

Teme gradul I,

Electromecanică și Electrotehnică 2022-2023

Propuneri: s.l. dr. ing. Petropol Șerb Gabriela Dana

e-mail: gpetropol@em.ucv.ro

tel. 0251436447

1. Stimularea creativității elevilor prin activități virtuale de laborator.
2. Tranziția la ‚predarea la distanță’ în domeniul tehnic.
3. Modele curriculare bazate pe valoarea adăugată a tehnologiei de realitate îmbogățită.

Nr. Crt.	Cagru didactic	Temă propusă	Bibliografie orientativă
1.	s.l. dr. ing. Petropol Șerb Gabriela Dana	Stimularea creativității elevilor prin activități virtuale de laborator.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocos, M.D., Jucan, D. - <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>, Editura: Paralela 45, 2019, ISBN: 9789734730322 2. Crețu, C., <i>Curriculum diferențiat și personalizat</i>, Editura Polirom, Iași, 1996. 3. Dobrică, N. - <i>Elemente de teoria și metodică predării disciplinelor tehnice în liceele tehnologice</i>, Hoffman, 2012, ISBN 6066153293, 9786066153294. 4. Petropol-Șerb G.D., Petropol-Șerb I. - <i>Virtual Laboratory for Study of Synchronous Machine Parameters</i> - WSEAS TRANSACTIONS on ADVANCES in ENGINEERING EDUCATION, Issue 1, Volume 6, January 2009, ISSN: 1790-1979 http://www.worldses.org/journals/education/education-2009.htm 5. *** - <i>Planurile-cadru, standarde de pregătire profesională și programele școlare în vigoare</i> (http://programe.ise.ro/Actuale.aspx)
2.	s.l. dr. ing. Petropol Șerb Gabriela Dana	Tranziția la ‚predarea la distanță’ în domeniul tehnic.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocos, M.D., - <i>Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist</i>. Editura: Paralela 45, 2017, ISBN: 9789734724826 2. Dobrică, N. - <i>Elemente de teoria și metodică predării disciplinelor tehnice în liceele tehnologice</i>, Hoffman, 2012, ISBN 6066153293, 9786066153294. 3. Petropol-Șerb G.D., Petropol-Șerb I. - <i>„Open ended laboratory” method applied in the conception of a test bench to simulate a diesel electric transmission</i> – Annals of the University of Craiova - Electrical Engineering Series, No. 35, 2011; ISSN 1842-4805, pg 184 -191. 4. *** - <i>Planurile-cadru, standarde de pregătire profesională și programele școlare în vigoare</i> (http://programe.ise.ro/Actuale.aspx) 5. https://eprofu.ro/tehnica/programe-cultura-tehnica-profesionala/

3.	s.l. dr. ing. Petropol Șerb Gabriela Dana	Modele curriculare bazate pe valoarea adăugată a tehnologiei de realitate îmbogățită	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crețu, C., <i>Curriculum diferențiat și personalizat</i>, Editura Polirom, Iași, 1996. 2. Dobrică, N. - <i>Elemente de teoria și metodică predării disciplinelor tehnice în liceele tehnologice</i>, Hoffman, 2012, ISBN 6066153293, 9786066153294. 3. Petropol-Șerb G.D., Petropol-Șerb I. - <i>Predarea inovantă în inginerie. Aspecte ale învățării prin proiect</i>. Buletinul AGIR nr.1/2013, pg.116-120, ISSN 1224-7928, http://www.journals.indexcopernicus.com/masterlist.php?q=1224-7928 4. Singer, M., Ciolan, L. - <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare Tehnologii - Liceu Tehnologic-Profil Tehnic</i>, Ed. Aramis, 2002 5. *** - <i>Cum se construiește proiectul "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED"</i> (https://www.educared.ro/eu-sunt-cred/activitatile-cred/)
----	---	--	--

S.l.dr.ing. Petropol Șerb Gabriela Dana

