

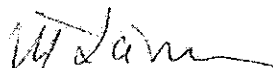
Teme propuse pentru colocviul de admitere la gradul didactic I, seria 2022-2024
Invatatori - Institutori - Educatori

NR. CRT.	TEMA PROPUȘĂ	BIBLIOGRAFIE	COORDONATOR
1.	<p align="center">INSTITUTORI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodica dezvoltării capacității motrice (calități motrice: viteza, coordonare, forță; deprinderi aplicativ utilitare) la elevii din ciclul primar, prin mijloace specifice educației fizice. 2. Metodica predării gimnasticii (complexe de exerciții, acrobatică, sărituri) la elevii din ciclul primar. 3. Metodica pregătirii activităților motrice demonstrative (dans, euritmie, aerobic) la elevii din ciclul primar. 4. Metodica de aplicare a exercitiului fizic în vederea influențării psiho-socio-motrice pozitive a elevilor din ciclul primar. 5. Metodica predării educației fizice prin mijloace, intuitive, atractive și de întrecere la elevii din ciclul primar. <p align="center">EDUCATORI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodica dezvoltării capacității motrice (calități motrice: viteza, coordonare, forță; deprinderi aplicativ utilitare) la preșcolari, prin mijloace specifice educației fizice. 2. Metodica predării gimnasticii (complexe de exerciții, acrobatică, sărituri) la preșcolari. 3. Metodica pregătirii activităților motrice demonstrative (dans, euritmie, aerobic) la preșcolari. 4. Metodica de aplicare a exercitiului fizic în vederea influențării psiho-socio-motrice pozitive a preșcolarilor. 5. Metodica predării educației fizice prin mijloace, intuitive, atractive și de întrecere la preșcolari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orțanescu Dorina, Orțanescu Corneliu, <i>Învățarea motrică</i>, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 973-8043-29-9, 2001, 264p 2. Orțanescu Dorina, Nanu Costin Marian, <i>Gimnastica de bază în învățământul superior de educație fizică și sport. Formarea studenților în vederea predării competente a conținutului</i>, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 973-8043-16-0, 2001, 265p 3. Orțanescu Dorina, Nanu Costin, <i>Gimnastica de bază – Dezvoltarea capacității motrice prin mijloace specifice</i>, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 973-8043-129-9, 2002, 245p 4. Orțanescu Dorina, Nanu Costin, Cosma Germina, <i>Aerobic – Metodica predării</i>, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-973-742-850-9, 2007, 298p. 5. Orțanescu Dorina, <i>Gimnastica – componentă a educației fizice școlare</i>, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-973-742, 2008, 233p 6. Orțanescu Dorina, <i>Mijloacele gimnasticii de bază</i>, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-973-742-969-8, 2008, 290p. 7. Orțanescu Dorina, <i>Gimnastica în școală</i>, Editura Scorilo, Craiova, 2000, ISBN 973-99694-3-7, 111p 	<p align="center">PROF. UNIV. DR. DORINA ORȚĂNESCU</p>
2.	<p align="center">INSTITUTORI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Optimizarea lecției de educație fizică la elevii din ciclul primar prin introducerea jocurilor ritmice și muzicale. 2. Dezvoltarea calităților motrice a elevilor din ciclul primar prin utilizarea obiectelor portative în lecția de educație fizică. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nanu, M., Cosma G., (2014). <i>Dans și gimnastică aerobică în curriculum la decizia școlii</i>, Editura Sitech. 2. Orțanescu, D., Nanu M., Cosma G., Popescu S. (2016). <i>Gimnastica în școală</i>, Editura Sitech 	<p align="center">PROF. UNIV. DR. COSMA GERMINA</p>

	<p>3. Îmbunătățirea capacității coordinative a elevilor din ciclul primar prin utilizarea traseelor aplicative.</p> <p>4. Dezvoltarea vitezei prin jocuri de mișcare la elevii din ciclul primar.</p> <p>5. Rolul obiectelor portative în ameliorarea atitudinilor deficitare la nivelul elevilor din ciclul primar.</p> <p>6. Dezvoltarea echilibrului elevilor din ciclul primar prin intermediul tehnologiei interactive.</p> <p style="text-align: center;">EDUCATORI</p> <p>1. Rolul jocurilor ritmice și muzicale în dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor.</p> <p>2. Dezvoltarea capacităților coordinative a preșcolarilor prin utilizarea obiectelor portative.</p>	<p>3. Cosma, G., Nanu M. (2015). <i>Căi și mijloace de predare a gimnasticii la clasele I-IV</i>, Editura Sitech, Craiova</p> <p>4. Cosma, G. (2013). <i>Inteligența motrică și rolul ei în maximizarea performanțelor sportive</i>, Editura ProUniversitaria, București/Editura Universitaria Craiova.</p> <p>5. Dragnea, A., Bota A., (1999), <i>Teoria activitatilor motrice</i>, Bucuresti, Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti,</p>	
3.	<p style="text-align: center;">INSTITUTORI</p> <p>1. Predarea unităților de învățare (la alegere din: calități motrice, jocuri sportive, deprinderi motrice de bază, deprinderi motrice utilitar-aplicative, atletism, gimnastică) din învățământul primar sau special, prin jocuri de mișcare.</p> <p>2. Predarea minihandbalului (minibaschetului, minifotbalului, minivoleiului) în învățământul primar, direct prin joc bilateral.</p> <p>3. Dezvoltarea capacității psihomotrice a copiilor din învățământul primar sau special prin jocuri de mișcare.</p> <p>4. Influența predării procedeele tehnice specifice handbalului (voleiului, baschetului, fotbalului), în dezvoltarea calității motrice – viteza (îndemânarea, rezistența, forța, mobilitatea/suplețea) la copiii din învățământul primar (special).</p> <p>5. Dezvoltarea coordonării la nivelul întregului corp în lecția de educație fizică și sport la elevii ciclului primar.</p> <p>6. Dezvoltarea capacității psihomotrice a copiilor din învățământul primar sau special (copii cu dizabilități sau cu CES) prin jocuri de mișcare.</p> <p>7. Contribuții privind îmbunătățirea dinamicii efortului în lecția de educație fizică în învățământul primar (special).</p> <p>8. Dezvoltarea calității motrice viteza (capacitatea coordinativă, rezistența, mobilitatea/suplețea, forța) prin jocuri de mișcare în învățământul primar.</p> <p>9. Rolul întrecerilor și concursurilor în evaluarea elevilor de clasa I (a II-a, a III-a, a IV-a, pregătitoare).</p> <p style="text-align: center;">EDUCATORI</p>	<p>1. ALBU A., ALBU C-TIN (1999) – <i>Psihomotricitatea la vârsta de creștere și dezvoltare</i>, Ed. Spiru Haret, Iași.</p> <p>2. ALBU C-TIN., ALBU A., VLAD T. B., IACOB I., (2006) - <i>Psihomotricitatea</i>, Editura Institutul European, Iași.</p> <p>3. BOMPA, T., (2001) <i>Dezvoltarea calităților biomotrice</i>, Constanța</p> <p>4. BRATU I. A., (1985) - <i>Deprinderile motrice de bază</i> - Editura Sport - Turism, București.</p> <p>5. CĂTĂNEANU S. M. și UNGUREANU -DOBRE A. (2016) – <i>Educație fizică și sportivă școlară – Teoria și metodică predării</i> - Ediția a II-a, Revazută și adăugită, Editura Universitaria Craiova.</p> <p>6. MITRA, Gh., MOGOȘ, Al., (1980) – <i>Metodica educației fizice școlare, ediția a-III-a</i>, Editura Sport – Turism, București.</p> <p>7. UNGUREANU, A., Ionescu, I., Lupu-Bangă, J., colaborator Cătăneanu S. (2008)– <i>Ghid de practică pedagogică</i> - Editura Universitaria Craiova</p> <p>8. UNGUREANU, A. (2009) - <i>Metodica educației fizice și sportului</i> – Editura Universitaria Craiova.</p> <p>9. UNGUREANU, A. (2009) - <i>Predarea lecției de educație fizică prin jocuri de mișcare</i> – Editura Universitaria Craiova.</p> <p>10. UNGUREANU, A. (2009) – <i>Contribuții privind integrarea socială a copiilor cu dizabilități motorii</i>,</p>	<p style="text-align: center;">CONF. UNIV. DR. AURORA UNGUREANU</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea capacității psihomotrice a copiilor din învățământul preșcolar sau special prin jocuri de mișcare. 2. Predarea unității de învățare (la alegere: viteza, îndemânarea, rezistența, forța, mobilitatea/suplețea, alergare, săritură, aruncare-prindere) din învățământul preșcolar sau special, prin jocuri de mișcare. 3. Dezvoltarea coordonării la nivelul întregului corp prin activitatea de educație fizică și sport la copiii din învățământul preșcolar. 4. Dezvoltarea capacității psihomotrice a copiilor din învățământul preșcolar sau special (copii cu dizabilități sau cu ces) prin jocuri de mișcare. 5. Dezvoltarea calității motrice viteza (îndemânarea, rezistența, mobilitatea/suplețea sau forța) prin jocuri de mișcare la grupa mică (mare sau mijlocie). 6. Rolul întrecerilor și concursurilor în evaluarea preșcolarilor din grupa mică (mare sau mijlocie). 	<p><i>prin activități fizice adaptate (teză de doctorat)– F. E. F. S. Universitatea Pitești.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. UNGUREANU, A (2010) - <i>Metodica educației fizice în învățământul preșcolar și primar</i> - Editura Universitaria Craiova. 12. UNGUREANU A. (2013) - <i>Teoria educației fizice și sportului</i> - Curs de baza - Editura BREN, București 13. UNGUREANU A. (2013) - <i>Teoria educației fizice și sportului</i> - Caiet de orientare a dezbaterilor la seminar - Editura BREN, București. 14. UNGUREANU A. (2013) - <i>Metodica predării educației fizice adaptate la prescolarii cu dizabilitati motorii</i> - Editura Universitaria Craiova și Editura Pro Universitaria București. 15. UNGUREANU - DOBRE AURORA (2015) - <i>Didactica Specialității - Educație Fizică Și Sport - Nivelul I</i> - Curs de bază - Editura BREN, București, ISBN: 978-606-610-141-7 . 	
---	---	--

DECAN,
Prof. univ. dr. Mircea Dănoiu



TABEL NOMINAL

cuprinzând personalul didactic îndrumător de lucrări metodicо-științifice – date de contact

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT-învățători+educatoare

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializarea	Date contact
1.	PROF.UNIV.DR. COSMA GERMINA	GIMNASTICĂ	0722406647 germinacosma@yahoo.com