



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea din Craiova
RECTORAT

Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-351-403145, fax:+40-251-411688, www.ucv.ro
e-mail: rectorat@central.ucv.ro; rectorat@ucv.ro



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Agenția Română pentru Asigurarea
Calității în Învățământul Superior

Nr. înregistrare _____ / _____

Nr. înregistrare _____ / _____

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
în vederea evaluării externe la nivel instituțional pentru
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Avizat în ședința CEAC-UCv din data de 23.04.2021

Persoană de contact: Prof. univ. Dr. Ing. Nicolae DUMITRU
e-mail: nicolae_dtru@yahoo.com
telefon: 0740084392

RECTOR,
Prof. univ. dr. Cezar Ionuț Spînu

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

CRAIOVA
2021

CUPRINS

I. SCURT ISTORIC	5
II. DINAMICA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA IN PERIOADA 2015-2021	9
III. ÎNDEPLINIREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII	13
A. STATUTUL JURIDIC AL INSTITUȚIEI	13
B. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE SPECIFICE	14
C. CONDUCEREA INSTITUȚIEI, STRUCTURI MANAGERIALE	16
D. PERSONALUL DIDACTIC	18
E. BAZA MATERIALĂ	21
F. ACTIVITATEA FINANCIARĂ	23
G. STUDENȚII	25
H. ACTIVITATEA DE CERCETARE	29
I. MISIUNEA INSTITUȚIEI	34
J. ETICA ÎN UCV	35
IV. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	37
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	37
<i>A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale</i>	37
S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică	37
I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective	37
I.P.A.1.1.2. Integritate academică	39
I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	40
S.A.1.2. Conducere și administrație	40
I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere	40
I.P.A.1.2.2. Management strategic	42
I.P.A.1.2.3. Administrație eficace	43
<i>A.2. Baza materială</i>	44
S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți	44
I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	44
I.P.A.2.1.2. Dotare	46
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți	48
I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	49
I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	49
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	50
<i>B.1. Conținutul programelor de studiu</i>	50
S.B.1.1. Admiterea studenților	50
I.P.B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție	50
I.P.B.1.1.2. Practici de admitere	51
S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu	52
I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu	52
I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii	53
I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu	54
<i>B.2. Rezultatele învățării</i>	55
S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute	55
I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	55
I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	56
I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	56
I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare	57
I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților	58
<i>B.3. Activitatea de cercetare</i>	59
S.B.3.1. Programe de cercetare	59
I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării științifice	59
I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării	62
I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării	63
<i>B.4. Activitatea financiară a organizației</i>	63
S.B.4.1.1. Buget și contabilitate	63

I.P.B.4.1.1. Bugetul din venituri și cheltuieli.	63
I.P.B.4.1.2. Contabilitatea.	64
I.P.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică.	65
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	65
C.1. <i>Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>	65
S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	65
I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	65
I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	67
C.2. <i>Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i>	68
S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor	70
I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	70
I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări	70
C.3. <i>Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i>	71
S.C.3.1. Evaluarea studenților	71
I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent	71
I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu	71
C.4. <i>Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i>	72
S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare	72
I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	75
I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială	76
I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți	76
I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității	76
I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice	77
C.5. <i>Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i>	77
S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești	77
I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	77
I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării	78
I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare	79
I.P.C.5.1.4. Servicii studențești	80
C.6. <i>Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i>	81
S.C.6.1. Sisteme de informații	81
I.P.C.6.1.1. Baze de date și informații	81
C.7. <i>Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i>	81
S.C.7.1. Informație publică	81
I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice	81
C.8. <i>Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i>	82
S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent	82
I.P.C.8.1.1. Coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	82
C.9. <i>Asigurarea externă a calității în mod periodic</i>	83
S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității, în conformitate cu ESG	83
I.P.C.9.1.1. Asigurarea externă a calității	83
V. CONCLUZII	84

I. SCURT ISTORIC

Universitatea din Craiova înseamnă, înainte de toate, un omagiu adus tuturor celor care au îndrăznit și au reușit, prin eforturile lor, să exprime aici, în Oltenia, în Cetatea Băniei, pământ al cutezanței și interferenței de idei, Proclamația de la Izlaz din 9-21 iunie 1848, document programatic al Revoluției din Țara Românească. În proclamație sunt adoptate principiile dreptului egal la învățatură, componentă fundamentală în procesul de modernizare a societății românești. În esență, se preconiza înființarea de școli, licee, pensioane, o școală politehnică la București și câte o Universitate în București și Craiova.

Inițiative susținute pentru înființarea unei universități în Craiova sunt prezente în activitatea societății *Prietenii științei*, creată de către Georges Laugier și în paginile revistei *Arhivele Olteniei*.

Înființarea și perenizarea instituției are ca suport legal „Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei” ([Anexa I.5](#)).

În cap. I, art. 2, 3 și 4, se menționează:

„Universitatea din Craiova va funcționa deocamdată cu următoarele facultăți: Facultatea de Medicină Umană; Facultatea de Medicină Veterinară; Facultatea de Științe Economice, Comerciale și Cooperatiste; Facultatea de Agronomie.

Cursurile facultăților se vor deschide la începutul anului universitar 1947/1948, numai cu anii pentru care s-au putut organiza catedre. Pe măsura necesităților și a posibilităților bugetare, Universitatea va fi completată și cu alte facultăți”.

Din motive obiective, asigurarea condițiilor materiale, dotarea cu material didactic și asistență universitară nouă, Universitatea din Craiova își începe cursurile la o singură facultate, Facultatea de Agronomie.

În anul 1948 a luat naștere Institutul Agronomic cu cele două facultăți: de Agricultură și de Mașini Agricole (devenită, ulterior, Facultatea de Mecanizarea Agriculturii). În anul 1951, prima unitate de învățământ superior cu profil electrotehnic din Craiova a fost Institutul de Mașini și Aparate Electrice, cu două specializări, Mașini și aparate electrice și Electrificarea industriei, transporturilor și agriculturii. În anul 1956, Institutul de Mașini și Aparate Electrice s-a reorganizat, devenind Institutul Tehnic din Craiova, cu o facultate, Facultatea de Electrotehnică.

Prin Ordinul Ministerului Învățământului și Culturii, nr. 329/21 din septembrie 1959, s-a înființat la Craiova „Institutul Pedagogic de 3 ani”. Institutul a funcționat cu trei secții: Filologie, Chimie și Științe naturale și cunoștințe agricole teoretice și practice, Matematică - fizică și cunoștințe industriale teoretice și practice.

Începând cu anul universitar 1960-1961, Institutul Pedagogic de 3 ani este reorganizat, proces în urma căruia au luat naștere patru facultăți: *Facultatea de Filologie*, cu secțiile: Limba și literatura română; Limba și literatura română și limba și literatura rusă; *Facultatea de Matematică*, cu secția Matematică; *Facultatea de Fizică-Chimie*, cu secția Fizică - chimie și cunoștințe industriale teoretice și practice; *Facultatea de Științe Naturale* – cu secția Științe naturale și cunoștințe practice. Din 1961 structura institutului se completează cu *Facultatea de Istorie-Geografie*, cu secția Istorie-Geografie.

Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965, conferă UCv statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, conform ***Documentelor de înființare a Universității din Craiova***. Începând cu anul universitar 1966/1967, structura Universității din Craiova se prezintă astfel: *Facultatea de Matematică*; *Facultatea de Chimie*; *Facultatea de Filologie*; *Facultatea de Științe Economice*; *Facultatea de Electrotehnică*; *Facultatea de Agricultură*; *Facultatea de Horticultură* și *Institutul Pedagogic de 3 ani*, cu următoarele facultăți: *Facultatea de Istorie-Geografie*; *Facultatea de Științe naturale* ([Anexa I.6](#)).

În 1970, s-a înființat *Facultatea de Medicină*, iar în 1977, *Facultatea de Mecanică*.

Universitatea din Craiova a reușit, în perioada 1966 - 1989, să-și formeze o structură academică integrată, ca o unitate administrativă și funcțională a unor specializări multiple într-o instituție complexă.

La 1 octombrie 1989, Universitatea din Craiova avea următoarea structură: *Facultatea de Științe ale Naturii*, cu specializările: Matematică, Informatică și Fizică; *Facultatea de Filologie*, cu specializările: Limba și literatura română - o limbă și literatură străină (engleză, franceză, rusă), Limba și literatura franceză - limba și literatura română/o a doua limbă și literatură străină (engleză, rusă, latină); *Facultatea de Științe Economice*, cu specializările: Economia industriei, construcțiilor și transporturilor, Finanțe-Contabilitate, Contabilitate și economia agrară; *Facultatea de Medicină*, cu specializarea Medicină generală; *Facultatea de Electrotehnică*, cu specializările: Electrotehnică, Automatizări și Calculatoare, Electromecanică, Mașini și Aparate Electrice (subingineri), Centrale Termoelectrice (subingineri); *Facultatea de Mecanică*, cu specializările: Tehnologia construcțiilor de mașini, Mașini-unelte, Utilaje pentru industria materialelor de construcții (subingineri), Construcții civile, industriale și agricole (subingineri); *Facultatea de Agricultură*, cu specializările: Agricultură și Horticultură.

Prin Legea nr. 119 din 5.06.1998, în anul universitar 1998-1999 s-a constituit Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, rezultată prin despărțirea Facultății de Medicină de Universitate.

Ulterior, H.G. nr. 94, din 8 februarie 2000 a legitimat funcționarea a două noi facultăți: de *Litere și de Istorie, Filozofie, Geografie*, ca urmare a reorganizării Facultății de Litere și Istorie, care s-a desființat. Aceeași procedură juridică a fost aplicată și în cazul Facultății de Științe, ale cărei specializări au fost regrupate, înființându-se *Facultatea de Chimie și Facultatea de Fizică*.

În același an a luat ființă *Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice din Drobeta-Turnu Severin*.

În conformitate cu Legea nr. 287/2004 cu privire la Consorțiile Universitare, Universitatea "Gheorghe Anghel" din Drobeta-Turnu Severin este preluată, prin absorbție, de Universitatea din Craiova și ia ființă Centrul Universitar din Drobeta-Turnu Severin, integrat Universității din Craiova ce cuprinde filiale ale Facultăților de Litere, Economie și Administrarea Afacerilor, Educație Fizică și Sport, Drept și Mecanică (IMST).

Structura actuală a universității cuprinde 12 facultăți ([Anexa I.1](#), [Anexa I.2](#)):

1. Facultatea de Agronomie
2. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
3. Facultatea de Drept
4. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
5. Facultatea de Educație Fizică și Sport
6. Facultatea de Horticultură
7. Facultatea de Inginerie Electrică
8. Facultatea de Litere
9. Facultatea de Științe
10. Facultatea de Științe Sociale
11. Facultatea de Mecanică
12. Facultatea de Teologie Ortodoxă.

În cadrul Universității din Craiova funcționează, ca departament autonom, *Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)*.

Acceptarea competiției și participarea la schimbul de valori au permis selectarea unui corp profesoral competent, cu expertiză recunoscută la nivel național și internațional, constituit la data de 1 octombrie 2020 din 808 cadre didactice titulare ([Anexa I.3](#)).

Celor aprox. 18.000 de studenți ai săi, Universitatea din Craiova le oferă condiții excelente de pregătire în domenii diverse; **95** programe de studii de licență, **89** programe de masterat ([Anexa II.11](#)), și **27** domenii de doctorat ([Anexa II.7](#)), în toate formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă, la distanță), începând cu 1 octombrie 2020.

Universitatea din Craiova este o instituție de stat pentru învățământ superior de prim rang în spectrul academic românesc, iar evaluarea instituțională a Agenției Române de Asigurare a Calității în 2015 s-a finalizat cu acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” ([Anexa I.4](#)).

Universitatea din Craiova se află în primele 10 universități din România în Clasamentul uniRank, în care sunt listate 78 de universități românești. Ordinea este dată de indicatori online, obiectivi, de surse de trafic independente. UniRank evaluează autoritatea domeniilor online, acreditarea instituțiilor, oferta educațională și preferința pentru educația face-to-face (<https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2235>).

Universitatea din Craiova a intrat în Consorțiul universităților europene UNIVERS, alături de alte șapte universități din Polonia, Germania, Spania, Franța, Lituania și Bulgaria. Acordul a fost semnat pe 3 februarie 2020, la Bruxelles (<https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2210>). Universitatea din Craiova este în top 300 QS University Ranking 2020 - Emerging Europe & Central Asia (<https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2119>).

În clasamentul *SCImago 2021* locul 615 în lume (din 4.126 universități clasificate) și locul 140 în Europa de Est (din 414 universități clasificate), iar în clasamentul *uniRank 2021* ocupă locul 9 în România din 78 de universități clasificate. În anul 2020, în clasamentul URAP (https://www.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021), UCv ocupă locul 2496 din 30000 de universități clasificate. În clasamentul QSEEECA (<https://www.topuniversities.com/universities/university-craiova>) ocupă locul 211 în anul 2021.

II. DINAMICA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA IN PERIOADA 2015-2021

Prezentăm succint mai jos principalele direcții de acțiune, în perioada 2015-2021, ulterioară vizitei de evaluare externă ARACIS din 2015, care au luat în considerare recomandările comisiei de evaluatori, dar și contextul național și internațional din această perioadă.

Universitatea din Craiova s-a reorientat în **domeniul programelor de studii** prin următoarele măsuri strategice:

- implicarea angajatorilor în reconfigurarea ofertei educaționale și conectarea acesteia cu nevoile reale ale pieței muncii. La nivelul Universității funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în care există reprezentant al mediului socio-economic, precum și un reprezentant al studenților. La nivelul facultăților funcționează comisii pentru programele de studiu, care includ reprezentanți ai angajatorilor;
- diversificarea programelor de pregătire psihopedagogică pentru cariera didactică, prin acreditarea și organizarea de programe de master didactic;
- creșterea numărului de ore de practică și finanțarea programelor de practică din fonduri europene;
- orientarea studiilor doctorale către cercetarea aplicativă și înscrierea temelor tezelor în direcțiile prioritare pentru Universitate;
- întărirea școlii doctorale prin stimularea abilitării;
- organizarea de programe postuniversitare, pentru dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul de licență absolvit;
- programe remediale student, proiecte ROSE;
- școli de vară pentru elevi, proiecte ROSE.
- realizarea mai multor programe de studii în limbi de circulație internațională și școli de vară pentru studenți străini;
- diversificarea cotutellelor la doctorat (în desfășurare cu Elveția, Franța, Belgia);
- întărirea componentei de formare continuă, la ora actuală funcționând la nivelul Universității din Craiova un număr de 35 de programe postuniversitare de formare continuă, 1 program de perfecționarea adulților și 13 programe de conversie.
- creșterea gradului de ocupare a posturilor;

Infrastructura de învățământ, de cercetare și cea socială a cunoscut o dezvoltare remarcabilă în ultimii ani prin atragerea de fonduri europene, de la agenții economici și din venituri proprii:

- proiectele finanțate prin programul POR, perioada 2014-2020, în valoare de aprox. 40 mil EURO au permis reabilitarea, reamenajarea, extinderea și dotarea cu echipamente și tehnologii noi a infrastructurii educaționale din cadrul Universității din Craiova: campusului Facultății de Mecanică; tuturor căminelor universității; complexului facultăților de Automatică, Calculatoare și Electronică și Inginerie Electrică; Facultății de Educație Fizică și Sport; stațiunii didactice Banu Mărăcine - spații pentru activități didactice; complexului Facultății de Teologie;
- parteneriat cu administrația locală pentru finalizarea infrastructurii Parc Tehnologic Universitar IT (S200) de aprox. 20 mil EURO;
- reabilitarea infrastructurii facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor și Horticultură;
- reabilitarea și modernizarea complexului de laboratoare ale facultăților de Mecanică și Agronomie prin schimbarea destinațiilor vechilor Halele Industriale deținute de UCV;
- înființarea unei stații noi de inspecții tehnice auto cu specialiști din cadrul UCV;
- este în curs de implementare un proiect de realizare a unui bazin de înot care respectă standardele olimpice, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport;
- dezvoltarea bazei materiale a Stațiunii de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Caracal cu utilaje și aparatură de ultimă generație, care să permită exploatarea în condiții optime a celor 2.478 ha teren arabil, atât pentru producția agricolă cât și pentru cercetare;
- modernizarea dotărilor Stațiunii de Cercetare Dezvoltare pentru Pomicultură Vâlcea în vederea eficientizării activității acesteia;
- au fost realizate investiții pentru înființarea unei plantații de viță de vie la Stațiunea Didactică Banu Mărăcine.

Îmbunătățirea **serviciilor on-line** oferite studenților și cadrelor didactice prin intermediul specialiștilor proprii:

- realizarea unei investiții în infrastructura de cercetare prin achiziția de echipamente IT, echipamente pentru comunicații și echipamente conexe necesare pentru

funcționarea centrului de resurse CLOUD (<http://cloud.incesa.ro/index.php/login>) și a infrastructurilor masive de date;

- platformă de admitere on-line (<https://evstud.ucv.ro/login.php>);
- cazarea studenților, de asemenea (<https://cosucv.ro/cazare-in-camine/>);
- cataloagele sunt generate automat, iar descărcarea rezultatelor în baza de date este validată on-line de către examinator;
- chestionarea studenților referitor la mediul de învățare se face on-line (<http://chestionar.ucv.ro/>);
- posibilitatea de alegere a disciplinelor opționale pe platforma EvStud;
- lucrările de finalizare a studiilor sunt încărcate pe serverul Universității și evaluate on-line de către coordonator (<https://cis01.central.ucv.ro/evstud/>);
- foaia matricolă, situația cu notele și creditele obținute din evaluări și alte rapoarte administrative și statistice la cerere;
- fișa de lichidare la finalul studiilor se generează on-line;
- estimarea unor informații financiare necesare în previziunea și analiza bugetelor;
- s-a realizat o platformă pentru gestiunea rezultatelor cercetării la nivelul universității(<https://cercetare.ucv.ro/cercetare/>);
- este în construcție un sistem informatic privind circuitului documentelor.

Cercetarea științifică avansată a fost și rămâne o prioritate strategică pentru Universitatea din Craiova, fiind implementată o politică coerentă de dezvoltare în acest domeniu, care a presupus următoarele aspecte esențiale:

- fondurile economisite prin reducerea cheltuielilor administrative și din reducerea contribuției facultăților la constituirea fondului centralizat al Universității au fost orientate către cercetare și constituirea unui fond centralizat de cercetare, care finanțează granturi de cercetare, a unor fonduri de cercetare ale facultăților și a unui fond de premiere a rezultatelor cercetării în cadrul Galelor Cercetării;
- sprijinirea depunerii de proiecte de cercetare naționale și internaționale în cadrul competițiilor și a derulării corespunzătoare a proiectelor câștigate de către colectivele de cercetare ale Universității;
- încurajarea și sprijinirea activității de cercetare în sensul transferului rezultatelor acesteia în activitatea didactică și de formare a studenților la toate ciclurile universitare;

- dotarea Bibliotecii din fonduri proprii constituite prin reducerea contribuției facultăților la constituirea fondului centralizat și abonarea la bazele de date internaționale prin programul Anelis Plus;
- întărirea școlii doctorale prin atragerea de fonduri europene pentru cercetare doctorală și postdoctorală, proiecte POCU, burse Eugen Ionescu, etc.;
- creșterea gradului de vizibilitate a cercetării prin premiarea celor mai bune articole publicate în reviste cotate ISI-WoS (Clarivate Analytics);
- derularea de contracte și activități specifice în centrul de cercetare INCESA, care cuprinde centre de cercetare multi și interdisciplinare în cadrul cărora sunt angajați asistenți de cercetare și cercetători;
- organizarea de evenimente de promovare a cercetării și de încurajare a transferului tehnologic către mediul socio-economic (saloane și târguri de invenție, burse de invenții, diseminarea portofoliului de brevete ale Universității);
- organizarea de manifestări științifice și întărirea managementului revistelor proprii și cotarea internațională mai bună a acestora;
- angajarea doctoranzilor admiși la buget ca asistenți de cercetare, în baza art. 64 din Legea nr. 1/2011, și consolidarea în acest mod a echipelor și centrelor de cercetare;
- realizarea raportării cercetării direct de către cercetători în baza de date a Universității;
- întărirea prezenței Editurii Universitaria pe piața națională de carte, dezvoltarea sistemului de vânzări on-line și dezvoltarea unui sistem de publicații în format electronic;
- atragerea de fonduri europene cu prioritate pentru infrastructura de cercetare:
 - infrastructura de cercetare în inginerie aplicată INCESA a fost finalizată și evaluată după perioada de monitorizare, fiind acum 100% la dispoziția cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților universității;
 - realizarea unei infrastructuri virtuale de cercetare în parteneriat cu universități din țările membre UE, prin programul Orizont 2020;
 - întărirea infrastructurii de cercetare a stațiilor de cercetare agricole.
- îmbunătățirea încadrării instituționale a cercetării aplicative în parteneriat cu companiile private și a transferului de tehnologie, prin specializarea unor angajați în centre parteneriale din Europa;
- implicarea Universității în crearea unor poli de competitivitate.

Internaționalizarea reprezintă o condiție esențială a creșterii calității procesului de învățământ și a cercetării științifice. Universitatea a acționat în acest domeniu prin următoarele măsuri strategice:

- atragerea mai multor studenți în schimburile internaționale;
- atragerea de studenți din afara U.E., mai ales din Statele Unite ale Americii, fosta Uniune Sovietică, țări europene din fostul bloc comunist, Africa, Asia, etc.;
- creșterea numărului de studenți străini înscriși în anul pregătitor pentru învățarea limbii române;
- diversificarea parteneriatelor strategice și a echipelor de cercetare comune cu partenerii instituționali ai Universității;
- creșterea vizibilității internaționale a cercetării prin măsuri instituționale de sprijin a traducerii sau reviziei lingvistice gratuite a publicațiilor prin Centrul de Traducere "Translatio".
- în prezent Universitatea din Craiova are șase lectorate străine (lectoratul francez - 65000 volume și 10 abonamente la diverse reviste, lectoratul bulgar - 800 de volume și o bogată colecție de DVD-uri, lectoratul spaniol - dotat cu 2500 de volume de carte și reviste de specialitate, lectoratul englez - dotat cu mii de volume îmbogățindu-se continuu cu materiale din partea Consiliului Britanic, Centrul de limbă și cultură poloneză și Centrul de reușită universitară - CRU).

III. ÎNDEPLINIREA CERINTELOR NORMATIVE OBLIGATORII

A. STATUTUL JURIDIC AL INSTITUȚIEI

Universitatea din Craiova este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, care a apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine istorică, cea de-a cincea universitate, după cele din Iași, București, Cluj și Timișoara.

Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Înființarea și perenizarea instituției au ca suport legal „Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei” și Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965, care îi conferă statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, conform *Documentelor de înființare a Universității din Craiova* ([Anexa I.5](#), [Anexa I.6](#)).

Universitatea din Craiova este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană.

În prezent, Universitatea din Craiova cuprinde 12 facultăți: Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică. ([Anexa I.2](#)).

În cadrul Universității din Craiova funcționează și un departament autonom, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic ([Anexa III.25.1](#)).

Structura programelor de studii universitare de licență și master din Universitatea din Craiova este prezentată în [Anexa II.11](#). Pentru anul universitar 2020-2021, UCv oferă 95 programe de studiu de licență dintre care 92 acreditate și 3 autorizate provizoriu în 53 domenii. De asemenea, UCv are 42 domenii de master acreditate în care sunt cuprinse 89 de programe de studiu acreditate.

Universitatea din Craiova este o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD -UCV), ce asigură mediul ideal pentru formarea viitorilor profesori, cercetători și specialiști în domenii diverse. Aceasta are acreditate 10 școli doctorale și 27 de domenii de doctorat acreditate ([Anexa II.7.1](#)) și este condusă de un Consiliu pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) format din 7 membri conform [Anexei III.26](#).

IOSUD - Universitatea din Craiova cuprinde 137 conducători de doctorat, iar din anul 2015 și până în prezent s-au abilitat 75 de cadre didactice ([Anexa II.7](#)). În cadrul școlilor doctorale ale Universității din Craiova au fost finalizate peste 219 teze de doctorat ceea ce denotă o preocupare desăvârșită în formarea de profesori, specialiști în diverse domenii, obținând rezultate remarcabile cu impact științific atât pe plan național cât și internațional. În ultimii 5 ani, în cadrul IOSUD, sunt înmatriculați 8 doctoranzi, care își desfășoară studiile doctorale în cotutelă având coordonatori din centre universitare de prestigiu (Franța, Elveția, Belgia, etc.) așa cum se poate observa în [Anexa II.8](#).

De asemenea IOSUD - Universitatea din Craiova gestionează și programe de studii postdoctorale și de cercetare avansată în domeniile fundamentale/ramurile de știință acreditate la Școlile Doctorale din componența sa precum și cele cu caracter interdisciplinar. Finanțarea acestor studii este realizată atât din resurse proprii, cât și prin implementarea unor proiecte cu finanțări obținute prin fonduri europene așa cum se observă în [Anexa I.58](#).

B. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE SPECIFICE

Universitatea din Craiova organizează și desfășoară activități didactice și de cercetare științifică în baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu **cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011**. Toate regulamentele și hotărârile interne respectă cadrul legal precizat și toate activitățile instituției respectă

prevederile *Cartei Universității din Craiova*, adoptată în ianuarie 2002 și reactualizată în ultima variantă în 2020, elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională ale Universității ([Anexa. I.7](#)). Ulterior aprobării, conținutul integral al Cartei a fost făcut cunoscut prin difuzarea în format tipărit și electronic. Conținutul Cartei este public, aceasta fiind postată pe site-ul Universității din Craiova la adresa https://www.ucv.ro/despre/strategie/carta_ucv.php.

Universitatea din Craiova a contribuit și contribuie în mod decisiv la dezvoltarea și modernizarea învățământului, științei și culturii românești. Misiunea și obiectivele asumate în Carta UCv sunt distincte, specifice și clar formulate (Articolul 14 și Articolul 15).

Regulamentele specifice Universității din Craiova sunt actualizate în conformitatea cu legislația în vigoare, sunt publice și pot fi consultate la următoarea adresă: <https://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php>.

Regulamentul de Ordine Interioară al UCv cuprinde reguli și norme necesare pentru buna desfășurare a activității interne în Universitatea din Craiova, cu scopul de a asigura buna funcționare a instituției și de a crea un mediu propice pentru realizarea dezvoltării instituționale și profesionale a angajaților și studenților, având la bază următoarele principii:

- principiul libertății academice;
- principiul egalității de șanse și de tratament;
- principiul respectului reciproc între instituție și angajat, respectiv între angajați;
- principiul transparenței;
- principiul respectării eticii profesionale;
- principiul răspunderii personale față de instituție și față de societate, pentru activitatea desfășurată în orice plan: didactic, științific, administrativ etc;
- principiul libertății de asociere pentru apărarea drepturilor și promovarea intereselor profesionale, sociale, culturale, economice etc..

Activitatea curentă a instituției s-a fundamentat pe obiectivele strategice din Planul strategic 2020-2024, respectiv Planurile operaționale anuale, publice prin afișare pe site-ul UCv și care au scopul de a programa resursele în vederea realizării obiectivelor fixate.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților a fost actualizat în anul 2021 și cuprinde un set de norme aplicabile tuturor studenților Universității din Craiova. Regulamentul stabilește reperele calității de student, înmatricularea, înscrierea în anii de studii, documentele studentului, activitatea de învățare și evaluare, obținerea creditelor pentru disciplinele de studiu, promovarea anilor de studiu, regimul refacerilor de disciplină, prelungirea de școlarizare, exmatricularea, continuarea și întreruperea studiilor, transferul și mobilitatea studenților.

C. CONDUCEREA INSTITUȚIEI, STRUCTURI MANAGERIALE

Sistemul de conducere din cadrul Universității din Craiova cuprinde funcțiile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, director general administrativ, la nivelul universității, decani, prodecani și directori de departamente, la nivel de facultate, care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate.

Structurile de conducere, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în Carta Universității. Conform Cartei, structurile de conducere ale Universității sunt: *Senatul Universitar și Consiliul de administrație, la nivelul Universității, Consiliul facultății și Consiliul departamentului, la nivelul facultății.*

Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți și sunt avizați de consiliile facultăților pentru a face parte din structurile de conducere ale universității și facultăților.

Comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară informatizat, prin Intranet/Internet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale Universității din Craiova și ale tuturor structurilor din subordine.

Structurile Universității din Craiova sunt prezentate în *Organigrama administrației centrale și serviciilor suport ale Universității din Craiova* ([Anexa I.16](#), [Anexa I.2](#), [Anexa I.24](#)), *Componența Comisiilor Senatului Universității din Craiova* (https://www.ucv.ro/despre/structura/senat/comisii_ucv.php), *Lista Departamentelor Universitatea din Craiova* ([Anexa I.2](#)).

În ceea ce privește guvernanta, conducerea și managementul Universității din Craiova, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu *Metodologia de Alegeri la nivelul Universității din Craiova* ([Anexa I.12](#)) și au autonomie în privința managementului strategic. Deciziile se iau centralizat, la nivel de Consiliu de administrație, iar implementarea deciziilor se realizează descentralizat, la nivel de facultăți.

În toate activitățile pe care le desfășoară, Universitatea din Craiova promovează **principiul transparenței informaționale și pe acela al accesului la informațiile cu caracter public**. În acest sens, majoritatea informațiilor sunt prezentate la avizierele din cadrul facultăților, pe paginile web ale facultăților, pe pagina web a universității, <http://www.ucv.ro> și prin intermediul mass-media.

Din punctul de vedere al **activităților administrative**, structurile administrative create la nivelul instituției sunt implicate pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite, așa cum se precizează și în *Regulamentele de funcționare a direcțiilor și serviciilor Universității din Craiova* ([Anexa I.25.2](#)).

Conducerea administrativă este asigurată de un director general administrativ, numit pe bază de concurs organizat de rector. Deciziile legate de gestiune, patrimoniu, investiții se iau la nivel centralizat, la inițiativa departamentelor și a facultăților.

Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care Universitatea din Craiova dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

În Universitatea din Craiova funcționează un compartiment de **Audit Financiar Intern** a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității.

Structurile de evaluare internă (CEAC) și monitorizare (Consiliul pentru Asigurarea Calității Universității din Craiova) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedback-ul din mediul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor și liniilor de ghidare europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor ([Anexa III.4](#), [Anexa III.6](#), [Anexa III.7](#), [Anexa III.8](#)).

Evaluarea studenților se realizează pe bază de regulamente, cu criterii precise, a căror aplicare este monitorizată.

În materie de **asigurare a calității corpului profesoral**, Universitatea din Craiova aplică politica de recrutare a personalului cu respectarea criteriilor impuse la nivel național, în limita resurselor disponibile ([Anexa I.11](#)).

Universitatea din Craiova dispune de **reglementări interne în materie de alocare a resursele de învățare, a corpului profesoral și a mijloacelor financiare disponibile și acordă asistență studenților prin structuri** Centrul de Consultanță și Orientare în Carieră (CCOC) - [Anexa II.1](#).

Universitatea din Craiova dispune de un **sistem informațional** care permite managementul tuturor proceselor educaționale, gestionat de Prorectoratul Informatizare și Administrarea Fondurilor Europene.

Diseminarea informației publice este una dintre prioritățile Universității din Craiova, fiind organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. Componenta de publicitate este gestionată de Prorectoratul de Relații Internaționale și Imagine Academică. Universitatea din Craiova deține un instrument foarte puternic: un post propriu de televiziune - Tele U (<https://www.teleucraiova.ro/>). Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică (DRPIA).

Producția de promovare media constă din editarea de cataloage și broșuri - publicate centralizat prin intermediul Editurii Universitaria, recunoscută CNCS, sau descentralizat de către facultăți - bannere, filme și emisiuni de promovare, coordonate de DRPIA ([Anexa I.16](#)).

D. PERSONALUL DIDACTIC

Derularea programelor de studii din cadrul Universității din Craiova este susținută de un număr de 1838 angajați, dintre care 1005 personal didactic, 483 didactic auxiliar, 339 nedidactic și 11 personal cercetare ([Anexa I.3](#)).

Din perspectiva personalului didactic, la nivelul Universității din Craiova se manifestă **autonomia legată de resursele umane** transpusă prin libertatea departamentelor de a elabora o politică proprie de selectare și angajare a personalului didactic. Scoaterea posturilor la concurs și promovarea personalului didactic sunt propuse de departamente, avizate de Consiliul facultății și de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat, cu respectarea procedurilor legale. În plus, se urmărește stabilirea raportului, considerat optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. Ca o măsură a calității activităților desfășurate, cadrele didactice au norma de bază numai în cadrul Universității din Craiova.

Asigurarea calității cadrelor didactice

Posturile didactice sunt scoase la concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a *Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în UCv* ([Anexa I.11](#)). Încadrarea se face în baza unui contract de muncă individual, care stipulează drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului ([Anexa I.27](#)). Universitatea din Craiova acordă o atenție deosebită limitării sarcinilor didactice la maximum două norme didactice, în vederea asigurării calității prestației cadrelor didactice. Cadrele didactice au autonomie asupra modului de predare și de evaluare a cunoștințelor studenților. De asemenea, este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice compus din: evaluarea de către studenți „*Fișa pentru evaluarea interacțiunii student cadru didactic*” ([Anexa II.15](#)), autoevaluarea „*Fișa pentru autoevaluarea cadrului didactic*” ([Anexa II.12](#)), evaluarea colegială „*Fișa pentru evaluarea interacțiunii cadru didactic membrii departamentului*” ([Anexa II.13](#)) și cea ierarhică efectuată de către șeful de departament.

Tabelul Personal didactic ([Anexa I.3](#))

Anul universitar	Nr. posturi profesor		Nr. posturi conferențiar		Nr. posturi lector/șef lucrări		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2015-2016	155	57	255	99	347	232	87	79	0	0	884	485	1329
2016-2017	152	63	276	85	352	257	72	85	0	0	852	490	1342
2017-2018	156	46	280	46	357	157	63	57	0	0	856	306	1162
2018-2019	140	62	278	57	354	156	64	76	0	0	836	351	1187
2019-2020	149	75	268	55	355	191	60	89	0	0	832	410	1242
2020-2021	150	66	265	50	341	234	52	111	0	0	808	461	1269

Tabelul Personal angajat pentru activități de cercetare

Anul	Nr. Posturi CS I		Nr. Posturi CS II		Nr. Posturi CS III		Nr. Posturi CS		Nr. Posturi AC		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
2015	1	3	3	1	2	1	0	1	2	3	8	9	17
2016	4	3	1	2	1	1	0	1	15	2	21	9	30
2017	2	3	1	1	1	1	0	1	11	2	15	8	23

2018	2	5	1	2	1	0	1	1	4	8	9	16	25
2019	3	4	1	3	1	0	1	1	7	12	13	20	33

Situația detaliată privind personalul didactic titular al Universității din Craiova ([Anexa III.16.8](#)) demonstrează că fiecare cadru didactic acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. De asemenea, conform aceleiași situații, se observă că personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, nu acoperă decât cel mult o normă didactică în cadrul universității. Toate cadrele didactice au pregătirea de bază sau doctoratul în domeniul disciplinelor predate, iar activitatea științifică susținută îi recomandă ca specialiști în aceste domenii ([Anexa III.16](#), [Anexa II.32](#), [Anexa II.37](#)).

[Anexa III.18](#) reprezintă sintetic situația acoperirii cu personal didactic la nivelul instituției, iar analiza pe programe de studiu a gradului de acoperire a posturilor didactice din statele de funcții cu cadre didactice proprii relevă faptul că ponderea acestora este de peste 70% din totalul posturilor, iar acoperirea cu cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar de peste 25%.

Tabel Evoluția numărului cadrelor didactice în universitate

An universitar	Cadre didactice titulare (cu norma de bază)				Total	Cadre didactice asociate				Total	Număr total de posturi
	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.		Asist.	Lect.	Conf.	Prof.		
2015-2016	83	325	247	151	806	19	49	15	30	113	1329
2016-2017	62	325	267	148	802	75	99	19	11	204	1342
2017-2018	56	329	274	152	811	38	97	12	39	186	1162
2018-2019	63	329	273	138	803	17	79	18	36	150	1187

2019-2020	53	333	263	146	795	43	57	5	10	115	1242
2020-2021	50	321	261	146	778	52	87	10	37	186	1269

Cadrele didactice care ocupă posturi de asistenți au pregătire pedagogică atestată, realizată prin participarea la module de pregătire pedagogică în timpul studiilor universitare sau prin participarea la module postuniversitare de pregătire psihopedagogică organizate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic ([Anexa III.21.1](#)).

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor predate, lucrări care se regăsesc în fondul de carte al bibliotecilor, fie în format tipărit, fie în format electronic, depuse de cadrele didactice, așa cum rezultă din fișele de disciplină. Activitatea Editurii Universitaria demonstrează și ea interesul cadrelor didactice de a publica cât mai multe materiale de studiu, utile studenților în procesele educaționale și de cercetare ([Anexa II.6](#), [Anexa II.37](#), <http://catalog.ucv.ro/opac>, <https://www.editurauniversitaria.ro/ro/domain>).

E. BAZA MATERIALĂ

1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Patrimoniul instituției este echilibrat funcțional cuprinzând: 1 clădire centrală, 5 campusuri universitare, 10 cămine studentești, 214 săli de curs și de seminar, 352 de laboratoare didactice și de cercetare, 1 bibliotecă centrală cu 14 biblioteci care deservește facultățile și săli de lectură cu o suprafață totală de aproape 5000 m², 4 stațiuni didactic-experimentale, 1 club universitar ([Anexa I.34](#), [Anexa I.46](#)). Sălile de curs / seminar / laborator dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare cerințelor specifice ([Anexa I.50](#), [Anexa I.51](#)).

Cele șase complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, complexul facultăților de profil Electric, complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică, și Sport și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), includ imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studentești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². Pe lângă acestea, Universitatea are în proprietate sau administrare: Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea și Infrastructură de practică Rânca-Gorj ([Anexa I.34](#)).

Din anul 2016 funcționează Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA, care include 13 laboratoare de cercetare moderne, organizate în 35 de săli cu o suprafață de aprox. 2300 m² www.incesa.ro ([Anexa I.63](#)).

Biblioteca are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație. Utilizatorii bibliotecii mai au la dispoziție și o sală Multimedia și o sală de conferințe, aflate în cadrul sediului din Lăpuș al Bibliotecii. Regulamentul de organizare a bibliotecii, organigrama, bugetul, bazele de date, precum și statistici de utilizare a bazelor de date se regăsesc în anexele [Anexa I.35](#), [Anexa I.36](#), [Anexa I.38](#).

La nivelul Universității din Craiova există o rețea ITC care cuprinde toate spațiile de învățământ și cercetare, spațiile destinate personalului administrativ cât și campusurile studențești ale universității. Aceasta este administrată de Serviciul de Informatică și Comunicații (https://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/informatizare/sic/prezentare.php). Rețeaua asigură acces la internet atât prin cablu cât și wireless. Studenții pot accesa rețeaua ITC prin intermediul terminalelor aflate în laboratoarele didactice, în sălile de lectură, etc., cu respectarea protocoalelor și a regulamentului de utilizare a rețelei informatice ([Anexa I.61.12](#)).

Pentru **cazarea studenților**, Universitatea din Craiova dispune de 10 cămine consolidate și modernizate, cu o capacitate, în anul universitar 2019-2020, de 2.805 locuri care acoperă integral solicitările din partea studenților ([Anexa I.30](#), [Anexa I.31](#), [Anexa I.32](#)). Universitatea dispune de patru restaurante universitare sau spații de servire a mesei accesibile studenților, precum și terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex F.E.F.S), spații pentru recreere și socializare (Casa Universitarilor, Grădina Botanică, Cabanele Rânca, Vila Mircea), etc. ([Anexa I.34](#)).

CENTRUL UNIVERSITAR DROBETA TURNU-SEVERIN are 3 locații:

Clădirea situată pe str. Traian, nr. 277A, în care își desfășoară activitatea filialele Facultăților de Litere, Educație Fizică și Sport, Drept, are 16 săli de curs și seminar, un laborator și o sală de lectură ([Anexa I.46](#)).

Sediul situat în str. Călugăreni, nr.1, în care își desfășoară activitatea filiale ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultății de Mecanică, are 17 săli de curs și seminar, 8 laboratoare, 2 săli de lectură, 1 sală și două terenuri de sport ([Anexa I.46](#), [Anexa I.34](#)). În clădirea situată pe str. Dumitru Gheață, nr. 22 funcționează un cămin studențesc cu 53 de locuri și suprafața de 550 mp ([Anexa I.34](#)).

F. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Resursele financiare ale Universității din Craiova sunt constituite din fonduri alocate din bugetele publice și din venituri proprii. Alocarea fondurilor se face pe activități sau, după caz, pe facultăți și departamente în funcție de numărul studenților înmatriculați, conform legislației în vigoare și hotărârilor Senatului. Universitatea dispune și de alte venituri care nu se alocă din bugetele publice și care pot proveni din: taxele legal instituite, veniturile din activitatea de cercetare științifică, prestări de servicii, parcuri științifice, consultanță, activități editoriale, donații, sponsorizări etc., precum și din finanțări internaționale.

Resursele din finanțarea de bază și din veniturile atrase de facultăți, departamente, și centre de cercetare sunt folosite de către acestea, cu excepția unei cote-părți ce este folosită pentru dezvoltarea generală a universității. Mărimea acestei cote-părți se stabilește de către Consiliul de Administrație, astfel încât să se asigure stabilitatea financiară a universității și capacitatea ei de acțiune, cu respectarea prevederilor legale. Cota din finanțarea de bază, reținută de universitate, precum și cota reținută din veniturile atrase de facultăți, departamente și centre de cercetare nu depășește 30%.

În plan financiar, obiectivele strategice stabilite pentru perioada 2016-2020 au vizat: controlul deficitului la nivel de structuri instituționale, prin crearea unor mecanisme de analiză la nivel de structuri consumatoare de resurse financiare și reevaluarea periodică a politicii investiționale; asigurarea transparenței utilizării resurselor financiare, prin creșterea nivelului de informare a comunității privind veniturile și cheltuielile instituționale; atragerea de surse alternative de funcționare, prin creșterea eficienței programelor de sponsorizare, dezvoltare de parteneriate și reevaluarea activităților de microproducție.

Resursele financiare au fost planificate anual prin bugetele de venituri și cheltuieli. Acestea au fost întocmite de Direcția Economică și aprobate de către ordonatorul principal de credite și de Ministerul Educației Naționale, și, ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității, acestea au fost rectificate în cursul execuției anuale, veniturile totale conform prevederilor bugetare definitive, respectiv cheltuielile, fiind mai mari decât prevederile bugetare inițiale.

Sintetic, execuția bugetului Universității din Craiova în perioada 2015-2020 se prezintă astfel:

SURSA F:

An financiar	Total venituri (încasări)	Total cheltuieli (plăți)
2015	210,044,510	218,685,881

2016	167,835,552	170,655,542
2017	202,119,474	199,367,071
2018	227,897,079	232,643,584
2019	305,976,380	292,590,371
2020	311,630,022	275,048,579

SURSA D:

An financiar	Total venituri (încasări)	Total cheltuieli (plăți)
2015	1,386,290	1,237,431
2016	963,264	1,182,364
2017	321,836	310,364
2018	327,261	187,596
2019	324,212	237,387
2020	268,431	220,658

În sensul respectării principiului eficienței manageriale și financiare, activitatea financiară este monitorizată de Comisia pentru activități economice, administrative și finanțări europene a Senatului UCv și auditată, intern și extern, prin misiunile de audit realizate de Compartimentul de audit financiar intern (conform planului de audit aprobat) și de Curtea de Conturi.

Toate informațiile sunt publice, asigurând astfel transparența asupra bugetului și execuției acestuia fiind postate pe site-ul instituției: www.ucv.ro

Veniturile totale ale Universității din Craiova, în perioada 2015 – 2020, au fost realizate din următoarele surse, care sunt indicate în [Anexa II.50](#).

Universitatea din Craiova dispune de contabilitate proprie, conform principiilor contabilității de angajamente (contabilitatea de angajamente recunoaște efectele tranzacțiilor și ale altor

evenimente economice atunci când se produc și nu pe măsură ce numerarul sau echivalentul acestuia este încasat sau plătit), în acord cu prevederile legale, iar Direcția Economică a instituției este încadrată cu personal calificat, corespunzător din punct de vedere al pregătirii profesionale.

Structura organizatorică a Direcției Economice cuprinde 42 posturi, din care 3 vacante, fiind organizată astfel:

1. Serviciul pentru Activități de Învățământ include patru birouri aflate în subordinea sa, respectiv:

- Biroul financiar;
- Biroul de contabilitate a alocațiilor bugetare și veniturilor proprii;
- Biroul pentru bugete și controlul angajamentelor bugetare;
- Biroul de contabilitate a activității de cercetare și a fondurilor externe nerambursabile

2. Serviciul pentru Activități Economice

Fiecare serviciu este condus de un șef de serviciu subordonat Directorului Direcției Economice, iar fiecare birou este condus de un șef de birou subordonat șefului de serviciu și Directorului Direcției Economice. În cadrul structurii sunt 38 persoane cu studii superioare de specialitate, acestea acoperind toate posturile de conducere.

G. STUDENȚII

Numărul total de studenți de la toate formele de învățământ (IF, ID și IFR), licență și master, pentru anul 2020/2021 este de 17805, dintre care 13388 (75% din numărul total al studenților) au fost înmatriculați la licență, iar 4417 (25%) au fost înmatriculați la master. Dinamica numărului de studenți în ultimii 5 ani (2015-2021) este prezentată în Anexe ([Anexa III.27](#), [Anexa III.28](#)). La studii universitare de doctorat, la 1 ian 2021 sunt înmatriculați 565 de studenți, dintre care 539 studenți români și 26 studenți străini ([Anexa II.7.2](#)).

Pentru cursuri de licență, la forma de învățământ ID sunt înmatriculați studenți la facultățile de Economie și Administrarea Afacerilor și Litere, iar pentru cursuri de licență, la forma de învățământ IFR, la facultățile: Drept, Agronomie, Inginerie Electrică.

Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a **recrutării și admiterii** studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de a intra în vigoare fie pe site-ul universității, fie prin alte mijloace mass-media. Diseminarea informației publice cu privire la admiterea studenților este organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă.

Selectarea studenților la toate programele și formele de învățământ se face prin concurs de admitere. Admiterea se face prin susținerea de probe de admitere și pe baza dosarului de înscriere, în condițiile și cu respectarea reglementărilor în vigoare ([Anexa I.9](#), [Anexa III.25.1](#), [Anexa III.25.2](#)).

Începând cu procesul admiterii, continuând cu activitățile educaționale pe diferite cicluri (licență, master și doctorat) și cu cele de formare profesională continuă, dobândire de cunoștințe de specialitate și învățare de-a lungul întregii vieți, Universitatea din Craiova dezvoltă un parteneriat funcțional cu studentul ([Anexa II.2.2](#), [Anexa II.16](#)). Finalizarea studiilor se face pe baza Regulamentul de finalizare a studiilor universitare ([Anexa I.10](#)). Studenții sunt parteneri în demersul comun al formării de specialiști competitivi și de cetățeni proactivi. Opinia studenților, individuală sau exprimată de reprezentanții lor, autorizați prin procesul democratic, ori de sondaje efectuate cu metodologii validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare. Studenții participă efectiv la procesul de luare a deciziilor. Reprezentanții studenților sunt membri în toate structurile de conducere a universității. Este o practică curentă consultarea dintre liderii organizațiilor de studenți și conducerea Universității din Craiova (rector, decani). Un reprezentant al studenților este membru în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității din Craiova. Un reprezentant al studenților este președinte al Comisiei pentru activitățile studenților, din cadrul Senatului Universitar.

Mobilitățile temporare sau permanente sunt realizate cu respectarea dispozițiilor legale, la nivelul UCv există și se aplică *Regulamentul pentru transferul creditelor între facultățile Universității din Craiova, precum și între Universitatea din Craiova și alte instituții similare din țară sau din străinătate* ([Anexa III.13](#)). Studenții sunt informați privind mobilitățile și transferurile, conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților* ([Anexa II.2.2](#)). Procedurile de conferire a diplomelor/certificatelor de absolvire respectă prevederile legale în vigoare (*Regulamentul privind regimul actelor de studii în sistemul de învățământ superior*). Fiecărui absolvent i se eliberează Suplimentul la diplomă. Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt elaborate, emise și conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

Serviciile oferite de Universitatea din Craiova studenților se concretizează în:

- **Cazare și masă:** Universitatea din Craiova oferă 2805 locuri de cazare în cele 10 cămine studențești funcționale ([Anexa I.30](#), [Anexa I.31](#)). Acestea dispun de săli de lectură, spații pentru prepararea hranei, sunt conectate la rețeaua de televiziune prin cablu, la internet prin rețeaua RoEduNet. Studenții beneficiază de subvenții pentru cazare și servicii de masă.
- **Burse:** Studenții cu rezultate bune și foarte bune sunt motivați prin sistemul de burse acordate de către statul român și de către partenerii Universității din Craiova din mediul socio-economic. Există un fond de burse sociale pentru studenții cu posibilități materiale reduse, precum și un fond pentru

ajutor social ocazional. Bursele se acordă în conformitate cu prevederile **Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin social pentru studenți** ([Anexa I.54](#)).

- **Premierea studenților participanți la concursuri studențești:** Studenții care obțin premii la competiții naționale și internaționale de prestigiu, sunt recompensați prin acordarea unor sume de bani, reglementate prin **Metodologia acordare premii studenți** ([Anexa I.56.2](#)).

- **Infrastructură de educație și cercetare - stațiuni de cercetare-dezvoltare agricolă și pomicolă** studenții desfășoară didactice, preponderent la specializărilor Facultăților de Agronomie și Horticultură (<https://www.ucv.ro/cercetare/ics/statiuni.php>).

- **Centru de resurse și angajament Ford (CRAF):** primul incubator de proiecte inovative din Europa, prin care se desfășoară competiții de proiecte pentru elevi și studenți, proiectele câștigătoare fiind finanțate de Asociația pentru Educație Sud Vest Oltenia - EDUCOL la care UCv este membru fondator (<http://www.educol.ro/frec-craf-craiova.html>). Prin aceasta se dezvoltă competențele de antreprenariat social ale studenților (<http://www.educol.ro/competitii-craf-2021.html>).

- **Transport:** studenții beneficiază de reduceri la mijloacele de transport în comun din fondurile alocate de MECS.

- **Facilități speciale pentru studenții cu dizabilități,** UCv susținând prin condiții speciale nu numai procesul de admitere, dar și întreg procesul educațional pentru cei înmatriculați, promovând educația incluzivă ([Anexa I.60](#))

- **Evenimente culturale sportive:** studenții beneficiază de reduceri de tarife la evenimentele culturale și sportive organizate de instituțiile publice.

- **Practică:** Universitatea din Craiova, în parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic, oferă posibilitatea derulării unor stagii de practică complementare desfășurării practicii obligatorii, cu posibilitatea recrutării pentru angajarea a studenților merituoși ([Anexa II.19](#))

- **Consiliere și orientare profesională:** Pentru a oferi servicii de consiliere studenților, Universitatea din Craiova dispune de un Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC, care a luat ființă în anul 1997. CCOC oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră și de facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii <http://ccoc.ucv.ro/> ([Anexa II.1](#))

- **Târguri de job-uri:** organizate periodic de către Universitatea din Craiova, la care participă potențiali angajatori din toate domeniile socio-economice și culturale, în scopul promovării ofertei educaționale și a oportunităților de angajare pe piața muncii. Prin CCOC, se organizează, anual, evenimentul Forumul carierei, care are următoarele obiective: crearea și dezvoltarea unor mecanisme complementare de sprijin pentru evoluția în carieră a studenților; intensificarea colaborării între

Universitatea din Craiova și mediul socio-economic, în vederea asigurării unor parcursuri individualizate de formare și inserție profesională ([Anexa II.21](#)).

- **Schimburi de experiență și mobilități:** se încurajează participarea studenților la schimburi de experiență prin intermediul proiectelor derulate la nivel național și internațional, precum și prin programul ERASMUS ([Anexa I.57](#)).
- **Tabere:** studenții beneficiază de locuri gratuite în taberele de odihnă oferite anual de către MECS.
- **Proiecte de reducere a abandonului școlar:** Universitatea din Craiova derulează proiecte destinate reducerii abandonului școlar al studenților, prin programul ROSE_SGU_SS ([Anexa I.59.1](#)).
- **Alte forme de sprijin:** Universitatea acordă sprijin organizațiilor legal constituite, prin punerea la dispoziție a logisticii necesare pentru buna desfășurare a activității curente și pentru implementarea programelor și proiectelor. Studenții beneficiază de asistență medicală gratuită în cabinetul medical din cadrul universității. Studenții pot beneficia de împrumuturi avantajoase de la Agenția de credite și burse pentru studenți. La nivelul Universității din Craiova există un **Centru de resurse și asistență în învățare și formare** ([Anexa I.59.2](#), [Anexa I.59.3](#)) al cărui scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniat nevoilor studenților.

Serviciile oferite de studenți pentru studenți se concretizează în:

- **Reprezentare democratică:** în conformitate cu prevederile legale, reprezentanții studenților, aleși prin vot universal, direct, egal și secret, reprezintă 25% din numărul membrilor Senatului Universității, respectiv din numărul membrilor din Consiliul fiecărei facultăți. Studenții sunt reprezentați în toate structurile cu rol decizional și consultativ în care se iau în discuție probleme care îi privesc în mod direct.
- **Comisia de monitorizare:** Universitatea din Craiova a adoptat Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului, care prevede constituirea unei Comisii Permanente de Monitorizare a respectării Drepturilor și Obligațiilor Studentului, în vederea respectării prevederilor acestuia, alcătuită, în majoritate, din reprezentanți ai studenților ([Anexa II.2.1](#)).
- **Evenimente / proiecte organizate de și pentru studenți:** studenții Universității din Craiova se implică activ în organizarea de evenimente științifice, culturale, sportive, caritabile, de recreere și în acțiuni de voluntariat, precum și în atragerea de fonduri guvernamentale și europene <http://www.ucv.ro/studenti/organizatII.stud/>.

H. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Strategia cercetării științifice pentru perioada 2020-2024 răspunde misiunii și obiectivelor Universității din Craiova privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic asumate prin Carta Universității și se încadrează în strategia națională din domeniul cercetării.

Principiile pe care se fundamentează sunt următoarele:

- Activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) trebuie să genereze finanțarea suplimentară a instituției;

- Activitatea CDI trebuie să impună UCv ca lider regional în dezvoltarea socio-economică;

- Activitatea CDI trebuie să aducă creșterea performanței și a vizibilității instituționale.

Universitatea din Craiova are în vedere următoarele priorități pentru organizarea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare:

- Creșterea performanței și vizibilității instituției (la nivel regional, național, internațional);

- Generarea de resurse prin activități de cercetare-dezvoltare-inovare;

- Impunerea Universității din Craiova ca lider regional de cunoaștere și inovare.

UCv se preocupă constant să asigure resursele necesare desfășurării de către cadre didactice și studenți a unor activități de cercetare competitive pe plan internațional, dar în egală măsură, privește cercetarea ca posibilă sursă de venituri pentru dezvoltare strategică și sustenabilă.

Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare se poate analiza în tabelul de mai jos:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total venituri (lei)	201,147,514	167,835,552	202,119,474	227,897,079	305,976,380	311,630,022
Venituri cercetare (lei)	7,878,308	6,568,644	8,547,367	7,670,691	5,494,584	4,881,594
% Venituri cercetare	3.92%	3.91%	4.23%	3.37%	1.80%	1.57%
Total cheltuieli (lei)	209,730,679	170,655,542	199,367,071	232,643,584	292,590,371	275,048,579
Cheltuieli cercetare (lei)	7,841,339	7,264,989	8,157,053	9,349,821	6,477,334	5,191,276
% Cheltuieli cercetare	3.74%	4.26%	4.09%	4.02%	2.21%	1.89%

Contribuția UCv la fondul de cercetare	36,969	696,345	390,314	1,679,130	982,750	309,682
--	---------------	----------------	----------------	------------------	----------------	----------------

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat, doctorat.

Activitatea de cercetare științifică în Universitatea din Craiova se desfășoară în toate structurile organizaționale proprii prin centre de cercetare, care funcționează la nivelul facultăților și departamentelor acestora, fiind coordonată prin entități de management universitar și corelată cu politicile naționale de educație, cercetare științifică, finanțare și evaluare a calității acestora prin Ministerul Educației, Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, UEFISCDI, CNCS, CNFIS și ARACIS, respectiv conectată în spațiul european de educație (European Education Area) și de cercetare (European Research Area).

Pentru a oferi o formă instituționalizată activității de cercetare științifică, au fost înființate centre de cercetare distincte. Un centru de cercetare științifică cuprinde unul sau mai multe laboratoare, din același domeniu de cercetare sau din domenii diferite. Centrul de cercetare are obligatoriu un statut propriu care va preciza structura organizatorică și regulamentul de funcționare a centrului ([Anexa II.38](#)). În funcție de obiectivele propuse, se pot asimila cu centrele de cercetare și următoarele structuri care sunt create la nivelul universității:

- centrele de expertizare și consultanță;
- centrele de sprijin pentru activitatea de experimentare sau producție de prototipuri;
- centrele de promovare a educației științifice;
- centrele de cooperare științifică, tehnologică și de creație științifică cu universități și instituții de cercetare din țară și din străinătate.

Obținerea statutului de centru de cercetare presupune obligatoriu un proces de evaluare a centrului. În funcție de nivelul la care se realizează acest proces, centrele de cercetare pot să fie:

- centre recunoscute la nivelul instituției (evaluare internă);
- centre cu recunoaștere națională (evaluare CNCS sau a altor organisme abilitate);
- centre cu recunoaștere internațională.

Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA ([Anexa I.63](#)) a fost concepută pentru a sprijini evoluția regională a infrastructurii și a activităților de cercetare și dezvoltare în conformitate cu strategia instituțională a Universității, și care contribuie la:

- integrarea la rețelele europene de cercetare;
- compatibilitatea cu infrastructura de cercetare a UE;

- capacitate de cercetare multidisciplinară.

INCESA este destinat să fie un spațiu inspirat de colaborare pentru stimularea inovației eficiente în beneficiul comunităților din ce în ce mai largi, iar direcțiile de acțiune includ:

- dezvoltarea unei culturi bazate pe proiecte, care implică exploatarea resurselor proprii și atragerea altora noi (de la partenerii noștri, universități și companii);

- activarea mecanismelor care permit implicarea partenerilor de afaceri în furnizarea de soluții viabile la problemele identificate sau anticipate prin Centrul pentru Transferul de Tehnologie - INCESA;

- creșterea în rețea de la un nivel colaborativ la unul asociativ prin înființarea de entități juridice care reunesc actori de frunte în toate domeniile de interes pentru a întreprinde activități și proiecte CDI;

- generarea de soluții reutilizabile, precum și adaptate;

- valorificarea expertizei.

INCESA, ca organizație de cercetare piramidală, este capabilă să:

- conecteze școlile doctorale cu învățarea inițială și continuă, formarea și dezvoltarea profesională în universitatea noastră;

- reunească oameni de știință internaționali pentru activități comune de cercetare;

- instruiască cercetătorii din mediul de afaceri.

Sintetic, situația derulării proiectelor de cercetare în cadrul UCV, se prezintă astfel:

Rezultate ale activității de cercetare științifică	An 2016		An 2017		An 2018		An 2019		An 2020	
	Rezultate	Rezultate / nr. titulari	Rezultate	Rezultate / nr. titulari	Rezultate	Rezultate / nr. titulari	Rezultate	Rezultate / nr. titulari	Rezultate	Rezultate / nr. titulari
Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi, valoare totală euro)	15/ 300.216 euro	0,019/ 371,10 euro	11/ 222.603 euro	0,014/ 275,50 euro	17/ 144.580 euro	0,021/ 177,83 euro	6/ 74.169 euro	0,007/ 89,79 euro	8/ 156.440 euro	0,010/ 190,09 euro

Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi, valoare totală lei)	42/ 4.291.593 lei	0,052/ 5.304,81 lei	40/ 5.952.895 lei	0,049/ 7.367,44 lei	43/ 4.722.193 lei	0,053/ 5.808,35 lei	25/ 1.860.817 lei	0,030/ 2.252,81 lei	30/ 2.203.692 lei	0,036/ 2.677,63 lei
Contracte de cercetare/consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte, valoare totală lei)	76/ 1.417.378 lei	0,094/ 1.752,01 lei	61/ 697.008 lei	0,0754/ 862,63 lei	68/ 796.854 lei	0,084/ 980,1 lei	72/ 1.582.686 lei	0,087/ 1.916,08 lei	70/ 943.695 lei	0,085/ 1.146,65 lei

Pentru realizarea unui sistem eficient de transfer tehnologic prin care produsele și serviciile inovative să fie valorificate s-au realizat parteneriate și colaborări cu mediul socio-economic, cu parteneri strategici din țară și din regiunea Olteniei: Continental Automotive System S.R.L, Hella România S.R.L., Ford România S.A., QFort S.A., Softronic S.R.L. etc ([Anexa II.20.2](#), [Anexa II.20.3](#)).

Recunoașterea cercetării din Universitate a fost probată și prin organizarea de conferințe de prestigiu la nivel național și internațional ([Anexa II.40](#)) și de asemenea prin multiple participări la conferințe de anvergură.

Referitor la valorificarea activității de cercetare științifică a comunității academice a UCV, este importantă situația publicațiilor care sunt luate în calcul în ranking-urile internaționale care demonstrează că fiecare cadru didactic are cel puțin o publicație științifică marcantă; tabelul următor prezintă evoluția cercetării aferentă perioadei 2016-2020.

Indicator	2016	2017	2018	2019	2020
Reviste ISI	115	164	165	205	286
ISI Proceedings	238	179	144	141	46
Reviste indexate BDI	443	454	459	337	230

Reviste românești recunoscute CNCS (cat.B)	20	35	58	49	28
Cărți publicate la edituri naționale	136	135	163	86	72
Cărți publicate la edituri internaționale	7	7	6	6	7
Cereri de brevet (din care obținute)	1 (2 obț. din anii anteriori)	3 (3 obț. din anii anteriori)	3 (5 obț. din anii anteriori)	7 (1 obț. din anii anteriori)	2 (1 obț. din anii anteriori)
Reviste, buletine ale Universității (Indexate BDI)	168	150	213	136	88
Reviste, buletine ale Universității (altele)	26	19	5	1	3
Centre de cercetare	53	53	53	54	54

O analiză detaliată a rezultatelor activității de cercetare este prezentată în cadrul Anexelor [II.22](#) - [II.41](#). Perspectivele cercetării în următorii ani sunt relevate de numărul mare de proiecte propuse de facultățile UCv competiții naționale și internaționale ([Anexa I.45](#)).

Asigurarea calității în activitatea de cercetare științifică: Din punct de vedere instituțional, în perioada 2015-2020, s-a urmărit promovarea calității și competitivității cercetării la nivel național, european și internațional, prin orientarea cercetării științifice din universitate spre domeniile în care, de-a lungul anilor, instituția noastră a probat competență și a înregistrat performanțe notabile. În acest scop, s-a avut în vedere definirea direcțiilor de cercetare din universitate, în concordanță cu cerințele Planului Național de Cercetare și Inovare III (PNCDI III), ale CNCS, celor din Programul Horizon 2020 și ale mediului economic, precum și definirea direcțiilor de cercetare de excelență ([Anexa II.23](#), [Anexa II.24](#)).

În cadrul Consiliului Cercetării Științifice se analizează evoluțiile la nivel individual ale departamentelor de specialitate și ale facultăților ([Anexa II.25](#)).

Cercetarea științifică studențească se desfășoară, în principal, sub forma colaborărilor directe cadre didactice-studenți și se materializă prin elaborarea lucrărilor de licență, disertație, participarea studenților la cercetarea contractuală, publicarea unor articole în reviste de specialitate, participarea la concursuri profesionale și manifestări științifice.

I. MISIUNEA INSTITUȚIEI

Universitatea din Craiova își asumă *misiunea generală* a învățământului superior românesc, prevăzută de Legea 1/2011, la Art 117. Astfel, misiunea Universității este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană. De asemenea, acești specialiști vor fi pregătiți pentru a forma, la rândul lor, în spiritul inovației, creativității și noutății cerute de economia cunoașterii, generații viitoare conform tradiției universității noastre, învățământului universitar românesc, responsabilității sociale asumate. În baza autonomiei universitare și în concordanță cu cadrul național al calificărilor, Universitatea din Craiova și-a stabilit *misiunea specifică* în societate, statuată în Carta Universității din Craiova, la Art.14:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Obiectivul strategic al universității este de a deveni o puternică bază de învățământ, precum și de cercetare științifică, asigurând pregătirea de specialiști pentru domeniile de referință, acoperirea nevoilor de specialiști reclamate de dezvoltarea societății românești.

Obiectivul general al universității îl reprezintă dezvoltarea și afirmarea universității ca formator de specialiști și generator de cunoștințe științifice.

Obiectivele asociate misiunilor, generală și specifică, asumate pot fi regrupate rezumativ astfel: *Orientarea spre rezultat, Atitudinea proactivă, Accent pe calitate, Structura flexibilă, Diversitate,*

inițiativă și responsabilitate, Apropierea de comunitatea locală și regională, Vizibilitate internațională și imagine, Educație moral – cetățenească. Misiunea instituției implică și elemente de specificitate.

Din perspectiva **Managementului strategic**, acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu **Planul Strategic al Universității pentru perioada 2020-2024** ([Anexa I.22](#)). Elaborarea acestora a ținut seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic local, regional și național, de specificul ofertei educaționale și de formare continuă a instituției, de resursele umane și baza materială existente. În baza obiectivelor strategice, s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în **Planul Operațional al Universității** ([Anexa I.23](#)). Aceste documente fundamentale sunt cunoscute de comunitatea academică din Universitate, fiind publicate pe site-ul www.ucv.ro.

J. ETICA ÎN UCV

Integritatea academică este asigurată și menținută prin **Codul de Etică Universitară** ([Anexa I.8.1](#)), parte integrantă a Cartei Universității din Craiova, elaborat de **Comisia de Etică a Universității din Craiova** ([Anexa I.13](#)), care formulează în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunității academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente.

Atribuțiile Comisiei de Etică, sunt:

- a) Analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie profesională universitară; orice persoană, din universitate sau din afara universității, poate sesiza Comisiei de etică universitară abateri săvârșite de membri ai comunității universitare. Comisia de etică păstrează confidențială identitatea autorului sesizării.
- b) Dacă constată că sesizarea nu este de competența comisiei, în termen de 5 zile de la data constatării, aceasta este obligată să decline cazul, prin raport scris, forumurilor competente.
- c) Organizează investigații și interviuri în scopul strângerii de date privitoare la cazurile care fac obiectul sesizărilor și reclamațiilor; pe tot parcursul investigației, comisia poate solicita părților, în scris sau verbal, informații sau lămuriri cu privire la detaliile cazului. De asemenea, poate cere confruntarea părților, cu consimțământul părții vătămate și în cazul în care se consideră că aceasta este necesară pentru evoluția analizei cazului respectiv. Convocarea persoanelor implicate direct și a celor invitați în vederea desfășurării cercetării se face cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea ședinței, în scris, cu confirmare de primire.

- d) Elaborează un raport de caz, pe baza cercetărilor, cu privire la faptele care fac obiectul sesizării/reclamației, care cuprinde hotărârile comisiei. Raportul comisiei de etică universitară este semnat de către toți membrii comisiei implicați în soluționarea cazului.
- e) Răspunde autorului sesizării în termen de 30 de zile calendaristice de la primirea sesizării și comunică acestuia rezultatul procedurilor după încheierea analizei.
- f) Realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă Senatului și constituie un document public. Raportul nu conține informații identificatoare referitoare la cazurile nedemonstrate, sesizările și reclamațiile respinse, sau abaterile soldate cu avertismente. Comisia păstrează confidențialitatea în privința identității persoanelor implicate.
- g) Contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, ce se adoptă de către Senatul Universității.

IV. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Min: Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Este înființată prin Legea nr. 138/25 aprilie 1947 ([Anexa I.5](#)), inițiativă legislativă reconfirmată prin HCM nr. 894/27 august 1965 ([Anexa I.6](#)).

Universitatea din Craiova organizează și desfășoară activități didactice și de cercetare științifică în baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoguvernare în conformitate cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Învățământului nr. 1/2011. Toate regulamentele și hotărârile interne respectă cadrul legal menționat.

Universitatea din Craiova respectă principiile înscrise în „Declarația Universală a Drepturilor Omului”, împărtășește valorile consfințite de „The Magna Charta of European Universities”, de „The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institution of Higher Education”.

Toate activitățile desfășurate în instituția noastră respectă prevederile **Cartei Universității din Craiova**. Carta Universității din Craiova ([Anexa I.7](#)) conține prevederi conforme cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Conținutul Cartei este cunoscut de membrii comunității universitare, fiind publicat pe site-ul universității (adresa web http://www.ucv.ro/.../carta_ucv.php).

Carta Universității din Craiova a fost adoptată de Senatul Universității din Craiova în ședința extraordinară din 31 ianuarie 2002 și a fost modificată și completată în ședințele Senatului din 12.02.2003, 5.02.2004, 11.05.2004, 23.11.2007, 12.02.2009, 26.07.2013, 19.02.2015, 27.09.2018, 12.03.2020. Fac parte integrantă din Carta Universității următoarele:

- a) Codul de etică și deontologie universitară ([Anexa I.8.1](#));
- b) Regulamentul privind organizarea admiterii la programele de studii ([Anexa I.9](#));
- c) Regulamentul de finalizare a studiilor universitare ([Anexa I.10](#));
- d) Metodologie privind ocuparea posturilor didactice în Universitatea din Craiova ([Anexa I.11](#));
- e) Metodologii de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere ([Anexa I.12](#)).

Toate regulamentele menționate sunt în conformitate cu actele normative în vigoare.

Ref. 1: Universitatea din Craiova își asumă o misiune specifică în sistemul național de învățământ și în Spațiul European al Învățământului Superior, ca instituție de învățământ superior și

de cercetare. Obiectivele strategice sunt clar definite, specifice și sunt armonizate cu misiunea universității. Universitatea dispune de structuri și mecanisme care îi permit menținerea standardelor de calitate la nivel european, managementul strategic prevăzut pentru realizarea misiunii asumate fiind bazat pe principiul asigurării calității procesului de învățământ și cercetării științifice.

Misiunea Universității din Craiova este asumată direct și participativ de către toți membrii comunității academice. Prin întreaga lor activitate, aceștia contribuie la afirmarea instituției la nivel național în educație și cercetare. Managementul strategic prevăzut pentru realizarea misiunii asumate este bazat pe principiul asigurării calității procesului de învățământ și cercetării științifice, ceea ce conferă certitudinea unei evoluții ascendente, în beneficiul generațiilor prezente și viitoare. Universitatea din Craiova își asumă misiunea generală a învățământului superior românesc, prevăzută de Legea 1/2011, Art. 117.

Misiunea instituției implică și **elemente de specificitate** precum:

- stabilirea direcțiilor strategice prioritare de cercetare-dezvoltare: Agricultura 4.0. „Smart agriculture” și „smart technologies”, Metode avansate de control cu aplicații în biotehnologii, Sisteme electroenergetice inovative pentru creșterea competitivității și tranziția spre energia verde, Sisteme inteligente distribuite, Sisteme mecatronice cu aplicații în tehnica medicală și Tehnologii integrate și mijloace de transport inteligente și ecologice care vor fi implementate în cadrul infrastructurii moderne de cercetare – INCESA;
- dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic pentru a răspunde în timp real nevoilor reale ale pieței muncii și pentru creșterea inserției absolvenților - de ex. programe de master gestionate împreună cu Ford Romania, Hella Romania.
- creșterea vizibilității internaționale prin intensificarea și extinderea colaborărilor internaționale - de ex. deschiderea spre spațiul european nordic și cel asiatic (China) etc, dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională, doctorate în cotutelă și creșterea numărului de studenți străini (ERASMUS, burse guvernamentale, pe cont propriu valutar) etc.

Ref. Suplimentar 1: Universitatea din Craiova este membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), din anul 1995, reprezentată în instanțele superioare și regionale ale AUF, participând nemijlocit la luarea deciziilor privind evoluția învățământului superior și a cercetării în țările din spațiul francofoniei. Alte afilieri ale Universității din Craiova sunt:

- EUA - *European Universities Association* (Asociația Universităților Europene) - a fost evaluată de EUA în anul universitar 2012-2013;
- CER - *Conference of European Rectors* (Conferința Rectorilor Europeni);
- IAU - *International Association of Universities* (Asociația Internațională a Universităților);

- IAUP - *International Association of University Presidents* (Asociația Internațională a Președinților de Universități);
- BSUN - *Black Sea Universities Network* (Rețeaua Universităților de la Marea Neagră)
- AEUA - *Association of Arab and European Universities* (Asociația Universităților Arabe și Europene);
- IEEE - *Institute of Electrical and Electronics Engineers* (Institutul de Inginerie Electrică și Electronică);
- IFR - *International Federation of Robotics* (Federația Internațională de Robotică).

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Min: Codul de Etică Universitară ([Anexa I.8](#)), elaborat de *Comisia de Etică a Universității din Craiova* ([Anexa I.13](#)) este conceput ca un contract moral între profesori, studenți și personalul administrativ, contribuind la realizarea coeziunii comunității universitare, la asigurarea unui climat de competitiv nediscriminatoriu, la protejarea membrilor comunității față de comportamente injuste cu privire la evaluarea calităților profesionale ale acestora, la protejarea lor față de abuzul de putere. Principiile și valorile pe care le promovează sunt: libertatea academică, autonomia personală, meritocrația, profesionalismul, dreptatea și echitatea, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea, respectul și toleranța.

Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de Etică, iar instituția dispune de mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora, conform statutului și regulamentului de funcționare al Comisiei de Etică ([Anexa I.14](#)). *Comisia de Etică a Universității din Craiova* ([Anexa I.13](#)) este structura instituțională care monitorizează aplicarea dispozițiilor acestui Cod, publicat pe site-ul instituției la adresa web http://www.ucv.ro/.../Cod_etica.pdf.

Ref. 1: Universitatea, prin Senatul Universitar, controlează modul în care sunt respectate prevederile Codului de Etică și poate face dovada aplicării acestuia, prin rezoluțiile adoptate pentru soluționarea reclamațiilor și a situațiilor conflictuale, precum și prin faptul ca anual se prezintă în fața Senatului Raportul comisiei de etică ([Anexa I.15](#)). *Comisia de coduri, regulamente și probleme juridice* (https://www.ucv.ro/despre/structura/senat/comisii_ucv.php) a Senatului Universității din Craiova gestionează sesizările și reclamațiile, cu obligația de a răspunde acestora în termenul prevăzut de lege. Sesizările, contestațiile și reclamațiile cu privire la activitățile de management, cercetare, predare sau examinare sunt soluționate ținând seama de prevederile Legii nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii.

Ref. 2: Este integrată în planul de învățământ disciplina ”etică și integritate academică”, la toate programele de studii de master existente în cadrul Universității din Craiova și la unele programe de licență, ca disciplină opțională sau facultativă. Lucrările de licență și disertație, sunt încărcate în format pdf pe platforma Evidența studenților, pentru a fi evaluate din punct de vedere al originalității prin verificarea antiplagiat. Deasemenea, o condiție obligatorie pentru ca lucrările de doctorat să fie susținute public în fața comisiei de evaluare este aceea să fie verificate antiplagiat cu softuri existente.

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min: Universitatea din Craiova dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare și are structuri și proceduri proprii de audit.

În universitate funcționează un *Compartiment Audit Public Intern* a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității ([Anexa I.16](#)). Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității. Acest proces este reglementat prin *Procedura de audit intern* ([Anexa I.17](#)). Raportul de autoevaluare internă a calității este elaborat în conformitate cu normele în vigoare până la 31 martie a fiecărui an ([Anexa I.18](#)).

Ref. 1: Auditarea internă se realizează efectiv, periodic, în baza regulamentelor și procedurilor proprii, la nivel de instituție și pe compartimente. Auditarea privește domeniile financiar-contabil, ale procesului de predare – învățare - evaluare, cercetării, integrității academice, administrației. Sunt implicate: *Compartimentul de Audit Public Intern* (pentru procesele financiar-contabile și administrative), *Departamentul pentru Managementul Calității* – care realizează periodic evaluări privind procesul de învățare-predare structurat pe programe de studii și *Departamentul de Cercetare și Management programe* care evaluează activitatea de cercetare la nivel individual și la nivelul direcțiilor de cercetare. Rezultatele evaluărilor sunt dezbătute anual în Senatul Universității.

S.A.1.2. Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min: Universitatea din Craiova are un sistem de conducere și regulamente interne care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din Uniunea Europeană; sistemul fiind descris în Carta Universității și în regulamentele asociate acesteia. Studenții au reprezentanți în toate structurile de conducere ale Universității. Ponderea reprezentanților studenților și mecanismele de alegere a acestora în Senatul Universității, în Consiliile facultăților sunt precizate în *Metodologia de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică*, parte integrantă a Cartei Universității din Craiova.

Conform Art. 49 din *Carta Universității din Craiova*, structurile de conducere din cadrul Universității sunt: Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul Universității, și

Consiliul facultății la nivelul facultății, Consiliul departamentului la nivelul departamentului. Funcțiile de conducere sunt: rector, prorector, director general administrativ, la nivelul Universității; decan, prodecan, la nivelul facultății; director de departament, la nivelul departamentului. Funcția de director CSUD este asimilată funcției de prorector.

În prezent, la Universitatea din Craiova există șase prorectorate: Programe de studii și Asigurarea Calității (P1), Cercetare științifică și relații cu mediul economic (P2), Management economic și financiar și probleme sociale ale studenților (P3), Relații internaționale și imagine academică (P4), Conducere operativă a Centrului Universitar din Drobeta Turnu-Severin (P5) și Informatizarea și Administrarea fondurilor europene (P6). Prorectorii de resort sunt desemnați de rector și îndeplinesc funcțiile care le sunt delegate de către rector prin ordin scris.

Actuala conducere a Universității din Craiova și-a început mandatul în martie 2020, respectându-se *Metodologia de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică* ([Anexa I.12](#)), în baza Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 2538/01.11.2007, a Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4062/2011, privind metodologia-cadru de organizarea a referendumului la nivel de universități pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului. Metodologia și graficul alegerilor au fost publicate pe site-ul www.ucv.ro, în ziua următoare aprobării lor de către Senatul Universității.

Procedurile prevăzute de aceasta au fost strict respectate pe parcursul derulării alegerilor la nivelul departamentelor, facultăților și Universității din Craiova ([Anexa I.12](#)). Confirmând respectarea dispozițiilor legale pentru alegerea organelor colective de conducere, Ministrul Educației Naționale a confirmat Rectorul Universității din Craiova prin O.M. nr. 3435 din 05.03.2020 ([Anexa I.20](#)).

În procesul de alegere s-a avut în vedere, conform metodologiei, ca toate cadrele didactice alese în funcții de conducere să fie titulare cu norma de bază în instituție și să nu aibă postul rezervat ([Anexa I.21](#)). Fișe ale posturilor pentru funcții de conducere (rector, prorectori, decan, prodecan, director departament academic facultate) sunt prezentate în ([Anexa I.21](#)).

Ponderea studenților în structurile de conducere respecta prevederile Legii nr. 1/2011 și reprezintă 25% din membrii Senatului și 25% din membrii Consiliului Facultății.

Ref. 1: Pe lângă mijloacele „tradiționale” de comunicare (afișare, corespondență scrisă, comunicare telefonică și prin fax, întâlniri pentru discuții directe), sistemul de conducere utilizează infrastructura modernă și complexă de comunicare online a Universității (internet, web site-ul universității) pentru transmiterea deciziilor strategice și operative. Personalul și studenții universității

dispun de conturi individuale pentru consultare, precum și pentru comunicarea și îndeplinirea unor obligații online ([Anexa I.61](#)).

Ref. Suplimentar 1: Rețeaua proprie de fibră optică a Universității din Craiova permite comunicarea electronică sigură (independent de furnizorii de servicii de internet) și eficiență a echipelor de conducere (administrație centrală și facultăți) situate în diferite locații ale instituției din Craiova.

Ref. Suplimentar 2: La nivelul Universității din Craiova funcționează și alte departamente sau centre cu un rol important în susținerea activităților didactice și de cercetare, conduse de directori numiți prin decizia rectorului: Departamentul Managementul Calității (DMC), Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (ID-IFR), Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Departamentul de Relații cu Mediul Socio-Economic și Cultural (DR-MESC), Departamentul de Cercetare Științifică (DCS), Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică (DRPIA), Departamentul de Relații Internaționale (DRI), Serviciul de Informatică și Comunicații (SIC), Departamentul Fonduri Europene (DFE). Atribuțiile acestor departamente, planurile strategice și operaționale, precum și rapoartele de activitate se regăsesc pe site-ul Universității din Craiova:

Ref. Suplimentar 3: Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet: Cisco Webex (licență achiziționată de INCESA), Google Classroom (acord UCv cu Google). Tot personalul universității și studenții beneficiază de conturi de e-mail instituționale (de tip prenume.nume@edu.ucv.ro, respectiv nume.prenume.cod@student.ucv.ro), care le oferă accesul la liber la mai multe platforme educaționale.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Min: Managementul academic este structurat în conformitate cu legislația în vigoare (Legea nr. 1/2011) și cu prevederile *Cartei Universității din Craiova*.

Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu Planul Strategic actual al Universității pentru perioada 2020-2024, iar în perioada evaluată s-a urmărit Planul Strategic al Universității pentru perioada 2016-2020 ([Anexa I.22](#)).

Planul Strategic are un orizont de patru ani și este actualizat în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În baza obiectivelor strategice, s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în *Planurile Operaționale anuale ale Universității din Craiova* ([Anexa I.23](#)).

Realizarea Planului strategic este urmărită consecvent în evaluarea performanței conducerii și administrației ([Anexa III.30](#)). Planul Strategic și Planul Operațional sunt cunoscute de comunitatea academică din Universitate, fiind publicate pe site-ul instituției la adresele web <http://www.ucv.ro>.

Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic ([Anexa III.4](#)).

Ref. 1: Universitatea din Craiova are în vedere continuitatea aplicării misiunii și politicilor sale prin implicarea partenerilor săi din domeniul economic și social, în context național și internațional, inclusiv prin urmărirea evoluției în carieră a propriilor absolvenți. Universitatea din Craiova a încheiat parteneriate strategice cu mari agenți economici din regiune: Continental Automotive System S.R.L, Hella România S.R.L., Ford România S.A. și menține legătura cu absolvenții prin Asociația Alumni ([Anexa II.16](#), [Anexa II.20](#)).

Ref. Suplimentar 1: Conducerea Universității din Craiova este reprezentată în „Comitetul Multilateral de sprijin al guvernării universitare” și în „Comitetul de pilotaj pentru Europa Centrală și Orientală” ale Agenției Universitare a Francofoniei.

I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă

Min: Universitatea din Craiova are o structură administrativă ce respectă reglementările legale în vigoare, privind modalitățile de constituire a compartimentelor, numărul și calificarea personalului angajat. Instituția deține procedurile și mecanismele care asigură funcționarea eficientă a compartimentelor administrative, conform obiectivelor specifice, în scopul servirii riguroase a comunității universitare.

Un rol important din punct de vedere administrativ revine *Direcției Generale Administrative*. În cadrul acesteia funcționează următoarele direcții: Direcția economică, Direcția achiziții publice, Direcția patrimoniu și investiții, Direcția resurse umane - salarizare. Postul de director DGA este ocupat prin concurs. Directorii direcțiilor din DGA sunt numiți prin decizii ale rectorului.

Conform organigramei Universității din Craiova, Direcția Economică gestionează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară, contabilitatea de gestiune și contabilitatea angajamente, precum și activitatea de control financiar preventiv, având în structura sa mai multe birouri ([Anexa I.24](#) și [Anexa I.25](#)). Tot personalul angajat pe posturi care presupun absolvirea studiilor economice superioare are o pregătire corespunzătoare. Directorul Direcției economice are studii economice superioare.

Încadrarea cu personal administrativ se face în funcție de necesitățile specifice ale procesului didactic și de situația financiară a facultății/departamentului.

Personalul administrativ este evaluat anual, conform cerințelor specificate în fișa postului ([Anexa I.26](#)) și conform Ordinului privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale întregului personal contractual nr. 3860/10.03.2011, angajații primind calificative.

Încadrarea se face în baza unui contract de muncă individual, care stipulează drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului ([Anexa I.27](#)).

Ref. 1: Universitatea dispune de o administrație riguroasă și eficientă (rezultată în urma optimizărilor succesive ale structurilor administrației centrale, facultăților și departamentelor și Direcției General Administrative), deține mecanisme și structuri de control al calității serviciilor, efectuează audituri interne specifice și analizează rezultatele acestora pentru a găsi căile de îmbunătățire continuă a performanțelor administrației ([Anexa I.16](#), [Anexa I.17](#), [Anexa I.21](#), [Anexa III.4](#)).

În concluzie, organigrama Universității din Craiova este constituită astfel încât să asigure un management academic și administrativ performant, personalul angajat corespunzând din punctul de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor. La nivelul universității există, în conformitate cu organigrama, state de funcțiuni pentru personalul administrativ ([Anexa I.28](#)). Toate facultățile au state de funcțiuni pentru personalul didactic, state care respectă prevederile Legii nr. 1/2011 cu privire la normarea didactică ([Anexa I.29](#)).

Ref. 2: Administrația este complet integrată în sistemul informațional electronic al Universității, a cărui întreținere și dezvoltare este asigurată de Serviciul de Informatică și Comunicații al instituției subordonat Prorectoratului Informatizare și Administrarea fondurilor europene. De exemplu, în procesul de emitere a fișei de lichidare, DGA verifică și comunică absolventului situația eventualelor datorii (de ex: biblioteca) tot prin intermediul platformei web EvStud. Nivelul de informatizare al administrației este comparabil cu cel din Spațiul European al Învățământului Superior și este dezvoltat permanent în conformitate cu evoluțiile și practicile europene ([Anexa I.50](#), [Anexa I.51](#), [Anexa I.61](#)).

A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min: Pentru cazarea studenților Universitatea din Craiova dispune de 10 cămine cu o capacitate, în anul universitar 2019-2020, de 2.805 locuri ([Anexa I.30](#)) care acoperă integral solicitările din partea studenților. Căminele modernizate și consolidate oferă condiții de odihnă și studiu peste nivelul mediu din UE ([Anexa I.31](#)). Modul de organizare, administrare și funcționare a

căminelor și cantinelor studențești, drepturile și obligațiile persoanelor cazate în cămin, sarcinile ce revin instituției de învățământ și personalului cu atribuții în activitatea căminelor și cantinelor sunt prevăzute în Regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor și cantinelor studențești ([Anexa I.32](#)). Programul de investiții în modernizare continuă cu lucrări de reabilitări cămine, cantine și amenajare cabinete medicale ([Anexa I.33](#)). Universitatea dispune de terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex F.E.F.S., Complexul "Ion Oblemenco"), spații pentru recreere și socializare (Grădina Botanică, Cabanele Rânca, Vila Mircea) ([Anexa I.34](#)).

Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în șase complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, campusul facultăților de profil electric, campusul Mecanică, campusul Agronomie, campusul Facultății de Educație Fizică și Sport și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studențești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². Pe lângă acestea, universitatea are în proprietate sau administrare: Casa Universitarilor, Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea ([Anexa I.34](#)).

Universitatea din Craiova dispune de infrastructuri complexe de CDI formate din unități mari. Alături de cele trei stațiuni de cercetare-dezvoltare agricolă, menționate mai sus, funcționează infrastructură de cercetare complexă în științe aplicate (INCESA), care include 35 de săli de laborator de cercetare moderne, cu o suprafață 2300 de mp ([Anexa I.63](#)).

Printre elementele de infrastructură care individualizează Universitatea din Craiova în peisajul academic enumerăm clubul "Casa Universitarilor" (clădire de patrimoniu), studioul de televiziune Tele U, Radio Campus și Grădina Botanică ([Anexa I.34](#)).

Universitatea din Craiova dispune de o Bibliotecă impresionantă care gestionează peste 1.000.000.de volume. Biblioteca Universității din Craiova ([Anexa I.35](#)) își are originile în vechea Bibliotecă a Institutului Agronomic Tudor Vladimirescu.

Biblioteca Universității din Craiova are în cadrul Serviciului de comunicare a documentelor 14 biblioteci ale facultăților, Biblioteca Germană (în colaborare cu Institutul Goethe din București), depozitul pasiv de carte și seriale, Biblioteca de unicate ([Anexa I.36](#)), Centrul de Documentare Europeană. Spațiile actuale ale bibliotecii (de lectură și de studiu) sunt de peste 4.000 m² (din care peste 2.000 m² reprezintă spațiul destinat studiului în cadrul căminelor studențești), la care se adaugă spațiile aferente bibliotecilor departamentelor. Sălile de lectură și de studiu existente în universitate numără peste 3.200 locuri ([Anexa I.37](#)).

În interiorul campusului universitar pot fi consultate gratuit baze de date online precum: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique ([Anexa I.38.1](#)). Pentru a asigura informații de ultimă oră, se fac noi achiziții de carte și periodice în fiecare an (<http://www.ucv.ro/.../biblioteca.php>, [Anexa I.39](#), [Anexa I.40](#)).

Pentru disciplinele de studiu care presupun în activitatea de predare utilizarea unor programe pentru calculator, au fost achiziționate astfel de programe cu licență de utilizare ([Anexa I.51](#)). Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel și utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF.

Universitatea din Craiova este preocupată în permanență de creșterea calitativă a condițiilor de studiu și cazare, modernizând și dezvoltând an de an patrimoniul prin lucrări de investiții noi și, în continuare, consolidări, reabilitări, reparații capitale, achiziții imobile ([Anexa I.41](#)), cheltuieli de proiectare ([Anexa I.42](#)), reparații curente realizate atât în regie proprie ([Anexa I.43](#)), cât și cu terții ([Anexa I.44](#)) și dotări independente. În ultimii 5 ani, Universitatea din Craiova a realizat investiții semnificative finanțate atât din resurse bugetare, cât și din venituri proprii ([Anexa I.45](#)).

Concluzionând, Universitatea din Craiova dispune de spații de învățământ și cercetare care corespund specificului activității desfășurate ([Anexa I.46](#)), iar capacitatea spațiilor de învățământ (amfiteatre și săli de curs, săli de seminar, laboratoare) și a centrelor de cercetare respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare ([Anexa I.47](#), [Anexa I.48](#), [Anexa I.49](#)).

Ref. 2: Există spații de cazare, de servire a mesei și pentru alte activități-suport și extracurriculare studențești, de exemplu consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, accesibile și persoanelor cu dizabilități ([Anexa I.60](#)).

Ref. 3. Universitatea dispune de planuri de dezvoltare semnificativă a patrimoniului imobiliar. Pe această linie se înscriu prioritar proiectele de reabilitare a structurii de educație, cercetare și cazare din Complexul Electrotehnică (2 proiecte în derulare finanțate prin POR), Complexul FEFS (proiect POR), parc tehnologic IT ([Anexa I.33](#), [Anexa I.53](#)).

I.P.A.2.1.2. Dotare

Min: Pentru derularea activităților didactice Universitatea din Craiova dispune de spații de învățământ în suprafață totală de 40.143 m² care oferă condiții de învățare pentru cei peste 18.000 de studenți ([Anexa I.46](#)). Ele constau în 156 amfiteatre și săli de curs cu o suprafață de peste 12.000 m², 58 săli de seminar cu o suprafață de peste 2600 m² și 352 laboratoare cu o suprafață de peste 20400 m², 40 săli de bibliotecă cu o suprafață de aprox. 5000 m².

Dimensiunea formațiilor de studiu are în vedere normativele în vigoare și specificul fiecărui domeniu, activitatea de predare derulându-se pe serii, cea de proiect sau seminarizare pe grupe și cea de laborator pe subgrupe.

Ca urmare a investițiilor realizate în ultimii ani, Universitatea din Craiova are un grad ridicat de dotare cu echipamente tehnice (table multimedia, video-proiector, instalații de sonorizare) și tehnică de calcul ce se ridică la sfârșitul anului 2020 la valoarea de 130.442.342,47 lei, aproape dublu față de 75.989.145,76 lei, cât era la finalul anului 2013 ([Anexa I.50](#)). Laboratoarele de specialitate sunt dotate cu aparatură modernă, existând la nivelul Universității din Craiova un număr de peste 2000 de calculatoare, cu conexiune la INTERNET, utilizate atât în procesul educațional, cât și în cel de administrare a universității. Pentru disciplinele de specialitate care presupun desfășurarea unor lucrări aplicative bazate pe tehnică de calcul, studenții au la dispoziție un număr de 1299 de calculatoare, programul orar și formațiunile de studiu fiind corelate astfel încât fiecare student să aibă acces la un calculator ([Anexa I.51](#)).

Investițiile făcute în vederea dotării laboratoarelor au fost, după cum s-a precizat anterior, de amploare, dacă avem în vedere doar dotarea laboratoarelor de licență. La nivelul universității există active fixe la data de 31.12.2020 în valoare de 530.172.843,05 lei, situația lor pe facultăți fiind prezentată în ([Anexa I.50](#)).

Majoritatea covârșitoare a spațiilor de învățământ sunt în **proprietatea** Universității din Craiova respectiv 96,7% din amfiteatrele și sălile de curs, 94,8% din sălile de seminar și 97,7% din laboratoarele în care se desfășoară procesele de învățământ și cercetare. ([Anexa I.46](#), [Anexa I.47](#)).

Concluzionând, sălile de predare și seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, ecrane de proiecție, table inteligente, echipamente video-conferință, cu acces la Internet), iar laboratoarele dispun de o dotare performantă și diversificată (calculatoare racordate la internet, roboți, echipamente tehnice etc.) la nivelul standardelor actuale. Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea Universității din Craiova în proporție de 96,6%, restul fiind în administrare.

Ref 1: Spațiile de studiu, de lectură, de sport și de recreere au fost dotate cu infrastructură modernă, la cele mai înalte standarde de calitate, oferind cadrelor didactice și studenților posibilitatea desfășurării activităților similare altor instituții universitare dezvoltate din Europa ([Anexa I.51](#))

Ref 1 suplimentar: Din veniturile proprii ale universității s-au achiziționat echipamente pentru toate facultățile în valoare de 3.084 milioane lei în 2020.

I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Min: Universitatea din Craiova dispune de resurse financiare provenite din finanțarea de la buget, venituri proprii și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă.

Universitatea dispune de un buget anual realist ([Anexa I.52](#), [Anexa II.42](#)), cât și de un buget previzionat până în 2024 ([Anexă I.53](#)) care sunt fundamentate pe baza politicilor financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Modul de gestionare a resurselor financiare este monitorizat lunar de conducerea universității, iar eficiența utilizării resurselor financiare face obiectul analizei în Senatul Universității. De asemenea, conducerea universității dispune audituri și verificări, în vederea realizării unei gestionări corecte a resurselor.

Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic ([Anexa I.22](#)).

Nevoile populațiilor diverse de studenți, cum ar fi studenții maturi, cei cu frecvență redusă, studenții angajați sau internaționali, cât și studenții cu dizabilități, au fost considerate în planificarea investițiilor: s-au achiziționat platforme de e-learning (Cisco, Google, Microsoft, etc.) și abonamente la baze de date. La dispoziția studenților există platforma EvStud actualizată permanent de către Serviciul de Informatică și Comunicații al UCv ([Anexa I.62](#)).

Studenții cu dizabilități motrice au la dispoziție infrastructuri de acces specifice ([Anexa I.60](#)).

Studenții sunt informați cu privire la existența resurselor respective pe site-urile facultăților, prin e-mail la adrese instituționale, care la oferă accesul către platformele UCv și de e-learning, precum și la avizierele facultăților.

Ref. 1: Universitatea din Craiova dispune de resurse financiare, atât din venituri proprii – taxe de școlarizare și alte taxe administrative legate de activitatea de învățământ, taxe realizate din programe de formare continuă, venituri din prestări servicii (editură, chirii), venituri din cercetare, venituri din microproducție, cât și din venituri atrase (proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile, fonduri structurale POCU, POC, POR, sponsorizări, proiecte ROSE), precum și sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, finanțare suplimentară și finanțare cu destinație specială, precum și proiecte finanțate din fondul de dezvoltare instituțională, din fondul pentru situații speciale și activități extracurriculare.

Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc în mod riguros în condiții de eficiență economică, cu respectarea prevederilor legale în materie ([Anexa II.51](#)).

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min: Pe parcursul studiilor, studenții beneficiază de burse. Regimul burselor și cuantumul acestora sunt reglementate în mod transparent de hotărâri ale Senatului, cu implicarea activă a organizațiilor studentești.

Astfel, Universitatea din Craiova dispune de un Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenți ([Anexa I.54](#)), pe care îl aplică în mod consecvent. În funcție de rezultatele obținute la învățătură, studenții obțin bursă de performanță sau bursă de merit. Universitatea din Craiova recompensează performanțele artistice, culturale și sportive ale studenților prin acordarea de burse speciale. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, din resurse proprii și din resurse atrase ([Anexa I.55](#)). Pentru studenții cu probleme sociale, Universitatea acordă burse sau ajutoare sociale ([Anexa I.56](#)).

Ref 1 De asemenea, Universitatea din Craiova sprijină financiar studenții proprii prin acordarea de burse de mobilități Erasmus+ ([Anexa I.57](#)) și prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale ([Anexa I.58](#)). Pentru finanțarea burselor doctorale și postdoctorale, Universitatea din Craiova a continuat procesul de atragere de fonduri, prin accesarea în anul 2019 a Fondului Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014–2020. Urmare a acestui demers a fost câștigat în competiție națională și aflat în curs de implementare 1 proiect în valoare de 6.173.828,15 lei prin care se acordă 67 burse doctorale și 30 burse postdoctorale ([Anexa I.55](#)).

Ref 2: De asemenea, Universitatea din Craiova a participat și participă ca beneficiar sau partener și la alte proiecte finanțate din fonduri europene prin programul operațional POCU prin intermediul cărora asigură recompense financiare sub formă de alocații, burse doctorale și postdoctorale studenților care se implică în activitatea educațională și de cercetare ([Anexa I.55](#)).

Ref 3. Universitatea din Craiova are o Metodologie proprie de premiere a studenților pentru participarea la concursuri studentești. În perioada evaluată au fost acordate un număr de 376 de premii în valoare de aprox. 200.000 lei ([Anexa I.56](#)). De asemenea, pentru acordarea burselor de performanță și a altor burse pentru activități cultural-sportive se iau în considerare activitățile de cercetare, culturale și sportive ([Anexa I.54](#)). Susținere studenților pentru participarea la activitățile de cercetare se face prin accesul la infrastructura INCESA. Studenții sunt încurajați în elaborarea de articole științifice prin publicarea gratuită în Journal of Young Researchers a UCV, precum și în volumele conferințelor și simpoziunilor la nivel de Facultăți.

I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Min.: Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele ([Anexa II.56](#)).

Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente, prin afișarea posturilor scoase la concurs pe site-ul UCv și pe eJobs

Personalul administrativ beneficiază de oportunitățile oferite de programul Erasmus+, prin mobilități outgoing de formare ([Anexa I.57](#)).

Personalul administrativ are posibilitatea de a participa gratuit la cursurile de formare profesională, organizate la nivelul UCV.

Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți, de exemplu studenți maturi, care pot beneficia de oportunitățile oferite de serviciile on-line ([Anexa I.61](#)).

Ref. 1: Studenții sunt chestionați periodic cu privire la activitatea personalului administrativ al universității, sunt invitați să evalueze activitatea angajaților cu care au contact direct, iar în urma acestor evaluări UCv adoptă un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității ([Anexa II.15](#), [Anexa III.22](#)).

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

I.P.B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Min: Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților, pe baza unei metodologii proprii ([Anexa I.9](#)), anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare.

Oferta educațională este promovată prin diverse metode: site-urile universității și facultăților, anunțuri prin mass media (ziare, posturi de televiziune, inclusiv postul propriu *TeleU*), pliante și broșuri, *Zilele porților deschise*, *Ghidul admiterii*, *Studenții noștri pot mai mult* și alte manifestări în care sunt implicate *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră*, cadre didactice și studenți și acoperă toate fazele ”ciclului vieții” de student ([Anexa II.1](#)).

Criteriile de selecție a candidaților sunt publice și se bazează pe competențele și calificarea acestora, neaplicându-se nici un fel de criterii discriminatorii.

Potrivit metodologiei în vigoare și a art. 10 al *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților* ([Anexa II.2](#)), înscrierea studentului în registrul matricol se face în baza documentelor de la dosarul personal.

Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ([Anexa II.2](#)), studentul poate fi transferat de la o formă de învățământ la alta, de la o specializare la alta sau de la o facultate la alta, ținându-se seama de aplicarea sistemului de credite transferabile și compatibilitatea planurilor

de învățământ. Cererile de transfer se depun la secretariatul facultății la care studentul dorește să studieze până la 25 septembrie, iar răspunsul se dă înaintea începerii anului universitar. Transferarea studentului se poate face numai pentru anii II și următorii, cu excepția ultimului an de studii și numai de la o facultate (specializare) la altă facultate (specializare) în cadrul aceleiași ramuri de știință ([Anexa III.13](#)).

Pe parcursul studiilor studenții sunt înregistrați în Registrul matricol, beneficiind de o evidență informatizată a bazei de date. Platforma web EvStud (<http://cis01.central.ucv.ro/evstud/>) le oferă informații privind situații școlare, planuri de învățământ, situația financiară, informații referitoare la temele/proiectele/lucrările de licență/diplomă, suporturi de cursuri online, selecția disciplinelor opționale, depunere de cereri de cazare on-line, fișe de lichidare. La finalul studiilor primesc Suplimentul la diplomă ([Anexa II.3](#)). Conectarea în platformă se realizează prin CNP și parolă.

Procedura de conferire a diplomelor și certificatelor respectă dispozițiile Regulamentului privind regimul actelor de studii în sistemul de învățământ superior intrat în vigoare prin O.M.E.N. nr. 657/2014. Sistemul informatic de evidență a studenților permite eliberarea cu rapiditate a suplimentelor la diplomă, astfel încât există posibilitatea ca acestea să fie acordate în mod festiv.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Admiterea la Universitatea din Craiova se realizează pe baza unei metodologii proprii ([Anexa I.9](#)). Perioadele de înscriere, criteriile de selecție, probele de concurs și datele acestora, taxele de admitere și școlarizare sunt propuse de Consiliile facultăților și aprobate de Senatul Universității. Criteriile de selecție diferă de la un domeniul la altul și în funcție de ciclul de studii și au în vedere media de absolvire a ciclului de studii precedent singură sau în combinație cu alte criterii: probe eliminatorii, probe scrise la anumite discipline și combinații ale acestora cu diverse ponderi. Școlarizarea studenților străini și a românilor de pretutindeni se face cu respectarea legislației în vigoare ([Anexa I.9](#)).

Ref. 1: La Universitatea din Craiova există programe de studii care se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere ating o pondere mai mare (Informatică - master, Inginerie electrică - master, Teatru - master). Există probe eliminatorii evaluate cu calificativ.

Ref. 2: Există programe de studii la care admiterea la studii se face numai pe bază de examen. (Muzica, Teatru)

Ref. 3: Universitatea din Craiova are proceduri de admitere adaptate cazurilor de mobilitate a studenților, admiterea realizându-se exclusiv on-line ([Anexa I.9](#), [Anexa I.61.5](#))

Ref. 4: Procedurile de admitere la Universitatea din Craiova sunt adaptate studenților cu dizabilități, fiind exclusiv on-line. ([Anexa I.61.5](#))

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Min: Universitatea din Craiova funcționează în baza Legii nr. 1/2011 ca instituție de stat pentru învățământ superior, de interes public și apolitică, cu personalitate juridică și caracter non-profit, acreditată ARACIS cu grad de încredere ridicat. Această acreditare împreună cu acreditările individuale ale tuturor programelor de studii oferite de Universitatea din Craiova, nivel licență și master, ([Anexa II.4](#), [Anexa II.5](#)) dintre care 98,94% cu calificativ maxim (grad de încredere ridicat) probează îndeplinirea misiunii didactice și de cercetare asumată de Universitatea din Craiova.

Programele de studiu din universitate se desfășoară doar în domeniile aprobate la nivel național și se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și cercetare (în cazul masterului și doctoratului), și competențele corespunzătoare calificărilor universitare.

Un rol important în îndeplinirea misiunii de cercetare și didactice a Universității din Craiova este reprezentat de organizarea studiilor de doctorat, structurate pe 27 de domenii acreditate, coordonate de 137 conducători de doctorat atestați ([Anexa II.7](#), [Anexa II.8](#)).

Un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic, exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină, traseele flexibile de învățare, după caz; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. În programele de studii sunt incluse, după caz, tematici care conduc la obținerea unor competențe transversale, cum sunt afirmarea personalității studentului în societate, comunicarea, limbile străine, lucrul în echipă, formarea studenților în spiritul valorilor europene, problemele referitoare la dezvoltarea durabilă a societății, la promovarea democrației, dialogului intercultural, respectării legii, responsabilității în exercitarea profesiei etc., care pot influența dezvoltarea lor personală și pot fi aplicate în carierele lor viitoare. Competențele transversale sunt asigurate prin discipline din planul de învățământ, care oferă competențe transversale conform Grilelor I și II ([Anexa II.6](#)). Toate programele de studii includ oportunități de practică, incluzând disciplina practică de specialitate,

conform standardelor specifice ale programelor de studii, discipline de practică pedagogică, în cadrul programelor de formare psihopedagogică ([Anexa II.6](#), [Anexa II.19](#), [Anexa II.20](#)). Stagiile de plasament/internship sunt accesibile studenților prin mobilități Erasmus și sunt recunoscute și echivalate cu stagiile de practică din planurile de învățământ la revenirea în țară ([Anexa I.57](#)). Plasamentul poate include stagii, activități de practică sau alte părți ale programului care nu se desfășoară în instituție, dar care permit studentului să dobândească experiență în domeniul de studii.

Ref. 1: Ponderea orelor de activitate didactică corespunzătoare disciplinelor opționale din totalul de ore cumulate la sfârșitul programului de studii de licență de către un student respectă prevederile standardelor specifice. Toate planurile de învățământ la nivelul UCv sunt structurate sub formă de documente Excel, cu pagină de verificare a îndeplinirii standardelor specifice, chiar din faza de proiectare ([Anexa II.6](#)).

Fiecare program de studii este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studii se face la nivel de universitate prin cooperare între facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studii. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform „Ghidului de utilizare al ECTS”. Structura programelor de studii este flexibilă și permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale ([Anexa III.13](#)).

Ref. 2: Structura programelor de studii respectă și ia în considerare diversitatea studenților și a necesităților lor, este flexibilă și permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare. Planurile de învățământ includ discipline opționale, care pot fi alese de studenți în funcție de nevoile educaționale ale fiecăruia și de preferințele curriculare ale acestora, din platforma EvStud ([Anexa II.6](#), [Anexa I.61.6](#)).

Ref. 3: Programele de studii asigură competențe de comunicare în două limbi străine, dintre care cel puțin una este o limbă de circulație internațională. Toate programele de studii includ disciplinele: Limba modernă I și, eventual, Limba modernă II, care reprezintă limbi de circulație internațională (Engleză, Franceză) ([Anexa II.6](#)).

I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Pentru anul universitar 2020-2021, UCv oferă 95 programe de studii de licență dintre care 92 acreditate și 3 autorizate provizoriu în 53 domenii, dintre care 4 ID și 3 FR. De asemenea, UCv are 42 de domenii master acreditate în care sunt cuprinse 89 programe de studiu acreditate.

Min: Planurile de învățământ sunt unitare ca structură la toate formele de învățământ pentru același program de studii (zi, FR, ID), dar implementarea acestora se diferențiază prin mijloacele utilizate pentru activitățile de predare-învățare-evaluare: la FR aplicațiile se desfășoară modular, la ID activitatea didactică se împarte între studiul individual, activități tutoriale, teme de casă și activități asistate ([Anexa II.6](#)).

Ref. 1: Departamentul de Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă ([Anexa II.9](#)) din universitate asigură monitorizarea și coordonarea activităților de inițiere, promovare și derulare a programelor de studii la formele de învățământ ID și FR. De asemenea, DIDFR se preocupă de modernizarea infrastructurii și a resurselor necesare creșterii calității proceselor didactice de la specializările ID și FR, precum și de introducerea unor noi tehnologii pedagogice, mai eficiente, utilizând rezultatele cercetărilor efectuate atât în universitate, cât și pe plan mondial în domeniul e-learning. Conform deciziei Senatului UCv începând cu anul 2021 departamentul DIDFR este reorganizat sub denumirea de Departament de Formare Continuă și Legătură cu Mediul Socio-Economic și Cultural.

Ref. 2: Conținutul programelor de studiu se reînnoiește permanent prin integrarea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv din cea proprie. Acest lucru reiese atât din introducerea unor discipline noi și, mai ales, din inițierea unor noi programe de studiu pentru licență și master ([Anexa II.4](#), [Anexa II.10](#), [Anexa II.11](#)) rezultate din cercetarea teoretică și aplicată (și în parteneriat cu mediul socio-economic), sau acreditarea unor noi domenii de doctorat.

Ref. 3 UCv are, la nivelul facultăților regulamente sau proceduri specifice, în baza cărora sunt organizate programe de învățare remedială și sunt furnizate servicii educaționale de tutorat și mentorat. De asemenea, la nivelul UCv au fost înființate Centre de resurse și asistență în învățare și în formarea profesională (CRAIF-Craiova, CRAIF-Drobeta Turnu Severin). În UCv au fost câștigate și sunt în derulare proiecte ROSE pentru studenți, care au ca obiectiv central reducerea abandonului și optimizarea învățării ([Anexa I.59](#)).

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Min.: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor, prin consultarea tuturor beneficiarilor programului de studiu: absolvenți, angajatori. Curriculumul programelor de studii este actualizat și dezvoltat în funcție de dezvoltarea domeniului științific, prin actualizarea anuală a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor bazate pe bibliografii recente ([Anexa II.6](#)).

Proiectarea programelor de studii se face cu implicarea studenților și a absolvenților, prin chestionarea acestora referitor la satisfacția oferită de programul de studii și relevanța acestora pentru angajabilitate. Rezultatele analizelor privind impactul programelor de studii sunt valorificate în proiectarea planurilor de învățământ și în elaborarea fișelor disciplinelor ([Anexa II.17](#), [Anexa II.18](#)).

Angajatorii și parteneri externi ai instituției, reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural au fost implicați în elaborarea și dezvoltarea programelor de studii, rezultatele acestor analize de nevoi sunt menționate în Formularul de înscriere a programului de studiu în RNCIS ([Anexa II.6](#)).

UCv dispune de mecanisme pentru analiza modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți prin chestionarea studenților referitor la evaluarea mediului de învățare ([Anexa II.15](#)), precum și analiza cerințelor pieței muncii și a nevoilor mediului socio-economic ([Anexa II.14](#)).

Deoarece studenții sunt admiși pe baza unor informații publicate înainte de începerea primului an universitar, semnând un contract de studii cu Universitatea din Craiova ([Anexa II.53](#)), structura programului de studii se poate schimba numai începând cu anul I al anului universitar următor ([Anexa II.10](#)).

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite și îmbunătățite anual în urma evaluării periodice interne (rapoarte de monitorizare) sau externe (evaluări periodice ARACIS) ([Anexa II.6](#)).

Pentru seria curentă de studenți, în aceeași structură de program de studii se pot îmbunătăți conținutul unor discipline, modul de predare, modul de efectuare a practicii etc ([Anexa II.10](#)).

Ref. 2: UCv are un regulament privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, a perioadelor de studii și a învățării anterioare, iar procedurile de recunoaștere sunt în conformitate cu bune practici și/sau reglementări internaționale la care România este parte, cum sunt Convenția de la Lisabona, directivele Uniunii Europene privind formarea pentru profesiile reglementate etc. ([Anexa III.13](#), [Anexa II.6](#)).

Ref. 3: UCv are proceduri clare privind recunoașterea și validarea creditelor transferabile obținute în cadrul altor programe la aceeași instituție sau la alte instituții și care precizează numărul maxim de credite transferabile ce pot fi recuperate sau echivalate de un student într-un an universitar, care să nu depășească 60 de credite de studii ECTS ([Anexa III.13](#)).

B.2. Rezultatele învățării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min: Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Din analizele rapoartelor de autoevaluare ale

programele de studiu din universitate rezultă că cel puțin 50% dintre absolvenți se angajează la nivelul calificării obținute în universitate în termen de doi ani de la data absolvirii. Asociația absolvenților ALUMNI ([Anexa II.16](#)) creează condițiile pentru urmărirea continuă și sistematică a evoluției absolvenților. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - CCOC efectuează pe baza procedurilor proprii analize de angajabilitate și prezintă anual facultăților rezultatele acestora. Statisticile sunt parte a anexelor Rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii.

Ref. 1: Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

Analiza statistică a ratei de angajare a absolvenților, la nivelul calificării universitare, indică următoarele valori: 71,22% dintre absolvenții studiilor de licență; 83,37% dintre absolvenții studiilor de master. Astfel, 77,29 % dintre absolvenții programelor de studii de licență și de master sunt angajați în termen de doi ani la nivelul calificării universitare ([Anexa II.17](#)).

I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Din analizele rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studiu din universitate rezultă că mai mult de 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studiile de master în același domeniu de studii ([Anexa II.17](#)).

Ref. 1: Din promoțiile anilor 2019 și 2020 au absolvit 6155 de studenți, 3142 dintre aceștia au continuat studiile de master la Universitatea din Craiova, deci un procent de 51,04%.

I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min: Pe baza evaluării realizate de către studenți rezultă că mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare ([Anexa II.18](#)).

Ref. 1: Evaluările realizate pe baza chestionarelor în uz relevă că mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitatea din Craiova și propriul lor traseu de învățare. Pentru a crește relevanța evaluării, Universitatea din Craiova, prin Centrul de Consiliere și Orientare Profesională, implementează o metodologie bazată pe un chestionar mai complex.

Analiza statistică a aprecierii mediului de învățare/dezvoltare indică următoarele valori: 53,75 % dintre studenții programelor de licență apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare; la nivelul programelor de master, 90,63% dintre studenți au aprecieri pozitive. Astfel, 72,19% dintre studenții programelor de licență și de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitatea din Craiova și propriul lor traseu de învățare ([Anexa II.18](#)).

I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min: Relația dintre profesor și student este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Cadrele didactice din universitate folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), materiale auxiliare (smart board, tabletă grafică, videoproiector) în procesul de predare. Pentru studenții care nu pot frecventa cursurile în mod constant, se procedează la flexibilizarea calendarului de participare la lucrările practice la anumite specializări și la recunoașterea rezultatelor învățării informale ([Anexa I.51](#)).

Evaluatorii primesc sprijin pentru dezvoltarea competențelor proprii în domeniul evaluării, prin cursuri de dezvoltare a competențelor didactice ale cadrelor universitare organizate în cadrul proiectelor de tip POCU ([Anexa II.56](#)).

Universitatea din Craiova are regulamente proprii de recunoaștere și finalizare pentru cazurile de mobilitate a studenților (mobilități interne și interuniversitare, mobilități ERASMUS+ și alte tipuri de mobilități nereglementate): Regulament ECTS, Regulamente ERASMUS, Regulament CRID ([Anexa III.13](#)).

Ref. 1: Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific, cât și metodic. Acestea își perfecționează continuu metodele de predare, urmărind să dezvolte și testeze tehnici noi de învățare eficientă, incluzând noile aplicații ale calculatoarelor și tehnologiei informației. UCv oferă gratuit personalului propriu cursuri ECDL și de exploatare a platformelor e-learning ([Anexa II.56](#)).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică ([Anexa II.19](#), [Anexa II.20](#)) și implicarea studenților în proiecte de cercetare. Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Metodologia instruirii este adaptată nevoilor studenților cu dizabilități, particularităților studenților cu nevoi speciale, prin aplicarea diferențiată a unor metode, tehnici și mijloace de învățământ ([Anexa I.59](#)).

Studenții cu dizabilități permanente sau temporare beneficiază de metode alternative de evaluare și examinare, la cererea acestora, în mod particularizat.

Ref. 2: Un rol principal în personalizarea parcursului profesional este acordat stagiilor de practică și internship. Facultățile realizează profilul studentului și îl plasează în funcție de predeterminările constatate și de interesul declarat de acesta. Coordonatorii de practică, cadre didactice ale facultăților, monitorizează derularea stagiilor de practică în colaborare cu tutorii,

evaluează individualizat rezultatele și consiliază studentul cu privire la valorificarea competențelor și abilităților dobândite prin elaborarea portofoliilor individuale de practică. ([Anexa II.19](#), [Anexa II.20](#)).

UCv dispune de medii de învățare care oferă studenților oportunitatea să descopere și să ofere ei înșiși cunoaștere: centre de practică și de cercetare, stațiuni didactice și de cercetare, săli de sport și alte spații specifice tuturor domeniilor de studii ([Anexa I.63](#), [Anexa I.34](#)).

Universitatea din Craiova are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților ([Anexa III.13](#)).

I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Min: În Universitatea din Craiova, pe baza unui program prestabilit, profesorii acordă consultații studenților. De asemenea, există îndrumători sau tutori de an care asigură orientarea studenților în alegerea traseelor individuale de studiu. În vederea alegerii cursurilor și modulelor opționale, studenților li se prezintă la început de an/semestru detalii despre acestea.

În creșterea calității vieții studenților se implică și Centrul de Consiliere și Orientare Profesională ([Anexa II.1](#)). Prin intermediul acestuia studenții, parțial și absolvenții Universității din Craiova, beneficiază de următoarele servicii:

- informare cu privire la facilitățile acordate studenților;
- orientare în vederea cunoașterii oportunităților profesionale care rezultă din oferta educațională a Universității din Craiova;
- participare la schimburi de experiență inter-universitară cu alte centre de consiliere din țară;
- consiliere și orientare profesională;
- consiliere și testare psihologică;
- difuzarea solicitărilor și ofertelor de locuri de muncă.

Centrul de Consiliere și Orientare Profesională al universității asigură informarea și consilierea studenților în vederea alegerii traseelor individuale de studiu, precum și pentru integrarea acestora pe piața forței de muncă. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și au planificate ore de consultație săptămânal. De asemenea, prin intermediul organizațiilor studențești se asigură un tutorat colegial al studenților din primii ani de studii.

Ref 1. La nivelul fiecărei facultăți există desemnați tutori de ani care consiliază studenții în ceea ce privește optimizarea învățării academice. Se practică tutoriatul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți studenți prin intermediul asociațiilor studențești constituite la nivelul fiecărei facultăți. Toate cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal după un program adus la cunoștința studenților pe paginile facultăților și pe platformele e-learning ([Anexa I.59](#)).

B.3. Activitatea de cercetare

S.B.3.1. Programe de cercetare

Conform Art.1 din Carta Universității, Universitatea din Craiova este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică. Prin urmare, cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității Universității și se desfășoară în conformitate cu *Strategia cercetării științifice* ([Anexa II.22](#)). Misiunea cercetării științifice în Universitate este de a genera cunoaștere și de a transmite, difuza și valorifica rezultatele obținute din activitatea de cercetare științifică ([Anexa II.22](#)).

Cercetarea științifică din Universitate are tematica ancorată în *domeniile și direcțiile strategice prioritare de cercetare* ([Anexa II.23](#), [Anexa II.24](#)), care, la rândul lor, au fost stabilite având în vedere structura și specificul celor 12 facultăți ale Universității și ținând seama de experiența și expertiza în cercetare a personalului universității. Activitatea de cercetare în Universitate este organizată la nivelul unităților de cercetare care se pot încadra în una din următoarele categorii: laboratoare de cercetare/ateliere de creație artistică; centre de cercetare: centre de excelență, centre de cercetare tematică etc.; institute de cercetare-dezvoltare sau stațiuni de cercetare și microproducție, iar colectivele de cercetare sunt constituite din personal didactic, cercetători științifici, studenți de la ciclurile de învățământ Licență, Masterat și Doctorat, precum și din personal auxiliar ([Anexa II.26](#)).

Strategia cercetării în Universitate s-a elaborat pe baza strategiilor pe termen lung, a programelor pe termen mediu și scurt și a domeniilor cercetării științifice ale celor 12 facultăți ale Universității.

Temele de cercetare sunt ancorate în domeniile prioritare, Strategiile naționale de cercetare-dezvoltare-inovare, aprobate prin HG 929/2014 (pentru perioada 2014-2020) și respectiv pentru perioada 2021-2027 se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat, precum și în domeniile școlilor doctorale din Universitate. La stabilirea temelor de cercetare s-au avut în vedere direcțiile de cercetare, respectiv de cercetare de excelență pe care Universitatea din Craiova și le-a stabilit ținând cont de domeniile de cercetare în care instituția a probat competență și a înregistrat performanțe notabile ([Anexa II.23](#) și [Anexa II.24](#)).

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării științifice

Cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității cadrelor didactice, studenților și personalului tehnic al Universității, un important criteriu de evaluare a calificării academice, așa cum rezultă și din *Strategia cercetării științifice* ([Anexa II.22](#)).

Politicile de cercetare și de evaluare a cercetării sunt elaborate de către *Consiliul Cercetării Științifice* ([Anexa II.25](#)). Activitatea de cercetare în Universitatea din Craiova se desfășoară în conformitate cu prevederile *Regulamentului pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică* ([Anexa II.26](#)).

Întreaga activitate de cercetare științifică din cadrul UCv este organizată și coordonată de următoarele persoane și structuri: Prorectorul pentru cercetare științifică și relații cu mediul economic, Consiliul cercetării științifice (CCS), Departamentul de cercetare și management programe (DCMP).

Prorectorul pentru cercetare științifică și relații cu mediul economic este coordonatorul întregii activități de cercetare din universitate, fiind în același timp președintele CCS.

Din punct de vedere instituțional, în perioada 2016-2020, s-a urmărit promovarea calității și competitivității cercetării la nivel național, european și internațional. În acest scop, s-au avut în vedere:

- definirea direcțiilor de cercetare din universitate ([Anexa II.23](#)), în concordanță cu prioritățile programelor naționale și europene în domeniul cercetării, precum și cu cerințele formulate de mediul economic;
- definirea direcțiilor de cercetare de excelență, avându-se în vedere domeniile științifice în care universitatea a avut performanțe notabile ([Anexa II.24](#));
- creșterea calității unităților de cercetare la nivelul universității, definite conform *Regulamentului pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică* ([Anexa II.26](#), [Anexa II.27](#)) și a *Procedurii de coordonare a activităților de cercetare și de management programe* ([Anexa II.28](#)). Centrele de cercetare din UCv sunt înființate / evaluate periodic conform unei noi proceduri, care pune accent pe calitatea activităților de cercetare ([Anexa II.38](#)).

Evaluarea calității cercetării în universitate constă în analiza evoluției calității cercetării la nivelul departamentelor și al facultăților în cadrul Consiliului Cercetării Științifice pe Universitate. La evaluarea calității cercetării din universitate, s-au avut în vedere o serie de criterii, din care principalul a fost contribuția la publicarea de lucrări ISI-WoS, conform căreia s-a realizat o clasificare a domeniilor la nivelul universității ([Anexa II.29](#)).

Min: Strategia pe termen lung și prognozele pe termen mediu privind cercetarea științifică sunt elaborate de către Consiliul Cercetării Științifice din Universitate ([Anexa II.22](#)) pe baza propunerilor Consiliilor celor 12 facultăți din structura Universității, care își stabilesc strategiile proprii, precum și domeniile proprii de cercetare în concordanță cu programele de studiu, respectiv cu programele școlilor doctorale de la nivelul facultăților.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică sunt adoptate în Senatul Universității, cu precizarea procedurilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare a rezultatelor cercetărilor.

La Departamentul de Cercetare și Managementul Proiectelor al Universității, precum și la nivelul Consiliului Cercetării Științifice, se analizează periodic, situația privind atragerea fondurilor pentru cercetare și a posibilităților de valorificare a rezultatelor cercetărilor, iar concluziile sunt prezentate Senatului Universității.

Cercetarea științifică din Universitate dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse și acest lucru rezultă din strategia cercetării științifice ([Anexa II.22](#)), precum și din baza materială aflată la dispoziția cercetătorilor ([Anexa I.34](#)).

UCv sprijină participarea studenților în proiectele de cercetare, inclusiv alocarea de resurse financiare în acest sens: burse INCESA, suportul pentru publicarea de către studenți a articolelor științifice în reviste de specialitate, organizare de sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale și premiarea celor mai bune lucrări, facilitarea accesului la infrastructura de cercetare a UCv pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor, atragerea studenților în echipele de proiecte de cercetare și promovare a științei.

Ref. 1: Programarea cercetării în Universitatea din Craiova se raportează la cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Acest lucru rezultă din faptul că domeniile și direcțiile de cercetare în Universitate au fost stabilite în concordanță cu domeniile și direcțiile prevăzute în Strategiile naționale de cercetare-dezvoltare-inovare, aprobate prin HG 929/2014 (pentru perioada 2014-2020) și respectiv pentru perioada 2021-2027 pentru asigurarea competitivității cercetării în stabilirea domeniilor strategice s-a ținut seama de domeniile de cercetare în care Universitatea a probat competență și a înregistrat de-a lungul anilor performanțe notabile ([Anexa II.30](#), [Anexa II.32](#), [Anexa II.34](#), [Anexa II.37](#)).

Cercetarea în Universitatea din Craiova este predominantă la nivel național, acest lucru fiind dovedit de numărul mare de granturi câștigate în competițiile organizate la nivel național, precum și de contractele de cercetare și servicii încheiate cu factorii economici din țară ([Anexa II.30](#)).

Criteriile calitative de evaluare a cercetării în Universitate au fost stabilite astfel încât să fie asigurată creșterea competitivității activităților de cercetare științifică.

Ref. 2: Programarea și realizarea cercetării în Universitatea din Craiova se raportează la cadrul european și global, strategia și domeniile prioritare de cercetare din Universitate fiind ancorate în domeniile prioritare ale programului comunitar Horizon 2020. Acest lucru rezultă și din numărul important de contracte internaționale ale Universității ([Anexa II.30](#)).

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Min: UCv asigură cadrelor didactice și cercetătorilor proprii acces la o bază de date deosebit de bogată, cu reviste și cărți de specialitate din toate ramurile de știință, bază de date achiziționată prin intermediul programului național ANELIS Plus. Instituția dispune și de o editură proprie, Editura *Universitaria* ([Anexa II.31](#)), acreditată CNCS, care de-a lungul anilor a înregistrat o ascensiune continuă marcată prin creșterea numărului de titluri editate de carte științifică, în condiții calitative ridicate.

UCv are un cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat ([Anexa I.8.1](#)).

În plus, UCv a aderat la ”The European Charter for Researchers and The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers” ([Anexa II.26](#)).

Regulamentul de cercetare al UCv asigură certificarea permanentă a îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică etc. ([Anexa II.26](#)). UCv are abonament de utilizare a platformei sistemantiplagiat.ro pentru verificarea originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice ([Anexa I.8.1](#))

Ref. 1: În UCv există un climat și o cultură academică puternică centrată pe cercetare, atestată de numărul mare de granturi de cercetare ([Anexa II.30](#)), publicații ([Anexa II.32](#)), precum și de produsele și tehnologiile rezultate din activitatea de cercetare ([Anexa II.33](#)), respectiv numărul de brevete naționale și internaționale ([Anexa II.34](#)).

Ref. 1 suplimentar: Standardele de calitate și cele de excelență în cercetarea științifică sunt stabilite în cadrul Consiliului Cercetării Științifice, pe baza lor fiind declanșate dacă este necesar procese de audit și de eliminare a proiectelor neconforme cu etica. Anual se realizează o clasificare a domeniilor din Universitatea din Craiova în funcție de rezultatele cercetării ([Anexa II.29](#)).

Ref. 2 suplimentar: Pentru a stimula creșterea performanțelor științifice și a vizibilității instituției, s-a constituit *fondul pentru sprijinirea activității de cercetare științifică (SACS)*, coordonat de Prorectoratul Cercetare Științifică și Relații cu Mediul Economic, prin intermediul Departamentului pentru Cercetare și Management Programe ([Anexa II.35](#)).

I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Min: Cercetarea este valorificată prin: publicații didactice și științifice în edituri internaționale și naționale ([Anexele II.37](#)), brevete naționale și internaționale ([Anexa II.34](#)), modele fizice, experimentale, modele funcționale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări și planuri tehnice noi sau perfecționate ([Anexa II.33](#)), și prin alte rezultate obținute în cadrul centrelor de cercetare ([Anexa II.38](#)). Cadrele didactice și cercetătorii susțin și publică anual lucrări științifice în cadrul unor reuniuni științifice de prestigiu, respectiv în reviste cotate CNCS sau ISI-WoS ([Anexa II.32](#)).

Ref. 1: Rezultatele cercetării științifice din Universitate sunt apreciate la nivel național prin premii, distincții, prin includerea cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitate ca membri în forumuri și organizații de prestigiu, în colective editoriale ale unor reviste și edituri recunoscute ([Anexa II.39](#)). Un număr important de publicații ale cadrelor didactice și cercetătorilor din Universitate sunt menționate în baze de date internaționale ([Anexa II.32](#)).

Ref. 1 suplimentar: Recunoașterea cercetării din Universitate a fost probată prin organizarea de conferințe de prestigiu la nivel național și internațional ([Anexa II.40](#)), precum și prin cotarea CNCS a revistelor științifice ale Universității ([Anexa II.41](#)).

Ref. 2 suplimentar: UCv promovează o cultură a cercetării și este preocupată de stimularea cercetătorilor cu rezultate remarcabile, prin organizarea unei competiții, "Gala Cercetării", de premiere a rezultatelor cercetării cadrelor didactice, din resurse proprii, cu scopul creșterii vizibilității și impactului cercetării din UCv ([Anexa II.36](#)).

B.4. Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1.1. Buget și contabilitate

I.P.B.4.1.1. Bugetul din venituri și cheltuieli.

Min: Universitatea din Craiova dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli ([Anexa I.52](#)) care este aprobat de Senat ([Anexă II.42](#)) și care este respectat cu rigurozitate.

Universitatea din Craiova are un buget propriu de venituri și cheltuieli ([Anexa I.52](#), [Anexa II.42](#)), certificat de înregistrare fiscală ([Anexa II.43](#)) și conturi bancare ([Anexa II.44](#)). Contabilitatea proprie este organizată în conformitate cu normele legale în vigoare. Direcția economică, prin activitatea desfășurată, asigură măsurarea, evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, precum și a rezultatelor obținute. De asemenea, asigură informații ordonatorului de credite cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli, a patrimoniului aflat în administrare și a contului anual de execuție. În conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991 cu modificările și completările ulterioare și a normelor metodologice elaborate de M.F.P.,

Direcția Economică întocmește situații financiare trimestriale și anuale: bilanțul ([Anexa II.45](#)); contul de rezultat patrimonial ([Anexa II.46](#)); situația fluxurilor de trezorerie ([Anexa II.47](#)); contul de execuție bugetară ([Anexa II.48](#)); situația modificărilor în structura activelor și capitalurilor ([Anexa II.49](#)); anexe la situațiile financiare care includ politici contabile și un *raport de gestiune propriu* ([Anexa II.50](#)).

Din analiza tuturor documentelor enumerate mai sus, rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu caracterul non-profit al instituției.

Conform [Anexei II.51](#), la Universitatea din Craiova valoarea cheltuielilor ocazionate de plata salariilor asigură sustenabilitatea financiară a acesteia. Orice majorare salarială se acordă în baza evaluării activității didactice și de cercetare, sau potrivit reglementărilor legale. Indicatorii sintetici ai execuției BVC sunt făcuți publici prin publicare anuală în Monitorul Oficial al României, partea I-a.

Taxele de școlarizare ale studenților sunt stabilite în mod corelat cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat și doctorat ([Anexa II.52](#), [Anexa II.53](#), [Anexa II.54](#)).

Potrivit deciziei Senatului Universității din Craiova, fiecare facultate propune, în funcție și de specificul specializărilor, taxe de școlarizare și taxe administrative corelate cu nivelul costurilor serviciilor educaționale și administrative oferite studenților. În baza acestor propuneri Senatul analizează și aprobă anual nivelul taxelor practicate care fac ulterior obiectul unei decizii a Rectorului universității ([Anexa II.52](#)). Informarea studenților cu privire la taxe se face prin intermediul Ghidului admiterii, Ghidului studentului, prin pliante, prin afișare la avizare și la semnarea contractului de studii ([Anexa II.53](#)).

Taxele pot fi achitate de către studenți fie la casieria centrală a universității, fie la bănci comerciale prin dispozitive electronice sau la ghișeu.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Universității prin Regulamentul privind acordarea burselor și altor forme de sprijin social pentru studenți ([Anexa I.54](#)) care este afișat pe site-ul Universității, și despre modul de utilizare a taxelor la sfârșitul fiecărui an calendaristic.

Ref. 1: Universitatea din Craiova este prima universitate din România care a încheiat parteneriate strategice cu bănci în vederea acordării de credite preferențiale pentru studii.

I.P.B.4.1.2. Contabilitatea.

Min: Universitatea din Craiova are organizată o contabilitate proprie, atestată prin Registrul inventar, Bilanțul contabil ([Anexa II.45](#)), Contul de execuție bugetară ([Anexa II.48](#)) și Raportul de gestiune ([Anexa II.50](#)). Din aceste documente rezultă că efectuarea cheltuielilor s-a făcut cu

respectarea legislației în vigoare privind folosirea fondurilor publice, proveniența și destinația veniturilor, precum și caracterul non-profit al Universității.

Ref. 1: Activitatea financiar-contabilă este informatizată și organizată pe centre de gestiune oferind o imagine transparentă asupra provenienței și destinației veniturilor, structurii cheltuielilor și situației financiare a fiecărui centru de gestiune.

I.P.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică.

Min: Activitatea financiară a Universității din Craiova este supusă periodic auditurilor interne, realizate de Serviciul de Audit Intern al UCv ([Anexa II.55](#)). Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și financiară sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senatul UCV.

(https://www.ucv.ro/servicii_administrative/dga/directia_economica/situatii_financiare.php,
https://www.ucv.ro/hotarari/Hotararea_Senatului_Universitatii_din_Craiova_nr_1_din_28_ianuarie_2021.pdf).

C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Asigurarea calității este un principiu fundamental pentru funcționarea Universității din Craiova (Carta UCV, Art.4, e) și, alături de evaluarea calității, reprezintă o componentă a răspunderii publice asumate de UCV.

Universitatea din Craiova a organizat asigurarea și evaluarea calității într-un sistem de management al calității (SMC), guvernat de politici și pus în operă prin practici de asigurare a calității, cu mijloace adecvate. Politicile de asigurare a calității sunt prevăzute în documente programatice: *Declarația Rectorului UCv privind calitatea* ([Anexa III.1](#)), *Carta UCV* ([Anexa I.7](#)) și *Codul de Asigurare a Calității* ([Anexa III.2](#)).

Practicile de asigurare a calității la Universitatea din Craiova operează în ciclul clasic PCDA („Plan – Do – Check - Act”: planificare – implementare, operare și monitorizare – evaluare – reacție adaptivă). Încă din faza de proiectare, dar cu precădere în cea de evaluare periodică, se insistă pe concentrarea asupra relaționării cu mediul extern al UCV. Evaluările interne, completate de cele externe, instituționale sau sectoriale, reprezintă intrarea buclei de reacție prin care UCv își adaptează

anual politicile din Planurile operaționale și cvadrienal obiectivele din Planurile strategice, pentru a răspunde mai bine misiunii încredințate de societate și celei asumate în baza autonomiei universitare.

Min: Managementul calității la Universitatea din Craiova este coordonat de Prorectoratul pentru Programe de Studii și Asigurarea Calității (P1) prin Departamentul de Managementul Calității (DMC) ([Anexa III.4](#)). Acest departament a fost înființat în anul 2000 (numit inițial Departamentul pentru Asigurarea Calității).

Misiunea DMC este statuată de Carta UCV, la Art. 162, iar obiectivele sunt precizate la Art. 163. Detaliile referitoare la activitățile și practicile de asigurare a calității specifice ale DMC sunt prezentate în *Regulamentul de organizare și funcționare al DMC și Planul strategic* ([Anexa III.4](#), [Anexa III.5](#)). În subordinea DMC funcționează:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC UCV) ([Anexa III.7](#)), organizată conform HG 87/2006: fiind formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale UCV, un reprezentant al sindicatului UCV, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic;
- Consiliul de Asigurare a Calității, cu rol executiv ([Anexa III.7](#)): este format din câte un reprezentant al fiecărei facultăți și patru membri numiți de prorectorul cu programe de studii și asigurarea calității.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studii (CEAC-PS). Monitorizarea calității la nivelul fiecărui program de studiu este asigurată de responsabili desemnați. În acest mod, s-a obținut implicarea și, ceea ce este poate mai important, responsabilizarea unui număr mare de cadre didactice, precum și dezvoltarea unui flux informațional bidirecțional, dinspre și înspre managementul universității către facultăți/departamente, cu buclă de feed-back.

Transparența informațiilor legate de managementul calității este asigurată prin difuzarea largă a documentelor aferente și postarea acestora pe pagina web a DMC (<http://www.ucv.ro/.../dep.php>).

DMC al UCv este monitorizat de *Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică*, din subordinea Senatului (http://www.ucv.ro/.../comisii_ucv.php).

Ref. 1: În Universitate există un *Departament pentru Managementul Calității* ([Anexa I.16](#)) care are în subordine Consiliul pentru Asigurarea Calității (CC). Consiliul pentru Asigurarea Calității este format din reprezentanții fiecărei facultăți și ai administrației centrale a universității.

Prin întreaga sa activitate, DMC, prin intermediul CEAC-UCv și CC, promovează cultura calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare bazată, în principal, pe următoarele valori: profesionalism; respectul față de lege, instituții, reglementări și proceduri;

corectitudine, echitate, colegialitate și respect reciproc; atașament față de istoria și tradițiile UCv ([Anexa III.4](#), [Anexa III.5](#), [Anexa III.6](#)). Studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale, ca membri în CEAC UCv și CEAC PS.

Ref. 2: Activitățile de concepție, planificare și evaluare realizate în cadrul Sistemului de Management al Calității al UCv se realizează prin raportarea la standarde de calitate naționale și internaționale și la benchmark-uri relevante. Evaluarea tuturor programelor de studiu se realizează prin raportarea la realizările celor mai performante universități românești ([Anexa III.8](#)).

Ref. 3: Universitatea din Craiova a formalizat indicatori proprii de performanță pentru evaluarea relațiilor cu beneficiarii, angajatori și parteneri în procesul de educație: nr. lucrări finalizare studii convenite cu beneficiarii în ultimii 5 ani; nr. lucrări licență / disertație co-încadrate de tutore din partea beneficiarului în ultimii 5 ani; nr. discipline din planul de învățământ actual care includ propuneri ale beneficiarului ([Anexa III.8](#)).

I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: În cadrul Universității din Craiova există o viziune, o politică și o strategie a calității, un set de obiective pe termen scurt și unul pe termen mediu/lung. De asemenea, sunt precizate mijloacele de îndeplinire a acestora ([Anexa III.1](#), [Anexa I.22](#), [Anexa I.23](#)).

Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active la nivelul tuturor facultăților prin existența și activitatea Comisiilor de învățământ și a CEAC-PS, în care sunt implicate cadre didactice și de cercetare, precum și reprezentanți ai studenților, desemnați de Asociația Studenților.

Departamentul de Management a Calității al UCv prezintă anual un raport de activitate(<https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>).

Rectorul Universității din Craiova prezintă un raport anual asupra stării instituției în care este descris și modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate. (<https://www.ucv.ro/despre/structura/documente2.php>) [Anexa III.30](#).

Ref. 1: Politicile UCv în domeniul calității sunt aplicate de DMC. Acestea le corespund strategiilor specifice de realizare cu termene concrete și responsabilități ([Anexa III.5](#), [Anexa III.6](#)).

Monitorizare anuală a programelor de studii și a departamentelor cuprinde o analiză a aspectelor pozitive și negative (de tip SWOT), care este cunoscută de facultățile care administrează programele în scopul utilizării în bucla de reacție ca feedback pentru promoțiile în curs([Anexa III.8](#)).

Ref. 2: În aplicarea strategiilor în domeniul calității sunt implicați, cu responsabilități specifice, toți membrii comunității academice. Aceștia manifestă un rol activ prin oferirea unui feedback periodic ([Anexa II.12](#), [Anexa II.13](#), [Anexa II.15](#)).

Ref. 3: Consiliul de Asigurare a Calității al UCv a definit un set de indicatori proprii pentru evaluarea departamentelor și a construit Fișele de evaluare aferente (Anexa III.9, Anexa III.10). Rezultatele evaluării departamentelor se fac cu o periodicitate de min. 5 ani. Exemple de fișe de evaluare sunt prezentate în [Anexa III.11](#), pentru anul 2013 și în [Anexa III.12](#), pentru anul 2021.

Ref. 4: La nivelul Universității din Craiova a fost înființat prin implementarea unui proiect finanțat din fondul de dezvoltare instituțională, FDI 2017, Centrul de Competențe În Domeniul Managementului Universitar ("CCDM-UCV. Înființarea și dezvoltarea Centrului de Competențe în Domeniul Managementului Universitar al Universității din Craiova În vederea creșterea capacității instituționale", ID proiect: CNFIS-FDI-2017-0284). În cadrul acestuia s-au derulat activități de formare și perfecționare în domeniul Managementului academic și al Managementului calității, la care a participat personal cu rol în procesul decizional, din cadrul Universității din Craiova.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Potrivit Cartei, Universitatea din Craiova desfășoară activități de învățământ și de cercetare. Activitatea de învățământ are la bază programe de studii legal autorizate și acreditate, de formare inițială și continuă.

Programele de studii sunt diferențiate în funcție de: (a) nivelul calificării universitare: licență, master, doctorat; (b) forma de învățământ: zi, cu frecvență redusă, la distanță etc.; (c) domeniul de specializare, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii. Programele de studii ale Universității se caracterizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele ce contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studiu și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS - Sistemul European de Credite Transferabile - ([Anexa III.13](#));(b) fișele disciplinelor în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării; (c) tehnicile și procedeele aplicate pentru asigurarea calității academice a activităților de realizare a programelor de studii.

Programele noi de studiu se inițiază la propunerea facultăților/departamentelor, pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ([Anexa II.10](#)) și în concordanță cu HG anuală referitoare la domeniile pentru studii universitare ([Anexa II.4](#), [Anexa II.5](#)).

Calitatea programelor de studii se asigură prin proiectare, monitorizare și evaluare periodică internă și externă, în bucla tradițională PCDA. Planificarea se realizează în faza de proiectare, în care se identifică nevoile de instruire specifice domeniului abordat și resursele materiale și umane

necesare, prin raportare la programe de studiu similare din țară și din străinătate și la piața muncii. Programul de studiu propus este aprobat și implementat/ școlarizat (faza de execuție) dacă respectă reglementările naționale și europene specifice domeniului și dacă universitatea dispune de resursele necesare.

Activitatea de monitorizare a programelor de studii, cu caracter permanent, se realizează cu concursul cadrelor didactice și studenților, structurilor organizatorice ale calității la nivel de universitate și la nivelul facultăților/departamentelor.

Evaluarea periodică internă este realizată de CEAC UCv și de Consiliul de Asigurare a Calității al UCV. Raportul de autoevaluare (evaluare internă) are o structură conformă cu Ghidul de întocmire a rapoartelor de autoevaluare și presupune urmărirea tuturor cerințelor minimale, a standardelor și a indicatorilor de performanță prevăzuți în Metodologia și Ghidurile ARACIS. Evaluarea periodică externă este realizată de ARACIS, EUA etc. În cadrul Universității din Craiova există proceduri privind identificarea și analiza cerințelor beneficiarilor ([Anexa III.2](#)). Evaluările periodice, împreună cu monitorizarea, asigură feedback-ul specific fazei de verificare.

Universitatea din Craiova dirijează învățământul de licență spre latura formativă, acționează pentru armonizarea studiilor de masterat cu direcțiile de cercetare științifică proprii, dezvoltă Școli Doctorale cu orientare către formarea abilităților de cercetare și de management al proiectelor.

Valorificarea cadrelor didactice cu experiență și întinerirea corpului profesoral prin promovări pe criterii de performanță profesională reprezintă obiective prin realizarea cărora se aduce o contribuție esențială la asigurarea calității proceselor didactice. Susținând o politică de deschidere europeană, Universitatea din Craiova promovează și susține mobilitățile cadrelor didactice, cu consecințe benefice privind compatibilizarea curriculară și introducerea unor metode moderne de predare-învățare.

Cadrele didactice ale universității consideră că au responsabilitatea proiectării metodelor și mediilor de învățare centrate pe student. Există un parteneriat profesor-student pentru atingerea rezultatelor estimate ale procesului de predare-învățare.

Biroul de Audit constituit la nivelul universității verifică respectarea standardelor de calitate conform Codul controlului intern managerial al entităților publice ([Anexa I.17](#)).

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Min: Universitatea din Craiova are un regulament funcțional privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ([Anexa II.10](#)).

Ref. 1: Monitorizarea programelor de studiu este realizată de responsabilii acestora, rezultatele monitorizării sunt analizate de consiliile facultăților și menționate în raportul anual al decanului.

Ref. 2: Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu a fost actualizat pentru a include monitorizarea/evaluarea anuală a programelor de studiu realizată de DMC prin CEAC - UCv și CEAC – PS ([Anexa III.8](#)).

Ref. 3: Evaluarea anuală a programelor de studiu, realizată de DMC prin Consiliul de Asigurare a Calității și CEAC – PS, are la bază indicatori specifici grupați pe trei secțiuni: poziționarea la nivelul UCV, la nivel regional și național și relația cu beneficiarii ([Anexa III.8](#)).

I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min. În cadrul Universității din Craiova programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, stabilite pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, așa cum au fost acestea identificate pe baza analizei gradului de satisfacție a studenților prin procedurile de sistem specifice, dezvoltate de către Departamentul de Management al Calității ([Anexa II.15](#)).

Ref. 1: Dinamica pieței muncii și a cerințelor angajatorilor sunt urmărite conform procedurii de identificare și analiză a cerințelor clienților ([Anexa II.14](#)).

Ref. 2: Responsabilii de programe de studiu și titularii de disciplină monitorizează compatibilitatea disciplinelor cu referințele internaționale. Bibliografia disciplinei este anual revizuită și actualizată și este adusă la cunoștința studenților în prima zi de contact al acestora cu disciplina.

Programele de studiu sunt corelate cu cele europene. Universitatea din Craiova a derulat programe internaționale cu relevanță pentru această problemă - Leonardo da Vinci, Erasmus, Erasmus +, etc.

https://www.ucv.ro/international/programe/programe_europene/proiecte_erasmusplus.php

Pe de altă parte, absolvenților UCv le sunt recunoscute studiile și obțin toate drepturile în UE pe baza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor relevante, iar studenți români ating performanță în cadrul mobilităților internaționale. Acestea pot fi considerate probe directe ale

compatibilității programelor de studiu oferite de UCv cu cele echivalente din țările de destinație ([Anexa I.57](#)).

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Min: La nivelul Universității din Craiova există un **Regulament cadru de evaluare și notare a studenților**, care prevede modalitatea de examinare. Acest regulament este cunoscut de către personalul academic al fiecărei facultăți și este respectat cu rigurozitate și consecvență. Metodele de evaluare și ponderea acestora în nota finală sunt menționate în fișa disciplinei și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului. În cadrul regulamentului se specifică și modalitatea de contestare a evaluării de către studenți ([Anexa II.2](#)).

La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate care semnează catalogul de examen.

Ref. 1: Regulament cadru de evaluare și notare a studenților, este în concordanță cu articolele corespunzătoare din **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților** și prevede standarde de notare care țin cont de: înțelegerea disciplinei, în grade diferite, identificarea metodelor de soluționare a problematicei în cauză, găsirea soluției, interpretarea soluției, identificarea modalităților de aplicare a acesteia ([Anexa II.2](#)).

Ref. 2: Pentru anumite componente ale planului de învățământ (practică, elaborarea lucrării de licență/disertație) care implică un tutore extern, acesta participă la examinare și opiniile acestuia (consemnate în Fișe de evaluare, Aprecieri scrise etc.) sunt luate în considerare la notare de către examinatori ([Anexa II.19](#)).

Ref. 3: Pentru a elimina neajunsurile verificării prin sondaj a corectitudinii consemnării rezultatelor examinării în baza de date a universității, UCv dispune de o metodologie proprie de verificare sistematică, realizată de cadrele didactice ([Anexa III.14](#)) și de către studenți ([Anexa III.15](#)).

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Min: La nivelul Universității din Craiova, cu particularizări la nivel de facultate, proiectarea procesului didactic este efectuată astfel încât procesul de predare/învățare să fie susținut de o evaluare transparentă. Studenților li se oferă informații - feedback, din partea responsabililor de disciplină, precum și din partea tutorilor de an ([Anexa I.59](#)).

Ref 1: Modul de evaluare pentru fiecare disciplină este elaborat de responsabilul de disciplină în concordanță cu forma de verificare prevăzută în planul de învățământ. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare, este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul anului universitar, astfel încât să existe un echilibru între examinarea finală și cele intermediare ([Anexa II.2](#)).

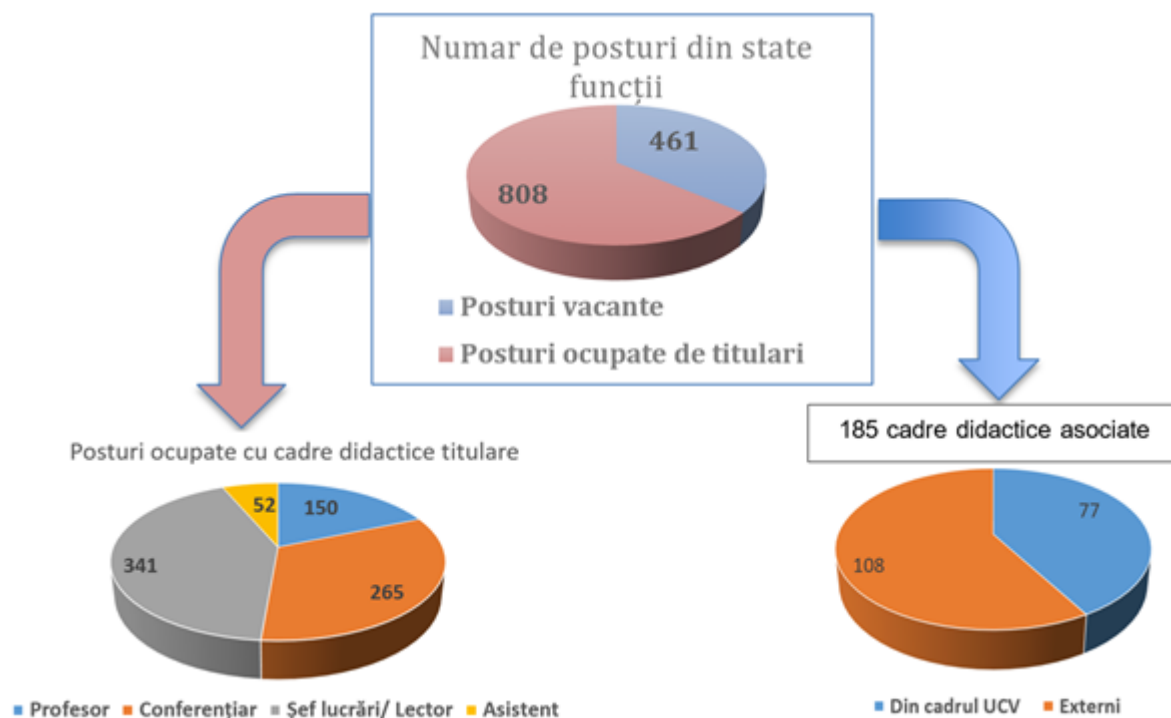
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

La nivelul Universității din Craiova, posturile didactice sunt scoase la concurs conform „Metodologiei propriie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea din Craiova” ([Anexa I.11](#)). La nivelul universității, este instituționalizat procesul de evaluare a cadrelor didactice care intenționează să concureze pentru ocuparea unui post didactic de nivel superior, după trei paliere: *autoevaluare*, *evaluarea membrilor departamentului* și *evaluarea din partea studenților* ([Anexa I.27](#), [Anexa II.12](#), [Anexa II.13](#), [Anexa II.15](#)). De asemenea, personalul didactic are specificate cerințele postului respectiv în fișa individuală a postului ([Anexa I.26](#)).

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Dintre cei 1.838 angajați ai Universității din Craiova (la 1 oct 2020), 80,96% îl reprezintă personalul didactic, 18,44% personal nedidactic, 0,6% personal de cercetare. Cadrele didactice reprezintă 67,54% din personalul didactic, iar personalul didactic auxiliar 32,46% ([Anexa I.3](#)).

Statele de funcțiuni ale departamentelor academice ale UCv conțin 1.269 de posturi, dintre care 808 sunt ocupate de cadre didactice titulare, cu norma de bază la UCv 150 profesori (18,56%), 265 conferențieri (32,8%), 341 șefi lucrări/lectori (42,2%), 52 asistenți (6,44%) ([Anexa III.17](#)). Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în proporție de 81% cu titulari ai UCv și 19% cu cadre didactice asociate (inclusiv pensionari, foste cadre didactice ale UCv) ([Anexa III.19](#)).

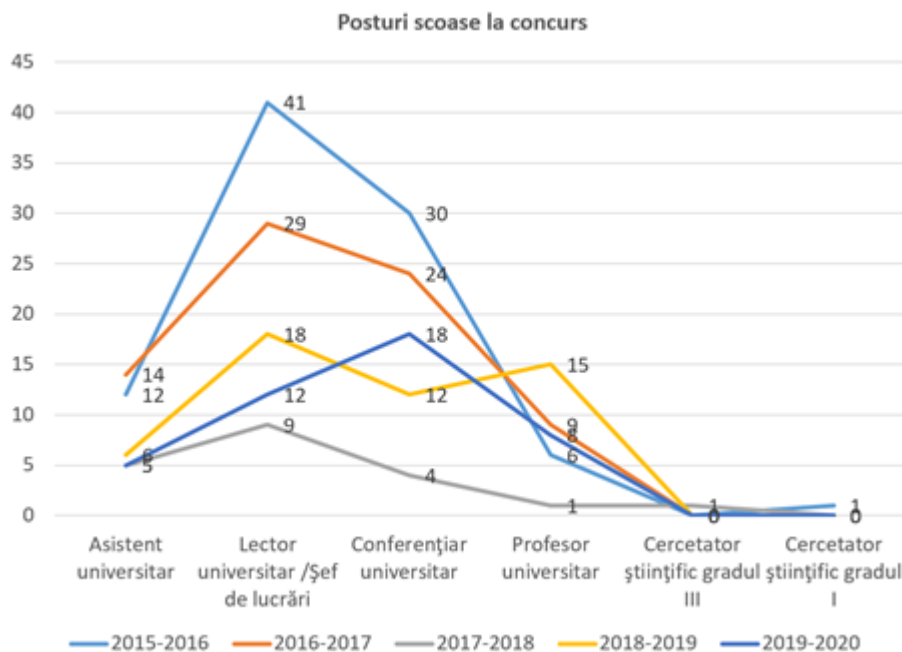


Pentru a asigura permanent resurse umane adecvate, UCv organizează o dată sau de două ori pe an concursuri pentru ocupare unor posturi vacante cu cadre didactice și de cercetare performante. Procedura este declanșată la inițiativa departamentelor academice, în acord cu dinamica activităților pe care trebuie să le asigure și cu resursele financiare disponibile și respectă *Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea din Craiova* ([Anexa I.11](#)). Metodologia a fost adoptată în ședința din 19.05.2011 a Senatului UCv și actualizată pentru a fi permanent în acord cu evoluția legislației în materie (actualizată în ședințele Senatului UCv din 23.04.2012, 28.01.2013, 18.02.2013, 29.05.2014, 24.11.2016, 29.11.2018, 04.04.2019 și 10.09.2020). Versiunea actuală, disponibilă pentru consultare liberă pe website-ul UCv (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2020/Metodologie_proprie_de_concurs_2020.pdf) prevede că solicitarea publicării de către universitate se realizează în primele 30 de zile calendaristice de la începerea fiecărui semestru al anului universitar, anunțarea publică făcându-se în Monitorul Oficial al României, cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării primei probe de concurs, pe site-ul web specializat administrat de M.E.C., pe prima pagina www.ucv.ro, la loc vizibil și într-un ziar de circulație națională ([Anexa III.20](#)).

Procedura de verificare a cerințelor legale pentru ocuparea posturilor didactice parcurge mai multe etape: a) verificarea de către Serviciul Contencios a condițiilor prevăzute de Legea nr. 1/2011, de Carta Universității din Craiova și de *Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea din Craiova*; b) verificarea condițiilor științifice și pedagogice de către departament, consiliul facultății, comisia de concurs, Senatul Universității din

Craiova; c) verificarea, în cazul posturilor de conferențiar și profesor, a tuturor condițiilor de către C.N.A.T.D.C.U.

Evoluția numărului de posturi scoase la concurs în perioada 2015-2020 este prezentată în graficul de mai jos:



Elaborarea statelor de funcții la nivelul departamentelor s-a făcut având în vedere prevederile Legii nr. 1/2011, reglementările ARACIS, și reglementările interne ale UCV. Atât titularii pe posturi, cât și cei care acoperă activitatea didactică din posturile vacante îndeplinesc condițiile prevăzute de Legea nr. 1/2011, Ordinele Ministrului Educației și Cercetării Științifice cu aplicabilitate în domeniu și pe cele din metodologia proprie de concurs ([Anexa I.11](#)). Cadrele didactice asociate la UCV au obligația de a face cunoscut acest lucru, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate.

Cadrele didactice titulare ale UCV, acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat (la limită de vârstă sau din alte motive) și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat la UCV, acoperă cel mult o normă didactică.

Cadrele didactice titulare de disciplină au titlul de doctor sau doctorand în domeniul disciplinei predate, așa cum rezultă din statele de funcții, din diplomele de doctor sau adeverințele aflate la dosarul personal. Asistenții sunt absolvenți cu diplomă de licență și uneori master. Aceștia au absolvit sau urmează cursurile Departamentului de Pregătire Pedagogică și Didactică ([Anexa III.21](#)), așa cum rezultă din dosarele de autoevaluare ale programelor de studii.

Pentru fiecare disciplină cadrele didactice titulare de curs au elaborat și publicat tratate, cursuri și manuale la edituri recunoscute CNCS, așa cum rezultă din listele de lucrări aflate la dosarele de autoevaluare realizate de facultăți. Toate cadrele didactice care deservește disciplinele au activitate de cercetare probată, materializată în publicarea de articole, studii și lucrări științifice etc.

Pentru studiile universitare de licență, cadrele didactice titularizate acoperă acoperă 70,96% din posturi, iar dintre acestea 45,28% sunt conferențieri și profesori ([Anexa III.18](#)).

La fiecare structură instituțională a UCv și pentru fiecare program din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții (constituite conform normativelor legale), sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază/post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50% ([Anexa III.18](#)).

I.P.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: Universitatea din Craiova pune în aplicare procese corecte și transparente de recrutare, integrare și dezvoltare a personalului, în condițiile reglementărilor naționale în vigoare, susține și promovează explicit dezvoltarea profesională, pedagogică și științifică a propriilor cadre didactice. Periodic, cadrele didactice participă la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare ([Anexa I.11](#), [Anexa I.57](#), [Anexa I.58](#), [Anexa II.56](#)).

În funcție de specificul programului de studiu, fiecare facultate propune un raport optim între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, respectând prevederile standardelor specifice stabilite de ARACIS, prin comparație cu bunele practici internaționale pentru domeniile respective și cu cerințele formării pentru profesii reglementate în Uniunea Europeană ([Anexa III.16.7](#)).

Ref. 1: Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice este monitorizat pe programe de studiu, departamente și facultăți. Valorile sunt analizate în Consiliul de Asigurare a Calității și în Consiliul Cercetării, în corelație cu calitatea predării - învățării și cercetării ([Anexa III.8](#), [Anexa III.9](#)). Normele vacante sunt acoperite cu prioritate de cadrele didactice cu norma de bază în universitate și doctoranzi ([Anexa III.17](#)).

Ref. 2: La Universitatea din Craiova, raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice este completat cu indicatori, preluați prin benchmarking, meniți să reflecte performanța instituțională: nr. de discipline/cadru didactic; gradul de externalizare al activităților didactice către asociații etc. Pe baza acestor indicatori specifici au fost adoptate măsuri mergând de la limitări (de exemplu, externalizarea activităților didactice către asociații) până la măsuri de restructurare

instituțională (de exemplu: departamentele autonome de Limbi moderne aplicate și de Matematici aplicate au fost integrate structurilor Facultății de Litere și respectiv Facultății de Științe) ([Anexa I.2](#), [Anexa II.9](#), [Anexa III.16.7](#)).

I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Min: Evaluarea colegială în UCv este organizată periodic și se bazează pe criterii generale, înscrise în Fișei de evaluare a interacțiunii cadrului didactic cu membrii departamentului ([Anexa II.13](#)). La nivelul fiecărei facultăți există proceduri specifice de evaluare colegială, aprobate de Consiliile facultăților, care sunt făcute publice pe pagina facultății.

Ref. 1: La nivelul departamentelor există comisii de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare. Concluziile rezultate din evaluarea colegială sunt incluse în Rapoartele anuale ale decanilor. Evaluarea colegială se aplică obligatoriu și unitar în scopul promovării sau recompensării cadrelor didactice ([Anexa III.3](#)).

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Elaborarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți a reprezentat un aspect foarte sensibil datorită inversării rolurilor examinat-examinator. În universitate se aplică un sistem de evaluare semestrială de către studenți a modului de desfășurare a activităților didactice, pe bază de chestionare anonime, care se aplică on-line ([Anexa II.15](#)).

Min: Evaluarea interacțiunii dintre studenți și cadre didactice se realizează on-line pe baza formularului aprobat de Senatul Universității din Craiova ([Anexa II.15](#)). Aprecierile consemnate în aceste fișe sunt confidențiale (sunt accesibile cadrului didactic evaluat, directorului de departament, decanului și rectorului).

Ref. 1: Evaluarea de către studenți a interacțiunii cu cadrele didactice este obligatorie la promovarea sau recompensarea cadrelor didactice. Rezultatele acestor evaluări sunt prelucrate statistic și integrate în *Rapoartele anuale ale decanilor*. De asemenea concluziile sunt analizate împreună cu subiecții evaluării în scopul adoptării unor măsuri corective sau de optimizare.

Ref. 1 suplim: Analiza evaluării interacțiunii student-cadru didactic urmează să fie corelată cu cea referitoare la nivelul de satisfacție al studenților (prezentat la I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate).

I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Min: În cadrul Universității din Craiova există o practică privind autoevaluarea și evaluarea de către directorul de departament, cu periodicitate anuală.

Ref. 1: Aceste evaluări se realizează anual pe baza unor formulare de autoevaluare și evaluare ierarhică ([Anexa II.12](#), [Anexa II.13](#), [Anexa II.15](#), [Anexa III.22](#)). Rezultatele, împreună cu cele de la evaluarea colegială și de către studenți, sunt valorificate la promovarea cadrelor didactice și elaborarea strategiilor de personal și a planurilor de acțiune în materie.

Ref. 2: Pentru cadrele didactice și de cercetare cu responsabilități manageriale evaluările ierarhice (de către directorul de departament și respectiv de către superiorul ierarhic) sunt analizate corelat.

I.P.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Min: Universitatea din Craiova asigură un cadru care sprijină personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Un astfel de cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. Pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare se realizează în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic ([Anexa II.56](#)).

Ref. 1: Universitatea din Craiova încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare ([Anexa II.22](#)).

Ref. 2: Universitatea din Craiova sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale ([Anexa I.57](#)). Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează în acord cu strategia de dezvoltare a instituției ([Anexa I.34](#)).

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min: Biblioteca Universității din Craiova ([Anexa I.35](#)) oferă condiții generoase de documentare și studiu, fondul de carte, peste 1 milion de volume și colecția de periodice (3.000 de titluri), bazele de date online și informatizarea sălilor de lectură fiind elemente ce asigură excelente condiții de formare a studenților ([Anexa I.38.1](#), [Anexa I.39](#), [Anexa I.40](#)). Sălile de lectură și studiu oferite studenților numără peste 3.000 de locuri, numărul locurilor de studiu în sălile dedicate din căminele studentești fiind de 1.050 ([Anexa III.23](#)). Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF. Există abonamente în format clasic și online pentru diferite publicații de specialitate ([Anexa I.39](#), [Anexa I.40](#)).

Biblioteca derulează, în baza regulamentului propriu de funcționare ([Anexa I.35](#)), următoarele activități: oferă servicii de documentare și informare, prelucrează centralizat publicațiile, practică schimbul intern și internațional de publicații, practică împrumutul inter-bibliotecar intern și internațional. Începând cu anul 1974, dispune de dreptul de Depozit Legal. Toți angajații cu studii superioare au absolvit cursuri de biblioteconomie([Anexa III.24](#)). Directorul Bibliotecii este numit prin decizia rectorului.

Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Programul de procurare a resurselor de învățare este elaborat pe baza propunerilor facultăților și finanțat din fondul centralizat al UCV. Centrele de cercetare derulează programe proprii de achiziționare a publicațiilor necesare, acestea fiind finanțate din contractele de cercetare.

Ref. 1: Universitatea din Craiova își redimensionează dinamic necesarul de resurse de învățare în funcție de dinamica populației de studenți și de spectrul programelor de studii oferite. Resursele de învățare disponibile sunt accesibile nediscriminatoriu tuturor studenților cu specificități depinzând de forma de învățământ. Astfel, pentru învățământul la distanță și cu frecvență redusă, există trei platforme specializate de e-learning, care împart resursele cu programe pentru învățământul cu frecvență (<http://idfeaa.ucv.ro/>,<http://em.ucv.ro/eLEE/RO/>,<http://moodle.central.ucv.ro/moodle/>).

Universitatea din Craiova are organizate săli de lectură atât în spații de învățământ și cercetare, cât și în căminele studențești ([Anexa I.38.1](#), [Anexa I.39](#), [Anexa I.40](#), [Anexa III.23](#)).

Prin platforma EvStud, studenții Universității din Craiova au acces la fișele disciplinelor, suportul de curs și de aplicații. (<https://cis01.central.ucv.ro/evstud/>)

Ref. 2: Începând din anul 2014, Universitatea din Craiova asigură resurse distincte pentru derularea unui program de procurare de resurse de învățare descentralizat, condus de facultăți și departamente. Pentru aceasta sunt alocate resurse financiare în cuantum de 0,5% din alocația bugetară. UCv asigură condiții pentru studenții cu cerințe speciale sau dizabilități, resurse și programe de predare și învățare pentru studenții maturi, pentru studenții angajați sau internaționali ([Anexa I.59](#), [Anexa I.60](#)).

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min: Cadrele didactice actualizează periodic fișele disciplinelor, strategiile de predare și de evaluare, pe baza feedback-ului obținut de la studenți, tendințelor observate la nivel național și internațional, modificărilor intervenite în reglementările interne și externe UCV, reacțiilor din partea angajatorilor și consultărilor colegiale în cadrul departamentului sau facultății. Responsabilii cu programele de studiu monitorizează compatibilitatea modificărilor din perspectiva programelor și ciclurilor de studiu. CEAC PS urmăresc procesul didactic, astfel încât fiecare cadru didactic să aplice

strategii actualizate de predare și evaluare centrate pe student pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite ale domeniilor și programelor de studii ([Anexa III.8](#), [Anexa III.9](#)).

Ref 1: Universitatea din Craiova dispune de un departament autonom de pregătire psihopedagogică însărcinat cu pregătirea și perfecționarea personalului didactic și de un Centru de Cercetări Psihopedagogice În strânsă colaborare cu cadrele didactice și studenții, se realizează analize și cercetări, formulând strategii inovatoare de predare-învățare pe care le propun spre aplicare în cadrul UCv ([Anexa III.25](#)).

Ref. 2: Universitatea din Craiova beneficiază de un Centru pentru inovare și formare în domeniul educației terțiare înființat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0705 și are ca principal obiectiv îmbunătățirea calității educației la nivelul UCv, prin promovarea unor strategii didactice inovative, respectând principiile de etică academică și deontologie profesională și în conformitate cu exigențele învățământului superior european. Astfel, cadrele didactice ale UCv pot participa la cursuri deschise, pe platforma MOODLE, în domeniul comunicării educaționale, prin integrarea sistemului *blended learning* și utilizând strategii și tehnologii de formare a adulților.

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Activitatea studenților în cadrul Universității din Craiova se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de Activitate Profesională al Studenților ([Anexa II.2](#)) și cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat ([Anexa III.26](#)).

Min: Universitatea din Craiova practică un sistem de stimulare a studenților cu performanțe deosebite. Participarea studenților la concursuri profesionale naționale și internaționale recunoscute de UCv este finanțată din fondul centralizat al UCv. Studenții care obțin premii sunt recompensați material. Pe de altă parte, studenții cu dificultăți de învățare beneficiază de programe de sprijin și de recuperare dedicate (consultații, consiliere pentru evitarea abandonului școlar, resurse de învățare alternativă etc.).

Ref 1.: În cadrul fiecărui program de studiu există tutori desemnați pe ani de studiu cu responsabilități centrate pe nevoile standard ale studenților. Performanța studenților este stimulată în cadrul unor cercuri și grupuri de lucru studențești care beneficiază de tutoriat/coordonare și acces la resurse corespunzătoare.

Ref. 2: La nivelul UCv există structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior: Departamentul de Relații Internaționale https://www.ucv.ro/international/informatii_generale/componenta.php și Centru de Resurse de Informare și documentare - CRID

https://www.ucv.ro/international/studenti_straini/crid.php . La nivelul UCv este un coordonator de ECTS, iar la nivelul fiecărei facultăți este desemnat câte un coordonator ECTS, aprobați prin hotărâre a Senatului, care coordonează activitățile de recunoaștere a calificărilor/competențelor dobândite formal sau nonformal, pe baza Regulamentului pentru transferul creditelor între facultățile Universității din Craiova, precum și între Universitatea din Craiova și alte instituții similare din țară sau din străinătate ([Anexa III.13](#)).

I.P.C.5.1.4. Servicii studențești

Min: Universitatea din Craiova furnizează servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și susține activitățile organizate de aceștia. Universitatea dispune de baze sportive în campusurile din str. Brestei, Calea București și Complexul sportiv Ion Oblemenco ([Anexa III.27](#)), la care studenții au acces liber. CCOC oferă studenților UCv servicii profesionale de consiliere (educațională, psihologică și în carieră) și orientare profesională ([Anexa II.21](#)).

Pentru cazarea studenților, Universitatea din Craiova dispune de 10 cămine studențești. Spațiile de cazare acoperă aprox. 20% din numărul total al studenților de la ciclurile licență și master ([Anexa III.28](#), [Anexa I.30](#)). Preocuparea pentru îmbunătățirea condițiilor de odihnă, studiu și recreere s-a concretizat în modernizarea și aducerea la standarde hoteliere a tuturor căminelor ([Anexa I.31](#)).

Ref. 1: Universitatea din Craiova le oferă studenților, prin CCOC, training pentru dezvoltarea competențelor și aptitudinilor, organizarea de evenimente, servicii de informare prin publicații specializate, studii sociologice, acces la servicii și resurse ale unor entități omoloage (în baza acordurilor de parteneriat) etc.

Departamentul de Relații Internaționale vine în sprijinul studenților prin facilitarea unor mobilități în spațiul european. [Anexa I.57](#) prezintă situația stagiilor efectuate de către studenți (și cadre didactice) în cadrul programului Erasmus, în dinamică temporală. La nivelul fiecărei facultăți există câte un coordonator pentru programele Erasmus, Universitatea din Craiova conștientizând rolul major al acestui gen de activități în dezvoltarea instituțională, fapt concretizat într-un număr mare de acorduri de cooperare instituțională ([Anexa III.29](#)).

Studenții Universității din Craiova beneficiază gratuit de revista națională *Mozaicul*, în tiraj de 300 de exemplare, susținută de studenții de la Jurnalism. De asemenea, studenții sunt sprijiniți de către Editura Universitaria, pentru publicarea comunicărilor științifice sau a celor de interes general.

Ref. 2: Universitatea din Craiova pune la dispoziția studenților în scop profesional și pentru petrecerea timpului liber Grădina Botanică din Craiova, cabana pe care o deține în stațiunea Rânca, jud. Gorj și vila Mircea pe care o deține în Craiova. Pentru derularea practicii de specialitate, studenți

ai UCv - Facultatea de Agronomie și Horticultură beneficiază de facilitățile stațiilor de cercetare didactică de la Caracal, Banu Mărăcine și Rm. Vâlcea.

Universitatea din Craiova deține și operează un post de televiziune, TELE U și un post de radio, Radio Campus, operat de studenți, prin care permite exprimarea și informarea studenților.

De asemenea, UCv facilitează și sprijină organizarea de evenimente adresate studenților la Casa de Cultură a Studenților din Craiova.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sisteme de informații

I.P.C.6.1.1. Baze de date și informații

Min: Universitatea din Craiova operează un sistem informatic bazat pe un pachet software propriu dezvoltat de către Serviciul Informatizare și Comunicații al Universității în colaborare cu Departamentul de Informatică și Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică. Coordonarea, colectarea datelor și informațiilor sunt asigurate de Prorectoratul pentru Informatizare și Administrarea Fondurilor Europene, care le transmite Departamentului de Managementul Calității pentru prelucrare și analiză. Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza acestor informații colectate și analizate.

Ref. 1: Dezvoltarea sistemului informatic se face pe baza informațiilor referitoare la bunele practici din alte universități din țară și din străinătate. Soluția aleasă pentru gestiunea școlărității implementată prin pachetul de aplicații **EvStud** oferă atât un instrument de lucru fiabil și puternic administrației universității, cât și o metodă de acces al studenților la propria situație academică ([Anexa III.15](#), [Anexa I.61](#), <http://cis01.central.ucv.ro/evstud/>).

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Min: Oferta Universității din Craiova în materie de programe de studiu, calificări și diplome, resurse umane și materiale, facilități oferite studenților, burse și finanțări specifice, mobilități etc. este prezentată pe două paliere: la nivelul universității -www.ucv.ro, și nivelul facultăților pe site-urile facultăților și departamentelor.

Studenții beneficiază de un ghid al studentului, actualizat anual, cu toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă UCv ([Anexa I.1](#), [Anexa II.1](#)).

Departamentul de Relații internaționale prezintă distinct oferta pentru studenții străini (*Handbook for incoming students*): condiții, contract de studiu, manualul pentru studenții străini (*Handbook for incoming students*), prezentarea mediului și sugestii pentru acomodare etc. (http://www.ucv.ro/.../studenti_incoming.php)

Suplimentul la diplomă ([Anexa II.3](#)) care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare se eliberează gratuit împreună cu diploma de studii pentru toți absolvenții.

Ref. 1: Site-ul UCv oferă informații comparabile calitativ, cantitativ și ca structură cu cele oferite universității de prestigiu din țară și din străinătate, adoptate ca benchmark (în română și engleză).

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

I.P.C.8.1.1. Coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Structura instituțională a sistemului de asigurare a calității al UCv (Prorectoratul pentru programe de studiu și asigurarea calității, Departamentul de Management al Calității, Consiliul de Asigurare a Calității, Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivelul UCv și pe programe de studii) sunt organizate în deplină concordanță cu legislația și reglementările specifice. Acestea funcționează într-o logică circumscrisă Codului Calității ([Anexa III.2](#)) elaborat și adoptat de Senatul UCv. Procedurile specifice care decurg din acesta au fost dezbătute și adoptate de Senatul UCv. Aplicarea acestora și operarea sistemului de management al calității este monitorizată de comisia de specialitate a Senatului UCv: *Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică (CS 2)* (http://www.ucv.ro/.../comisii_ucv.php).

Rapoartele de activitate ale DMC sunt aprobate și publicate pe website-ul UCv ([Anexa I.18](#)) (<http://www.ucv.ro/.../evaluare.php>).

Ref. 1: Universitatea funcționează în ciclul Plan-Do-Check-Act pe baza datelor și informațiilor colectate de sistemul informatic al UCv ([Anexa III.5](#), [Anexa III.6](#)). Baza de date aferentă este actualizată periodic și oferă un feed-back real și eficient. Realizarea acestui ciclu este analizată în Consiliul de Asigurare a Calității care propune planuri de măsuri supuse aprobării CEAC-UCv. Măsurile reținute de administrația UCv sunt implementate și monitorizate ([Anexa III.30](#)). Această funcționare în buclă este replicată la nivelul facultăților care realizează propriile analize și acțiuni de îmbunătățire a calității la nivelul lor de responsabilitate.

Universitatea din Craiova se raportează la bunele practici în materie de evaluare și asigurare a calității atât prin relații directe cu universități partenere, cât și prin intermediul European Universities Association (EUA) care organizează manifestări periodice.

C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității, în conformitate cu ESG

I.P.C.9.1.1. Asigurarea externă a calității

Universitatea din Craiova participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare pe toate nivelurile de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, domeniu de doctorat sau instituție.

Min: Universitatea din Craiova respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic a tuturor programelor de studii de licență și master, a domeniilor de master și a școlilor doctorale, precum și evaluările externe instituționale ([Anexa I.4](#), [Anexa III.31](#)).

Ref. 1: Universitatea din Craiova a fost evaluată extern de EUA - European Universities Association (Asociația Universităților Europene), în anul 2012-2013.

V. CONCLUZII

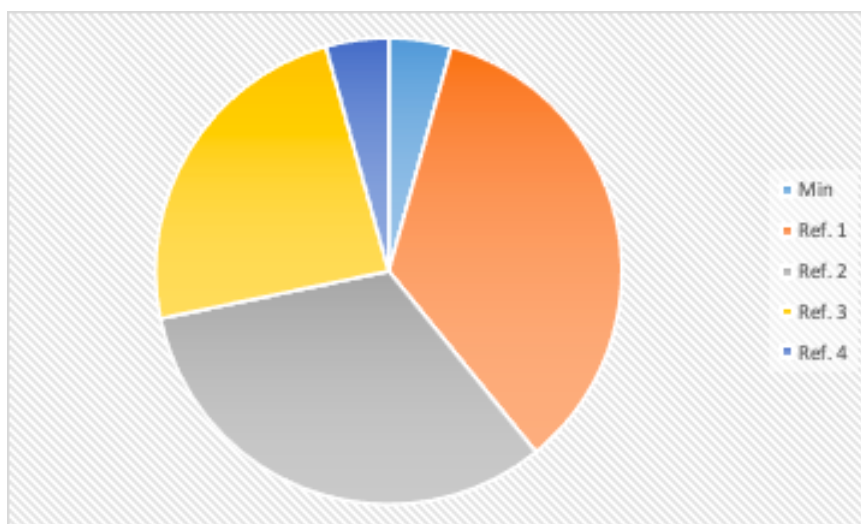
Radiografiind sumar Universitatea din Craiova de astăzi, printr-o analiză SWOT, se constată:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Infrastructură educațională și de cercetare, inclusiv cea agricolă, modernizată în concordanță cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS). ● Proiecte de cercetare interdisciplinară susținute de structura complexă a universității. ● Parteneriate strategice cu mari agenți socio-economici și organisme profesionale naționale și internaționale. ● Dimensiunea antreprenorială a UCv evidențiată prin implementarea de proiecte europene de profil. ● Gradul ridicat de integrare în mediul economico-social al regiunii Oltenia. ● Resursă umană calificată și de înaltă expertiză științifică și pedagogică. ● Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin renunțarea la unele programe neatractive și propunerea de programe noi. ● Capacitatea instituțională de reducere a abandonului prin derularea de prin mecanisme proprii și prin derularea de proiecte specifice. ● Informatizarea universității ca instrument de eficientizare a activităților și de reducere a cheltuielilor. ● Accesibilitatea la baze de date și publicații prestigioase prin programul ANELIS PLUS și serviciile Bibliotecii Universității din Craiova. ● Determinare în susținerea și continuarea dezvoltării internaționalizării. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pondere scăzută a cadrelor didactice tinere din totalul personalului didactic. ● Număr relativ redus de programe de licență în limbi de circulație internațională. ● Programul de urmărire a inserției profesionale a absolvenților nu a atins nivelul maxim de eficiență. ● Interesul scăzut al absolvenților proprii pentru aderarea la asociația Alumni.
Oportunități	Amenințări

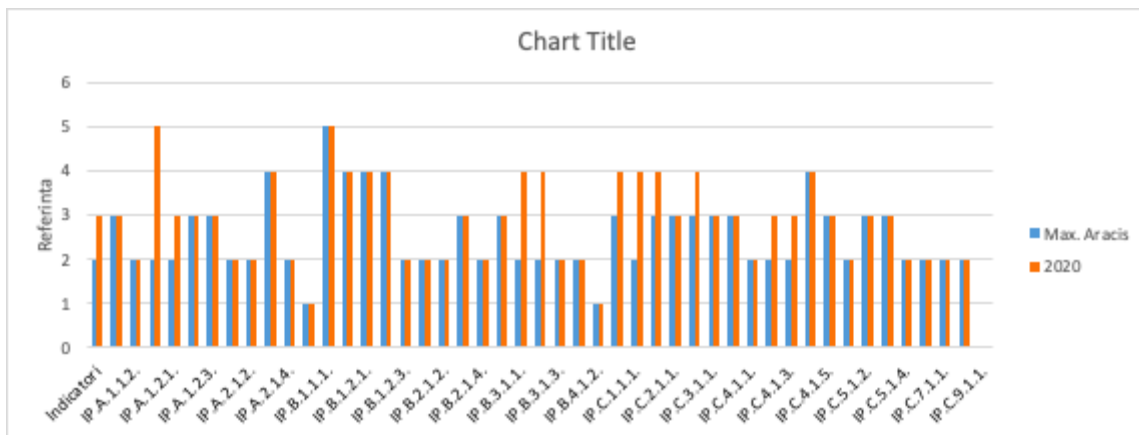
<ul style="list-style-type: none"> ● Accesarea programelor operaționale cu finanțarea U.E. pentru dezvoltarea infrastructurii și a resursei umane. ● Potențialul de dezvoltare regională și transfrontalieră, inclusiv a zonei Dunării. ● Literatură și instrumente didactice și de cercetare (inclusiv software) disponibile gratuit. ● Atragerea de studenți din spații geografice care tradițional au furnizat studenți (Serbia, Republica Moldova, Africa de Nord sau spațiul arab). ● Dezvoltare socio-economică a regiunii. ● Mobilități externe și interne pentru studenți/cadre didactice. ● Avantaje financiare oferite agenților economici pentru angajarea de tineri absolvenți. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criza sanitară mondială. ● Perspectiva demografică națională marcată de scăderea populației școlare. ● Sincope la nivel național în derularea programelor operaționale cu finanțarea U.E. ● Tendința tinerilor valoroși de a-și face studiile universitare în străinătate. ● Nivelul scăzut al ratei de promovare a examenului de bacalaureat.
--	--

Cu ocazia precedentei evaluări instituționale externe (2015), ARACIS a acordat Universității din Craiova „grad de încredere ridicat” și a formulat o serie de recomandări, care au fost implementate cu rezultate benefice ([Anexa III.31](#)).

Aplicarea unui plan strategic ambițios și realist a condus la o dinamică pozitivă a Universității din Craiova în intervalul scurs de la evaluarea anterioară, fapt reflectat și de valorile indicatorilor de performanță, care au acum valori superioare celor din 2015 la toate criteriile. Astfel, 90% dintre indicatori au valori peste nivelul minim.



Pentru 32% dintre aceștia, Universitatea din Craiova a stabilit niveluri proprii (superioare prevederilor din Metodologia de evaluare externă ARACIS).



Raportul de autoevaluare relevă faptul că Universitatea din Craiova îndeplinește toate cerințele normative obligatorii, iar indicatorii de performanță aferenți tuturor standardelor și criteriilor de performanță au valori meritorii.

Acest raport conține 86 de pagini.

Craiova, aprilie 2021