



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
Universitatea din Craiova
RECTORAT
Str. Al.I. Cuza, nr. 13 tel: 0251-414398 fax: 0251-411688
www.ucv.ro



RAPORT DE AUTOEVALUARE

Domeniul de studii universitare de doctorat:
- HORTICULTURĂ

Școala doctorală:
INGINERIA RESURSELOR VEGETALE ȘI ANIMALE

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat:
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

CRAIOVA
Iulie 2016

CUPRINS

I. UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, INSTITUȚIE ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	2
I. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A INSTITUȚIEI	4
I.1. Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat	4
I.2. Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD)	5
I.3. Școala doctorală	5
II. CONDUCĂTORII DE DOCTORAT, PERSONAL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE, COMISIA DE ÎNDRUMARE	6
III. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	7
IV. STUDENȚII-DOCTORANZI	7
V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ. PROGRAMUL INDIVIDUAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ SAU CREAȚIE ARTISTICĂ. TEZA DE DOCTORAT. SUSȚINEREA PUBLICĂ A TEZEI DE DOCTORAT. ETICA ȘTIINȚIFICĂ, PROFESIONALĂ ȘI UNIVERSITARĂ	9
VI. BAZA MATERIALĂ	10
I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	11
1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul școlii doctorale	11
2. Capacitatea școlii doctorale de a susține cercetarea și învățămîntul de doctorat	12
2.1. Situația statistică a conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi, a absolvenților și a comisiilor de îndrumare	12
2.2. Alocări destinate școlii doctorale	12
3. Capacitatea universității de a susține serviciile furnizate societății	12
II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	12
4. Curriculum și calificări	12
5. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică/ creație artistică	13
6. Relația școlii doctorale cu mediul social – economic	15
7. Asigurarea cu resurse umane de calitate	13
8. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/ creație artistică	13
9. Internaționalizarea	13
II. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	13
11. Misiune, obiective și integritate academică	13
12. Conducere și administrație la nivel de școală doctorală specifică sau la nivel de universitate	15
13. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	16

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, INSTITUȚIE ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Universitatea din Craiova este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, care a apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine istorică, cea de-a cincea universitate, după cele din Iași, București, Cluj și Timișoara.

Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Înființarea și perenizarea instituției au ca suport legal „Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei” și Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965, care îi conferă statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, conform *Documentelor de înființare a Universității din Craiova* ([Anexa I.1.](#), [Anexa I.2.](#)).

Universitatea din Craiova este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană. Ea acumulează, prelucrează și transmite un volum impresionant de informații, furnizând tinerilor cunoștințe de specialitate, schimbându-le sensul vieții și rolul lor social. Universitatea din Craiova se constituie într-un generator de cunoaștere și competențe bine adaptate la realitățile societății moderne.

În acest sens, Universitatea din Craiova și-a asumat de-a lungul anilor aceste misiuni, contribuind la dezvoltarea științei și culturii naționale, la tezurizarea și difuzarea valorilor culturii și civilizației, la formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, la integrarea contribuțiilor științifice românești în dezvoltarea științei universale.

Comunitatea academică a Universității noastre a cunoscut o permanentă evoluție pe parcursul celor șase decenii de existență, oferind tinerilor condiții de pregătire la standard european.

Pentru perfecționarea procesului de învățământ, un interes deosebit a fost acordat reformării învățământului superior, în concordanță cu prevederile Uniunii Europene, și dezvoltării relațiilor de cooperare și colaborare cu instituții academice din țară și străinătate, din spațiul european și extraeuropean.

În prezent Universitatea din Craiova după un amplu proces de reorganizare, structura actuală cuprinde 12 facultăți: Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică.

În simbioză cu cele 12 facultăți, în cadrul Universității din Craiova funcționează trei departamente autonome: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Matematici Aplicate (DMA), Departamentul de Limbi Moderne Aplicate (DLMA) ([Anexa I.3.](#), [Anexa I.4.](#))

Universitatea din Craiova organizează și desfășoară activități didactice și de cercetare științifică în baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Toate regulamentele și hotărârile interne respectă cadrul legal precizat și toate activitățile instituției respectă prevederile *Cartei Universității din Craiova*, adoptată în ianuarie 2002 și reactualizată în 2015, elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională ale Universității ([Anexa I.5.a.](#), [Anexa I.5.b.](#)). Ulterior aprobării, conținutul integral al Cartei a fost făcut cunoscut prin difuzarea în format tipărit și electronic.

(http://www.ucv.ro/despre/strategie/carta_ucv.php)

Universitatea din Craiova manifestă o atitudine de responsabilitate publică cu privire la calitatea educației furnizate, performanța cercetării științifice și serviciile furnizate

comunității. Universitatea din Craiova pune un accent deosebit pe modalitatea în care răspunde la cerințele pieței muncii, contribuind astfel la dezvoltarea coeziunii sociale prin sporirea capacității de inserție a absolvenților pe o piață a muncii extrem de dinamică și în contextul crizei economice și financiare. Universitatea din Craiova își asumă *misiunea generală* a învățământului superior românesc, prevăzută de Legea 1/2011, la Art. 117. Astfel, misiunea Universității este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană. De asemenea, acești specialiști vor fi pregătiți pentru a forma, la rândul lor, în spiritul inovației, creativității și noutății cerute de economia cunoașterii, generații viitoare conform tradiției universității noastre, învățământului universitar românesc, responsabilității sociale asumate. În baza autonomiei universitare și în concordanță cu cadrul național la calificărilor, Universitatea din Craiova și-a stabilit *misiunea specifică* în societate, statuată în Carta Universității din Craiova, la Art.14:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Obiectivul strategic al universității este de a deveni o puternică bază de învățământ, precum și de cercetare științifică, asigurând pregătirea de specialiști pentru domeniile de referință, acoperirea nevoilor de specialiști reclamate de dezvoltarea societății românești.

Obiectivul general al universității îl reprezintă dezvoltarea și afirmarea universității ca formator de specialiști și generator de cunoștințe științifice.

Obiectivele asociate misiunilor, generală și specifică, asumate pot fi regrupate rezumativ astfel: *Orientarea spre rezultat, Atitudinea proactivă, Accent pe calitate, Structura flexibilă, Diversitate, inițiativă și responsabilitate, Apropierea de comunitatea locală și regională, Vizibilitate internațională și imagine, Educație moral - cetățenească*

Misiunea instituției implică și elemente de specificitate precum:

- direcțiile strategice prioritare de cercetare-dezvoltare (agricultură; energie regenerabilă, inovare și transfer tehnologic etc., fapt demonstrat și de participarea la poli de cercetare, înființarea infrastructurii moderne de cercetare - INCESA etc.)
- dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic pentru a răspunde în timp real nevoilor reale ale pieței muncii și pentru creșterea inserției absolvenților - de ex. programe de master gestionate împreună cu Renault; Ford etc.
- creșterea vizibilității internaționale prin intensificarea și extinderea colaborărilor internaționale - de ex. deschiderea spre spațiul european nordic și cel asiatic (China) etc., dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională (în special, la nivel de master), doctorate în cotutelă și creșterea numărului de studenți străini (Erasmus, burse guvernamentale, pe cont propriu valutar) etc.

Din perspectiva Managementului strategic, acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu *Planul Strategic al Universității pentru perioada 2012-2016 (Anexa I.6.)*. Elaborarea acestora a ținut seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic local, regional și național, de specificul ofertei educaționale și de formare continuă a instituției, de resursele umane și baza materială

existente. În baza obiectivelor strategice, s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în *Planul Operațional al Universității*
http://www.ucv.ro/despre/strategie/plan_operational.php

Aceste documente fundamentale sunt cunoscute de comunitatea academică din Universitate, fiind publicate pe site-ul www.ucv.ro.

I. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A INSTITUȚIEI

1.1. Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat

Întreaga activitate a studiilor doctorale de la Universitatea din Craiova se desfășoară în conformitate cu legislația specifică, prevăzută de Codul studiilor universitare de doctorat (HG. 681/2011), modificată cu noile reglementări ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice. Cadrul organizatoric și de funcționare al IOSUD-Universitatea din Craiova este prezentat, în detaliu, Carta Universității din Craiova, în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat și în Regulamentele de funcționare ale școlilor doctorale.
http://www.ucv.ro/despre/strategie/carta_ucv.php

Programele doctorale corespund celui de al treilea ciclu de studii universitare în cadrul procesului Bologna și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor.

Universitatea din Craiova, instituție organizatoare de programe de studii universitare de doctorat, respectă prevederile art.158 alin. (2) din Legea 1/2011 și pentru derularea corespunzătoare a acestei activități este creată o structură specifică – IOSUD.

Studiile universitare de doctorat din IOSUD Craiova se realizează prin intermediul Școlilor Doctorale constituite pe domenii de studii universitare de doctorat sau interdisciplinar. <http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/>

Acestea reprezintă comunități organizate de profesori/cercetători și doctoranzi în cadrul unei IOSUD, organizate ca structuri administrative axate pe cercetarea științifică și învățarea prin cercetare, activități care se finalizează prin teze de doctorat, publicații științifice, inovații, brevete, și alte rezultate ale cercetării științifice.

Universitatea din Craiova are în prezent următoarele școli doctorale:

- Școala Doctorală "Constantin Belea" a Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică
- Școala Doctorală a Facultății de Drept
- Școala Doctorală de Științe
- Școala Doctorală de Inginerie a Resurselor Vegetale și Animale
- Școala Doctorală de Inginerie Electrică și Energetică
- Școala Doctorală "Academician Radu Voinea" a Facultății de Mecanică
- Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
- Școala Doctorală de Științe Economice
- Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă "Sfântul Nicodim"
- Școala Doctorală "Alexandru Piru" a Facultății de Litere

În cadrul acestora își desfășoară activitatea 101 de conducători de doctorat în 24 de domenii de doctorat din cele 26 de domenii acreditate.

Acestea se desfășoară pe baza Codului studiilor universitare de doctorat ([Anexa I.7.](#)) aprobat prin H.G. 681/2011 și a Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD – Universitatea din Craiova ([Anexa I.8.](#))

Conform clasificării universităților acreditate ([Anexa I.12.](#)), Universitatea din Craiova este unitate de educație și de cercetare științifică în cadrul căreia sunt organizate programe de studii universitare în domenii clasificate A și B.

IOSUD Craiova respectă art. 6 al H.G. nr. 681/2011 privind reprezentarea legală și componența. Conducătorii instituțiilor componente ale IOSUD se conformează art. 7 al H.G. nr. 681/2011. ([Anexa I.4.](#), [Anexa I.8.](#))

La IOSUD Craiova se desfășoară programele de studii universitare de doctorat științific, care au ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice, organizat numai la forma de învățământ cu frecvență.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare, programele de studii universitare de doctorat au ca scop formarea competențelor specifice și a competențelor transversale definite conform H.G. nr.681 din 2011 și cuprind: programul de studii avansate și programul de cercetare științifică. Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară numai la forma de învățământ cu frecvență.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu, care funcționează în cadrul unei IOSUD. Fiecare școală doctorală este evaluată periodic, o dată la 5 ani, pentru fiecare domeniu în parte, în vederea acreditării, pe baza performanței acesteia și a capacității instituționale a IOSUD din care face parte.

În prezent, programele de studii universitare de doctorat se organizează în școlile doctorale prezentate mai sus și care funcționează în baza Art. 7 (1) din Ordinul M.E.C.T.S. 3850/2012. ([Anexa I.9.](#), [Anexa I.14.](#))

1.2. Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD)

IOSUD Craiova este condusă de un CSUD care funcționează în baza prevederilor H.G. nr. 681/2011 ([Anexa I.7.](#)) și a regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat ([Anexa I.8.](#)).

CSUD este format din 7 membri fiind constituit din director și 6 membri (cadre didactice conducătoare de doctorat, studenți doctoranzi și personalități științifice din afara IOSUD-UCV, din țară sau din străinătate).

http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Organizare/consiliul_sud.php

Există un regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, elaborat de către CSUD, aprobat de către organele colective de conducere ale fiecărei instituții componente a IOSUD. ([Anexa I.8.](#))

1.3. Școala doctorală

Școala doctorală de *Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale* respectă prevederile Art. 12 (2) din H.G. 681/2011, fiind constituită din 10 conducători de doctorat ([Anexa II.9.](#)).

În conformitate cu regulamentul de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD – Universitatea din Craiova ([Anexa I.8.](#)), școala doctorală este condusă de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale ([Anexa II.10.](#)).

Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 50% (3 cadre didactice conducătoare de doctorat), studenți-doctoranzi în proporție de minim 20%, (un student doctorand ales de către studenții doctoranzi), restul (2) fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă. ([Anexa II.11.](#))

Membrii consiliului școlii doctorale de *Ingenieria resurselor vegetale și animale*, format în baza H.G. nr. 681/2011, sunt cadre didactice universitare care au dreptul de a conduce doctorate și îndeplinesc standardele minimale și obligatorii la data desemnării lor ca

membri ai consiliului școlii doctorale, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului ([Anexa II.9.](#)).

La nivelul fiecărei școli doctorale din cadrul IOSUD Craiova există regulamentul școlii doctorale, care stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale ([Anexa II.12.](#)).

Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor, condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt, modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, asigurarea accesului la resursele de cercetare, obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi. ([Anexa II.12.](#), art.12.).

Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a doctoranzilor și a performanțelor conducătorilor de doctorat se face o dată la trei ani de către Școala Doctorală și de către CSUD-UCV. Evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a doctoranzilor și a performanțelor conducătorilor de doctorat se elaborează pe baza criteriilor minime stabilite de Codul studiilor universitare de doctorat. ([Anexa II.12.](#) - art. 46(1).

Școlile doctorale oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. <http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala>; <http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/doctorat.php>

IOSUD Craiova garantează transparența organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat la nivelul tuturor școlilor doctorale proprii privind organizarea (CSUD, școli doctorale, conducători de doctorat), informații privind admiterea, reglementări etc. <http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala>.

Atât pe pagina web a universității cât și a facultății, Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, vizându-se cu precădere: Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, Regulamentul școlii doctorale; informații privind locurile scoase la concurs pentru studenți-doctoranzi; informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale, informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale.

<http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala>; <http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/doctorat.php>

Informații privind rezultatele și performanțele profesionale ale conducătorilor de doctorat sunt prezentate pe pagina web a facultății.

<http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/doctorat.php>.

Pe site-ul universității sunt rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, comisiile precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 14 zile înaintea susținerii acestora

http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Teze/teze_programate.php.

Finanțarea studiilor universitare de doctorat se realizează din fonduri bugetare în funcție de numărul de locuri repartizate la buget (granturi doctorale) sau din taxele doctoranzilor, în situația locurilor nebugetate.

La nivelul IOSUD există contracte de studii universitare de doctorat pentru cele două forme: buget și taxă, care cuprind informații referitoare la datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat; date despre IOSUD și școala doctorală; tema de cercetare aleasă; cuantum lunar al bursei, după caz; cuantum taxei de

studiu, după caz; limba în care se redactează și se susține teza de doctorat; termenul de finalizare a tezei de doctorat; condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat și quantumul activităților didactice pe care studentul-doctorand se angajează să le desfășoare și perioada în care se desfășoară acestea.

http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Admitere/TOATE%20DOMENIILE_%20contract_studii_doctorale_buget-2015.pdf;

http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Admitere/Horticultura_%20contract_studii_doctorale%20-%20taxa%20-%202015.pdf.

În regulamentul IOSUD sunt prevăzute și reglementate durata doctoratului și condițiile în care se acordă întreruperea, prelungirea stagiului de doctorat (Art.32). ([Anexa I.8.](#)).

http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Anunturi/Regulamentul_IOSUD_UCv_dec2013_modificat_senat.pdf.

II. CONDUCĂTORII DE DOCTORAT, PERSONAL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE, COMISIA DE ÎNDRUMARE

Școala doctorală se organizează și funcționează în cadrul IOSUD Craiova cu conducători de doctorat care au dobândit acest drept, potrivit legii: fie au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, fie potrivit prevederilor art. 166 din Legea nr. 1/2011. ([Anexa II.9.](#), [Anexa II.9.a.](#)) și îndrumă studenți doctoranzi numai în domeniul pentru care au obținut acest drept. ([Anexa II.9.](#)).

Fiecare conducător de doctorat îndrumă simultan studenți-doctoranzi numai într-o singură IOSUD, excepție făcând doctoratele conduse în cotutelă. Situația se constată în baza unei declarații de conformitate pe proprie răspundere ([Anexa II.14.](#)).

Numărul maxim de studenți doctoranzi îndrumați simultan de către un conducător de doctorat este de 8 studenți-doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat. ([Anexa II.15.](#)).

Pentru fiecare doctorand există o comisie de îndrumare din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. ([Anexa II.13.a.](#), [Anexa II.13.b.](#)).

Activitatea conducătorilor de doctorat, și a membrilor comisiilor de doctorat se normează potrivit regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat. ([Anexa II.6.](#), [Anexa II.7.](#)).

Activitatea de îndrumare a studenților doctoranzi este realizată de cercetători sau cadre didactice, afiliați unei școli doctorale, implicați în activități de cercetare și/sau predare în cadrul școlii doctorale, din cadrul instituțiilor componente ale IOSUD sau din cadrul altor instituții ori unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate. ([Anexa II.13.a.](#), [Anexa II.13.b.](#))

III. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Programul de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale de *Ingineria resurselor vegetale și animale* cuprinde:

- a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;
- b) un program individual de cercetare științifică..

Prin planul de învățământ este transmis studenților doctoranzi scopul doctoratului, competențele generale și profesionale pe care le dobândesc, cerințele instituției și CNATDCU, metodologia de cercetare și elaborarea tezei, conținutul tezei Indicarea detaliată a materialelor, echipamentelor și metodelor de lucru preconizate pentru realizarea experiențelor, specificarea observațiilor și măsurătorilor ce se vor executa în vederea obținerii

rezultatelor experimentale, alegerea metodelor statistico-matematice cele mai adecvate pentru calcularea și interpretarea rezultatelor experimentale etc. ([Anexa II.16.](#)).

Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul de specialitate, precum și a unor competențe transversale. ([Anexa II.16.](#)).

Școala doctorală pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea. Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt la latitudinea școlii doctorale, în concordanță cu cerințele specifice domeniului. Se are în vedere ca disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate să nu repete disciplinele din cadrul programelor de licență sau masterat. ([Anexa II.16.](#), [Anexa II.17.](#), [Anexa II.18.](#)).

Parcursul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde activități didactice care cumulează un număr de 30 de credite după evaluarea finală. ([Anexa II.16.](#)).

Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu depășește 3 luni. ([Anexa II.12.](#) - art. 23(4)).

Facultate dispune de programe de studii universitare de master de cercetare la forma de învățământ cu frecvență bazate pe formarea competențelor de cercetare științifică ([Anexa II.19.](#)). (<http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/master.php>).

Studiile universitare de doctorat sunt finalizate prin susținerea publică a tezei de doctorat, numai după ce a fost analizat raportul de similitudini utilizând un program recunoscut de CNATDCU și după prezentarea în comisia de îndrumare din cadrul școlii doctorale, proceduri care condiționează susținerea publică a tezei. ([Anexa II.12.](#), – Capitolul IV, [Anexa II.20.](#)).

Alcătuirea și componența comisiei de doctorat este în conformitate cu prevederile art. 76 din H.G. Nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat ([Anexa II.7.](#), [Anexa II.12.](#), [Anexa II.20.](#)).

IV. STUDENȚII-DOCTORANZI

La Școala Doctorală „Ingineria Resurselor Vegetale și Animale, recrutarea studenților-doctoranzi, pentru studii universitare de doctorat se face prin proceduri de admitere proprii, cuprinse în „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere-studii universitare de doctorat” ([Anexa II.21.](#)) făcută public prin afișare la sediul facultății, pe site-ul facultății (<http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/doctorat.php>) și pe site-ul Universității din Craiova (<http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Anunturi/Reglementari.php>), iar înscrierea se face pe baza diplomei de master sau echivalentă acesteia - și anume diploma de absolvire ori de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării celor 3 cicluri tip Bologna. (<http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Admitere/informatii.php>).

La admiterea la studii universitare de doctorat pot candida și absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia - și anume diploma de absolvire ori de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată, cetățeni străini din state terțe UE în învățământul de stat și particular acreditat din România ([Anexa II.22.](#)).

Școala doctorala asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet (<http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/doctorat.php>).

Înmatricularea studenților doctoranzi se face prin decizia rectorului Universității din Craiova, începând cu prima zi a anului universitar ([Anexa II.23.](#)).

Derularea activităților curriculare și extra curriculare în campusul universitar și reglementarea raporturilor dintre IOSUD-UCV și student-doctorand, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, fac obiectul contractului de studii de universitare de doctorat ([Anexa II.24.](#), [Anexa II.24.b.](#)) Contract de studii de universitare de doctorat.

În cadrul Scolii Doctorale „*Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale*„, doctoratul este organizat numai la forma de învățământ cu frecvență în conformitate cu prevederile Codului și ale Regulamentului IOSUD-UCV. ([Anexa I.7.](#), [Anexa I.8.](#))

Personalul didactic ce deservește programul de doctorat îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiecare post fiind ocupat prin concurs, în concordanță cu legislația în vigoare ([Anexa II.25.](#)).

Posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, numai profesori universitari, ([Anexa II.6.](#)). Studenții doctoranzi acoperă posturi didactice de predare la nivel de Asistent universitar, în regim de plata cu ora ([Anexa II.26.](#), [Anexa II.26.a](#))

Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand beneficiază de toate drepturile și obligațiile prevăzute de Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD – Universitatea din Craiova, Regulamentului Scolii doctorale ([Anexa I.8.](#), [Anexa II.9.](#)).

Studentul doctorand beneficiază de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului doctorat, precum și a comisiei de îndrumare; participă la seminariile sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD; este reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale; beneficiază de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat; este înscris la cursurile și seminarele organizate de alte școli doctorale; lucrează împreună cu echipe de cercetători din cadrul Școlii doctorale; beneficiază de mobilități naționale sau internaționale; beneficiază de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, participă la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală sau/și de IOSUD; este informat cu privire la curriculumul studiilor universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale. ([Anexa II.13.a.](#), [Anexa II.17.](#), [Anexa II. 11.](#), [Anexa II.27.](#), [Anexa II.28.](#), [Anexa II.29.](#)). (<http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/doctorat.php>); (<http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Anunturi/Reglementari.php>).

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol, sunt atestate prin Suplimentul la diplomă ([Anexa II.30](#)) Suplimentul la diplomă se eliberează după finalizarea studiilor de doctorat și evidențiază programul de studii universitare avansate și programul individual de cercetare științifică.

Școala doctorală dispune de programe de stimulare a studenților-doctoranzi cu performanțe în învățare prin recomandarea ca aceștia să acceseze burse de studiu în universități din alte țări prin intermediul programelor europene de mobilități ([Anexa II.28](#)).

În situația în care există conflicte între doctorand și conducătorul de doctorat, există proceduri prevăzute de medierea acestora ([Anexa II.12.](#)).

V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ. PROGRAMUL INDIVIDUAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ SAU CREAȚIE ARTISTICĂ. TEZA DE DOCTORAT. SUSȚINEREA PUBLICĂ A TEZEI DE DOCTORAT. ETICA ȘTIINȚIFICĂ, PROFESIONALĂ ȘI UNIVERSITARĂ

În Planul strategic al Universității din Craiova, pentru perioada 2012-2016 ([Anexa I.6.](#)) http://www.ucv.ro/despre/strategie/plan_strategic.php este prevăzută *Modernizarea managementului cercetării științifice pentru creșterea capacității instituționale* cu principalele direcții:

- Dezvoltarea resurselor umane pentru cercetare

- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare
- Creșterea performanței și vizibilității științifice
- Creșterea volumului de fonduri atrase prin cercetare

Activitatea de cercetare științifică ce se desfășoară în Facultatea de Horticultură, în celor doua departamente (*departamentul de Horticultură și Știința Alimentului și Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului* precum și în cadrul Școlii Doctorale „*Ingineria Resurselor Vegetale și Animale,*”) ([Anexa II.31.](#)) urmărește îndeplinirea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung stabilite prin Planul de Cercetare al Facultății de Horticultură (<http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/cercetare.php>, <http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/documente.php>) și Planul de cercetare al departamentelor care este integrat, prin obiective specifice, planului de cercetare al Universității din Craiova.

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul centrelor de cercetare științifică recunoscute (*Baza de cercetare cu utilizatori multipli – baza de cercetare pentru monitorizarea indicatorilor ecologici și bioeconomici ai unor specii horticole la nivel zonal; Conservarea și valorificarea resurselor ecologice; Centrul de cercetare pentru calitatea și siguranța alimentelor*) (<http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/documente.php>) și în cadrul laboratoarelor Facultății de Horticultură ([Anexa II.5](#)), dotate cu echipamente și mijloace de cercetare corespunzătoare temelor de cercetare abordate de către membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi). Cercetarea se desfășoară și în alte centre și infrastructuri de cercetare ale Universității din Craiova. Facultatea de Horticultură coordonează activitatea de cercetare a Laboratorului de Tehnici și Procese Inovative în Domeniul Biotehnologiilor în cadrul Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate (INCESA; http://www.ucv.ro/servicii_administrative/investitii/incesa.php#

Temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat se înscriu în aria științifică a domeniului de licență în care se încadrează programul de studii universitare de doctorat ([Anexa II.31](#)).

Temele de cercetare abordate de către conducătorii de doctorat sunt în strânsă legătură cu disciplinele cuprinse în norma didactică pe care o acoperă fiecare titular de disciplină. ([Anexa II.32.](#))

Rezultatele cercetării științifice desfășurată de personalul didactic cu activități de predare în cadrul programului universitar de doctorat și ale studenților doctoranzi sunt valorificate prin:

- publicarea unor articole în reviste de specialitate din țară sau din străinătate de către conducătorii de doctorat ([Anexa II.33.](#)) și doctoranzi ([Anexa II.34.](#)).
- prezentarea de comunicări la diferite congrese/conferințe/simpozioane ([Anexa II.35.](#));
- participarea (în calitate de coordonatori sau membri ai echipei de cercetare) la finalizarea unor contracte sau granturi de cercetare obținute prin competiție sau încheiate cu mediul economic și social ([Anexa II.36.](#));
- rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul centrelor și laboratoarelor de cercetare sunt valorificate prin lucrări științifice, brevete etc. ([Anexa II.33.](#)).

Facultatea de Horticultură organizează periodic, prin departamentele sale, o serie de manifestări științifice în care sunt implicate cadre didactice ale facultății, studenți în ciclul I de studii, studenți la master, studenți-doctoranzi, dar și numeroși colaboratori. Facultatea organizează o serie de manifestări (conferințe/congrese) naționale și internaționale la care participă un număr mare de cercetători atât din cadrul Universității din Craiova, cât și de la alte universități din țară și din străinătate ([Anexa II.35](#)). Comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate BDI sau în reviste dedicate activității de cercetare ([Anexa II.4](#)): *Analele Universitatii din Craiova, seria Biologie, Horticultura, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Ingineria Mediului* (I.S.S.N 1435-1275) și *South-Western Journal of Horticulture Biology and Environment* (pISSN 2067 – 9874, eISSN 2068–7958, <http://www.agro-craiova.ro/seria-horticultura/>).

Scoala doctorală dispune de o serie de proiecte științifice astfel încât fiecare student – doctorand poate activa sub îndrumarea conducătorului de doctorat ([Anexa II.37.](#)).

În urma activității de cercetare în cadrul progresului programului său de cercetare științifică studentul-doctorand obține date științifice pe care le susține ca rezultate parțiale ale cercetării în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, cel puțin o dată la 12 luni.

Integritatea academică din cadrul Universității din Craiova este asigurată și menținută prin *Codul de Etică Universitară* ([Anexa I.8.1.](#)), elaborat de *Comisia de Etică a Universității din Craiova*, formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Universității din Craiova are statut și regulament de funcționare http://www.ucv.ro/pdf/despre/strategie/Regulament%20Comisie%20de%20Etica-%2002.07.2013_amendamente.pdf și în urma activității, aceasta întocmește *Raportul Comisiei de etică* ce se face public prin afișare pe site-ul universității http://www.ucv.ro/despre/structura/comisie_etica/rapoarte_comisie_etica.php

La nivelul facultății sunt utilizate procedurile de audit intern pentru auditarea activităților programate, cuprinse în Planul de audit. În urma activității de audit se întocmește raportul de audit intern.

(http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/files/managementul_calitatii/cod%20Calitate%20UCV.pdf). În cadrul Facultății de Horticultură funcționează o comisie proprie de etică și integritate academică (http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/managementul_calitatii.php).

Personalul didactic ce deservește programul de doctorat îndeplinește standardele minimale necesare pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și a atestatului de abilitare ([Anexa II.33.](#)).

Rezultatele cercetărilor efectuate de studenții –doctoranzi sunt valorificate prin publicații, modele experimentale, brevete ([Anexa II.38.](#)).

VI. BAZA MATERIALĂ

Universitatea din Craiova dispune de spații proprii de învățământ, de cazare, de locuri în sălile de lectură în biblioteci, conform ([Anexa I.10.](#))

Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în șase complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, complexul facultăților de profil electric, complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică și Sport și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studentești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². Pe lângă acestea, universitatea are în proprietate sau administrare: Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea și infrastructura de practică Rânca-Gorj ([Anexa I.10.](#)).

Pentru o bună desfășurare a activităților de învățământ, cercetare, îndrumare, coordonare și conducere, Departamentul **Horticultură și Știința alimentului**, respectiv programului universitar de doctorat, dispune de spații corespunzătoare. Baza materială cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare și spații auxiliare ([Anexa II.8.](#) [Anexa II.39.](#) [Anexa II.40.](#), [Anexa II.5.](#) [Anexa II.1.](#)).

Dotarea laboratoarelor ([Anexa II.5.](#)) este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ cât și pentru activitățile de cercetare. Spațiile se ridică la nivelul standardelor corespunzătoare unui proces de învățământ superior de calitate. Sălile de laborator au în dotare aparatură și echipamente (instalație de televiziune cu circuit închis, instrumente de măsurat), colecții de material biologic, colecție de fructe și semințe, ierbar,

colecție de mostre din ritidomul și lemnul unor specii de interes ornamental, tehnică de calcul (calculatoare, software adecvate). Datorită acestui fapt, unele săli de laborator asigură în același spațiu, desfășurarea mai multor discipline, după un orar care să permită desfășurarea în bune condiții a activităților didactice.

Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ cât și pentru activitățile de cercetare. Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la diferite surse de energie (apă, aer comprimat, energie electrică, gaze naturale) sau internet.

Laboratoarele de Informatică de la nivelul Facultății de Horticultură asigură un spațiu de minim 2,5 mp/loc ([Anexa II.8](#)). Date generale despre biblioteca Universității din Craiova și biblioteca și sala de lectură a Facultății de Horticultură, sunt prezentate în anexele: [Anexa II.8](#), [Anexa II.40.](#), [Anexa II.1](#). Fondul de carte propriu aferent domeniului **Horticultură** conform planului de învățământ este prezentat în [Anexa II.2](#). Biblioteca Universității din Craiova dispune de un fond de carte într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.

Accesul on-line la baza de date cuprinde programele Springerlink, Scopus, Proquest 5000 și Oxford Online Journal etc. și este posibilă în campusul universitar pentru studenți și mobil pentru cadrele didactice. ([Anexa I.11.c.](#), [Anexa I.16.](#), [Anexa II.3](#)). Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: <http://biblio.central.ucv.ro/>

Biblioteca dispune de o bază de date de tip on-line cu 1023450 volume. Biblioteca Universității din Craiova dispune de un fond de abonamente la periodice ([Anexa II.2](#), <http://biblio.central.ucv.ro/>) și un buget corespunzător, suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și pentru ca studenții să se poată informa în domeniul în care se pregătesc ([Anexa I.11.b.](#)). În bibliotecă se găsesc atât publicații naționale cât și internaționale (<http://biblio.central.ucv.ro/>).

Regăsirea informației se face prin modul specializat OPAC pus la dispoziția cititorilor în numeroase puncte de informare și în sălile multimedia. Colecția care nu a fost încă introdusă în baza de date informatică se poate regăsi în cataloagele tradiționale.

Serviciul Periodice / Depozit Legal pune la dispoziția utilizatorilor colecția sa pentru consultarea la sala de lectură, constituind astfel o valoroasă sursă suplimentară de informare care completează benefic colecția bibliotecii.

În legătură cu spațiile de învățământ aflate la dispoziția facultății, precizăm:

- spațiile actuale oferă condiții normale pentru desfășurarea tuturor activităților didactice la nivelul cifrei de școlarizare și a formațiilor de studiu pentru anul universitar curent respectându-se recomandările în vigoare;

- orarul tuturor specializărilor din cadrul Facultății de Horticultură este corelat pentru utilizarea în comun a spațiilor de învățământ;

- spațiile existente permit distribuirea judicioasă între programe și discipline pentru a acoperi necesitățile reale, luându-se în considerare încărcarea zilnică cu ore.

Din această analiză reiese că baza materială ce deservește programul universitar de doctorat corespunde standardelor impuse de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și ARACIS și este în măsură să asigure desfășurarea unui proces de învățământ normal, exigent și de calitate.

I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. Capacitatea de a susține învățarea în cadrul școlii doctorale

Universitatea din Craiova dispune de un patrimoniu funcțional cuprinzând 1 clădire centrală, 5 campusuri universitare, 12 cămine studentești, peste 300 săli de curs și de seminar, 255 de laboratoare, 1 bibliotecă centrală și 14 biblioteci proprii, 4 stațiuni didactic-experimentale. ([Anexa I.10.](#)).

Preocuparea permanentă a conducerii universității este de a de a asigura fondurile necesare procurării de cărți, reviste, materiale audio-video etc. ([Anexa 1.11.a](#), [Anexa 1.11.b](#)).

Biblioteca Universității din Craiova dispune de un fond de carte într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.

Accesul on-line la baza de date cuprinde programele Springerlink, Scopus, Proquest 5000 și Oxford Online Journal etc. ([Anexa I.11.c](#)) și este posibilă în campusul universitar pentru studenți și mobil pentru cadrele didactice. ([Anexa II.3](#)). Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: <http://biblio.central.ucv.ro/>

Biblioteca dispune de o bază de date de tip on-line cu 1023450 volume. Biblioteca Universității din Craiova dispune de un fond de abonamente la periodice, <http://biblio.central.ucv.ro/>), suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și pentru ca studenții să se poată informa în domeniul în care se pregătesc. În bibliotecă se găsesc atât publicații naționale cât și internaționale (<http://biblio.central.ucv.ro/>).

Școala doctorală de *Ingenieria resurselor vegetale și animale* dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură, fond de carte propriu și bibliotecă virtuală ([Anexa II.1.](#), [Anexa II.2.](#)).

Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.

Preocuparea instituției de a asigura material documentar de dată recentă (cărți, reviste, material audio-video) este prezentată în [Anexa II.2.a](#).

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul centrelor de cercetare științifică recunoscute (*Baza de cercetare cu utilizatori multipli – baza de cercetare pentru monitorizarea indicatorilor ecologici și bioeconomici ai unor specii horticole la nivel zonal; Conservarea și valorificarea resurselor ecologice; Centrul de cercetare pentru calitatea și siguranța alimentelor*) (<http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/documente.php>) și în cadrul laboratoarelor Facultății de Horticultură ([Anexa II.5](#), [Anexa II.8.](#)), dotate cu echipamente și mijloace de cercetare corespunzătoare temelor de cercetare abordate de către membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi). Cercetarea se desfășoară și în alte centre și infrastructuri de cercetare ale Universității din Craiova. Facultatea de Horticultură coordonează activitatea de cercetare a Laboratorului de Tehnici și Procese Inovative în Domeniul Biotehnologiilor în cadrul Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate (INCESA;

http://www.ucv.ro/servicii_administrative/investitii/incesa.php#

Lucrările științifice elaborate de către cadrele didactice conducătoare de doctorat, membrii comisiilor de îndrumare și de către studenții doctoranzi sunt valorificate, printre altele, în revistele facultății, reviste indexate în baze de date internaționale ([Anexa II.4.](#)).

Echipamentele din laboratoarele pentru predare și cercetare sunt de ultra-înaltă performanță pentru domeniile horticultură și agronomie ([Anexa II.5.](#)).

Salarizarea personalului didactic respectă prevederile legale în ceea ce privește activitatea de predare sau ca membri în comisiile de doctorat. ([Anexa II.6.](#), [Anexa II.7.](#))

Personalul de predare și de cercetare științifică (conducătorii de doctorat, membrii comisiilor de îndrumare și doctoranzii) dispun de birouri cu calculatoare personale puse regulat la dispoziția studenților-doctoranzi ([Anexa II.8.](#), [Anexa II.5.](#)). Astfel, numărul de calculatoare și laptopuri din cabinetele conducătorilor de doctorat este de peste 15, la care se adaugă 14 stații din laboratorul de informatică.

Din cele trei persoane angajate la secretariatul Facultății de Horticultură, una este desemnată pentru a oferi servicii de secretariat și evidență studenților doctoranzi ([Anexa II.41.](#)).

2. Capacitatea școlii doctorale de a susține cercetarea și învățământul de doctorat

2.1. Situația statistică a conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi, a absolvenților și a comisiilor de îndrumare

Conducătorii de doctorat au, toți, gradul didactic de Profesor și titlul științific de Dr. în domeniul Horticultură sau Agronomie. ([Anexa II.6.](#), [Anexa II.9.](#))

Școala Doctorală "*Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale*", domeniul Horticultură, în programul de studii universitare de doctorat, studenți – doctoranzi numai la forma cu frecvență, fiind înmatriculați în funcție de anul admiterii la doctorat. ([Anexa II.42.](#), [Anexa II.42.a.](#), [Anexa 43](#)).

Tezele de doctorat confirmate de CNATDCU, sunt înregistrate atât la nivelul școlii doctorale ([Anexa II.44.](#)) cât și la nivelul IOSUD-UCV, afișate vizibil de unde viitorii doctori în științe pot fi informați.

(http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Teze/ordine_confirmare.php).

Secretariatul facultății, înregistrează la zi stadiul actual al studenților - doctoranzi care nu au susținut public teza de doctorat, referitor la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul de cercetare științifică, exmatriculări etc. ([Anexa II.42.a.](#))

De asemenea, secretariatul ține evidența locurilor scoase la concurs, a candidaților înscriși precum și a studenților – doctoranzi înmatriculați. ([Anexa 45.](#), [Anexa II.45.a.](#))

În cadrul școlii doctorale activează ca membri ai școlii doctorale, o serie de cadre didactice și de cercetare care nu au calitatea de conducători de doctorat care fac parte din comisiile de îndrumare ([Anexa II.13.b.](#)), fiecare student-doctorand fiind îndrumat de o comisie, neexistând nici un student-doctorand fără comisie de îndrumare. ([Anexa II.13.a.](#))

2.2. Alocări destinate școlii doctorale

Având în vedere faptul că IOSUD Craiova, până la sfârșitul anului 2014, era organizat în trei școli doctorale cu un număr de 24 domenii de doctorat, s-a impus reorganizarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, în prezent, în cadrul IOSUD Craiova, funcționează 10 școli doctorale cu bugete proprii http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Organizare/scoli_doctorale.php. Din acest motiv nu s-au putut efectua cheltuieli pentru dotarea cu aparatură sau echipamente. Cheltuielile de cercetare științifică, unde s-au impus, au fost suportate de către doctoranzi, în funcție de tema aleasă.

Pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice (autohtone și străine), Universitatea din Craiova pune la dispoziția facultăților atât fonduri bugetare cât și fonduri din veniturile proprii, pentru fiecare an universitar ([Anexa II.11.a.](#), [Anexa II.11.b.](#))

3. Capacitatea universității de a susține serviciile furnizate societății

Școala doctorală de *Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale* încheie contracte de colaborare cu unități de cercetare de prestigiu și este angajată în proiecte economice cu acestea, prin doctoranzi, în beneficiul ambilor parteneri. ([Anexa II.49.](#))

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

4. Curriculum și calificări

În planul de învățământ disciplinele sunt prezentate într-o succesiune logică, fapt ce permite acumularea de către studenți a cunoștințelor de specialitate în strânsă legătură cu disciplinele fundamentale și de domeniu iar fiecare dintre aceste discipline cuprind un număr de credite de studiu (ECTS) ([Anexa II.16](#)).

Examinarea și evaluarea cunoștințelor la fiecare disciplină este realizată ținând cont de corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și de competențele programate.

Școala doctorală este într-o relație directă cu absolvenții săi, urmărind atent inserția profesională pe piața muncii a absolvenților, majoritate lor fiind în domeniul pregătirii profesionale. ([Anexa II.46](#)).

Din documentele analizate în cadrul scolii doctorale rezultă că durata medie a unui doctorat este de 3-4 ani. ([Anexa II.42.a](#)).

5. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică/ creație artistică

Calitatea cercetării științifice realizate de membrii Școlii doctorale este dată de faptul că fiecare cadru didactic îndrumător de doctorat a îndeplinit criteriile cerute pentru a conduce doctorate în domeniu sau au obținut abilitarea ([Anexa II.9.](#), [Anexa II.33.](#), [Anexa II.36.](#), [Anexa II.47.](#)).

Personalul didactic ce deservește programul de doctorat îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiecare post fiind ocupat prin concurs, în concordanță cu legislația în vigoare ([Anexa II.33.](#)).

6. Relația școlii doctorale cu mediul social – economic

În cadrul Școlii doctorale Ingineria Resurselor Vegetale și Animale, activitatea de cercetare este susținută de o resursă umană (cadre didactice și studenți-doctoranzi) competentă care pune la dispoziția mediului social și economic un număr important de soiuri de plante horticole, create, omologate sau brevetate și introduse în "*Catalogul Oficial al soiurilor (hibrizilor) de plante de cultură din România*" editat de MADR și ISTIS (Institutul de Stat pentru Testarea și Înregistrarea Soiurilor) ([Anexa II.47.](#), [Anexa II.38.](#)).

7. Asigurarea cu resurse umane de calitate

Personalul didactic titularizat la Universitatea din Craiova care deservește programul universitar de doctorat, prestează activitate numai în cadrul Universității, desfășurând activități în norma de bază sau în sistem "plata cu ora", respectând prevederile Legii învățământului nr. 1/2011 ([Anexa I.7.](#), [Anexa II.48.a.](#), [Anexa II.48b.](#), [Anexa II.48.c.](#)). La programul universitar de doctorat funcționează trei conducători de doctorat pensionați la limită de vârstă care prestează activitate didactică sau de îndrumare a doctoranzilor.

<http://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/senat/hotarari/20160630/Anexa21.pdf>

Numărul maxim de studenți doctoranzi îndrumați simultan de către un conducător de doctorat este de 8 studenți-doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat. ([Anexa II. 15.](#)).

Cadrele didactice îndeplinesc standardelor minimale necesare pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și a atestatului de abilitare, pentru domeniul științific aferent Școlii doctorale. ([Anexa II.9.](#), [Anexa II.33.](#))

8. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/ creație artistică

În perioada de referință (2011-2015) la Școala doctorală de *Ingineria resurselor vegetale și animale* au urmat cursurile un număr de 47 studenți-doctoranzi, atât cu finanțare de la buget (29), cât și cu taxă de școlarizare (18).

Taxe de școlarizare sunt aprobate de către Senatul universitar în fiecare an. <http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Admitere/taxe.php>

Sursele de finanțare extrabugetară sunt reprezentate de taxele de școlarizare ale studenților-doctoranzi înscriși peste locurile repartizate la buget.

Cu toate că în ultima perioadă fondurile alocate cercetării au fost reduse și au fost puține lansări de programe, la școala doctorală Ingineria resurselor vegetale și animale au fost câștigare un număr de două programe de cercetare ([Anexa II.36.](#)).

9. Internaționalizarea

În perioada de referință (2011-2015) la Școala doctorală de Ingineria resurselor vegetale și animale nu au fost doctoranzi în cotutelă, însă în perioada anterioară au existat doctorate în cotutelă de la Universidad de Castilla-la Mancha ([Anexa I.15.](#)).

Conducătorii de doctorat ai Școlii doctorale de Ingineria resurselor vegetale și animale în perioada raportată au depus o serie de proiecte internaționale, în calitate de responsabil de proiect sau membru în echipa de cercetare ([Anexa II.50](#)).

II. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1.1. Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea din Craiova face parte din categoria universităților de educație și cercetare științifică, în acord cu clasificarea Asociației Universităților Europene (European Universities Association - EUA) și, prin strategia sa de dezvoltare, își propune să devină o universitate de cercetare avansată și educație, în conformitate cu misiunea stabilită în Carta Universității.

Cunoscută fiind importanța studiilor universitare de doctorat pentru realizarea unei societăți bazate pe cunoaștere, Universitatea din Craiova și-a propus că această formă superioară de pregătire a specialiștilor din agricultură să se desfășoare după un plan judicios stabilit, în care sunt precizate misiunea, obiectivele, rezultatele scontate și modul de valorificare a acestora.

În conformitate cu legislația în vigoare, studiile universitare de doctorat au misiunea generală de a asigura pregătirea în ciclul al treilea de studii universitare, prin cercetare pentru cercetare-dezvoltare și inovare, pe baza unei experiențe profesionale de cercetare științifică care asigură acumularea de cunoștințe profesionale și însușirea de abilități pentru munca de cercetare științifică, la cel mai înalt nivel într-un anumit domeniu de doctorat și care se finalizează prin susținerea tezei de doctorat și acordarea titlului de doctor.

Răspunzând acestor imperative, studiile doctorale de la Universitatea din Craiova au misiunea specifică de a pregăti, la un nivel superior avansat, specialiști în domeniile științelor agronomice, prin parcurgerea unui program de studiu individual, în funcție de specializarea doctorală, și nivelul de pregătire al doctorandului și tema de cercetare, astfel încât beneficiarii acestor studii să poată performa în activitățile profesionale ce deservesc agricultura sau alte domenii ale economiei naționale, în producție și consultanță, dar, în mod deosebit, în cercetarea științifică sau activitățile de expertiză în instituții specializate, din administrație sau din învățământul superior. De asemenea, studiile doctorale și titlul de Doctor în științe (Dr.) asigură promovarea (accederea) la proiecte de cercetare postdoctorale naționale și internaționale.

Pentru realizarea misiunilor menționate, programul de studii universitare de doctorat, include o serie de obiective generale și specifice, cum ar fi: creșterea calității studiilor de doctorat la un nivel comparativ cu cel internațional, atragerea unui număr cât mai mare de candidați, promovarea doctoratului interdisciplinar și a celui în cotutelă, sporirea cooperării la nivel național și european și asigurarea participării la schimburi și stagii de studii în străinătate, asigurarea resurselor tehnico-materiale și financiare corespunzătoare, și chiar suplimentare, prin atragerea de fonduri extrabugetare, includerea doctoranzilor în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice sau acordarea de granturi specifice pentru doctorat, asigurarea unui climat de muncă competițională, cu acordarea de șanse egale tuturor doctoranzilor etc.

Strategia pe termen mediu și lung în activitatea doctorală are în vedere:

- *Susținerea cercetării avansate, promovarea direcțiilor și grupurilor de excelență, conectate cu cercetarea de cel mai înalt nivel internațional. Acest obiectiv presupune acțiuni pe următoarele direcții:*

- a) consolidarea cercetării de excelență, extinderea ariei de activitate spre noi direcții de cercetare;
- b) realizarea și dezvoltarea colaborărilor în domeniul cercetării cu colective de specialiști din cadrul unor universități sau institute de cercetare de prestigiu din țară și din străinătate;
- d) stimularea activităților de valorificare a rezultatelor tehnologice, reflectate în creșterea numărului de brevete înregistrate;
- f) îmbunătățirea calității publicațiilor proprii și recunoașterea acestora pe plan internațional.

- *Dezvoltarea unei resurse umane de excelență, specifică pentru activități CDI*, atât prin stimularea personalului propriu, cât și prin atragerea de resurse umane suplimentare (cercetători asociați). În acest scop se vor avea în vedere următoarele direcții de acțiune:

- a) integrarea studenților în colective de cercetare, stimularea acestora prin acordarea de burse și premii pentru activitatea de cercetare;
- b) sprijinirea pregătirii și perfecționării cadrelor tinere prin stagii în centre de cercetare cu tradiție pe plan național și internațional;
- c) utilizarea eficientă a fondurilor atrase prin activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic pentru stimularea materială a cercetătorilor cu rezultate remarcabile;
- d) menținerea în activități CDI a personalului performant după atingerea vârstei de pensionare și încetarea activităților didactice;

- *Dezvoltarea și valorificarea profitabilă a infrastructurii proprii de cercetare* poate genera venituri suplimentare prin acțiuni pe următoarele direcții:

- *Dezvoltarea cercetării aplicative și tehnologice* – cu rolul de a asigura o capacitate sporită a instituției de a răspunde la solicitările concrete exprimate de mediul socio-economic și cultural. În acest scop se vor iniția acțiuni pentru:

- a) orientarea temelor de cercetare aplicativă spre rezolvarea unor probleme solicitate de piață și de colaboratorii din domeniul socio-economic sau cultural;
- b) dezvoltarea pe scară largă a sistemului de teme pentru lucrările de dizertație sau de doctorat date în cotutelă cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural;
- c) punerea în practică a unui sistem eficient de transfer tehnologic, care să transforme Universitatea din Craiova într-un depozitar de idei, produse și servicii inovative asupra cărora deține dreptul de proprietate intelectuală și care pot să fie valorificate prin vânzare către parteneri comerciali. http://www.ucv.ro/pdf/despre/strategie/carta_universitatii_2015.pdf

IOSUD Craiova pune un deosebit accent pe deontologia cercetării, implicit combaterea fraudei intelectuale. În activitatea academică principiul adevărului este esențial. El se exprimă prin onestitate academică și corectitudine intelectuală. Cele mai frecvente încălcări ale acestui principiu sunt: înșelăciunea (folosirea unor materiale documentare interzise în timpul examinării, copiatul); fabricarea datelor (utilizarea unor date improvizate într-o cercetare sau experiment, modificarea intenționată a datelor unui experiment, citarea unor articole inventate); autoplagiatul; plagiatul ([Anexa I.8.1.](#)).

Pentru prevenirea acestor aspecte, inclusiv în programul de pregătire avansată este prevăzută disciplina “Deontologia cercetării și legislația privind drepturile de autor” ([Anexa II.16.](#)).

12. Conducere și administrație la nivel de școală doctorală specifică sau la nivel de universitate

Studiile universitare de doctorat se desfășoară în conformitate cu legislația specifică, prevăzută de Codul studiilor universitare de doctorat (HG. 681/2011), modificată cu noile reglementări ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice într-un cadru organizatoric și funcțional bine stabilit de regulamentele menționate, dar și prin deciziile Consiliului de Administrație, ca și prin hotărârile Senatului Universității din Craiova.

Cadrul organizatoric și de funcționare al IOSUD este prezentat, în detaliu, în Regulamentul de organizare și funcționare a Universității din Craiova, în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat și în

Regulamentele de funcționare ale școlilor doctorale ([Anexa I.5.a.](#), [Anexa I.7.](#), [Anexa I.8.](#), [Anexa II.12.](#)).

La nivelul IOSUD – Universitatea din Craiova sunt organizate și funcționează zece școli doctorale.

Activitatea acestora este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație. Fiecare școală doctorală are în componență domeniile de doctorat și, în cadrul acestora, specializările doctorale.

Școala doctorală de Ingineria resurselor vegetale și animale acoperă 9 specializări horticole: Ameliorarea plantelor horticole, Conservarea biodiversității, Entomologie, Fitopatologie, Genetică, Microbiologie, Oenologie, Pomicultură, Viticultură.

<http://cis01.central.ucv.ro/horticultura/doctorat.php>

Etapile inițierii și aprobării planurilor de învățământ și a programelor analitice reies din Procedura de elaborare a planului de învățământ și a programei analitice și din Procedura privind identificarea și analiza cerințelor clienților.

http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulament_initiere_aprobare_evaluare_programe_studii.pdf

Pe pagina web a Universității din Craiova sunt prezentate toate elementele de interes privind doctoratul. <http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/>.

Alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, alegerea Directorului CSUD și a Consiliului Școlilor doctorale se face cu respectarea legislației în vigoare ([Anexa I.13](#)).

Studiile universitare de doctorat se desfășoară după o matrice stabilită de Codul studiilor doctorale, în conformitate cu legislația în vigoare.

Programul de Studii Universitare de Doctorat cuprinde, prin conținut și cronologia de desfășurare, două programe de activitate distincte: Programul de studii universitare avansate de doctorat și Programul de cercetare științifică. Aceste două programe cuprind, în mod detaliat, activitățile de bază pe care doctoranzii le desfășoară pentru a putea să acumuleze cunoștințele necesare elaborării tezei de doctorat și, în final, să-și creeze profilul propriu de cercetător științific, expert etc.

Programul de studii universitare avansate de doctorat are o durată de trei ani și este detaliat prin propunerile conducătorului de doctorat și ale doctorandului, după care este avizat de Consiliul școlii doctorale și aprobat de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat. Acesta este inclus în Contractul pentru studii doctorale, semnat, din partea IOSUD, de către rectorul Universității din Craiova ([Anexa II.24.](#), [Anexa II.24.b.](#)).

Programul de Studii Universitare de Doctorat a fost revăzut și optimizat pentru ca activitatea doctoranzilor să fie utilă pregătirii lor, dar coerentă, susținută și marcată de o înaltă exigență. ([Anexa II.16.](#)).

Programul de studii universitare avansate constă în parcurgerea unui plan de pregătire individuală pe bază de discipline universitare de studiu, din care o parte au caracter general, iar altele au caracter de specialitate. Acestea sunt alese din pachetele de discipline generale și, respectiv, de specialitate. Scopul acestor discipline este de a asigura cunoștințe de specialitate în domeniul de doctorat și specialitatea doctorală, în strânsă legătură cu teza de doctorat.

Predarea disciplinelor cu caracter general este realizată prin cursuri, lucrări practice și seminarii, iar evaluarea, prin examene, colocvii, proiecte ș.a. Aceste discipline sunt parcurse într-o perioadă de 12 săptămâni, în semestrul I. Programul de predare la aceste discipline este organizat cu consultarea cadrelor didactice titulare ale acestor discipline. Evaluarea cunoștințelor este realizată de fiecare titular de disciplină, asistat de un coleg de specialitate sau de Directorul școlii doctorale.

Disciplinele de specialitate sunt stabilite și predate pentru fiecare specialitate doctorală și doctorand, în mod separat. Durata de predare a unei discipline este de 12 săptămâni. Desfășurarea activităților de pregătire la aceste discipline este în responsabilitatea conducătorului de doctorat, pe baza unei fișe a disciplinei respective care cuprinde,

obligatoriu o bibliografie adecvată. Evaluarea se face de către o comisie de îndrumare, propusă de acesta și aprobată de conducerea școlii doctorale, conform unui plan precizat în Contractul pentru studii doctorale semnat de fiecare doctorand.

Programul de studii universitare avansate este creditat cu 30 de credite. Creditele sunt acordate numai dacă, la evaluare, doctorandul a obținut cel puțin calificativul "satisfăcător" sau o notă de peste 5 (cinci), în scara de evaluare de la 1 (unu) la 10.([Anexa II.16.](#), [Anexa II.17.](#))

13.Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În evaluarea și asigurarea calității activităților sale, Universitatea din Craiova, prin Departamentul de Managementul Calității asigură strategia privind evaluarea și asigurarea calității programelor de formare și dezvoltare profesională continuă și este centrată pe următoarele priorități:

- asigurarea și managementul calității la nivelul Departamentului de Formare Continuă și la nivelul furnizorilor de formare continuă din Universitate;
- corelarea programelor de formare și dezvoltare profesională continuă cu Cadrul Național al Calificărilor, inclusiv îmbunătățirea sistemului de validarea calificărilor profesionale;
- structurarea și îmbunătățirea sistemului de certificare a competențelor.

Aceste elemente sunt prevăzute în Codul de asigurare a calității în Universitatea din Craiova. <http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/cod.pdf>

Evaluarea calității proceselor educaționale reprezintă unul dintre fundamentele sistemului de management al calității la Universitatea din Craiova. Evaluarea se va face pe bază de proceduri, norme metodologice și criterii formalizate, ce vizează:

- *Evaluarea internă* a activității didactice a personalului academic (colegială, ierarhică, de către cursanți); a respectării standardelor de calitate și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației în Universitate; a parcursului profesional al absolvenților; a gradului de satisfacere a cerințelor și așteptărilor beneficiarilor (angajatori, mediu socio-economic și absolvenți). Evaluarea internă se va concretiza în rapoarte de autoevaluare a calității.

- *Evaluarea externă*, inițiată prin rapoartele interne de autoevaluare instituțională și susținută prin furnizarea de informații complementare referitoare la proceduri, date colectate (statistice), planuri strategice, operaționale, manuale ale calității.

Din analiza cadrului juridic și de funcționare a structurilor organizatorice și manageriale, ca și din misiunea și obiectivele angajate rezultă că IOSUD - Universitatea din Craiova îndeplinește prevederile Agenției Române de Asigurare a calității în Învățământul Superior (ARACIS), referitor la capacitatea de a susține studiile universitare de doctorat.