

## SOCIOLOGIE

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
1.	Rolul consilierului școlar în dezvoltarea psiho-socială a elevului	<p>Diaconu, M., <i>Sociologia educației</i>, Editura ASE, București, 2004</p> <p>Băban, A., <i>Consiliere educațională - ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>, Cluj-Napoca, 2001</p> <p>Dimitriu-Tiron, Elena, <i>Consiliere educațională</i>, Editura Institutul European, Iași, 2005</p> <p>Dumitru, I. Al., <i>Consilierea psihopedagogică</i>, Editura Polirom, Iași, 2008</p> <p>Hudițeanu, Alexandru, <i>Introducere în psihologia educației</i>, Editura Psihimedia Sibiu, 2002</p> <p>Lemeni, Gabriela; Miclea Mircea, <i>Consiliere și orientare – ghid de educație pentru cariera</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004</p> <p>Pânișoară, I.O., <i>Motivarea eficientă</i>, Editura Polirom, Iași, 2004</p> <p>Salavastru Dorina, <i>Psihologia învățării</i>, Editura Polirom, Iași, 2009</p> <p>Tomsa, Gheorghe, <i>Consilierea și orientarea în școli</i>, Editura Credis, București, 2003</p>	<b>Conf. Univ. Dr. Andreea-Mihaela Niță</b>
2.	Rolul consilierii școlare în diminuarea abandonului școlar	<p>Diaconu, M., <i>Sociologia educației</i>, Editura ASE, București, 2004</p> <p>Băban, A., <i>Consiliere educațională - ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>, Cluj-Napoca, 2001</p> <p>Dimitriu-Tiron, Elena, <i>Consiliere educațională</i>, Editura Institutul European, Iași, 2005</p> <p>Dumitru, I. Al., <i>Consilierea psihopedagogică</i>, Editura Polirom, Iași, 2008</p> <p>Hudițeanu, Alexandru, <i>Introducere în psihologia educației</i>, Editura Psihimedia Sibiu, 2002</p> <p>Lemeni, Gabriela; Miclea Mircea, <i>Consiliere și orientare – ghid de educație pentru cariera</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004</p> <p>Pânișoară, I.O., <i>Motivarea eficientă</i>, Editura Polirom, Iași, 2004</p> <p>Salavastru Dorina, <i>Psihologia învățării</i>, Editura Polirom, Iași, 2009</p> <p>Tomsa, Gheorghe, <i>Consilierea și orientarea în școli</i>, Editura Credis, București, 2003</p>	<b>Conf. Univ. Dr. Andreea-Mihaela Niță</b>
3.	Provocari și bariere ale învățământului digital	<p>Hatos, A., <i>Sociologia educației</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</p> <p>Diaconu, M., <i>Sociologia educației</i>, Editura ASE, București, 2004</p> <p>Ceobanu C., Cucuș C., Istrate O., Pânișoară I.O., <i>Educația digitală</i>, Editura Polirom, Iași, 2020</p> <p>Ceobanu C., <i>Învățarea în mediul virtual. Ghid</i></p>	<b>Conf. Univ. Dr. Andreea-Mihaela Niță</b>

		<i>de utilizare a calculatorului în educație</i> , Editura Polirom, Iași, 2016	
4.	Efectele învățării online asupra elevilor	Hatos, A., <i>Sociologia educației</i> , Editura Polirom, Iași, 2006 Diaconu, M., <i>Sociologia educației</i> , Editura ASE, București, 2004 Ceobanu C., <i>Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație</i> , Editura Polirom, Iași, 2016 Ceobanu C., Cucos C., Istrate O., Pânișoară I.O., <i>Educația digitală</i> , Editura Polirom, Iași, 2020	<b>Conf. Univ. Dr. Andreea-Mihaela Niță</b>
5.	Contribuția științelor socio-umane la dezvoltarea armonioasă a personalității tinerilor	Burcu, A. (2004), <i>Managementul calității vieții și condiției umane – Abilitățile consilierului</i> , Editura Mega, Cluj Napoca; Cosmovici, A. (1998), <i>Psihologie școlară</i> , Editura Polirom, București; Silvaș A., (2010), <i>Consiliere și orientare – curs</i> , Universitatea “Petru Maior”, Târgu Mureș; Iacob, L., <i>Comunicarea didactică</i> , în <i>Psihologie școlară</i> , coord. A. Cosmovici și L. Iacob, Editura Polirom, Iași, 1998 Moscovici, S., Buschini, F., (2007), <i>Metodologia științelor socio-umane</i> , Editura Polirom, Iași;	<b>Lect.univ.dr. Gabriel Pricină</b>
6.	Tehnici de motivare a elevilor pentru creșterea performanțelor școlare	Codreanu Daniela, <i>Managementul timpului sau tehnici și instrumente</i> Cosmovici, A. (1998), <i>Psihologie școlară</i> , Editura Polirom, București; <i>pentru a economisi eficient timpul</i> , Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Cucos, C., <i>Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar</i> , Editura Polirom, Iași, 2002. Eliade, S., <i>ABC-ul consilierii elevului</i> , Editura Hiperborea, Turda, 2000	<b>Lect.univ.dr. Gabriel Pricină</b>
7.	Controlul factorilor de risc ai abandonului școlar	Cosmovici, A; Iacob, L. (coord.), <i>Psihologie școlară</i> , Editura Polirom, Iași, 2005 Fartusnic, Ciprian (coord.), <i>Ghid de lucru pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</i> , editura Vanemonde, București, 2012 Albert-Lorincz, E., Carcea, I.M., (1998), <i>Prevenirea dezadaptării școlare</i> , Editura Cermi, Iași Pânișoară, I.O., <i>Motivarea eficientă</i> , Editura Polirom, Iași, 2004 Pricină, G., <i>Exodul conștiințelor din viața socială. Elemente ale culturii violenței</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 2017	<b>Lect.univ.dr. Gabriel Pricină</b>
8.	Importanța consilierii vocaționale în dezvoltarea abilităților	Diaconu, M., <i>Sociologia educației</i> , Editura ASE, București, 2004 Hatos, A., <i>Sociologia educației</i> , Editura	<b>Lect.univ.dr. Gabriel Pricină</b>

	individuale ale elevilor	<p>Polirom, Iași, 2006</p> <p>Jigău, M. (coord.) <i>Învățământul obligatoriu de 10 ani. Condiții de implementare, rezultate și măsuri corective</i>, București: Ed. Alpha MDN, 2008</p> <p>Iacob, L., <i>Comunicarea didactică</i>, în <i>Psihologie școlară</i>, coord. A. Cosmovici și L. Iacob, Editura Polirom, Iași, 1998</p> <p>Pricină, G.; Stancu, F., <i>Factori și riscuri privind comportamentele agresive și autodistructive ale tinerilor instituționalizați</i>, Editura Didactică și Pedagogică București, 2017</p>	
9.	Rolul tehnologiilor digitale în dezvoltarea inovației în educație	<p>Licht, A.H., Tasiopoulou; E. &amp; Wastiau, P. (2017). <i>Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet</i>, Brussels.</p> <p>OECD (2016). <i>Innovating Education and Educating for Innovation: The Power of Digital Technologies and Skills</i>, Paris: OECD Publishing</p> <p>Potolea, D., Noveanu, E. (2008). <i>Informatizarea sistemului de învățământ: Programul S.E.I. Raport de cercetare evaluativă</i>. București: Universitatea din București.</p> <p>Séré, A. (2010). Le numérique comme vecteur de recomposition de l'espace scolaire. <i>L'Ecole numérique, Dossier ENT: vers la généralisation ?</i>, Paris : PUF</p> <p>Toma, S. (2009). <i>Teaching in the Knowledge Society: The Impact of the Intel Teach Program in Romania</i>. București : Agata.</p>	<b>Lect.univ.dr. Motoi Gabriela</b>
10.	Egalitatea de șanse și accesul tinerilor la învățământul superior. Analiza comparativă urban-rural	<p>Becker, G. (1997). <i>Capitalul uman. O analiză teoretică și empirică cu privire la educație</i>. București: All.</p> <p>Bernstein, B. (1978). <i>Studii de sociologie a educației</i>, București: Didactică și Pedagogică</p> <p>Goldthorpe, J. (1996), Class analysis and the reorientation of class theory: the case of persisting differentials in educational attainment. <i>British Journal of Sociology</i>. 47(3).</p> <p>Neagu, G. (2012). <i>Sanse de acces la educație în societatea contemporană</i>, Iași: Lumen.</p> <p>Neagu, G. (2004). Educație, inserție și mobilitate profesională. <i>Revista Calitatea Vietii</i>, 1-2.</p>	<b>Lect.univ.dr. Motoi Gabriela</b>
11.	Influența factorilor socio-economici asupra abandonului școlar	<p>Bîrsan, C; Lungu, A. (2007). <i>Abandonul școlar – efect al insuccesului școlar. Studiu de cercetare</i>. Sălaj</p> <p>Bourdieu, P.; Passeron, J-C. (1977). <i>Reproduction in Education, Society and Culture</i>. Sage: London.</p> <p>Hatos, A. (2006). <i>Sociologia Educației</i>, Iași:</p>	<b>Lect.univ.dr. Motoi Gabriela</b>

		<p>Polirom  Stolz, S. (2000). <i>Eșec școlar – risc de eșec social</i>, București: Victor.  Voicu, B.; Vasile, M. (2009). Inegalitățile rural-urban și masificarea educației superioare din România. Hatos, Adrian (coord.), <i>Educație și excluziune socială</i>. Iași: Institutul European.</p>	
12.	<p>Comunitățile de practică în instituțiile de învățământ și învățarea de la egal la egal (<i>peer learning</i>) și rolul acestora în îmbunătățirea calității actului educativ</p>	<p>Liedtka, J. (2000). Linking Competitive Advantage with Communities of Practice. <i>Knowledge and Communities</i>. Boston: Butterworth-Heinemann, p.133-150.  Mclaughlin, W., Milbrey, J.E. Talbert (2001). <i>Professional Communities' and the Work of High School Teaching</i>. Chicago: The University of Chicago  Topping, K.J. (2005). <i>Trends in Peer Learning</i>. <i>Educational Psychology</i> Vol. 25, No. 6, December p. 631–645  Wenger, E. (1998). <i>Communities of Practice: Learning, meaning and identity</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 521 p.  Wenger, E; McDermott, R.; Snyder, W. (2002). <i>Cultivating Communities of Practice</i> Boston, Harvard Business Press; 1 edition. 283 p.</p>	<p><b>Lect.dr.</b>  <b>Motoi Gabriela</b></p>

Decan,  
Prof.univ.dr. Sorin Liviu Damean



**TABEL NOMINAL**

cuprinzând personalul didactic îndrumător de lucrări metodico-științifice – date de contact

**SOCIOLOGIE**

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializarea	Date contact
1	Niță Andreea	Sociologie	<a href="mailto:andreea.nita@edu.ucv.ro">andreea.nita@edu.ucv.ro</a> ; 0743 108 885
2	Pricină Gabriel	Sociologie	<a href="mailto:gabriel.pricina@edu.ucv.ro">gabriel.pricina@edu.ucv.ro</a> ; 0727 447 425
3	Motoi Gabriela	Sociologie	<a href="mailto:gabriela.motoi@edu.ucv.ro">gabriela.motoi@edu.ucv.ro</a> ; 0736 654 228