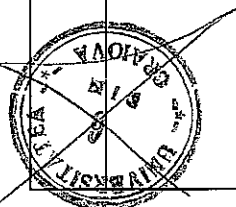


TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I,  
 SERIA 2022-2024

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
	ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR		
1.	Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor din ciclul primar	1. Bradberry, T. și Greaves, J. (2016). <i>Inteligența emoțională</i> . București: Editura Introspectiv 2. Chelcea, S. (2020). <i>Emoțiile sociale. Despre rușine, vinovăție, regret și dezamăgire</i> . București: Editura Tritonic 3. Goleman, D. (2006). <i>Inteligența socială. Noua știință a relațiilor sociale</i> . București: Editura Curtea Veche 4. Jderu, G. (2012). <i>Introducere în sociologia emoțiilor</i> . Iași: Editura Polirom 5. Rocco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i> . Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Ilie Vali
2.	Specificul activităților online în învățământul primar	1. Ceobanu, C. (2016). <i>Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație</i> . Iași: Editura Polirom 2. Joița, E. (2006). <i>Instruirea constructivistă</i> . Iași: Editura Polirom 3. Marinescu, M. (2007). <i>Tendințe și orientări în didactica modernă</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică 4. Miclea, M. și Eva, K. (2011). <i>The Computer-Mediated Therapy of Anxiety</i> . Cluj-Napoca: Editura asociația de Științe cognitive din România 5. Valkenburg, P.M. și Piotrowski, J.T. (2017). <i>Generația digitală și dependența de media</i> . București: Editura Niculescu	Conf. univ. dr. Ilie Vali
3.	Realizarea educației morale la clasele mici	1. Bunescu, Gh. (1998). <i>Școala și valorile morale</i> . București: EDP 2. Călin, M. (2001). <i>Filosofia educației</i> . București: Editura Aramis 3. Ilie, V. (2013). <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i> . București: EDP 4. Momanu, M. (2002). <i>Introducere în teoria educației</i> . Iași Editura Polirom 5. Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în psihologia educației și a dezvoltării</i> . Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Ilie Vali
4.	Metode de comunicare didactică utilizate la clasele primare	1. Bârliba, M.C. (1998). <i>Paradigmele comunicării</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică 2. Ezechil, L. (2002). <i>Comunicarea educațională în context școlar</i> . București: EDP 3. Mogonea, F.R. (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i> , Seria EDU 21. Craiova: Editura Universitaria. 4. Pânișoară, I.O., (2004). <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i> , Iași:	Conf. univ. dr. Ilie Vali

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
		Editura Polirom 5. Șoitu L. (1997). <i>Pedagogia comunicării</i> . Iași: Institutul European	
5.	Contribuția dimensiunilor educației la dezvoltarea personalității elevilor	1. Cucuș, C. (2002). <i>Pedagogie</i> . Iași: Editura Polirom 2. Ilie, V. (2013). <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i> . București: EDP 3. Momanu, M. (2002). <i>Introducere în teoria educației</i> . Iași: Editura Polirom 4. Nicola, I. (1996). <i>Tratat de pedagogie școlară</i> . București: EDP 5. Ștefan, M.A. (2014). <i>Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți</i> . Craiova: Editura Sitech	Conf. univ. dr. Ilie Vali
6.	Strategii moderne de instruire utilizate în învățământul primar	1. Cerghit, I. (1996). <i>Metode de învățământ</i> . București: EDP 2. Dragoș, V. (2010). <i>Utilizarea metodelor interactive în ciclul primar. Dezvoltări pedagogice învățământul contemporan</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară 3. Frăsineanu, E.S. (2015). <i>Didactica disciplinelor psihopedagogice</i> . Craiova: Editura Sitech 4. Joița, E. (2006). <i>Instruirea constructivistă – o alternativă. Fundamente. Strategii</i> . București: Editura Aramis. 5. Oprea C.L. (2006). <i>Strategii didactice interactive</i> . București: EDP	Conf. univ. dr. Ilie Vali
7.	Repere ale evaluării formative în ciclul primar	1. Manolescu, M. (coord.), Frunzeanu, M. (2016). <i>Perspective inovatoare ale evaluării în învățământul primar. Evaluarea digitală</i> . București: Editura Universitară 2. Mogonea, F. (2014). <i>Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică</i> . Craiova: Editura Sitech 3. Radu, I.T. (2000). <i>Evaluarea în procesul didactic</i> . București: EDP 4. Stoica, A. (coord.) (1998). <i>Evaluarea în învățământul primar – descriptori de performanță</i> . București: MEN, Serviciul Național de Evaluare și Examinare 5. Stoica, A. (2003). <i>Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică</i> . București: Editura Humanitas	Conf. univ. dr. Ilie Vali
8.	Aspecte ale comportamentului prosocial la copii	1. Chelcea, S. (1996). <i>Comportamentul prosocial. Psihologie socială. Aspecte contemporane</i> . Iași: Polirom 2. Chelcea, S. (2004). <i>Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații</i> . Iași: Editura Polirom 3. Cochinescu, L. (2008). <i>Comportamentul prosocial. Probleme actuale ale psihologiei sociale</i> . Pitești: Paralela 45 4. Iluț, P. (1995). <i>Structurile axiologice din perspectivă psihosocială</i> . București. EDP 5. Zamfir, C. & Vlăsceanu, L. (coord). (1998). <i>Dicționar de sociologie</i> . București: Editura Babei	Conf. univ. dr. Ilie Vali



Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
9.	Specificul relațiilor educaționale în școala primară	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cochinescu, L. (2008). <i>Probleme actuale ale psihologiei sociale</i>. Pitești: Editura Paralela 45</li> <li>2. Cristea, S. (2000). <i>Dicționar de pedagogie</i>. Chișinău-București: Grupul Editorial Litera</li> <li>3. Cucos, C. (coord.) (2008). <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, Ediția a II-a. Iași: Editura Polirom</li> <li>4. Ilie, V. (2015). <i>Repere în formarea inițială a profesorilor</i>. Craiova: Editura Sitech</li> <li>5. Joița, E., Ilie, V. și Frăsineanu, E.S. (2003). <i>Pedagogie – Educație și Curriculum</i>. Craiova: Editura Universitaria Craiova</li> </ol>	Conf. univ. dr. Ilie Vali
10.	Rolul factorilor educației în dezvoltarea personalității școlărilor mici	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. și Stan, C. (2016). <i>Dicționar praxiologic de pedagogie</i>, Volumul II. Pitești: Editura Paralela 45</li> <li>2. Ilie V. (2019). <i>Sociologia educației</i>. București: Editura Universitară</li> <li>3. Joița, E. (1999). <i>Pedagogia. Știința integrativă a educației</i>. Iași: Editura Polirom</li> <li>4. Macavei, E. (1997). <i>Pedagogie</i>. București: EDP</li> <li>5. Maciuc, I. (coord.) <i>Școala democrației și formarea profesorilor</i>. București: EDP</li> </ol>	Conf. univ. dr. Ilie Vali

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
<b>ÎNVĂȚĂTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR</b>			
1.	Rolul testelor docimologice în proiectarea probelor de evaluare la ciclul de învățământ primar. Exemple pentru Școala online	<p>Cucos, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>De Lansheere, G. (1975). <i>Evaluarea continuă a elevilor și examenele</i>. București: EDP</p> <p>Gerard, Fr.M.; Roegiers, X. (2000). <i>Quel avenir pour les competences?</i> Bruxelles: De Boeck Université.</p> <p>Manolescu, M. (2016). <i>Referentialul în evaluarea școlară</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Manolescu, M. (2002). <i>Evaluarea școlară – un contract pedagogic</i>. București: Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu.</p>	Lect.univ.dr. Lazăr Emil
2.	Metode clasice și complementare utilizate în evaluarea școlară la învățământul primar. Demersuri aplicative în Școala online	<p>Lazăr, E. (2015). <i>Evaluarea apreciativă</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și Metodologia evaluării</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Manolescu, M., Potolea, D., Neacșu, I., ( coord); 2011. <i>Ghiduri de evaluare</i>. București: ERC Press.</p> <p>*** Planuri-Cadru, Programe școlare, Curriculum la decizia școlii, Standarde de evaluare pentru învățământul primar.  <a href="http://administrare.site.edu.ro/index.php/articles/c41/">http://administrare.site.edu.ro/index.php/articles/c41/</a></p>	Lect.univ.dr. Lazăr Emil
3.	Competențele profesorului pentru învățământul primar. Competențele pedagogice și performanțele profesionale ale acestuia	<p>Ettayebi, M., Opertti, R., Jonnaert, Ph. (2008). <i>Logique de competences et developpement curriculaire</i>. Paris: L'Armatan.</p> <p>Evequoz, G. (diréction). (2003). <i>Compétences clés. Un dispositif d'évaluation et de reconnaissance des compétences clés</i>, Office d'orientation et de formation professionnelle (OOF). Unité Evaluation&amp;Developpement. Geneve: Suisse.</p> <p>Maroy, C. (2013). <i>L'école a l'épreuve de la performance</i>. Bruxelles: De Boeck Superior.</p> <p>Perrenoud, Ph. (2008). <i>Construire des competences des</i></p>	Lect.univ.dr. Lazăr Emil

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
		l'ecole. Paris: Editeur E.S.F.	
4.	Abordarea integrată a curriculumului în învățământul primar. Bune practici în Școala online	<p>Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Chiș, V. (2001). <i>Activitatea profesorului între curriculum și evaluare</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia.</p> <p>Ionescu, M. (2000). <i>Demersuri creative în predare și învățare</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Bernat, S.-E., Chiș, V. (2002). <i>Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p>	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>
5.	Asigurarea continuității programelor educaționale între învățământul preșcolar și cel primar. Contexte specifice	<p>Chiș, V. (2001). <i>Activitatea profesorului între curriculum și evaluare</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Crețu, C. (1997). <i>Curriculum diferențiat și personalizat</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia.</p> <p>Ilie, V. (2013). <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>. Craiova: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Lazăr, E. (2016). Educational outcomes of the two ages under the fundamental procurement cycle. development progress in the two ages. În volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj 2016, ediția a III-a, România, Craiova, 20-21 mai 2016, <a href="http://www.cilconference.ro">http://www.cilconference.ro</a></p>	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>
6.	Adecvarea strategiilor didactice la caracteristicile de dezvoltare cognitivă și emoțională a elevilor de ciclu primar (exemple de bună practică)	<p>Joița, E. (2003). <i>Educația cognitivă</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Manolescu, M. (2005). <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i>. București: Editura Meteor Press.</p> <p>Morand de Jouffrey, P. (1998). <i>Psihologia copilului. Pentru înțelegerea aspectelor esențiale ale dezvoltării personalității</i>, București: Editura Teora.</p> <p>Mogonea, F. (2013). <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Sinteze teoretice și instrumente aplicative pentru formarea profesorilor</i>. Craiova: Editura Universitaria.</p>	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>
7.	Competențele de comunicare în limba română formate elevilor de ciclu primar – capacități și aptitudini	<p>Mancaș, A., Stoicescu, D., Sarivan L. (2013). <i>Provocarea lecturii- ghid metodologic de receptare a mesajului scris</i></p> <p>Noveanu, G.N. (2010). <i>Învățarea citirii. Raport național PIRLS</i>, pp.3-5, 14-16.  <a href="http://www.impact.md/articol/lectura-ca-stare-de-a-li-21893.html">http://www.impact.md/articol/lectura-ca-stare-de-a-li-21893.html</a>  <a href="http://www.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c539++548/">http://www.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c539++548/</a></p>	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>
8.	Învățământul simultan la clasele Pregătitoare – a IV-a, problemă specifică învățământului primar	<p>Sarivan, L. și colab. (2009). <i>Predarea-învățarea interactivă centrată pe elev</i>. București: Educația 2000+.</p> <p>Ștefan M. (2003). <i>Teoria situațiilor educative</i>, București: Editura Aramis.</p> <p>*** Seria învățământul rural, <i>Predarea simultană</i>.  <a href="http://www.mirceaeduard.net/Module%20pentru%20dezvoltarea%20profesionala%20a%20cadrelor%20didactice/Modul%20Predare%20simultana.pdf">http://www.mirceaeduard.net/Module%20pentru%20dezvoltarea%20profesionala%20a%20cadrelor%20didactice/Modul%20Predare%20simultana.pdf</a></p>	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>
9.	Curriculum la decizia școlii. Discipline opționale în învățământul primar: Educație pentru sănătate, Educație	<p>Păiși M., Lăzărescu M. (2005). <i>Psihologia educației copilului preșcolar și școlar mic</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Pânișoară, I.-O. (2009). <i>Profesorul de succes. 59 de</i></p>	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
	Europeană, Educație financiară, Educație antreprenorială, Cultură și tradiții locale etc.	<i>Principii de pedagogie practică</i> . Iași: Polirom. Tomșa, Gh. (coord.). (2005). <i>Psihopedagogie preșcolară și școlară</i> . Supliment al Revistei Învățământului Preșcolar, București.	
10.	Mentoratul pentru debutul în carieră – perspectiva profesorului pentru învățământul primar	Gliga, Lucia (coord. 2002), <i>Standarde profesionale pentru profesia didactică</i> . Sibiu, POLSIB SA, <a href="http://didactika.files.wordpress.com/2008/05/profesiadidactica.pdf">http://didactika.files.wordpress.com/2008/05/profesiadidactica.pdf</a> . Gavrilă, R., Stoicescu, D. (2009). <i>Metode variate în abordarea citit-scrisului, în Recuperarea rămânerii în urmă la limba română</i> . MECI - Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat Frăsineanu E. S. (2008). <i>Puncte de sprijin în învățarea pedagogiei: pentru studenții - viitori profesori</i> . Craiova: Editura Universitaria. Ștefan, M.A. (2008). <i>Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor</i> . Craiova : Editura Universitaria.	Lect.univ.dr. Lazăr Emil

Nr . crt .	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
<b>ÎNVĂȚĂTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR</b>			
1.	<b>Comunicarea virtuală în învățământul primar, între necesitate și posibilitate</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anghel, T. (2009). <i>Instrumente și resurse web pentru profesori</i>. București: Editura All.</li> <li>Anghelache, V. (coord.). (2017). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</li> <li>Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). <i>Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I</i>. Disponibil: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php">http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php</a></li> <li>Pânișoară I.O. (2006). <i>Comunicare eficientă</i>, editia IIIa. Iași: Editura Polirom.</li> <li>Rotaru, I. (2010). <i>Comunicarea virtuală</i>. București: Editura Tritonic.</li> </ol>	Conf.univ.dr. Mogonea Florentina
2.	<b>Lucrăm împreună, învățăm împreună. Învățarea colaborativă în școală</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cosmovici, A. Iacob, L. (coord.). (1999). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom</li> <li>Dumitrana, M. (2008). <i>Învățarea bazată pe cooperare</i>. București: Editura V&amp;I Integral</li> <li>Flueraș, V. (2005). <i>Teoria și practica învățării prin cooperare</i>. Cluj-Napoca:</li> </ol>	Conf.univ.dr. Mogonea Florentina

		<p>Editura Casa Cărții de Știință</p> <p>4. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). <i>Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I</i>. Disponibil: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php">http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php</a></p>	
3.	<b>Modalități de colaborare școală-familie, în perioada pandemiei</b>	<p>1. Băran-Pescaru, A. (2004a). <i>Parteneriat în educație. Familie – școală – comunitate</i>. București: Editura Aramis.</p> <p>2. Băran-Pescaru, A. (2004b). <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>. București: Editura Aramis.</p> <p>3. Boca, C. (coord). (2009). <i>Împreună pentru copii: grădinița și comunitatea</i>. București: Educația 2000+.</p> <p>4. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). <i>Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I</i>. Disponibil: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php">http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php</a></p>	<b>Conf.univ.dr. Mogonea Florentina</b>

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
1.	<b>Formarea atitudinilor și conduitelor interculturale în ciclul primar</b>	<p>Cozma, T. (coord.) (2001). <i>O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Cucoș, C. (2000). <i>Educația. Dimensiuni culturale și interculturale</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Institutul Intercultural Timișoara (2019). <i>Ghid de educație interculturală</i>. În <a href="https://www.intercultural.ro/wp-content/uploads/2020/02/Ghid-Educatie-Interculturala-web.pdf">https://www.intercultural.ro/wp-content/uploads/2020/02/Ghid-Educatie-Interculturala-web.pdf</a></p> <p>Manolescu, M. (2005). <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică</i>. București: Editura Universității din București, Credis.</p> <p>Neculau, A. (2004). <i>Manual de psihologie socială</i>. Iași: Editura Polirom.</p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
2.	<b>Strategii de adaptare a preșcolarului la viața de școlar</b>	<p>Bocoș, M. (coord.), Jalba, G., Felegean, D. (2004). <i>Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice</i>. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.</p> <p>Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Mogonea, F. R. (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Universitaria.</p> <p>Niculescu R. M. (2010). <i>Curriculum între continuitate și provocare</i>. Brașov: Editura</p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>

		Universității Transilvania din Brașov. Sîrghea Țicău, A. (2019). <i>Manualul digital. Efecte ale utilizării în învățământul primar</i> . Iași: Editura Institutul European.	
3.	<b>Rolul strategiilor interactive de instruire în învățământul primar</b>	Albu, G. (2002). <i>În căutarea educației autentice</i> . Iași: Editura Polirom. Bocoș, M.-D. (2013). <i>Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice</i> . Iași: Editura Polirom. Ezechil, L. (2002). <i>Comunicare educațională în context școlar</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Kincses, V.-I. (2019). <i>Învățarea în colaborare prin metode interactive la școlarul mic</i> . București: Editura Rovimed. Oprea, C.L. (2004). <i>Pedagogie: alternative metodologice interactive</i> . București: Editura Universității din București.	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
4.	<b>Dezvoltarea tehnicilor de muncă intelectuală la școlarul mic</b>	Golu, P. (2001). <i>Psihologia învățării și dezvoltării</i> . București: Editura Fundației Humanitas. Linksman, R. (2000). <i>Învățarea rapidă</i> . București: Teora. Maciuc, I. (2009). <i>Pedagogia diferențiată pe vârste. Copilul înainte de intrarea în școală</i> . Craiova: Sitech. Neacșu, I. (2015). <i>Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes</i> . Iași: Polirom. Negovan, V. (2013). <i>Psihologia învățării</i> . București: Editura Universitară,	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
5.	<b>Formarea morală a elevului în cadrul învățământului primar</b>	Antonesei, L. (2002). <i>O introducere în pedagogie. Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației</i> . Iași: Editura Polirom. Cristescu, M. S. (2014). <i>Didactica educației morale. Demersuri metodologice pentru învățământul primar și preșcolar</i> . București: Editura Universitară. Ekman, P. (2009). <i>De ce mint copiii? Cum pot încuraja părinții sinceritatea</i> . București: Editura Trei. Frăsineanu, E. S. (2003). <i>Educația morală. În Pedagogie și elemente de psihologie școlară: pentru examenele de definitivare și obținerea gradului didactic II</i> . E. Joița (coord.). Craiova: Editura Arves. Golu, P. (2001). <i>Psihologia învățării și dezvoltării</i> . București: Editura Fundației Humanitas.	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
6.	<b>Eficientizarea învățării la școlarul mic</b>	Bernat, S.E. (2003). <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Bocoș, M., Avram, I., Catalano, H., Someșan, E. (coord.) (2009). <i>Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> . București: Ed. Trei. Cristea, S. (2005). <i>Teorii ale învățării: modele de instruire</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în psihologia</i>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>

		<i>educației și a dezvoltării. Iași: Editura Polirom.</i>	
7.	<b>Mentținerea disciplinei școlare în învățământul primar</b>	<p>Albert, L. (2003). <i>Cooperative discipline: Teacher's handbook</i>. Alberto: Circle Pines, Minn: AGS Pub.</p> <p>Ambrus, Z. (2005). <i>Psihopedagogia încurajării. Perspective valorice și acționale</i>. ClujNapoca: Editura Casa Cărții de Știință.</p> <p>Bursuc, B., Popescu, A. (2007). <i>Managementul clasei: ghid pentru profesori și învățători</i>. Buzău: Alpha MDN.</p> <p>Iucu, R. (2006). <i>Managementul și gestiunea clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Niculescu, M. (2016). <i>Managementul clasei de elevi</i>. Cluj-Napoca: editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>În <a href="https://www.researchgate.net/profile/Maria-Niculescu/publication/315008984_1_Maria_Niculescu_Managementul_clasei_de_elevi_Editura_Presa_Universitara">https://www.researchgate.net/profile/Maria-Niculescu/publication/315008984_1_Maria_Niculescu_Managementul_clasei_de_elevi_Editura_Presa_Universitara</a></p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
8.	<b>Strategii de dezvoltare a gândirii critice pentru elevii din învățământul primar</b>	<p>Cojocariu, M.V. (2003). <i>Educație pentru schimbare și creativitate</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Dumitru, I., AL. (2000). <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i>. Timișoara: Editura de Vest.</p> <p>Grosu, M. (2001). Ce stă la baza strategiilor ce dezvoltă gândirea critică. În <i>Didactica Pro</i>. Nr.2.</p> <p>Marzano, R.J. (2014). <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Nicu, A. (2007). <i>Strategii de formare a gândirii critice</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
9.	<b>Cooperarea și competiția la nivelul elevilor de vârstă școlară mică</b>	<p>Agabrian, M. (2006). <i>Școala, Familia, Comunitatea</i>. Iași: Editura Institutul European.</p> <p>Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M.. (2007). <i>Metode interactive de grup. Ghid metodic</i>. Craiova: Editura Arves.</p> <p>Iucu, R. (2005). <i>Managementul și gestiunea clasei de elevi</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Olsen, J., Hielsen, T.W. (2009). <i>Noi metode și strategii pentru managementul clasei</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (coord.) (2015). <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
10.	<b>Predarea creativă în învățământul primar</b>	<p>Albulescu, I. (2008). <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Cojocariu, M.V. (2003). <i>Educație pentru schimbare și creativitate</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Iucu, R. B. (2008). <i>Instruirea școlară: Perspective teoretice și aplicative</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Manolescu, M. (2004). <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică</i>. Universitatea din București: Editura Credis.</p> <p>Oprea, C.L. (2004). <i>Pedagogie: alternative</i></p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>



		<i>metodologice interactive.</i> București: Editura Universității din București.	
--	--	--	--

Nr. crt	TEMA PROPUȘĂ	BIBLIOGRAFIE	COORDONATOR
1	<b>EVALUAREA ÎNȚĂLĂ ÎN EDUCAȚIE ȘI RELEVANȚA PEDAGOGICĂ</b>	1. Chiș, V., (2001), <i>Profesorul între curriculum și evaluare</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj. 2. Manolescu, M., (2005), <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i> , Editura Meteor Press, București. 3. Potolea, D., (2005), Manolescu, M., <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i> , Ministerul Educației Naționale. 4. Meyer, Genevieve, (2000), <i>De ce și cum evaluăm</i> , Editura Polirom, Iași. 5. Stoica, Adrian, (2007), <i>Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică</i> , Humanitas.	<b>Prof.univ.dr.habil. Aurel Pera</b>
2	<b>PSIHOLOGIA ȘI SPECIFICUL EDUCAȚIEI COPILULUI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE</b>	1. Păunescu, C., Mușu, I. (1997), <i>Psihopedagogie specială integrată - Handicap mintal. Handicap de intelect</i> , Ed. ProHumanitate, Sibiu. 2. Păunescu, C., (1983), <i>Copilul deficient. Cunoașterea și educarea lui</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București. 3. Păunescu, C., (1976), <i>Deficiența mintală și procesul învățării</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București. 4. Pera, A., (2013), <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i> , Curs universitar, 2013. 5. Pera, A., (2014), <i>Psihopedagogia copiilor cu deficiențe de învățare</i> , Note de curs.	<b>Prof.univ.dr.habil. Aurel Pera</b>
3	<b>INTEGRAREA ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ȘI ÎNVĂȚAREA AUTOREGLATĂ</b>	1. Cazan, A. M. (2013). <i>Strategii de autoreglare a învățării</i> . Brașov. Editura Universității din Brașov. 2. Cerghit, I. (2011). <i>Învățare și Curriculum în educația specială</i> , p. 1 - 29. În coord. Verza, E., Verza, F. (2010). <i>Tratat de Psihopedagogie specială</i> capitolul XV București: Editura Universității din București. 3. Cocoradă, E., Voinea, M. (2009). <i>Psihologia învățării. Copilul cu dificultăți de învățare</i> . Brașov: Editura Universității Transilvania Brașov. 4. Crețu, V. (2011). <i>Învățarea cognitivă la elevii cu handicap mintal; Design curricular universal</i> , p 842 - 867 și p. 897 - 931. În coord. Verza E., Verza, F. <i>Tratat de Psihopedagogie specială</i> capitolul XV București: Editura Universității din București. 5. Dulamă, M. E. (2009). <i>Cum îi învățăm pe alții să învețe</i> . Cluj-Napoca: Clusium.	<b>Prof.univ.dr.habil. Aurel Pera</b>
4	<b>ROLUL EDUCAȚIEI ÎN DEZVOLTAREA PSIHICĂ A ELEVILOR</b>	1. Allport, W. Gordon, <i>Structura și dezvoltarea personalității</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981. 2. Birch, A. (2000), <i>Psihologia dezvoltării</i> , Editura Tehnică, București. 3. Bogdan, T., Nica, I., <i>Copii excepționali</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000. 4. Bonchiș, E. (coord.) (2000), <i>Dezvoltarea umană</i> , Editura Imprimeriei de Vest, Oradea. 5. Burstin, J., <i>Cunoașterea personalității elevului preadolescent</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001.	<b>Prof.univ.dr.habil. Aurel Pera</b>
5	<b>ELEMENTE PSIHOLOGICE ALE STRESULUI PROFESIONAL ÎN CADRUL MANAGEMENTULUI</b>	1. Joița Elena (1995), <i>Managementul școlar</i> , Editura Gheorghe Cârțu Alexandru, Craiova. 2. Joița Elena (2000), <i>Managementul educațional</i> , Editura Polirom, Iași.	<b>Prof.univ.dr.habil. Aurel Pera</b>

	ȘCOLAR	3.Zlate Miclu (2004), <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , Iași: Polirom. București, Garell Publishing Haus. 4.Băban, A., <i>Consilierea educațională</i> , Cluj-Napoca, 2001 5.Miclea M., <i>Stres și mecanisme de apărare</i> , Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 1997.	
6	ASPECTE PSIHOLOGICE ȘI PSIHOPEDAGOGICE ALE EDUCAȚIEI ELEVILOR CU COMPORTAMENT DEVIANT	1. Dragomirescu, V., (2006), <i>Psihologia comportamentului deviant</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București. 2. Iucu, R., <i>Managementul și gestiunea clasei de elevi</i> , Polirom, Iași, 2000, 3. Otilia Păcuraru, <i>Să ne cunoaștem elevii. Modul de dezvoltarea profesională a cadrelor didactice</i> , Proiectul pentru învățământul rural, Educația 2000, Bucuresti, 2005. 4. Nicola, I. (2000). <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , ediția a II-a, revizuită. București: Editura Aramis 5. Pera, A., (2012), <i>Psihologia și logica educației</i> , Editura Universitară, București, 2017.	Prof.univ.dr.habil. Aurel Pera
7	METODE ȘI TEHNICI DE ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	1.Cerghit, Ioan, <i>Sisteme de instruire alternative și complementare</i> , Editura Aramis, București, 2002. 2.Maciuc, I., <i>Clasic și modern în pedagogia actuală. Tratat.</i> , Craiova, Editura Sitech, 2007. 3.Manolescu, M., <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i> , Editura Meteor Press, București, 2005. 4.Neacșu, I., <i>Instruire și învățare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, RA, București, 1999. 5.Stoica, Adrian, <i>Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică</i> , Humanitas, 2007.	Prof.univ.dr.habil. Aurel Pera

Nr. crt	TEMA PROPUȘĂ	BIBLIOGRAFIE	COORDONATOR
<b>Învățători/Profesori pentru învățământul primar</b>			
1.	Strategii de dezvoltare a competențelor de comunicare în mediul online . Oportunități și limite	Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. Mogonea, F.R. (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i> , Seria EDU 21. Craiova: Editura Universitaria. Kincses, V.-I. (2019). <i>Învățarea în colaborare prin metode interactive la școlarul mic</i> . București: Editura Rovimed. Pânișoară, I.O., (2004). <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i> , Iași: Editura Polirom Șoitu L. (1997). <i>Pedagogia comunicării</i> . Iași: Institutul European	Conf.univ.dr Alexandrina Mihaela Popescu

Facultatea de Litere

Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației

**Propuneri teme gradul didactic I, seria 2022-2024**

**Specializarea: Profesori pentru învățământul primar/institutori/învățători**

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
1	<b>Proiectarea curriculumului centrat pe competențe, la nivelul învățământului primar</b>	Bunăiașu, C.M. (2011). <i>Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare</i> . București: Editura Universitară. Bunăiașu, C.M. (2011). <i>Teoria și metodologia curriculumului</i> . Craiova: Editura Universitaria. Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i> . Iași: Editura Polirom. Manolescu, M. (2005). <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică</i> . București: Editura Credis. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i> . Iași: Editura Polirom	<b>Prof. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian</b>
2	<b>Strategii educaționale centrate pe dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din învățământul primar</b>	Bocoș, M. (2013). <i>Instruirea interactivă</i> . Iași: Editura Polirom. Manolescu, M. (2005). <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică</i> . București: Editura Credis. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i> . Iași: Editura Polirom Verza, E., Verza, Fl. (2000). <i>Psihologia vârștelor</i> . București:	<b>Prof. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian</b>

		Editura ProHumanitate	
3	<b>Strategii de dezvoltare a competențelor autoevaluative ale elevilor din învățământul primar</b>	<p>Bunăiașu, C.M. (2014). Development directions for the school curriculum, from the perspective of training students' transverse competences, în <i>Journal of Educational Sciences&amp;Psychology</i>.</p> <p>Cucoș, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Iași: Editura Polirom</p> <p>Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Potolea, D., Manolescu, M. (2005). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. M.Ed.C.: Proiectul pentru Învățământul rural</p>	<b>Prof. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian</b>
4	<b>Proiectarea și managementul programelor educaționale, la nivelul învățământului primar</b>	<p>Bunăiașu, C.M. (2012). <i>Elaborarea și managementul proiectelor educaționale</i>. București: Editura Universitară</p> <p>Bunăiașu, C.M. (2011). <i>Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare</i>. București: Editura Universitară</p> <p>Cojocariu, V.M. și Sacară, L. (2005). <i>Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.</p> <p>Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. (2009). <i>Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași: Editura Polirom</p>	<b>Prof. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian</b>
5.	<b>Caracteristici și valențe formative ale</b>	Bunăiașu, C.M. (2011). <i>Proiectarea și managementul curriculumului</i>	

	<b>curriculumului integrat în învățământul primar</b>	<p>la nivelul organizației școlare. București: Editura Universitară. Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Editura Polirom. Manolescu, M. (2005). <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică</i>. București: Editura Credis. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași: Editura Polirom</p>	
6	<b>Strategii de realizare a instruirii diferențiate în ciclul primar</b>	<p>Cerghit I. (2002). <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>. București: Editura Aramis Kellough, R. (2006). <i>A resource guide for teaching K-12</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall. Maciuc, I. (2004). <i>Valorizarea diferenței în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. Maciuc, I. (coord.) (2004). <i>Studii de pedagogie diferențiată</i>. Craiova: Sitech. Șoitu, L., Cherciu, R.D. (2006). <i>Strategii educaționale centrate pe elev</i>. Buzău: Alpha MDN.</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
7	<b>Formarea capacității de autoevaluare la elevii din ciclul primar</b>	<p>Comănescu, I. (1996). <i>Autoeducația azi și mâine</i>. Oradea: Editura Imprimeriei de Vest. Manolescu, M. (2002). <i>Evaluarea școlară – un contract pedagogic</i>. București: Editura Fundației Culturale „Dimitrie Bolintineanu”. Kellough, R. (2006). <i>A resource guide for teaching K-12</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall Meyer, G. (2000). <i>De ce și cum evaluăm</i>. Iași: Polirom. Toma, S. (1983). <i>Autoeducația. Sens și</i></p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>

		<i>devenire</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică.	
8	<b>Modalități de optimizare a parteneriatului școală-familie în învățământul primar</b>	<p>Cerghit, I. (2007). <i>Metode de învățământ</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Kellough, R. (2006). <i>A resource guide for teaching K-12</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Iucu, R.B. (2001). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Ștefan, M. (2001). <i>Educația extracurriculară</i>. București: Editura Pro Humanitate</p> <p>Stănciulescu, E. (1997). <i>Sociologia educației familiale – Strategii educative ale familiilor contemporane (volumul I)</i>. Iași: Polirom</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
9	<b>Dezvoltarea competențelor digitale la nivelul învățământului primar</b>	<p>Cerghit I. (2002). <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>. București: Editura Aramis.</p> <p>Kellough, R. (2006). <i>A resource guide for teaching K-12</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Iucu, R.B. (2001). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice</i>. Iași: Polirom</p> <p>Oprea, C., L. (2006). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: EDP.</p> <p>Strungă, A. (2014). <i>Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații pentru domeniul învățământului primar</i>. București: Editura Universitară.</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
10	<b>Formarea competențelor antreprenoriale la nivelul învățământului primar</b>	<p>Cerghit I. (2002). <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>. București: Editura Aramis.</p> <p>Iucu, R.B. (2001). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice</i>. Iași: Polirom</p> <p>Kellough, R. (2006). <i>A resource guide</i></p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>

		<p>for teaching K-12. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Oprea, C., L. (2006). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: EDP</p> <p>Păun, E. (1999). <i>Școala – abordare sociopedagogică</i>. Iași: Polirom.</p>	
11	<b>Strategii pentru dezvoltarea creativității elevilor în învățământul primar</b>	<p>Anucuța, L., Anucuța P. (1997). <i>Jocurile de creativitate</i>. Timișoara: Editura Excelsior.</p> <p>Anucuța P., Aprodu M. (1998). <i>Povești și jocuri matematice distractive</i>. Timișoara: Editura Excelsior.</p> <p>Kellough, R. (2006). <i>A resource guide for teaching K-12</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Munteanu, A. (1994). <i>Incursiuni în creatologie</i>. Timișoara: Editura Augusta.</p> <p>Șoitu, L., Cherciu, R.D. (2006). <i>Strategii educaționale centrate pe elev</i>. Buzău: Alpha MDN.</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
12	<b>Strategii pentru dezvoltarea gândirii critice la nivelul învățământului primar</b>	<p>Danciu, E. (2000). <i>Strategii de dezvoltare a gândirii critice, învățării scierii procesuale și învățării prin colaborare</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</p> <p>Henderson, J., Gornik, R. (2006). <i>Transformative curriculum leadership</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Kellough, R. (2006). <i>A resource guide for teaching K-12</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Iucu, R.B. (2001). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I-O. (2005). <i>Știința învățării. De la teorie la practică</i>. Iași: Polirom</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
13	<b>Dezvoltarea învățării intergeneraționale în ciclul primar</b>	<p>Cerghit I. (2002). <i>Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>.</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>

		<p>Bucuresti: Editura Aramis.</p> <p>Iucu, R.B. (2001). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice</i>. Iași: Polirom</p> <p>Kellough, R. (2006). <i>A resource guide for teaching K-12</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Negreț-Dobridor, I., Pânisoară, I-O. (2005). <i>Știința învățării. De la teorie la practică</i>. Iași: Polirom</p> <p>Strungă, A. (2011). <i>Educația seniorilor – perspectiva DANET</i>. Craiova: Editura Universitaria.</p>	
14	<b>Utilizarea conversației euristice la nivelul învățământului primar</b>	<p>Cerghit, I. (2007). <i>Metode de învățământ</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Șoitu, L., Cherciu, R.D. (2006). <i>Strategii educaționale centrate pe elev</i>. Buzău: Alpha MDN</p> <p>Kellough, R. (2006). <i>A resource guide for teaching K-12</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Maciuc, I. (2004). <i>Valorizarea diferenței în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Maciuc, I. (coord.) (2004). <i>Studii de pedagogie diferențiată</i>. Craiova: Sitech.</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
15	<b>Modalități de stimulare a curiozității la școlarul mic</b>	<p>Anucuța, L., Anucuța P. (1997). <i>Jocurile de creativitate</i>. Timișoara: Editura Excelsior.</p> <p>Danciu, E. (2000). <i>Strategii de dezvoltare a gândirii critice, învățării scierii procesuale și învățării prin colaborare</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</p> <p>Kellough, R. (2006). <i>A resource guide for teaching K-12</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Iucu, R.B. (2001). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Negreț-Dobridor, I., Pânisoară, I-O. (2005). <i>Știința învățării. De la teorie la practică</i>. Iași: Polirom.</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>



16	<b>Proiectele tematice integrate– roluri și aspecte formative în învățământul primar</b>	<p>Ciolan, L. (2003). <i>Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară</i>. București: Centrul Educației 2000;</p> <p>Kilpatrick, W. K. (1918). The project method. In <i>Teachers college record</i>. vol. XIX. no. 4. September . New York. p. 319–35;</p> <p>Manolescu, M. (2004). <i>Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică</i>. București: Editura Credis;</p> <p>Stoian, A.C. (2016). <i>Proiectul tematic integrat- repere aplicative în învățământul preșcolar și primar</i>. Craiova: Ed. Sitech.</p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
17	<b>Rolul complementarității tipurilor de evaluare la progresul în învățarea elevilor din ciclul primar</b>	<p>Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i>, Meteor Press, București</p> <p>Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i>, Meteor Press, București</p> <p>Stoian, A.C. (2015). <i>Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale</i>. București: Editura Universitară;</p> <p>Stoian, A.C. (2016). <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar - studiu de cercetare</i>. București: Editura Universitară.</p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
18	<b>Criterii de eficiență ale strategiilor evaluative în învățământul primar</b>	<p>Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i>, Meteor Press, București</p> <p>Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i>, Meteor Press, București</p> <p>Neacșu, I. (1999). <i>Instruire și învățare</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică;</p> <p>Oprea, C. L., (2009), <i>Strategii</i></p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>

		didactice interactive, repere teoretice și practice, EDP	
19	<b>Roluri și implicații ale tehnicilor de evaluare în învățământul primar</b>	Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i> , Meteor Press, București Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i> , Meteor Press, București Manolescu, M. (2004). <i>Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică</i> . București: Editura Credis; Neacșu, I. (1999). <i>Instruire și învățare</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică; Oprea, C. L., (2009), <i>Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice, EDP</i>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
20	<b>Parteneriatul dintre școală și familie – aspecte definitorii în învățământul primar</b>	Cerghiț I. (1977). <i>Metode de învățământ</i> . Editura "Didactică și Pedagogică", București; Chateau J. (1979). <i>Jocul și psihologia copilului de la naștere la adolescență</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București; Claparide E.(1975). <i>Psihologia copilului și pedagogie experimentală</i> , Editura "Didactică și Pedagogică", București, Neacșu, I. (1999). <i>Instruire și învățare</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică; Oprea, C. L., (2009), <i>Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice, EDP</i>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
21	<b>Rolul evaluării formative la creșterea progresului în învățare a școlarului mic</b>	Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i> , Meteor Press, București Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i> , Meteor Press, București Stoian, A.C. (2015). <i>Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele</i>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>

		<p>tradiționale. București: Editura Universitară;</p> <p>Stoian, A.C. (2016). <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar - studiu de cercetare</i>. București: Editura Universitară.</p>	
22	<p><b>Evaluarea bazată pe competențe – reper al performanței școlare a elevilor din învățământul primar</b></p>	<p>Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i>, Meteor Press, București</p> <p>Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i>, Meteor Press, București</p> <p>Stoian, A.C. (2015). <i>Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale</i>. București: Editura Universitară;</p> <p>Stoian, A.C. (2016). <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar - studiu de cercetare</i>. București: Editura Universitară.</p>	<p><b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b></p>
23	<p><b>Modalități de evaluare a competențelor elevilor prin aplicarea metodelor alternative – caracteristici și aspecte formative</b></p>	<p>Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i>, Meteor Press, București</p> <p>Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i>, Meteor Press, București</p> <p>Stoian, A.C. (2015). <i>Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale</i>. București: Editura Universitară;</p> <p>Stoian, A.C. (2016). <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar -</i></p>	<p><b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b></p>

		<i>studiu de cercetare.</i> București: Editura Universitară.	
24	<b>Rolul jocului didactic în învățarea școlarului mic</b>	<p>Cerghiț I. (1977). <i>Metode de învățământ</i>. Editura "Didactică și Pedagogică", București;</p> <p>Chateau J. (1979). <i>Jocul și psihologia copilului de la naștere la adolescență</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București;</p> <p>Claparide E.(1975). <i>Psihologia copilului și pedagogie experimentală</i>, Editura "Didactică și Pedagogică", București,</p> <p>Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții</i>, E.D.P.,București;</p> <p>Vrașmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar</i>, Ed. Pro Umanitate, București;</p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
25	<b>Influența utilizării adecvate a instrumentelor de evaluare la identificarea dificultăților în învățare</b>	<p>Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i>, Meteor Press, București</p> <p>Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i>, Meteor Press, București</p> <p>Stoian, A.C. (2015). <i>Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale</i>. București: Editura Universitară;</p> <p>Stoian, A.C. (2016). <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar - studiu de cercetare</i>. București: Editura Universitară.</p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>

Decan,  
Conf. univ. dr. Anamaria Magdalena PREDA

Secretar facultate,

TABEL NOMINAL

cuprinzând personalul didactic îndrumător de lucrări metodico-științifice – date de contact

**PSIHOPEDAGOGIE – Învățători+Educatoare**

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializarea	Date contact
1.	Bunăiașu Claudiu	Pedagogie	claudiu.bunăiașu@edu.ucv.ro
2.	Stoian Aida Cornelia	Pedagogie	<a href="mailto:aida.stoian@edu.ucv.ro">aida.stoian@edu.ucv.ro</a>
3.	Strungă Alexandru Constantin	Pedagogie	<a href="mailto:alexandru.strunga@edu.ucv.ro">alexandru.strunga@edu.ucv.ro</a>
4.	Lazăr Emil	Psihopedagogie	(+40)0769648935 emil.lazar@edu.ucv.ro
5.	Ilie Vali	Psihopedagogie	Tel. 0742353116 e-mail: <a href="mailto:vali.ilie@edu.ucv.ro">vali.ilie@edu.ucv.ro</a> ; <a href="mailto:Brainstorming71@yahoo.com">Brainstorming71@yahoo.com</a>
6.	Ștefan Mihaela Aurelia	Psihopedagogie	E-mail: <a href="mailto:stefan.mihaela25@yahoo.com">stefan.mihaela25@yahoo.com</a> Tel: 0765653357
7.	Mogonea Florentina	Psihopedagogie	<a href="mailto:mogoneaf@yahoo.com">mogoneaf@yahoo.com</a> 0740512241
8.	Frăsineanu Ecaterina Sarah	Psihopedagogie	E-mail <a href="mailto:sarah.frasineanu@yahoo.com">sarah.frasineanu@yahoo.com</a> Telefon 0727298927
9.	Pera Aurel	Psihopedagogie	aurel pera @ yahoo.com Tel. 0724 194 299
10.	Popescu Alexandrina Mihaela	Psihopedagogie	<a href="mailto:alexia_popescu@yahoo.com">alexia_popescu@yahoo.com</a> telefon 0740330900