit integral la distanță sau poate fi o combinație de activități educaționale la distanță și față în față desfășurate în instituția de învățământ superior (Blended Learning). Cursurile organizate la distanță pot utiliza o gamă variată de metode, tehnologii și resurse de instruire și comunicare, cum ar fi: conferințe video/audio, tehnici web mediate de internet, materiale de studiu în format digital sau tipărit.

(2) **Învățământul la distanță (ID)** este caracterizat prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de autoînvățare și autoevaluare completate de activități specifice de tutorat.

(3) **Învățământul la distanță (ID)** implică înlocuirea orelor de predare cu activități de autoinstruire și întâlniri periodice, desfășurarea seminarelor prin sistem tutorial și, obligatoriu,



a tuturor activităților didactice care dezvoltă competențe și abilități practice în sistem față în față pentru învățământul la distanță.

Art. 5.

(1) Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice caracterizată prin activități de predare-învățare-evaluare dedicate pregătirii aplicative, programate în mod compact sau periodic, care presupune atât întâlnirea nemijlocită în spațiul universitar a studenților/cursanților cu cadrele didactice de predare, cât și utilizarea unor mijloace de predare/pregătire specifice învățământului la distanță.

(2) Învățământul cu frecvență redusă (IFR) este caracterizat prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță.

(3) Învățământul cu frecvență redusă (IFR) implică înlocuirea orelor de predare cu activități de autoinstruire și întâlniri periodice, de regulă săptămânal, cu studenții/cursanții pentru desfășurarea activităților aplicative obligatorii prevăzute în planurile de învățământ, pentru învățământul cu frecvență redusă.

Art. 6.

Conform legislației în vigoare, Universitatea din Craiova (UCV) poate oferi următoarele categorii de programe de studii de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă:

- programe de studii universitare de licență și masterat;
- programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților;

CAPITOLUL 3. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ (ID/IFR)

Art. 7. Potrivit Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările ulterioare, Universitatea din Craiova poate organiza programe de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) numai dacă are acreditat programul de studii respectiv la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Art. 8.

(1) În cadrul Universității din Craiova, Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECID-FR) este structura instituțională specializată care asigură alături de Educația continuă, managementul pentru derularea, în condițiile de calitate prevăzute de standarde și regulamente, a programelor de studii la formele de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă (ID/IFR).

(2) La nivelul fiecărei facultăți coordonarea activității este asigurată de un Responsabil coordonator programe ID/IFR. Acesta va gestiona toate aspectele manageriale și administrative în vederea desfășurării la cel mai înalt nivel calitativ a activităților derulate la nivelul programelor de studii ID/IFR aflate în oferta educatională a facultății.



(3) Pentru fiecare program de studii, la propunerea Directorului de departament care coordonează programul de studii, va fi aprobat de Consiliul Facultății un Responsabil de program de studii care va îndeplini sarcinile specificate de regulamentele în vigoare.

CAPITOLUL 4. ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ (ID/IFR)

Art. 9.

(1) Universitatea din Craiova elaborează și aplică propriul regulament de organizare a admiterii la programele de studii oferite la forma ID/IFR.

(2) Admiterea poate fi organizată la forma de învățământ ID/IFR numai pentru programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate la forma de învățământ ID/IFR, după metodologia de admitere aprobată de Senatul universitar, în limita capacității de școlarizare.

Art. 10.

Pentru forma de organizare a *procesului didactic la forma de învățământ la distanță (ID)*, programarea disciplinelor în planul de învățământ se va face corespunzător duratei de școlarizare la învățământul cu frecvență (IF). Pentru a asigura echivalența formelor de învățământ, în cadrul fiecărei discipline se vor desfășura următoarele tipuri de activități:

(1) **activități de tutorat (AT)** care constau din întâlniri față în față în campusul universitar și/sau online sincron prin platforme informatice și de **evaluare pe parcurs (TC)** recomandabil prin platforme informatice în sistem online asincron - echivalentul orelor de seminar de la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează pe grupe care cuprind numărul maxim de studenți prevăzuți în Standardele specifice ARACIS. Numărul orelor de seminar la forma de învățământ cu frecvență este egal cu suma dintre numărul orelor prevăzute pentru teme de control (TC) și numărul orelor pentru activitățile tutoriale (AT).

Pentru programele de studii universitare la forma de învățământ la distanță, la fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități tutoriale (AT) desfășurate prin întâlniri directe față în față în campus și/sau online sincron prin platforme informatice.

(2) **activități aplicative asistate – laborator, proiect, practică, și alte activități față în față (AA)**, echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează față în față în campusul universitar /online sincron pe grupe sau pe subgrupe și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate. Se va evita programarea activităților asistate grupat, înainte de sesiunile de examene. În cadrul contractului de studii se va specifica obligativitatea activităților asistate. Aceste activități vor fi incluse în fișa și în calendarul disciplinei, precizându-se explicit perioadele în care se efectuează. Numărul de ore de laborator, proiect, practică de la forma IF este egal cu cel al activităților aplicative asistate (AA).

(3) orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin **activități de autoinstruire (AI)**, pe baza resurselor de învățare specifice formei de învățământ la distanță, furnizate studenților/cursanților în format tipărit sau electronic. Numărul de ore de activități de



autoinstruire (AI) din planul de învățământ al unui program de studii universitare la forma de învățământ la distanță este dat de numărul de ore de curs din planul de învățământ de la forma IF.

Art. 11.

(1) Fișele disciplinelor din planul de învățământ al unui program de studii universitare la forma de învățământ la distanță trebuie să fie similare cu cele de la învățământul cu frecvență, cuprinzând rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților didactice și bibliografia necesară (cu precizarea paginatiei de unde se vor utiliza resursele de învățare).

(2) Fișa disciplinei va avea o structură în care vor fi clar precizate activitățile specifice formei de învățământ la distanță (activități de autoinstruire, activități de tutorat, activități de evaluare pe parcurs și activități aplicative asistate), cu numărul de ore aferent, și modul specific de evaluare (pe parcurs și final), cu numărul de ore aferent și formele de evaluare (pe parcurs și finală) și ponderile acestora din nota finală.

(3) În cazul programelor de studii de la forma de învățământ la distanță, tipul de evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare etc.) este identic cu cel de la forma de învățământ cu frecvență.

(4) Fișele disciplinelor sunt însoțite de calendarul activităților didactice specifice formei de învățământ la distanță.

Art. 12.

Pentru forma de organizare a *procesului didactic la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)*, programarea disciplinelor în planul de învățământ se va face corespunzător duratei de școlarizare a programelor de studii de la forma de învățământ cu frecvență (IF). Pentru a asigura echivalența formelor de învățământ, în cadrul fiecărei discipline se vor desfășura următoarele tipuri de activități:

(1) **activități de seminar (S)** care constau din întâlniri față în față în campus/online sincron prin platforme informatice și de evaluare pe parcurs - cu același număr de ore de seminar ca la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează pe grupe sau pe subgrupe. Pentru programele de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), orele de seminar se pot desfășura fie în format față în față în campus (SF) – minimum 50% din orele alocate, fie în format tutorial (ST) online sincron/asincron utilizând platforme informatice. Pentru seminarele programate online asincron în calendarul disciplinei se va menționa numărul de ore alocat unor lucrări de verificare și termenul de predare al acestora.

(2) **activități aplicative (L, LP, P, Pr)** – laborator, lucrări practice, proiect, practică, cu același număr de ore ca la forma de învățământ cu frecvență. Aceste activități se organizează față în față în campus/online sincron (cu aprobarea DECID-FR) pe grupe sau pe subgrupe. Pentru programele de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), activitățile obligatorii (S, L, LP, P, Pr) se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate. Acestea pot fi programate periodic în formă compactă, dar se va evita programarea lor înaintea sesiunilor de examene. În cadrul contractului de studii se va specifica obligativitatea acestor activități.

(3) orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin **activități**



de autoinstruire (AI) facilitate de resursele de învățământ specifice formei de învățământ la distanță, furnizate studenților/cursanților în format tipărit sau electronic. Numărul de ore de activități de autoinstruire (AI) din planul de învățământ al unui program de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență redusă este egal cu numărul de ore de curs de la forma IF.

Art. 13.

(1) Fișele disciplinelor din planul de învățământ al unui program de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) trebuie să fie similare cu cele de la învățământul cu frecvență, cuprinzând rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților didactice și bibliografia necesară (cu precizarea paginatiei de unde se vor utiliza resursele de învățare).

(2) În fișa disciplinei vor fi clar precizate activitățile specifice formei de învățământ cu frecvență redusă (activități de autoinstruire, activități de seminar față în față, activități de seminar în format tutorial, activități de laborator, lucrări practice, practică, proiect), cu numărul de ore aferent și modul specific de evaluare (pe parcurs și final) și ponderile acestora din nota finală.

(3) În cazul programelor de studii de la forma de învățământ cu frecvență redusă, tipul de evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare etc.) este identic cu cel de la forma de învățământ cu frecvență.

(4) Fișele disciplinelor vor fi însoțite de calendarul activităților didactice specifice formei de învățământ cu frecvență redusă obligatorii ale disciplinei.

Art. 14.

(1) Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) vor avea prevăzute discipline complementare pentru dobândirea de competențe transversale (DCT) în același regim ca programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență.

(2) Studenții înmatriculați la programe de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) vor putea opta pentru discipline complementare organizate în formatul specific acestor forme de învățământ din oferta acelor facultăți ale UCV care organizează programe de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR).

(3) Pentru facultățile care organizează programe de învățământ la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, se vor oferta DCT din cadrul propriei facultăți, din domenii diferite.

Art. 15.

(1) Potrivit Legii 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, studiile universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) se pot organiza în regim de finanțare cu taxă.

(2) Taxa de studii reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către instituția de învățământ superior în cadrul programului de studii, este specificată în contractul de studii și poate fi reactualizată anual.



(3) Costurile serviciilor care stau la baza fundamentării taxei de școlarizare sunt specificate prin procedură operațională și precizate în devizul de cheltuieli pentru fundamentarea taxei de școlarizare a fiecărui program de studii la formă de învățământ ID/IFR.

(4) Conform standardelor specifice ARACIS, taxa de studii va fi calculată în așa fel încât să cuprindă cel puțin următoarele tipuri de costuri:

- costuri de înmatriculare;
- costul materialelor didactice (materiale de studiu în tehnologie ID, ghiduri, caiete de lucrări etc.);
- costul de achiziționare a pachetelor software și altor resurse de învățare în format analogic/digital;
- costuri de utilizare a unor echipamente specifice necesare desfășurării procesului de pregătire, inclusiv a platformelor informatice și/sau altor medii virtuale de comunicare și învățare;
- costuri de utilizare a unor servicii educaționale oferite de terți și care fac parte integrantă din procesul de instruire;
- costuri cu personalul;
- costuri de capital;
- costuri cu regia;
- alte costuri.

Art. 16.

UCV stabilește prin regulamentele și procedurile proprii condițiile de înscriere, înmatriculare, școlarizare, întrerupere și/sau reluare a studiilor, exmatriculare sau reînmatriculare la studii a studentului.

CAPITOLUL 5. PERSONALUL DIDACTIC ȘI FINANȚAREA DECID-FR

Art. 17.

(1) Personalul didactic implicat în activitățile ID/IFR este format din: *coordonatori ai programelor de studii, coordonatori de disciplină* și personal didactic care conduce seminare, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate și personal didactic auxiliar.

(2) *Tutorele de disciplină* îndrumă studentul/cursantul pe parcursul unui program de studii universitare ID. Îndrumarea se realizează individualizat și/sau în grup, prin întâlniri directe – față în față – în campusul universitar sau online în sistem sincron sau asincron prin platforme informatice și constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic al studenților/cursanților.

Art. 18.

(1) În vederea asigurării suportului necesar și a unei baze materiale care să corespundă exigentelor procesului de derulare a activităților la un nivel calitativ adecvat, departamentul DECID-FR se va constitui ca centru de cost în cadrul Universității din Craiova, care va dispune de un buget propriu ale cărui venituri vor proveni din fondurile rezultate ca urmare a aplicării



unui procent la taxele de studii încasate de la studenții formelor de învățământ ID/IFR.

Veniturile realizate prin derularea unui program ID/IFR se alocă astfel:

a) 80% din venituri se alocă centrului de cost ID/IFR al departamentului unde se desfășoară activitățile programului de studiu ID/IFR, pentru plata personalului didactic și a personalului de coordonare, multiplicare suport de curs, deplasări, echipamente, consumabile etc., precum și pentru dezvoltarea bazei materiale a activităților ID/IFR din facultate/departament (min. 10% din total venituri);

b) 5% din venituri se alocă departamentului DECID-FR constituit ca centru de cost în cadrul Universității din Craiova, pentru asigurarea suportului necesar și a unei baze materiale care să corespundă exigentelor procesului de derulare a activităților la un nivel calitativ adecvat programelor ID/IFR,

c) 15% din venituri se alocă pentru regia Universității din Craiova.

CAPITOLUL 6. METODOLOGIA DE ELABORARE A STATELOR DE FUNCȚII SPECIFICE ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ALE COORDONATORILOR PROGRAMELOR DE STUDII ȘI ALE COORDONATORILOR DE DISCIPLINĂ LA FORMELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Art. 19.

(1) Departamentele, centrele, structurile facultăților UCV care gestionează programe ID/IFR, respectiv persoana responsabilă, nominalizată la nivel de facultate, întocmesc state de funcții adecvate programelor de studii organizate la formele ID și/sau IFR, în conformitate cu metodologia de organizare a programelor ID/IFR, elaborată de acestea și aprobată de senatul universitar.

(2) Activitățile didactice specifice formelor ID/IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la învățământul cu frecvență, gestionate de DECID-FR, care se întocmesc de către Responsabilul coordonator programe ID/IFR de la nivelul fiecărei facultăți la care funcționează astfel de programe, conform legislației în vigoare.

(3) Normarea activităților personalului implicat la formele ID/IFR se face conform regulamentului propriu UCV și aprobat de Senatul universității, pe baza OMCTS nr. 6251/2012. Regulamentul se va referi la activitățile specifice tehnologiilor educaționale proiectate, dezvoltate și implementate de universitate în cadrul formelor ID și respectiv IFR.

(4) Departamentul DECID-FR avizează și propune spre aprobare conducerii UCV statele de funcții aparținând programelor de studii la forma de învățământ ID/IFR și programelor de EC.

Art. 20.

(1) Normarea activităților didactice specifice formei ID se realizează astfel:

- *activitățile de tutorat față în față*, inclusiv activitățile sincrone pe platforme informatice, se normează la fel ca orele de seminar de la forma de învățământ cu frecvență, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ;

- *activitățile de tutorat la distanță*, inclusiv activitățile asincrone pe platforme



informatice, de suport al studenților/cursanților și de evaluare pe parcurs se normează cu 1-3 ore/grupă/săptămână. Suma dintre numărul total de ore alocat *activităților de tutorat față în față și activităților de tutorat la distanță* trebuie să fie cel puțin egală cu numărul de ore de seminar de la IF.

- *elaborarea și administrarea resurselor de învățare disponibile pe platformele informatice* se normează cu câte 2-4 ore grupă/semestru/disciplină;

- *activitățile aplicative asistate* – laborator, lucrări practice, proiect, practică de specialitate etc. se normează la fel ca la forma IF pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

(2) Normarea activităților didactice specifice formei IFR se realizează astfel:

- *activitățile de seminar, lucrările practice și de laborator, îndrumarea de proiecte etc.* se normează la fel ca la forma de învățământ cu frecvență pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

Art. 21.

Proiectarea și realizarea de resurse de învățământ specifice învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă în format tipărit și/sau digital se normează cu 120-140 ore pentru fiecare disciplină. Pentru actualizarea periodică a resurselor de învățământ existente, numărul de ore normate este proporțional cu ponderea conținutului actualizat.

CAPITOLUL 7. PLATFORME DE E-LEARNING

Art. 22.

Pentru operaționalizarea strategiilor de dezvoltare a tehnologiilor educaționale în cadrul programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, UCV utilizează următoarele platforme online: **Google Classroom, Moodle, Webex, ZOOM, Platforma Tesys.**

Art. 23.

Coordonatorii de disciplină vor elabora calendarul disciplinei și materialele didactice specifice programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă și le vor încărca pe platformele de e-Learning și sunt responsabili de modul de desfășurare a activităților de tutorat, de monitorizare a parcursului studenților și de evaluare a studenților pe platformele de e-Learning.

Art. 24.

Responsabilii programelor de studii la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă și coordonatorii de disciplină ID/IFR vor urmări și respecta procedurile operaționale ale DECID-FR privind monitorizarea planurilor de învățământ, reactualizarea periodică a materialelor de studiu, monitorizarea și evaluarea sistemului tutorial și de comunicare bidirecțională, evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor pe platformele de e-Learning.



CAPITOLUL 8. DISPOZIȚII FINALE

Art. 25. Prezentul regulament a fost avizat în ședința Consiliului de Administrație din data de 10.12.2025 și aprobat în ședința Senatului UCV din data de 18.12.2025.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

PREȘEDINTE SENAT,

Prof. univ. dr. ing. Leonardo Geo MĂNESCU