

PROPUNERI DE TEME
PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE –
GRADUL DIDACTIC I LA INVĂȚĂTORI

Facultatea de Științe/ Departamentul de Geografie

Propuneri teme gradul didactic I, seria 2021-2023 INVĂȚĂTORI

1.	Modele și metodologii inovative de succes în predarea-învățarea geografiei în învățământul primar	Cerghit, I., Metode de învățământ, E.D.P. București, 1997, E.D.P., București (ediția a 3-a),1980 Cerghit, I., Curs de pedagogie, Universitatea din București, 1984 Dulama, M.E., Metodica predării geografiei, Editura Clușium, Cluj-Napoca, 2001 Mazilu Mirela, 2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale -Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367 Mitroi, M., Metodica predării științelor naturii, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2000	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
2.	Geografia și formarea concepției științifice a elevilor despre natură/mediul înconjurător în învățământul primar	1.Cornelia, Scheusan, Nicoară, E., Strategii de predare-învățare a geografiei, Tribuna Școlii, 1989 2.Cucoș, C., Pedagogie. Editura Polirom, Iași, 1998 3.Cojocariu, M.V. (2003), Educație pentru schimbare și creativitate, EDP, București 4.Cozman, T. (2002), O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea, Ed. Polirom, Iași 5.Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
3.	Rolul profesorului de geografie în educația elevului în învățământul primar	Joița, E., Didactica aplicată, Editura G.Alexandru, Craiova, 1994 2. Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova 3. Ionel, V. (2002), Pedagogia situațiilor educative, Ed. Polirom, Iași 4. Păun, E. (1998), Școala – abordare sociopedagogică, Ed. Polirom, Iași 5. Păun, E., Potolea, D. (coord.) (2002), Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri educative, Ed. Polirom, Iași	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
4.	Formarea prin Geografie a unor priceperi, abilități și deprinderi practice în învățământul primar	1.Bocoș. M, Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice, Editura Casa, (2003), Cărții de Știință, Cluj – Napoca 2.Dulamă, M.E., Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie, Ed. Clusium, Cluj-Napoca,(2002)	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
5.	Demersuri creative în predarea-învățarea geografiei în învățământul primar	1.Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, Editura Clusium, Cluj-Napoca Derlogea, Șerban. (2003). Manual de supraviețuire, Editura Almatea, București 2.Dulamă, Maria Eliza. (2005). Practica pedagogică. Teorii și practici, Editura Clusium, Cluj-Napoca.	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu

		<p>3.Dulamă, Maria Eliza. (2006). Metodologie didactică, Editura Clusium, Cluj-Napoca.</p> <p>4.Ionescu, Miron. (2000). Demersuri creative în predare și învățare. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană</p> <p>5.Mazilu Mirela,2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale -Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367</p>	
6.	Formarea competențelor pentru domeniul geografie în învățământul primar	<p>1.Dulamă, Maria Eliza. Competențele în geografie, în vol. Învățarea eficientă. Actualitate,dezvoltări și perspective, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.</p> <p>2.Dulamă, Maria Eliza, ILOVAN, Oana – Ramona, BUCILĂ, Fl. Formularea competențelor în geografie, în programele școlare de liceu, în vol. Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.</p> <p>3.Hardwick, Susan Wiley, HoltgrievE, D. Geography for Educators – Standards, Themes and Concepts, Pearson Education, New Jersey. 2003.</p> <p>4.Mândruț, O. Geografie – ghidul profesorului pentru clasele IX – XII, Editura Corint, București, 2003.</p> <p>5.Mândruț, O. Renovarea calitativă a geografiei în învățământul preuniversitar prin asumarea unui sistem de competențe educaționale, în Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol. VIII, Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009</p>	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
7.	Lecția – formă de organizare a procesului de învățământ în învățământul primar	<p>5.Dănilă, I., (2000), Pedagogia ludens – o alternativă educațională, în "Studii și cercetări științifice", Univ. Bacău, DPPD, seria Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3, p. 32-36</p> <p>6.Glava, A., Glava, C., (2002), Introducere în pedagogia preșcolară, Ed. Dacia, Cluj-Napoca</p> <p>7.Pavelescu, M., Zimbru, R., (2000), Implicațiile ludicului în promovarea inteligențelor multiple, în "Studii și cercetări științifice, Univ. Bacău, DPPD, seria Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3, p. 69-72</p> <p>8.Bocoș, M.D., Stan, C. N., Albușescu, I., (coord.), „Educația 21”, nr. 1, 2004, Ed. Casa Cărții de Știință, col. Științele Educației, 2005, p. 220 – 228</p>	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
8.	Reforma geografiei în învățământul primar	<p>Cornelia, Scheusan, Nicoară, E., Strategii de predare-învățare a geografiei, Tribuna Școlii, 1989</p> <p>2.Cucoș, C., Pedagogie. Editura Polirom, Iași, 1998</p> <p>3.Cojocariu, M.V. (2003), Educație pentru schimbare și creativitate, EDP, București</p> <p>4.Coțma, T. (2002), O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea, Ed. Polirom,Iași</p> <p>5.Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova</p>	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
9.	Excursia model de învățare aplicativă în învățământul primar	<p>1.Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, Editura Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>Derlogea, Șerban. (2003). Manual de supraviețuire, Editura Almatea, București</p>	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu

		<p>2.Dulamă, Maria Eliza. (2005). Practica pedagogică. Teorii și practici, Editura Clusium, Cluj-Napoca.</p> <p>3.Dulamă, Maria Eliza. (2006). Metodologie didactică, Editura Clusium, Cluj-Napoca.</p> <p>4.Ionescu, Miron. (2000). Demersuri creative în predare și învățare. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană</p> <p>5.Mazilu Mirela,2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale -Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367</p>	
10.	Importanța cunoașterii programei curriculare și a modalităților concrete de utilizare a metodelor activ-participative la disciplina geografie	<p>Bărbuleanu, Petru; Mândruț Octavian – Metodica predării Geografiei, E.D.P, București, 1979;</p> <p>2. Cerghit, I; Radu I.T. și colaboratorii – Didactica – Manual de pedagogie pentru cls. a X-a, E.D.P, 1998;</p> <p>3. Cerghit, I. și colaboratorii – Prelegeri pedagogice – Ed. Polirom, Iași, 2000;</p> <p>4. Cucos, Constantin – Pedagogice – Ed. Polirom, Iași, 2000;</p> <p>5. Curriculum Național Programe școlare pentru învățământul primar, Ed. Humanitas Educațional, București, 1998;</p> <p>6. Joița, Elena – Didactică aplicată, Ed. Gh. Alexandru, Craiova, 1994;</p> <p>7. Joița, Elena – Managementul Educațional – Ed. Polirom, Iași, 2000;</p>	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
11.	Optimizarea metodelor de învățământ la lecțiile de geografie din ciclul primar	<p>Dulamă E (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizate cu aplicație în geografie, Ed. Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>Joița E (1998), Eficiența instruirii, E.D.P., București</p> <p>Mândruț O (1994), Predarea obiectului <i>Cunoașterea mediului înconjurător, la clasele III-IV</i>, Învățământ primar, nr.4-5.</p> <p>Tomescu V (2007), Didactica geografie, Editura Universitaria Craiova</p> <p>Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar</p>	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
12.	Metode și procedee active folosite în predarea lecțiilor de cunoașterea mediului la ciclul primar	<p>Cucos C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Mitroi M (1999), Metodica predării geografie în învățământul primar, Ed. Scrisul Românesc, Craiova</p> <p>Steva D, Dragu V (2003), Elemente de didactica geografie, Ed. Polirom Iași</p> <p>Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar</p> <p>Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), <i>Didactica geografiei</i>, Universitaria Publishing House, Craiova</p>	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
13.	Strategii didactice utilizate în învățământ pentru însușirea cunoștințelor despre mediul înconjurător	<p>Joița E (1998), Eficiența instruirii, E.D.P., București</p> <p>Mitroi M (1999), Metodica predării geografie în învățământul primar, Ed. Scrisul Românesc, Craiova</p> <p>Steva D, Dragu V (2003), Elemente de didactica geografie, Ed. Polirom Iași</p> <p>Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar</p> <p>Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), <i>Didactica geografiei</i>, Universitaria Publishing House, Craiova</p>	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
14.	Formarea reprezentărilor și noțiunilor	<p>Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Cucos C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași</p>	Prof.univ.dr Boengiu Sandu

	geografice la elevii din ciclul primar	Dulamă E (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizate cu aplicație în geografie, Ed. Clusium, Cluj-Napoca Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), <i>Didactica geografiei</i> , Universitaria Publishing House, Craiova	
15.	Formarea atitudinii active față de realitatea și protecția mediului înconjurător în procesul de învățământ la ciclul primar	Dulamă E (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizate cu aplicație în geografie, Ed. Clusium, Cluj-Napoca Joița E (2000), Management educațional, Ed. Polirom, Iași Neacșu P (1996), Ecologie, Ed. Universitaria Craiova Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), <i>Didactica geografiei</i> , Universitaria Publishing House, Craiova	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
16.	Eficiența metodelor activ-participative în predarea-învățarea-evaluarea geografiei în ciclul primar	Dulamă E (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizate cu aplicație în geografie, Ed. Clusium, Cluj-Napoca Joița E (2000), Management educațional, Ed. Polirom, Iași Neacșu P (1996), Ecologie, Ed. Universitaria Craiova Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), <i>Didactica geografiei</i> , Universitaria Publishing House, Craiova	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
17.	Strategii de antrenare a elevilor în activitățile didactice de însușire a geografiei la ciclul primar	1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990 2. Dulamă Eliza – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996 3. Joița Elena - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001 4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003 5. Joița Elena, Viorica Tomescu, I. Marinescu – Insușire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005	Lect.univ.dr. Marinescu Ioan Eustațiu
18.	Metode integrate de creștere a eficienței didactice în predarea notiunilor despre mediu la ciclul primar	1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990 2. Dulamă Eliza – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996 3. Joița Elena - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001 4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003 5. Joița Elena, Viorica Tomescu, I. Marinescu – Insușire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005	Lect.univ.dr. Marinescu Ioan Eustațiu
19.	Utilizarea softurilor educationale la disciplina Geografie	Cerghit I, 2008, <i>Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i> , Editura Polirom, Iași; Dulamă, Maria Eliza, 2004, <i>Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice</i> , Ed. Clusium, Cluj-Napoca Dulamă, Maria Eliza, 2009, <i>Metodologie didactică</i> , Editura	Lect.dr. Popescu Liliana

		<p>Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>Ilinca, N., Mândruț O., (2006), <i>Elemente de didactică aplicată a geografiei</i>, Editura CD Press, București</p> <p>Tomescu, V. (coord.) (2011), <i>Didactica geografiei</i>, Edit. Universitaria, Craiova</p>	
20.	Aspecte metodice privind inițierea elevilor în cercetarea geografică și cunoașterea orizontului local	<p>Cerghit I, 2008, <i>Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>Dulamă, Maria Eliza, 2004, <i>Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice</i>, Ed. Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>Dulamă, Maria Eliza, 2009, <i>Metodologie didactică</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>Ilinca, N., Mândruț O., (2006), <i>Elemente de didactică aplicată a geografiei</i>, Editura CD Press, București</p> <p>Tomescu, V. (coord.) (2011), <i>Didactica geografiei</i>, Edit. Universitaria, Craiova</p>	Lect. dr. Popescu Liliana
21	Utilizarea metodelor interactive în predarea aspectelor uman-geografice ale județului/localității	<p>Cerghit I, 2008, <i>Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>Dulamă, Maria Eliza, 2004, <i>Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice</i>, Ed. Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>Dulamă, Maria Eliza, 2009, <i>Metodologie didactică</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>Ilinca, N., Mândruț O., (2006), <i>Elemente de didactică aplicată a geografiei</i>, Editura CD Press, București</p> <p>Tomescu, V. (coord.) (2011), <i>Didactica geografiei</i>, Edit. Universitaria, Craiova</p>	Lect. dr. Popescu Liliana
22.	Utilizarea mijloacelor de învățământ în cunoașterea orizontului local	<p>Cerghit I, 2008, <i>Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>Dulamă, Maria Eliza, 2004, <i>Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice</i>, Ed. Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>Dulamă, Maria Eliza, 2009, <i>Metodologie didactică</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>Ilinca, N., Mândruț O., (2006), <i>Elemente de didactică aplicată a geografiei</i>, Editura CD Press, București</p> <p>Tomescu, V. (coord.) (2011), <i>Didactica geografiei</i>, Edit. Universitaria, Craiova</p>	Lect. dr. Popescu Liliana
23.	Modalități de integrare a	<p>Bucică L., Bran D.L., Caranda G., Turan N. coord. (2012), <i>Manual de educație outdoor</i>, proiect EduEco beyond</p>	Lect. univ. dr. Mititelu-

	activităților de tip outdoor în cunoașterea mediului din învățământul preșcolar/școlar	<p><i>rhetoric</i>, programul sectorial Comenius Regio – www.edu-catunele.ro</p> <p>Breben, S., Ruiu, G., Gongea, E. (2002), <i>Metode interactive de grup: Ghid metodic; 60 metode și 200 aplicații practice pentru învățământul preșcolar</i>, Craiova, Editura Arves;</p> <p>Dulamă, M. E. (2010), <i>Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și aplicații</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2010;</p> <p>Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, Editura Humanitas Educațional, București;</p> <p>Bucică L., Bran D.L., Caranda G., Turan N. coord. (2012), <i>Manual de educație outdoor</i>, proiect <i>EduEco beyond rhetoric</i>, programul sectorial Comenius Regio – www.edu-catunele.ro</p>	Ionuș Oana
24.	Modalități de stimulare a motivației învățării geografiei, prin utilizarea mijloacelor de învățământ obiectuale	<p>Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), <i>Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Dulamă Maria Eliza, (2002), <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie</i>, Edit. Clusium, Cluj Napoca.</p> <p>Ilie, Vali (2013), <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Mogonea R. Fl., (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), <i>Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar</i>, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova</p>	Lect. univ. dr. Vilcea Cristiana
25.	Eficiența metodelor interactive în predarea-învățarea noțiunilor de geografie la ciclul primar, în condițiile utilizării mijloacelor informativ-demonstrative	<p>Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), <i>Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Dulamă Maria Eliza, (2002), <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie</i>, Edit. Clusium, Cluj Napoca.</p> <p>Ilie, Vali (2013), <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Mogonea R. Fl., (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), <i>Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar</i>, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova</p>	Lect. univ. dr. Vilcea Cristiana
26	Folosirea jocului didactic pentru dezvoltarea creativității la elevii claselor primare, în actul de predare-învățare a noțiunilor geografice	<p>Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), <i>Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Dulamă Maria Eliza, (2002), <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie</i>, Edit. Clusium, Cluj Napoca.</p> <p>Ilie, Vali (2013), <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Mogonea R. Fl., (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), <i>Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul</i></p>	Lect. univ. dr. Vilcea Cristiana

		primar, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova	
27	Utilizarea metodelor de predare – evaluare ale geografiei în ciclul primar	<p>- Bocoș, M., Jucan, D.(2007), Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Edit. Paralela 45, Pitești</p> <p>- Dulamă, M. E. (2008), Metodologii didactice activizante. Teorie și practică, Edit. Clusium, Cluj-Napoca</p> <p>- Mândruț, O. (2010), Geografia și instruirea pe competențe. Ghid metodologic, Edit. Corint, București</p>	Lect. univ. dr. Niță Amalia
28	Valențele instructiv-educative ale drumețiilor școlare în înțelegerea orizontului local	<p>Dulamă, M. E. (2001), Demersuri geografice moderne în geografie regională, Edit. Clusium, Cluj Napoca</p> <p>Cucoș, C. (2008) (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Edit. Polirom, Iași</p> <p>Dulamă, M. E. (2008), Metodologie didactică. Teorie și aplicații, Ediția a 2-a, Edit. Clusium, Cluj-Napoca</p>	Lect. univ. dr. Niță Amalia
29	Folosirea demonstrației și a experimentului la lecțiile de geografie din ciclul primar	<p>Dulamă, M. E. (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie, Edit. Clusium, Cluj Napoca</p> <p>Bocoș, M., Jucan, D. (2008), Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Edit. Paralela 45, Pitești</p> <p>Ilinca, N. (2002), Didactica geografiei, Edit. Corint, București</p>	Lect. univ. dr. Niță Amalia
30.	Eficiența metodelor activ-participative în predarea și învățarea Științelor naturii/Geografiei în ciclul primar	<p>Dulamă M.E. (2011), <i>Geografie și didactica geografiei pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Dulamă M.E. (2012), <i>Științe și didactica științelor pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Marinescu M. (2016), <i>Metodica predării științelor naturii/geografiei în învățământul primar</i>, Edit. Paralela 45, Pitești.</p> <p>Tomescu V., Alexandru Ghe., Popa F., Stan L. (1999), <i>Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar</i>, Edit. Gheorghe Alexandru, Craiova.</p>	Lect.univ.dr .Cristina Șoșea

TABEL NOMINAL
cuprinzând personalul didactic îndrumător de lucrări metodico-științifice – date de contact

GEOGRAFIE

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializarea	Date contact
1.	Popescu Liliana	Geografie	popescu_liliana25@yahoo.com
2.	Mazilu Mirela	Geografie	mirelamazilu2004@yahoo.com
3.	Boengiu Sandu	Geografie	sboengiu 70@gmail.com
4.	Șoșa Cristina	Geografie	cristinavmara@yahoo.com
5.	Vîlcea Cristiana	Geografie	cristiana_oana@yahoo.com
6.	Niță Amalia	Geografie	amalia.badita@gmail.com
7.	Marinescu Ioan	Geografie	marrinescu.ioan@gmail.com
8.	Mititelu Ionuș Oana	Geografie	oana_ionus@yahoo.com