



## Raport de autoevaluare anuală a programului de studii de licență

Programul de studii: .....  
Domeniul de studii universitare de licență: .....  
Forma de învățământ: .....  
Responsabil program de studii: .....

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPUNERI
<b>MISIUNE ȘI OBIECTIVE</b>		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i>		
Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? <i>(Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților).</i>		
<b>PERSONAL DIDACTIC</b>		
Ponderea posturilor ocupate de cadre didactice		

titular din totalul posturilor din statul de functii.					
<p>Analiza posturilor didactice: număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic.</p> <p><i>Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.</i></p>	Tip post didactic	Titulari		Posturi vacante	
		Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții	Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții
	Profesor				
	Conferențiar				
	Lector				
	Asistent				
TOTAL					
<b>CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>					
<p>Ponderea disciplinelor din planul de învățământ este în conformitate cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii?</p> <p><i>Se va prezenta ponderea disciplinelor pe tipuri, verificându-se concordanța cu standardele specifice de evaluare academică.</i></p>	Tip disciplină		Program de studii (%)	Standard ARACIS (%)	
	Discipline fundamentale (DF)				
	Discipline de domeniu (DD)				
	Discipline de specialitate (DS)				
	Discipline complementare (DC)				
	Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)				
	Discipline obligatorii (DO)				
	Discipline opționale (DA)				
	Discipline facultative (DF)				

<p>Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ?  <i>Se va prezenta:</i>  - nr. de ore de activitate didactică / semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizică și Sport, Limbi străine și disciplinele facultative);  - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru;  - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență.</p>						
<p>Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ?  <i>Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.</i></p>	<p>Situația pe ani</p>	<p>Nr. studenți an</p>	<p>Nr. studenți/ serie curs</p>	<p>Nr. studenți/ grupă seminar</p>	<p>Nr. studenți /subgrupă laborator</p>	
<p>Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți?  <i>Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul).</i></p>						
<p>Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală?  <i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.</i></p>						
<p>Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte</p>						

lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei? <i>Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.</i>								
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? <i>Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.</i>								
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? <i>Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.</i>								
<b>STUDENȚII</b>								
Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii.  <i>Se va prezenta dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii.</i>	An univ.	Cifra școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere		Nr. candidați înmatriculați		Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
	2014-2015							
	2015-2016							
	2016-2017							
2017-2018								
Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv. <i>Se va prezenta dinamica numărului de studenți înmatriculați și promovați, pe ani de studiu</i>	An univ.	Anul I		Anul II		Anul III		
		Înmatri- culați	Promov ați	Înmatricul ați	Promova ți	Înmatricu lați	Promov ați	
	2014-2015							
	2015-2016							
2016-2017								

	2017-2018							
Minimum 51 % din totalul absolvenților fiecăreia din seriile de absolvenți ulterioare precedentei evaluări externe, au promovat examenul de licență. <i>Se va prezenta situația absolvenților.</i>	Anul înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați anul I	Nr. total absolvenți		Nr. absolvenți cu licență susținută			
					Absolut	Relativ		
	2013-2014							
	2014-2015							
	2015-2016							
	2016-2017							
2017-2018								
<b>BAZA MATERIALĂ</b>								
Programul de studii dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ? <i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i>								
Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ? <i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i>								
<b>CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>								
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii? <i>Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.</i>								
În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în								

<p>care se încadrează programul de licență?  <i>Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat.</i>  <i>Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.</i></p>		
<p>Universitatea/Facultatea/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică?  <i>Se prezintă centrele respective și câteva dintre realizările acestora din ultimul an.</i></p>		
<p>Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate?</p>		
<p><b>REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII</b></p>		
<p>Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor.  <i>Se vor prezenta următorii indicatori: rata de promovare, ponderea studenților cu bursă, rata abandonului școlar.</i>  <i>Se vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).</i></p>		
<p>Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu?  <i>Se va prezenta nr. absolvenților admiși la studii universitare de masterat.</i></p>		

Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare? <i>Se va prezenta numărul absolvenților angajați.</i>		
---	--	--

	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
Analiza SWOT	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Data:

Responsabil program de studii: