

Variante de subiecte pentru examenul de grad II
Test de metodică specialității, cu abordări interdisciplinare și de creativitate
Profesori, toate specializările

Subiectul I

- a) Pornind de la o competență specifică, construiți două activități de învățare posibile realizării acesteia.
- b) Pentru fiecare activitate de învățare, alegeți câte două strategii de instruire și justificați necesitatea lor.
- c) Pentru fiecare strategie de instruire, alegeți câte două metode de instruire și explicați modalitatea de valorificare a lor.
- d) Explicați și descrieți formele de organizare a activității de învățare pentru fiecare dintre metodele alese.

Subiectul II

Pornind de la o competență specifică, formulați:

- a) Două metode alternative de evaluare a competenței specifice.
- b) Pentru fiecare dintre cele două metode, justificați alegerea făcută;
- c) Deescrieți modalitatea de valorificare a metodelor alese;
- d) Prezentați minim 5 avantaje și 5 dezavantaje ale folosirii fiecăreia dintre cele două metode de evaluare alternativă.

Subiectul III

Pornind de la o competență specifică, elaborați:

- 6 itemi de tipuri diferite: *cu alegere multiplă, de tip pereche, cu răspuns scurt, de completare, întrebare structurată și rezolvare de probleme;*
- O metodă alternativă de evaluare a competenței respective.

Subiectul IV

Pornind de la două posibile obstacole care pot interveni în comunicarea profesorului cu clasa, formulați:

- a) Cauze posibile ale fiecăreia dintre cele două situații
- b) Modalități concrete de depășire sau îndepărtare a obstacolelor
- c) Roluri ale profesorului necesare pentru rezolvarea situațiilor respective.

Subiectul V

Alegeți două dintre erorile care pot apărea în procesul evaluării și răspundeți următoarelor cerințe:

- a) Descrieți fiecare dintre cele două erori;
- b) Precizați, pentru fiecare distorsiune cauzele posibile.
- c) Prezentați câte trei modalități de diminuare/îndepărtare a fiecăreia dintre cele două erori.

Subiectul VI

Alegeți o competență specifică pentru clasa..... și răspundeți următoarelor cerințe:

- a) Formulați o activitate de învățare posibilă pentru atingerea competenței;
- b) Pentru realizarea activității de învățare, formulați două variante metodologice, descriind și argumentând: tipul strategiei alese; elementele componente (metode, mijloace, forme de organizare)

Subiectul VII

Elaborați un eseu de 1-2 pagini, cu tema: „Evaluarea randamentului școlar” după următorul plan:

- menționarea a trei funcții ale evaluării școlare;
- precizarea a două calități ale unui instrument de evaluare;
- menționarea a două avantaje ale utilizării probelor orale în evaluarea performanțelor elevilor;
- enumerarea a trei reguli de proiectare a itemilor de completare;
- elaborarea a cinci tipuri diferite de itemi, utilizând limbajul științific adecvat: un item de tip pereche; un item cu alegere multiplă; un item de tip întrebare structurată; un item de tip rezolvare de probleme; un item de tip eseu structurat.

Subiectul VIII

Prezentați activitatea didactică prin care se pot forma/dezvolta două competențe specifice precizate în programa școlară pentru clasa a VIII-a sau a X-a, având în vedere următoarele:

- două metode didactice utilizate, precizând pentru fiecare metodă două caracteristici și un argument al utilizării lor;
- două forme de organizare a activității didactice;
- trei exemple de mijloace de învățământ folosite, precizând: etapa lecției în care poate fi folosit, o modalitate de integrare în cadrul lecției, timpul necesar utilizării eficiente.

Subiectul IX

Evaluați formarea/dezvoltarea următoarelor competențe specifice, având în vedere:

- elaborarea a patru itemi diferiți, precizând avantajele și dezavantajele utilizării fiecăruia;
- precizați o metodă alternativă/complementară de evaluare a unei competențe specifice, prezentând caracteristicile acesteia, avantajele și dezavantajele utilizării acesteia.

Subiectul X

Elaborați o activitate de învățare pentru formarea/dezvoltarea a patru competențe specifice din programa școlară pentru clasa..... În acest sens:

- precizați trei metode de instruire și argumentați alegerea fiecăreia dintre ele;
- precizați trei mijloace de învățământ și explicați modalitățile în care utilizați fiecare mijloc;
- realizați o detaliere a conținuturilor corespunzătoare competențelor specifice, precizând patru idei principale care trebuie discutate în activitatea de instruire.