



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
RECTORAT
Craiova, Str. A. I. Cuza, nr. 13, RO-200585,
Tel.: +(40)0351 403 145, Fax: +(40)0251 411 688
E-mail: rectorat@central.ucv.ro, rectorat@ucv.ro; www.ucv.ro



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ pentru EVALUAREA EXTERNĂ PERIODICĂ ÎN VEDEREA MENȚINERII ACREDITĂRII

CRAIOVA

2026



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
RECTORAT
Craiova, Str. A. I. Cuza, nr. 13, RO-200585,
Tel.: +(40)0351 403 145, Fax: +(40)0251 411 688
E-mail: rectorat@central.ucv.ro, rectorat@ucv.ro; www.ucv.ro



Nr. de înregistrare: 471/16.02.2026

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
pentru
EVALUAREA EXTERNĂ PERIODICĂ ÎN VEDEREA
MENTȚINERII ACREDITĂRII

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Instituția: **UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**
Calificativul ultimei evaluări: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**

Avizat în ședința CEAC-UCv din data de 26.01.2026

Persoană de contact: Prof. univ. dr. Dorel BERCEANU

e-mail: dorelberceanu@yahoo.com

telefon: 0745659456

Rector,

Prof. univ. dr. Cezar-Ionuț SPÎNU

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale

CRAIOVA

2026



CUPRINS

Acronime și abrevieri.....	i
I. Informații generale.....	1
I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz	1
I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare al Universității din Craiova	1
I.1.2. Misiune și Obiective.....	1
I.1.3. Structuri manageriale și administrative ale Universității din Craiova	2
I.1.4. Studenții	3
I.1.5. Programe de studii	3
I.1.6. Cercetarea științifică.....	4
I.1.7. Baza materială	4
I.1.8. Managementul și asigurarea calității în Universitatea din Craiova	6
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	7
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	9
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională	9
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	9
S.A.1.1. Misiune, strategie și acțiuni	9
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	14
S.A.2.1. Baza materială.....	14
S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	16
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii.....	17
S.A.3.1. Resurse umane	17
S.A.3.2. Proceduri de recrutare	20
Criteriul A.4. Resursele financiare	22
S.A.4.1. Resurse financiare	22
Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale	24
S.A.5.1. Transformarea digitală	24
Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe	29
S.A.6.1. Colectare și analiză a datelor	29
S.A.6.2. Utilizarea datelor	31
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	33
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	33
S.B.1.1. Conținutul programelor de studii.....	33
S.B.1.2. Relevanța programelor de studii	34
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare.....	37



S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	37
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	42
S.B.3.1. Principii	42
S.B.3.2. Echitate	46
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării ...	47
S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	47
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	51
S.B.5.1. Definirea și evaluarea	51
Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute	56
S.B.6.1. Inserția	56
S.B.6.2. Date cu privire la inserție și retenție	59
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	60
S.B.7.1. Admitere	60
S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	64
S.B.7.3. Recunoașterea și echivalarea studiilor	65
S.B.7.4. Certificarea rezultatelor	67
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	68
S.B.8.1. Internaționalizarea	68
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	69
S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	69
S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă misiunii ÎIS	71
DOMENIUL C. Managementul calității	76
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	76
S.C.1.1. Strategii și proceduri	76
S.C.1.2. Aplicare	81
S.C.1.3. Implicarea părților interesate	83
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	84
S.C.2.1. Structuri	84
S.C.2.2. Funcționare	86
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	89
S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	89
S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat	93
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	95
S.C.4.1. Proceduri	95
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	97
S.C.5.1. Baze de date	97



Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	100
S.C.6.1. Transparența.....	100
Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare.....	104
S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	104
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	105
S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă.....	105
IV. Analiza progresului instituțional al Universității din Craiova de la ultima evaluare externă instituțională (perioada 2021–2025)	107
V. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse	109
VI. Analiza SWOT	110
VII. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	114
VIII. Opis Anexe	115
Anexa 1. Implementarea recomandărilor comisiei ARACIS la evaluarea instituțională precedentă (2021)	115



Acronime și abrevieri

Abreviere/ acronim	Sintagmă	Abreviere/ acronim	Sintagmă
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior	ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
AUF	Agenția Universitară a Francofoniei	ECTS	European Credit Transfer System
EDUCOL	Asociația pentru Educație Sud-Vest Oltenia	EQF	European Qualifications Framework
ANC	Autoritatea Națională pentru Cercetare	EERTIS	European Research and Technology Infrastructures Services
BVC	Buget de Venituri și Cheltuieli	ESCO	European Skills, Competences, and Occupations
CNC	Cadrul Național al Calificărilor	ESG	European Standards and Guidelines
Carta-UCv	Carta Universității din Craiova	FACE	Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	FEAA	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
CRID	Centrul de Resurse de Informare și Documentare	FEFS	Facultatea de Educație Fizică și Sport
CCF	Centrul Comunitar Ford	HG	Hotărâre de Guvern
CRAIF	Centrul de Resurse și Asistență în Învățare și Formare	HS	Hotărârea Senatului
CNRED	Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor	INCESA	Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate
CDI	Cercetare-Dezvoltare-Inovare	IÎS	Instituție de Învățământ Superior
COR	Clasificarea Ocupațiilor din România	IOSUD	Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
CEU	Comisia de Etică Universitară	IF	Învățământ cu Frecvență
CEAC-UCv	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității din Craiova	IFR	învățământ cu Frecvență Redusă
CNATDCU	Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare	ID	Învățământ la Distanță
CEAC-PS	Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității Programelor de Studii	MEC	Ministerul Educației și Cercetării
CA	Consiliul de Administrație	PNRR	Planul Național de Redresare și Reziliență
CNCȘ	Consiliul Național al Cercetării Științifice	EvStud	Platforma informatică centrală a Universității din Craiova Evidența Studenților
CNFIS	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior	PPUA	Programe de Pregătire Universitară Avansată
CC	Consiliul pentru Asigurarea Calității	PSAC	Programe de Studii și Asigurarea Calității



Abreviere/ acronim	Sintagmă	Abreviere/ acronim	Sintagmă
CSUD	Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat	POR	Programul Operațional Regional
CȘD	Consiliul Școlii Doctorale	RMUR	Registrul Matricol Unic al Universităților din România
DCȘMP	Departamentul de Cercetare Științifică și Management Programe	RNCIS	Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior
DMC	Departamentul de Management al Calității	SIC	Serviciul de Informatică și Comunicații
DRPIA	Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică	SMQ	Sistemul de Management al Calității
DPPD	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	SIIÎR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
DGA	Direcția Generală Administrativă	ȘD	Școală Doctorală
DRUS	Direcția Resurse Umane Salarizare	UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
DSUD	Domeniu de Studii Universitare de Doctorat	UCv	Universitatea din Craiova



I. Informații generale

I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz

I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare al Universității din Craiova

Universitatea din Craiova este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, care a apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine istorică, cea de-a cincea universitate, după cele din Iași, București, Cluj și Timișoara.

Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Înființarea și perenizarea instituției au ca suport legal „Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei” și Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965, care îi conferă statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, conform Documentelor de înființare a Universității din Craiova.

Universitatea din Craiova este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană.

În prezent, UCv cuprinde în [structura sa](#) 12 facultăți: Facultatea de Agronomie, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Horticultură, , Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Litere, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă. În cadrul Universității din Craiova funcționează și un departament autonom, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD. UCv este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD și are în componența sa 10 școli doctorale - ȘD.

UCv organizează și desfășoară activități didactice și de cercetare științifică în baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea nr. 199/2023 a învățământului superior. Toate regulamentele și hotărârile interne respectă cadrul legal precizat și toate activitățile instituției respectă prevederile Cartei UCv, aprobată în Ședința Senatului în data de 28 noiembrie 2023, elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională ale Universității. Ulterior aprobării, conținutul integral al Cartei a fost făcut cunoscut prin difuzarea în format tipărit și electronic.

I.1.2. Misiune și Obiective

Universitatea din Craiova își asumă misiunea generală a învățământului superior românesc, prevăzută de Legea 199/2023. Astfel, misiunea Universității este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din spațiul european - UE. De asemenea, acești specialiști vor fi pregătiți pentru a forma, la rândul lor, în spiritul inovației, creativității și noutății cerute de economia cunoașterii, generații viitoare conform tradiției universității noastre, învățământului universitar românesc, responsabilității sociale asumate.

În baza autonomiei universitare și în concordanță cu cadrul național al calificărilor, UCv și-a stabilit misiunea specifică în societate, statuată în Carta UCv, la Art.12:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică avansată;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;



- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Obiective

Universitatea din Craiova are ca principale obiective:

- asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ;
- menținerea ofertei educaționale, în acord cu cerințele societății și cu evoluția previzibilă a acestora;
- promovarea unor programe de studii flexibile, generatoare de competențe și abilități cu utilizare directă în profesie și societate, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor - CNC;
- gestiunea eficientă a resurselor umane și materiale;
- sprijinirea excelenței individuale;
- participarea la programe de excelență în cercetare și educație;
- menținerea unui nivel ridicat al inserției profesionale a absolvenților, prin dezvoltarea unor structuri consultative ce includ reprezentanți ai mediului socio-economic și personalități din mediul academic, cultural și profesional extern;
- creșterea continuă a vizibilității internaționale a instituției, prin diseminarea rezultatelor cercetării științifice proprii și participarea la programe academice europene;
- asumarea poziției de pol științific, cultural și educațional național;
- promovarea inițiativelor în domeniul managementului universitar și în cel al cercetării științifice.

I.1.3. Structuri manageriale și administrative ale Universității din Craiova

Structura actuală a UCv cuprinde:

- 12 facultăți,
- 34 de departamente academice, dintre care 1 autonom și restul subordonate facultăților,
- 48 centre de cercetare.
- 10 școli doctorale.

Centrul Universitar din Drobeta Turnu-Severin este parte componentă a Universității din Craiova.

Alte componente ale UCv sunt: Biblioteca universitară, Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA, Institutele și Centrele de cercetare proprii, Stațiunile didactice și de cercetare, Școlile doctorale, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Editura „Universitaria” și tipografia proprie, postul de televiziune „Tele U”, baza fluvială de la Drobeta Turnu-Severin, Grădina Botanică, lectoratele străine din universitate, Clubul Universitarilor, căminele și cantinele studențești.

În cadrul UCv, conform [Organigramei de Management](#) aprobate de Senat, își desfășoară activitatea mai multe departamente și structuri specifice.

În structura universității funcționează departamente operaționale, direcții și servicii ale căror atribuții sunt prevăzute în [Regulamentul de organizare și funcționare al universității](#), aprobat de Senatul universitar.

Structurile de conducere, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în [Carta Universității](#). Conform art. 111 alin. 1 din Carta UCv, Structurile de conducere din cadrul Universității sunt: a) Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul Universității; b) Consiliul facultății; c) Consiliul departamentului. d) Consiliul pentru studiile universitare de doctorat; e) Consiliul școlii doctorale. Funcțiile de conducere sunt următoarele: a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității; b) decanul, prodecanii, la nivelul facultății; c)



directorul de departament, la nivelul departamentului; d) directorul Consiliului pentru Studiile Universitare Doctorale (CSUD), funcție asimilată cu cea de prorector; e) directorul școlii doctorale, funcție asimilată cu cea de director de departament.

Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți, sunt avizați de consiliile facultăților și aprobați de Senat pentru a face parte din structurile de conducere ale universității și facultăților.

I.1.4. Studenții

Numărul total de studenți de la toate formele de învățământ (IF - învățământ cu frecvență, ID - învățământ la distanță și IFR - învățământ cu frecvență redusă), pentru ciclurile de studii de licență, masterat și doctorat, pentru anul 2025/2026 (la 01.10.2025) este de 17.682, distribuit astfel: 13.220 au fost înmatriculați la studii de licență (din care, IF – 11905; IFR – 856; ID – 459), 4038 au fost înmatriculați la studii de master și 424 au fost înmatriculați la studii de doctorat (din care, IF – 354; IFR – 70). Pentru cursuri de licență, forma de învățământ ID, sunt înmatriculați studenți la facultățile de Economie și Administrarea Afacerilor și Litere, iar pentru cursuri de licență forma de învățământ IFR la facultățile: Drept, Agronomie, Inginerie Electrică.

Universitatea din Craiova asigură transparența procedurilor de recrutare și admitere a studenților, anunțând cu cel puțin șase luni înainte de o nouă sesiune atât pe site-ul propriu, cât și prin alte canale media. Informarea publicului se face pe trei direcții complementare: campanii de promovare, materiale media și acțiuni de comunicare directă.

Selectarea studenților la toate programele și formele de învățământ se face prin concurs de admitere. Admiterea se face prin susținerea de probe de admitere și pe baza dosarului de înscriere, în condițiile și cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Serviciile oferite de UCv studenților se concretizează în: Cazare și masă în [căminele studentesti](#); Burse care se acordă în conformitate cu prevederile [Metodologiei privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin financiar pentru studenții de la învățământul cu frecvență](#); Studenții care obțin premii la competiții naționale și internaționale de prestigiu, sunt recompensați prin acordarea unor premii în bani, conform unei [metodologii proprii](#); [Stațiuni de cercetare-dezvoltare agricolă și pomicolă](#) unde studenții pot să desfășoare activități didactice; Centru Comunitar Ford - [CCF](#), prin care se desfășoară competiții de proiecte pentru elevi și studenți; Reduceri la mijloacele de transport în comun din fondurile alocate de MEC; Facilități speciale pentru studenții cu dizabilități; Evenimente culturale sportive; Posibilitatea derulării unor [stagii de practică complementare](#) desfășurării practicii obligatorii; Consiliere și orientare profesională: în [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#) – CCOC; Târguri de job-uri: organizate periodic de către UCv; Schimburi de experiență și mobilități: prin intermediul proiectelor derulate la nivel național și internațional, precum și prin [programul ERASMUS](#); Tabere de odihnă oferite anual de către MEC; Proiecte de reducere a abandonului școlar; Asistență medicală gratuită în [cabinetele medicale](#); Împrumuturi avantajoase de la Agenția de credite și burse pentru studenți (<https://roburse.ro>); [Centru de resurse și asistență în învățare și formare – CRAIF](#) al cărui scop de asigurare a unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților.

I.1.5. Programe de studii

Din perspectiva programelor de studii, facultățile au autonomie academică, reglementată prin Carta UCv și prin normele legale, în promovarea acestora, dar în limita [nomenclatorului elaborat la nivel central](#) (MEC) și în strânsă legătură cu cerințele calificării universitare. În anul academic 2025-2026, la UCv sunt 91 de programe de studii universitare de licență (87 acreditate și 4 autorizate provizoriu) și 102 programe



de studii universitare de masterat (în cadrul a 43 domenii de masterat). La IOSUD–UCv sunt acreditate 24 de domenii de studii universitare de doctorat în cadrul celor 10 școli doctorale. Inițiativa aparține departamentelor, facultăților și școlilor doctorale, aprobarea se realizează la nivelul Senatului universitar, iar acreditarea la nivel central (evaluare ARACIS și decizie Ministerul Educației și Cercetării - MEC). Diplomele și celelalte acte de studii corespunzătoare sunt cele impuse prin reglementările MEC și sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Dintre prioritățile academice ale UCv, o prioritate academică strategică este legată de internaționalizarea programelor de studii prin dezvoltarea de programe în limba engleză și în limba franceză, în virtutea platformelor de colaborare cu parteneri străini și realizarea de programe de studii interdisciplinare. Designul curricular este descentralizat la nivelul departamentelor și facultăților care asigură infrastructura, personalul și care gestionează programele de studii.

I.1.6. Cercetarea științifică

Strategia [cercetării științifice pentru perioada 2024–2029](#) răspunde misiunii și obiectivelor UCv privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic asumate prin Carta Universității și se încadrează în strategia națională din domeniul cercetării.

Principiile pe care se fundamentează activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare - CDI sunt următoarele:

- Activitatea CDI trebuie să genereze finanțarea suplimentară a instituției;
- Activitatea CDI trebuie să impună UCv ca lider regional în dezvoltarea socio-economică;
- Activitatea CDI trebuie să aducă creșterea performanței și a vizibilității instituționale.

Universitatea din Craiova are în vedere următoarele priorități legate de organizarea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare:

- Creșterea performanței și vizibilității instituției (la nivel regional, național, internațional);
- Generarea de resurse prin activități CDI;
- Impunerea UCv ca lider regional de cunoaștere și inovare.

I.1.7. Baza materială

Patrimoniu, dotare

[Patrimoniul UCv](#) este echilibrat funcțional, cuprinzând: 1 clădire centrală, 5 campusuri universitare, 10 cămine studentești, 230 de săli de curs și de seminar, 363 de laboratoare didactice și de cercetare, 1 bibliotecă centrală cu 14 biblioteci care deservește facultățile și săli de lectură cu o suprafață totală de aproape 5000 m², 4 stațiuni didactic-experimentale, 1 club universitar. Sălile de curs / seminar / laborator dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare cerințelor.

Cele șase complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, complexul facultăților de profil Electric, complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică, și Sport și Centrul Universitar Drobeta - Turnu Severin), includ imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studentești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². Pe lângă acestea, Universitatea are în proprietate / administrare: Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea și Infrastructură de practică Rânca-Gorj.



Din anul 2016 funcționează [Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate](#) - INCESA, care include 48 laboratoare de cercetare moderne, cu o suprafață de aprox. 2300 mp.

[Biblioteca UCv](#) are în structura sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație.

La nivelul Universității din Craiova, prin grija [Serviciului de Informatică și Comunicații](#) sunt [mapate toate spațiile UCv](#).

Pentru **cazarea studenților**, UCv dispune de 10 [cămine](#) consolidate și modernizate, cu o capacitate totală, în anul universitar 2025-2026, de peste 2.800 locuri (din care peste 600 de locuri sunt în curs de reabilitare și modernizare) care acoperă integral solicitările din partea studenților. Universitatea dispune de patru restaurante universitare sau spații de servire a mesei accesibile studenților, precum și terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex FEFS), spații pentru recreere și socializare (Casa Universitarilor, Grădina Botanică, Cabanele Rânca, Vila Mircea), etc.

CENTRUL UNIVERSITAR DROBETA - TURNU SEVERIN are 2 locații:

- Clădirea situată pe str. Traian, nr. 277A, în care își desfășoară activitatea filialele Facultăților de Litere, Educație Fizică și Sport și Drept, are 16 săli de curs și seminar, un laborator și o sală de lectură
- Sediul situat în str. Călugăreni, nr.1, în care își desfășoară activitatea filiale ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultății de Mecanică, are 17 săli de curs și seminar, 10 laboratoare, 2 săli de lectură, 1 sală și două terenuri de sport.

Resurse financiare alocate

Resursele financiare ale UCv sunt constituite din fonduri alocate din bugetele publice și din venituri proprii. Alocarea fondurilor se face pe activități sau, după caz, pe facultăți și departamente în funcție de numărul studenților înmatriculați, conform legislației în vigoare și hotărârilor Senatului. Universitatea dispune și de alte venituri care nu se alocă din bugetele publice și care pot proveni din: taxele legal instituite, veniturile din activitatea de cercetare științifică, prestări de servicii, parcuri științifice, consultanță, activități editoriale, donații, sponsorizări etc., precum și din finanțări internaționale.

Resursele din finanțarea de bază și din veniturile atrase de facultăți, departamente și centre de cercetare sunt folosite de către acestea, cu excepția unei cote-părți ce este utilizată pentru dezvoltarea generală a universității. Mărimea acestei cote-părți se stabilește de către Consiliul de Administrație al UCv – CA-UCv, astfel încât să se asigure stabilitatea financiară a universității și capacitatea ei de acțiune, cu respectarea prevederilor legale. Cota din finanțarea de bază, reținută de universitate, precum și cota reținută din veniturile atrase de facultăți, departamente și centre de cercetare nu depășește 30%.

În plan financiar, obiectivele strategice stabilite pentru perioada 2021-2025 au vizat: controlul deficitului la nivel de structuri instituționale, prin crearea unor mecanisme de analiză la nivel de structuri consumatoare de resurse financiare și reevaluarea periodică a politicii investiționale; asigurarea transparenței utilizării resurselor financiare, prin creșterea nivelului de informare a comunității privind veniturile și cheltuielile instituționale; atragerea de surse alternative de funcționare, prin creșterea eficienței programelor de sponsorizare, dezvoltare de parteneriate și reevaluarea activităților de microproducție.

Resursele financiare au fost planificate anual prin [bugetele de venituri și cheltuieli](#). Acestea au fost întocmite de Direcția Economică, aprobate de către Senatul Universitar și aprobate de către ordonatorul principal de credite (MEC) și, ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității, acestea au fost



rectificate în cursul execuției anuale, veniturile totale conform prevederilor bugetare definitive, respectiv cheltuielile, fiind mai mari decât prevederile bugetare inițiale.

În sensul respectării principiului eficienței manageriale și financiare, activitatea financiară este monitorizată de Comisia pentru activități economice, administrative și finanțări europene a Senatului UCv și auditată, intern și extern, prin misiunile de audit realizate de [Compartimentul de Audit](#) (conform planului de audit aprobat) și de Curtea de Conturi.

Toate informațiile sunt publice, asigurând astfel transparența asupra bugetului și execuției acestuia fiind postate pe site-ul instituției: www.ucv.ro

[Veniturile totale](#) ale Universității din Craiova în perioada 2021 – 2025 au înregistrat creșteri constante. În fiecare din ultimii 5 ani, UCv a încheiat activitatea cu excedent.

UCv dispune de contabilitate proprie, conform principiilor contabilității de angajamente (contabilitatea de angajamente recunoaște efectele tranzacțiilor și ale altor evenimente economice atunci când se produc și nu pe măsură ce numerarul sau echivalentul acestuia este încasat sau plătit), în acord cu prevederile legale, iar Direcția Economică a instituției – DE-UCv este încadrată cu personal calificat, corespunzător din punct de vedere al pregătirii profesionale.

I.1.8. Managementul și asigurarea calității în Universitatea din Craiova

Principalul deziderat al UCv este acela de instituire a unei culturi a calității, prin evaluarea și asigurarea calității într-o abordare bazată pe procese. UCv dispune de un sistem integrat de management al calității pe care îl îmbunătățește permanent. Documentul de referință este [Codul de asigurare a calității](#). În Universitate funcționează [Departamentul de Management al Calității](#) - DMC. Misiunea DMC este statuată de Carta UCv, la Art. 90, iar obiectivele sunt precizate la Art. 91-92. Unitățile funcționale ale UCv au regulamente proprii, transpuse de DMC în proceduri operaționale.

Sistemul de Management al Calității (SMQ) asigură evaluarea internă a calității și monitorizarea indicatorilor de rezultat. Pe această bază, DMC furnizează feedback-ul necesar managementului pentru a întocmi planuri de măsuri de îmbunătățire a calității proceselor care se desfășoară în UCv, în scopul atingerii obiectivelor.

UCv urmărește să-și compatibilizeze complet Sistemul de Management al Calității - SMQ cu „European Standards and Guidelines - ESG promovat de ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).

Practici de evaluare și asigurare a calității la UCv

Practicile de asigurare a calității la UCv gravitează ciclic într-o matrice cu rezultate confirmate: proiectare – implementare - operare și monitorizare – evaluare – reacție adaptivă. Încă din faza de proiectare, dar cu precădere în cea de evaluare periodică se insistă pe concentrarea asupra relaționării cu mediul extern al UCv. Evaluările interne, completate de cele externe, instituționale sau sectoriale, reprezintă intrarea buclei de reacție prin care UCv își adaptează anual politicile din Planurile operaționale și cvadrienal obiectivele din Planurile strategice, pentru a răspunde mai bine misiunii încredințate de societate și celei asumate în baza autonomiei universitare.

Structuri de evaluare și asigurare a calității la UCv

În subordinea DMC funcționează:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-UCv)
- Consiliul de Asigurare a Calității al UCv (CC-UCv);
- Comisiile de evaluare și asigurare a calității programelor de studii (CEAC-PS) de la nivelul facultăților.



Această arhitectură a SMQ, care îmbină entități centrale cu structuri descentralizate, contribuie la dezvoltarea culturii calității în cadrul UCv și responsabilizează larg personalul în asigurarea calității. Comunicarea între structuri permite un flux informațional bidirecțional, înspre și dinspre managementul facultăților/departamentelor și managementul universității și creează o buclă de feed-back eficientă.

Monitorizare și controlul intern al DMC

Activitatea DMC este monitorizată de *Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică*, din subordinea Senatului, care raportează conform instrucțiunilor ARACIS (evaluator extern).

Politicile de asigurare a calității sunt prevăzute în documente programatice și se aliniază Cartei UCv în ceea ce privește Răspunderea publică (Art. 7), Obiectivului de asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ (Art. 15) și Principiului asigurării calității (Art. 16).

Politicile de asigurare și evaluare a calității și mijloacele de realizare în domeniul educației sunt elaborate și implementate de DMC, iar cele în materie de cercetare de către Consiliul Cercetării Științifice – CCȘ.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

Raportul de evaluare internă al UCv, în vederea evaluării externe instituționale periodice de către ARACIS, a fost elaborat de o echipă constituită din cadre didactice cu competențe în domeniile evaluate, sub coordonarea CEAC-UCv:

CEAC-UCv:

1. Prof. univ. dr. Gabriela-Eugenia Iacobescu – Președinte
2. Conf. univ. dr. Cristian Drăgan – reprezentant cadre didactice
3. Prof. univ. dr. Anca Marilena Mehedințu – reprezentant cadre didactice
4. Conf. univ. dr. Silviu Constantin Săraru – reprezentant al sindicatului reprezentativ
5. Ing. dr. Liviu Florin Manta – reprezentant al angajatorilor

Membri CSUD-UCv:

1. Prof. Univ. Dr. Daniel Ghiță
2. Prof. Univ. Dr. Adriana Burlea Șchiopoiu
3. Prof. Univ. Dr. Ligia Rusu
4. Prof. Univ. Dr. Solange-Odile Saliu

Prof. Univ. Dr. Magdalena Mihai – Prorector Management economico-financiar și probleme sociale ale studenților

Prof. Univ. Dr. Oana Gîngu – Director Departamentul de Cercetare Științifică și Management Programe – DCȘMP

Conf. Univ. Dr. Mihaela Alexandrina Popescu – Director DPPD

Conf. Univ. Dr. Oana Duță – Prodecan Facultatea de Litere

Prof. Univ. Dr. Dana Dănciulescu - Prodecan Facultatea de Științe

Prof. Univ. Dr. Titela Vilceanu - Directorul Școlii Doctorale "Alexandru Piru" și Director al Centrului de Traduceri, Comunicare și Interpretariat Translatio – ICESA, UCv



Etapele elaborării raportului

CA-UCv, la propunerea Prorectoratului Programe de Studii și Asigurarea Calității – PSAC, a hotărât demararea procedurii de elaborare a raportului de evaluare internă al UCv în vederea evaluării externe periodice ARACIS și a aprobat componența echipei de elaborare.

După constituirea echipei, a urmat etapa de **analiză preliminară și planificare (etapa 1)**:

- Consultarea standardelor și indicatorilor ARACIS în vigoare;
- Stabilirea calendarului de lucru și distribuirea responsabilităților;
- Identificarea și colectarea documentelor necesare (regulamente, strategii instituționale, planuri de învățământ, documente suport pentru infrastructură, documente financiare, etc.).

În cea de-a **doua etapă s-a realizat evaluarea și analiza datelor**:

- Verificarea conformității cu **Standardele de referință și Indicatorii de performanță** ARACIS;
- Evaluarea resurselor umane, materiale și financiare disponibile.

Etapa 3 – redactarea raportului de evaluare internă. În elaborarea raportului de evaluare internă a UCv, s-au respectat standardele și indicatorii de performanță, conform cerințelor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS aprobate prin [Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior](#) (Aprobată prin HG 962/2024).

Etapa 4: Validarea și îmbunătățirea raportului

- Revizuirea raportului în echipă;
- Realizarea analizei SWOT;
- Transmiterea raportului către structurile UCv care gestionează domeniile vizate.

Etapa 5: Aprobarea formală și transmiterea

- Aviz în CA-UCv;
- Aprobarea finală de către Senatul universitar;
- Înaintarea raportului către ARACIS pentru evaluare externă.

Procesul de elaborare a raportului a fost unul colaborativ, implicând toate părțile interesate relevante: departamente și structuri suport ale UCv, Centrul de Consiliere în Carieră, Serviciile administrative. Acest lucru a asigurat o evaluare obiectivă, identificarea punctelor forte și a celor care necesită îmbunătățire.

Conducerea universității a sprijinit procesul de autoevaluare, prin alocarea resurselor necesare și punerea la dispoziție a datelor și informațiilor necesare.

Organismele de acreditare și reglementare (ARACIS, MEC) au oferit metodologii, ghiduri și standarde pentru evaluarea internă.

Etapa de analiză a încadrării serviciilor oferite de UCv în standardele și indicatorii de performanță a avut în vedere în principal:

- sistemul organizatoric și managerial;
- baza materială care să asigure resursele necesare desfășurării în mod optim a activităților specifice;
- resursa umană înalt calificată și existența politicilor transparente de recrutare a personalului;
- cercetarea avansată;
- soluțiile administrative puse la dispoziția comunității academice (personal didactic și administrativ, studenți) care să asigure accesul la servicii de calitate prin intermediul instrumentelor informatice, ca de exemplu gestiunea școlarității, acces la internet, acces la biblioteci electronice și baze de date științifice etc.



III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Misiune, strategie și acțiuni

ÎS și-a stabilit misiunea, obiectivele strategice și acțiunile anuale, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și valorile și principiile asumate.

I.P.A.1.1.1 Instituția de învățământ superior (ÎS) și-a asumat prin carta proprie misiunea și își definește obiectivele strategice prin planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, asigurând implementarea acestora prin acțiuni corelate prevăzute în planurile operaționale anuale.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova și-a asumat, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023 și OM 3027/2025 o misiune de **educație și cercetare avansată**. Obiectivele strategice sunt clar definite, specifice și sunt armonizate cu misiunea universității. Misiunea și obiectivele UCv sunt definite în [Carta UCv](#), art. 12 și, respectiv art. 15

Misiunea UCv este asumată direct și participativ de către toți membrii comunității academice. Prin întreaga lor activitate, aceștia contribuie la afirmarea instituției la nivel național în educație și cercetare. Managementul strategic prevăzut pentru realizarea misiunii asumate este bazat pe principiul asigurării calității procesului de învățământ și cercetării științifice, ceea ce conferă certitudinea unei evoluții ascendente, în beneficiul generațiilor prezente și viitoare. Universitatea din Craiova își asumă misiunea generală a învățământului superior românesc, prevăzută de Legea 199/2023, Art. 223.

Misiunea instituției implică și elemente de specificitate precum:

- stabilirea direcțiilor strategice prioritare de cercetare-dezvoltare care se regăsesc implementate în cadrul infrastructurii moderne de cercetare – [INCESA](#), ca [centre de cercetare UCv](#), precum și în cadrul școlilor doctorale din IOSUD-UCV
- dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic pentru a răspunde în timp real nevoilor reale ale pieței muncii și pentru creșterea inserției absolvenților - de ex. programe de studii gestionate împreună cu agenți economici în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică; teme de cercetare doctorală realizate în colaborare cu companii de profil, precum Continental Automotive, FORVIA HELLA
- creșterea vizibilității internaționale prin intensificarea și extinderea colaborărilor internaționale - de ex. [deschiderea spre spațiul european nordic](#) și cel asiatic ([China](#)) etc, dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională, doctorate în cotutelă și creșterea numărului de studenți străini (ERASMUS+, mecanisme din cadrul alianței ACROSS, burse guvernamentale, pe cont propriu valutar) etc. Universitatea din Craiova este membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei –AUF, din anul 1995, reprezentată în instanțele superioare și regionale ale AUF, participând nemijlocit la luarea deciziilor privind evoluția învățământului superior și a cercetării în țările din spațiul francofoniei. Alte [afiliari ale Universității din Craiova](#).

Din perspectiva Managementului strategic, acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu [Planul Strategic al Universității pentru perioada 2024-2029](#).



Elaborarea acestora a ținut seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic local, regional și național, de specificul ofertei educaționale și de formare continuă a instituției, de resursele umane și baza materială existente. În baza obiectivelor strategice, s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în Planul Operațional al Universității. Aceste documente fundamentale sunt cunoscute de comunitatea academică din Universitate, fiind publicate pe site-ul www.ucv.ro.

✓ Analiza situației de fapt

UCv și-a asumat prin Carta proprie misiunea și și-a definit obiectivele strategice prin planul strategic multianual de dezvoltare instituțională. UCv elaborează anual [planuri operaționale](#) prin care sunt implementate obiectivele stabilite în Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, în concordanță cu misiunea asumată prin Carta universitară.

Planurile operaționale includ obiective specifice, acțiuni concrete, termene de realizare, responsabili și indicatori de performanță, fiind aprobate de structurile de conducere și diseminate la nivelul structurilor academice și administrative.

Universitatea dispune de structuri și mecanisme care îi permit menținerea standardelor de calitate la nivel european, managementul strategic prevăzut pentru realizarea misiunii asumate fiind bazat pe principiul asigurării calității procesului de învățământ și cercetării științifice.

Aplicarea planurilor operaționale este monitorizată periodic, iar rezultatele sunt analizate în rapoarte anuale și utilizate în procesul decizional și în îmbunătățirea continuă a activității instituționale.

✓ Direcții viitoare de acțiune

UCv va urmări în continuare ca Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională și Planurile operaționale anuale să fie ancorate în evoluția și contextul învățământului superior național și european, având ca repere fundamentale principiile care guvernează asigurarea calității în învățământul superior: referința europeană, responsabilitatea instituțională, diversitatea și identitatea instituțională

S.A.1.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice, direcții și servicii tehnico-administrative, care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A. 1.2.1 Pentru desfășurarea acțiunilor stabilite prin documentele strategice, ÎS dispune de o structură organizatorică și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Sistemul de conducere al UCv cuprinde:

- funcțiile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, director general administrativ, la nivelul universității, decani, prodecani și directori de departamente, la nivel de facultate, care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector/șef lucrări universitar, titulari în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate; la nivelul IOSUD, funcțiile de conducere sunt: directorul CSUD și directorii școlilor doctorale.



- structurile de conducere, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în Carta UCv. Conform Cartei, structurile de conducere ale Universității sunt: Senatul Universitar și Consiliul de administrație, la nivelul Universității, Consiliul facultății și Consiliul departamentului, la nivelul facultății. La nivelul IOSUD structurile de conducere sunt reprezentate de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) și Consiliile Școlilor Doctorale (CSD).

Componenta [IOSUD-UCv](#) funcționează în condițiile legii și în conformitate cu [Regulamentul propriu](#), fiind structurată în prezent în [zece Școli Doctorale ce gestionează 24 de Domenii de Studii Universitare de Doctorat acreditate](#). Organizarea activității ciclului al III-lea de studii universitare (asimilat calificării de nivel 8 din EQF/CEC și CNC) se realizează prin [CSUD-UCv](#) la nivel de IOSUD-UCv (a se vedea și [Organigrama UCv](#)), respectiv prin CȘD la nivelul fiecărei ȘD. Ambele tipuri de structuri sunt desemnate prin concurs sau alese și au în componență: [Directorul](#) și [membrii](#) CSUD-UCv (în prezent [cinci cadre didactice](#) și [doi studenți-doctoranzi](#)), respectiv [Directorul](#) și [membrii](#) la nivelul fiecărui CȘD (cadre didactice și studenți-doctoranzi). Activitățile suport specifice sunt asigurate într-un cadru unificat, la nivelul întregii IOSUD-UCv, prin Secretariatul Studii Doctorale.

Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți și sunt avizați de consiliile facultăților pentru a face parte din structurile de conducere ale universității și facultăților.

În ceea ce privește guvernanța, conducerea și managementul UCv, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu [Metodologia de Alegeri la nivelul UCv](#) și au autonomie în privința managementului strategic. Deciziile se iau centralizat, la nivel de Consiliu de administrație, iar implementarea deciziilor se realizează descentralizat, la nivel de facultăți.

Din punctul de vedere al activităților administrative, structurile administrative create la nivelul instituției (Direcția Achiziții Publice, Direcția Economică, Direcția Tehnică, Direcția Resurse Umane--Salarizare, Direcția Administrativă) sunt implicate pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite, așa cum se precizează și în [Regulamentele de funcționare a direcțiilor și serviciilor UCv](#).

Conducerea administrativă este asigurată de un director general administrativ, numit pe bază de concurs organizat de rector. Deciziile legate de gestiune, patrimoniu, investiții se iau la nivel centralizat, la inițiativa CA-UCv, a departamentelor și a facultăților.

Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care Universitatea din Craiova dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de [transparență publică](#).

În UCv funcționează un [Compartiment de Audit](#) a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității.

Structurile de evaluare internă ([CEAC-UCv](#)) și monitorizare ([CC-UCv](#)) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedback-ul din mediul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor și liniilor de ghidare europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor.

Evaluarea cadrelor didactice se face pe baza unei [metodologii proprii](#), iar rezultatele sunt structurate sub formă de rapoarte anuale. Evaluarea cadrelor didactice care au calitatea de conducător de doctorat la IOSUD-UCv se realizează periodic, conform unui set de [criterii aprobat de CSUD-UCv](#).

În materie de asigurare a calității corpului profesoral, Universitatea din Craiova aplică [politica de recrutare](#) a personalului cu respectarea criteriilor impuse la nivel național, în limita resurselor disponibile.



Universitatea din Craiova dispune de reglementări interne în materie de alocare a resurselor de învățare, a corpului profesoral și a mijloacelor financiare disponibile și acordă asistență studenților prin structuri specifice ([CCOC](#))

Universitatea din Craiova dispune de un sistem informațional care permite managementul tuturor proceselor educaționale, gestionat de [Serviciul de Informatică și Comunicații](#) structură aflată în coordonarea Prorectoratului Fonduri Structurale și Digitalizare.

Diseminarea informației publice este una dintre prioritățile UCv, fiind organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. Componenta de publicitate este gestionată de Prorectoratul de Relații Internaționale și Imagine Academică. Universitatea din Craiova deține un instrument de comunicare tv, un post propriu de televiziune - [Tele U](#). Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică – [DRPIA](#). Producția de promovare media constă din editarea de cataloage și broșuri - publicate centralizat prin intermediul [Editurii Universitaria](#), recunoscută CNCS, sau descentralizat de către facultăți - bannere, filme, emisiuni de promovare și alte instrumente diversificate de comunicare ([Instagram](#), [TikTok](#), [Facebook](#), [Youtube](#))

✓ Analiza situației de fapt

UCv dispune de o structură organizatorică și un sistem de management adecvate așa cum sunt prezentate în [Organigrama de management, a administrației centrale și serviciilor suport ale Universității din Craiova](#), iar Componenta Comisiilor Senatului Universității din Craiova se poate consulta [aici](#). Funcționarea acestor structuri se bazează pe [metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic](#), în condițiile legii.

În toate activitățile pe care le desfășoară, Universitatea din Craiova promovează principiul transparenței informaționale și pe acela al accesului la informațiile cu caracter public. În acest sens, majoritatea informațiilor sunt prezentate la avizierele din cadrul facultăților, pe paginile web ale facultăților, pe pagina web a universității, <http://www.ucv.ro> și prin intermediul mass-media. Comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară informatizat, prin Intranet/Internet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale Universității din Craiova și ale tuturor structurilor din subordine.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- UCv va menține actualizate metodologiile, regulamentele și procedurile în acord cu modificările legislative.
- UCv va continua automatizarea tuturor proceselor printr-o digitalizare completă pe toate palierele structurale.

Standardul S.A.1.3. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.3.1 Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ Prezentarea stării de fapt



Universitatea din Craiova urmărește în mod consecvent implicarea activă a tuturor părților interesate atunci când își elaborează și actualizează metodologiile, regulamentele și procedurile de aplicare. Această abordare colaborativă asigură transparența, relevanța și eficiența, întrucât reflectă constant nevoile și așteptările comunității academice și ale mediului extern. Atât cadrele didactice și personalul administrativ, cât și studenții, angajatorii sau partenerii instituționali contribuie la definirea și îmbunătățirea documentelor normative, iar participarea lor sporește gradul de acceptare și conformare. Regulamentele și metodologiile sunt astfel adaptate în acord cu cerințele reale ale mediului academic și profesional, promovând în același timp un dialog continuu și feedback constructiv între toți actorii implicați.

În acest sens, universitatea a organizat în ultimii ani întâlniri între studenți și reprezentanți ai pieței muncii în cadrul evenimentelor [Forumul Carierei la Universitatea din Craiova](#), [Jobs4IT](#), etc.

Structurile de conducere ale Universității conlucrează cu sindicatele reprezentative din Universitate și cu organizațiile studențești legal constituite pentru realizarea unui consens instituțional în adoptarea transparentă a deciziilor strategice și a celor operaționale. Această colaborare este statuată în [Carta UCv](#). Elaborarea politicilor și a strategiilor ce conduc la îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate de universitate se realizează prin consultarea sindicatelor reprezentative din Universitate și cu organizațiile studențești legal constituite.

[Politica de evaluare și asigurare a calității a Universității din Craiova](#) accentuează deschiderea către mediul economic și socio-cultural, iar [Planul Strategic](#) al DMC indică dorința ca universitatea să fie, pe lângă un generator de cunoștințe, și un vector de aplicare a acestora în realitățile regionale, naționale și internaționale. În acest context, opiniile studenților sunt considerate un instrument esențial de autocontrol și de îmbunătățire a activității universitare: ei sunt reprezentați în structurile de conducere prin delegați aleși democratic, iar consultarea lor de către conducere este o practică permanentă.

✓ Analiza situației de fapt

UCv asigură transparența și accesul la documente, publicând regulamentele, metodologiile și procedurile în vigoare pe site-ul oficial, asigurând accesul liber al tuturor părților interesate la aceste documente (<https://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php>). La nivelul IOSUD-UCv, transparența și accesul liber al tuturor părților interesate la documente se realizează prin publicarea pe site-ul oficial atât a [regulamentelor și metodologiilor proprii, precum și a actelor normative specifice](#), dar și a [documentelor tipizate și informațiilor](#). Acest demers facilitează informarea corectă și actualizată a comunității academice și a publicului larg. Elaborarea și revizuirea documentelor instituționale se realizează cu participarea activă a cadrelor didactice și a personalului administrativ. Aceștia contribuie cu expertiza și experiența lor la formularea de politici și proceduri care să răspundă eficient nevoilor educaționale și administrative.

La rândul lor, studenții sunt reprezentați în structurile de conducere, precum CA-UCv, Senatul Universitar și consiliile facultăților, respectiv Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și consiliile școlilor doctorale, având astfel posibilitatea de a contribui direct la procesul de elaborare și revizuire a regulamentelor și metodologiilor care îi privesc, interesele lor fiind luate în considerare în deciziile instituționale. Totodată, UCv menține relații strânse cu absolvenții ([ALUMNI](#)) și angajatorii, colectând feedback privind relevanța programelor de studii și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii. Aceste informații sunt utilizate pentru a ajusta metodologiile și procedurile, asigurând o pregătire adecvată a studenților pentru integrarea pe piața muncii.



UCv evidențiază un angajament puternic în implicarea părților interesate în procesul de elaborare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, contribuind la dezvoltarea unui mediu academic incluziv și orientat spre excelență.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

- UCv va susține în continuare o cultură organizațională care încurajează participarea activă a tuturor membrilor comunității academice în procesul decizional, ceea ce va conduce la o asumare și responsabilizare sporită în aplicarea politicilor instituționale.
- Se va urmări dezvoltarea în continuare a secțiunii pe site-ul universității în care sunt publicate proiectele de documente strategice și operaționale aflate în dezbatere.
- UCv va transmite periodic, prin newsletter sau comunicări oficiale, sinteze privind modificările aduse regulamentelor și procedurilor.
- Se vor organiza scurte sesiuni de informare pentru personalul implicat în elaborarea documentelor, privind bune practici de consultare și implicare a părților interesate.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru îndeplinirea misiunii asumate.

I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt, de asemenea, asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților membrilor comunității universitare. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În prezent, UCv dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru îndeplinirea misiunii asumate. Astfel, la 30.09.2025, UCv deține în proprietate și administrare terenuri în valoare de 187.616.697 lei și imobile de natura clădirilor în valoare de 587.775.272 lei, din care realizate în ultimii 5 ani în valoare de 93.369.929 lei. (https://www.ucv.ro/despre/baza_materiala/).

Pentru derularea activităților didactice UCv dispune de spații de învățământ în suprafață totală de 40.382 m² față de 40.143 m² în 2021, care oferă condiții deosebite de învățare pentru cei aproximativ 18.000 de studenți. Comparativ cu 2021, acestea se regăsesc în 169 față de 156 amfiteatre și săli de curs cu o suprafață de peste 12.700 m² (cu peste 500 m² mai mult față de 2021), 61 față de 58 săli de seminar cu o suprafață de peste 2800 m², în creștere cu peste 200 de m², 363 față de 352 laboratoare cu o suprafață de peste 20000 m², 40 săli de bibliotecă cu o suprafață de aprox. 5000 m². (https://www.ucv.ro/despre/baza_materiala/).

La nivelul UCv, prin grija Serviciului de Informatică și Comunicații - [SIC](#), sunt mapate toate spațiile didactice și conexe (<https://maps.ucv.ro/>).

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în șase complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, campusul facultăților de profil electric, campusul Mecanică, campusul



Agronomie, campusul Facultății de Educație Fizică și Sport și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studentești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². Pe lângă acestea, universitatea are în proprietate sau administrare: [Casa Universitarilor](#) , [Grădina Botanică](#) , [Stațiunea Didactică Banu Măracine](#), [Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal](#), [Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea](#), [Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism](#) (PREAJBA – RÂNCA), [Vila Mircea](#).

UCv dispune de [infrastructuri complexe de CDI](#) formate din unități mari. Alături de cele trei stațiuni de cercetare-dezvoltare agricolă, menționate mai sus, funcționează una dintre cele mai moderne [infrastructuri de cercetare în științe aplicate \(INCESA\)](#), care include 48 de săli de laborator de cercetare moderne, cu o suprafață 2300 de mp și o capacitate de 669 de locuri, dotată cu echipamente de cercetare în valoare de 37.555.053 lei, din care din finanțări nerambursabile 36.345.021 lei.

Printre elementele de infrastructură care individualizează UCv în peisajul academic enumerăm clubul “[Casa Universitarilor](#)” (clădire de patrimoniu), [studioul de televiziune Tele U](#), [Radio Campus](#) (<https://radiocampuscraiova.ro>) și [Grădina Botanică](#).

Universitatea din Craiova dispune de o [Bibliotecă](#) impresionantă care gestionează peste 1.000.000.de volume. Biblioteca Universității din Craiova, își are originile în vechea Bibliotecă a Institutului Agronomic Tudor Vladimirescu.

Biblioteca UCv are în cadrul Serviciului de comunicare a documentelor 14 biblioteci ale facultăților, Biblioteca Germană (în colaborare cu Institutul Goethe din București), depozitul pasiv de carte și seriale, Biblioteca de unicate, Centrul de Documentare Europeană. Infrastructura actuală a bibliotecii (de lectură și de studiu) ocupă 37 de spații de peste 4.600 m² (din care peste 2.000 m² reprezintă spațiul destinat studiului în cadrul căminelor studentești), la care se adaugă spațiile aferente [bibliotecilor departamentelor](#). Valoarea publicațiilor se ridică la suma de 9.146.418,71 lei.

În interiorul campusului universitar pot fi consultate gratuit [baze de date online](#) precum: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique ((prin consorțiul ANELIS din care face parte și UCv)). Pentru a asigura informații de ultimă oră, se fac [noi achiziții de carte și periodice](#) în fiecare an.

CENTRUL UNIVERSITAR DROBETA TURNU-SEVERIN are 2 locații:

Clădirea situată pe str. Traian, nr. 277A, în care își desfășoară activitatea extensiile Facultăților de Litere, Educație Fizică și Sport, Drept, are 16 săli de curs și seminar, un laborator și o sală de lectură. Sediul situat în str. Călugăreni, nr.1, în care își desfășoară activitatea extensii ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultății de Mecanică, are 17 săli de curs și seminar, 10 laboratoare, 2 săli de lectură, 1 sală și două terenuri de sport.

UCv deține active imobilizate în valoare de 956,892,271.46 lei, din care active imobilizate în valoare de 306,632,948.44 lei sunt realizate prin proiecte cu finanțări nerambursabile (32%). Ca urmare a investițiilor realizate în ultimii ani, situația activelor imobilizate din UCv a înregistrat o creștere în valoare de 306,632,948.44 lei, din care sume de 110,313,836.35 lei provine din finanțări nerambursabile (70%). Valoarea softurilor și a licențelor deținute de UCv este de 9,534,751.90 lei, din care provenite din finanțări nerambursabile în valoare de 6,255,677.07 lei (65%). În ultimii 5 ani, [achizițiile de aceasta natură](#) sunt în valoare de 3,116,414.59 lei, din care valoarea de 2,492,690.85 lei provine din finanțări nerambursabile.

Fiecare facultate este dotată cu [active necorporale și corporale](#) necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Spațiile de studiu, de lectură, de sport și de recreere au fost dotate cu infrastructură modernă, la cele mai înalte standarde de calitate, oferind cadrelor didactice și studenților



posibilitatea desfășurării activităților similar altor instituții universitare dezvoltate din UE în valoare totală de 730.324.269 lei, din care în ultimii 5 ani în valoare de 127,172,787 lei (82,598,527 lei reprezintă finanțări nerambursabile (https://www.ucv.ro/despre/baza_materiala/). În anul 2025 s-au achiziționat active în valoare de 47.832.996,87 lei, din care 42.151.539,93 din fonduri europene și 125.410,91 lei din alte fonduri. (https://www.ucv.ro/despre/baza_materiala/).

Majoritatea covârșitoare a spațiilor de învățământ sunt în **proprietatea** Universității din Craiova respectiv 96,7% din amfiteatrele și sălile de curs, 94,8% din sălile de seminar și 97,7% din laboratoarele în care se desfășoară procesele de învățământ și cercetare.

Pentru cazarea studenților Universitatea din Craiova dispune de 10 cămine cu o capacitate, în anul universitar curent, de peste 2.800 locuri care acoperă integral solicitările din partea studenților. [Căminele modernizate și consolidate](#) oferă condiții de odihnă și studiu peste nivelul mediu din UE. Modul de organizare, administrare și funcționare a căminelor și cantinelor studențești, drepturile și obligațiile persoanelor cazare în cămin, sarcinile ce revin instituției de învățământ și personalului cu atribuții în activitatea căminelor și cantinelor sunt prevăzute în [Regulamentul privind cazarea în căminele Universității din Craiova](#).

Spațiile de cazare, de servire a mesei sunt adecvate pentru alte activități-suport și extracurriculare studențești, de exemplu [consiliere și orientare în carieră](#), [cabinete medicale](#), accesibile și persoanelor cu dizabilități.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune se înscriu în [Strategia pe termen mediu a UCv](#):

- Dotarea, proceduralizarea și funcționalizarea unui Centru suport destinat formării tinerilor cercetători;
- Atragerea de fonduri structurale în vederea construirii, reabilitării și a modernizării spațiilor de cazare și activităților conexe;
- Atragerea de fonduri structurale în vederea construirii, reabilitării structurale și energetice, a modernizării spațiilor educaționale și de cercetare;
- Dotarea și adaptarea bazei materiale în vederea îmbunătățirii accesului, participării și reușitei academice a studenților cu dizabilități.
- Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de practică pentru studenți.

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

ÎS gestionează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le deține.

I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova este preocupată în permanență de creșterea calitativă a condițiilor de studiu și cazare, modernizând și dezvoltând an de an patrimoniul prin lucrări de investiții noi și, în continuare, consolidări, reabilitări, reparații capitale, achiziții imobile, cheltuieli de proiectare, reparații curente realizate atât în regie proprie, cât și cu terții, precum și dotări independente. În ultimii 5 ani, UCv a realizat [investiții semnificative](#) finanțate atât din resurse bugetare, cât și din venituri proprii.



În [Planul strategic 2024-2029](#) sunt cuprinse prevederi cu privire la asigurarea condițiilor optime de studiu, cercetare și viață.

✓ **Analiza situației de fapt**

În perioada 2021-2025, UCv a procedat la gestionarea optimă și sustenabilă a patrimoniului, efectuând lucrări de reabilitare spații de învățământ, cămine, cantine, precum și reparații capitale și reparații curente cu scopul dezvoltării și modernizării patrimoniului pe de o parte, iar pe de alta parte menținerea în stare perfectă de funcționare a acestuia. Valoarea acestor lucrări, în ultimii 5 ani, este de 182,191,792.91 lei, (https://www.ucv.ro/despre/baza_materiala/).

Se observă ca UCv a efectuat în ultimii 5 ani, cheltuieli pentru buna gestionare a patrimoniului în proporție de 19%, din valoarea activelor deținute de ÎȘS, din care ponderea cea mai mare a avut-o finanțarea din POR, PNRR și fonduri speciale care se ridică la suma de 152,805,260.65 lei, respectiv 84% din totalul sumelor utilizate cu această destinație (investiții, reparații curente, reparații capitale).

În valoarea acestor lucrări sunt cuprinse și sumele utilizate pentru căminele și cantinele studențești, în valoare de 17,983,673.19 lei. (https://www.ucv.ro/despre/baza_materiala/).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

- Identificarea tuturor categoriilor de lucrări menite să asigure buna gestionare a patrimoniului;
- Participarea cu prioritate la competițiile de accesare a fondurilor structurale destinate reducerii consumului energetic la nivel instituțional, precum și a modernizării și reabilitării bazei materiale educaționale și de cercetare;
- Identificarea oportunităților de exploatare în condiții de maximă eficiență a patrimoniului.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane

ÎȘS dispune de resursele umane necesare pentru îndeplinirea misiunii asumate.

I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale ÎȘS sunt adecvate pentru desfășurarea activităților care decurg din misiunea asumată.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Resursele umane ale Universității din Craiova sunt adecvate, atât din punct de vedere numeric, cât și din perspectiva calificărilor pentru desfășurarea activităților care decurg din misiunea asumată și pentru atingerea obiectivelor educaționale și de cercetare. Personalul didactic și cel administrativ constituie [resursa umană a Universității din Craiova](#).

Derularea programelor de studii din cadrul Universității din Craiova este susținută de un număr de 1518 angajați, dintre care 776 personal didactic, 459 didactic auxiliar (din care 4 personal cercetare), 283 administrativ (nedidactic).

La nivelul IOSUD-UCv, în cadrul celor 10 școli doctorale sunt afiliate 170 de [cadre didactice, care au calitate de conducători de doctorat](#) în cele 24 de domenii acreditate și 11 cadre didactice abilitate în



domenii de doctorat încă neacreditate la IOSUD-UCV (Arte vizuale, Muzică, Științe ale comunicării, Biologie).

Organizarea studiilor doctorale în cadrul școlilor doctorale și pe domenii respectă cerințele legale.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea din Craiova a urmărit permanent stabilirea raportului între numărul de cadre didactice titulare cu normă de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, respectând standardele ARACIS pentru toate programele de studii de licență, masterat și doctorat. Ca o măsură a calității activităților desfășurate, marea majoritate a cadrelor didactice au [norma de bază numai în cadrul Universității din Craiova](#).

[Structura personalului](#) - de la profesori la asistenți și personal administrativ - este echilibrată și capabilă să susțină toate programele de studiu, activitățile de cercetare și serviciile suport necesare studenților.

La nivelul IOSUD-UCV resursa umană este adecvată pentru susținerea unui proces educațional de calitate, raportat la numărul de studenți-doctoranzi înmatriculați. Din totalul celor 170 de [conducători de doctorat afiliați la școlile doctorale](#), 131 sunt cadre didactice titulare ale IOSUD-UCV.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

- Universitatea din Craiova își propune formarea în continuare a personalului didactic și didactic auxiliar în domenii emergente precum sustenabilitate, transformare digitală, antreprenariat și inovare socială, relevante pentru dezvoltarea regională, precum și creșterea numărului de cadre didactice capabile să predea în limbi de circulație internațională pentru atragerea studenților din alte țări.
- La nivelul IOSUD-UCV se urmărește creșterea performanțelor științifice și academice ale conducătorilor de doctorat afiliați la școlile doctorale, astfel încât să se asigure un nivel avansat al pregătirii în cadrul studiilor universitare de doctorat și se stimulează afilierea unor noi conducători de doctorat cu performanțe profesionale și științifice deosebite.

I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea din Craiova a implementat un sistem comprehensiv de dezvoltare profesională și personală a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, bazat pe principii de excelență academică, inovație pedagogică și formare continuă. Instituția organizează periodic programe diversificate de formare profesională: cursuri de specialitate - actualizarea cunoștințelor în domeniile de expertiză ale cadrelor didactice; certificări profesionale - obținerea de certificări recunoscute internațional; workshop-uri metodologice - îmbunătățirea competențelor pedagogice și didactice; seminarii de cercetare științifică - promovarea excelenței în cercetare. Prin parteneriatul strategic dezvoltat cu instituții de învățământ superior europene de prestigiu, universitatea facilitează: [Programe Erasmus+](#) - pentru predare, formare și schimb de bune practici; parteneriate bilaterale - colaborări pe termen lung cu [universități partenere](#); schimburi de experiență - participarea la conferințe și workshop-uri internaționale; stagii de cercetare - colaborări în proiecte de cercetare internaționale (<https://www.ucv.ro/international/> ; <https://www.across-alliance.eu/>). În contextul transformării digitale a educației, UCV oferă: training-uri pentru utilizarea



platformelor e-learning; cursuri de utilizare a instrumentelor digitale pentru predare; workshop-uri pentru aplicații moderne de management educațional; sesiuni de formare în inteligență artificială aplicată în educație (<https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2648>; <https://www.ucv.ro/media/det.php?id=3019>).

Prin participarea a 500 de cadre didactice la programele de formare a competențelor digitale în cadrul proiectului „Universitatea din Craiova – [Noi Orizonturi în Era Digitală](#)” și prin participarea a 130 de cadre didactice/an la programele de formare și dezvoltare a competențelor didactice în cadrul Academiei de Formare a Profesorilor (TTA) în cadrul proiectului [ACROSS](#) se confirmă că 87% din personalul universității a participat la cel puțin un program de dezvoltare profesională în ultimul an academic. Rata de participare a crescut constant de la 62% în 2020 la 87% în 2024, demonstrând un interes crescut și o implicare activă a personalului în procesele de dezvoltare profesională.

La nivelul IOSUD-UCv se urmărește constant dezvoltarea unei resurse umane cu performanțe academice și profesionale de excelență.

Gradul de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare este relevat de fișa de îndeplinire a acestor standarde existentă pentru fiecare cadru didactic conducător de doctorat, la nivelul ȘD. Cadrele didactice - conducători de doctorat sunt evaluate prin mecanismele IOSUD, dar și la nivelul facultăților/departamentelor din care fac parte, conform [reglementărilor în vigoare](#).

✓ Analiza situației de fapt

Analiza situației actuale relevă atât realizările semnificative ale instituției în domeniul dezvoltării profesionale a personalului, cât și domeniile care necesită îmbunătățiri și consolidare. Universitatea oferă un portofoliu extins de activități care acoperă multiple domenii - de la formare academică specifică până la competențe digitale și soft skills. Această diversitate permite personalizarea traseului de dezvoltare în funcție de nevoile individuale. Cu 87% din personal implicat activ în programele de dezvoltare, instituția demonstrează o cultură organizațională puternică orientată spre învățare continuă și perfecționare profesională. Parteneriatele internaționale pentru mobilități (rețeaua extinsă de colaborări Erasmus+ și parteneriate bilaterale facilitează schimbul de experiență cu universități europene de top) contribuie la internaționalizarea competențelor și la transferul de bune practici. Investiția constantă în infrastructura digitală (platforma e-learning modernizată, instrumentele de comunicare online și resursele digitale) oferă un suport tehnologic solid pentru activitățile de formare și predare în sistem hibrid.

IOSUD-UCv, prin domeniile de doctorat acreditate, asigură cadrul adecvat pentru dezvoltarea cercetării și pentru formarea cercetătorilor și specialiștilor în diverse domenii. Dezvoltarea profesională și perfecționarea continuă a conducătorilor de doctorat este asigurată prin infrastructura de cercetare proprie, dar și în cadrul parteneriatelor naționale și internaționale derulate constant. Acordurile de colaborare încheiate [cu instituțiile de învățământ superior](#), cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare, precum și [INCESA](#) a Universității din Craiova, constituie suport pentru dezvoltarea profesională (<https://www.ucv.ro/international/>).

Susținând performanța profesională și științifică, Universitatea din Craiova duce o politică de încurajare a cadrelor didactice titulare pentru îndeplinirea standardelor și obținerea atestatului de abilitare, în vederea acreditării unor noi domenii de studii universitare de doctorat.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Pe baza analizei situației actuale și a tendințelor din învățământul superior, Universitatea din Craiova și-a stabilit direcții strategice pentru perioada 2024-2029: implementarea planurilor individuale de



dezvoltare pentru fiecare membru al personalului, bazate pe o evaluare a competențelor actuale, aspirațiilor profesionale și nevoilor specifice ale domeniului de activitate; crearea unui portal digital comprehensiv pentru managementul activităților de formare, cu module de inteligență artificială pentru recomandări personalizate de cursuri și trasee de dezvoltare; crearea unui centru specializat care să servească drept pol de inovație și formare în domenii cheie pentru universitate pentru dezvoltarea și testarea de noi metode pedagogice și de formare în tehnologii educaționale și AI (<https://www.across-alliance.eu/>); consolidarea colaborărilor existente și dezvoltarea de noi parteneriate cu instituții de top și sectorul privat pentru stagii, proiecte comune și schimb de expertiză (extinderea rețelei Erasmus+ cu universități partenere, organizarea de școli de vară internaționale pentru personal, participarea la consorții europene pentru proiecte de inovație în educație).

În considerarea nevoilor de dezvoltare a domeniilor de doctorat și a cercetării științifice în cadrul școlilor doctorale, la nivelul IOSUD-UCv se urmărește asigurarea facilităților de dezvoltare personală și profesională a conducătorilor de doctorat, consolidarea parteneriatelor existente și dezvoltarea de noi parteneriate cu instituții de învățământ și cercetare de prestigiu din străinătate în vederea asigurării mobilităților cadrelor didactice, precum și asigurarea parteneriatelor cu unități CDI și cu persoane juridice de drept privat. Prin asigurarea condițiilor adecvate de pregătire profesională și de stimulare a cercetării științifice se urmărește dezvoltarea domeniilor de studii existente și acreditarea unor noi domenii.

S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ respectă prevederile legale.

I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ Prezentarea stării de fapt

Procedurile de recrutare aplicate în Universitatea din Craiova care vizează ocuparea prin concurs public, pe durată nedeterminată a posturilor didactice sau de cercetare vacante sunt în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, HG nr. 1339/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și [metodologia proprie](#) elaborată conform prevederilor legale.

De asemenea, la UCv se asigură exclusiv evoluția în carieră a personalului didactic titular, prin trecerea pe o funcție didactică superioară prin procesul de promovare în cariera didactică care se realizează conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, H.G. nr. 56/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, în învățământul superior, [Cartei UCv](#) și a [metodologiei proprii](#).

Angajarea personalului didactic și de cercetare auxiliar și a personalului administrativ se face prin [concurs organizat potrivit legii](#).

În toate procedurile de recrutare desfășurate în Universitatea din Craiova se asigură principiul transparenței informaționale. În acest sens, informațiile sunt prezentate [pe site-ul web propriu](#) și [pe site-ul MEC](#).

La nivelul IOSUD-UCv obținerea atestatului de abilitare și dobândirea calității de conducător de doctorat respectă cerințele legale și standardele în vigoare și este reglementat printr-o [Metodologie de acordare a atestatului de abilitare a IOSUD-UCv](#). De asemenea, afilierea la o ȘD a cadrelor didactice care au obținut atestatul de abilitare și dreptul de a conduce doctorat se realizează prin proceduri obiective, pe



baza unor standarde de performanță științifică stabilite prin [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat – Universitatea din Craiova](#) (IOSUD-UCV) și prin [regulamente proprii ale școlilor doctorale](#), cu aprobarea Senatului universitar. La UCv există și funcționează [Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ superior acreditate în străinătate](#).

✓ Analiza situației de fapt

Din perspectiva personalului didactic, la nivelul Universității din Craiova se manifestă autonomia legată de resursele umane transpusă prin libertatea departamentelor de a elabora o politică proprie de selectare și angajare a personalului didactic. Scoaterea posturilor la concurs și promovarea personalului didactic sunt propuse de departamente, avizate de Consiliul facultății și de CA-UCv și aprobate de Senat, cu respectarea procedurilor legale. În plus, se urmărește stabilirea raportului, considerat optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați.

Personalul didactic titular are dreptul de a promova în cariera didactică, pe bază de examen, într-una dintre funcțiile didactice de lector universitar/șef de lucrări universitar, conferențiar universitar și profesor universitar în limita posturilor didactice vacante aprobate anual, în acest scop, de CA-UCv, în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar.

Angajarea personalului didactic și de cercetare auxiliar din universitate urmărește asigurarea resursei umane suport pentru activități în sprijinul procesului de învățământ, al cercetării științifice și al relațiilor cu studenții. Personalul administrativ este format din angajați care asigură suportul, în vederea desfășurării în condiții optime a procesului educațional și de cercetare.

Procesul de afiliere la școlile doctorale din cadrul IOSUD-UCv asigură resursa umană adecvată pentru desfășurarea, în condiții optime, a studiilor universitare de doctorat. Se urmărește nu numai asigurarea numărului minim de conducători de doctorat pentru susținerea activității fiecărui DSUD/fiecărei ȘD, dar și creșterea numărului de conducători de doctorat pentru fiecare DSUD acreditat/autorizat provizoriu.

ȘD din cadrul IOSUD-UCv impun standarde de performanță științifică transparente pe care un conducător de doctorat trebuie să le îndeplinească pentru a deveni membru al școlii respective.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Universitatea din Craiova va asigura în continuare aplicarea procedurilor de recrutarea a resurselor umane, cu respectarea legislației în vigoare, pe principiul autonomiei universitare și al transparenței.
- La nivelul IOSUD-UCv se urmărește creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru acoperirea DSUD existente și dezvoltarea unor domenii noi, prin aplicarea unor proceduri de recrutare obiective și prin asigurarea condițiilor adecvate de dezvoltare profesională și de stimulare a cercetării științifice.



Criteriul A.4. Resursele financiare

S.A.4.1. Resurse financiare

ÎS alocă resurse suficiente, în vederea obținerii unor rezultate adecvate, în concordanță cu misiunea asumată.

I.P.A.4.1.1 ÎS are în vedere atragerea de resurse financiare suficiente, din diverse surse, pentru susținerea activităților care decurg din obiectivele strategice stabilite și misiunea asumată.

✓ Prezentarea stării de fapt

Resursele financiare ale Universității din Craiova sunt constituite din fonduri alocate din bugetele publice și din venituri proprii. Alocarea fondurilor se face pe activități sau, după caz, pe facultăți și departamente în funcție de numărul studenților înmatriculați, conform legislației în vigoare și hotărârilor Senatului. Universitatea dispune și de alte venituri care nu se alocă din bugetele publice și care pot proveni din: taxele legal instituite, veniturile din activitatea de cercetare științifică, prestări de servicii, parcuri științifice, consultanță, activități editoriale, donații, sponsorizări etc., precum și din finanțări internaționale.

Resursele din finanțarea de bază și din veniturile atrase de facultăți, departamente, și centre de cercetare sunt folosite de către acestea, cu excepția unei cote-părți ce este folosită pentru dezvoltarea generală a universității. Mărimea acestei cote-părți se determină justificat de către CA-UCv, astfel încât să se asigure stabilitatea financiară a facultăților, departamentelor și centrelor de cercetare precum și capacitatea de acțiune a universității, cu respectarea prevederilor legale. Cota din finanțarea de bază precum și cota din veniturile atrase de facultăți, departamente și centre de cercetare rămân la dispoziția de universității, în fondul centralizat și nu depășește 30%.

În plan financiar, [obiectivele strategice stabilite pentru perioada 2021-2025](#) au vizat:

a. Îmbunătățirea actualului sistem integrat de criterii și proceduri care asigură, într-un mod transparent, echitabil și realist, distribuirea resurselor financiare bugetare și extrabugetare, atât pe facultăți și departamente academice cât și pe categorii de activități, pentru a contribui la continuarea dezvoltării armonioase a tuturor facultăților și ameliorarea situației financiare a acestora;

b. Continuarea identificării și atragerii de resurse financiare și materiale suplimentare prin valorificarea, și mai eficientă, a bazei materiale a instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman de care dispune UCv;

c. Menținerea actualului sistem de asigurare a accesului la resursele financiare și materiale ale UCv, independent de modul de organizare a facultăților pe departamente academice, astfel încât să existe o situație financiară echilibrată a acestora și să fie posibilă sprijinirea lor pe măsura nevoilor temporare, identificate și cuantificate în mod realist;

d. Asigurarea unei transparențe decizionale reale, cel puțin la nivelul la care este în prezent, prin diversificarea și adaptarea procedurilor de consultare democratică a membrilor comunității academice.

Resursele financiare au fost planificate anual prin bugetele de venituri și cheltuieli. Acestea au fost întocmite de Direcția Economică și aprobate de către ordonatorul principal de credite și, ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității, acestea au fost rectificate în cursul execuției anuale, veniturile totale conform prevederilor bugetare definitive, respectiv cheltuielile, fiind mai mari decât prevederile bugetare inițiale.

✓ Analiza situației de fapt



În sensul respectării principiului eficienței manageriale și financiare, activitatea financiară este monitorizată de Comisia pentru activități economice, administrative și finanțări europene a Senatului UCv și auditată, intern și extern, prin misiunile de audit realizate de [Compartimentul de Audit](#) (conform planului de audit aprobat) și de Curtea de Conturi. Toate informațiile sunt publice, asigurând astfel transparența asupra bugetului și execuției acestuia fiind postate pe site-ul instituției: www.ucv.ro

[Resursele financiare](#) ale UCv provin din sume primite de la MEC drept finanțare de bază, finanțare suplimentară și finanțare cu destinație specială, precum și proiecte finanțate din fondul de dezvoltare instituțională, din fondul pentru situații speciale și activități extracurriculare, precum și din venituri proprii – taxe de școlarizare și alte taxe administrative legate de activitatea de învățământ, taxe realizate din programe de formare continuă, venituri din prestări servicii (editură, chirii), venituri din cercetare, venituri din microproducție, cât și din venituri atrase (proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile, fonduri structurale, sponsorizări).

În perioada 2021-2025, veniturile (încasările) au înregistrat o creștere constantă de la 307,502,756.00 lei în 2021 la 409,294,751.00 lei în 2025 (creștere de 33%), față de finanțarea instituțională care în 2021 a fost de 168,534,976.00 și de 216,339,506.00 lei în 2025 (creștere mai mică de 28%), în timp ce activitatea totală a UCv a implicat o creștere de 45% a cheltuielilor de personal (de la 164,199,507.95 lei la 238,759,826.25 lei). (https://www.ucv.ro/despre/baza_materiala/).

Este deosebit de important faptul ca ponderea finanțării instituționale în total venituri este sub pragul de 50%, ceea ce demonstrează gradul mare de independență al UCv dobândit printr-un management eficace al resurselor financiare.

Veniturile ÎS sunt acoperitoare și cel puțin suficiente pentru susținerea activităților care decurg din obiectivele strategice stabilite și misiunea asumată, în condițiile în care cheltuielile înregistrează un trend ascendent.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Diversificarea metodelor de atragere a resurselor financiare prin activități economice care să poată fi realizate prin infrastructura UCv.

I.P.A.4. 1.2 Resursele financiare prevăzute în bugetul ÎS sunt gestionate și utilizate în mod eficace și eficient. Se are în vedere dezvoltarea instituțională sustenabilă.

✓ Prezentarea stării de fapt

Modul de gestionare a resurselor financiare este monitorizat lunar de conducerea universității, iar eficiența utilizării resurselor financiare face obiectul analizei în Senatul Universității. De asemenea, conducerea universității dispune audituri și verificări, în vederea realizării unei gestionări corecte a resurselor.

Resursele financiare prevăzute în bugetul UCv sunt gestionate și utilizate în mod eficace și eficient. Se are în vedere dezvoltarea instituțională sustenabilă.

Universitatea din Craiova dispune de un [buget anual de venituri și cheltuieli](#) care este aprobat prin [hotărâre de Senat](#) și care este respectat cu rigurozitate.

✓ Analiza situației de fapt

Sintetic, [execuția bugetului UCv în perioada 2021-2025](#) înregistrează în fiecare an un excedent:



În ultimii 5 ani, [valoarea disponibilităților bănești](#) a înregistrat creșteri constante (cu o singură excepție), de la 96,933,319.05 lei (2021) la 120,308,797.47 lei (2025) ceea ce demonstrează o eficientă gestionare a [resurselor financiare](#).

Contabilitatea proprie este organizată în conformitate cu normele legale în vigoare. Direcția economică, prin activitatea desfășurată, asigură măsurarea, evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, precum și a rezultatelor obținute. De asemenea, asigură informații ordonatorului de credite cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli, a patrimoniului aflat în administrare și a contului anual de execuție. În conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991 cu modificările și completările ulterioare și a normelor metodologice elaborate de MFP, Direcția Economică întocmește situații financiare trimestriale și anuale: bilanțul, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie; contul de execuție bugetară, situația modificărilor în structura activelor și capitalurilor, anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și un [raport de gestiune propriu](#), care însoțește bilanțurile contabile anuale.

Din aceste documente rezultă că efectuarea cheltuielilor s-a făcut cu respectarea legislației în vigoare privind folosirea fondurilor publice, proveniența și destinația veniturilor, precum și caracterul non-profit al UCv.

Activitatea financiar-contabilă este informatizată și organizată pe centre de gestiune oferind o imagine transparentă asupra provenienței și destinației veniturilor, structurii cheltuielilor și situației financiare a fiecărui centru de gestiune.

[Activitatea financiară a UCv](#) este supusă periodic auditurilor interne, realizate de Serviciul de Audit al UCv. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și financiară sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senatul UCv,

Conform [documentelor financiare](#), la UCv valoarea cheltuielilor ocazionate de plata salariilor asigură sustenabilitatea financiară a acesteia. Orice majorare salarială se acordă în baza evaluării activității didactice și de cercetare, sau potrivit reglementărilor legale. Indicatorii sintetici ai execuției Bugetului de venituri și cheltuieli - BVC sunt făcuți publici prin publicare anuală în Monitorul Oficial al României, partea I-a.

[Excedentele](#) semnificative realizate de UCv, demonstrează nu doar eficiență în administrarea veniturilor ci și independență ridicată față de finanțarea de la MEC. În acest sens, putem menționa ca la nivelul anului 2024, ponderea veniturilor de la buget în total venituri fiind de doar 45%, ceea ce reprezintă [cea mai mica dependență față de finanțarea de la MEC](#).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

- Perfecționarea instrumentului existent pentru determinarea cât mai eficientă a situației financiare a fiecărei facultăți;
- Reevaluarea periodică a politicii investiționale.

Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.5.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul ÎÎS are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și terților.



I.P.A.5.1.1 ÎS utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității universitare și beneficiarii indirecti ai educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

UCV și-a asumat, prin strategia sa de digitalizare, transformarea într-un ecosistem digital performant, axat pe educație, cercetare și servicii oferite comunității universitare și terților. Documentul [Strategia de digitalizare a UCv](#) stabilește obiectivul ca instituția să devină până în 2027 o universitate de tip *data-driven*, capabilă să utilizeze instrumente informatice avansate pentru susținerea proceselor educaționale, de cercetare și administrative. Strategia are în vedere dezvoltarea unui ecosistem digital modern, fundamentat pe infrastructură performantă — conectivitate, securitate, interoperabilitate — și pe instrumente digitale dedicate activităților didactice și de cercetare.

În aplicarea acestei strategii, UCV a demarat investiții concrete în infrastructură și programe de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale. Un exemplu relevant îl reprezintă [proiectul „Universitatea din Craiova – Noi Orizonturi în Era Digitală”](#), finanțat cu aproximativ 6,3 milioane de euro prin PNRR, proiect ce prevede achiziția de infrastructură digitală pentru 36 de departamente, centre de cercetare și laboratoare, dezvoltarea bibliotecilor digitale, precum și formarea în domenii digitale avansate pentru aproximativ 500 de cadre didactice și 2.000 de studenți.

Pe lângă investițiile strategice și proiectele dedicate modernizării infrastructurii, implementarea transformării digitale în cadrul UCV este susținută și de existența unei infrastructuri funcționale, reglementate și administrate riguros. [Regulamentul de utilizare a rețelei UCvNET](#) evidențiază faptul că Universitatea din Craiova dispune de o rețea informatică structurată, administrată de SIC, care asigură funcționarea, dezvoltarea și securitatea serviciilor digitale oferite cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ.

În prezent, UCV utilizează o gamă extinsă de instrumente informatice care susțin procesele educaționale, administrative și de cercetare, asigurând acces facil și servicii de calitate pentru membrii comunității universitare. Principala platformă instituțională este [EvStud, sistemul integrat de evidență a studenților](#), care permite gestionarea datelor academice, accesul la materiale didactice, depunerea online a formularelor, verificarea situației taxelor și înscrierea la admitere. Platforma permite totodată și plata online a taxelor, depunerea cererilor de cămin și repartizarea computerizată a studenților care au depus cereri de cazare în căminele instituției.

Infrastructura digitală este completată de **serviciile de e-mail instituțional** (bazate pe platforma Google Workspace), utilizate atât de studenți, cât și de personalul academic și administrativ, precum și de **rețeaua UCvNET**, administrată de SIC, ce asigură conectivitatea, securitatea și funcționarea resurselor digitale, împreună cu aplicația **InfoNET** (<https://infonet.ucv.ro/>) pentru inventarierea și monitorizarea echipamentelor.

Pentru activitățile didactice și de colaborare online, UCV folosește o [suită complexă de platforme de e-learning](#), precum **Google Suite for Education** (cu principalele elemente aplicative: Google Drive, Google Meet și Google Classroom), **Moodle**, **TESYS**, precum și instrumente de comunicare sincronă precum **Webex** și **Zoom**. Totodată, sunt disponibile platforme specializate, cum ar fi [GitLab](#) pentru lucrări practice și proiecte.

UCv consolidează componenta de digitalizare orientată spre accesibilitate, prin introducerea de soluții de tehnologie asistivă dedicate persoanelor cu dizabilități, în linie cu [cerințele privind accesibilitatea produselor și serviciilor](#). Dotări precum headmouse, stilouri de scanare și citire, ochelari inteligenți și dispozitive de citire a textului sprijină accesul efectiv la informație și utilizarea în condiții echitabile a



resurselor educaționale și a serviciilor digitale puse la dispoziție de universitate. Achiziționarea acestor soluții se realizează în cadrul a [cinci granturi cu finanțare europeană](#).

UCV a dezvoltat și utilizează un instrument online de gestionare/informare privind activitatea de cercetare - [Portalul cercetării](#) (cu accent pe procesul de arhivare și gestiune inteligentă a rezultatelor cercetării - gestiunea meta-datelor asociate cărților și articolelor publicate, brevetelor, proiectelor de cercetare, etc.), și un [portal de instruire online](#) pentru programe specifice. Utilizarea acestor instrumente reflectă un nivel ridicat de digitalizare operațională, facilitând accesul rapid la resurse, fluidizarea procedurilor interne și creșterea calității serviciilor oferite comunității universitare.

În zona serviciilor pentru terți și pentru membrii comunității universitare, Biblioteca UCv oferă [acces online la catalog](#) (TINREAD), cu descriere explicită a accesului din campus și din exterior, condiționat doar de conexiune la Internet, precum și a funcțiilor de verificare a disponibilității și localizării publicațiilor. Biblioteca centrală include Depozitul de Unicate, care reunește lucrări de referință, aproximativ 200.000 de titluri, și beneficiază de o bază de date complet informatizată. Utilizatorii au acces la săli multimedia și săli de conferințe, iar [consultarea resurselor se poate realiza și online](#).

[Accesul la baze de date externe](#) permite cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților să rămână la curent cu cele mai recente studii și articole științifice. Cercetătorii pot accesa online, din campus, baze de date precum SpringerLink, Scopus, Proquest 5000 și Oxford Online Journal, iar cadrele didactice beneficiază și de [acces mobil](#).

UCv a dezvoltat, cu suportul proiectului PNRR, o rețea wireless unică la nivel instituțional, rețea accesibilă prin datele de conectare pe care le are fiecare student sau angajat care utilizează platformele instituționale. Conectarea este unică la nivelul tuturor locațiilor Universității din Craiova - nu numai a celor din județul Dolj, dar și din Olt, Vâlcea sau Mehedinți.

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de transformare digitală al UCV se desfășoară în mod coerent, fiind fundamentat pe *Strategia de digitalizare a Universității din Craiova*, care stabilește tranziția instituției către modelul *data-driven*, prin modernizarea infrastructurii, integrarea instrumentelor informatice avansate și digitalizarea fluxurilor educaționale și administrative. În acest cadru strategic, instituția urmărește dezvoltarea unui ecosistem digital unitar, bazat pe conectivitate performantă, securitate, interoperabilitate și utilizarea extensivă a tehnologiilor digitale în procesele universitare.

În concordanță cu direcțiile asumate, UCV a demarat implementarea unor investiții majore prin proiecte dedicate, dintre care se distinge proiectul „*Universitatea din Craiova – Noi Orizonturi în Era Digitală*” (PNRR), care asigură modernizarea infrastructurii pentru 36 de departamente și centre de cercetare, dezvoltarea bibliotecilor digitale și formarea competențelor digitale avansate pentru cadre didactice și studenți. Aceste investiții susțin din punct de vedere tehnic și educațional transformarea digitală, dar se corelează direct și cu cerințele indicatorului I.P.C.5.1.1 privind calitatea infrastructurii și funcționarea fiabilă a rețelelor universitare.

Un element esențial al stării de fapt îl constituie infrastructura informatică UCvNET, reglementată detaliat prin *Regulamentul de utilizare a rețelei UCvNET* și administrată de SIC. Aceasta asigură funcționarea în parametri de securitate și performanță a serviciilor digitale, gestionează politica de acces, instalare și utilizare a echipamentelor și menține standardele operaționale necesare pentru serviciile informatice oferite întregii comunități academice. Astfel, baza tehnică necesară utilizării instrumentelor informatice în toate procedurile instituționale este stabilă, structurată și permanent monitorizată, îndeplinind cerințele de infrastructură din I.P.C.5.1.1 și sprijinind direct implementarea I.P.A.5.1.1.



Pe acest fundament tehnic solid, UCV utilizează o gamă extinsă de instrumente informatice care facilitează procesele educaționale, administrative și de cercetare, asigurând acces rapid și servicii de calitate pentru membrii comunității universitare. Platforma EvStud reprezintă instrumentul central pentru evidența studenților, gestionarea datelor academice, acces la materiale didactice, depunerea formularelor online, înscrierea la admitere și comunicarea administrativă. Comunicarea instituțională este susținută de serviciile de e-mail Google Workspace, integrare ce consolidează colaborarea academică și permite utilizarea suitei Google for Education.

În activitățile didactice și de colaborare online, universitatea utilizează platforme precum Moodle, Google Classroom, TESYS, Webex și Zoom, asigurând flexibilitate și continuitate în derularea programelor de studii. Pentru activitățile tehnice și de cercetare, instrumente precum GitLab, Portalul de cercetare și platformele de instruire online facilitează gestionarea proiectelor, accesul la resurse și dezvoltarea competențelor profesionale.

Accesul la aceste platforme se poate realiza fie direct de pe site-ul www.ucv.ro - https://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/servicii_web/platforme_online.php , fie prin intermediul portalului evstud.ucv.ro , prin acces securizat.

Prin extinderea utilizării acestor platforme, corelate cu funcționarea reglementată și securizată a infrastructurii UCvNET, UCV demonstrează un nivel avansat de digitalizare operațională. Sistemele sunt funcționale, stabile, integrate în fluxurile instituționale, iar utilizarea lor este în creștere. Rezultă astfel o aliniere directă între obiectivele strategice, infrastructura tehnică (I.P.C.5.1.1) și modul în care instrumentele informatice sunt implementate în procesele curente (I.P.A.5.1.1), confirmând progresul semnificativ al instituției în direcția transformării digitale.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Consolidarea interoperabilității între platformele informatice existente
- Extinderea *hubului* digital unic – Evstud.ucv.ro - pentru servicii universitare
- Digitalizarea completă a procedurilor administrative interne
- Optimizarea rețelei UCvNET pentru performanță și securitate
- Creșterea culturii digitale a utilizatorilor
- Optimizarea instrumentelor informatice dedicate Senatului și structurilor de conducere
- Monitorizarea periodică a utilizării instrumentelor informatice

I.P.A.5.1.2 ÎS are în vedere asigurarea interoperabilității bazelor de date electronice proprii, precum și cu cele care decurg din aplicarea prevederilor legale în vigoare.

✓ Prezentarea stării de fapt

UCv a dezvoltat un ecosistem digital în care interoperabilitatea cu sistemele naționale de colectare și gestionare a datelor reprezintă un proces consolidat și susținut prin cadrul legislativ specific fiecărei platforme. Aceste demersuri contribuie la creșterea transparenței, la reducerea efortului administrativ și la alinierea instituției la cerințele naționale privind digitalizarea și utilizarea datelor.

Interoperabilitatea cu Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România – SIÎR este asigurată în principal pentru gestionarea fluxului de date referitor la traseul educațional preuniversitar al viitorilor studenți. Universitatea își corelează bazele de date interne cu cele din SIÎR, ceea ce permite verificarea coerentă a informațiilor despre absolvenți și susține procesele de admitere și analiză statistică.



Fundamentul legal al acestei interoperabilități se regăsește în legislația privind organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ preuniversitar, precum și în reglementările MEC care instituie utilizarea SIIIR ca sistem central de raportare și evidență în educație.

Interoperabilitatea cu Platforma Națională de Colectare a Datelor Statistice pentru Învățământul Superior – ANS, administrată de UEFISCDI, reprezintă un element esențial al raportării statistice obligatorii în învățământul superior. În conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu reglementările specifice privind colectarea datelor la nivel național, UCv transmite periodic datele instituționale privind studenții, absolvenții, personalul, programele de studii și infrastructura. Sistemele interne sunt armonizate cu structurile de date și nomenclatoarele ANS, asigurându-se astfel o interconectare stabilă și o capacitate predictibilă de generare și validare a seturilor de date solicitate de autoritățile centrale.

În ceea ce privește Registrul Matricol Unic al Universităților din România – RMUR, interoperabilitatea se află în curs de implementare. Universitatea desfășoară activități de standardizare a datelor interne, de integrare a nomenclatoarelor oficiale și de configurare a fluxurilor de raportare, astfel încât să poată operaționaliza pe deplin conexiunea cu platforma REI/RMUR. Obligația legală de interoperabilitate este stabilită de Legea învățământului superior nr. 199/2023, care prevede furnizarea și actualizarea datelor privind studenții, doctoranzii și parcursurile academice în sistemele naționale gestionate de MEC. Procesul de implementare include și asigurarea conformității cu regulamentele specifice privind funcționarea RMUR, ceea ce va permite, la finalizare, o evidență unitară și complet digitalizată a parcursului academic al studenților.

✓ Analiza situației de fapt

Stadiul actual al interoperabilității sistemelor informatice ale universității reflectă un grad avansat de maturitate digitală, rezultat al unor procese susținute de integrare cu platformele naționale obligatorii pentru învățământul superior. UCv a reușit să conecteze funcțional sistemele interne cu principalele baze de date gestionate de autoritățile centrale, ceea ce demonstrează atât capacitatea tehnică a instituției, cât și respectarea cerințelor legale privind digitalizarea și raportarea unitară.

Interoperabilitatea cu SIIIR este pe deplin operațională și permite universității accesul la date relevante privind traseul educațional preuniversitar al viitorilor studenți. Din punct de vedere instituțional, această conectivitate contribuie la eficientizarea proceselor de admitere, la validarea informațiilor furnizate de candidați și la corelarea datelor statistice necesare analizelor interne. Prin alinierea la sistemele și nomenclatoarele utilizate în SIIIR, UCv se integrează în mod coerent în circuitul național de date privind educația, reducând riscul erorilor de raportare și asigurând o continuitate a informațiilor între cele două niveluri ale sistemului de învățământ.

Platforma ANS reprezintă una dintre cele mai importante direcții de interoperabilitate din perspectiva managementului universitar, iar universitatea a reușit să atingă un nivel consolidat de integrare cu aceasta. Datele sunt transmise în mod constant, într-un format standardizat, iar structurile interne de colectare și validare a informațiilor sunt deja adaptate cerințelor UEFISCDI. Această capacitate de interoperabilitate permite universității să dispună de un flux stabil și previzibil de raportare statistică, reducând incertitudinile, dublările de raportări și discrepanțele de date.

În ceea ce privește RMUR, UCv se află într-un proces activ de dezvoltare a interoperabilității, ceea ce reprezintă o etapă esențială pentru alinierea completă la cerințele noului cadru legal din învățământul superior. În acest moment, universitatea se situează într-o zonă de tranziție, în care implementarea avansează, dar încă necesită ajustări tehnice și procedurale.



✓ Direcții viitoare de acțiune

UCv își propune să consolideze cadrul de interoperabilitate a bazelor de date interne și externe UCv, prin:

- Finalizarea implementării interoperabilității cu Registrul Matricol Unic al Universităților din România,
- Completarea proceselor tehnice de mapare, validare și sincronizare a datelor academice.
- Întărirea componentei de securitate a informațiilor și conformitate cu legislația privind protecția datelor, în special în contextul creșterii volumului de date transferate între sisteme și al extinderii interconectărilor externe.
- Investirea în mecanisme de audit, monitorizare și control al accesului, pentru a garanta integritatea și confidențialitatea schimburilor de date, atât intern, cât și în relația cu autoritățile centrale.
- Dezvoltarea un cadru mai amplu de instruire a personalului administrativ și tehnic, pentru a crește gradul de competență în lucrul cu platformele naționale și în gestionarea datelor conform standardelor actuale.

Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe

S.A.6.1. Colectare și analiză a datelor

ÎS a dezvoltat procese robuste și fiabile de colectare și analiză a datelor instituționale relevante pentru susținerea deciziilor manageriale.

I.P.A.6.1.1 ÎS colectează sistematic și analizează periodic date referitoare la activitățile proprii, care decurg din misiunea asumată.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova dispune de un sistem de management al calității formalizat, în cadrul căruia sunt descrise explicit mecanisme de colectare și analiză periodică a datelor pentru procesul de învățământ și pentru cercetare. Astfel, în secțiunea 10.5.1 „Analiza datelor – proces de învățământ” a [„Codului de asigurare a calității al UCv”](#), se precizează indicatori calculați la niveluri diferite (facultate, ciclu, domeniu, program), sursa datelor (platforma [„EvStud”](#)), precum și frecvența („periodic la sfârșitul fiecărui semestru/ciclu sau ori de câte ori este nevoie”). În procesul de învățământ, platforma constituie un instrument de colectare și centralizare a datelor privind admiterea (profilul candidaților: proveniență rural/urban, gen, cerințe educaționale speciale, nivelul de concurență pe programe/specializări), parcursul academic al studenților (promovabilitate, medii, statistici rezultate per disciplină, volum de restanțe) și continuarea studiilor (tranziția licență–masterat, masterat–doctorat). Aceste informații sunt analizate la nivelul facultăților și valorificate în rapoartele anuale. De asemenea, ele sunt centralizate și examinate de comisia CEAC-UCv, ca parte a [Raportului anual de activitate al DMC](#), iar concluziile rezultate sunt prezentate Senatului și utilizate în fundamentarea și stabilirea măsurilor corective. Secțiunea 10.5.2 „Analiza datelor – proces de cercetare” indică datele colectate pentru evaluarea procesului de cercetare la nivelul UCv. Datele se colectează pe baza unor formulare la nivel individual, departament respectiv facultate, iar frecvența este „periodic (cel puțin o dată/an)” și, după caz, în contexte de evaluare (evaluări individuale, ale centrelor de cercetare, ale proiectelor, alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior – CNFIS, sau Platforma EPOC-2025 destinată evaluării performanței pentru integrarea activității de cercetare



științifică și dezvoltare tehnologică, coordonată de Autoritatea Națională pentru Cercetare – ANC). Un instrument utilizat este [Portalul Cercetării](#), care permite colectarea informațiilor detaliate cu privire la articole publicate, proiecte de cercetare, cărți, lucrări prezentate, brevete/produse cu drept de autor.

„[Regulamentul CEAC](#)” (varianta actualizată aprobată în [Senatul UCv la 30.10.2025](#)) stabilește obligații de raportare și cicluri de analiză la nivel instituțional și la nivelul facultăților/programe. La nivel instituțional, este prevăzută elaborarea anuală a „raportului de evaluare internă privind calitatea educației”, cu analiză în Senatul UCv și publicare pe pagina web. La nivelul CEAC-PS (facultăți) este prevăzută realizarea anuală a unui raport sintetic privind evaluarea cadrelor didactice, coordonarea raportului anual privind starea facultății. Colectarea și structurarea informațiilor necesare acestor rapoarte este sprijinită printr-un set de [instrumente și formulare standardizate](#) pentru evaluare și raportare. Evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic se realizează după 3 direcții: evaluarea cadrului didactic de către student, evaluarea cadrului didactic de către directorul de departament, și evaluarea cadrului didactic din perspectiva interacțiunii cu membrii departamentului din care face parte. Pentru [evaluarea activității didactice de către studenți](#) au fost definite instrumente de evaluare la nivelul universității, iar colectarea informațiilor se realizează anonimizat, prin intermediul [platformei dedicate](#). [Evaluarea se face semestrial](#), sub coordonarea CEAC-UCv, cu respectarea Legii învățământului superior. [Evaluarea de către directorul de departament](#) evidențiază gradul de îndeplinire a [performanțelor profesionale individuale](#), și integrează rezultatele din [raportul de autoevaluare](#) și rezultatele [evaluării colegiale](#).

În „[Planul strategic 2024–2029](#)” al UCv, secțiunea dedicată DMC pe pagina web a UCv, descrie evaluarea internă ca fiind concretizată în rapoarte de autoevaluare instituțională. Documentul include referiri la evaluarea parcursului profesional al absolvenților și la evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor, precum și la culegerea periodică a opiniilor absolvenților și angajatorilor și la elaborarea de rapoarte privind satisfacția acestora.

În rapoartele anuale „[Raportul Rectorului privind starea Universității](#)”, sunt consemnate activități de centralizare, actualizare și verificare a informațiilor despre studenți și absolvenți în platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior (ANS), actualizarea datelor în RMUR pentru operațiuni precum înmatriculare, promovare, absolvire, exmatriculare sau transfer, precum și întocmirea de rapoarte statistice pe temele solicitate de Rectorat utilizând bazele de date.

✓ Analiza situației de fapt

Cerința privind colectarea sistematică și analiza periodică a datelor instituționale este acoperită, în primul rând, printr-un cadru procedural explicit și prin raportări recurente care creează o rutină instituțională de colectare, centralizare și interpretare a datelor. [Codul de asigurare a calității](#) descrie nu doar faptul că se colectează date, ci și cum sunt definite sursele, frecvența și circuitul de analiză pentru procesul de învățământ, inclusiv utilizarea platformei [EvStud](#) și colectarea la final de semestru/ciclu, cu integrarea rezultatelor în rapoarte analizate în structuri CEAC și cu concluzii prezentate Senatului.

Pentru cercetare, se stabilește colectarea periodică și descrie o arhitectură de colectare pe niveluri (individual, departament, facultate) cu centralizare la o structură dedicată (DMC).

Robustețea procesului este susținută de existența unor sisteme informatice și a unei infrastructuri operaționale care produc date gestionabile și reutilizabile managerial, prin platforma Ev Stud, Portalul Cercetării, platforma pentru evaluarea activității didactice de către studenți.

Din perspectiva guvernantei și a utilizării datelor pentru decizie, [Regulamentul CEAC](#) întărește caracterul recurent al analizei prin obligații anuale și termene, atât la nivel instituțional (raport anual de



evaluare internă cu analiză în Senat și publicare), cât și la nivel de facultăți (rapoarte anuale, monitorizări și raportări cu termene calendaristice).

În ceea ce privește acoperirea misiunii, documentele arată o concentrare puternică pe datele din procesul educațional (parcurs academic, rezultate, promovabilitate, situații școlare) și pe mecanismele de evaluare a calității, cu extensie explicită către cercetare și către satisfacția beneficiarilor (studenți, absolvenți, angajatori), inclusiv prin chestionare și rapoarte asociate.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

- Consolidarea unui set unic de indicatori instituționali aliniați la misiune. Definirea și aprobarea unui „catalog” instituțional de indicatori (didactic, cercetare, servicii-suport, internaționalizare, inserție absolvenți), cu definiții, formule, surse de date, periodicitate și responsabilități.
- Standardizarea fluxurilor de colectare și a responsabilităților pe circuitul datelor. Formalizarea, într-o procedură unică, a circuitului datelor de la colectare până la raportare: cine colectează, cine validează, cine agregă și cine aprobă. În paralel, introducerea unei verificări minime de calitate a datelor (completitudine, consistență, duplicări) înainte de utilizarea în rapoarte.
- Creșterea trasabilității rapoartelor: anexarea metodologiei și a dataset-urilor agregate. Pentru rapoartele instituționale și de facultate, includerea unei secțiuni standard: surse de date, metodă de calcul, limitări, precum și publicarea (unde e posibil) a unor seturi agregate de date

S.A.6.2. Utilizarea datelor

În procesul managerial ÎIS adoptă decizii bazate pe evidențe.

I.P.A.6.2.1 ÎIS utilizează în procesul decizional evidențele rezultate din analiza datelor colectate.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

[Codul de asigurare a calității în UCv](#) descrie, la nivel procedural, modul în care evidențele rezultate din analiza datelor colectate sunt utilizate în procesul decizional la nivelul UCv. Rezultatele evaluărilor și analizelor sunt consolidate în rapoarte întocmite de comisiile CEAC-UCv și CEAC-PS, iar concluziile sunt înaintate Senatului UCv și folosite pentru fundamentarea și stabilirea măsurilor corective. DMC realizează analize privind funcționarea sistemului de management al calității și valorifică, în acest scop, date, măsurători, înregistrări și documente relevante, în vederea îmbunătățirii continue și a fundamentării acțiunilor corective și preventive. Totodată, DMC colectează și centralizează informațiile referitoare la acțiunile preventive și corective și le integrează în rapoartele de autoevaluare instituțională.

În [Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii](#), integrează utilizarea evidențelor rezultate din analiză în fluxul formal de aprobare, monitorizare și menținere a programelor. Pentru evaluarea periodică a programului de studii, în cadrul departamentului organizator, se elaborează Raportul de evaluare internă, împreună cu eventuale anexe justificative, iar documentația este supusă avizării CEAC-PS și Consiliului Facultății, după care este transmisă către DMC. În etapa următoare, CEAC-UCv verifică documentația și întocmește „Referatul de avizare”, care este înaintat CA-UCv și Senatului spre aprobare, iar raportul de evaluare internă aprobat de Senat este, ulterior, transmis către ARACIS în vederea evaluării externe.

În rapoartele anuale „[Raportul Rectorului privind starea Universității din Craiova](#)”, documentul este prezentat explicit ca instrument de analiză și de fundamentare a deciziilor strategice. În același cadru de raportare sunt consemnate activități în care utilizarea rapoartelor și a indicatorilor este asociată unor



aprobări decizionale. De exemplu, în secțiunea dedicată DMC, este menționată existența unui „Raport de monitorizare”, cu responsabili nominalizați, precum și faptul că secțiunile aferente DMC din Planul Operațional al UCv sunt supuse aprobării la nivelul CA-UCv și al Senatului. Totodată, raportul consemnează că, în perioada de raportare, CEAC-UCv a realizat avizarea rapoartelor de evaluare internă pentru un număr de programe de studii.

În rapoartele anuale [Raport de activitate al DMC](#), documentul descrie utilizarea evidențelor și a rezultatelor colectării/analizei în cadrul unor dezbateri și propuneri la nivel instituțional. Raportul consemnează, prin trimitere la Carta UCv, că DMC operează culegerea periodică a opiniilor absolvenților și angajatorilor, inițierea de dezbateri la nivelul Senatului universitar, precum și elaborarea de propuneri pe baza statisticilor anuale realizate de CCOC.

✓ Analiza situației de fapt

Starea de fapt indică existența unui cadru instituțional formal care susține decizia bazată pe evidențe, cu trasee documentate de la date la raportare și până la organisme decizionale. Din informațiile prezentate, rezultă existența unei linii instituționale coerente între colectarea/analiza datelor și utilizarea rezultatelor în decizie, la nivel de reglementare și circuit decizional. „Codul de asigurare a calității” descrie explicit un mecanism de analiză a datelor cu rol de a fundamenta măsuri corective, cu un traseu clar al concluziilor către Senatul UCv, demonstrând că decizia managerială este proiectată să se sprijine pe evidențe rezultate din analize (indicatori, rapoarte, interpretări ale datelor).

În ceea ce privește operaționalizarea, informațiile prezentate relevă că evidențele sunt utilizate efectiv în fluxuri decizionale recurente, în special în aria programelor de studii și a asigurării calității. „Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii” instituie o succesiune de rapoarte și avize (evaluare internă, avizare CEAC-PS, verificare DMC, referat de avizare CEAC-UCv, aprobare Senat) care funcționează ca „evidențe” în sens procedural, iar acest cadru sugerează că decizia de menținere/actualizare/validare a programelor are la bază documente rezultate din evaluare și analiză, nu doar informări informale.

Din perspectiva guvernanței, rolurile sunt distribuite între structuri cu atribuții complementare (CEAC-PS și CEAC-UCv la nivel de program/facultate/universitate, DMC, Senat), ceea ce este un indicator de maturitate organizațională: evidențele nu rămân la nivel de colectare, ci sunt integrate într-un circuit de analiză, validare și decizie.

Platformele instituționale – evstud.ucv.ro și platforma senatului – senat.ucv.ro colectează datele legate de procesul educațional, cercetare, evoluția și finalizarea actelor decizionale, astfel încât ulterior, pe baza instrumentelor bazate pe inteligență artificială să se poată realiza o serie de analize și estimări care să permită luarea deciziilor care vor avea impact maximal.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Armonizarea calendarelor de colectare/analiză (DMC, CEAC-UCv, structuri academice) cu momentele decizionale (plan operațional, bugete, planuri de învățământ, aprobări de programe, măsuri de remediere).
- Dezvoltarea și testarea unui bot AI care să permită un studiu al impactului pe care anumite strategii instituționale le-ar avea asupra universității în anumite condiții specifice economico-financiare și sociale.



DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programelor de studii

Fiecare program de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți, studenți doctoranzi și cursanți a rezultatelor așteptate ale învățării.

I.P.B.1.1.1 Fiecare program de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care împreună conduc la o calificare universitară.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova organizează activitățile didactice de predare, învățare și evaluare raportându-se, în ceea ce privește rezultatele procesului de educație, la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei, în vederea stabilirii nivelului eficacității educaționale.

Programele de studii (licență și masterat) organizate de către UCv sunt prezentate sub forma unui pachet ce include: misiunea, obiectivele, competențele profesionale și transversale, ocupațiile posibile, rezultatele așteptate ale învățării, planul de învățământ și fișele disciplinelor (<https://www.ucv.ro/>).

În acest sens, UCv dispune de [reglementări specifice](#) cu privire la evaluarea internă a programelor de studii. Conform regulamentelor în vigoare, anual, programele de studii sunt evaluate de comisii mixte (cadre didactice, angajatori, absolvenți), pe baza unor criterii clar definite în cadrul unei fișe standardizate de evaluare.

UCv generalizează aplicarea Sistemului european de credite transferabile (European Credit Transfer System – ECTS) atât în evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți de la toate formele de învățământ, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate. Această măsură se aplică atât în ciclul de studii universitare de licență, cât și în ciclul de studii de masterat și doctorat pe baza unei [metodologii proprii privind transferul creditelor și mobilitatea academică a studenților](#) și conform art.39 din [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat – Universitatea din Craiova](#).

Programele de studii universitare de doctorat organizate de IOSUD-UCv asigură formarea unor competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale. Fiecare program este organizat în baza ECTS, conform art. 21, 24 și 28 din [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCV](#).

În cadrul IOSUD-UCv se aplică ECTS atât în evidența rezultatelor obținute de studenții doctoranzi, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute ca urmare a mobilităților interne și internaționale, conform art.39 din [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCV](#). La nivelul școlilor doctorale sunt elaborate planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor pentru disciplinele incluse în Programele de Pregătire Universitară Avansată – PPUA, care cuprind rezultatele învățării.

✓ Analiza situației de fapt



Universitatea din Craiova demonstrează o conformitate substanțială cu cerințele indicatorului, prin implementarea unui sistem coerent de dezvoltare și structurare a programelor de studii universitare. Programele de studii sunt structurate comprehensiv, fiecare program este prezentat sub forma unui pachet complet care include misiunea, obiectivele, competențele profesionale și transversale, ocupațiile posibile, rezultatele așteptate ale învățării, planul de învățământ și fișele disciplinelor, toate acestea fiind disponibile public pe site-ul UCv.

UCv a generalizat aplicarea ECTS pentru toate formele de învățământ, atât în ciclul de licență, cât și în ciclul de masterat, facilitând astfel mobilitatea academică și recunoașterea studiilor. În UCv, conform reglementărilor interne în vigoare, programele de studiu sunt supuse anual procesului de monitorizare și evaluare internă, iar rapoartele de autoevaluare internă sunt publice, inclusiv acțiunile corective întreprinse.

Și la nivelul IOSUD-UCv se aplică ECTS, inclusiv în privința mobilităților academice. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei ȘD este supusă evaluării prin mecanisme specifice. Evaluarea constituie criteriu pentru distribuirea locurilor bugetate și a burselor doctorale, conform Anexei 2 la [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCV](#).

✓ Direcții viitoare de acțiune

- consolidarea mecanismelor de feedback și actualizare continuă prin procesul de revizuire anuală a competențelor profesionale și transversale din toate programele de studii și crearea de dashboard-uri pentru monitorizarea indicatorilor de performanță ai fiecărui program de studii. Pentru îmbunătățirea procesului de evaluare internă se va dezvolta sistemul de benchmark între programele UCv și similare la nivel național și internațional.
- monitorizarea continuă a relevanței competențelor profesionale și transversale în raport cu cerințele pieței muncii în continuă schimbare.
- monitorizarea în continuare a gradului de integrare a feedback-ului din partea angajatorilor și absolvenților în actualizarea programelor de studii.
- programele de studii universitare de doctorat organizate de IOSUD-UCv vor urmări în continuare să asigure dezvoltarea unei resurse umane competente, înalt calificate, formate pentru activități CDI.

S.B.1.2. Relevanța programelor de studii

Programele de studii răspund nevoilor de dezvoltare profesională și personală a absolvenților, precum și a celor social economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

I.P.B.1.2.1 Programele de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova funcționează ca instituție de învățământ superior acreditată, organizând programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat în conformitate cu legislația națională. În prezent, universitatea oferă 87 de programe de studii de licență acreditate ARACIS, 4 programe de licență autorizate provizoriu, 102 programe de studii de masterat și 24 domenii de doctorat acreditate. Conform [Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#), inițierea unui nou program de studii se face în scopul îndeplinirii misiunii de educație și cercetare științifică a universității, prin adaptarea ofertei de programe de studii la cerințele mediului socio-economic și folosirea



eficientă a resurselor. Propunerea de inițiere a noi programe de studii se bazează pe analize complexe ale mediului intern și extern universității, pentru identificarea nevoilor de instruire specifice domeniului abordat și a posibilităților de instruire ale universității. Analiza mediului extern urmărește evaluarea contextului general și a pieței potențiale a muncii. Principalul scop urmărit este o mai bună adaptare a ofertei de programe a universității la cerințele mediului socio-economic, cu respectarea cerințelor de calitate academică. Programele Universității din Craiova se regăsesc în [Hotărârile de Guvern privind acreditarea/autorizarea programelor](#). Anual, Prorectoratul PSAC elaborează [Lista programelor ce urmează să fie supuse evaluării pentru acreditare/evaluare periodică](#), având în vedere că transmiterea către ARACIS a rapoartelor de autoevaluare se face, conform Metodologiei ARACIS, cu cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de termenul limită de finalizare a evaluării (care reprezintă cinci ani de la validarea în Consiliul ARACIS a rezultatului precedentei evaluări a programului de studii).

În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, conform art. 136 din Carta UCv și art. 4 din Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCV, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat – CSUD-UCv stabilește strategia instituțională în ceea ce privește activitatea doctorală, formulează propuneri privind înființarea și desființarea școlilor doctorale și evaluează ȘD din structura sa.

IOSUD-UCv monitorizează evoluția ȘD, inclusiv sub aspectul [regulamentelor pe baza cărora se organizează studiile doctorale pe domenii](#). Școlile doctorale au elaborat [propriile Regulamente](#), respectând Regulamentul-cadru, care au fost aprobate de CSUD-UCv și de Senatul universitar.

La nivelul IOSUD-UCv există proceduri de evaluare anuală [a școlilor doctorale, ale domeniilor și conducătorilor de doctorat](#), care se revizuiesc periodic. Astfel, se realizează [evaluările interne](#) (inclusiv evaluări intermediare - de progres) ale domeniilor, urmate de [evaluări externe](#) (ARACIS) ale DSUD. Prin această structură complexă și transparentă, IOSUD-UCv asigură un sistem eficient de management al calității, fundamentat pe responsabilitate, etică profesională și îmbunătățire continuă.

Între CSUD-UCv și conducerea școlilor doctorale (Directorii și Consiliile ȘD) există un dialog deschis, permanent. Ședințele CSUD-UCv s-au desfășurat și se desfășoară de cele mai multe ori cu participarea tuturor directorilor ȘD, în vederea identificării și rezolvării problemelor apărute și pentru monitorizarea și analiza activității ȘD. Programele de studii universitare de doctorat sunt structurate și se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 și Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCV, cuprinzând atât componenta PPUA, care se desfășoară în primul semestru al primului an de studii doctorale și servește inclusiv derulării în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat, precum și componenta PCȘ, care este adaptată temei tezei de doctorat specifice fiecărui student-doctorand.

ȘD stabilesc structura și conținutul programelor de studii universitare de doctorat raportat la specificul fiecărui DSUD, inclusiv în ceea ce privește PPUA, propunerile CȘD fiind supuse avizării CSUD-UCv și aprobării Senatului UCv. [Planurile de învățământ elaborate de școlile doctorale](#) conțin în detaliu conținutul programelor de studii doctorale. Pentru anul academic curent, acestea au fost aprobate în [Ședința Senatului din 25 Septembrie 2025, art. 5](#).

Cele 10 ȘD din cadrul IOSUD-UCv sunt înființate cu aprobarea Senatului UCv, în urma unui proces de reorganizare, în ședința din data de 29.09.2015. Cele zece școli doctorale și domeniile aferente la acea dată au fost acreditate în această structură, avizată de Senatul UCv, prin Ordinul MEN nr. 5382/2016. IOSUD-UCv cu școlile sale doctorale acreditate este menționată în anexa ordinului de ministru la nr. crt. 25. În anul 2021 a avut loc evaluarea externă a IOSUD-UCv, a școlilor și domeniilor de studii universitare



de doctorat în vederea menținerii acreditării. La data de 17.12.2021 a fost emis Ordinul Ministerului Educației privind menținerea acreditării Universității din Craiova în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat. În conformitate cu acest OME, au fost reacreditate toate cele 10 școli doctorale și domeniile de doctorat din cadrul acestora.

✓ Analiza situației de fapt

UCv asigură funcționarea tuturor programelor de studii în condiții de deplină legalitate, acestea deținând autorizare sau acreditare valabilă conform cerințelor legislative în vigoare. În desfășurarea activității educaționale, instituția respectă cu strictețe capacitatea de școlarizare aprobată pentru fiecare program în parte, demonstrând astfel responsabilitatea față de calitatea procesului de învățământ și față de resursele disponibile.

Calitatea educației este asigurată prin monitorizarea periodică internă a indicatorilor de performanță, proces care permite identificarea timpurie a aspectelor ce necesită îmbunătățire și menținerea standardelor academice la nivel înalt. Această abordare sistematică s-a reflectat în rezultate concrete, universitatea înregistrând o rată ridicată de programe acreditate din totalul ofertei educaționale.

În contextul evoluției continue a mediului academic și profesional, UCv identifică necesitatea menținerii acreditării unor programe, care trebuie supuse evaluării periodice, conform legislației în vigoare și reglementărilor ARACIS, proces esențial pentru menținerea continuității și calității ofertei educaționale. Totodată, instituția se preocupă constant de adaptarea planurilor de învățământ la cerințele în schimbare ale pieței muncii, asigurând astfel relevanța pregătirii oferite absolvenților. În aceeași direcție strategică se înscrie și dezvoltarea de programe noi în domenii emergente, răspunzând astfel nevoilor societății contemporane și anticipând tendințele viitoare ale educației superioare.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Pentru perioada imediat următoare, prioritatea UCv constă în pregătirea riguroasă a dosarelor necesare evaluării periodice a programelor de studii, proces esențial pentru menținerea acreditării și îmbunătățirea continuă a calității educației. Anual, UCv urmărește actualizarea planurilor de învățământ pentru a răspunde noilor standarde ARACIS, asigurând astfel conformitatea cu cerințele naționale de asigurare a calității. De asemenea, implementarea recomandărilor formulate în cadrul ultimelor evaluări externe reprezintă o direcție importantă de acțiune, demonstrând receptivitatea instituției față de feedback-ul experților evaluatori și angajamentul pentru îmbunătățire continuă.
- În perspectiva de dezvoltare pe termen mediu, UCv vizează extinderea și diversificarea ofertei educaționale prin dezvoltarea de programe interdisciplinare noi care să răspundă complexității crescânde a domeniilor profesionale contemporane. Internaționalizarea educației va fi consolidată, în continuare prin obținerea acreditării pentru programe de studii predate în limbi de circulație internațională, facilitând astfel atragerea studenților din alte țări și consolidarea integrării în spațiul european al învățământului superior. Modernizarea proceselor administrative și academice va fi realizată prin digitalizarea completă a sistemului de monitorizare, ceea ce va permite o gestionare mai eficientă a datelor și o evaluare mai precisă a performanțelor.
- Viziunea pe termen lung a UCv presupune alinierea completă la standardele europene de asigurare a calității (ENQA), consolidând astfel poziția instituției în contextul academic internațional.
- Dezvoltarea de programe comune cu universități internaționale va oferi studenților oportunități educaționale extinse și va facilita mobilitatea academică.



- Strategia de dezvoltare a IOSUD-UCv vizează extinderea domeniilor de studii universitare de doctorat, dezvoltarea programelor de studii universitare de doctorat într-o limbă de circulație internațională, acreditarea domeniilor în care există cadre didactice proprii care dețin atestat de abilitare, extinderea programelor de studii universitare de doctorat realizate în cadrul cooperării internaționale universitare, în regim de cotutelă, dezvoltarea oportunităților de mobilitate internațională pentru studenții doctoranzi și a parteneriatelor cu instituții de învățământ superior din străinătate.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară ÎLS are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ Prezentarea stării de fapt

Pentru toate ciclurile de studii UCV asigură concordanța între rezultatele învățării și nivelul de calificare prin mai multe mecanisme de proiectare și validare curriculară. Programele de studii sunt dezvoltate în conformitate cu cadrul calificărilor, atât la nivel național (CNC), cât și european (EQF).

Pentru programele de licență (nivel 6 EQF/CNC), de masterat (nivelul 7 EQF/CNC) și de doctorat (nivelul 8 EQF/CNC) rezultatele învățării sunt formulate astfel încât să reflecte competențele specifice fiecărui nivel, incluzând cunoștințe avansate într-un domeniu de studiu, abilități avansate care demonstrează măiestrie și inovație, precum și competențe de gestionare a activităților complexe.

Fiecare program de studii dispune de un set clar definit de rezultate ale învățării, documentate în planurile de învățământ [aprobate de Senat](#) și validate de ARACIS la evaluarea externă.

Procesul de proiectare curriculară implică consultarea sistematică a standardelor specifice ARACIS pentru domeniul respectiv, analiza programelor similare din universități de referință naționale și internaționale, precum și consultarea angajatorilor relevanți din domeniu. Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate verifică periodic concordanța între rezultatele declarate și conținutul efectiv al disciplinelor.

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD Universitatea din Craiova cuprind rezultatele învățării. Pentru programele de pregătire universitară avansată (PPUA) ale [școlilor doctorale](#) fișe disciplinelor cuprind rezultatele învățării și competențele.

Planurile de învățământ, care reflectă conținutul programelor de studii pentru fiecare domeniu doctoral, sunt analizate și avizate anual de CȘD și respectiv CSUD-UCv și [aprobate de Senatul UCv](#). Cu ocazia avizării și aprobării, este verificată concordanța rezultatelor învățării cu nivelul calificării. Rezultatele învățării reflectă competențele specifice studiilor de doctorat (nivel de calificare 8 EQF/CNC), incluzând cunoștințe la cel mai avansat nivel într-un domeniu, abilități complexe, critice, inovatoare (cognitive și practice) și responsabilitate și autonomie la cel mai înalt nivel, implicând management de cercetare și contribuții originale.

Conținutul și desfășurarea componentelor PPUA și PCȘ sunt în concordanță cu programe doctorale din domenii similare derulate de entități naționale și internaționale organizatoare de studii doctorale. Relevantă este și valorificarea calificării obținute, îndeosebi în mediul universitar și de cercetare.



✓ Analiza situației de fapt

Analiza documentelor curriculare relevă o abordare structurată în definirea rezultatelor învățării, cu diferențieri clare între nivelurile de licență și masterat și doctorat. Programele de licență se concentrează pe dezvoltarea competențelor profesionale fundamentale și a capacității de aplicare a cunoștințelor în contexte profesionale standard, programele de masterat vizează competențe inițiale de cercetare și analiză critică, în timp ce programele de studii doctorale au în vedere excelența și maturizarea, inclusiv la nivel de specialist, pregătirii pentru și desfășurării de activități de CDI.

Există o corelare explicită între rezultatele învățării definite la nivel de program și cele stabilite pentru disciplinele individuale, asigurând o progresie logică și coerentă a învățării pe parcursul anilor de studiu. Fișele disciplinelor includ descriptori specifici ai rezultatelor învățării, metodele de predare-învățare utilizate pentru atingerea acestora și modalitățile de evaluare corespunzătoare.

Feedback-ul colectat de la absolvenți și angajatori confirmă în mare măsură adecvarea nivelului de pregătire al absolvenților la cerințele pieței muncii. Rata de angajabilitate în domeniu în primul an după absolvire depășește 70% pentru majoritatea programelor, indicând o bună corelare între competențele dezvoltate și nevoile pieței.

Cu toate acestea, procesul de monitorizare a concordanței dintre rezultatele învățării declarate și cele efectiv atinse necesită îmbunătățiri. Evaluarea sistematică a măsurii în care absolvenții ating rezultatele învățării vizate se realizează preponderent indirect, prin prisma rezultatelor academice și a feedback-ului de la angajatori, mai degrabă decât prin metode directe de măsurare a competențelor.

Obiectivul pe care îl urmărește un program de studii doctorale poate fi atins printr-o monitorizare atentă a îndeplinirii de către studenți-doctoranzi a tuturor cerințelor prevăzute în Planurile de învățământ, prin acordarea unui număr de credite pentru fiecare activitate menționată de exemplu susținerea de rapoarte de cercetare în fața comisiei de îndrumare și integritate academică, publicarea de articole, participarea la conferințe științifice de profil, etc.

IOSUD-UCv se asigură, printr-un sistem complex de monitorizare și evaluare, că studenții-doctoranzi care urmează și promovează PPUA și PCȘ își dezvoltă aptitudini și tehnici avansate indispensabile în cercetarea științifică, „inclusiv abilitatea de sinteză și de evaluare necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și /sau inovare și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor sau practicilor profesionale existente”, conform Anexei la H.G. nr. 513/2025 pentru aprobarea formatului și conținutului CNC, finalitatea fiind dezvoltarea unei resurse umane cu competențe reale în cercetarea științifică, capabilă de inserție pe piața muncii înalt calificate.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Pentru consolidarea concordanței între rezultatele învățării și nivelul calificării, UCv își propune următoarele direcții de acțiune:

- Implementarea unui sistem comprehensiv de evaluare a rezultatelor învățării la nivel de program de studii, care să includă metode directe de măsurare a competențelor absolvenților, precum portofolii profesionale, proiecte integrative și evaluări standardizate ale competențelor transversale.
- Intensificarea colaborării cu organizațiile profesionale și angajatorii relevanți pentru validarea periodică a rezultatelor învățării și actualizarea acestora în funcție de evoluțiile din domeniu. Se va institui un mecanism formal de revizuire a rezultatelor învățării, cu participarea stakeholderilor externi.



- Organizarea de workshop-uri pentru cadrele didactice privind formularea și evaluarea rezultatelor învățării conform standardelor naționale și europene, asigurând o înțelegere unitară și o aplicare consecventă a principiilor de proiectare curriculară bazată pe rezultatele învățării.
- Dezvoltarea unui sistem de micro-credențiale și certificări complementare care să permită studenților documentarea și validarea competențelor specifice dobândite, facilitând astfel tranziția către piața muncii și recunoașterea internațională a calificărilor obținute (<https://www.across-alliance.eu>).
- La nivelul IOSUD Universitatea din Craiova se vizează extinderea parteneriatelor pentru desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat cu alte instituții de învățământ superior și cu entități de cercetare-dezvoltare, organizarea de conferințe naționale sau internaționale ale instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat sau workshopuri, în vederea actualizării rezultatelor învățării și a competențelor specifice fiecărui domeniu de studii doctorale. În cadrul unui pachet de lucru al [proiectului ACROSS](#), se va dezvolta ACROSS GRADUATE SCHOOL.

I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

✓ **Prezentarea stării de fapt**

UCV asigură corelarea rezultatelor învățării cu competențele profesionale solicitate pe piața muncii, prin utilizarea mai multor instrumente de referință naționale și europene. Programele de studii sunt proiectate având ca bază [COR](#), [standardele ocupaționale elaborate de ANC](#) și, din ce în ce mai mult, clasificarea multilingvă integrată la nivel european [ESCO](#).

Fiecare program de studii are definite clar ocupațiile vizate pentru absolvenți, documentate în dosarul de autoevaluare și în suplimentul la diplomă. Pentru programele reglementate (de exemplu, în domeniile ingineriei sau educației), corelarea cu standardele profesionale specifice este obligatorie și verificată periodic de organisme profesionale relevante (<https://www.ucv.ro/>).

Procesul de corelare, menționat mai sus, implică analiza sistematică a fișelor de post colectate de la angajatori, studii de inserție profesională a absolvenților și consultări cu reprezentanții mediului economic și profesional prin intermediul consiliilor consultative ale facultăților și [CCOC](#). Rezultatele acestor analize sunt integrate în procesul de actualizare periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe atât profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, cât și transversale.

Un profil doctoral solid combină expertiza avansată în cercetare, gândirea critică și un set de competențe profesionale transferabile (așteptări). Maparea rezultatelor așteptate ale învățării aferente palierului programelor de studii doctorale organizate în cadrul IOSUD-UCV pe standardele CNC și parțial ESCO este aliniată consecvent, clasificând cunoștințele, abilitățile și competențele transversale relevante pentru activitatea academică și profesională de nivel înalt. Astfel, acest proces de corelare a obiectivelor generale și specifice ale fiecărui DSUD, conținuturilor specifice ale planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor și, de fapt, a rezultatelor așteptate ale învățării, cu standardele CNC și ESCO este riguros și atent formulat și instituit în cadrul [fiecărei ȘD și a IOSUD-UCV în ansamblu](#).

✓ **Analiza situației de fapt**



Documentarea existentă demonstrează un efort susținut de aliniere a programelor de studii la cerințele pieței muncii. Majoritatea programelor dispun de o matrice de corelare între rezultatele învățării și competențele profesionale specifice ocupațiilor vizate, elaborată pe baza standardelor ocupaționale disponibile și a descriptorilor ESCO pentru ocupațiile relevante.

Pentru domeniile cu standarde ocupaționale bine definite, corelarea este explicită și verificabilă. De exemplu, programele din domeniul ingineriei sunt aliniate cu cerințele pentru dobândirea dreptului de semnătură și a calității de verficator de proiecte, iar cele din domeniul educației respectă standardele pentru profesia didactică stabilite de MEC.

Feedback-ul de la angajatori, colectat prin chestionare anuale și întâlniri de lucru, confirmă că absolvenții dețin competențele de bază necesare pentru ocupațiile vizate. Totuși, sunt semnalate deficiențe în ceea ce privește anumite competențe transversale (comunicare în limbi străine, competențe digitale avansate) și competențe specifice emergente legate de digitalizare și sustenabilitate.

Utilizarea sistematică a clasificării ESCO este încă în fază incipientă, fiind aplicată preponderent pentru programele cu vocație europeană sau pentru cele care vizează mobilitatea internațională a absolvenților. Există o necesitate clară de extindere a utilizării acestui instrument pentru toate programele de studii, în contextul creșterii mobilității profesionale în spațiul european.

Așa cum se poate observa din ansamblul documentelor definitorii ale fiecărui DSUD care funcționează în cadrul IOSUD-UCv, care pot fi consultate pe [pagina web a ȘD la care este afiliat](#), reiese corelarea rezultatelor așteptate ale învățării de următoarele standarde CNC și parțial ESCO, esențiale educației de nivel doctoral: Cercetare și competență analitică, Cunoștințe și expertiză specifice domeniului, Abilități de comunicare și diseminare, Abilități de gestionare a proiectelor și abilități organizaționale, Colaborare și conduită profesională, Competențe digitale și tehnice, respectiv Leadership și gândire strategică.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Pentru îmbunătățirea corelării rezultatelor învățării cu competențele profesionale solicitate, instituția va implementa următoarele măsuri:

- Adoptarea sistematică a clasificării ESCO ca instrument de referință pentru toate programele de studii, realizând o mapare completă a rezultatelor învățării pe competențele și abilitățile definite în această clasificare europeană. Acest proces va facilita recunoașterea internațională a calificărilor și va spori mobilitatea profesională a absolvenților.
- Instituționalizarea parteneriatelor cu angajatorii relevanți prin acorduri-cadru care să prevadă consultări regulate privind competențele necesare, participarea specialiștilor din industrie în procesul de predare și evaluare, precum și validarea periodică a rezultatelor învățării prin evaluări externe.
- Introducerea în toate programele de studii a modulelor dedicate competențelor transversale emergente identificate ca deficitare, cu accent pe competențe digitale avansate, gândire critică și rezolvare complexă de probleme, adaptabilitate și învățare continuă, precum și competențe de sustenabilitate și responsabilitate socială.
- Crearea unui sistem de micro certificări aliniate cu standardele ocupaționale și ESCO, care să permită studenților și absolvenților documentarea precisă a competențelor dobândite și facilitarea tranziției către piața muncii sau către programe de formare continuă.



- Stabilirea unui mecanism de actualizare rapidă a curriculumului în răspuns la schimbările tehnologice și organizaționale din domeniile profesionale vizate, inclusiv prin introducerea de discipline opționale și module intensive dezvoltate în parteneriat cu industria.

La nivelul IOSUD-UCv se are în vedere includerea sistematică, în următoarea perioadă, a categoriilor ESCO specifice nivelului de studii universitare de doctorat, și anume Cunoștințe, Abilități profesionale, Abilități transversale, Competențe profesionale și Competențe transversale la nivelul fiecărui DSUD, prin implementarea unui set extins de indicatori/descriptori specifici celor șapte standarde enumerate în cadrul analizei situației de fapt, astfel:

- Pentru standardul Cercetare și competență analitică, categoriile Cunoștințe, Competențe (cercetare) și Competențe transversale, se va pune accent pe indicatorii/descriptorii Proiectarea și desfășurarea cercetării/formularea ipotezelor, selectarea metodologiilor, planificarea experimentelor, Colectarea și analiza datelor/metode cantitative și calitative, raționament statistic, Evaluarea critică a literaturii/sintetizarea informațiilor complexe, identificarea lacunelor, Scrierea și raportarea academică/redactarea de articole, disertații, propuneri de finanțare, Etica și integritatea cercetării/conduită responsabilă, protecția datelor, respectarea normelor de etică, și respectiv Rezolvarea problemelor și inovarea/generarea de contribuții originale la cunoașterea în domeniu;
- Relativ la standardul Cunoștințe și expertiză specifice domeniului, categoria Cunoștințe, se vor avea în vedere în special indicatorii Înțelegere teoretică aprofundată a disciplinei, Stăpânirea instrumentelor, metodelor și tehnologiilor specializate relevante pentru domeniu, precum și Capacitatea de a contextualiza cercetarea în cadre științifice, sociale sau industriale mai largi;
- Corelat cu standardul Abilități de comunicare și diseminare, categoriile Competențe lingvistice și Competențe transversale, se vor considera cu precădere indicatorii/descriptorii Comunicare științifică/prezentarea clară a rezultatelor către publicul academic și non-academic, Competențe de publicare/pregătirea manuscriselor, răspunsul la evaluarea colegială, Predare și mentorat/îndrumarea studenților de nivel licență și sau master, susținerea de prelegeri, facilitarea seminarelor, și, nu în ultimul rând, Comunicare interdisciplinară/adaptarea limbajului la diverse categorii de public;
- Referitor la standardul Abilități de gestionare a proiectelor și abilități organizaționale, categoria Abilități transversale, procesul de corelare va fi orientat spre indicatorii/descriptorii Planificare și gestionarea timpului/structurarea proiectelor de cercetare pe termen lung, Gestionarea resurselor bugetare, utilizarea echipamentelor, gestionarea datelor, Evaluarea și atenuarea riscurilor/anticiparea provocărilor din cercetare, alături de Documentare și păstrarea evidențelor/menținerea fluxurilor de lucru reproductibile în cercetare;
- În ceea ce privește standardul Colaborare și conduită profesională, categoria Competențe transversale, focusul va fi pe indicatorii/descriptorii Munca în echipă în cadrul grupurilor de cercetare/coordonarea cu supervizorii, colegii și partenerii externi, Rețele și implicare profesională/conferințe, consorții de cercetare, comunități academice, Competență interculturală/lucrul în medii internaționale, dar și Adaptabilitate și reziliență/gestionarea incertitudinii și a problemelor complexe;
- În directă legătură cu standardul Competențe digitale și tehnice, categoriile Abilități și respectiv Cunoștințe, orientarea activităților va fi pe indicatorii/descriptorii Utilizarea instrumentelor digitale de cercetare/software de analiză a datelor, gestionare a referințelor,



tehnologii de laborator, Competențe informaționale/navigarea în bazele de date științifice, evaluarea surselor, alături de Practici științifice deschise/partajarea datelor, reproductibilitate, principiile FAIR. Menționăm că [principiile FAIR](#) de management al datelor științifice devin de importanță accentuată având în vedere faptul că societatea se bazează din ce în ce mai mult pe suportul informatic pentru a gestiona datele, ca urmare a creșterii volumului, complexității și dinamicii rapide de creare a acestora;

- Conex standardului Leadership și gândire strategică și vizând categoria Competențe transversale, se va urma o direcție concentrată pe indicatorii/descriptorii Conducerea inițiativelor de cercetare/supervizarea cercetătorilor juniori, coordonarea proiectelor, Planificare strategică/alinierea cercetării la prioritățile instituționale sau societale, dar și Luarea deciziilor în condiții de incertitudine/evaluarea dovezilor și alegerea direcțiilor de cercetare.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1. Principii

ÎÎS implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1 ÎÎS asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ Prezentarea stării de fapt

UCv a adoptat principiile învățării centrate pe student ca element fundamental al strategiei educaționale, formalizate prin [Carta UCv](#) (2023) și [Metodologia de organizare a activităților didactice](#). Implementarea acestor principii se realizează prin multiple mecanisme structurale și pedagogice care plasează studentul în centrul procesului educațional.

Curriculumul permite flexibilitate prin sistemul de discipline opționale și facultative, care reprezintă minimum 25% din totalul creditelor pentru fiecare program de studii. Studenții au posibilitatea de a-și personaliza parcursul educațional începând cu anul II de studii, alegând dintre pachete de discipline opționale și trasee de specializare adaptate intereselor și obiectivelor lor profesionale. [Sistemul de credite transferabile](#) facilitează mobilitatea academică și recunoașterea competențelor dobândite în contexte formale și non-formale.

Strategiile didactice promovate la nivel instituțional includ metode interactive și participative documentate în fișele disciplinelor: învățare bazată pe probleme (PBL), studii de caz, proiecte colaborative, învățare prin descoperire ghidată și clase inversate (flipped classroom). [Platforma de e-learning instituțională](#) susține diversificarea experiențelor de învățare prin resurse multimedia, forumuri de discuții, activități interactive și evaluări formative online.

Evaluarea centrată pe student se realizează prin [diversificarea metodelor de evaluare](#) (portofolii, proiecte, prezentări, evaluare între colegi) și oferirea de feedback constructiv continuu.

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) prevede dreptul la consultații săptămânale, posibilitatea de a solicita reevaluare și transparența criteriilor de evaluare publicate în fișele disciplinelor.

În cadrul IOSUD-UCv structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt la latitudinea școlii doctorale, potrivit regulamentului acesteia. Participarea unui student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea disciplinelor din planul



de învățământ, care trebuie urmate de către studentul-doctorand, sunt stabilite de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul-doctorand și sunt avizate la nivelul CȘD prin includere în statele de funcții.

Programul de pregătire universitară avansată pentru studenții doctoranzi ai școlilor doctorale cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării, precum o disciplină de etică și integritate academică, inclusiv etică a cercetării științifice, obligatoriu a fi parcursă de către toți studenții doctoranzi înmatriculați.

Aplicarea sistemului de credite transferabile facilitează mobilitatea academică. Școala doctorală poate recunoaște, în condițiile legii, parcurgerea unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior sau în centre de cercetare recunoscute.

Evaluarea studenților doctoranzi reflectă principiul învățării centrate pe student, atât în cadrul programului de pregătire universitară avansată, cât și în privința cerințelor privind cercetarea științifică individuală. Dintre activitățile creditate pe parcursul programului de cercetare științifică menționăm: susținerea rapoartelor de cercetare științifică, participarea la conferințe, publicarea rezultatelor cercetării, alte activități suport sau centrale specifice propuse la nivel de DSUD și avizate în CȘD pentru includere în planul de învățământ. Programul de cercetare științifică poate presupune participarea studentului-doctorand într-unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat.

✓ Analiza situației de fapt

Implementarea principiilor învățării centrate pe student prezintă realizări semnificative, dar și provocări ce necesită atenție continuă. Analiza datelor din ultimii trei ani relevă o creștere a satisfacției studenților privind metodele de predare, conform evaluărilor semestriale realizate de studenți.

Adoptarea metodelor interactive variază semnificativ între facultăți și cadre didactice. Majoritatea cadrelor didactice utilizează constant metode interactive, documentate prin rapoartele de autoevaluare și observările colegiale. Facultățile cu programe tehnice și aplicate demonstrează o integrare mai avansată a învățării prin proiecte și laboratoare, în timp ce domeniile teoretice se bazează încă preponderent pe prelegeri magistrale.

Flexibilitatea curriculară este apreciată de studenți, fiind alese trasee personalizate prin disciplinele opționale. Totuși, consilierea academică pentru alegeri informate necesită îmbunătățiri, pentru ca studenții să beneficieze de îndrumare adecvată în construirea traseului educațional. Utilizarea platformei de e-learning a crescut substanțial, toate disciplinele având suport online activ (<https://evstud.ucv.ro/login.php>). Cu toate acestea, calitatea și consistența resurselor digitale variază, iar integrarea efectivă a componentei online în designul pedagogic rămâne o provocare pentru cadrele didactice.

Feedback-ul studenților evidențiază aprecierea pentru cadrele didactice care utilizează metode interactive și oferă oportunități de aplicare practică a cunoștințelor. Principalele aspecte critice semnalate includ: supraîncărcarea cu conținut teoretic în detrimentul aplicațiilor practice, evaluări bazate excesiv pe memorare, și comunicare insuficientă a obiectivelor de învățare și a relevanței profesionale a conținutului.

La nivelul IOSUD-UCv există un mediu centrat pe studentul-doctorand, care se bazează pe învățarea activă, evaluarea formativă și abordări de cercetare care le permit candidaților să-și asume responsabilitatea pentru dezvoltarea lor academică. Se aplică în mod consecvent o politică fundamentată pe principii centrate pe studentul-doctorand și pe un set structurat de strategii didactice, metode de evaluare și metode de cercetare specifice fiecărui DSUD. Câteva exemple în acest sens sunt: la nivel de strategii didactice – învățare condusă de colegi și seminare colaborative, învățare integrată cu mentorat, activități de învățare concepute cu implicarea studentului-doctorand, strategii metacognitive și reflexive; la nivel de metode de evaluare – cicluri de evaluare formativă, evaluarea colegială și revizuirea colaborativă,



evaluarea pe baza portofoliului individual, evaluare autentică (aplicarea cunoștințelor, competențelor și abilităților la rezolvarea unor situații, scenarii sau probleme reale); la nivel de metode de cercetare – cercetare-acțiune și investigații practice, derulate direct în contextul profesional sau academic specific, metodologii calitative și/sau reflexive, cercetare colaborativă și/sau interdisciplinară, respectiv bazată pe proiecte și orientată spre investigare.

Strategiile didactice utilizate în cadrul studiilor doctorale vizează dobândirea aptitudinilor pentru cercetare-dezvoltare și inovare ale studenților-doctoranzi și asigurarea experienței de cercetare și sunt diferențiate în raport de specificul cercetării. În cadrul PPUA există flexibilitate, în sensul că structura și conținutul acestuia sunt propuse și analizate la nivelul fiecărei ȘD, dar prin raportare la specificul domeniului/domeniilor de studii doctorale aflat(e) în structura acesteia. De asemenea, participarea studentului-doctorand la programul de pregătire universitară avansată și alegerea disciplinelor din planul de învățământ reflectă colaborarea dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand. Feedback-ul studenților doctoranzi evidențiază aprecierea calitatea transmiterii cunoștințelor și oportunitățile de cercetare.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Pentru consolidarea și extinderea implementării învățării centrate pe student, instituția își propune un set comprehensiv de acțiuni strategice:

- Dezvoltarea unui program instituțional de formare pedagogică continuă pentru toate cadrele didactice, cu module obligatorii privind designul curricular centrat pe student, metode active de predare-învățare, evaluare autentică și utilizarea tehnologiilor educaționale. Programul va include componente de mentorat și comunități de practică pentru susținerea implementării.
- Revizuirea sistematică a tuturor fișelor disciplinelor pentru asigurarea alinierii explicite între rezultatele învățării, activitățile de învățare și metodele de evaluare, utilizând principiile învățării constructiviste. Fiecare disciplină va include activități interactive și aplicative, cu reducerea componentei expositive.
- Instituționalizarea sistemului de tutoriat academic și profesional, cu alocarea fiecărui student a unui tutor începând cu primul an de studii. Tutorii vor ghida studenții în construirea portofoliului de competențe, alegerea disciplinelor opționale și planificarea carierei, cu întâlniri regulate documentate.
- La nivelul IOSUD-UCv strategiile didactice, tehnicile și metodele de cercetare centrate pe studentul -doctorand sunt permanent adaptate la exigențele unei cercetări avansate, capabile să asigure inserția studenților-doctoranzi pe piața muncii înalt calificate. În acest sens, strategia viitoare de acțiune este focalizată pe: încurajarea doctoranzilor de a conduce discuții, de a critica în mod constructiv literatura de specialitate și de a genera cunoștințe împreună cu alți colegi; derularea unor interacțiuni structurate coordonator–doctorand, axate pe feedback, reflecție și dezvoltare profesională; organizarea unor activități de învățare de tipul “pentru doctorand, ale doctorandului și realizate de către doctorand”, în cadrul cărora cursanții să modeleze componentele activităților didactice, să selecteze itemii bibliografici și/sau să conceapă sarcini specifice de cercetare; aplicarea unei evaluări complexe a studentului-doctorand, care să conțină și o componentă de ghidare a însuși procesului de învățare; aplicarea unor evaluări frecvente de nivel redus/mediu, dar cu feedback iterativ, în scopul întăririi unei abilități/competențe necesare; orientarea doctoranzilor spre o cercetare autonomă și relevantă pentru provocările din lumea reală; deschiderea opticii asupra cercetării științifice prin încurajarea studenților-doctoranzi să selecteze și să aplice metode



care valorizează opinia și poziția lor, ca de exemplu cercetarea narativă, bazată pe fenomenologie sau pe teorii fundamentate, în funcție de domeniul de studii și/sau tema doctorală aleasă; organizarea suportului de creare a unei rețele intelectuale și partajare de cunoștințe între doctoranzi prin cercetări colaborative și/sau interdisciplinare; dezvoltarea autonomiei în cercetare prin crearea unui cadru în care studenții-doctoranzi își definesc propriile obiective științifice și căi metodologice de abordare.

I.P.B.3.1.2 ÎS asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul UCv, mobilitățile academice se derulează în conformitate cu prevederile [Metodologiei proprii privind transferul creditelor și mobilitatea academică a studenților](#), aprobată de Senatul UCv la 18.12.2025, fiind respectate toate dispozițiile Ordinului MEN nr. 4262/2024 din 15 aprilie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților.

Universitatea din Craiova oferă studenților săi, de la toate ciclurile – licență, masterat și doctorat –, posibilitatea de a participa la mobilități academice temporare, cu prezență fizică și/sau virtuală, în cadrul unor programe europene (cu precădere Erasmus+, dar și SEE etc.) și în cadrul consorțiilor și proiectelor internaționale din care face parte. Mobilitățile academice temporare se desfășoară pe perioada unui semestru sau a unui întreg an universitar. În perioada 2020-2025, au fost înregistrate 953 de mobilități academice studențești, în special în țări precum Bulgaria, Grecia, Spania, Franța, Germania și Turcia, cu prezență fizică.

IOSUD-UCv alocă resursele necesare pentru asigurarea mobilităților naționale și internaționale ale studenților-doctoranzi, în vederea sprijinirii cercetării științifice doctorale.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea din Craiova asigură cadrul și condițiile propice pentru participarea studenților săi la programe de mobilități academice și recunoașterea rezultatelor acestor mobilități. În acest sens, Universitatea respectă reglementările în vigoare la nivel național și prevederile acordurilor internaționale. Perioadele de mobilitate și instituția unde s-a desfășurat mobilitatea sunt menționate în suplimentul la diplomă care însoțește actul de studii eliberat la absolvire.

IOSUD UCv se implică în asigurarea mobilităților internaționale ale studenților-doctoranzi, inclusiv prin mecanismele alianței ACROSS (Across Graduate School) și recunoaște stagiile efectuate de studenții-doctoranzi în cadrul mobilităților interne și internaționale.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Universitatea din Craiova își propune intensificarea participării studenților la programe de mobilități academice, în conformitate cu cadrul legislativ în vigoare.

La nivelul IOSUD-UCv se urmărește creșterea calității experienței educaționale și de cercetare a studenților-doctoranzi prin creșterea numărului mobilităților internaționale, astfel încât cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi să efectueze un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate. (prevedere existentă în Regulament IOSUD și în art. 10 alin. 5 din O.M. nr. 3020/2024)



S.B.3.2. Echitate

ÎS asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1 ÎS asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova are o viziune centrată pe multiple valori care includ și echitatea, prin care se asigură șanse la educație, în mod echitabil pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile lor. Serviciile oferite de UCv includ: diferite categorii de burse pentru rezultate academice, sprijin social, dar și pentru alte activități (burse de performanță, burse de studiu, burse pentru masterat didactic, burse pentru învățământ dual, burse sociale, burse speciale, burse de performanță sportive), subvenții sau alte forme de sprijin prin proiecte obținute din fonduri nerambursabile, acordate de operatori economici/organizații nonguvernamentale conform [Metodologiei privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin financiar pentru studenți](#); tabere studențești conform Ordinului ministrului familiei, tineretului și egalității de șanse nr. 25.191/2024 pentru aprobarea [Metodologiei privind organizarea taberelor studențești](#); acces la cazare în căminele Universității, conform [Regulament privind cazarea în căminele UCv](#); acces la cantinele Universității, ale căror produse sunt subvenționate; consiliere în carieră, vocațională, psihologică, workshop-uri/traininguri, dezvoltare personală, asistență privind oferta educațională prin [CCOC](#); consultații/alte servicii medicale gratuite prin intermediul [Cabinetului Medical Studențesc](#); asigurarea condițiilor optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale, indiferent de particularitățile psihoindividuale și sociale ale studenților, prin [CRAIF](#); acces necondiționat la resursele instituționale: [bibliotecă](#) care include și materiale digitale, platforme online, laboratoare, stagii de practică, mobilități, proiecte extracurriculare; activități curriculare și extracurriculare care țin cont de diversitatea profilurilor studențești și permit adaptarea individualizată, acolo unde este cazul; promovarea unui mediu educațional incluziv care permite: egalitatea de gen, adaptarea strategiilor de învățare la diversitatea culturală, lingvistică și socio-economică a studenților, adaptarea infrastructurii și a metodelor de predare care asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități. UCv este membră a [consorțiului Across](#) care prin care se implementează o strategie pe termen lung referitoare la incluziune, gen, egalitate și diversitate; pe site-ul UCv se publică informații privind [serviciile oferite studenților](#), [regulamente/metodologii specifice acestora](#), date de contact pentru asistență și suport.

IOSUD-UCv asigură studenților doctoranzi accesul la toate facilitățile, serviciile și resursele sale, conform dispozițiile legale.

Finanțarea studiilor universitare de doctorat se realizează în condițiile Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 și Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCv.

✓ Analiza situației de fapt

Ca urmare a adaptării metodelor didactice, sprijinului financiar și academic, oportunităților de mobilitate și integrarea diversității, Universitatea din Craiova creează un spațiu educațional în care fiecare student are șanse egale de reușită, indiferent de background-ul său. Astfel, încurajează excelența, inovația și incluziunea în procesul de învățare, contribuind la formarea unor specialiști bine pregătiți pentru a fi integrați în societate și a avea succes într-o economie bazată pe cunoaștere.



✓ Direcții viitoare de acțiune

UCv va urmări diversificarea și dezvoltarea activităților/serviciilor care susțin sustenabilitatea mediului echitabil creat, prin:

- consolidarea și extinderea activităților de tutorat, consiliere academică și orientare educațională, adaptate nevoilor și aspirațiilor studenților, inclusiv prin utilizarea unor instrumente digitale de programare și monitorizare.
- încurajarea utilizării metodelor de predare și evaluare complementare (activități interactive, proiecte aplicative, evaluări formative, resurse digitale), adaptate diversității stilurilor de învățare și nivelurilor de pregătire ale studenților în vederea creșterii accesibilității procesului educațional, valorizării potențialului individual al studenților și reducerea riscului de excluziune academică.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

ÎÎS asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1 ÎÎS asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, cu domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programelor de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt

Serviciile oferite de Universitatea din Craiova studenților se concretizează în:

• **Cazare și masă:** sunt disponibile peste 2800 de locuri de cazare în [căminele studențești](#). Acestea dispun de săli de lectură, spații pentru prepararea hranei, sunt conectate la rețeaua de televiziune prin cablu și la internet prin rețeaua RoEduNet. Studenții beneficiază de subvenții pentru cazare și servicii de masă. Taxele de cămin sunt determinată pe baza costurilor reale și sunt prezentate în detaliu studenților. Cazarea se efectuează centralizat, prin aplicația dedicată, componenta EvStud (<https://evstud.ucv.ro/login.php>) pe baza [Regulamentului privind cazarea în căminele Universității din Craiova](#). Taxele de cazare sunt stabilite în mod transparent, prin informarea reprezentanților studenților cu privire la modalitatea de determinare și sunt, ulterior, postate pe site-ul UCv.

• **Burse:** Studenții cu rezultate bune și foarte bune sunt motivați prin sistemul de burse acordate de către statul român și de către partenerii UCv din mediul socio-economic. Cel puțin 30% din fondul total de burse este destinat acordării de burse sociale studenților cu posibilități materiale reduse, precum și ajutoare sociale ocazionale. Bursele se acordă în conformitate cu prevederile [Metodologiei privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin financiar pentru studenții de la învățământul cu frecvență](#).

• **Premierea studenților participanți la concursuri studențești:** Studenții care obțin premii la competiții naționale și internaționale de prestigiu sunt recompensați prin acordarea unor sume de bani, reglementate prin [Metodologiei privind acordarea unor recompense cadrelor didactice și studenților cu rezultate deosebite în cadrul concursurilor studențești](#).



- **Infrastructură de educație și cercetare** - [stațiuni de cercetare-dezvoltare agricolă și pomicolă](#) studenții desfășoară activități didactice, preponderent la specializările Facultăților de Agronomie și Horticultură.
- **Centru comunitar Ford** - [CCF](#): primul incubator de proiecte inovative din Europa, prin care se desfășoară competiții de proiecte pentru elevi și studenți, proiectele câștigătoare fiind finanțate de [Asociația pentru Educație Sud Vest Oltenia](#) - EDUCOL la care UCv este membru fondator. Prin aceasta se dezvoltă competențele de antreprenoriat social ale studenților.
- **Transport**: studenții beneficiază de reduceri la mijloacele de transport în comun din fondurile alocate de MEC, conform legislației în vigoare.
- **Evenimente culturale sportive**: studenții beneficiază de reduceri de tarife la evenimentele culturale și sportive organizate de instituțiile publice.
- **Practică**: UCv în [parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic](#), oferă posibilitatea derulării unor stagii de practică complementare desfășurării practicii obligatorii, cu posibilitatea recrutării pentru angajarea a studenților merituoși.
- **Consiliere și orientare profesională**: UCv, prin intermediul [CCOC](#), înființat încă din 1997, oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră și de facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii.
- **Târguri de job-uri**: organizate periodic de către UCv, la care participă potențiali angajatori din toate domeniile socio-economice și culturale, în scopul promovării ofertei educaționale și a oportunităților de angajare pe piața muncii. Prin CCOC, se organizează, anual, evenimentul [Forumul carierei](#), care are următoarele obiective: crearea și dezvoltarea unor mecanisme complementare de sprijin pentru evoluția în carieră a studenților; intensificarea colaborării între Universitatea din Craiova și mediul socio-economic, în vederea asigurării unor parcursuri individualizate de formare și inserție profesională.
- **Schimburi de experiență și mobilități**: se încurajează participarea studenților la schimburi de experiență prin intermediul proiectelor derulate la nivel național și internațional, precum și prin [programul ERASMUS](#).
- **Tabere**: studenții beneficiază de locuri gratuite în [taberele de odihnă](#) oferite anual de către MEC. Repartizarea locurilor se efectuează potrivit legislației.
- **Proiecte de reducere a abandonului școlar**: UCv a derulat proiecte destinate reducerii abandonului școlar al studenților, prin [programul ROSE SGU SS](#).
- **Alte forme de sprijin**: UCv acordă sprijin organizațiilor legal constituite, prin punerea la dispoziție a logisticii necesare pentru buna desfășurare a activității curente și pentru implementarea programelor și proiectelor. Studenții beneficiază de asistență medicală gratuită în [cabinetele medicale](#) din cadrul universității. Studenții pot beneficia de împrumuturi avantajoase de la Agenția de credite și burse pentru studenți (<https://roburse.ro>). La nivelul UCv există două [Centre de resurse și asistență în învățare și formare](#) (CRAIF-Cv și CRAIF-CUDTS) al căror scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților.
- **Facilități speciale pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale**: UCv susține prin condiții speciale nu numai procesul de admitere, dar și întreg procesul educațional pentru cei înmatriculați, promovând [educația incluzivă](#).

Serviciile oferite de studenți pentru studenți se concretizează în:

- **Reprezentare democratică**: în conformitate cu prevederile legale, reprezentanții studenților, precum și ai studenților-doctoranzi, aleși prin vot universal, direct, egal și secret, reprezintă 25% din numărul membrilor Senatului Universității, respectiv din numărul membrilor din Consiliul fiecărei facultăți și similar la nivelul membrilor Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat și respectiv a Consiliului fiecărei Școli Doctorale. Studenții sunt reprezentați în toate structurile cu rol decizional și consultativ în care se iau în discuție probleme care îi privesc în mod direct.



- **Comisia de monitorizare:** UCv a adoptat [Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului](#) care prevede constituirea unei [Comisii Permanente de Monitorizare a respectării Drepturilor și Obligațiilor Studentului](#), în vederea respectării prevederilor acestuia, alcătuită, în majoritate, din reprezentanți ai studenților.
- **Evenimente / proiecte organizate de și pentru studenți:** studenții Universității din Craiova se implică activ în organizarea de [evenimente](#) științifice, culturale, sportive, caritabile, de recreere și în acțiuni de voluntariat, precum și în atragerea de fonduri guvernamentale și europene.

✓ Analiza situației de fapt

Nevoile populațiilor diverse de studenți și studenți-doctoranzi, cum ar fi cei maturi, cei cu frecvență redusă, cei angajați sau internaționali, cât și studenții cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, au fost luate în considerare în planificarea investițiilor. La dispoziția studenților și studenților-doctoranzi există platforma EvStud actualizată permanent de către Serviciul de Informatică și Comunicații al UCv. Maparea tuturor spațiilor UCv prin [aplicația dedicată](#), vine în sprijinul studenților și nu numai în vederea identificării a spațiilor UCv.

Studenții și studenții-doctoranzi sunt informați cu privire la existența resurselor respective prin e-mail la adresele individuale instituționale, care la oferă și accesul către platformele UCv și de e-learning, dar și prin anunțuri pe site-urile și la avizierele facultăților, respectiv ale școlilor doctorale.

De asemenea, UCv sprijină financiar studenții proprii prin acordarea de burse de mobilități Erasmus+ și prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale. Pentru finanțarea burselor doctorale și postdoctorale, UCv a continuat procesul de atragere de fonduri. De asemenea, UCv a participat și participă ca beneficiar sau partener și la alte proiecte finanțate din fonduri europene prin intermediul cărora asigură recompense financiare sub formă de alocații, burse doctorale și postdoctorale studenților care se implică în activitatea educațională și de cercetare.

Finanțările obținute de UCv de la MEC prin proiectele finanțate din [Fondul de dezvoltare instituțională](#) și Fondul pentru situații speciale sunt destinate susținerii studenților direct sau indirect, inclusiv pentru finanțarea activităților extracurriculare.

Susținerea studenților, și în special a studenților-doctoranzi, pentru participarea la activitățile de cercetare se face și prin accesul la infrastructura INCESA. Studenții sunt încurajați în elaborarea de articole științifice prin publicarea gratuită în Journal of Young Researchers a UCv, precum și în volumele conferințelor și simpozioanelor la nivel de Facultăți în timp ce studenților-doctoranzi li se finanțează eventuale taxe de publicare a lucrărilor științifice sau de participare activă la manifestări științifice (conferințe, congrese, workshop-uri) în domeniul temei de doctorat alese.

[Taxele de școlarizare](#) ale studenților sunt stabilite în mod corelat cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat și doctorat.

Potrivit deciziei Senatului UCv, fiecare facultate/școală doctorală propune, în funcție și de specificul specializărilor, taxe de școlarizare și taxe administrative corelate cu nivelul costurilor serviciilor educaționale și administrative oferite studenților. În baza acestor propuneri Senatul analizează și aprobă anual nivelul taxelor practicate care fac, ulterior, obiectul unei decizii a Rectorului universității. Informarea studenților cu privire la taxe se face prin intermediul [site-ului Ucv](#), Ghidului admiterii, Ghidului studentului, prin pliante, prin afișare la aviziere și la semnarea contractului de studii.

Taxele pot fi achitate de către studenți fie la casieria centrală a universității, fie la bănci comerciale prin dispozitive electronice sau la ghișeu. În prezent a fost dezvoltată o [aplicație de plată a taxelor](#) cu cardul bancar, prin portalul web EvStud (evstud.ucv.ro).



UCv este prima universitate din România care a încheiat parteneriate strategice cu bănci în vederea acordării de [credite preferențiale pentru studii](#).

A fost înființat [Centrul Multicultural al UCv](#), structură universitară independentă cu sediul în incinta Bibliotecii de Uinate din cartierul Lăpuș, Strada Tehnicii, lângă Căminul nr. 10, cu scopul de re poziționare ca o universitate multiculturală, în jurul căreia să se creeze o autentică rețea balcanică, axă prioritară inclusă în actuala strategie de internaționalizare a universității noastre. **Centrul Multicultural** este structura în cadrul căreia sunt valorificate și promovate limba, cultura și civilizația balcanice prin organizarea de activități specifice educative și culturale. În cadrul **Centrului Multicultural**, pe lângă **Centrul de limba și cultura poloneză**, deja existent, vor mai funcționa alte trei noi **Centre de limbă și cultură individuale, dedicate țărilor Bulgaria, Grecia și Albania**. Fiecare Centru va fi coordonat de câte un lector străin, fie prin prezență continuă, fie prin prezență temporară, în raport cu prevederile contractuale pe care Universitatea din Craiova le va stabili cu instituții conexe reprezentate de universități partenere, ambasade, consulate, instituții partenere publice și private.

În anul 2024 au fost câștigate 5 proiecte "Primul student în familie", care au ca obiectiv principal promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestor programe, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Două din obiectivele specifice se referă la prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților UCv, proveniți din medii și grupuri dezavantajate prin activități de tutoriat, consiliere, acordarea de subvenții, educație financiară, precum și realizarea unor condiții optime de învățare pentru studenții cu dizabilități, inclusiv în cadrul procesului de admitere a studenților înmatriculați la Universitatea din Craiova prin măsuri complexe (asigurarea accesibilității fizice și digitale a studenților cu dizabilități, servicii suport și de consiliere):

(www.ucv.ro/pdf/media/proiecte/2025/02/322615_Comunicat_lansare_proiect.pdf);

(www.ucv.ro/pdf/media/proiecte/2025/02/Lansare_proiect_id_322587.pdf);

(www.ucv.ro/pdf/media/proiecte/2025/01/id_322616.pdf);

(www.ucv.ro/pdf/media/proiecte/2025/02/proiect_322617.pdf);

(www.ucv.ro/pdf/media/proiecte/2025/02/Comunicat_lansare_proiect_322618.pdf).

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Dezvoltarea unui mecanism unitar de corelare a serviciilor de sprijin (cazare, burse, consiliere, tutoriat, mobilități, servicii pentru studenți cu dizabilități) cu nevoile individuale ale studenților, prin centralizarea informațiilor relevante în platforma EvStud și utilizarea acestora în orientarea studenților către serviciile adecvate.
- Continuarea acordării de premii pentru cadrele didactice care dovedesc excelență în cercetare și pentru studenți (preмии obținute de studenți la concursuri naționale și internaționale, proiecte de licență/dizertație apreciate în mod deosebit de angajatori etc.);
- Creșterea numărului de proiecte comune cu mediul economic, cu autoritățile locale și cu mediul preuniversitar, în scopul consolidării poziției UCv și a studenților săi în viața economică și socială a regiunii Oltenia;
- Dezvoltarea unui cadru adecvat pentru încurajarea și integrarea studenților în activități cu caracter cultural, sportiv, în activități de voluntariat, vizite profesionale la firme de prestigiu;



- Perfecționarea bazei de date accesibile studenților, care să cuprindă oferta mobilităților, locurile de muncă oferite de agenții economici.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

✓ Prezentarea stării de fapt

La Universitatea din Craiova, rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale, și anume ESCO și respectiv COR, facilitând predictibilitatea traseului educațional pentru studenți. Toate programele de studii universitare prin disciplinele incluse în planul de învățământ conduc la o calificare universitară, având drept scop rezultate așteptate ale învățării în concordanță cu nivelul calificării definit în CNC. La UCv, ECTS se aplică generalizat atât în evidența rezultatelor profesionale ale studenților, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate, conform [Metodologiei proprii privind transferul creditelor și mobilitatea academică a studenților](#).

Fiecare program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea și obiectivele, rezultatele învățării, planul de învățământ, fișele disciplinelor.

În planurile de învățământ, pe lângă disciplinele prezentate succesiv pe parcursul duratei de studii, sunt prezentate, începând cu anul universitar 2025-2026, și rezultatele învățării corespunzător disciplinelor din curriculum. Din acest an universitar, și fișele disciplinelor includ obiective clar definite sub forma rezultatelor așteptate ale învățării, structurate pe cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, ce se obțin prin parcurgerea și promovarea fiecărei discipline. În fișele disciplinelor sunt prezentate pentru studenți tipul de evaluare, regimul disciplinei, numărul de ore de activități didactice/semestru, numărul de credite, conținuturi pentru curs/seminar/laborator, bibliografie, modalitatea de evaluare pe parcurs și finală. Fișele disciplinelor/planurile de învățământ sunt publicate online în Portalul web EvStud la începutul anului universitar, fiind accesibile studenților (<https://cis01.ucv.ro/evstud/>).

Rezultatele învățării, corespondența dintre rezultatele învățării și notele obținute la disciplinele parcurse de studenți într-un program de studii, competențele, calificarea sunt identice pentru orice formă de învățământ corespunzătoare unui anumit program de studii (IF, IFR, ID).

Planurile de învățământ ale programele de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UCv cuprind rezultatele învățării. Pentru componenta PPUA a fiecărui DSUD, fișele disciplinelor cuprind și rezultatele învățării și competențele.

Tuturor programelor de studii doctorale li se aplică mecanismul ECTS, în baza unui [Regulament specific](#).

✓ Analiza situației de fapt

Prin structurarea adecvată a obiectivelor educaționale, corelarea cu piața muncii și utilizarea tehnologiilor moderne informatice și de comunicații, Universitatea din Craiova asigură un mediu de învățare



transparent și eficient, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Prin modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, instruire practică și evaluare, diferențiate în raport cu formele de organizare a programelor de studii, domeniile de studii, dar și cu ciclurile de studii, întreaga activitate didactică este centrată pe rezultatele învățării. În acest context, cadrele didactice facilitează procesul de învățare prin implicarea activă a studentului, care dobândește abilități, cunoștințe, atitudini într-un mediu de învățare adaptat nevoilor, intereselor și ritmului fiecărui student, iar evaluarea acestora e orientată pe măsurarea competențelor acumulate.

La nivelul studiilor doctorale, rezultatele învățării se reflectă în cunoștințe într-un domeniu, abilități complexe, responsabilitate și autonomie, la cel mai înalt nivel.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- UCv va urmări integrarea feedback-ului în procesul de învățare, furnizarea de competențe profesionale și transversale către studenți, pentru a le permite, la absolvire, angajarea pe piața muncii sau dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor universitar,
- Se va continua promovarea programelor postuniversitare în rândul absolvenților, acestea asigurând o certificare complementară pentru dezvoltarea de competențe suplimentare.
- În cadrul IOSUD-UCv, programele de studii universitare de doctorat vizează dezvoltarea unei resursei umane competente, înalt calificate, formată pentru cercetare-dezvoltare și inovare.
- Componentele de pregătire universitară avansată și de cercetare științifică aferente programului doctoral al fiecărui student-doctorand înmatriculat la UCv urmăresc dezvoltarea aptitudinilor și tehnicilor avansate pentru cercetarea științifică, în scopul dezvoltării unei resurse umane capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate.

I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

✓ Prezentarea stării de fapt

La UCv, activitatea academică a studenților pe parcursul unui program de studii este cuantificată prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării, care se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor, în conformitate cu regulamentele proprii de evaluare a studenților elaborate pe baza metodologiei-cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației. Aceste regulamente sunt aprobate de senatul universitar, având în vedere asigurarea calității și respectarea prevederilor [Codului de etică și deontologie universitară](#).

Examenele de evaluare a studenților pe parcursul studiilor pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program de studii se realizează pe baza unor criterii și metode clare, stabilite în fișele disciplinelor și comunicate studenților la începutul semestrului, conform [Metodologiei privind evaluarea continuă și evaluarea sumativă a studenților](#). De asemenea, în fișa disciplinei sunt menționate tipurile de activități evaluate, alocarea creditelor, bibliografia necesară, metodele de evaluare utilizate, ponderea acestora în nota finală și condițiile pentru promovarea examenului/verificării (standardul minim de performanță), forma de evaluare finală (examen/verificare) prevăzută și în planul de învățământ. Acestea sunt stabilite de titularul disciplinei și se păstrează pe întreaga durată a anului universitar.

Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin evaluare continuă, pe parcursul activităților semestriale ale unei discipline și prin evaluări finale, la încheierea activităților disciplinei.



Evaluarea continuă se desfășoară pe întreg parcursul semestrului, prin metode de evaluare în concordanță cu specificul disciplinei și rezultatele așteptate: teste de cunoștințe și abilități, lucrări practice și de laborator, referate de seminar, proiecte și teme de casă, rezumate, eseuri, fișe individuale de lucru, etc., în funcție de particularitățile domeniului în care se încadrează programul de studii.

La evaluarea finală a studenților participă titularul de curs și cel puțin încă un cadru didactic.

[Metodologia privind evaluarea continuă și evaluarea sumativă a studenților](#) cuprinde reglementări privind susținerea examenelor în cursul anului universitar în sesiunile semestriale/de restanțe/reexaminări sau pentru studenții care au de susținut restanțe la discipline din anii precedenți; modalitatea de reprogramare a examenului în aceeași sesiune; susținerea probelor de verificare în ultimele două săptămâni ale semestrului; sancționarea fraudelor înregistrate la examene; modalitatea de comunicare a rezultatelor evaluării și contestarea rezultatelor.

Promovarea studenților dintr-un an de studii în altul se face conform procedurii reglementate de [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#), în funcție de creditele ECTS acumulate.

În cazurile de mobilitate academică a studenților, Universitatea din Craiova aplică Sistemul european de credite transferabile (ECTS) pentru operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate, în conformitate cu [Metodologie proprie privind transferul creditelor și mobilitatea academică a studenților](#).

Examenul de finalizare a studiilor se desfășoară în conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație](#). Studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale vor susține examenele de finalizare cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației nr. 4481/2024.

Universitatea din Craiova poate organiza examen de finalizare a studiilor pentru absolvenții programelor de studii organizate în baza Legii nr. 28/1978, Legii nr. 84/1995, Legii nr.1/2011, Legii nr. 288/2004 și Legii nr.199/2023. Examenele de finalizare a studiilor superioare sunt: de absolvire, de licență, de diplomă, de disertație.

Universitatea din Craiova, prin facultatea organizatoare a examenului de finalizare a studiilor, va publica informații utile candidaților privind condițiile și perioadele de înscriere, tematica, bibliografia, cursuri de pregătire etc., pe pagina web, prin broșuri/pliante tipărite etc.

Examenul de finalizare a studiilor superioare de scurtă durată/licență constă în două probe: probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și proba de prezentare și susținere publică a lucrării de absolvire/licență/diplomă.

La Universitatea din Craiova se poate organiza și desfășura examen de licență/diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat acreditate de stat sau autorizate provizoriu pe baza unui protocol de colaborare încheiat cu instituția de la care provin absolvenții, cu aprobarea senatelor universitare, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

Universitatea din Craiova organizează și desfășoară examen de disertație numai pentru absolvenții proprii, din promoția curentă și din promoțiile anterioare, atât de la studiile universitare de master, cât și de la studiile postuniversitare de master organizate în baza Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Examenul de disertație constă dintr-o singură probă orală, și anume prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

Facultățile au obligația ca înainte de prezentarea și susținerea lucrărilor de absolvire, licență/diplomă și disertație să realizeze analiza de similitudini, utilizând software-ul sistemantiplagiat.ro achiziționat de Universitatea din Craiova, iar procentul maxim de similitudini acceptat pentru lucrările de absolvire, licență/diplomă și disertație la nivelul Universității din Craiova este CS1: 25% și CS2: 5%.



Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație prevede și procedura de soluționare a contestațiilor în legătură cu rezultatul probei scrise a examenului de absolvire/licență/diplomă care se depun la secretariatele facultăților, în termen de maxim 24 de ore de la comunicarea rezultatului, și se rezolvă de către comisia de contestații, rezultatul fiind definitiv.

În cadrul studiilor universitare de doctorat, verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează diferențiat în cadrul programului de pregătire universitară avansată și programului de cercetare științifică, fiind afișate pe [paginile web ale Școlilor Doctorale](#). Evaluarea pentru disciplinele cuprinse în programul de pregătire universitară avansată se realizează pe baza unor criteriilor și metodelor prevăzute în fișele disciplinelor. Evaluarea rezultatelor învățării în cadrul programului de cercetare științifică se realizează prin metode în concordanță cu specificul studiilor de doctorat și cu exigențele cercetării științifice în domeniile de doctorat. Activitățile evaluate sunt: susținerea rapoartelor de cercetare științifică, participarea la conferințe, articolele publicate, alte activități stabilite de către școala doctorală prin planul de învățământ. Participarea la conferințe și publicațiile științifice în domeniul tezei de doctorat, precum și susținerea rapoartelor de cercetare științifică constituie o condiție de promovare într-un an de studiu superior pentru studenții doctoranzi. [Informațiile și tipizatele specifice evaluării studenților-doctoranzi sunt afișate pe pagina IOSUD-UCv](#), ca de exemplu informații asupra sesiunilor de evaluări, cererea pentru susținerea rapoartelor de cercetare științifică, cererea de prezentare a dovezilor de diseminare a rezultatelor științifice prin publicare sau participare la manifestări științifice. De asemenea, raportul de progres în cercetarea științifică al fiecărui student-doctorand este cuantificat conform unui [set complex de criterii](#). Doctoranzii pe locuri finanțate de la bugetul de stat, cu bursă, sunt [evaluați lunar](#), în vederea stabilirii gradului de îndeplinire a sarcinilor asumate prin contractul de studii, pentru menținerea bursei doctorale.

Activitatea din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansat, precum și cea aferentă programului de cercetare științifică se reflectă în credite transferabile, prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. De asemenea, sistemul ECTS se aplică și în cazul mobilităților studenților doctoranzi, pentru operarea transferului de rezultate profesionale.

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat. Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor și standardelor de calitate care trebuie respectate în elaborarea tezei de doctorat, stabilite de IOSUD UCV și de școlile doctorale, prin regulamentele proprii, în concordanță cu Regulamentul IOSUD UCV și cu Regulamentul cadru privind studiile doctorale.

În [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCv](#) – Universitatea din Craiova (IOSUD-UCV) este reglementată în detaliu procedura de susținere publică a tezei de doctorat, Anexa 1 la respectivul Regulament cuprinzând etapele și documentele necesare depunerii tezei de doctorat. Dispoziții speciale sunt consacrate verificării tezei de doctorat prin intermediul unui program informatic de depistare a similitudinilor.

Toate [informațiile și documentele/tipizate legate de finalizarea studiilor doctorale la IOSUD-UCv sunt publicate pe site-ul oficial](#), ca de exemplu cererea de obținere a raportului de similitudini, rezoluția conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare și integritate academică asupra raportului de similitudini, declarația privind originalitatea tezei de doctorat, cererea de presusținere publică a tezei de doctorat, etc. În acest context, menționăm aplicarea consecventă a unui [set elaborat de criterii de evaluare a fiecărei teze de doctorat de către conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare și integritate academică](#) în procesul de presusținere menționat anterior.

IOSUD-UCv urmărește respectarea standardelor de etică și deontologie aplicabile pe parcursul studiilor de doctorat, inclusiv cu privire la elaborarea și redactarea tezei de doctorat, în acord cu reglementările în vigoare și [Codul de etică și deontologie universitară al UCv](#). În acest sens, menționăm și adoptarea, de către UCv, [a unei strategii instituționale proprii privind prevenirea și combaterea fenomenului](#)



[de plagiat](#). Pe aceeași linie, există o preocupare constantă privind aplicare sistematică a ghidurilor de redactare a tezelor de doctorat, pe domenii de studii, comunicate prin intermediul [paginilor web ale Școlilor Doctorale](#), combinată cu monitorizarea îndeplinirii, la nivelul fiecărui student-doctorand, cel puțin a standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor, afișate pe pagina de web proprie (variantele [2018](#) și [2025](#)).

Analiza de similitudini se realizează utilizând un program recunoscut de CNATDCU (www.sistemantiplagiat.ro). Verificarea se realizează pe baza standardelor cuprinse în Ghidul național privind redactarea tezelor de doctorat, elaborat de către Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU).

✓ Analiza situației de fapt

UCv monitorizează progresul studenților pe parcursul fiecărui ciclu de studii universitare și asigură verificarea dobândirii rezultatelor învățării atât prin examene de evaluare pe parcursul studiilor, cât și prin examene de finalizare a studiilor de licență și master. Prin aplicarea unor metode combinate de examinare, universitatea urmărește asigurarea calității procesului educațional în scopul continuării studiilor universitare sau pregătirea absolvenților pentru integrarea profesională.

La nivelul IOSUD-UCv este asigurată calitatea procesului educațional, în ceea ce privește evaluarea rezultatelor învățării pe parcursul studiilor doctorale și elaborarea tezelor de doctorat. Tezele de doctorat finalizate în cadrul IOSUD Universitatea din Craiova respectă standarde ridicate de calitate, marea majoritate a acestora fiind evaluate de către comisiile de susținere publică cu calificativul Foarte bine, iar respectarea procedurii administrative desfășurate la nivelul IOSUD-UCv și îndeplinirea/depășirea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor este validată sistematic de CNATDCU.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova urmărește îmbunătățirea eficienței și relevanței procesului de evaluare, asigurând o verificare riguroasă și corectă a rezultatelor învățării. Dintre direcțiile viitoare de acțiune menționăm: creșterea ponderii evaluărilor formative (pe parcurs), diversificarea metodelor de evaluare, creșterea calității evaluării, asigurarea respectării principiului imparțialității și obiectivității evaluării studenților, elaborarea și susținerea de lucrări originale de evaluare la nivel de disciplină și lucrări originale de finalizare a studiilor.

În cadrul IOSUD-UCv se urmărește asigurarea celor mai înalte standarde de calitate în ceea ce privește evaluarea studenților-doctoranzi la nivelul componentelor PPUA și PCȘ, dar și finalizării cu succes a studiilor doctorale de către aceștia prin conferirea diplomei de doctor. În acest sens, se propun o serie de direcții de acțiune cu scopuri bine definite, care să fie implementate prin mecanisme cheie la nivelul fiecărei școli doctorale:

- Consolidarea mecanismelor externe și interne de asigurare a calității (dezvoltarea unui cadru instituțional coerent, care să echilibreze responsabilitatea cu progresul, adoptarea unor standarde suplimentare și armonizarea criteriilor aferente cu alte universități din țară și din Spațiul European pentru evaluarea rezultatelor studenților-doctoranzi în cadrul activităților din PPUA și PCȘ, în termeni de originalitate, rigoare metodologică și relevanță socială);



- Îmbunătățirea responsabilității conducătorilor de doctorat și comisiilor de îndrumare și integritate academică (adoptarea și aplicarea sistematică a unor standarde evolutive de evaluare, etică și sprijin acordat studenților-doctoranzi, revizuirea periodică a practicilor de monitorizare prin rapoarte de progres, evaluări intermediare și feedback din partea studenților-doctoranzi, delimitarea unor linii directoare instituționale mai eficiente privind responsabilitățile de monitorizare și volumul de muncă alocat);
- Introducerea unor procese de evaluare mai structurate și mai transparente în vederea reducerii subiectivității și creșterii transparenței prin consolidarea periodică a documentației și raportării, pentru a sprijini luarea deciziilor bazate pe dovezi;
- Promovarea și întărirea unei culturi a calității la nivelul școlilor doctorale (implementarea și revizuirea periodică a unor standarde consistente și consecvente de formare, evaluare și monitorizare, furnizarea de formare interdisciplinară în domeniul eticii cercetării, al competențelor transferabile și al integrității academice, îmbunătățirea coordonării între școlile doctorale și organismele instituționale de asigurare a calității pentru a asigura aplicarea uniformă a criteriilor de evaluare).

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

S.B.6.1. Inserția

ÎÎS sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

I.P.B.6.1.1 ÎÎS desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ Prezentarea stării de fapt

În UCv activitățile destinate facilitării tranziției absolvenților de la învățare la muncă sunt integrate într-un sistem care combină servicii de consiliere, programe de stagii profesionale și alte activități.

În acest sens, în cadrul UCv funcționează [CCOC](#). Acesta funcționează pe baza unui [Regulament de organizare și funcționare](#) și desfășoară activități destinate facilitării tranziției absolvenților de la învățare la muncă în România care sunt integrate într-un sistem care combină servicii de consiliere în carieră, consiliere psihologică, consiliere educațională precum și prezentarea ofertei educaționale și a oportunităților în carieră.

Prin INCESA se realizează monitorizarea activităților de colaborare cu mediul socio-economic și cultural la nivelul Universității, în colaborare cu facultățile. De asemenea, se promovează programe de cercetare care să răspundă cerințelor pieței pentru re tehnologizare, restructurare și modernizare; identifică cererile agenților economici pentru formarea personalului, asistență tehnică, consultanță juridică etc.; identifică agenți economici din străinătate interesați să colaboreze cu universitatea; **monitorizează corelarea competențelor absolvenților cu cererile de pe piața muncii; promovează ofertele de locuri de muncă**; identifică colaborări la nivel local, regional și național; stabilește legături de cooperare cu departamente similare din țară și din străinătate.

În afară de considerentele de mai sus, este important de menționat că Universitatea din Craiova se constituie și ca angajator, care contribuie direct la inserția pe piața muncii a specialiștilor înalt calificați (cu diplomă de doctor), la multe din concursurile didactice și de cercetare vacante scoase periodic la concurs fiind înscriși absolvenți ai UCv, în special foști studenți-doctoranzi. [Diseminarea posturilor vacante la UCv](#).



[scose la concurs, pentru care studenții-doctoranzi/absolvenții cu diplomă de doctor sunt eligibili](#) se realizează sistematic pe pagina web proprie.

✓ **Analiza situației de fapt**

[CCOC](#) sprijină tranziția absolvenților pe piața muncii prin acordarea de servicii de consiliere în carieră, consiliere psihologică, consiliere educațională, prezentarea ofertei educaționale și a oportunităților în carieră precum și prin monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților UCv.

Universitatea din Craiova, prin CCOC organizează periodic târguri de job-uri la care participă potențiali angajatori din toate domeniile socio-economice și culturale, în scopul promovării ofertei educaționale și a oportunităților de angajare pe piața muncii.

Prin CCOC, se organizează, anual, evenimentul [Forumul carierei](#), care are următoarele obiective: crearea și dezvoltarea unor mecanisme complementare de sprijin pentru evoluția în carieră a studenților; intensificarea colaborării dintre UCv și mediul socio-economic, în vederea asigurării unor parcursuri individualizate de formare și inserție profesională.

Printre activitățile UCv, care sprijină tranziția absolvenților de la învățare la piața muncii, se regăsesc:

1. Pregătirea absolvenților pentru intrarea pe piața muncii prin:
 - a. Sprijinirea dezvoltării personale a studenților în concordanță cu cerințele mediului socio-economic și cultural: organizarea unor întâlniri (inclusiv online), la nivelul universității / fiecărei facultăți, în vederea adaptării ofertei educaționale la specificul pieței muncii; stimularea interesului unor firme de profil din țară și implicarea acestora (inclusiv online) în dezvoltarea învățământului în domeniile de vârf oferite de universitate prin participare în comisiile de licență și disertație, prezentarea unor module de curs, organizarea unor seminarii și ateliere de lucru, organizarea unor conferințe tematice, promovarea ofertelor de locuri de muncă / stagii de practică / programe de internship;
 - b. Colectarea de informații referitoare la cerințele angajatorilor și organizarea unor evenimente precum: BUZZCAMP și Forumul Carierei;
 - c. Oferirea de modele de carieră de succes prin feedback din partea absolvenților UCv cu cariere profesionale de referință și prin implicarea absolvenților de succes în pregătirea pentru angajare a noilor absolvenți;
 - d. Activități practice curriculare și extracurriculare pentru studenți prin organizarea de internshipuri la agenți economici, organizarea unor vizite de studiu în funcție de domeniul fiecărei facultăți;
 - e. Dezvoltarea de competențe complementare conform cerințelor mediului economic prin erularea unor programe educaționale în parteneriat cu agenții economici;
 - f. Obținerea feedback-ului din partea companiilor prin organizarea de evenimente (BUZZCAMP, Forumul carierei, ateliere de lucru).

UCv desfășoară printre altele, următoarele activități de sprijin pentru studenți:

1. Pe linia dezvoltării de parteneriate cu mediul economic prin organizarea unor întâlniri de lucru în vederea semnării unor noi parteneriate sau dezvoltării / monitorizării colaborărilor existente (https://www.ucv.ro/cercetare/organizare/dr-msec/legatura_univ.php).
2. Întâlniri de lucru cu reprezentanți din mediul economic;
3. Participarea la activități din cadrul unor proiecte care au ca temă angajabilitatea tinerilor și facilitarea accesului studenților pe piața muncii, în colaborare cu asociațiile de studenți;



4. Promovarea ofertelor de locuri de muncă / stagii de practică / programe de internship (https://www.ucv.ro/cercetare/organizare/dr-msec/locuri_munca.php);
5. Dezvoltarea de competențe complementare conform cerințelor mediului economic (https://www.ucv.ro/cercetare/organizare/dr-msec/legatura_univ.php);

O importanță deosebită în asigurarea unei tranziții facile a absolvenților de la învățare la piața muncii o au internship-urile. În acest sens menționăm că UCv colaborează cu companii de stat și private care oferă studenților UCv [stagii de practică](#), atât la nivel de universitate, cât și la nivelul fiecărei facultăți.

De asemenea, prin accesarea de fonduri cu finanțare nerambursabilă, în perioada 2021-2025, practica studenților s-a realizat prin intermediul unui număr de [3 proiecte](#).

UCv este în același timp, conform reglementărilor legale, angajator; [la concursurile organizate pentru ocuparea posturilor vacante didactice și de cercetare](#), participă un număr important de absolvenți proprii, în special foști studenți-doctoranzi care au obținut diploma de doctor.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Adaptarea curriculei la economia verde și AI și integrarea de competențe digitale avansate și cunoștințe despre sustenabilitate în toate domeniile de studiu;
- Creșterea numărului de programe de învățământ dual și stagii plătite prin extinderea parteneriatelor public-private pentru a garanta că studenții obțin experiență practică direct în companii înainte de absolvire, reducând astfel deficitul de competențe;
- Microcertificări care permit prin cursuri scurte, specializate dobândirea de abilități specifice cerute de angajatori în timp real.
- Consilierea în carieră bazată pe date prin utilizarea platformelor de analiză a pieței muncii pentru a ghida absolvenții către sectoarele cu deficit de forță de muncă și salarii competitive;
- Promovarea Soft Skills-urilor;

Legat de ciclul de studii universitare de doctorat, având în vedere elementele specifice ale acestuia față de celelalte cicluri, IOSUD-UCv are în vedere un set unitar de direcții viitoare de acțiune care vizează inserția absolvenților cu diplomă de doctor conferită de UCv, centrat pe următoarele axe principale

- Continuarea construirii de parteneriate pe termen lung ținute, concepute în colaborare cu angajatorii, având în vedere observația cheie conform căreia programele academice inițiate și derulate împreună cu industria/economia, și nu doar pentru industrie/economie, facilitează intrarea pe piața muncii a absolvenților înalt calificați, oferind competențe care corespund nevoilor reale de angajare (aplicat în practică prin elaborarea în comun a unor module din cadrul PPUA și PCȘ cu companii, institute de cercetare, ONG-uri și agenții publice, introducerea unor module de tip opțional/facultativ predate de reprezentanți ai industriei sau prin rotația lectorilor invitați, organizarea unor comitete consultative pentru fiecare program de studii doctorale cu reprezentanți ai mediului socio-economic și societății civile, precum și continuarea și diversificarea organizării unor sesiuni periodice de prognoză a pieței muncii pentru ajustarea conținutului activităților de educație și cercetare);
- Diversificarea rutelor complementare de dobândire a experienței profesionale prin introducerea unor stagii bazate pe activități profesionale cu caracter obligatoriu, supravegheate și integrate academic în planurile de învățământ (de exemplu stagii de cercetare în departamente CDI din institute naționale și internaționale și din industrie/economie, derularea de proiecte de consultanță pentru companii sau instituții publice, teze în cotutelă cu mentori din industrie/economie);



- Întărirea componentei CCOC-UCv de centru de tranziție axat pe angajabilitate pentru absolvenții cu diplomă de doctor conferită de UCv prin prisma unei abordări de tip continuum (consiliere personalizată în carieră pentru studenții-doctoranzi, formare prin competențe transferabile care să vizeze managementul de proiecte, comunicarea, alfabetizarea AI, leadershipul, organizarea de evenimente noi și/sau diversificate de networking între această categorie de absolvenți și angajatori, implementarea unei platforme digitale care să conecteze absolvenții cu oportunitățile/pozițiile de angajare în domeniul cercetării);
- Promovarea de instrumente disponibile de finanțare pentru atragerea de poziții postdoctorale noi care să permită rafinarea și întărirea competențelor în cercetare ale absolvenților cu diplomă de doctor, inclusiv conferită de UCv.

S.B.6.2. Date cu privire la inserție și retenție

ÎS colectează date cu privire la parcursul profesional al absolvenților.

I.P.B.6.2.1 ÎS colectează și analizează date, în condițiile legii, cu privire la parcursul profesional al absolvenților, raportat la nivelul calificării obținute, și analizează solicitările pieței muncii.

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul CCOC funcționează **Biroul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii** care are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior angrenate în proiect, imigranții reîntorși în țară precum și șomerii cu studii superioare, și, de asemenea, de a contribui la dezvoltarea și consolidarea unei rețele de bune practici în colectarea de date în și între universități, care va avea atribuții privind gestiunea școlarității în relația sa cu piața muncii la nivel local, regional și național. (<https://ccoc.ucv.ro/ccoc/bagpspm/>).

✓ Analiza situației de fapt

În UCv funcționează **Biroul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii**, cu următoarele atribuții

- realizează și actualizează permanent o bază de date cu informații despre toți absolvenții;
- realizează și actualizează permanent o bază de date cu informații despre ofertele de angajare la nivel local/regional/național, legislația în vigoare în domeniul muncii, posibilitatea dezvoltării unei afaceri pe cont propriu;
- structurează în baza de date informațiile referitoare la plasamentul absolvenților: număr de absolvenți încadrați în diferite domenii/specializări, concordanța dintre specializarea absolvită și competențele profesionale dobândite și profilul/domeniul locului de muncă;
- prospectează nevoile pieței muncii și promovează în campusul universitar acțiuni specifice cunoașterii firmelor și a nevoilor lor de personal cu calificări de învățământ superior (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale etc.);
- oferă informații generale beneficiarilor referitor la oportunitățile de angajare, colectate din diferite surse și livrate în diferite forme (electronică, scrisă și orală).
- sprijină studenții, absolvenții din fiecare promoție și din promoțiile anterioare, care se adresează Biroului, în plasarea pe piața muncii, în funcție de oferta de locuri de muncă actualizată;
- sprijină imigranții reîntorși în țară și șomerii, care provin din rândul absolvenților universității (actuala promoție sau promoțiile viitoare) și se adresează Biroului, în plasarea pe piața muncii;



- realizează sondaje de opinie periodice realizate cu alumni și cu principalii angajatori;
- organizează târguri de job-uri, organizează workshop-uri cu tematică legată de piața muncii.

CCOC realizează anual (<https://ccoc.ucv.ro/rapoarte/>) :

- studii de angajabilitate, privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității din Craiova, pe facultăți/specializări (Licență+Master+Doctorat);
- studii privind nevoile și cerințele angajatorilor, în raport cu pregătirea tinerilor absolvenți; chestionare feedback activități CCOC la Școlile de vară organizate de UCV.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Transformarea centrelor de carieră în platforme active de tip "matchmaking" bazate pe date, care utilizează algoritmi pentru a potrivi profilul absolventului cu nevoile specifice ale companiilor;
- Reevaluarea procedurilor de colectare a informațiilor referitoare la rata de angajare a absolvenților și promovarea asociației ALUMNI a UCv (<https://www.ucv.ro/alumni/>) .
- Monitorizarea carierei profesionale a absolvenților prin metode care folosesc baze de date existente (REVISAL);
- Atragerea unui număr tot mai mare de absolvenți care să continue studiile la nivel de master în regim cu taxă;
- Stimularea activităților sociale și de voluntariat ale studenților;
- Realizarea unui platforme on-line de monitorizare a satisfacției studentului și absolventului asemănătoare celei de evaluare a cadrelor didactice. Elaborarea unui chestionar de evaluare a satisfacției studenților referitoare la serviciile administrative asigurate de UCv (secretariate, cămine, biblioteci, cantine, baza sportivă, etc.).

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1 ÎS stabilește și aplică procedurile cu privire la admitere, cu respectarea termenului de publicare a condițiilor de admitere și cu respectarea metodologiei-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova stabilește și aplică procedurile de admitere pentru fiecare ciclu de studii universitare în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, H.G. nr. 1004/2002 privind stimularea elevilor și studenților care au primit distincții la olimpiadele școlare internaționale, Ordinul Ministrului Educației nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, Regulament de organizare și desfășurarea a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCv, Ordinul Comun nr. 3900/2046/129/2017 privind aprobarea "Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România", Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3473/17.03.2017 și Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3236/2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini, Ordinul Ministrului Educației nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare



psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Ordinul Ministrului Educației nr. 3693/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de masterat și de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

În acest sens, UCv organizează admiterea pentru fiecare ciclu de studii universitare, pe baza [Regulamentului propriu de admitere](#), cu respectarea prevederilor legislației în vigoare și conform calendarului aprobat de Senatul universității.

Informațiile pentru candidații la concursul de admitere sunt publicate cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere pe site-ul propriu (<https://www.ucv.ro/admitere/>) și pe site-ul fiecărei facultăți sau școli doctorale. Materialele afișate aduc la cunoștința candidaților precizări detaliate privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, numărul de locuri, condițiile de înscriere, precum și normele care trebuie să fie respectate pe parcursul desfășurării concursului. Înscrierea candidaților se face on-line prin Portalul web EvStud al Universității din Craiova (<https://evstud.ucv.ro>).

În afară de [secțiunea instituțională dedicată admiterii](#), IOSUD-UCv pune la dispoziția publicului larg, pentru fiecare sesiune derulată, toate informațiile ce privesc concursul de admitere la ciclul de studii universitare de doctorat (organizarea generală, numărul de locuri, condițiile de înscriere, detalii privind organizarea și desfășurarea concursului, precum și regulamentele, metodologiile și normele care trebuie să fie respectate pe parcursul desfășurării concursului) și pe pagina web dedicată. Dăm ca exemplu [informațiile complete, structurate pe secțiuni distincte, care privesc ultimele sesiuni de admitere la programele de studii doctorale \(aferele acestui an academic\)](#). De asemenea, [pe pagina web a fiecărei școli doctorale](#) se afișează și alte elemente specifice, în funcție de DSUD coordonate.

✓ Analiza situației de fapt

Pentru ciclul de studii universitare de licență/master, admiterea se organizează pe domenii de licență/master, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în cadrul fiecărei facultăți, în conformitate cu legislația în vigoare. [Regulamentul propriu de admitere](#) (art. 1) cuprinde „Condițiile și modalitățile de admitere” la nivelul fiecărei facultăți, avizate de Consiliile facultăților, și aprobate de CA-UCv și Senatul universitar cu respectarea actelor normative în vigoare. Acestea prezintă informațiile într-un format standardizat, pe următoarele componente: programele de studii de licență/master și cifra de școlarizare propusă pe fiecare program de studii care nu va depăși capacitatea de școlarizare stabilită de către ARACIS și precizată prin hotărâre de guvern, descrierea probelor de concurs, criterii generale de întocmire a subiectelor probelor de concurs, dar și de evaluare, modul de calcul al mediei de admitere, criterii de departajare la medii egale. Pentru școlarizarea în cadrul unui program de studii de licență/master este stabilit un număr minim de studenți înmatriculați la buget în anul I, conform hotărârii CA-UCv. Pentru organizarea și desfășurarea admiterii, Senatul Universității aprobă taxele de admitere și școlarizare, dar și condițiile de scutire de plată a taxelor de înscriere (art. 16 [Regulamentul propriu de admitere](#)). Aprobarea scutirii se face de către comisia de admitere de la nivelul facultății.

Studenții care au fost admiși în anii precedenți pe locuri cu taxă pot trece în regim fără taxă la același domeniu de studii, în urma concursului de admitere, numai după ce Consiliul facultății stabilește anul de studiu în care pot fi înmatriculați, având în vedere numărul de credite acumulate și numărul de locuri subvenționate de la buget disponibile la anul de studiu respectiv (art. 17 [Regulamentul propriu de admitere](#)).

La admiterea în ciclurile de studii universitare de licență/masterat/doctorat pot participa cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai



Confederației Elvețiene, precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora, ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384 I/01, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare (art. 4 [Regulamentul propriu de admitere](#)).

Candidații etnici români cu domiciliul stabil în străinătate au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de licență/master pe locuri special acordate la programe școlarizate în limba română, subvenționate de statul român (cu bursă sau fără bursă), sau pot beneficia de locuri cu plata taxei în lei, conform legislației în vigoare (art. 19 [Regulamentul propriu de admitere](#)).

Validarea rezultatelor și înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere, se face prin decizie a Rectorului UCv. După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în RMU cu un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare, la programul de studii/programele de studii la care au fost admiși (art. 31 Regulament propriu de admitere).

UCv organizează anul pregătitor de limba română. Acest program de studii cu durata de un an se adresează cetățenilor străini care nu cunosc limba română și doresc să urmeze în România studii universitare sau postuniversitare în limba română. La acest program candidații se înscriu în același regim financiar în care au fost admiși la studii (art. 32 [Regulamentul propriu de admitere](#)).

Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție în școlile doctorale, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora.

Condițiile, procedura de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UCv și modul de desfășurare a concursului de admitere sunt prevăzute în Regulamentul propriu de admitere la studii universitare de licență, de masterat și de doctorat al Universității din Craiova. Acesta are ca anexă "Condițiile și modalitățile de admitere" la nivelul fiecărei școli doctorale, care cuprinde reglementarea specifică a școlii doctorale respective pentru admiterea la studii universitare de doctorat, precum și procedura de admitere la doctorat valabilă pentru toate școlile doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat se organizează în domeniile acreditate din cadrul IOSUD-UCv, la formele de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă, pe locuri în regim de finanțare de la bugetul de stat, sub formă de granturi doctorale cât și pentru locurile finanțate în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite.

Selecția candidatului pentru o poziție vacantă de student-doctorand, pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlilor doctorale decid să o propună spre ocupare în cadrul sesiunilor de admitere, sunt realizate de școala doctorală cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru de admitere la studii universitare, adoptată prin ordin al ministrului educației și a prevederilor [Regulamentului propriu de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat](#). Regulamentul școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UCv stabilesc pentru fiecare dintre programele de studii universitare de doctorat oferite de aceasta, criterii, proceduri și standarde obligatorii în ceea ce privește selecția și admiterea studenților doctoranzi.

Temele de cercetare aferente fiecărei poziții vacante de student-doctorand sunt propuse de conducătorul de doctorat și aprobate de către consiliul școlii doctorale. Forma de finanțare a fiecărei poziții de student-doctorand propuse spre ocupare este aprobată de către CSUD-UCv înaintea scoaterii la concurs a acestora, în funcție de tema de cercetare propusă de conducătorul de doctorat, în conformitate cu strategia instituțională de finanțare a unor domenii prioritare și arii de interes, în funcție de punctajul obținut pentru repartizarea locurilor la doctorat finanțate de la bugetul de stat și în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCV.



Doctoratul se desfășoară în limba română sau într-o limbă de circulație internațională, conform contractului de studii doctorale. Pentru programele care se desfășoară într-o limbă de circulație internațională, limba de predare nu trebuie să fie diferită de limba pentru care candidatul susține în admitere examenul de competență lingvistică (art. 47 alin. 4 din Regulamentul propriu de admitere).

La admiterea la studii universitare de doctorat cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să prezinte un certificat de absolvire a anului pregătitor pentru învățarea limbii române

✓ Direcții viitoare de acțiune

UCv va asigura în continuare aplicarea procedurilor de admitere, cu respectarea legislației în vigoare, pe principiul autonomiei universitare și al transparenței, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare. Se va urmări adaptarea metodelor și extinderea bazinului de selecție a candidaților astfel încât acestea să conducă la creșterea eficienței procesului de admitere.

În cadrul IOSUD-UCv se urmărește extinderea programelor de studii universitare de doctorat într-o limbă de circulație internațională, precum și diversificarea ofertei de admitere, în domenii de studii universitare de doctorat strategice competitive, pe măsura autorizării provizorii/aceditării de noi astfel de DSUD.

I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ Prezentarea stării de fapt

Admiterea la Universitatea din Craiova se realizează pe baza [Regulamentului propriu de admitere](#), cu respectarea prevederilor legislației în vigoare, inclusiv a principiilor echității și egalității de șanse, asigurându-se accesul la oportunitățile de învățare fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile aflate în situații de risc. Astfel, Regulamentul propriu de admitere la studii universitare de licență, master și doctorat al UCv prevede scutirea de taxe de înscriere pentru anumite categorii defavorizate.

✓ Analiza situației de fapt

Conform art. 7 din [Regulament propriu de admitere](#), UCv organizează admitere pe locurile bugetate, alocate în condițiile legii, absolvenților de licee situate în mediul rural. Repartizarea candidaților pe locurile alocate absolvenților de licee situate în mediul rural se face în ordinea descrescătoare a mediei la bacalaureat. În situația de egalitate de medii pe ultimul loc, se aplică criteriile de departajare aprobate de Consiliul Facultății.

Potrivit art. 20 din Regulament propriu de admitere, pentru tinerii de etnie rromă, cifra de școlarizare finanțată de la buget se alocă separat în funcție de cifra de școlarizare alocată de minister pentru aceste locuri. Criteriile de selecție și condițiile de admitere sunt aceleași ca cele stabilite pentru candidații români.

Pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială, respectiv, cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, UCv alocă un număr special de locuri (cel puțin 10 locuri pentru fiecare categorie) în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, atât la programele de studii universitare de



licență, cât și la programele de studii universitare de masterat, iar locurile rămase neocupate se redistribuie către ceilalți candidați.

Pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat, proveniți din rândul minorităților naționale, pentru programele de studii care nu există în învățământul superior de stat în limba minorității respective, UCv alocă un număr special de locuri (cel puțin 5 locuri) în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, la programele de studii universitare de licență/masterat, iar locurile rămase neocupate se redistribuie către ceilalți candidați.

Criteriile de selecție a candidaților sunt publice și se bazează pe competențele și calificarea acestora, neaplicându-se niciun fel de criterii discriminatorii.

Procedurile de admitere la UCv sunt adaptate studenților cu dizabilități: înscrierea candidaților se face în sistem online (<https://evstud.ucv.ro>).

Pe site-ul UCv sunt publicate [informațiile privind concursul de admitere](#), utilizând opțiuni de accesibilitate cu scopul de a ajuta candidații cu dizabilități să folosească mai ușor tehnologia, prin funcții pentru vedere, auz, motricitate, cognitive.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova va continua să asigure, prin organizarea și desfășurarea procesului de admitere, respectarea principiilor echității și egalității de șanse, astfel încât oricărui candidat să i se asigure accesul liber și necondiționat la oportunitățile de învățare. De asemenea, procedurile de admitere vor include măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților care fac parte din categorii de risc socio-economic, cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Se va urmări creșterea gradului de informare și promovare a oportunităților de admitere, dar și adaptabilitatea procesului de admitere pentru candidații cu nevoi speciale.

S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

ÎÎS stabilește reguli și realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1 ÎÎS stabilește și aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova își desfășoară activitatea academică în conformitate cu un set de reglementări menite să asigure un parcurs educațional coerent și eficient pentru studenți.

Activitatea profesională a studenților UCv este organizată în conformitate cu [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#). Regulamentul stabilește normele referitoare la înscrierea și înmatricularea studenților, organizarea și desfășurarea activităților academice, evaluarea și promovarea studenților, mobilitatea acestora, precum și procedurile administrative asociate. Pe durata studiilor, studentul, în calitate de membru al comunității academice, are drepturi și obligații care sunt cuprinse în prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale [Cartei UCv](#) și ale [Codului drepturilor și obligațiilor studentului din UCv](#).

[Reglementările universitare](#) definesc aspecte esențiale precum: evaluarea pregătirii profesionale a studentului, IF, ID, FR, conform planurilor de învățământ, în sesiunile stabilite corespunzător structurii anului universitar, numărul de credite necesare pentru promovare și condițiile de acces la examene, acordarea recompenselor sub formă de [burse](#) sau [alte forme de premiere](#) stabilite de Consiliul facultății din fondurile proprii, respectiv, aplicarea sancțiunilor în cazul nerespectării de către student a îndatoririlor, [practica de](#)



[specialitate](#) și practica [pedagogică de specialitate \(pedagogică/managerială/de consiliere\)](#) a studenților din [domeniul Științele educației](#). De asemenea, acestea prevăd obligațiile studenților în ceea ce privește frecvența, participarea activă la cursuri și respectarea standardelor academice. Aplicarea consecventă a [ECTS](#) le permite studenților să își gestioneze parcursul academic într-un mod flexibil și transparent. Acest sistem facilitează mobilitatea academică internă și internațională.

Regulamentele prevăd metode variate de evaluare, incluzând examene scrise, proiecte, eseuri și prezentări orale și metode practice de evaluare. Scopul acestor evaluări este de a testa atât cunoștințele teoretice, cât și abilitățile practice ale studenților. În plus, regulamentele stabilesc criterii clare pentru promovarea disciplinelor, inclusiv praguri minime de notare și posibilități de reevaluare. Metodele de evaluare adecvate pentru fiecare disciplină sunt menționate în fișele disciplinelor și aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru.

La nivelul fiecărui an de studiu este desemnat un îndrumător/tutore de an/serie/grupă din rândul cadrelor didactice din facultatea în cadrul căreia sunt înmatriculați studenții, cu scopul de a asigura consilierea studenților. Aceste măsuri contribuie la îmbunătățirea performanțelor studenților și la reducerea riscului de abandon universitar.

Toate [regulamentele în vigoare](#) care li se adresează studenților sunt publicate pe site-ul UCv. Activitatea studenților doctoranzi în cadrul IOSUD-UCv este organizată în conformitate cu [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat](#). Regulamentul cuprinde dispoziții referitoare la organizarea, desfășurarea și finalizarea studiilor universitare de doctorat, drepturile și obligațiile studentului doctorand, recunoașterea, în condițiile legii, a parcurgerii unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior sau în centre de cercetare recunoscute, recunoașterea creditelor transferabile, în cazul mobilităților academice naționale și internaționale.

✓ Analiza situației de fapt

Reglementările UCv prevăzute în [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#), [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#), [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat – Universitatea din Craiova](#) (IOSUD-UCV), alte metodologii, proceduri, regulamente sunt implementate în activitatea curentă a studenților cu scopul de a asigura un mediu academic echitabil și transparent.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova vizează creșterea gradului de responsabilizare a studenților cu scopul de a reduce abandonul, creșterea gradului de implicare a studenților în activitatea extracurriculară din cadrul universității, dezvoltarea serviciilor de asistență și complementare, îndeosebi consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs și de activități aplicative, consilierea în vederea orientării profesionale și consilierea psihologică.

S.B.7.3. Recunoașterea și echivalarea studiilor

ÎS asigură recunoașterea și echivalarea diplomelor și a perioadelor de studii universitare.

I.P.B.7.3.1. Instituția stabilește și aplică metodologia proprie de recunoaștere și echivalare a diplomelor, precum și pentru recunoașterea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate,



elaborată în temeiul metodologiei- cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației. Metodologia proprie include și proceduri de contestație.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

UCv asigură corectitudinea și echitatea în recunoașterea și echivalarea diplomelor, dar și în recunoașterea studiilor sau a perioadelor de studii realizate la alte instituții de învățământ din țară sau străinătate, în condițiile respectării prevederilor legale și prin aplicarea metodologiilor proprii.

În UCv, procedurile de recunoaștere și echivalare se realizează pe baza [Metodologiei proprii privind transferul creditelor și mobilitatea academică a studenților](#), [Regulamentului privind recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în cadrul unor mobilități nereglementate](#), a [Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate](#) și a [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#).

Recunoașterea diplomei de acces în învățământul superior obținută în străinătate/scrisoarea de acceptare la studii se realizează pe baza atestatul emis de Centrul național de recunoaștere și echivalare a diplomelor - CNRED) din cadrul MEC (<https://cnred.edu.ro/#Activitati>). [Centrul de resurse de informare și documentare](#) (CRID) al Universității din Craiova asigură echivalarea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în străinătate.

Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, IOSUD-UCV este responsabilă de recunoașterea stagiilor aprobate de școlile doctorale din subordine și efectuate de studenții doctoranzi în cadrul mobilităților interne și internaționale.

Școlile doctorale pot recunoaște, în condițiile legii, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior sau în centre de cercetare recunoscute, precum și parcurgerea unor cursuri în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare.

Recunoașterea creditelor transferabile în cazul mobilităților academice naționale și internaționale se realizează de către IOSUD-UCV în condițiile legii, în conformitate cu metodologia privind mobilitatea academică aprobată prin ordin al ministrului educației pe baza [regulamentului propriu](#)

✓ **Analiza situației de fapt**

La Universitatea din Craiova, prin aplicarea generalizată a ECTS, se operează transferul de rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate, inclusiv în mobilitățile de tip grant Erasmus+, sau ale altor facultăți din propria universitate. În conformitate cu prevederile legii învățământului superior și a metodologiilor specifice aprobate de Senatul universitar se asigură recunoașterea și echivalarea diplomelor, recunoașterea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate pe baza normelor europene ale sistemului european de acumulare și transfer al creditelor de studii. UCv, în calitate de partener deplin al alianței Across, are ca misiune să ofere studenților o experiență educațională europeană ce include mobilitatea academică organizată în format fizic, virtual sau mixt.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

UCv va desfășura activități de asigurare a calității educației pentru a contribui la creșterea încrederii în învățământul superior românesc ca parte a învățământului superior european, facilitând astfel



recunoașterea studiilor efectuate și calificărilor acordate de instituțiile de învățământ superior, precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale.

S.B.7.4. Certificarea rezultatelor

ÎS eliberează diplome, certificate și alte acte de studii, în condițiile legii.

I.P.B.7.4.1. ÎS eliberează diplome, certificate, atestate, precum și suplimente la acestea, în mod gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională. ÎS pot efectua și emite, la cerere, gratuit sau contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii.

✓ Prezentarea stării de fapt

UCv asigură certificarea rezultatelor universitare în scopul oficializării și validării parcursului academic al unui student prin eliberarea de diplome, certificate, atestate, suplimente, în conformitate cu prevederile legale în vigoare: Legea învățământului superior nr. 199/2023, HG 1225/2024 pentru aprobarea tipurilor de conținut și formatului actelor de studii, precum și al suplimentului la diplomă și [Regulamentul privind gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii și a documentelor universitare](#). Eliberarea actelor de studii: diplomă, certificat, atestat se face gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, în original sau duplicat, după caz. Suplimentul la diplomă, ca document universitar anexă la diplomă, se eliberează gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, și însoțește diploma de studii. Organizarea și desfășurarea activității de gestionare a actelor de studii și a documentelor universitare este realizată de [Biroulul Acte de studii](#) sub directa coordonare a Prorectoratului PSAC.

[Centrul de Traduceri, Comunicare și Interpretariat TRANSLATIO](#) asigură organizarea, coordonarea și monitorizarea/verificarea activității de traducere a documentelor oficiale ale UCv.

La nivelul UCv, activitatea de completare a formularelor actelor de studii și de eliberare către titulari/împuternicit se efectuează în termen de 12 luni de la promovarea examenelor de finalizare a studiilor, respectiv de două luni de la confirmarea, prin ordin al ministrului, a titlului de doctor - în cazul diplomelor de doctor. La UCv, completarea unui act de studii se efectuează computerizat, prin Programul de Evidență a Studenților sau prin scriere de mână, cu cerneală de culoare neagră (pentru promoțiile anterior utilizării Programului de Evidență a Studenților și pentru absolvenții care nu se regăsesc în aplicație). Actele de studii și documentele universitare întocmite și neridicate de titulari/împuterniciți se păstrează în arhiva UCv, cu termen permanent.

Conform art. 33 alin. 9 din Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat, IOSUD- UCv emite decizia de acordare a diplomei de doctor, semnată de rector, întocmește și eliberează diploma de doctor în termen de 30 de zile calendaristice de la primirea avizului conform emis de CNATDCU cu privire la respectarea procedurii administrative desfășurate la nivelul IOSUD- UCv și respectarea criteriilor minime pentru acordarea diplomei de doctor.

✓ Analiza situației de fapt

UCv ca instituție de învățământ superior acreditată eliberează acte de studii pentru programele și formele de studii universitare/postuniversitare acreditate, ce reprezintă înscrisuri oficiale, cu regim special, valabile, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Aceste acte de studii confirmă finalizarea unor programe de studii universitare/postuniversitare, dobândirea titlurilor și/sau calificărilor potrivit obiectivelor



respectivelor programe de studii și conferă titularilor acestora drepturi și obligații care decurg din legislația în vigoare.

✓ Direcții viitoare de acțiune

UCv va asigura respectarea cadrului legal privind completarea, gestionarea și eliberarea actelor de studii prin actualizarea procedurilor de lucru în conformitate cu modificările legislative din acest domeniu.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1 ÎS realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității universitare, organizarea de programe de studii, colaborarea în activitatea de cercetare și în cadrul unor proiecte cu impact social și comunitar, în acord cu misiunea asumată.

✓ Prezentarea stării de fapt

Procesul de internaționalizare este una dintre axele prioritare ale UCv și presupune consolidarea, extinderea și valorificarea relațiilor Universității cu parteneri internaționali, în scopul accentuării vizibilității la nivel european și mondial, al dezvoltării cooperării interinstituționale și al asigurării și perfecționării calității procesului educațional și științific. În prezent, Universitatea din Craiova are acorduri de parteneriat cu peste 300 de instituții de învățământ superior din Europa, în cadrul [programului Erasmus+](#), precum și cu numeroase [alte universități partenere](#) din Asia, Africa și America etc., care vizează mobilități de predare și de formare, derularea de cercetări comune și realizarea de proiecte de impact.

Mobilitatea membrilor comunității UCv este asigurată prin participarea la programe internaționale (cu precădere Erasmus+, dar și SEE, Eugene Ionesco, Fulbright, DAAD și alte programe și proiecte bi- și multilaterale). În perioada 2020-2025, a fost înregistrat un număr total de 953 de mobilități studentești și 648 de mobilități ale cadrelor didactice și ale personalului administrativ, îndeosebi în țări precum Bulgaria, Grecia, Spania, Franța, Germania și Turcia. Totodată, se acordă o atenție deosebită mobilităților *incoming*, care contribuie la partajarea de bune practici și la consolidarea colaborării, în perioada 2020-2025 fiind înregistrate 763 de mobilități *incoming* studentești și 223 de mobilități *incoming* de personal.

UCv organizează programe de studii în limbi de circulație internațională, în oferta educațională pentru anul universitar 2025-2026 regăsindu-se 3 programe de studii de licență și 10 programe de studii de masterat cu predare integrală într-o limbă străină, cu preponderență în limba engleză (<https://www.ucv.ro/admitere/>). De asemenea, Universitatea din Craiova vine în întâmpinarea studenților internaționali interesați de programele sale de studii cu predare în limba română, organizând [Programul pregătitor de limba română pentru cetățeni străini](#).

În cadrul UCv sunt sprijinite activitățile de cercetare în proiecte și rețele internaționale. Universitatea este membră a rețelei Enterprise Europe Network (EEN) și a Consorțiului RO-Boost SMEs, prin care sunt susținute dezvoltarea și inovarea la întreprinderilor mici și mijlocii, iar centrele sale de cercetare sunt afiliate la EERTIS, pentru o vizibilitate sporită a serviciilor oferite.

UCv face parte din alianța universitară [ACROSS](#), fiind câștigat recent proiectul *European University for Cross-Border Knowledge Sharing - ACROSS*, ID_101177485, European Universities Alliance, în care UCv și alte 9 universități europene partenere implementează numeroase mobilități, activități de formare și de cercetare (de exemplu, *Across Graduate School*).



În cadrul IOSUD- UCv, colaborarea cu instituțiile de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare, precum și a structurii de bază INCESA, constituie suport pentru mobilitatea membrilor comunității universitare. Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate (INCESA) a Universității din Craiova a încheiat o serie de parteneriate prin intermediul platformei de profil [EERTIS](https://www.ucv.ro/international/) (<https://www.ucv.ro/international/>; <https://www.across-alliance.eu/>).

Potrivit art. 47 alin. 4 din Regulamentul propriu de admitere la studii universitare de licență, de masterat și de doctorat al Universității din Craiova, doctoratul se poate desfășura în limba română sau într-o limbă de circulație internațională, conform contractului de studii doctorale.

✓ **Analiza situației de fapt**

UCv oferă comunității sale academice cadrul propice pentru a participa la programe de mobilitate și a partaja bune practici în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare, încurajând în mod activ aceste demersuri. Oferta educațională a UCv este accesibilă studenților internaționali, fiind organizate programe de studii în limbi de circulație internațională în mai multe domenii fundamentale, inclusiv la nivelul studiilor universitare de doctorat.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

UCv se va preocupa în permanență de eficientizarea acordurilor de parteneriat și de mobilitate cu instituții din străinătate și de valorificarea unor noi oportunități de cooperare, în domenii de interes. De asemenea, UCv își propune extinderea ofertei educaționale în limbi străine, prin organizarea de noi programe de studii adresate studenților internaționali.

IOSUD- UCv urmărește dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de învățământ superior de prestigiu din străinătate, creșterea numărului mobilităților internaționale ale studenților doctoranzi și ale conducătorilor de doctorat, precum și dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare în limbi străine și a programelor de studii universitare de doctorat într-o limbă de circulație internațională.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programele de studii organizate de către ÎIS.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În [Carta UCv](#), integrarea cercetării în misiunea educațională este formulată ca obiectiv instituțional și ca direcție de calitate. În Capitolul 2, Articolul 15, universitatea își asumă explicit asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ, participarea la programe de excelență în cercetare și educație, precum și creșterea vizibilității prin diseminarea rezultatelor cercetării. Complementar, Capitolul 10 stabilește cadrul în care cercetarea se desfășoară prin structuri specifice, inclusiv școli doctorale, și precizează că libertatea cercetării științifice este recunoscută nu doar cadrelor didactice și personalului de cercetare, ci și studenților.



Din analiza [DSUD acreditate la nivelul UCv](#), [lista domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și școlarizate](#) și [lista domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare de licență](#) se poate observa că pentru majoritatea domeniilor există o continuitate verticală între școlile doctorale (ca nivel instituțional în care se realizează cercetare științifică avansată, cu potențial de valorificare didactică prin activități de învățare bazate pe investigație în programele de studii) și oferta de master și licență, prin corespondența directă a domeniilor: în „Științe” (Matematică, Informatică, Fizică, Chimie, Geografie), în aria inginerescă (de la Inginerie electrică și energetică la Calculatoare/IT, Ingineria sistemelor, Mecatronică și robotică), în economie (Economie, Finanțe, Contabilitate, Management, Informatică economică) și în zona socio-umană (Filologie, Teologie, Istorie, Sociologie, Drept), unde aceleași familii disciplinare apar în toate cele trei cicluri, sugerând un traseu coerent de transfer al expertizei și rezultatelor cercetării către curriculum.

Această coerență structurală între cicluri nu rămâne la nivel de arhitectură instituțională (domenii și programe), ci se reflectă și în rezultate observabile ale implicării studenților în activități de cercetare și diseminare. În măsura în care programele de master funcționează ca zonă de interfață între cercetarea avansată din școlile doctorale și formarea prin activități de investigație, un indicator direct al „transferului” către curriculum este participarea masteranzilor la producerea de rezultate științifice validate public, inclusiv articole și lucrări publicate cu afiliere explicită la UCv. Astfel, un număr semnificativ de lucrări care includ și autori înmatriculați în ciclul de master sau de licență, cu afiliere UCv, pot fi regăsite în seriile Analelor Universității din Craiova (de exemplu, seriile [Biologie](#), [Horticultură](#), [Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole](#), [Psihologie – Pedagogie](#)), dar și în analele altor universități din țară (de exemplu, în seria [Matematici aplicate, mecanică și inginerie](#) – [Universitatea Tehnică Cluj](#), seria [Economie](#) – [Analele Universității Constantin Brâncuși](#) Târgu Jiu) sau în jurnale internaționale (de exemplu, [IJISRR](#)). Complementar publicării în volume și reviste existente, UCv editează și o revistă proprie, [Journal of Young Researchers \(JYR\)](#), cu apariție anuală, destinată în mod special doctoranzilor și tinerilor cercetători, ca instrument de diseminare a rezultatelor de cercetare și de consolidare a competențelor de redactare științifică.

Studenții, masteranzii și doctoranzii sunt implicați în activități CDI, la nivelul facultăților și școlilor doctorale fiind organizate sesiuni de comunicări științifice și workshop-uri dedicate – redând doar câteva exemple în cele ce urmează: [Manifestări științifice studentești în domeniul Litere](#), [Zilele Tehnicii Studentești](#), [Sesiune de Referate și Comunicări în domeniul Chimiei](#), [Conferințe și workshop-uri în domeniul Educație fizică și sport](#). Informații statistice privind implicarea studenților masteranzi și licență în activități CDI, prin organizarea la nivelul facultăților a „sesiunilor de comunicări științifice dedicate”, sunt redată în [Rapoartele anuale privind activitatea de cercetarea științifică](#), întocmite de Prorectoratul Cercetare științifică și relații cu mediul economic al UCv, iar despre implicarea studenților doctoranzi în activități CDI se oferă informații la nivelul rapoartelor școlilor doctorale.

UCv sprijină în mod operațional învățarea bazată pe investigație și valorificarea rezultatelor cercetării prin asigurarea accesului la resurse științifice specializate, necesare documentării și realizării de proiecte/lucrări cu componentă de cercetare, prin accesul gratuit pentru studenți, masteranzi, doctoranzi și cadre didactice la [platforme și baze de date științifice](#) atât de pe [calculatoarele existente în Bibliotecă](#), cât și din laboratoarele UCv, cabinete, spații de învățământ, prin recunoașterea IP-urilor instituționale.

✓ Analiza situației de fapt

În ansamblu, starea de fapt descrie o integrare coerentă a cercetării în procesul educațional la nivel instituțional, cu o linie clară de la cadrul normativ la mecanisme și rezultate observabile. Carta UCV fixează,



la nivel de principii și obiective, relația dintre calitatea învățământului și calitatea cercetării, precum și deschiderea activității de cercetare către studenți. Acest cadru are relevanță directă pentru cerința indicatorului, deoarece nu poziționează cercetarea ca activitate separată, ci ca element ce trebuie diseminat și valorificat în viața academică, inclusiv în formarea studenților.

A doua dimensiune evidențiată este continuitatea verticală între ciclurile de studii, ceea ce indică un potențial instituțional solid pentru „propagarea” cercetării către curriculum. Suprapunerea domeniilor între doctorat–masterat–licență sugerează existența unor comunități disciplinare stabile (cadre didactice, infrastructură, teme și practici de cercetare) care pot susține în mod sistematic activități de învățare prin investigație în programele de studii.

Componenta de „evidență” a valorificării cercetării în învățare este susținută prin două tipuri de rezultate: diseminarea publică (publicații cu afiliere UCv care includ studenți/masteranzi) și participarea la sesiuni de comunicări științifice studențești. Împreună, acestea indică faptul că investigarea științifică nu este doar un deziderat, ci se concretizează în produse și practici academice tipice cercetării (redactare, prezentare, evaluare, eventual publicare).

În final, accesul la baze de date și resurse științifice este o piesă esențială a mecanismului de învățare bazată pe investigație, deoarece condiționează calitatea documentării, replicabilitatea și actualitatea informației utilizate în proiecte, lucrări și cercetare studențească. Aceasta se constituie într-un sprijin concret, operațional, pentru utilizarea literaturii științifice și pentru formarea competențelor de cercetare. Din perspectiva analizei, acest element întărește ideea că UCv nu se limitează la organizarea de activități de diseminare, ci susține și „input-ul” necesar cercetării (resurse bibliografice și acces la publicații internaționale).

✓ Direcții viitoare de acțiune

Granturi interne pentru proiecte de cercetare studențești și sprijin pentru diseminare. ca instrument de micro-finanțare competitivă (student/masterand) pentru susținerea publicării/participării la conferințe, micro-granturile putând acoperi și achiziții punctuale necesare pregătirii și participării la competiții studențești (materiale, consumabile, componente), acolo unde acestea sunt parte din activitatea de cercetare aplicată.

Consolidarea și standardizarea sesiunilor de comunicări științifice studențești ca practică anuală „de curriculum”, astfel încât sesiunile studențești să funcționeze ca instrument de evaluare și de valorificare a învățării prin investigație.

Măsurare și monitorizare consecventă a implicării studenților în CDI, cu reducerea neuniformităților prin introducerea unor indicatori operaționali comuni (pe facultăți) privind participarea studenților la proiecte, lucrări comunicate/publicate, sesiuni studențești, mobilități și rezultate.

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă misiunii ÎS

ÎS desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu misiunea asumată.

I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniile științifice respective și valorificate în mod adecvat.

✓ Prezentarea stării de fapt



În cadrul instituțional UCv, [Carta](#) plasează explicit cercetarea în logica misiunii și a vocației europene a universității, menționând în Preambul conectarea la Aria Europeană a Cercetării și „tematica cercetării științifice”. Capitolul 10 - „Cercetarea științifică” stabilește cadrul de organizare, inclusiv faptul că strategia cercetării științifice este elaborată de Consiliul Cercetării Științifice și aprobată de Senat. În acest context, [Planul Strategic 2020–2024](#) și [Planul Strategic 2024–2029](#) preiau misiunea din Cartă și includ cercetarea ca axă instituțională, cu secțiuni dedicate. La nivel operațional, aceste repere sunt detaliate prin „[Planul strategic pentru activitatea de cercetare științifică și relația cu mediul economic](#)” pentru 2020–2024, care precizează explicit că strategia cercetării răspunde misiunii și obiectivelor asumate prin Cartă și vizează creșterea performanței și vizibilității instituționale, precum și prin planul omolog [2024–2029](#), care afirmă continuitatea pe pilonii anteriori, dar cu obiective orientate spre un nivel calitativ superior. Pe aceeași linie de operaționalizare, UCv a publicat documente care definesc direcțiile de cercetare atât pe perioada 2020–2024 („[Direcții de cercetare facultăți 2020–2024](#)” și „[Direcții de cercetare de excelență 2020–2024](#)”), cât și pe perioada 2025–2029 („[Direcții de cercetare](#)” și „[Direcții de cercetare de excelență](#)”), ceea ce face vizibilă continuitatea dintre misiune, planificarea strategică și prioritizarea temelor de cercetare la nivel instituțional.

Raportul anual „[Raportul Rectorului privind starea Universității din Craiova](#)” funcționează, pe componenta de cercetare, ca document de raportare instituțională care pune în același cadru de prezentare atât planificarea (strategiile și direcțiile asumate), cât și modul de implementare, printr-o secțiune dedicată „Prorector 2 – Cercetare științifică și relații cu mediul economic”. În deschiderea acestei secțiuni, raportarea anuală poziționează explicit activitățile CDI ca fiind derulate în conformitate cu documentele de planificare și reglementare internă, făcând astfel legătura formală dintre Carta și planurile/direcțiile strategice de cercetare (ca repere de orientare) și evidențierea anuală a implementării lor la nivel instituțional.

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice la UCv poate fi formulată pe două direcții complementare: pe de o parte, **prin asigurarea vizibilității la nivel național și internațional** a producției științifice, prin mecanisme instituționale de raportare, diseminare și poziționare în clasamente universitare; pe de altă parte, **prin valorificarea aplicativă prin transfer tehnologic către mediul privat**, în care rezultatele activității CDI sunt convertite în soluții, servicii, tehnologii sau drepturi de proprietate intelectuală cu utilizare economică.

„[Gala Cercetării](#)” este o competiție internă anuală, de premiere a rezultatelor cercetării, lansată de Prorectoratul responsabil de cercetare și aprobată în Consiliul Cercetării Științifice, prin care se asigură **vizibilitatea, în spațiul academic al universității și în comunitatea locală/regională**, a rezultatelor în cercetare obținute pe parcursul unui an de referință. În același timp, evenimentul funcționează ca instrument managerial pentru stimula creșterea performanțelor științifice - rezultatele sunt evaluate pe criterii transparente și sunt asociate cu granturi individuale de cercetare (sume alocate în funcție de punctaj), a căror utilizare este reglementată prin [Normele referitoare la constituirea și utilizarea fondului pentru sprijinirea activității de cercetare științifică](#)

La nivel național, UCv își asigură vizibilitatea rezultatelor de cercetare printr-un circuit instituțional de raportare care conectează centralizarea internă a datelor cu raportările standardizate solicitate de organismele naționale. În acest sens, UCv utilizează platforma [Portalul Cercetării](#) atât pentru înregistrarea rezultatelor CDI de către cadre didactice/cercetători, cât și pentru prelucrarea informațiilor necesare raportărilor solicitate de organismele abilitate (CNFIS, UEFISCDI, ARACIS ș.a.), precum [raportarea IC2](#), guvernată de cerințele CNFIS pentru „Clasa IC2 – Cercetare științifică / creație artistică” (care prevăd centralizarea instituțională a datelor și transmiterea lor prin încărcarea în platforma ANS a tabelelor centralizatoare, pentru preluarea datelor aferente cercetării) sau, complementar, participarea la procese



de evaluare instituțională a performanței CDI, precum [EPOC](#), unde raportarea se realizează în platforma UDiManager, prin încărcarea raportului de autoevaluare și a datelor solicitate, conform comunicărilor Autorității Naționale pentru Cercetare. Un alt mecanism de creștere a vizibilității naționale a rezultatelor de cercetare îl reprezintă **participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor cu afiliere UCv ca lectori invitați** (keynote speakers) la manifestări științifice naționale; pentru perioada 2020–2024 sunt raportate 172 de astfel de prezentări invitate. Vizibilitatea UCv pe plan național a fost remarcată și din perspectiva rolului activ pe care îl deține în cadrul [Rețelei Enterprise Europe Network \(EEN\)](#), ca nod important al zonei S-V Oltenia. Astfel în pe parcursul anului 2024, UCv a organizat 4 evenimente cu peste 400 de participanți din regiune și a sprijinit constant mediul economic în vederea accesării piețelor internaționale. De asemenea, UCv face parte din cel mai puternic consorțiu din învățământul superior românesc, [UNIVERSITARIA](#). Pe parcursul anilor 2021-2025 au continuat o serie de evenimente și reuniuni în cadrul acestui consorțiu, inclusiv paneluri pentru activitatea de cercetare și relații cu mediul socio-economic.

Componenta de **vizibilitate internațională** poate fi prezentată din mai multe perspective:

- **Vizibilitate prin indicatori bibliometrici recunoscuți internațional.** Datele centralizate pentru perioada 2021-2024 (la data formulării prezentului REI, nu s-a finalizat procesul de centralizare și validare a datelor pentru anul 2025) relevă următoarele statistici privind **numărul de articole publicate**, la care au contribuit ca autori cadre didactice cu afiliere la UCv (atât în calitate de prim-autori, cât și coautori): 371 articole ISI Q1; 322 articole ISI Q2; 121 articole ISI Q3; 70 articole ISI Q4; 351 articole ISI ECI; 790 articole ERIHplus; 248 articole ISI Proceedings; 166 articole IEEE. **Din punct de vedere al citărilor**, autorii cadre didactice cu afiliere la UCv au însumat (perioada 2020 – 2024): 36 219 citări WoS (30 498 excluzând autocitările); 43 707 citări Scopus (37 233 excluzând autocitările); 2 944 citări IEEE (2 096 excluzând autocitările). **Din punct de vedere al lucrărilor prezentate la o manifestare științifică internațională:** atestate prin publicare în volume ISI Proceedings: 681 susțineri publice; atestate prin publicare într-un volum editat cu ISBN/ISSN(non - WoS): 989 susțineri publice; Lucrări invitate/keynote speakers: 312 susțineri publice.
- **Vizibilitate prin poziționare în clasamente internaționale (rankings)** – care asigură o formă de vizibilitate instituțională externă, cu metodologii comparabile internațional. Pentru UCv, QS indică poziționarea în [QS World University Rankings 2025](#) în intervalul #1401+. Times Higher Education indică UCv în [World University Rankings 2026](#) în intervalul 1501+; sunt disponibile și ranking-uri pe domenii, unde se pot remarca clasificările 801-1000th în domeniul Afaceri și Economie, sau 1001+ în domeniul Computer Science. În zona ranking-urilor bazate pe date Scopus, [SCImago Institutions Rankings](#) publică un profil instituțional pentru University of Craiova, cu procente și evoluție anuală.
- **Vizibilitate prin diseminare editorială și indexare internațională a unor publicații asociate UCv** – 10 reviste proprii indexate Web of Science Q1/Q2/Q3/Q4, Emerging Sources Citation Index sau Arts & Humanities Citation Index; 7 cadre didactice cu afiliere UCv care dețin rolul de Editor-șef la reviste indexate Web of Science (Journal Citation Reports Q1/Q2/Q3/Q4, Emerging Sources Citation Index sau Arts & Humanities Citation Index, pentru științele umaniste), SCOPUS.
- **Vizibilitate prin participare în rețele și inițiative europene de cercetare** – extinderea parteneriatelor dintre UCv și mediul științific și socio-economic s-a realizat și cu ajutorul diferitelor instrumente și entități, precum [EERTIS: \(Engage in the European Research and Technologies Infrastructures System\)](#) unde, la nivel european, sunt prezentate infrastructuri de cercetare din UCv (INCESA și laboratoare) care își promovează continuu echipamentele și serviciile CDI; platforma [BrainMap](#), care reprezintă comunitatea cercetătorilor, inventatorilor și antreprenorilor din Romania, oferind posibilitatea creșterii vizibilității și extinderii cooperării în domeniul CDI; centre-suport, precum [HubUCv](#), care își desfășoară activitatea în cadrul UCv începând din anul 2020 prin proiectul



POC/80/1/2/107855 și are ca obiectiv principal identificarea partenerilor industriali care pot beneficia de sprijinul activităților CDI oferite de UCv, utilizând instrumente de finanțare europene (Orizont 2021-2027, Eureka etc.). Ca rezultat, pentru perioada 2020 – 2024, UCv a participat în 24 de parteneriate și inițiative internaționale. Dintre acestea, se pot evidenția colaborarea în cadrul [Consortiului European Cross Border Universities - ACROSS](#), alături de numeroase universități din Polonia, Germania, Spania, Franța, Italia, Slovenia, Lituania și Bulgaria, prin intermediul proiectului "ACROSS - European University for Cross-Border Knowledge Sharing", ERASMUS-EDU-2024_EUR_UNIV project, ID_101177485 pentru crearea unei rețele de tip European Universities în cadrul European Education Area (EEA).

În relația cu mediul de afaceri, UCv își fundamentează valorificarea aplicativă a rezultatelor CDI pe un ansamblu de [structuri și proceduri](#) care operaționalizează transferul tehnologic și colaborarea cu agenții economici. [Pagina web instituțională dedicată transferului tehnologic](#) evidențiază că universitatea urmărește parteneriate cu agenți economici și administrația locală pentru proiecte CDI, dezvoltarea de programe comune de formare/perfecționare, constituirea de „centre CDI mixte” și integrarea colectivelor de cercetare în clustere/consorții (naționale și internaționale). Planul Strategic 2024–2029 evidențiază INCESA ca „hub” pentru transfer tehnologic, care funcționează prin acorduri-cadru cu agenți economici, contracte bilaterale pentru rezolvarea problemelor companiilor, servicii suport și activități de transfer.

Pentru transfer prin proprietate intelectuală, UCv are o pagină dedicată [„Brevete de Inovații și Inventii”](#), unde publică liste anuale de brevete (cu titulari/inventatori și afiliere), ceea ce sprijină promovarea rezultatelor protejate pentru transferabilitate prin licențiere/cesiune în logica procedurii interne de valorificare.

În perioada 2020–2024, UCv a realizat 57 de servicii de cercetare pentru 60 de operatori economici. Dintre acestea, 52 de servicii nu au fost derulate în cadrul unor programe cu finanțare națională sau internațională, fiind finanțate integral din surse private, direct de către operatorii economici. De asemenea, au mai fost realizate 13 studii cu finanțator internațional (diferit de fonduri europene), 14 studii finanțate prin programe ERASMUS+, 2 studii finanțate prin programul Horizon 2021 – 2027, 44 de studii finanțate integral din surse private, direct de către operatorii economici, 349 rapoarte sau studii cu beneficiari privați. Au fost oferite 32 de produse și tehnologii către operatori economici privați.

✓ Analiza situației de fapt

Se remarcă existența unui cadru instituțional coerent prin care cercetarea este planificată, monitorizată și făcută vizibilă, iar rezultatele sunt urmărite atât ca output științific, cât și ca impact și utilizare. Cercetarea este plasată explicit în misiunea instituției și este susținută de un lanț de documente strategice și operaționale (Cartă, planuri strategice instituționale, planuri strategice de cercetare, direcții tematice pe perioade), ceea ce arată că activitatea CDI nu este tratată punctual, ci ca axă instituțională cu priorități și obiective de performanță și vizibilitate. Raportul anual privind starea universității consolidează acest cadru prin raportare periodică, într-o structură dedicată cercetării, astfel încât implementarea și rezultatele sunt integrate în guvernanta curentă și pot fi urmărite recurent.

Pe componenta de vizibilitate națională, se conturează un mecanism instituțional de raportare care conectează colectarea internă a datelor cu raportările standardizate către organisme naționale (inclusiv prin IC2 și prin procese de tip EPOC). Acest tip de raportare are relevanță directă pentru criteriul de vizibilitate, deoarece rezultatele sunt transpuse în formate comparabile și verificabile extern, utilizate în



evaluări și în finanțare, nu doar comunicate intern. Participarea ca lectori invitați (keynote) la manifestări științifice naționale adaugă o dimensiune de recunoaștere profesională în comunitatea științifică din România, iar instrumente precum EEN consolidează profilul de actor regional activ în relația cercetare–inovare–economie, cu efect de vizibilitate și în afara mediului strict academic.

Pe componenta de vizibilitate internațională, informațiile raportate acoperă indicatorii uzuali prin care o instituție își demonstrează prezența și impactul: publicare în reviste indexate și încadrate pe quartile, contribuții în volume proceedings, producție în baze relevante pentru discipline diferite (inclusiv ERIH+ pentru zona umanistă), precum și impact prin citări în baze majore (WoS, Scopus, IEEE). Acest profil este completat de participarea la manifestări internaționale (inclusiv prezentări atestate prin proceedings/volume cu ISBN/ISSN și lucrări invitate), care indică nu doar publicare, ci și circulație efectivă a rezultatelor în comunități internaționale. Prezența în ranking-uri internaționale (QS, THE, SCImago) furnizează un reper extern suplimentar de vizibilitate instituțională, iar faptul că universitatea are reviste proprii indexate internațional și cadre didactice în roluri editoriale susține capacitatea de a opera în ecosistemul editorial global, nu doar de a publica în el. Participarea la rețele și inițiative europene, respectiv promovarea infrastructurilor în platforme de tip EERTIS/ERRIS, întărește dimensiunea de integrare în spațiul european al cercetării și crește expunerea internațională prin infrastructură, servicii CDI și parteneriate.

Pe componenta de valorificare aplicativă, starea de fapt arată că transferul către mediul privat este tratat ca direcție instituțională distinctă, cu infrastructură (INCESA/CTT), cu practici de colaborare (acorduri, contracte bilaterale, servicii suport) și cu rezultate transferabile (inclusiv proprietate intelectuală și servicii de cercetare pentru operatori economici). Volumul activității contractate/serviciilor către operatori economici, inclusiv ponderea importantă a finanțării directe din surse private, indică o capacitate reală de interfațare cu piața și de livrare de rezultate utilizabile economic. În același timp, existența unui portofoliu de brevete publicat și a unei logici de valorificare prin drepturi de proprietate intelectuală susține forma „clasică” de transfer (licențiere/cesiune), complementară contractelor și serviciilor.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Consolidarea guvernantei datelor de cercetare într-un „cadru unic de raportare” (Portalul Cercetării).
- Creșterea vizibilității internaționale printr-o strategie explicită de publicare și impact, diferențiată pe domenii, care să includă ținte realiste pentru Q1–Q2, politici de sprijin financiar pentru publicare în baze de date cu acces deschis (APC/BPC) care să asigure vizibilitatea cât mai largă a rezultatelor cercetării, suport pentru profiluri de autor (ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID) și monitorizarea citărilor fără autocitări ca indicator de difuzare reală.
- Creșterea colaborării cu mediul privat prin proiecte de tip co-dezvoltare și infrastructuri deschise: apeluri periodice pentru „provocări industriale” și pachete de servicii standardizate ale laboratoarelor (testare, prototipare, analiză), cu tarife și termene transparente.
- Consolidarea dimensiunii europene prin proiecte și consorții: utilizarea sistematică a canalelor ACROSS/EERTIS/BrainMap/HubUCv pentru a genera consorții și aplicații (Horizon, Eureka, Interreg), plus suport intern pentru management de proiect (scriere, bugetare, legal, IP).



DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Strategii și proceduri

ÎS dispune de instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității.

I.P.C.1.1.1 Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, strategia Comisiei de evaluare și asigurare a calității și planurile operaționale anuale cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova își asumă în mod explicit promovarea și menținerea unor standarde înalte de calitate academică, etică și deontologie universitară. Acest angajament este concretizat prin strategii și proceduri clar definite și aplicate transparent, care implică activ studenții, angajatorii și alte părți interesate.

În viziunea UCv, managementul calității pornește de la ideea că învățământul superior reprezintă o expresie esențială a valorilor gândirii, cercetării, cunoașterii și formării tinerilor. Sistemul de management al calității este orientat de valori precum responsabilitatea intelectuală față de comunitate, spiritul critic, creativitatea, inovația și respectarea libertății academice. Asigurarea calității în educație și cercetare constituie o preocupare constantă a conducerii universității, fiind o componentă fundamentală a managementului universitar atât la nivelul rectoratului, cât și la nivelul facultăților.

În acest context, principalele obiective ale UCv sunt: promovarea unei autentice culturi a calității, la care membrii comunității academice să adere în mod conștient; asigurarea și evaluarea calității educației; corelarea formării oferite cu cerințele de inserție profesională ale absolvenților, în conformitate cu prevederile Codului de asigurare a calității. Acest document constituie referința principală pentru configurarea și dezvoltarea continuă a sistemului integrat de management al calității.

Asigurarea calității este un principiu fundamental pentru funcționarea Universității din Craiova (Carta UCv, Art.4, e) și, alături de evaluarea calității, reprezintă o componentă a răspunderii publice asumate de UCv.

Universitatea din Craiova a organizat asigurarea și evaluarea calității într-un Sistem de Management al Calității - SMQ, guvernat de politici și pus în operă prin practici de asigurare a calității, cu mijloace adecvate. Politicile de asigurare a calității sunt prevăzute în documente programatice: Declarația Rectorului UCv privind calitatea, Carta UCv și Codul de Asigurare a Calității.

Practicile de asigurare a calității la Universitatea din Craiova operează în ciclul clasic PCDA („Plan – Do – Check – Act”: planificare – implementare, operare și monitorizare – evaluare – reacție adaptivă). Încă din faza de proiectare, dar cu precădere în cea de evaluare periodică, se insistă pe concentrarea asupra relaționării cu mediul extern al UCv. Evaluările interne, completate de cele externe, instituționale sau sectoriale, reprezintă intrarea buclei de reacție prin care UCv își adaptează anual politicile din Planurile operaționale și cvadrienal obiectivele din Planurile strategice, pentru a răspunde mai bine misiunii încredințate de societate și celei asumate în baza autonomiei universitare.

Managementul calității la Universitatea din Craiova este coordonat de Prorectoratul PSAC prin DMC.

Detaliile referitoare la activitățile și practicile de asigurare a calității specifice ale DMC sunt prezentate în Regulamentul de organizare și funcționare și Planul strategic al DMC, care conține obiectivele



specifice în domeniul asigurării calității și direcțiile de realizare a lor. [Planurile operaționale anuale](#) ale DMC cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității la nivel UCv.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea din Craiova demonstrează un angajament solid față de asigurarea calității și respectarea normelor de etică și deontologie universitară. Sistemul de asigurare a calității funcționează într-o logică ciclică, structurată pe etape succesive: proiectare – implementare – operare și monitorizare – evaluare – reacție adaptivă, ceea ce permite îmbunătățirea continuă a proceselor.

În faza de proiectare se pune accent pe feedback-ul tuturor beneficiarilor procesului educațional: studenți, absolvenți și angajatori, pe baza [rapoartelor anuale](#) ale CCOCC, conform unor [metodologii proprii](#). Toate documentele programatice ale UCv: Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, strategia DMC și planurile operaționale anuale cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității în UCv.

SMQ la UCv operează auto-corectiv, ciclic / în buclă de recalibrare, constând din următorii pași:

- elaborare plan operațional de acțiune și corecție;
- aplicarea planurilor operaționale concomitent cu reluarea ciclului.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Universitatea din Craiova își propune dezvoltarea unei culturi instituționale a calității educației, asumate conștient de întreaga comunitate universitară. În acest sens, conform obiectivelor stabilite în Planul strategic, sunt vizate:

- consolidarea SMQ prin aplicarea unitară și monitorizată a procedurilor de calitate la nivelul universității, facultăților și departamentelor;
- promovarea învățământului centrat pe student, prin implicarea activă a cadrelor didactice în proiectarea, implementarea și evaluarea activităților educaționale și prin creșterea participării studenților în asigurarea calității, universitatea având rol de garant al acesteia.

I.P.C.1.1.2 ÎLS aprobă și revizuieste periodic metodologii, proceduri, regulamente privind asigurarea calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

UCv promovează cultura calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare bazată, în principal, pe următoarele valori: profesionalism; respectul față de lege, instituții, reglementări și proceduri; corectitudine, echitate, colegialitate și respect reciproc; atașament față de istoria și tradițiile universității, așa cum reiese din [Declarația de politică în domeniul calității a Rectorului UCv](#), din [Planurile strategice](#) și [operaționale](#) ale Departamentului de Managementul Calității și din [Carta UCv](#).

În [Planul strategic al DMC pentru perioada 2024 – 2029](#) se precizează că evaluarea calității proceselor educaționale reprezintă unul dintre fundamentele sistemului de management al calității la UCv. Evaluarea se face pe bază de proceduri, norme metodologice și criterii formalizate și vizează:

- [Evaluarea internă](#) a:
 - programelor de studii din ciclurile de licență, masterat și doctorat pe baza unui raport standardizat, anexă la [Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii](#).



- o activității didactice a personalului academic ([colegială](#), [de către studenți](#), de către [doctoranzi](#), [autoevaluarea](#), [de către directorul de department](#) și ierarhică conform [Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale anuale pentru personalul contractual din UCv](#));
- o [departamentelor didactice](#) printr-un set de indicatori;
- o respectării standardelor de calitate și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației în universitate
- o [parcursului profesional al absolvenților](#), monitorizat de CCOC;
- o [gradului de satisfacere a cerințelor studenților și așteptărilor beneficiarilor](#) (angajatori și absolvenți);

Evaluarea internă se concretizează în rapoarte de autoevaluare instituțională a calității.

- Evaluarea externă presupune:
 - o furnizarea de informații referitoare la standarde, indicatori de performanță, metodologie și proceduri de evaluare a calității;
 - o coordonarea procesului de elaborare a documentației de acreditare ARACIS și avizarea propunerilor de înaintare a documentelor;
 - o coordonarea procesului de elaborare a documentației necesare validării calificărilor de către ANC și înscrierea programelor/calificărilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior - RNCIS;
 - o coordonarea elaborării documentelor solicitate pentru acreditări naționale și internaționale.

Evaluarea externă este inițiată cu rapoarte de evaluare interne și susținută prin furnizarea de informații complementare referitoare la proceduri, date colectate (statistice), planuri strategice, operaționale, [Codul de asigurare calității](#), etc.

Activitățile de concepție, planificare și evaluare realizate în cadrul SMQ al UCv se realizează prin raportarea la standarde de calitate naționale și internaționale și la benchmark-uri relevante. Evaluarea tuturor programelor de studii se realizează prin raportarea la realizările celor mai performante universități românești.

La nivelul IOSUD–UCv există proceduri de evaluare anuală [a școlilor doctorale, ale domeniilor și conducătorilor de doctorat](#), care se revizuiesc periodic. Astfel, se realizează [evaluările interne](#) (inclusiv evaluări intermediare - de progres) ale domeniilor, urmate de [evaluări externe](#) (ARACIS) ale DSUD. Prin această structură complexă și transparentă, IOSUD–UCv asigură un sistem eficient de management al calității, fundamentat pe responsabilitate, etică profesională și îmbunătățire continuă.

Metodologiile, regulamentele și procedurile privind asigurarea calității se revizuiesc periodic, dar și ori de câte ori este nevoie, pentru

- punerea în acord cu legislația în vigoare (Legea nr. 199/2023 învățământului superior cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea de Guvern nr. 962/2024 de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, Ordinul Ministrului Educației nr. 4494/2023 privind aprobarea Metodologiei pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS, Ordinul Ministrului Educației nr. 4275/2024 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului superior dual, Instrucțiunea MEC nr. 63/DGIU/29.01.2025, Ordinul nr. 4262/2024 din 15 aprilie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților, Ordinul MEd nr. 7479/2024 pentru aprobarea Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților, Ordinul MEd nr. 4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului, etc.). Ca urmare a acestor armonizări au fost revizuite și



aprobat [Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii](#) (avizat în ședința CA-UCv din data de 12.11.2025 și aprobat în ședința Senatului UCv din data de 27.11.2025), [Metodologia proprie privind transferul creditelor și mobilitatea academică a studenților](#) (avizată în Ședința CA-UCv din data de 10.12.2025 și aprobată în Ședința Senatului UCv din data de 18.12.2025), [Metodologie privind evaluarea continuă și evaluarea sumativă a studenților](#) (avizat în ședința CA-UCv din data de 10.12.2025 și aprobat în ședința Senatului UCv din data de 18.12.2025), [etc.](#)

- satisfacerea nevoilor în dinamică a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ (studenții, masteranzii, doctoranzii) și indirecti (angajatori, societate). În acest sens sunt revizuite periodic [fișele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#), [chestionarele de satisfacție](#) a studenților, a absolvenților și a mediului socio-economic și cultural.

✓ Analiza situației de fapt

Politicele UCv în domeniul calității sunt aplicate de DMC. Acestea le corespund strategii specifice de realizare cu termene concrete și responsabilități. UCv aprobă și revizuieste periodic metodologii, proceduri, regulamente privind asigurarea calității.

Asigurarea calității la UCv presupune:

- Elaborarea și revizuirea procedurilor sectoriale de asigurare a calității și a documentației aferente;
- Elaborarea și revizuirea normelor și criteriilor de evaluare a calității, pe baza returului de experiență dobândit în aplicarea acestora;
- Evaluarea rapoartelor de evaluare și interpretarea acestora;
- Inițierea de dezbateri, pe marginea rezultatelor evaluărilor, în cadrul Senatului UCv,
- Articularea unui mecanism / unei bucle de reacție pentru utilizarea rezultatelor evaluării:
 - analiza SWOT;
 - evaluare riscuri inerente;
- Elaborarea planurilor de măsuri menite să corecteze tendințele, să redirecționeze / realoce mijloacele și să eficientizeze demersurile pentru atingerea obiectivelor:
 - Analize de sensibilitate, diagrama Pareto și prioritizarea măsurilor autoadaptive;
 - Dezvoltarea mecanismelor de instruire/perfecționare a personalului didactic, în interiorul / afara UCv;
 - Propunerea unor corecții ale mecanismelor de motivare și stimulare a cadrelor didactice;
 - Strategie de recrutare de cadre didactice pentru atingerea obiectivelor;
 - Evaluarea gradului de utilizare a bazei materiale și formularea unor propuneri de îmbunătățire a acestuia în activitatea didactică;
 - Interogarea angajatorilor angrenați în sistemul de managementul calității (CEAC la toate nivelurile) pentru îmbunătățirea răspunsului la cerințele pieței muncii;
 - Propunerea de măsuri pentru sporirea inserției absolvenților pe piața muncii.

Universitatea din Craiova a formalizat indicatori proprii de performanță pentru evaluarea relațiilor cu beneficiarii, angajatori și parteneri în procesul de educație: nr. lucrări finalizare studii convenite cu beneficiarii în ultimii 5 ani; nr. lucrări licență / disertație co-încadrate de tutore din partea beneficiarului în ultimii 5 ani; nr. discipline din planul de învățământ actual care includ propuneri ale beneficiarului



✓ Direcții viitoare de acțiune

Centralizarea într-un spațiu digital unic a tuturor procedurilor și regulamentelor privind asigurarea calității, cu evidențierea versiunii curente și a istoricului modificărilor, pentru facilitarea accesului și aplicării unitare.

I.P.C. 1.1.3 ÎS aprobă și include în Codul de etică și deontologie universitară norme de etică și deontologie universitară, descrierea abaterilor, sancțiuni și măsurile necesare, conform legii.

✓ Prezentarea stării de fapt

La UCv integritatea academică este asigurată și menținută prin [Codul de etică și deontologie universitară](#), parte integrantă a [Cartei Universității din Craiova](#), elaborat de [Comisia de Etică Universitară a Universității din Craiova](#) - CEU, care formulează în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente.

[Codul de etică și deontologie universitară](#) este conceput ca un contract moral între profesori, studenți și personalul administrativ, contribuind la realizarea coeziunii comunității universitare, la asigurarea unui climat competitiv nediscriminatoriu, la protejarea membrilor comunității față de comportamente injuste cu privire la evaluarea calităților profesionale ale acestora, la protejarea lor față de abuzul de putere. Principiile și valorile pe care le promovează sunt: libertatea academică, autonomia personală, meritocrația, profesionalismul, dreptatea și echitatea, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea, respectul și toleranța.

Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică și deontologie profesională, iar instituția dispune de mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora (ex. [Regulamentul de organizare și funcționare al CEU a UCv](#)).

Universitatea, prin Senatul Universitar, controlează modul în care sunt respectate prevederile Codului de etică și deontologie profesională și poate face dovada aplicării acestuia, prin rezoluțiile adoptate pentru soluționarea reclamațiilor și a situațiilor conflictuale, [Comisia de coduri, regulamente și probleme juridice](#) a Senatului Universității din Craiova gestionează sesizările și reclamațiile, cu obligația de a răspunde acestora în termenul prevăzut de lege. Sesizările, contestațiile și reclamațiile cu privire la activitățile de management, cercetare, predare sau examinare sunt soluționate ținând seama de prevederile Legii nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii.

✓ Analiza situației de fapt

[Codul de etică și deontologie universitară](#) al UCv reprezintă cadrul normativ clar și funcțional în domeniul eticii și deontologiei universitare, care răspunde cerințelor legale și standardelor specifice asigurării calității. Codul acoperă, în mod coerent, toate componentele cerute de indicator: norme de conduită etică, descrierea abaterilor, tipologia sancțiunilor și măsurile necesare pentru prevenirea și remedierea comportamentelor neconforme. [Codul](#) include, la Art. 3, Principiile aplicabile eticii și deontologiei universitare, iar la Cap. III Normele de etică și deontologie universitară, descrierea abaterilor, la Cap. IV, precum și sancțiunile și măsurile necesare, conform legii, la Art. 28 ale aceluiași cod.

Funcționarea CEU, reglementată printr-un [regulament propriu](#), asigură existența unui mecanism instituțional specializat, responsabil de interpretarea și aplicarea Codului, ceea ce sporește credibilitatea și



eficiența sistemului de guvernare etică. Implicarea Senatului Universitar în controlul respectării Codului și în soluționarea sesizărilor confirmă caracterul transparent și democratic al procesului decizional în materie de etică universitară.

Totodată, existența unor proceduri clare de gestionare a sesizărilor, contestațiilor și reclamațiilor, precum și raportarea acestora la legislația națională în vigoare privind protecția avertizorilor de integritate, demonstrează preocuparea instituției pentru asigurarea unui climat de siguranță, corectitudine și responsabilitate.

✓ Direcții viitoare de acțiune

UCv își propune respectarea și pe viitor a valorilor și principiilor fundamentale: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija.

Se vor organiza anual sesiuni de informare, workshop-uri sau prezentări online privind etica academică, prevenirea plagiatului și a conflictelor de interese, destinate studenților și personalului, cu rol formativ și preventiv

S.C.1.2. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat.

I.P.C.1.2.1 ÎS realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației.

✓ Prezentarea stării de fapt

În [Planul operațional anual al DMC](#) sunt definite tipurile de acțiuni derulate în scopul evaluării și asigurării calității la UCv, fiind precizate pentru fiecare acțiune: tipul acțiunii, descriptorul acesteia, structura care coordonează, structurile implicate în implementare, responsabilul de acțiune și perioada de desfășurare. Acțiunile de asigurare a calității sunt structurate pe patru paliere complementare:

- evaluări și analize, care vizează măsurarea și interpretarea performanței educaționale
 - monitorizare programe de studii licență și master conform noilor standarde;
 - avizarea Rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii pentru acreditare/reacreditare ARACIS;
 - elaborarea raportului asupra calității la UCv;
- organizare, care asigură cadrul instituțional și normativ de funcționare
 - revizuire componentă CEAC-UCv;
 - revizuirea Regulamentului CEAC;
 - revizuirea Codului calității;
- suport, care oferă instrumentele și mecanismele necesare implementării și monitorizării procedurilor de calitate
 - controlul documentelor și înregistrărilor;
 - monitorizare a feedback ului angajatorilor;
 - revizuire chestionar privind angajabilitatea absolvenților;
 - monitorizare aplicare procedura de evaluare internă a programelor de studii;



- monitorizare aplicare procedura de evaluare a interacțiunii student-cadru didactic - revizuire chestionar satisfacția studenților/absolvenților;
- actualizare formular (foi Excel cu verificator) pentru statul de funcțiuni;
- verificare respectare principii de elaborare a statelor de funcțiuni;
- actualizare formular (foi Excel cu verificator) pentru planul de învățământ;
- verificare privind respectarea standardelor ARACIS în Planurile de învățământ elaborate/actualizate;
- monitorizare actualizare înregistrări calificări în RNCIS pentru toate programele de licență și master;
- instrument de selectare automată a denumirii domeniilor și programelor de studii de către secretariate, conform Nomenclator;
- diseminare
 - actualizare platformă și pagină web DMC

Analiza de impact a acestor acțiuni și proceduri asupra calității educației este prezentat în [Raportul de activitate anual al DMC](#), în care sunt trasate și măsurile de remediere, organizate pe domenii și indicatori de performanță.

IOSUD-UCv implementează consecvent acțiuni de evaluare, de către studenții-doctoranzi, de exemplu cu privire la: [procesul de predare-învățare și a interacțiunii cu cadrele didactice și de cercetare care desfășoară activități din PPUA](#), [activitatea în ansamblu derulată în cadrul ȘD, PPUA și PCS](#), respectiv [satisfacerea nevoilor educaționale în cadrul ȘD și IOSUD-UCv](#), urmate de măsuri remediale, dacă acestea se impun.

✓ Analiza situației de fapt

Structurarea acțiunilor de asigurare a calității în Planul operațional anual al DMC pe patru paliere complementare – evaluări și analize, organizare, suport și diseminare – reflectă o abordare sistematică, coerentă și orientată spre îmbunătățirea continuă a procesului educațional la nivelul UCv. Pentru fiecare acțiune sunt clar definite responsabilitățile, structurile implicate și perioadele de implementare, ceea ce contribuie la transparență, predictibilitate și eficiență în aplicarea mecanismelor de calitate. Evaluările și analizele asigură monitorizarea constantă a performanței programelor de studii și conformitatea acestora cu standardele naționale, inclusiv cele stabilite de ARACIS, oferind o bază obiectivă pentru deciziile manageriale. Acțiunile de organizare consolidează cadrul instituțional și normativ, prin actualizarea structurilor și a documentelor de reglementare în acord cu evoluțiile legislative și cu nevoile instituționale. Palierul de suport facilitează implementarea practică a procedurilor de calitate, prin dezvoltarea și actualizarea instrumentelor de lucru, monitorizarea aplicării acestora și asigurarea coerenței documentației academice. Integrarea feedbackului părților interesate, în special al angajatorilor și absolvenților, sprijină relevanța programelor de studii și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii. Diseminarea rezultatelor și a informațiilor relevante prin platforme și pagini web contribuie la transparență și informarea comunității academice și a publicului larg.

Impactul acestor acțiuni este analizat anual în Raportul de activitate al DMC, care permite evaluarea eficienței măsurilor implementate și fundamentarea măsurilor remediale, structurate pe domenii și indicatori de performanță.



În plus, IOSUD-UCv implementează consecvent acțiuni de evaluare realizate de studenții-doctoranzi, privind procesul de predare-învățare, interacțiunea cu cadrele didactice și de cercetare implicate în activitățile din PPUA, activitatea desfășurată în cadrul Școlilor Doctorale, PPUA și PCȘ, precum și gradul de satisfacere a nevoilor educaționale. Rezultatele acestor evaluări sunt urmate, acolo unde este cazul, de măsuri remediale, consolidând astfel sistemul de calitate și orientarea către îmbunătățirea continuă a procesului educațional. [Direcții viitoare de acțiune](#)

Optimizarea comunicării interne prin organizarea unor întâlniri scurte semestriale între coordonatori, structurile implicate și persoanele responsabile de acțiuni, pentru a verifica progresul, a clarifica responsabilitățile și a identifica blocajele. Astfel va crește transparența internă, se va menține consecvența aplicării procedurilor și se va permite ajustări rapide fără a modifica formal planul existent.

S.C.1.3. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în elaborarea și aplicarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare.

I.P.C.1.3.1 Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și procedurilor aferente, precum și pentru implementarea acestora.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova recunoaște rolul esențial al implicării active a tuturor părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și procedurilor aferente. Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și a procedurilor aferente, prin intermediul reprezentanților desemnați în structurile consultative și decizionale ale universității.

Studenții sunt prezenți prin reprezentanți în structurile de conducere ale UCv ([Consiliul de Administratie](#), [Senat](#)), în [CEAC-UCv](#), în Consiliile Facultăților și CEAC-PS la nivelul facultăților, precum și în CSUD-UCv și în Consiliile ȘD la nivel de IOSUD-UCv. Aceștia participă la luarea deciziilor, inclusiv la cele referitoare la evaluarea programelor de studii, furnizând un feedback relevant pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Angajatorii colaborează cu universitatea pentru alinierea programelor de studii la cerințele pieței muncii, contribuind la adaptarea curriculumului și la creșterea gradului de angajabilitate a absolvenților. Comunitatea academică are acces permanent la regulamentele universității, acestea fiind [publicate și actualizate periodic](#).

UCv organizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți), ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, vizând obiectivele și rezultatele declarate ale programelor de studii. Consultările au loc în cadrul unor întâlniri oficiale, structurate.

Membrii comunității academice participă la procesul decizional prin reprezentanții sindicatelor legal constituite din universitate, care au statut de invitați permanenți, corespunzător nivelului de reprezentare, la dezbaterile în plen ale structurilor de conducere din instituție, așa cum este statuat prin [Carta UCv](#).

În componența [CEAC-UCv](#) la nivelul universității sunt incluși doi reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic.

Programele de studii din cadrul facultăților UCv sunt supuse unei revizuirii periodice, în baza unui proces de consultare cu beneficiarii interni și externi.



✓ Analiza situației de fapt

Prin implicarea sistematică a studenților, angajatorilor și a altor părți interesate în procesul de asigurare a calității, UCv asigură aplicarea consecventă și transparentă a procedurilor interne, contribuind la menținerea unui mediu academic orientat spre excelență. Pentru a garanta transparența și coerența în aplicarea procedurilor privind calitatea și etica, UCv a instituit următoarele măsuri:

- (i) politicile și procedurile referitoare la asigurarea calității și eticii universitare sunt publicate și puse la dispoziția comunității academice și a publicului larg;
- (ii) opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt colectate și analizate în mod sistematic, fiind utilizate pentru revizuirea și îmbunătățirea continuă a procedurilor;
- (iii) universitatea realizează periodic evaluări interne și externe pentru a monitoriza eficacitatea procedurilor și pentru a identifica oportunități de optimizare.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova își propune să consolideze o cultură a calității educației, asumată conștient de întreaga comunitate universitară. În acest sens, conform obiectivelor stabilite în Planul strategic, sunt avute în vedere:

- formarea și perfecționarea continuă a resursei umane implicate în activitățile de evaluare și asigurare a calității la nivelul universității;
- dezvoltarea permanentă a infrastructurii prin proiectarea și implementarea unor instrumente informatice dedicate evaluării și monitorizării calității educației și cercetării;
- dezvoltarea unei platforme electronice dedicate consultării publice interne, care să permită transmiterea, centralizarea și urmărirea propunerilor formulate de reprezentanți;
- extinderea consultărilor către mediul socio-economic, absolvenți și organizații profesionale, prin reprezentanți desemnați.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii.

I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC, precum și structuri tehnico-administrative și de suport în domeniul asigurării calității.

✓ Prezentarea stării de fapt

La nivelul UCv, adaptarea la schimbările sociale și la exigențele actuale ale mediului educațional și economic s-a reflectat prin alinierea treptată la standardele moderne de calitate. În acest scop există un organism specializat – [Departamentul de Management al Calității](#) (DMC) – care este organizat și funcționează în conformitate cu prevederile [Legii învățământului nr. 199/2023](#), ale [Cartei UCv](#) și ale [hotărârilor](#) Senatului universitar.

UCv dispune de următoarele structuri dedicate pentru asigurarea calității:



- [DMC](#) are ca misiune organizarea și monitorizarea proceselor de evaluare periodică și asigurare a calității educației, precum și a inserției profesionale a studenților, în acord cu Codul de asigurare a calității.
- [CEAC-UCv](#), alcătuită din cadre didactice, reprezentanți ai studenților și ai mediului economic, coordonează la nivel instituțional activitățile de evaluare și asigurare a calității.
- Consiliul de Asigurare a Calității - [CC](#), cu rol executiv, format din câte un reprezentant al fiecărei facultăți și patru membri numiți de rectorul cu programe de studii și asigurarea calității.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează comisiile [CEAC-PS](#). Monitorizarea calității la nivelul fiecărui program de studii este asigurată de responsabili desemnați. În acest mod, s-a obținut implicarea și, ceea ce este poate mai important, responsabilizarea unui număr mare de cadre didactice, precum și dezvoltarea unui flux informațional bidirecțional, dinspre și înspre managementul universității către facultăți/departamente, cu buclă de feedback.

Aceste structuri asigură cadrul instituțional pentru implementarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a politicilor de calitate la nivelul UCv. Directorul DMC este numit prin decizia rectorului Universității din Craiova. Conform art. 93 din Carta UCv, DMC are responsabilitatea de a organiza și superviza procesul de evaluare periodică, asigurare a calității procesului educațional și monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, în acord cu [Codul de asigurare a calității](#).

Structurile de monitorizare (CC al UCv) și de evaluare internă (CEAC-UCv) urmăresc rezultatele în plan educațional pe baza unor indicatori de performanță și asigură feedback din mediul extern, în concordanță cu cerințele și liniile directoare europene (ESG) privind aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii.

Alte structuri tehnico-administrative și suport în domeniul asigurării calității sunt: [SIC](#) (asigură colectarea și centralizarea datelor în cadrul procesului de evaluare), [Serviciul Resurse Umane din cadrul DRUS](#) (asigură datele despre personalul didactic) și [Serviciul Juridic](#) (asigură avizarea procedurilor și regulamentelor).

✓ Analiza situației de fapt

UCv dispune de o structură organizatorică coerentă și funcțională pentru asigurarea calității, care răspunde cerințelor indicatorului prin existența unor structuri dedicate, cu roluri clar definite și complementare. DMC constituie nucleul instituțional al acestui sistem, având atribuții explicite privind organizarea și monitorizarea proceselor de evaluare și asigurare a calității, conform Cartei UCv și legislației în vigoare.

Funcționarea CEAC-UCv, cu reprezentare din partea cadrelor didactice, studenților și mediului economic, asigură caracterul participativ și transparent al activităților de evaluare internă, în timp ce CC al UCv contribuie la aplicarea unitară a politicilor de calitate la nivelul tuturor facultăților. Structurile de asigurare a calității existente la nivelul facultăților permit monitorizarea directă a proceselor educaționale și responsabilizarea actorilor implicați.

Integrarea structurilor tehnico-administrative de suport (servicii IT, resurse umane, juridic) conferă sistemului un caracter operațional și sustenabil, asigurând colectarea și validarea datelor, corectitudinea procedurală și fundamentarea deciziilor pe informații relevante.

În ansamblu, UCv demonstrează existența unei arhitecturi instituționale adecvate pentru asigurarea calității, aliniată bunelor practici europene și capabilă să susțină implementarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale.

✓ Direcții viitoare de acțiune



Structurile responsabile de asigurarea calității în cadrul UCv au conturate următoarele direcții de dezvoltare viitoare, în acord cu misiunea lor:

- implicarea mai activă a Consiliului de Asigurare a Calității în inițierea și monitorizarea proceselor de actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor care guvernează activitățile interne ale universității;
- sprijinirea și consilierea structurilor academice și administrative ale universității în implementarea și optimizarea sistemului de asigurare a calității.

I.P.C.2.1.2 ÎS are organizată Comisia de etică universitară, în cadrul căreia se constituie subcomisia dedicată eticii cercetării.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

UCv a organizat Comisia de Etică Universitară în cadrul căreia a fost constituită Subcomisia dedicată eticii cercetării. Structura acesteia este detaliată în Art. 1 alin. (4) al [Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de Etică Universitară a UCv](#).

[Subcomisia dedicată](#) eticii cercetării este alcătuită din cadrele didactice și de cercetare, membre ale CEU, și un student, desemnat cu precădere din rândul doctoranzilor sau masteranzilor, ales de către studenții din CEU.

Ea urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice, care trebuie să acopere următoarele aspecte: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, respectarea normelor de etică a cercetării desfășurate pe subiecți umani, a experimentelor care vizează animale, precum și alte norme de bioetică, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, precum și prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea din Craiova a instituit Comisia de Etică Universitară ca structură specializată în monitorizarea și asigurarea respectării normelor de etică și deontologie academică. În cadrul CEU s-a constituit Subcomisia dedicată eticii cercetării.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

În perspectivă, UCv își propune să consolideze, prin intermediul Comisiei de Etică Universitară, respectiv a Subcomisiei dedicată eticii cercetării, cultura eticii academice. Se va urmări dezvoltarea și extinderea programelor de informare și conștientizare privind etica și integritatea academică, promovarea constantă a principiilor deontologice în rândul studenților și al personalului academic, întărirea mecanismelor preventive și a celor de intervenție în situații de încălcare a normelor etice.

S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.



I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile tehnico-administrative și de suport din cadrul instituției de învățământ superior funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

CEAC-UCv, ca organism care coordonează activitățile de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației la nivelul UCv, funcționează pe baza unui [Regulament propriu](#) aprobat de Senatul universitar care stabilește cadrul formal de organizare și funcționare al CEAC-UCv, pentru a susține un sistem coerent, funcțional și transparent de asigurare și evaluare internă a calității educației, în conformitate cu legislația națională, Carta UCv și standardele ARACIS.

În baza acestui regulament, CEAC-UCv are atribuții clare privind coordonarea, dezvoltarea și supervizarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, inclusiv elaborarea de rapoarte de evaluare internă, formularea de recomandări de îmbunătățire, diseminarea informațiilor relevante și monitorizarea implicării părților interesate în procesele de calitate.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează CEAC-PS, care au responsabilitatea de a implementa și monitoriza politicile de asigurare a calității la nivelul fiecărei facultăți, asigurând respectarea standardelor specifice programelor de studii de licență și domeniilor de masterat. Acestea au ca scop principal asigurarea, monitorizarea și dezvoltarea calității proceselor educaționale, administrative și de cercetare desfășurate la nivelul facultăților, în acord cu politicile instituționale stabilite de CEAC-UCv. Regulamentele lor de funcționare sunt aprobate de Consiliile facultăților.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea din Craiova dispune de structuri clar definite și funcționale pentru asigurarea și evaluarea calității educației, atât la nivelul universității prin CEAC-UCv și DMC, cât și la nivelul facultăților, prin CEAC-PS. Aceste structuri își desfășoară activitatea pe baza unor regulamente, în conformitate cu legislația națională, Carta UCv și standardele ARACIS contribuind la menținerea și consolidarea standardelor academice și la crearea unui cadru instituțional robust pentru asigurarea calității.

Existența CEAC-PS de la nivelul facultăților contribuie la implementarea unei viziuni descentralizate asupra managementului calității, susținând adaptarea mecanismelor de evaluare la specificul programelor de studii și la nevoile reale ale comunității academice din fiecare facultate.

Analiza confirmă faptul că UCv dispune de un sistem funcțional, reglementat și coerent de asigurare și evaluare a calității, care susține atât evaluarea internă continuă, cât și evaluarea externă.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Acțiunile viitoare ale CEAC-UCv au în vedere:

- Promovarea implicării active a personalului didactic și studenților în asigurarea calității prin formare, workshop-uri și comunicarea transparentă a standardelor și procedurilor universitare.
- Optimizarea și digitalizarea procedurilor de evaluare internă, cu monitorizarea continuă a indicatorilor de performanță și valorificarea feedback-ului pentru ajustarea rapidă a standardelor aplicate.
- Corelarea strategiilor academice și de cercetare cu politica de calitate și consolidarea cooperării între CEAC-UCv și CEAC-PS pentru implementarea coerentă a standardelor la nivelul tuturor facultăților.
- Elaborarea și actualizarea procedurilor sectoriale de asigurare a calității și a documentației aferente.



I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul Universității din Craiova, Comisia de Etică Universitară (CEU) își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universitar, funcționând în mod independent față de celelalte structuri sau persoane din instituție, cu respectarea strictă a prevederilor legale în vigoare. Conform [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară a UCv](#), CEU este constituită pentru a veghea la respectarea normelor de etică și deontologie universitară, având un mandat de 4 ani. Comisia urmărește aplicarea și respectarea Codului de etică și deontologie universitară la nivelul UCv. Din punct de vedere al componenței, CEU este formată din [6 cadre didactice și 2 reprezentanți ai studenților](#), membri ai comunității academice a UCv. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu dețin funcții de conducere în universitate și nu au înregistrate sancțiuni profesionale sau etice. Componența comisiei este aprobată de Rector, la propunerea CA-UCv și cu avizul Senatului Universitar. Așa cum reiese din [Organigrama UCv](#), și din Art 1 alin. (3) din [Regulamentul de organizare și funcționare](#), CEU acționează independent față de orice altă structură sau persoană, cu respectarea [legilor în vigoare](#).

În [Regulament de organizare și funcționare](#), la Art. 4 sunt specificate atribuțiile CEU:

- a) urmărește, în cadrul UCv, respectarea [Codului de etică și deontologie universitară](#);
- b) asigură ducerea la îndeplinire a ordinelor ministrului educației pentru respectarea cadrului legal în domeniul eticii și deontologiei universitare;
- c) [analizează și soluționează](#) abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare;
- d) contribuie la elaborarea [Codului de etică și deontologie universitară](#), prin propuneri adresate senatului universitar pentru adoptare și includere în cartea universitară;
- e) realizează un [raport anual](#) referitor la situația respectării normelor de etică și deontologie universitară, care se prezintă rectorului și senatului universitar și constituie un document public;
- f) realizează [activități de prevenire](#) cu privire la încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- g) monitorizează desfășurarea cursurilor de etică și integritate academică;
- h) propune spre adoptare senatului universitar regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică;
- i) colaborează cu comisiile consultative de la nivel național;
- j) alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite conform cartei universitare.

Pentru a asigura transparența și credibilitatea procesului de analiză, CEU elaborează [Rapoarte de caz](#) și garantează confidențialitatea datelor, membrii comisiei semnând [declarații de imparțialitate și confidențialitate](#), ceea ce consolidează integritatea și obiectivitatea demersurilor acesteia.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea din Craiova demonstrează existența unui cadru instituțional adecvat pentru funcționarea independentă a Comisiei de Etică Universitară. CEU își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universitar, ceea ce îi conferă legitimitate, stabilitate și fundament juridic clar în structura de guvernantă a universității.



Reglementarea explicită a independenței CEU față de celelalte structuri și persoane din cadrul UCv, atât prin Regulamentul de organizare și funcționare, cât și prin poziționarea sa în organigramă, asigură condițiile necesare exercitării obiective și neinfluențate a atribuțiilor sale. Componenta comisiei, formată din cadre didactice și reprezentanți ai studenților care nu dețin funcții de conducere, contribuie semnificativ la garantarea imparțialității și credibilității procesului decizional.

Atribuțiile clare ale CEU, care acoperă atât dimensiunea reactivă (analiza și soluționarea sesizărilor), cât și pe cea preventivă și formativă (activități de prevenție, monitorizarea cursurilor de etică, elaborarea raportului anual public), indică un rol activ și complex în promovarea integrității academice.

Procedurile de lucru ale comisiei, bazate pe confidențialitate, declarații de imparțialitate și elaborarea de rapoarte de caz, consolidează transparența și obiectivitatea demersurilor sale, contribuind la încrederea comunității universitare în mecanismele de soluționare a situațiilor sensibile.

În ansamblu, UCv îndeplinește în mod adecvat cerințele indicatorului privind funcționarea independentă și legală a Comisiei de Etică Universitară, atât prin cadrul normativ existent, cât și prin funcționalitatea efectivă a acesteia în viața instituțională.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Comisia de Etică Universitară își propune și pe viitor să actualizeze, ori de câte ori este nevoie, Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Etică Universitară și Codul de Etică și Deontologie Universitară.

Implementarea unor sesiuni periodice de formare și conștientizare privind etica și integritatea academică, dedicate cadrelor didactice, personalului administrativ și studenților, cu scopul de a preveni abaterile și de a întări cultura integrității în întreaga comunitate universitară. Aceste sesiuni pot fi organizate online sau în format fizic și pot include studii de caz, exemple practice și ghiduri de aplicare a Codului de etică.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1 ÎS aprobă și revizuieste proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, având ca țintă idealul educațional al învățământului superior.

✓ Prezentarea stării de fapt

La UCv inițierea unui nou program de studii se face având ca țintă idealul educațional așa cum se definește în Legea 199/2023, "(...) dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii". În scopul îndeplinirii misiunii de educație și cercetare științifică a universității, aceasta se pot realiza prin adaptarea ofertei de programe de studii la cerințele mediului socio-economic și folosirea eficientă a resurselor.



Regulile generale, conținutul și derularea proceselor de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii la nivelul UCv care se aplică programelor de studii de licență și masterat de la toate formele de învățământ (IF, IFR, ID) sunt detaliate în cadrul unor regulamente proprii specifice fiecărei forme de învățământ ([IF](#), [IFR](#), [ID](#)), elaborate în temeiul prevederilor din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Regulile generale, conținutul și derularea proceselor de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii la nivelul IOSUD-UCv pentru studiile doctorale sunt detaliate în cadrul unui [regulament propriu](#), elaborat în temeiul Legii nr. 199/2023 și OME nr. 3.020/2024.

✓ Analiza situației de fapt

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii reprezintă componente ale sistemului de management al calității la Universitatea din Craiova esențiale pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității educației. La UCv există și funcționează [Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii](#). Acesta este revizuit periodic, ultima variantă fiind avizată în [sedința Consiliului de Administrație din data de 12.11.2025](#) și aprobată în [sedința Senatului UCv din data de 27.11.2025](#).

✓ Direcții viitoare de acțiune

UCv urmărește în viitor:

- revizuirea continuă a normelor și criteriilor de evaluare a calității, pe baza experienței dobândite în aplicarea acestora;
- analizarea rapoartelor de evaluare și interpretarea rezultatelor în vederea fundamentării deciziilor;
- formularea și aplicarea unor planuri de măsuri menite să corecteze eventualele tendințe nefavorabile, să redirecționeze sau să realoce resursele și să eficientizeze demersurile pentru atingerea obiectivelor instituționale.

I.P.C.3.1.2 ÎS aprobă și revizuieste proceduri privind desfășurarea activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare.

✓ Prezentarea stării de fapt

UCv aprobă și revizuieste [metodologii, regulamente și proceduri](#) privind desfășurarea activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare după cum urmează:

Organizarea programelor de studii de diferite tipuri la UCv se face pe baza unor metodologii și regulamente specifice, actualizate periodic: [Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#), [Metodologia de organizare programe DPPD](#), [Regulament conversie profesională](#), [Regulament ID-IFR](#), [Regulament de organizare și funcționare a studiilor doctorale și postdoctorale](#), [Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare](#).

Metodele de învățare, predare și evaluare sunt cuprinse în Fișa disciplinei, anexă la [Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#). În plus, există o [Metodologie de derulare a activităților didactice din UCv în sistem mixt](#), care permite accesul la studii a persoanelor cu nevoi speciale.

Instruirea practică a studenților se desfășoară conform unor regulamente și proceduri specifice: [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor](#), [Procedură de](#)



[organizare si desfășurare a activităților de practică pedagogică](#), [Regulament privind organizarea si desfășurarea practicii pedagogice](#), [Regulament privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate \(pedagogică/managerială/de consiliere\) a studenților din domeniul științe ale educației](#)

Desfășurarea activităților de cercetare este guvernată de [Regulamente, metodologii și proceduri](#) precum: Regulamentul privind organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică, Procedură internă privind stabilirea valorii rezultatelor activității CDI, Procedură privind acordarea statutului de cercetător asociat, Regulament Gala Cercetări, Procedura management activități de cercetare, Normele constituire și utilizare fondului sprijinire activitate cercetare științifică, Procedura privind scutirea cercetătorilor de impozit,

Metodologii, Regulamente și Proceduri evaluare la nivelul UCv reglementează toate tipurile de evaluare, pe parcurs și finală: [Metodologie privind evaluarea continua si sumativa a studenților UCv](#), [Regulament privind organizarea si desfășurarea examenelor de -licenta-diploma-disertatie](#), [Metodologie organizare desfășurare examen finalizare an pregatitor romana cetatenii straini](#), [Regulament organizare si desfășurare examene absolvire DPPD nivel I și ÎI](#)

Transferul creditelor și mobilitatea academică a studenților este reglementată la nivelul UCv prin [Metodologia pentru transferul creditelor - ECTS și mobilități](#)

Cadrul general de desfășurare a activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare la nivelul ciclului III de studii este reglementat și revizuit periodic, fiind stipulat în [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCv](#).

✓ Analiza situației de fapt

În UCv funcționează un [Compartiment Audit](#) a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității. Acest proces este reglementat prin Procedura de audit intern. Această procedură stabilește responsabilitățile și autoritățile pentru planificarea, pregătirea, desfășurarea, raportarea și urmărirea rezultatelor auditurilor interne în cadrul UCv. Procedura se aplică procesului de audit intern al SMQ din UCv.

Auditarea internă se realizează efectiv, periodic, în baza regulamentelor și procedurilor proprii, la nivel de instituție și pe compartimente. Auditarea privește domeniile financiar-contabil, ale procesului de predare – învățare - evaluare, cercetării, integrității academice, administrației. Sunt implicate: Compartimentul de Audit Public Intern (pentru procesele financiar-contabile și administrative), Departamentul pentru Managementul Calității – care realizează periodic evaluări privind procesul de învățare-predare structurat pe programe de studii și Departamentul de Cercetare și Management programe care evaluează activitatea de cercetare la nivel individual și la nivelul direcțiilor de cercetare. Rezultatele evaluărilor sunt prezentate și dezbătute anual în Senatul UCv.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Centralizarea tuturor procedurilor într-un registru electronic unic, ușor accesibil, și organizarea anuală a unor sesiuni scurte de informare pentru cadrele didactice și studenți privind aplicarea acestora. Realizarea unei revizuirii integrate a tuturor regulamentelor și procedurilor privind învățarea, predarea, instruirea practică, cercetarea și evaluarea, în scopul armonizării lor.

I.P.C.3.1.3 ÎIS aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.



✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul [Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii](#) sunt descrise proceduri privind:

- propunerea de inițiere a noi programe de studii, care se bazează pe un Raport de oportunitate ca urmare a analizelor complexe ale mediului intern și extern universității pentru identificarea nevoilor de instruire specifice domeniului abordat și a posibilităților de instruire ale universității;
- activitatea de monitorizare a programelor de studii, care are ca scop obținerea de informații și date care să asigure menținerea și îmbunătățirea continuă a calității acestor programe. Rezultatele monitorizării se consemnează de responsabilul de program în raportul anual de autoevaluare a programului de studii (Macheta Raportului anexă la Regulament);
- activitatea de revizuire a planului de învățământ pentru asigurarea corespondenței între competențele ce se propun a fi formate absolvenților și rezultatele învățării oferite prin calificările universitare respective;
- evaluarea periodică a programelor de studii presupune două aspecte: evaluarea internă și evaluare externă.

IOSUD-UCv aplică în mod consecvent procedurile de asigurare a calității la nivelul DSUD-urilor, de exemplu prin propunerea înființării de noi domenii de doctorat, considerând un cumul de standarde valorice corelate cu cerințele pieței muncii (Informatică economică, Muzică, Arte vizuale).

✓ **Analiza situației de fapt**

Aplicarea sistematică a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii contribuie direct la creșterea calității educației în cadrul UCv. Evaluările interne, corelate cu evaluările externe derulate periodic de ARACIS, confirmă alinierea programelor de studii ale UCv la standardele de calitate și susțin îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

În perioada următoare, Universitatea din Craiova va continua aplicarea și consolidarea procedurilor de calitate referitoare la inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, cu accent pe:

- creșterea eficienței mecanismelor de feedback și autoevaluare;
- valorificarea rezultatelor evaluărilor interne și externe în actualizarea programelor;
- consolidarea rolului structurilor de asigurare a calității în procesul decizional academic

I.P.C.3.1.4 Membrii comunității universitare și alte părți interesate sunt implicate în procesul de adoptare, revizuire și punere în aplicare a procedurilor.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În procesul de aplicare a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii sunt implicate în mod direct cadrele didactice, studenții, absolvenții și potențialii angajatori. Rapoartele anuale de monitorizare a programului de studii, precum și cel de evaluare internă în vederea evaluării externe de către ARACIS, întocmite de responsabilii de program, sunt prezentate, discutate și avizate în cadrul departamentului coordonator.



Universitatea din Craiova conferă studenților – în calitate de beneficiari interni – un rol semnificativ în fundamentarea și implementarea deciziilor academice, rol care este menținut și după finalizarea studiilor, prin implicarea lor ca absolvenți/alumni, alături de ceilalți actori din mediul socio-economic.

În ceea ce privește absolvenții și angajatorii din mediul socio-economic și cultural, [CCOC](#) este structura responsabilă cu colectarea și analizarea feedback-ului privind gradul lor de satisfacție față de conținutul programului de studii și modul de desfășurare a procesului de predare-învățare și cercetare, respectiv competențele obținute prin programul de studii.

✓ **Analiza situației de fapt**

UCv demonstrează un angajament ferm față de asigurarea calității educației prin aplicarea consecventă a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii. Aceste procese implică activ membrii comunității academice și celelalte părți interesate, ceea ce contribuie la menținerea relevanței și actualității ofertei educaționale. UCv utilizează proceduri riguroase pentru urmărirea și revizuirea programelor de studii și a activităților didactice, care includ evaluări interne și externe menite să verifice conformitatea cu standardele de calitate și să identifice oportunități de îmbunătățire continuă.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Au fost conturate următoarele direcții de dezvoltare:

- Analizarea sistematică a rapoartelor de evaluare și interpretarea acestora în vederea fundamentării deciziilor;
- Inițierea de dezbateri, în cadrul Senatului UCv, pe baza rezultatelor evaluărilor realizate;
- Consultarea continuă a angajatorilor implicați în sistemul de management al calității (prin CEAC la toate nivelurile) pentru a adapta și îmbunătăți răspunsul programelor de studii la cerințele pieței muncii.

S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat

ÎÎS organizează noi programe de studii universitare de masterat cu respectarea standardelor.

I.P.C.3.2.1 ÎÎS aprobă, revizuieste și aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Inițierea unui program de studii universitare de masterat urmărește o mai bună adaptare a ofertei de programe a UCv la evoluțiile științifice, cerințele mediului socio-economic cultural și nevoile de formare continuă a specialiștilor, cu respectarea cerințelor de asigurare a calității în învățământul superior.

Proiectarea unor noi programe de studii de masterat se face cu implicarea studenților și a absolvenților, prin chestionarea acestora referitor la oportunitatea oferită de noul program de studii și relevanța acestuia pentru angajabilitate. Rezultatele analizelor privind impactul noilor programe de studii de masterat sunt valorificate în proiectarea planurilor de învățământ și în elaborarea fișelor disciplinelor.

Angajatorii și parteneri externi ai instituției, reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural sunt implicați în elaborarea și dezvoltarea noilor programe de studii, rezultatele acestor analize de nevoi fiind menționate în Formularul de înscriere a programului de studii în RNCIS.



Demararea procedurilor de inițiere a unor programe de studii universitare de masterat în UCv se face cu aprobarea Senatului Universitar, la propunerea Consiliului de Administrație, pe baza avizului CEAC-UCv.

La UCv există o "Procedura de inițiere a unor noi programe de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat noi (încadrare în domeniu de studii universitare de masterat acreditat)".

Pe de altă parte, în Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii, la Cap. II, sunt precizate toate etapele generale care trebuie parcurse pentru inițierea unui nou program de studii la UCv, etape care este necesar să fie îndeplinite și în cazul încadrării în domeniu de studii universitare de masterat a unui nou program de studii.

Pașii care trebuie urmați pentru a înființa un astfel de program la UCv sunt:

- Inițierea unui program de studii se poate realiza la propunerea Consiliului Facultății pe baza unei analize de oportunitate și sustenabilitate
- Inițiatorul programului de studii universitare de masterat transmite către CEAC-UCv documentația noului program de studii care cuprinde: analiza de oportunitate și sustenabilitate, planul de învățământ propus, care să evidențieze relevanța programului în contextul cerințelor socio-economice, culturale și educaționale actuale și avizul CEAC-PS de respectare a Metodologiei generale a ARACIS și a standardelor specifice programelor de masterat.
- În urma avizării favorabile de către CEAC-UCv, propunerea de înființare a noului program de studii universitare de masterat se înaintează către CA-UCv și Senatului UCv.
- Senatul UCv, la propunerea CA-UCv, aprobă demararea noului program de studii și solicită înscrierea în RNCIS a programului de studii universitare aferent respectivei calificări, pe baza dosarului de înscriere a calificării în RNCIS, elaborat în conformitate cu legislația în vigoare.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea din Craiova dispune de un cadru procedural pentru aprobarea, revizuirea și aplicarea procedurilor de evaluare internă a calității în vederea inițierii de noi programe de studii universitare de masterat, asigurând conformitatea cu cerințele naționale și standardele de asigurare a calității în învățământul superior.

Inițierea unui nou program de studii este fundamentată pe analize de oportunitate și sustenabilitate, care vizează adaptarea ofertei educaționale la evoluțiile științifice, cerințele mediului socio-economic și cultural, precum și la nevoile de formare continuă a specialiștilor.

Procesul de elaborare a noilor programe de masterat integrează consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, prin mecanisme instituționale de colectare a opiniilor și analiză a nevoilor pieței muncii, rezultatele acestora fiind valorificate în elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Implicarea partenerilor externi contribuie la creșterea relevanței și angajabilității absolvenților, iar documentarea acestor analize este reflectată în dosarele de înscriere a calificărilor în RNCIS.

La nivel UCv, există atât o procedură specifică privind inițierea de noi programe de masterat în domenii acreditate, cât și un regulament general care stabilește etapele obligatorii pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii. Rolul structurilor de asigurare a calității este clar definit, CEAC-UCv avizând documentațiile programelor propuse înainte de transmiterea acestora către Consiliul de Administrație și Senatul Universitar.

✓ Direcții viitoare de acțiune



- Implicarea agenților economici în inițierea unor noi programe de studii universitare de masterat.
- Digitalizarea procesului de inițiere și evaluare internă a noilor programe de studii universitare de masterat, prin dezvoltarea unei platforme integrate la nivelul UCv care să permită gestionarea unitară a documentațiilor, trasabilitatea avizelor și monitorizarea în timp real a stadiului fiecărui program propus.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1 ÎS evaluează periodic, la intervale de maximum 5 ani, performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare, în baza unei metodologii aprobate de senat.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova deține și aplică o [metodologie](#) de evaluare periodică a performanțelor și rezultatelor personalului didactic și de cercetare, aprobată de către Senatul Universității. Aceasta stabilește un cadru unitar și transparent pentru monitorizarea activității academice, procesul desfășurându-se integral online prin platforma informatică EvStud, fără colectarea datelor personale ale evaluatorilor, contribuind astfel la creșterea eficienței procesului și la asigurarea transparenței și confidențialității. Sistemul de evaluare este structurat pe patru componente complementare și obligatorii, asigurând o perspectivă completă și integrată asupra activității fiecărui cadru didactic: evaluarea de către studenți, evaluarea de către colegi, autoevaluarea și evaluarea de către directorul de departament. Pentru fiecare componentă există câte o [fișă specifică de evaluare](#).

Elementele specifice ale IOSUD-UCv includ:

1. evaluarea întregii activități a personalului didactic și de cercetare implicat în ciclul al III-lea de studii universitare de doctorat pe baza [rapoartelor anuale de autoevaluare ale ȘD cu includerea tuturor DSUD](#), conform unui [prim set de criterii și a procedurii](#), dar și a [Raportului de autoevaluare anual centralizator al IOSUD-UCv](#);

2. evaluarea activității conducătorilor de doctorat afiliați la IOSUD-Ucv în acord cu un [set complementar de criterii](#), care contribuie la stabilirea punctajului final după care se alocă numărul de granturi doctorale – numărul de locuri cu finanțare de la bugetul de stat pe ȘD/DSUD (anual, [rezultate](#)).

✓ Analiza situației de fapt

Evaluarea performanțelor și rezultatelor personalului didactic și de cercetare este organizată în două sesiuni, în lunile decembrie-ianuarie și, respectiv, mai. Evaluarea de către colegi, autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea de către directorul de departament se efectuează, de regulă, în cadrul primei sesiuni de evaluare și vizează activitatea desfășurată de cadrul didactic în anul universitar anterior. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează distinct pentru fiecare semestru: în sesiunea decembrie-ianuarie sunt evaluate activitățile desfășurate în semestrul I, iar în sesiunea mai sunt evaluate activitățile aferente semestrului II.



Colectarea și centralizarea datelor se realizează automat prin intermediul platformei informatice, fiind urmate de prelucrarea și analiza rezultatelor și discuții. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt analizate etapizat la nivelul structurilor academice ale Universității din Craiova.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

- Valorificarea rezultatelor evaluării în managementul resurselor umane, prin corelarea acestora cu programele de formare profesională și cu politicile de promovare și motivare a personalului didactic și de cercetare.
- Consolidarea dimensiunii digitale și analitice a procesului de evaluare, prin dezvoltarea platformei informatice și integrarea acesteia cu alte sisteme instituționale, în vederea susținerii deciziilor strategice.
- Monitorizarea sistematică a impactului măsurilor de îmbunătățire, pentru asigurarea caracterului continuu și sustenabil al procesului de asigurare a calității.

I.P.C.4.1.2 ÎS analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

La Universitatea din Craiova evaluarea cadrelor didactice de către studenți este una dintre cele patru componente a evaluării periodice a performanțelor și rezultatelor personalului didactic și de cercetare și se realizează conform unei [metodologii](#) elaborate de CEAC-UCv, sub coordonarea Prorectorului PSAC, fiind avizate de CA-UCv și aprobate de Senatul UCv. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează semestrial distinct pentru fiecare semestru al anului universitar, online prin intermediul unei platforme informatice și fără colectarea datelor personale ale evaluatorilor, fiind astfel garantat caracterul anonim și confidențialitatea răspunsurilor. Studenții completează un [chestionar standardizat](#) privind activitatea de predare, metodele de evaluare, interacțiunea cadru didactic - student și respectarea principiilor de etică și deontologie profesională. Rezultatele evaluării sunt colectate și centralizate la nivel instituțional, fiind puse la dispoziția directorilor de departament, decanilor facultăților și structurilor responsabile cu managementul calității, pentru analiză și valorificare.

Elementele specifice ale IOSUD-UCv includ evaluările, de către studenții-doctoranzi ai IOSUD-UCv, privitoare la:

- a) [procesul de predare-învățare și a interacțiunii cu cadrele didactice și de cercetare care desfășoară activități din PPUA](#) (semestrul I, anul I de studii) având în vedere indicatorii de performanță ARACIS privind DSUD,
- b) [activității în ansamblu derulate în cadrul ȘD, PPUA și PCS](#) (anual, [rezultate](#) și [raport](#)), C. [satisfacerea nevoilor educaționale în cadrul ȘD și IOSUD-UCv](#) (anual, [rezultate](#) și [raport](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

Analiza rezultatelor evaluării este realizată la mai multe niveluri decizionale (departament, facultate, școală doctorală și universitate/IOSUD), având ca obiectiv principal monitorizarea calității activității didactice și identificarea tendințelor în evoluția performanței cadrelor didactice. Directorul de departament prelucrează și analizează rezultatele individuale, întocmește un raport sintetic pe care îl prezintă în ședința de departament și îl transmite decanului facultății. La nivelul facultății, decanul verifică rapoartele primite,



elaborează o sinteză și propune, atunci când este cazul, măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute. Rezultatele sunt comunicate și discutate cu fiecare cadru didactic, iar eventualele propuneri formulate sunt consemnate în raportul sintetic al facultății, avizat de Consiliul facultății și transmis către DMC. La nivel instituțional, DMC întocmește un raport global asupra procesului de evaluare, care este analizat, avizat și aprobat de structurile de conducere, fiind ulterior publicat, asigurând transparența și utilizarea rezultatelor în managementul calității. La nivel de IOSUD-UCV, traseul este similar, dar decurge prin structurile specifice: ȘD/CȘD/Directorul ȘD/CSUD-UCV. Prin această abordare, instituția asigură utilizarea coerentă și transparentă a rezultatelor evaluării semestriale de către studenți, contribuind la îmbunătățirea continuă a prestației cadrelor didactice și la creșterea calității procesului educațional.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

- Optimizarea instrumentelor de evaluare și creșterea gradului de participare a studenților, astfel încât feedbackul obținut să fie relevant, reprezentativ și util pentru îmbunătățirea prestației didactice.
- Utilizarea sistematică a rezultatelor evaluării semestriale ca bază pentru formare continuă, mentorat și măsuri de sprijin, în vederea îmbunătățirii performanțelor cadrelor didactice.
- Consolidarea mecanismelor de analiză, monitorizare și raportare a rezultatelor evaluării, precum și integrarea acestora în politicile și strategiile instituționale de asigurare a calității.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1 ÎS stabilește indicatori relevanți în raport cu misiunea asumată, colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Misiunea Universității din Craiova este asumată prin articolul 12 din [Carta UCv](#). Pentru stabilirea indicatorilor relevanți în raport cu misiunea asumată, Universitatea din Craiova dispune de un sistem de management al calității formalizat, în cadrul căruia indicatorii de performanță sunt definiți explicit în raport cu misiunea instituțională și cu standardele naționale și europene de asigurare a calității. [Codul de asigurare a calității al UCv](#), documentul de referință în domeniu, precizează că standardele și indicatorii de performanță descriu cerințele de calitate ale activităților universității, iar indicatorii măsoară gradul de realizare prin raportare la aceste standarde. Codul distinge între setul obligatoriu de standarde/indicatori și setul de standarde și indicatori asumați instituțional, „conform obiectivelor și misiunii fiecărei universități”, sub principiul adecvării la scop; totodată, obiectivele calității trebuie să fie măsurabile și susținute de o bază de date actualizată sistematic privind asigurarea internă a calității.

Coordonarea definirii și utilizării indicatorilor relevanți revine [Departamentului de Managementul Calității](#) (DMC), reglementat prin [Carta UCv](#), [Codul de asigurare a calității](#) și propriul [Regulament de organizare și funcționare](#). În rapoartele sale de activitate (<https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php> secțiunea Documente), DMC structurează explicit un tablou de monitorizare de tip „Domeniu – Indicatori de performanță – Măsuri propuse”, acoperind domenii precum capacitate instituțională (sistem de conducere, management strategic, eficacitate administrativă), eficacitate educațională (recrutare și admitere, inserția profesională a absolvenților, nivelul de satisfacție al studenților), cercetare (programarea,



realizarea și valorificarea cercetării), managementul calității (organizarea sistemului de asigurare a calității, raportul cadre didactice/studenti, evaluarea personalului) și transparența informațiilor (baze de date, ofertă de informații publice). Prin acest cadru, indicatori precum rata de angajare a absolvenților, nivelul de satisfacție al studenților, raportul studenți/cadru didactic, dotarea cu echipamente și resurse de învățare, volumul și calitatea producției științifice, sau gradul de accesibilitate și actualizare a informațiilor publice sunt integrați într-un sistem coerent de monitorizare.

Colectarea și analiza sistematică a datelor necesare asigurării interne a calității se realizează printr-un ansamblu de proceduri și instrumente operaționalizate la nivelul UCv. Pagina dedicată „[Evaluării interne](#)” prezintă instrumentele de bază – fișe de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, fișe de evaluare a cadrelor didactice de către membrii departamentului, fișe de autoevaluare, ghidul de evaluare a departamentelor, modele de rapoarte anuale de autoevaluare pentru programele de licență și master, analize de poziționare a programelor de studii la nivel național, evaluări interne ale programelor de licență și analize ale gradului de încărcare a statelor de funcții. La acestea se adaugă „[Raportul de activitate al DMC](#)”, elaborat periodic de DMC, menționat atât în rapoartele DMC, cât și în [Rapoartele anuale ale rectorului](#); aceste documente sintetizează indicatorii colectați și analizele realizate la nivel instituțional pentru perioada de raportare. Codul de asigurare a calității completează acest tablou prin exigența existenței „unei baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității”, ceea ce ancorează explicit obligația de colectare și actualizare a datelor în arhitectura sistemului de calitate.

Dimensiunea strategică a indicatorilor este reliefată în [Planul strategic 2024–2029](#). Pentru fiecare dimensiune de dezvoltare (coordonarea programelor de formare psihopedagogică, transferul de competențe prin formarea continuă, dezvoltarea competențelor pedagogice ale personalului universitar, programe de cercetare interdisciplinară) sunt precizați indicatori concreți, precum numărul de studenți înscriși, numărul de cadre didactice care urmează programe de formare continuă, existența și utilizarea unei baze de date cu teme de lucrări metodico-științifice sau numărul de articole publicate în reviste de referință. Această logică – obiectiv strategic + direcții de acțiune + indicatori de rezultat – demonstrează că indicatorii sunt corelați explicit cu misiunea și obiectivele asumate, nu doar utilizați punctual în rapoarte de conformare.

Din perspectiva dezvoltărilor recente, rapoartele DMC din ultimii ani evidențiază consolidarea dimensiunii de colectare și prelucrare sistematică a datelor. Printre măsurile asumate se numără elaborarea și implementarea unor instrumente IT pentru evaluarea internă periodică a tuturor programelor de studii și a departamentelor, realizarea unei platforme online pentru monitorizarea satisfacției studenților și absolvenților, adaptarea chestionarelor de evaluare la specificul diferitelor categorii de personal, monitorizarea carierei absolvenților prin utilizarea bazelor de date existente, precum și includerea „mecanismului de colectare a datelor în controlul documentelor și înregistrărilor” la nivelul UCV.

Trebuie menționat că prin SIC din cadrul Prorectoratului Fonduri Structurale și Digitalizare a fost dezvoltat [portalul propriu de evidență a studenților](https://evstud.ucv.ro/login.php) <https://evstud.ucv.ro/login.php> prin care pe lângă evidența activității didactice și de cercetare, servicii administrative pentru studenți, eliberare de documente administrative solicitate de studenți (adeverințe, fișe de lichidare) se pot realiza și distribui chestionare particularizate destinate asigurării calității către studenți și alumni, fiind disponibile atât email-urile instituționale, dar și cele personale.

În ansamblu, starea de fapt relevă un sistem matur de indicatori de performanță, definit în raport cu misiunea instituțională și cu standardele externe, susținut de fluxuri recurente de colectare și analiză de date, aflate în proces de digitalizare și integrare tot mai accentuată în infrastructura managerială a universității.



✓ Analiza situației de fapt

Universitatea din Craiova dispune de un sistem de management al calității consolidat, formalizat prin documente instituționale mature – Carta, Codul de asigurare a calității, planuri strategice, planuri operationale, regulamente, proceduri specifice – care structurează responsabilitățile privind definirea, monitorizarea și evaluarea indicatorilor de calitate. Există o **alinie evidentă între misiunea instituțională și setul de indicatori utilizați**, fapt vizibil atât în Codul de asigurare a calității, cât și în rapoartele de activitate ale DMC. Indicatorii sunt definiți și operaționalizați pe domenii majore ale activității universitare: educație, cercetare, capacitate instituțională, transparentă și servicii oferite comunității academice.

Procesul de **colectare și analiză sistematică a datelor** este susținut de instrumente variate și bine documentate: fișe de evaluare pentru cadre didactice și departamente, chestionare aplicate studenților, ghiduri de evaluare periodică, analize ale programelor de studii, rapoarte anuale de autoevaluare, rapoartele anuale de calitate elaborate de DMC. Aceste instrumente sunt publice, standardizate și integrate într-un flux procedural stabil, ceea ce permite realizarea evaluărilor recurente și comparabile în timp. La nivel strategic, instituția integrează indicatorii în logica planificării și monitorizării performanței. Exemple vizibile în planurile strategice subliniază faptul că **indicatorii nu sunt utilizați doar ca instrumente administrative**, ci sunt parte a mecanismelor de dezvoltare instituțională (ex. pentru programele DPPD sau pentru evaluarea performanței departamentelor și programelor de studii). Totodată, rapoartele DMC demonstrează o orientare spre modernizarea procesului de colectare a datelor prin instrumente IT, digitalizare și platforme dedicate monitorizării satisfacției studenților și absolvenților.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Digitalizarea avansată a întregului flux de monitorizare, prin utilizarea unei platforme instituționale centralizate care să permită agregarea automată a indicatorilor din toate sursele operative: programe de studii, departamente, structuri administrative, servicii suport și generarea de instrumente vizuale pentru analiza tendințelor.
- Standardizarea și uniformizarea procedurilor de colectare a datelor, cu accent pe dezvoltarea unor instrumente de evaluare adaptate diferitelor categorii de membri ai comunității academice.
- Extinderea evaluărilor longitudinale și corelarea datelor de satisfacție, performanță academică, inserție profesională și eficacitate administrativă.
- Creșterea gradului de accesibilitate și utilizare a datelor de calitate la nivelul structurilor operaționale.
- Întărirea interoperabilității cu alte sisteme informatice naționale din domeniul educației și cercetării și integrarea acestor date în procesul intern de evaluare a calității. O mai bună conectare cu registre naționale privind studenții, absolvenții, cercetarea sau resursele umane poate oferi o imagine mult mai completă și comparabilă a performanței instituției.
- Prin urmărirea acestor direcții de acțiune, Universitatea din Craiova va evolua spre un model de guvernare academică avansat, în care indicatorii relevanți și analiza sistematică a datelor devin instrumente strategice cu rol central în creșterea calității, în eficientizarea proceselor și în consolidarea poziționării instituționale la nivel național și internațional



Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența

ÎS asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1 ÎS asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public care decurg din activitatea instituției.

✓ Prezentarea stării de fapt

Pe pagina web a Universității din Craiova există o secțiune dedicată „[Accesului la informații](#)”, în care UCv se prezintă explicit ca instituție publică supusă regulilor privind liberul acces la informațiile de interes public și indică baza legală (Constituția, art. 31, respectiv Legea nr. 544/2001). În aceeași pagină este redată definiția „informației de interes public” și sunt indicate categoriile de informații care trebuie comunicate din oficiu (acte normative de organizare/funcționare, structură organizatorică, conducere și responsabilul pentru difuzarea informațiilor publice, coordonate de contact, surse financiare/buget/bilanț, programe și strategii, liste de documente/categorii de documente, căi de contestare). La nivel de proceduri interne publicate, „[Procedura de clasificarea informațiilor UCv](#)” consemnează că universitatea, prin SIC, va publica pe site „lista informațiilor publice” conform Legii 544/2001. Punerea în practică s-a realizat prin crearea secțiunii „[Lista informațiilor publice](#)”, care conduce către documentele de interes public publicate în secțiuni diferite ale paginii web a UCv, ca urmare a modului de structurare a informațiilor.

Tot în cadrul secțiunii „[Accesul la informații](#)”, există pagina „[Buletin informativ](#)”, care structurează punctual informațiile ce trebuie publicate din oficiu și indică, pentru fiecare categorie, link-ul către pagini/documente - inclusiv pentru organigramă, conducere, buget/bilanț, programe și strategii, liste de documente și modalități de contestare.

În ceea ce privește evidența solicitărilor pe Legea 544/2001, universitatea publică anual un [document de raportare anuală](#), în care se precizează compartimentul responsabil de gestionarea solicitărilor și numărul solicitărilor înregistrate în acel an.

Pentru transparența programelor și domeniilor de studii oferite, universitatea publică liste de programe de licență și master, accesibile din secțiunea „Învățământ → Educație”, care include pagini dedicate: „[Programe de studii de licență](#)”, unde sunt puse la dispoziție Nomenclatoarele domenii și specializări Licență, conform HG-urilor aferente, și care prezintă facultatea organizatoare, denumirea programului, domeniul de licență, numărul maxim de studenți și referințe ARACIS (aviz/raport/ultima evaluare); „[Programe de Studii de Master](#)”, similar programelor de licență; „[Programe de doctorat](#)”, unde sunt oferite toate informațiile necesare cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat.

Pentru transparența privind diplomele, certificatele și calificările aferente, există reglementări și resurse publice dedicate actelor de studii - „[Regulamentul privind gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii și a documentelor universitare](#)”. În completare, există și un material informativ public pentru „[Biroul Acte de Studii](#)” cu programul de lucru și condițiile/documentele necesare pentru eliberarea actelor de studii (inclusiv procedura de eliberare către titular/imputernicit și condiții pentru duplicate).

În zona de reglementare a parcursului educațional, „[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#)” oferă studenților informații privind activitatea studenților Universității din Craiova, de la înscriere/înmatriculare și organizarea studiilor (pe cicluri, cu credite și evaluare) până la mobilitate, recompense și sancțiuni. Similar, cei care doresc să participe la studii postuniversitare organizate de UCv,



pot regăsi toate informațiile necesare în „[Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii postuniversitare](#)”.

Regulamentele, metodologiile și procedurile aplicabile la nivelul Universității din Craiova sunt centralizate, organizate pe categorii, și publicate pe pagina web „[Regulamente, metodologii, Proceduri](#)”, asigurând informații inclusiv pentru studii, admitere, personal și studenți.

Secțiunea „[Campus](#)” a site-ului UCV grupează informații de viață studentescă și servicii conexe, organizate pe „Timpul liber” (Tabere studențești, Activități culturale, Activități sportive, Activități extra și Chestionare), „Voluntariat”, „Cămine” (Listă cămine, Descriere, Documente diverse, Cazare cămine), „Facilități pentru studenți”, „Puncte de atracție” și „Asistență medicală gratuită”.

Secțiunea „[Cercetare](#)” a site-ului UCV funcționează ca punct de acces central la informațiile despre organizarea și activitatea de cercetare, structurată pe patru categorii principale: „*Organizare*” (Consiliul Cercetării Științifice: informații generale, atribuții, structură, planuri operaționale și strategice; Departamentul de Cercetare Științifică și Management Programe: informații generale, atribuții, contact, plus pagini dedicate pentru Bibliotecă, Legislație. Norme și proceduri interne, etc.; „*Structuri CDI*” (INCESA; Centre de Cercetare cu pagini pentru prezentare și arhiva de înființare/evaluare; Stațiuni didactice; Cercetători asociați; Infrastructuri de cercetare; Arhiva structuri CDI; Transfer tehnologic); „*Activitate CDI*” (direcții de cercetare, rapoarte de activitate, proiecte în derulare, brevete de inovații și invenții, prezentări proiecte, manifestări științifice, parteneri strategici UCv, Portal Cercetare, Revista JYR, Noaptea Cercetătorilor și Enterprise Europe Network, anunțuri/servicii pentru IMM-uri) și „*Informații utile*” (arhivă, calendar, lansare competiții, Gala Cercetării, publicații și link-uri utile). Secțiunea „[Relații Internaționale](#)” a site-ului UCV este structurată ca un hub pentru internaționalizare și mobilități, cu patru zone principale: „*Informații generale*” (Departamentul Relații Internaționale, Responsabili, „Regulamente și documente” – inclusiv strategia de internaționalizare 2024–2029, regulamente/proceduri și rapoarte, Afilieri instituționale, Lectorate străine și centre culturale, lista titlurilor Doctor Honoris Causa acordate); „*Parteneri*” (Parteneri Erasmus+ și Alți parteneri); „*Programe*” (Programe europene: Erasmus+ și subpagini operaționale pentru mobilități precum Studenți Outgoing/Incoming, Profesori, ghid de bune practici și „Practical information”, plus Proiecte Erasmus+, Programul DEAR, Mecanismul Financiar SEE și Arhiva SEE 2009–2014; respectiv „Alte programe”: AUF, Burse Eugen Ionescu, DAAD, Fulbright); „*Studenți străini*” (mobilități academice pentru studenți din Ucraina, Erasmus+, program individual de studiu, mobilități pe baza acordurilor interinstituționale, CRID, Burse Eugen Ionescu, Teaching Package și Școala de vară).

[IOSUD-UCV](#) pune la dispoziția publicului toate informațiile de interes general, în conformitate cu principiile transparenței instituționale, informații despre [Școlile doctorale](#) din componență și domeniile universitare de doctorat aferente. De asemenea, IOSUD-UCV oferă doctoranzilor informații detaliate și actualizate pe site-ul propriu, privind [structura anului universitar](#), planurile de învățământ, orarele, temele de cercetare, informații privind [modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale](#), informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat, rezultatele învățării, informații privind modul de finanțare a studiilor, [modelul contractului-cadru de studii](#), programarea examenelor prin [EvStud](#) etc.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea din Craiova are un cadru public explicit pentru transparență, ancorat în Legea nr. 544/2001, și îl operaționalizează prin pagini dedicate („Accesul la informații”, „Buletin informativ”) care descriu atât obligația de publicare din oficiu, cât și categoriile de informații vizate (organizare, conducere,



finanțe, programe/strategii, liste de documente, căi de contestare). În termeni de conformare formală, acest lucru susține direct cerința că instituția asigură publicarea și accesul la informații de interes public care decurg din activitatea sa.

Transparența privind oferta educațională este susținută prin publicarea listelor de programe de studii (licență, master și doctorat) în pagini dedicate, cu documente PDF ce includ, în mod structurat, elemente relevante pentru interesul public: asocierea programelor cu facultăți și domenii, forma de învățământ, capacitatea maximă, precum și referințe de tip evaluare/avizare ARACIS. Transparența privind actele de studii, certificatele și calificările este sprijinită de publicarea unui regulament specific pentru gestionarea/completarea/eliberarea actelor de studii, completat de un document practic al Biroului Acte de Studii (program, documente necesare, condiții de eliberare/duplicate) și de reglementări care indică tipuri de acte și, în zona postuniversitară, modele de certificate și corelări între tipul programului și actul emis.

Pagina centrală „Regulamente, metodologii, Proceduri”, asigură transparența printr-un mecanism de publicare organizat și ușor de urmărit, regăsindu-se într-un singur loc atât regulile academice, cât și pe cele administrative relevante pentru parcursul universitar.

Hub-urile de informații „Campus”, „Cercetare”, „Relații Internaționale” susțin transparența prin acces organizat, predictibil și verificabil la informații relevante, dincolo de simpla publicare a documentelor administrative.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Consolidarea unui punct unic pentru „informații de interes public”, cu o structură unitară și un motor de căutare internă pe documente.
- Realizarea prin proiect instituțional al unui chatbot care să identifice rapid informațiile de interes existente pe site-ul instituțional.
- Standardizarea metadatelor pentru regulamente, metodologii, proceduri și rapoarte: titlu complet, număr/act de aprobare, dată intrare în vigoare, versiune, istoricul modificărilor, astfel încât să elimine potențialele ambiguități și să ajute la identificarea rapidă a versiunii curente, valabile și aplicabile, a documentului.
- Introducerea unui mecanism de colectare a numărului de accesări a secțiunilor site-ului instituțional, contor care va permite ca eforturile de optimizare a accesibilității informațiilor să fie prioritate în funcție de gradul de interes

I.P.C.6.1.2 ÎS asigură transparența proceselor decizionale.

✓ Prezentarea stării de fapt

Pe pagina web a Universității din Craiova există o zonă dedicată „[Accesului la informații](#)”, unde UCv se poziționează explicit în cadrul legal al liberului acces la informațiile de interes public (Legea nr. 544/2001) și reproduce obligația de publicare a unor categorii de informații.

Secțiunea „[Buletin informativ](#)” funcționează ca index de trimitere către documente și pagini instituționale (acte normative, organigramă, conducere, coordonate, buget/bilanț).

Pagina „[Hotărâri](#)” din secțiunea „[Senat UCv](#)” are rolul de a centraliza și publica, într-un singur loc, documentele decizionale adoptate la nivelul Senatului Universității din Craiova, printr-o listă de hotărâri (cu număr și dată) disponibile ca linkuri directe către documente, astfel încât publicul să poată consulta oficial actele rezultate din procesul decizional al Senatului.



Pagina „[Hotărâri](#)” din secțiunea „[Consiliul de Administrație](#)” are rolul de a centraliza și publica, într-un punct unic de acces, hotărârile Consiliului de Administrație al Universității din Craiova, printr-o listă cronologică de documente identificate prin denumire și dată, fiecare cu link direct către fișierul hotărârii, astfel încât publicul să poată consulta actele adoptate de această structură de conducere operativă.

În ceea ce privește transparența procesului decizional propriu-zis, Universitatea din Craiova utilizează o [platformă digitală dedicată activității Senatului universitar](#) - care permite distribuirea documentelor supuse dezbaterii către membrii Senatului anterior desfășurării ședințelor. Această platformă facilitează analiza prealabilă a documentelor, formularea de observații și propuneri și dezbaterile acestora în cadrul comisiilor de specialitate și al ședințelor Senatului, asigurând un proces decizional informat, structurat și trasabil. Documentele analizate în această etapă sunt, ulterior, supuse aprobării forurilor competente, iar deciziile adoptate sunt făcute publice prin mecanismele instituționale descrise anterior.

Paginile „[Rapoarte](#)” și „[Rapoarte de caz](#)” ale CEU au scopul de a asigura un punct public de acces la rezultatele activității comisiei, atât la nivel instituțional, prin publicarea rapoartelor anuale de activitate (listate pe ani universitari, cu linkuri către documente), cât și la nivel de soluționare a sesizărilor, prin publicarea rapoartelor finale pentru dosare/cazuri individuale (identificate prin numărul dosarului și anul, cu linkuri către documente).

Componenta de informare proactivă este completată de instrumente de comunicare periodică, precum [newsletterul Prorectoratului Fonduri Structurale și Digitalizare](#) - care oferă informații actualizate privind oportunități, inițiative și decizii relevante în domeniul proiectelor și al dezvoltării instituționale. Acest tip de comunicare contribuie la extinderea transparenței dincolo de obligația de publicare pasivă a documentelor și sprijină implicarea informată a comunității academice și a altor părți interesate. Pentru transparența asupra documentelor aflate în consultare, în secțiunea „Regulamente, metodologii, Proceduri” a paginii web UCv, există o pagină distinctă „[În dezbateri](#)”, care listează documentele aflate în mod curent în procedură de transparență decizională.

IOSUD-UCv asigură transparența proceselor decizionale prin aplicarea unor mecanisme explicite de informare și consultare, care garantează accesul liber al tuturor părților interesate la informațiile relevante. [Hotărârile Senatului](#) universitar, ale [Consiliului de Administrație](#) și [Deciziile CSUD-UCv](#) sunt publicate pe site-urile oficiale, alături de regulamente, metodologii și rapoartele anuale de activitate, facilitând astfel urmărirea și înțelegerea etapelor de fundamentare și adoptare a deciziilor. IOSUD-UCv asigură transparența prin publicarea pe paginile proprii a tuturor informațiilor cu caracter public: [Regulamentul IOSUD-UCv](#); informații despre [conducătorii de doctorat](#), [proceduri de elaborare a tezelor](#); [standardele minimale elaborate de CNATDCU pentru acordarea diplomei de doctor](#); [rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public](#) etc.

✓ Analiza situației de fapt

La UCv, la nivel instituțional, cadrul general pentru transparența decizională este fundamentat pe obligațiile privind accesul la informațiile de interes public, asumate explicit de universitate și reflectate în structura paginii web dedicate ([Acces la informații](#)) precum și în mecanismele de publicare sistematică a documentelor rezultate din activitatea structurilor de conducere. Acest cadru creează premisele unei guvernante universitare transparente, predictibile și verificabile.

Transparența rezultatului procesului decizional este asigurată prin publicarea centralizată și accesibilă a hotărârilor adoptate de principalele structuri de conducere ale universității. [Hotărârile Senatului UCv](#) sunt publicate într-o secțiune dedicată, sub forma unei liste structurate, identificate prin număr și dată, cu acces direct la documentele oficiale. De asemenea, [Deciziile CSUD-UCv](#) sunt publicate consecvent, tot



sub forma unei liste structurate, identificate prin număr și dată. În mod similar, [Hotărârile CA-UCv](#) sunt publicate într-un punct unic de acces, într-o formă cronologică, asigurând vizibilitatea actelor decizionale adoptate la nivel operativ. Aceste mecanisme permit publicului interesat să consulte în mod direct și complet deciziile instituționale, contribuind la transparența și responsabilitatea procesului de conducere.

Dimensiunea etică a procesului decizional beneficiază de un nivel ridicat de transparență, prin publicarea rapoartelor anuale de activitate ale CEU ([Rapoarte](#)), precum și a rapoartelor finale aferente cazurilor soluționate ([Rapoarte de caz](#)). Publicarea acestora, cu identificarea clară a perioadei sau a dosarului, asigură accesul public la rezultatele activității Comisiei și consolidează încrederea în mecanismele instituționale de integritate și responsabilitate academică.

Universitatea asigură, de asemenea, transparența documentelor aflate în consultare, prin intermediul unei pagini dedicate ([În dezbatere](#)) care evidențiază documentele supuse procedurilor de transparență decizională. Acest mecanism susține deschiderea instituțională și permite informarea comunității universitare și a publicului interesat cu privire la inițiativele normative aflate în curs de analiză și aprobare.

În ansamblu, mecanismele descrise demonstrează că Universitatea din Craiova asigură transparența proceselor decizionale prin publicarea sistematică a deciziilor adoptate, prin trasabilitatea etapelor interne de analiză și dezbatere și prin utilizarea unor instrumente digitale și instituționale care facilitează accesul la informații relevante.

✓ Direcții viitoare de acțiune

- Creșterea accesibilității tehnice a documentelor, prin publicarea, pe cât posibil, în formate selectabile, respectarea cerințelor de accesibilitate și oferirea, pentru seturi mari, și a unor liste exportabile (CSV/XLS) sau a unui „catalog” ușor de filtrat.
- Mecanisme de informare proactivă: abonare la noutăți (RSS / newsletter) pentru hotărârile Senatului și CA și pentru documentele în consultare. În practică, asta reduce dependența de verificări manuale repetate și crește transparența efectivă.
- Introducerea unui set minim de metadate standard pentru toate documentele decizionale publicate: emitent (Senat/CA/IOSUD etc.), număr, dată, temă, stadiu (proiect/adoptat), cuvinte-cheie, tip document (hotărâre, minută, raport), având ca scop robustețea operațiilor de căutare și reutilizare.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

I.P.C.7.1.1 ÎS colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ Prezentarea stării de fapt

UCv se conformează prevederilor legislației naționale în domeniul educației și al transparenței instituționale. Prin publicarea la termen a rapoartelor și informațiilor prevăzute de lege, universitatea își îndeplinește obligațiile legale și susține un climat de încredere și responsabilitate în relația cu studenții, personalul și societatea.



[Raportul Rectorului UCv](#): În conformitate cu cadrul legislativ, rectorul UCv prezintă anual un raport detaliat privind starea instituției, activitățile derulate și rezultatele obținute. Acest document este făcut public, evidențiind angajamentul universității față de transparență și informare corectă.

[Rapoartele Comisiei de Etică](#): Pentru menținerea integrității academice, Comisia de Etică a UCv elaborează și publică anual rapoarte care sintetizează activitățile desfășurate și măsurile întreprinse.

[Hotărârile Consiliului de Administrație](#), ale [Senatului](#), [Deciziile CSUD-UCv](#), ale [Consiliilor facultăților](#) și [Consiliilor Școlilor Doctorale](#) sunt documente publice, care se afișază pe pagina UCv și IOSUD-UCv, respectiv a facultăților și Școlilor Doctorale, imediat după ce au fost emise.

Universitatea publică, de asemenea, în mod regulat [informații esențiale](#), precum [structura organizatorică](#), [programele de studii](#), [regulamentele interne](#), [posturile vacante](#) și [situațiile financiare](#). Această practică asigură [accesul liber la informații](#) pentru toate părțile interesate și demonstrează respectarea prevederilor legale privind [transparența instituțională](#).

La nivelul facultăților: Rapoartele anuale de activitate ale decanilor, care se prezintă în fața Consiliului Facultății, conțin informații referitoare la calitatea actului educațional, resursa umană, situația financiară, etc. și sunt publicate pe [site-ul fiecărei facultăți](#), imediat după încheierea ședinței de Consiliu al facultății în care au fost prezentate.

✓ Analiza situației de fapt

Prin respectarea termenelor și standardelor legale de elaborare și publicare a rapoartelor, Universitatea din Craiova își reafirmă angajamentul față de transparență, integritate și excelență academică, în conformitate cu legislația în vigoare.

Universitatea din Craiova respectă prevederile legale privind transparența și răspunderea publică. Colectarea, centralizarea și transmiterea datelor, precum și elaborarea și publicarea rapoartelor (Rector, Comisia de Etică, Consilii de conducere, facultăți și școli doctorale) se realizează periodic și conform legislației.

Rapoartele furnizează informații privind activitățile instituției, calitatea procesului educațional, resursa umană și situația financiară, fiind accesibile publicului pe paginile UCv și ale facultăților. Aceste practici asigură un nivel ridicat de transparență și responsabilitate instituțională.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează:

- creșterea gradului de digitalizare a proceselor de raportare;
- consolidarea implicării comunității academice în procesul de analiză și utilizare a rapoartelor;
- alinierea într-o măsură și mai mare la standardele internaționale de transparență și raportare, în vederea eficientizării administrației și îmbunătățirii imaginii universității la nivel național și internațional.
- optimizarea proceselor interne de colectare și centralizare a datelor pentru a crește eficiența, uniformitatea și rapiditatea publicării informațiilor la nivel instituțional.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.



I.P.C.8.1.1 ÎS se supune procedurilor aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, de programe și domenii de studii, din cadrul formării inițiale, continue și de educație permanentă, precum și la nivel instituțional.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea din Craiova respectă prevederile legale privind evaluarea externă, în mod ciclic, a tuturor programelor de studii de licență, a domeniilor de masterat și a școlilor doctorale, precum și [evaluările externe instituționale](#).

Evaluările externe periodice efectuate de către ARACIS la nivel instituțional au fost în anii [2009](#), [2015](#) și [2021](#). În anul 2021 a avut loc [evaluarea externă a IOSUD-UCv](#) și a celor 23 domenii de doctorat din Universitate, iar calificativul acordat a fost menținerea acreditării.

Universitatea din Craiova a fost [evaluată extern de EUA](#) - European Universities Association (Asociația Universităților Europene), în anul universitar 2012-2013.

La toate precedentele evaluări instituționale externe, ARACIS a acordat Universității din Craiova „grad de încredere ridicat”. În anul 2021 au fost formulate o serie de recomandări, care au fost implementate cu rezultate benefice, așa cum se arată în Cap. IV al acestui raport.

Aplicarea unui plan strategic ambițios și realist a condus la o dinamică pozitivă a Universității din Craiova în intervalul scurs de la evaluarea anterioară, fapt reflectat și de valorile indicatorilor de performanță, care au acum valori superioare celor din 2021 la toate criteriile, așa cum este descris în Cap IV al acestui raport.

✓ **Analiza situației de fapt**

UCv respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, la nivel de program de studii, de domeniu de masterat, de domeniu de doctorat și la nivel de instituție, analizând măsurile, sugestiile și recomandările făcute de către evaluatorii externi în cadrul evaluărilor periodice. Acestea sunt discutate la nivelul conducerii Universității și a Facultăților în scopul implementării lor.

Atât evaluarea externă instituțională cât și toate evaluările externe ale programelor/domeniilor de studii din UCv sunt realizate la termen și în conformitate cu cerințele ARACIS.

CEAC UCv coordonează activitatea de planificare și elaborare a rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării externe de către ARACIS, atât la nivel instituțional, cât și a programelor de studii de licență, a domeniilor de master și de doctorat. Tot sub îndrumarea CEAC UCv se desfășoară și procesul de actualizare a înscrierii în RNCIS a calificărilor universitare de la UCv.

Facultățile sunt informate permanent pe [pagina CEAC-UCv](#) în ceea ce privește scadența termenelor de depunere a documentațiilor în vederea evaluării externe periodice de către ARACIS.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

- Menținerea și dezvoltarea conformității instituționale cu cerințele privind evaluarea externă a calității, în vederea susținerii și consolidării poziției Universității din Craiova în sistemul național și european de asigurare a calității.
- Organizarea de sesiuni de instruire și workshop-uri pentru cadrele didactice și personalul administrativ implicat în procesul de evaluare externă, astfel încât toate procedurile și documentațiile să fie realizate conform standardelor ARACIS.



IV. Analiza progresului instituțional al Universității din Craiova de la ultima evaluare externă instituțională (perioada 2021–2025)

Prezentul paragraf are ca obiectiv analiza comparativă a principalilor indicatori instituționali aferenți anilor 2021 și 2025, structurați conform indicatorilor utilizați de **ARACIS** în evaluarea instituțională. Analiza are la bază datele sintetizate în **Indicatori cantitativi (2021 vs. 2025)** (https://www.ucv.ro/despre/baza_materiala/) și evidențiază evoluțiile înregistrate la nivel academic, administrativ și financiar în perioada analizată.

1. Modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare

Indicatorii privind infrastructura educațională și de cercetare (pozițiile 1–9) evidențiază un proces continuu de modernizare și optimizare a spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare. Comparativ cu anul 2021, anul 2025 indică îmbunătățiri privind numărul, suprafața și capacitatea sălilor de curs, seminar și laboratoare, contribuind la crearea unui mediu educațional adecvat cerințelor actuale și la îmbunătățirea calității procesului educațional.

2. Evoluția resursei umane și a capacității academice

Indicatorii referitori la conducătorii de doctorat, precum și la participarea personalului didactic și de cercetare la programe de dezvoltare profesională (pozițiile 10–13) evidențiază o **evoluție favorabilă a capacității academice a universității**. Comparativ cu anul 2021, anul 2025 constatăm o **consolidare a resursei umane, atât din perspectiva competențelor profesionale, cât și a stabilității acesteia**. Aceste evoluții contribuie direct la creșterea calității activităților didactice și de cercetare și la întărirea profilului academic al Universității din Craiova.

3. Resurse financiare și capacitate investițională

Analiza indicatorilor financiari (pozițiile 14-17) evidențiază o **capacitate sporită de gestionare și valorificare a resurselor materiale și financiare** în anul 2025, comparativ cu anul 2021. Evoluția pozitivă a activelor imobilizate, a investițiilor realizate, a resurselor alocate pentru achiziția de softuri și a trezoreriei reflectă o orientare strategică spre dezvoltare și modernizare instituțională, demonstrând sustenabilitatea financiară a universității.

4. Relevanța programelor de studii și inserția profesională a absolvenților

Indicatorul privind rata de angajabilitate a absolvenților (pozițiile 18-24) relevă o **alinieră îmbunătățită a programelor de studii la cerințele pieței muncii**. Comparativ cu anul 2021, datele aferente anului 2025 indică o creștere a relevanței ofertei educaționale, confirmând capacitatea universității de a adapta programele de studii la dinamica mediului socio-economic și de a susține integrarea profesională a absolvenților.

5. Dezvoltarea dimensiunii internaționale

Dimensiunea internațională Universității din Craiova a cunoscut o dezvoltare semnificativă în perioada analizată. Indicatorii privind parteneriatele internaționale Erasmus și non-Erasmus, precum și mobilitățile academice pentru studenți și personal (pozițiile 25–30), reflectă o **extindere și diversificare a cooperării internaționale**. Totodată, dezvoltarea programelor de studii cu predare în limbi străine contribuie la creșterea vizibilității internaționale a Universității din Craiova și la consolidarea integrării acesteia în spațiul european al învățământului superior.

6. Politici instituționale de sprijin pentru studenți

Politicile instituționale de sprijin pentru studenți au fost consolidate în perioada analizată, aspect reflectat de evoluția fondului lunar de burse și a valorii totale a burselor acordate (pozițiile 31–32). Aceste evoluții



contribuie la îmbunătățirea accesului la educație, la susținerea parcursului academic al studenților și la promovarea echității și incluziunii în cadrul comunității universitare.

7. Evoluția activității de cercetare științifică

În domeniul cercetării științifice, comparația dintre perioadele 2016–2020 și 2021–2024, reflectată prin indicatorul privind articolele indexate ISI (poziția 33), evidențiază o evoluție pozitivă a performanței științifice și a vizibilității academice. Această tendință confirmă consolidarea activității de cercetare în cadrul universității și capacitatea acesteia de a produce rezultate științifice relevante la nivel național și internațional.

8. Vizibilitate internațională și prezența în clasamente universitare mondiale

În perioada analizată, Universitatea din Craiova și-a consolidat vizibilitatea internațională prin prezența constantă în clasamente universitare mondiale, realizate de organisme internaționale de evaluare a performanței academice. Analiza comparativă a poziționărilor din jurul anului 2021, respectiv din anul 2025, evidențiază o menținere și stabilizare a prezenței instituției în rankinguri globale de referință, într-un context internațional competitiv.

În clasamentul [QS World University Rankings](#), unul dintre cele mai cunoscute și utilizate rankinguri universitare internaționale, Universitatea din Craiova este inclusă în edițiile recente în grupa „#1401+” la nivel mondial. Această poziționare, prezentă în edițiile corespunzătoare anilor 2023–2025, reflectă apartenența instituției la un grup select de universități evaluate la nivel global, într-un clasament care include aproximativ 3.000 de instituții de învățământ superior din întreaga lume. Comparativ cu perioada de referință din jurul anului 2021, când universitatea nu figura explicit cu o poziție numerică individuală în QS, această prezență constantă în edițiile recente indică o vizibilitate internațională consolidată.

De asemenea, în clasamentul [Times Higher Education World University Rankings, World University Rankings 2026](#), Universitatea din Craiova a fost inclusă în jurul anului 2021–2022 în grupa 1501+ la nivel mondial. Această poziționare confirmă faptul că instituția era deja prezentă în clasamente internaționale majore la începutul perioadei analizate, într-un interval comparabil cu poziționările globale din anii următori. Menținerea prezenței în astfel de clasamente pe parcursul perioadei 2021–2025 indică **stabilitate instituțională și continuitate a vizibilității academice internaționale**.

În completarea clasamentelor globale generaliste, în anul 2025 Universitatea din Craiova este prezentă și în **clasamente internaționale tematice**, realizate pe domenii de studiu, unde figurează cu poziții numerice la nivel mondial în arii precum inginerie, fizică, științe sociale sau domenii economice. Această diversificare a prezenței în rankinguri internaționale de specialitate reflectă **extinderea recunoașterii academice pe paliere disciplinare**, dincolo de evaluările instituționale generale.

În ansamblu, comparația dintre perioada de referință 2021 și anul 2025 evidențiază faptul că Universitatea din Craiova a reușit să își **mențină și să își consolideze vizibilitatea în clasamente universitare internaționale**, atât prin prezența în rankinguri globale de prestigiu, cât și prin includerea în clasamente tematice. Această evoluție este în concordanță cu progresul instituțional evidențiat de ceilalți indicatori analizați în prezentul raport și constituie un argument suplimentar privind consolidarea poziției universității în spațiul internațional al învățământului superior.

Concluzii finale

Analiza comparativă a indicatorilor instituționali prezentați evidențiază faptul că, în anul 2025, **Universitatea din Craiova se află pe o traiectorie ascendentă de dezvoltare instituțională**, comparativ cu anul 2021. Progresele înregistrate pe multiple dimensiuni ale activității universitare confirmă coerența strategică a demersurilor instituționale și capacitatea universității de a-și consolida poziția în sistemul național de învățământ superior.



V. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse

Cu ocazia evaluării instituționale efectuată de către ARACIS în anul 2021, au fost formulate o serie de recomandări, care au fost aduse la cunoștința conducerii UCv. Managementul universității a adoptat o serie de măsuri în vederea remedierii aspectelor identificate și eficientizării activității instituției, în concordanță cu strategiile manageriale și obiectivele operaționale stabilite. Implementarea recomandărilor ARACIS a condus la rezultate benefice în ceea ce privește îmbunătățirea continuă a calității învățământului la UCv după cum urmează:

Implementarea recomandărilor privind modernizarea și diversificarea ofertei educaționale a determinat creșterea relevanței programelor de studii și alinierea acestora la cerințele actuale ale pieței muncii și la tendințele europene din învățământul superior. Înființarea de programe noi, inclusiv în limbi de circulație internațională și în domenii emergente/interdisciplinare, a condus la creșterea atractivității instituției pentru candidați din regiune și din afara acesteia, precum și la consolidarea vizibilității academice a universității. Revizuirea periodică a planurilor de învățământ, corelată cu consultarea angajatorilor și a absolvenților, a avut ca efect îmbunătățirea competențelor profesionale dobândite de studenți și creșterea gradului de adecvare a calificărilor la cerințele socio-economice. Formele flexibile de organizare a studiilor (ID/IFR, blended learning, e-learning) nou introduse au extins accesul la educație pentru persoane angajate și alte categorii netraditionale de beneficiari, contribuind la creșterea participării și la diversificarea profilului populației școlare.

Consolidarea serviciilor de sprijin pentru studenți a avut un impact direct asupra îmbunătățirii integrării academice și reducerii riscului de abandon școlar. Dezvoltarea activităților de consiliere psihologică și vocațională, tutorat, mentorat și programe remediale a condus la creșterea ratei de promovabilitate, în special în anii de început ai studiilor. Monitorizarea sistematică a rezultatelor academice și intervențiile punctuale la disciplinele cu dificultate ridicată au determinat îmbunătățirea performanțelor școlare și reducerea numărului de restanțe. Proiectele dedicate studenților proveniți din medii dezavantajate au contribuit la creșterea echității și la asigurarea accesului egal la educație. Totodată, implicarea activă a studenților în structurile de conducere și în procesele decizionale a consolidat cultura participativă, responsabilitatea și gradul de satisfacție față de mediul universitar.

Măsurile adoptate pentru atragerea și stabilizarea resursei umane tinere au condus la reînnoirea generațională a corpului academic și la creșterea capacității instituționale de dezvoltare. Evaluarea anuală bazată pe criterii de performanță, alături de stimularea elaborării de cursuri, manuale și suporturi didactice, a avut ca efect îmbunătățirea calității materialelor educaționale și a procesului de predare-învățare. Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă, mobilități internaționale și proiecte de cercetare a contribuit la actualizarea competențelor profesionale, la preluarea de bune practici și la creșterea vizibilității academice a universității.

Investițiile realizate în infrastructura didactică și de cercetare au condus la îmbunătățirea semnificativă a condițiilor de studiu și la creșterea calității activităților practice. Modernizarea laboratoarelor și dotarea cu echipamente și software performante au permis desfășurarea procesului educațional la standarde actuale, comparabile cu cele din mediul profesional, contribuind la formarea de competențe aplicative relevante. Digitalizarea proceselor academice și utilizarea platformelor educaționale online au determinat creșterea flexibilității și accesibilității actului didactic, facilitând învățarea continuă și accesul la resurse electronice. Adaptarea infrastructurii pentru studenții cu nevoi speciale a avut ca efect consolidarea incluziunii și asigurarea egalității de șanse pentru toți beneficiarii educației.



Măsurile de susținere a cercetării au condus la creșterea producției științifice și la consolidarea capacității de inovare a universității. Implicarea cadrelor didactice, a masteranzilor și doctoranzilor în proiecte CDI și contracte cu mediul economic a determinat integrarea cercetării în procesul educațional și dezvoltarea competențelor de investigare științifică. Dezvoltarea infrastructurii specializate și stimularea colaborărilor interdisciplinare au avut ca efect creșterea numărului de publicații în reviste indexate, a participării la competiții de granturi și a vizibilității internaționale. Mecanismele de motivare instituțională (granturi interne, premii pentru performanță, recunoaștere publică) au contribuit la consolidarea culturii excelenței. Totodată, extinderea colaborărilor cu parteneri economici a facilitat transferul tehnologic și valorificarea aplicativă a rezultatelor cercetării, sporind impactul universității asupra dezvoltării regionale.

Perfecționarea sistemului de management al calității și actualizarea periodică a procedurilor interne au condus la standardizarea și eficientizarea proceselor academice și administrative. Implementarea auditului intern și monitorizarea continuă a indicatorilor de performanță au permis identificarea rapidă a disfuncționalităților și adoptarea de măsuri corective. Consolidarea cadrului etic și funcționarea activă a Comisiei de etică au avut ca efect creșterea integrității academice și a încrederii în actul educațional. Transparența bugetară, fundamentarea clară a taxelor și corelarea politicilor de burse cu nevoile reale ale studenților au contribuit la creșterea responsabilității publice și la întărirea credibilității instituționale. Implicarea comunității universitare în procesele decizionale a consolidat guvernanta participativă și coeziunea organizațională.

Intensificarea activităților de internaționalizare a determinat creșterea numărului de mobilități pentru studenți și personal și dezvoltarea competențelor interculturale ale acestora. Extinderea parteneriatelor internaționale și participarea la consorții și proiecte europene au condus la schimbul de bune practici și la sporirea recunoașterii instituționale. În același timp, consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic, prin stagii de practică, consultări curriculare și proiecte aplicative, a avut ca efect îmbunătățirea inserției profesionale a absolvenților și creșterea relevanței sociale a programelor de studii. Aceste demersuri au contribuit la afirmarea universității ca actor strategic în dezvoltarea regională și ca furnizor de competențe adaptate nevoilor comunității.

În [Anexa 1](#), se prezintă un document detaliat cu stadiul curent al acțiunilor întreprinse ca urmare a recomandărilor comisiei ARACIS la evaluarea instituțională din 2021.

VI. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Ofertă educațională diversificată prin programe acreditate ARACIS funcționale și atractive: specializări în domenii de vârf (AI, sustenabilitate) care asigură un număr relativ constant de studenți. ✓ Resursă umană calificată și de înaltă expertiză științifică și pedagogică. ✓ Sistem de burse diversificat și facilități pentru studenți: cămine, cantine, consiliere vocațională, asistență medicală	FACTORI INTERNI ↻	✓ Pondere scăzută a cadrelor didactice tinere din totalul personalului didactic. ✓ Număr relativ redus de programe de licență în limbi de circulație internațională. ✓ Număr limitat de cadre didactice capabile să predea în limbi străine ✓ Costuri ridicate de mentenanță: Echipamentele tehnologice avansate necesită actualizări software și hardware constante, punând presiune pe buget.



✓ Infrastructură educațională și de cercetare, inclusiv cea agricolă, modernizată în concordanță cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS). ✓ Proiecte de cercetare interdisciplinară susținute de structura complexă a universității. ✓ Determinare în susținerea și continuarea dezvoltării internaționalizării, parteneriate internaționale extinse prin Erasmus+ și ACROSS; sistem ECTS implementat complet pentru mobilitate academică ✓ Existența unei oferte diversificate de servicii (cazare, masă, burse, consiliere, practică, mobilități, servicii medicale, sprijin pentru CES/dizabilități) demonstrează capacitatea instituțională de susținere a procesului de învățare. ✓ Cadru instituțional funcțional și coerent pentru sprijinirea inserției absolvenților pe piața muncii, prin structuri dedicate (CCOC), cu atribuții clar definite și activitate sistematică. ✓ Diversitatea activităților de sprijin (consiliere în carieră, consiliere psihologică și educațională, târguri de job-uri, Forumul Carierei, internship-uri, stagii de practică) facilitează tranziția absolvenților de la învățare la muncă. ✓ Parteneriatele active cu mediul socio-economic, la nivel local, regional, național și internațional, contribuie la corelarea competențelor absolvenților cu cerințele pieței muncii. ✓ Strategie și guvernantă: există direcție strategică (inclusiv „data-driven”) și reguli/structuri de management IT și calitate care susțin decizia și digitalizarea. ✓ Infrastructură și platforme funcționale: rețea, servicii IT și platforme utilizate pe scară largă (administrativ, e-learning, colaborare) care asigură continuitatea proceselor. ✓ Colectare și utilizare de date: mecanisme recurente de colectare, analiză și raportare (calitate/educație/cercetare) care intră în circuitul decizional (CEAC/DMC/Senat).	✓ Resursele alocate de la bugetul de stat, sunt insuficiente pentru funcționare, pot fi limitative în raport cu necesarul pentru investiții strategice majore în infrastructură și cercetare. ✓ Ponderea ridicată a cheltuielilor operaționale, în special cele salariale și de întreținere, reduce flexibilitatea bugetară pentru investiții pe termen lung din venituri proprii ✓ Corelarea explicită dintre alocarea resurselor financiare și indicatorii de performanță instituțională (academic, cercetare, internaționalizare) este insuficient formalizată la nivel de documentație. ✓ Instrumentele de analiză financiară la nivel de facultate necesită perfecționare continuă pentru a sprijini mai eficient deciziile manageriale descentralizate ✓ Interesul scăzut al absolvenților proprii pentru aderarea la asociația Alumnii. ✓ Nevoia de consolidare a interoperabilității între sisteme și de portal/hub unificat pentru utilizatori și servicii. ✓ Standardizare a datelor și indicatorilor: care necesită o definire unitară a lor (catalog de indicatori, formule, surse), validare și responsabilități clare, pentru comparabilitate între structuri. ✓ Automatizarea fluxurilor administrative incompletă în scopul reducerii dependenței de suport fizic și creșterea trasabilității prin fluxuri digitale (avizare, arhivare, circuit).
---	---



✓ Transparență instituțională: existența și funcționarea zonelor dedicate pentru informații publice și publicarea deciziilor (Senat/CA, etică, documente în dezbatere). ✓ Organizarea periodică de târguri de job-uri, workshop-uri și evenimente tematice facilitează dialogul constant cu piața muncii și actualizarea informațiilor privind cererea de competențe. ✓ Activitatea de sprijin pentru absolvenți, inclusiv pentru promoțiile anterioare, șomeri cu studii superioare și imigranți reîntorși, demonstrează abordarea incluzivă și pe termen lung a monitorizării inserției profesionale. ✓ Accesibilitatea la baze de date și publicații prestigioase prin programul ANELIS PLUS și serviciile Bibliotecii Universității din Craiova. ✓ Investiții majore prin proiecte finanțate (ex. PNRR – „Noi Orizonturi în Era Digitală”), care modernizează infrastructura, bibliotecile digitale și competențele digitale ale utilizatorilor. ✓ Cadru instituțional complet și matur în domeniul asigurării calității, fundamentat prin documente strategice, proceduri și regulamente care definesc clar indicatorii de performanță și responsabilitățile privind monitorizarea lor. ✓ Execuția bugetară pozitivă, cu excedente anuale constante, demonstrează o gestionare eficientă și prudentă a resurselor financiare, asigurând stabilitatea și sustenabilitatea financiară instituțională. ✓ Gradul ridicat de diversificare a veniturilor, inclusiv venituri proprii și fonduri atrase, conduce la o dependență redusă față de finanțarea publică, consolidând autonomia financiară a instituției. ✓ Mecanismul de alocare a resurselor financiare este fundamentat pe criterii transparente, aprobate de Senat, corelate cu numărul de studenți și cu necesitățile facultăților, departamentelor și centrelor de cercetare		
--	--	--



	Analiza SWOT	
Oportunități:	❖ FACTORI EXTERNI	Amenințări:
✓ Creșterea cererii pentru programe interdisciplinare și domenii emergente (sustenabilitate, transformare digitală, antreprenoriat, inovare socială) ✓ Potențial de dezvoltare a programelor în limbi străine pentru internaționalizare ✓ Colaborări cu sectorul privat pentru programe duale ✓ Acreditarea unor noi domenii de doctorat (Arte vizuale, Muzică, Științe ale comunicării, Biologie) ✓ Nevoia crescândă de formare continuă și reconversie profesională ✓ Extinderea învățământului dual, a stagiilor plătite și a parteneriatelor public-private oferă oportunități pentru inserție rapidă și relevantă profesional. ✓ Dezvoltarea de microcertificări și cursuri scurte specializate, care permit alinierea rapidă a competențelor absolvenților la cerințele pieței muncii. ✓ Extinderea parteneriatelor cu sectorul privat pentru stagii și proiecte comune ✓ Poziționarea geografică strategică în regiune cu potențial de dezvoltare regională și transfrontalieră, inclusiv a zonei Dunării. ✓ Atragerea de studenți din spații geografice care tradițional au furnizat studenți (Serbia, Republica Moldova, Africa de Nord, etc.). ✓ Finanțări disponibile prin PNRR, Horizon Europe, programe MEC, fonduri structurale, pentru digitalizare, infrastructură și formare. ✓ Campusuri Verzi (Green Campus): Accesarea de fonduri pentru panouri fotovoltaice și sisteme de management inteligent al clădirilor pentru reducerea amprente de carbon. ✓ Dezvoltarea parteneriatelor public–privat, care poate contribui la diversificarea surselor de finanțare și la susținerea programelor de studii și cercetare aplicată.		✓ Perspectiva demografică națională marcată de scăderea populației școlare. ✓ Tendința tinerilor valoroși de a-și face studiile universitare în străinătate. ✓ Nivelul scăzut al ratei de promovare a examenului de bacalaureat. ✓ Schimbări rapide ale cerințelor pieței muncii, care necesită monitorizare continuă și adaptare rapidă ✓ Modificări legislative frecvente: în învățământul superior ✓ Competiție crescută pentru atragerea studenților internaționali ✓ Risc de abandon universitar: necesită responsabilizare crescută a studenților ✓ Evoluția tehnologică rapidă, care necesită actualizare constantă a infrastructurii și competențelor digitale ✓ Presiuni financiare pentru investiții în infrastructură, mobilități, cercetare ✓ Bariere lingvistice, care limitează atragerea studenților internaționali ✓ Complexitatea proceselor administrative, care poate afecta eficiența operațională ✓ Sincope la nivel național în derularea programelor operaționale cu finanțarea U.E. ✓ Subfinanțarea cronică: Inflația și creșterea prețurilor la utilități pot bloca investițiile noi în infrastructură. ✓ Migrarea către online: Scăderea relevanței spațiilor fizice dacă programele de studiu devin exclusiv digitale, ducând la subutilizarea clădirilor. ✓ Creșterea prețurilor: Scumpirea energiei și a materialelor de construcții. ✓ Fluctuațiile finanțării publice pot afecta sustenabilitatea pe termen mediu și lung a unor servicii de sprijin. ✓ Creșterea numărului de studenți din categorii vulnerabile poate conduce la



✓ Posibilitatea standardizării activităților de cercetare prin instrumente informatice dedicate, care ar crește vizibilitatea și impactul producției științifice. ✓ Direcția strategică națională spre digitalizare și interoperabilitate creează premise favorabile pentru integrarea datelor UCv cu sistemele informatice publice relevante. ✓ Evoluția cadrului legislativ și dezvoltarea registrelor naționale (REI, RMUR, SIIR, ANS, platforme privind absolvenții și piața muncii) oferă noi surse de date utile pentru monitorizarea performanței instituționale. ✓ SSO (Single Sign-On) și identitate digitală unitară, care conduce la simplificarea accesului și creșterea controlului asupra conturilor și rolurilor în ecosistemul IT. ✓ Standardizarea „pachetului decizional”: modele recurente (date, interpretare, limitări) pentru decizii repetitive și monitorizare mai ușoară.		supraîncărcarea serviciilor de consiliere și suport academic. ✓ Securitate cibernetică: suprafață de atac mai mare pe măsură ce cresc interconectarea și numărul de platforme. ✓ Conformare GDPR și cerințe de securitate: restricții asupra datelor și costuri de control/monitorizare mai mari odată cu volumele. ✓ Schimbări rapide în cerințele naționale/legislative: necesitate de adaptare accelerată a integrărilor și raportărilor.
--	--	---

VII. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Prin formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, studenții și cursanții trebuie să facă față provocărilor lumii globale, competitive și tehnologizate, în vederea inserției pe piața muncii, printr-o capacitate mărită de adaptare la schimbare.

Direcțiile de dezvoltare ale Universității din Craiova sunt corelate cu obiectivele [România Educată](#) și cu măsurile ce decurg din aplicarea Legii Învățământului Superior și sunt coerente cu politicile europene și internaționale în domeniu.

O primă provocare semnificativă o reprezintă scăderea demografică și intensificarea competiției pentru atragerea și menținerea studenților, atât la nivel național, cât și internațional. În acest context, UCv își asumă ca direcție prioritară de dezvoltare creșterea atractivității ofertei educaționale prin diversificarea programelor de studii, dezvoltarea de programe interdisciplinare și programe predate în limbi de circulație internațională, precum și prin consolidarea procesului de internaționalizare. Aceste măsuri urmăresc creșterea vizibilității instituției și racordarea acesteia la Spațiul European al Învățământului Superior, în acord cu principiile ESG și cu strategia națională de internaționalizare.

O a doua provocare majoră este necesitatea adaptării continue a programelor de studii la dinamica pieței muncii, la tranzițiile digitală și verde și la evoluția rapidă a competențelor cerute absolvenților. Direcțiile de dezvoltare vizează actualizarea curriculumului pe bază de rezultate ale învățării și competențe relevante, consolidarea legăturilor cu mediul socio-economic și extinderea componentelor aplicative și de învățare bazată pe investigație. În acest mod, universitatea urmărește creșterea angajabilității absolvenților și asigurarea unei formări adaptate cerințelor societății cunoașterii.



O altă provocare strategică o constituie dezvoltarea și reînnoirea resursei umane academice, în contextul îmbătrânirii corpului profesoral și al competiției crescute pentru atragerea tinerilor cercetători performanți. Direcțiile de dezvoltare includ susținerea carierei academice a tinerilor, atragerea de cadre didactice cu experiență internațională, precum și consolidarea programelor de formare continuă în domeniul pedagogiei universitare și cercetării științifice. Aceste măsuri contribuie la creșterea calității procesului educațional și la întărirea capacității instituționale de cercetare.

Digitalizarea reprezintă o provocare transversală, cu impact direct asupra eficienței proceselor educaționale și administrative. Universitatea din Craiova își propune, ca direcție strategică, extinderea și integrarea sistemelor informatice instituționale, utilizarea datelor în fundamentarea deciziilor manageriale și dezvoltarea mediilor digitale de învățare, evaluare și asigurare a calității. Această direcție este în concordanță cu politicile naționale privind transformarea digitală a educației și cu cerințele ESG referitoare la mediul de învățare.

O provocare distinctă este creșterea vizibilității și impactului cercetării științifice, precum și integrarea mai profundă a acesteia în procesul educațional. Direcțiile de dezvoltare vizează consolidarea comunităților de cercetare pe domenii prioritare, stimularea participării studenților și masteranzilor în activități CDI, precum și valorificarea rezultatelor cercetării în curriculum și în procesul de învățare bazat pe investigație. Astfel, cercetarea devine un element activ al formării academice și al dezvoltării competențelor avansate.

Nu în ultimul rând, asigurarea echității, incluziunii și sprijinului pentru diversitatea populației studențești reprezintă o provocare majoră, amplificată de eterogenitatea parcursurilor educaționale și sociale ale studenților. Direcțiile de dezvoltare urmăresc consolidarea serviciilor de consiliere și suport academic, prevenirea abandonului universitar, adaptarea metodelor de predare la diverse stiluri de învățare și susținerea studenților din grupuri dezavantajate sau cu cerințe educaționale speciale. Aceste măsuri reflectă angajamentul instituțional pentru responsabilitate socială și acces echitabil la educație.

În ansamblu, principalele provocări identificate sunt abordate prin direcții de dezvoltare coerente, asumate strategic și corelate cu politicile naționale și europene în domeniul educației și cercetării, contribuind la consolidarea identității instituționale a Universității din Craiova și la creșterea calității procesului educațional și a performanței academice.

VIII. Opis Anexe

Anexa 1. Implementarea recomandărilor comisiei ARACIS la evaluarea instituțională precedentă (2021)