

Universitatea din Craiova  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I,  
SERIA 2022-2024

Educatoare

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
<b>PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR</b>			
1.	Dezvoltarea socio-emoțională la preșcolari	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bradberry, T. și Greaves, J. (2016). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Editura Introspectiv</li> <li>Chelcea, S. (2020). <i>Emoțiile sociale. Despre rușine, vinovăție, regret și dezamăgire</i>. București: Editura Tritonic</li> <li>Goleman, D. (2006). <i>Inteligența socială. Noua știință a relațiilor sociale</i>. București: Editura Curtea Veche</li> <li>Jderu, G. (2012). <i>Introducere în sociologia emoțiilor</i>. Iași: Polirom</li> <li>Rocco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom</li> </ol>	Conf. univ. dr. Ilie Vali
2.	Stimularea creativității preșcolarilor	<ol style="list-style-type: none"> <li>Breben, S, Gongea, E., Ruiu, G. și Fulga, M. (2002). <i>Metode interactive de grup. Ghid metodic</i>. Craiova: Editura Arves</li> <li>Crețu, C. (2008). <i>Creativitate și talent. Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, Ediția a II-a. Iași: Editura Polirom</li> <li>Dincă, M. (2001). <i>Teste de creativitate</i>. București: Editura Paideia</li> <li>Roco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom</li> <li>Sternberg, R.J. (ed.) (2005). <i>Manual de creativitate</i>. Iași: Editura Polirom</li> </ol>	Conf. univ. dr. Ilie Vali
3.	Modalități de realizare a educației estetice în grădinița de copii	<ol style="list-style-type: none"> <li>Antonesei, L. (1996). <i>PAIDEIA. Fundamentele culturale ale educației</i>. Iași: Editura Polirom</li> <li>Ilie, V. (2013). <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>. București: EDP</li> <li>Mogonea, F.R. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F. (2014). <i>Metodica activităților instructiv-</i></li> </ol>	Conf. univ. dr. Ilie Vali

		<p><i>educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II.</i> Pitești: Editura Paralela 45</p> <p>4. Momanu, M. (2002). <i>Introducere în teoria educației.</i> Iași: Editura Polirom</p> <p>5. Nicola I. (1996). <i>Tratat de pedagogie școlară.</i> București: EDP</p>	
4.	Aspecte ale educației nonformale la preșcolari	<p>1. Barbu, H., Popescu, E. și Șerban, F. (1993). <i>Activități de joc și recreativ-distractive.</i> București: EDP</p> <p>2. Cucuș, C. (2002). <i>Pedagogie</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom</p> <p>3. Huizinga, J. (1998). <i>Homo ludens.</i> București: Editura Humanitas</p> <p>4. Joița, E., Ilie, V. și Frăsineanu, E.S. (2003). <i>Pedagogie – Educație și curriculum.</i> Craiova: EUC</p> <p>5. Preda, V. (coord.) (2009). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Cum realizăm curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 7 ani în grădinița de copii?</i> Craiova: Editura Gheorghe Chițu</p>	Conf. univ. dr. Ilie Vali
5.	Strategii formatic-educative utilizate în activitatea cu preșcolarii	<p>1. Albulescu, I. și Albulescu, M. (2000). <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată.</i> Iași: Editura Polirom</p> <p>2. Cerghit, I. (2002). <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii.</i> București: Editura Aramis</p> <p>3. Cucuș, C. (2002). <i>Pedagogie</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom</p> <p>4. Ionescu, M. (1998). <i>Educația și dinamica ei.</i> București: Editura Tribuna Învățământului</p> <p>5. Joița, E. (2005). <i>Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului</i>, Volumul I. Craiova: Editura Universitaria</p>	Conf. univ. dr. Ilie Vali
6.	Valorificarea mijloacelor de învățământ în grădinița de copii	<p>1. Ilie, V. (2015). <i>Repere în formarea inițială a profesorilor.</i> Craiova: Editura Sitech</p> <p>2. Niculescu R.M. (1999). <i>Pedagogie preșcolară. Sinteze.</i> București: Editura ProHumanitate</p> <p>3. Ionescu, M. (coord.) (1998). <i>Educația și dinamica ei.</i> București: Editura Științifică</p> <p>4. Ionescu, M. și Radu, I. (1995). <i>Didactica</i></p>	Conf. univ. dr. Ilie Vali

		modernă. Cluj-Napoca: Editura Dacia 5. Șchiopu, U. și Verza, E. (1997). <i>Psihologia vârștelor – ciclurile vieții</i> , Ediția a III-a. București: EDP	
7.	Metode activ-participative utilizate în activitatea cu preșcolarii	1. Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G. și Fulga, M. (2005). <i>Metode interactive de grup – ghid metodic</i> . Craiova: Editura Arves 2. Dulamă, M. (2002). <i>Modele, strategii și tehnici activizante</i> . Cluj-Napoca: Editura Clusium 3. Ionescu, M. și Radu, I. (1995). <i>Didactica modernă</i> . Cluj-Napoca: Editura Dacia 4. Neacsu, I. (1990). <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i> . București: Editura Militară 5. Păun, E. și Potolea, D. (coord.) (2002). <i>Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative</i> . Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Ilie Vali
8.	Relația dintre tipurile de evaluare utilizate în activitatea cu preșcolarii	1. Cucuș, C. (coord.) (1998). <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice</i> . Iași: Editura Polirom 2. Joița, E., Ilie V. și Frăsineanu, E.S. (2003). <i>Pedagogie – Educație și Curriculum</i> , Craiova: Editura Universitaria 3. Meyer, G. (2000). <i>De ce și cum evaluăm</i> . Iași: Editura Polirom 4. Radu, I.T. (1999). <i>Evaluarea în procesul didactic</i> . București: EDP 5. Stoica, A. (2003). <i>Evaluarea progresului școlar de la teorie la practică</i> , București: Editura Humanitas Educațional	Conf. univ. dr. Ilie Vali
9.	Specificul relațiilor educaționale în școala primară	1. Cochinescu, L. (2008). <i>Probleme actuale ale psihologiei sociale</i> . Pitești: Editura Paralela 45 2. Cristea, S. (2000). <i>Dicționar de pedagogie</i> . Chișinău-București: Grupul Editorial Litera 3. Cucuș, C. (coord.) (2008). <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , Ediția a II-a. Iași: Editura Polirom 4. Ilie, V. (2015). <i>Repere în formarea inițială a profesorilor</i> . Craiova: Editura Sitech 5. Joița, E., Ilie, V. și Frăsineanu, E.S. (2003). <i>Pedagogie – Educație și Curriculum</i> . Craiova: Editura Universitaria	Conf. univ. dr. Ilie Vali
10.	Rolul factorilor educației în dezvoltarea personalității	1. Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. și Stan, C. (2016). <i>Dicționar praxiologic de pedagogie</i> ,	Conf. univ. dr. Ilie Vali

preșcolarilor	<p>Volumul II. Pitești: Editura Paralela 45</p> <p>2. Ilie V. (2019). <i>Sociologia educației</i>. București: Editura Universitară</p> <p>3. Joița, E. (1999). <i>Pedagogia. Știința integrativă a educației</i>. Iași: Editura Polirom</p> <p>4. Macavei, E. (1997). <i>Pedagogie</i>. București: EDP</p> <p>5. Maciuc, I. (coord.). <i>Școala democrației și formarea profesorilor</i>. București: EDP</p>
---------------	--

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
<b>PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR</b>			
1.	Metode clasice și complementare utilizate în evaluarea școlară în învățământul preșcolar. Abordări practice	Manolescu, M. (2016). <i>Referențialul în evaluarea școlară</i> . București: Editura Universitară. Nolte, Law, D., Harris, R. (1998). <i>Cum se formează copiii noștri</i> , București: Editura Humanitas. Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și Metodologia evaluării</i> . București: Editura Universitară.	Lect.univ.dr. Lazăr Emil
2.	Rolul povestirii în realizarea activităților integrate din grădiniță	Bocoș, M. (2007). <i>Didactica disciplinelor pedagogice</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Chergit, I., (1997). <i>Metode de învățământ</i> , București: Editura Polirom. Gherghina, D., Turean, M., Buzăși, I., Dănilă, I. (2007). <i>Literatura pentru copii: cu noțiuni de teorie literară</i> . Craiova: Editura Didactica Nova.	Lect.univ.dr. Lazăr Emil
3.	Importanța creativității elevului preșcolar în realizarea eficientă a jocului didactic în activitățile din grădiniță	Chateau, J. Copilul și jocul. Rolul pedagogic al jocului. E.D.P., București, 1976 Cosmovici, A; Iacob, L. (coord.), Psihologie școlară, Ed. Polirom, Iași, 1998 Eschenasy, S., (1959), „Jocuri pentru cei mici de tot”, Editura Tineretului, București. Verza, E. Psihologia vârstelor, Ed. Hyperion, București, 1993	Lect.univ.dr. Lazăr Emil
4.	Structura și tipurile de activități ludice desfășurate în învățământul preșcolar (activitățile la alegere, activități ocupaționale, activități de învățare dirijată, activități complementare)	Apostol, V., Rafailă, E., Țugui, L., Jurebie, S. (1999). <i>Modele orientative de lucru cu preșcolarii</i> . București: Editura All Pedagogic. Mogonea, F.R. (2014). <i>Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.	Lect.univ.dr. Lazăr Emil
5.	Proiectarea și desfășurarea jocurilor în cadrul activităților matematice și cunoașterii mediului înconjurător	*** Programa pentru învățământul preșcolar aflată în uz, <a href="http://administrare.site.edu.ro/index.php/articles/c685/">http://administrare.site.edu.ro/index.php/articles/c685/</a> , <a href="http://programe.ise.ro/Programescolareinvigoare.aspx#">http://programe.ise.ro/Programescolareinvigoare.aspx#</a> Material orientativ pentru stimularea dezvoltării copilului de la naștere la 3 ani, <a href="http://administrare.site.edu.ro/index.php/articles/c897/">http://administrare.site.edu.ro/index.php/articles/c897/</a> *** Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7 ani), <a href="http://www.unicef.org/moldova/Curric_rom_finala.pdf">http://www.unicef.org/moldova/Curric_rom_finala.pdf</a> DRAFT Preschool Approaches to Learning Standards and Presentation (2013).	Lect.univ.dr. Lazăr Emil

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
		<p><a href="http://www.nj.gov/education/ece/guide/standards/approaches/">http://www.nj.gov/education/ece/guide/standards/approaches/</a>            *** Free Preschool Curriculum,  <a href="http://www.jumpstart.com/teachers/curriculum/grade-based/preschool-curriculum">http://www.jumpstart.com/teachers/curriculum/grade-based/preschool-curriculum</a>            *** MECT, Institutul de Științe ale Educației (2008), Curriculum pentru învățământul preșcolar,  <a href="http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/progr_pre/TT/Curriculum%20pentru%20invatamantul%20prescolar%203%20%E2%80%93%206-7%20ani.pdf">http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/progr_pre/TT/Curriculum%20pentru%20invatamantul%20prescolar%203%20%E2%80%93%206-7%20ani.pdf</a></p>	
6.	Metodologia activităților adiacente în învățământul preșcolar (vizionări, audiții, șezători). Exemple de bune practici	<p>Ionescu, M. (coord.) (2010). <i>Reperete fundamentale privind învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului între naștere și 7 ani.</i> <a href="http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/studiu_repere-fundamentale.pdf">http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/studiu_repere-fundamentale.pdf</a>            Popescu, E. și colab. (1995). <i>Pedagogie preșcolară.</i> București: EDP.            Rafailă, E. (2002). <i>Educarea creativității la vârstă preșcolară.</i> București: Aramis.            Șova, S. (coord.) (2000). <i>Activități opționale în grădiniță.</i> Iași: Editura AS'S.            Ștefan, C., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari, Ghid practic pentru educatori.</i> Cluj-Napoca: ASCRED.</p>	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>
7.	Educatorea și alți profesioniști în programul de Educație timpurie din grădiniță	<p>Ionescu, M. (coord.). (2003). <i>Situația actuală a învățământului preșcolar din România.</i> <a href="http://www.unicef.org/romania/ro/situația_învata_prescolar_Rom.pdf">http://www.unicef.org/romania/ro/situația_învata_prescolar_Rom.pdf</a>.            Bruder, M. B.(1997). <i>Inter-professional collaboration and service delivery. Comments prepared for Internațional Consultation on Early childhood education and Special Educational Needs, 1-4 septembrie, UNESCO, Paris.</i>            O'Toole, B. J. (1994). <i>Guide to community-based rehabilitation services. Guides for special Education, no.8, Paris, France, UNESCO.</i></p>	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>
8.	Comunicarea și relațiile de comunicare pedagogică între actorii implicați în realizarea învățământului preșcolar	<p>Ezechil, L. (2002). <i>Comunicare educațională în context școlar.</i> București: EDP.            Pânișoară, O.I. (2006). <i>Comunicare eficientă.</i> Ed. III, Iași: Polirom.</p>	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>
9.	Activitățile pentru dezvoltare personală (rutinele, tranzițiile, activitățile liber-alese)	Curriculum pentru educația timpurie. (2019). OMEN 4694/2019.	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>
10.	Conținuturi ale temelor anuale de studiu în grădiniță, premise ale diferitelor dimensiuni ale domeniilor de dezvoltare	Curriculum pentru educația timpurie. (2019). OMEN 4694/2019.	<b>Lect.univ.dr. Lazăr Emil</b>

Nr. crt	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
<b>ÎNVĂȚĂTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR</b>			
1.	<b>Instruirea on-line. Specific și efecte asupra procesului de învățare la școlarul mic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodea Hațegan, C., Talaș, D.A. (2020). <i>Ghid practic de organizare a activităților online</i>. Cluj-Napoca: PUC. Disponibil: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf</a></li> <li>• Danciu, E. (2005). <i>Strategii de dezvoltare a gândirii critice</i>. Timișoara: Editura Orizonturi Universitare</li> <li>• Făt, S., Labăr, A. V. (2009). <i>Eficiența utilizării noilor tehnologii în educație</i>. EduTIC 2009. Raport de cercetare evaluativă</li> <li>• Golu, P. (2005). <i>Învățare și dezvoltare</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică</li> <li>• - Negovan, V. (2007). <i>Psihologia învățării. Forme, strategii, stil</i>. București: Editura Universitară</li> </ul>	Conf.univ.dr. <b>Ștefan Mihaela Aurelia</b>
2.	<b>Strategii de dezvoltare a capacității de comunicare în mediul on-line. Limite și oportunități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ezechil, L. (2002). <i>Comunicarea educațională în context școlar</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică</li> <li>• Herlo, D. (coord.). (2020). <i>Devenire în profesorat</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book integral. Disponibil: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2653.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2653.pdf</a></li> <li>• Mucchielli, A. (2005). <i>Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i>. Traducere de G. Sfichi, G. Puică, M. Roman. Iași: Editura Polirom</li> <li>• Pânișoară, I. O. (2006). <i>Comunicarea eficientă</i>. Ediția a III-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom</li> </ul>	Conf.univ.dr. <b>Ștefan Mihaela Aurelia</b>

3.	<b>Noi repere și orientări ale metodologiei de instruire în mediul on-line</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ – Ediția a IV-a, revăzută și adăugită</i>. Iași: Editura Polirom</li> <li>• Chiș, V. (2005). <i>Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe</i>. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință</li> <li>• Ionescu, M. (coord.). (2011). <i>Instrucție și educație. Paradigme educaționale modern</i>. Cluj-Napoca: Editura Eikon</li> <li>• Joița, E. (2010). <i>Metodologia educației. Schimbări de paradigmă</i>. Iași: Institutul European</li> <li>• Palicica, M., Gavrilă, C., Ion, L. (2007). <i>Pedagogie</i>. Timișoara: Editura Mirton. Disponibil la: <a href="https://www.usab-tm.ro/downloads/cpp/Maria%20Palicica,%20Cordruta%20Gavrila%20&amp;%20Laurentia%20Ion%20-%20Pedagogie.pdf">https://www.usab-tm.ro/downloads/cpp/Maria%20Palicica,%20Cordruta%20Gavrila%20&amp;%20Laurentia%20Ion%20-%20Pedagogie.pdf</a></li> </ul>	<b>Conf.univ.dr. Ștefan Mihaela Aurelia</b>
4.	<b>Reducerea absenteismului școlar prin promovarea unui parteneriat educațional viabil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Băran-Pescaru, A. (2004). <i>Parteneriat în educație. Familie – școală – comunitate</i>. București: Editura Aramis</li> <li>• Băran-Pescaru, A. (2004). <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>. București: Editura Aramis</li> <li>• Boca, C. (coord). (2009). <i>Împreună pentru copii: grădinița și comunitatea</i>. București: Educația 2000+</li> <li>• Mogonea, F.R. (2014). <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i>. Presa Universitară Clujeană</li> </ul>	<b>Conf.univ.dr. Ștefan Mihaela Aurelia</b>

Nr. crt	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
1.	Stresul generat de mediul on-line. Efecte asupra activității didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodea Hațegan, C., Talaș, D.A. (2020). <i>Ghid practic de organizare a activităților online</i>. Cluj-Napoca: PUC. Disponibil: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf</a></li> <li>• Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</li> <li>• Glava, A., Glava, C. (2002), <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca</li> <li>• Poletti, G. (2020). <i>Learning-Teaching Process Supported by Interactive and Multimedia Resources</i>. Cluj-Napoca: PUC. Disponibil: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2795.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2795.pdf</a></li> </ul>	Conf.univ.dr. <b>Ștefan Mihaela Aurelia</b>
2.	Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale în mediu on-line, la vârsta preșcolară	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</li> <li>• Făt, S., Labăr, A. V. (2009). <i>Eficiența utilizării noilor tehnologii în educație</i>. EduTIC 2009. Raport de cercetare evaluativă</li> <li>• Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L.L. (coord.) (2009). <i>Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar</i>. Pitești: Editura Paralela</li> <li>• Palicica, M., Gavrilă, C., Ion, L. (2007). <i>Pedagogie</i>. Timișoara: Editura Mirton. Disponibil la: <a href="https://www.usab-tm.ro/downloads/cpp/Maria%20Palicica,%20Corduta%20Gavrila%20&amp;%20Laurentia%20Ion%20-%20Pedagogie.pdf">https://www.usab-tm.ro/downloads/cpp/Maria%20Palicica,%20Corduta%20Gavrila%20&amp;%20Laurentia%20Ion%20-%20Pedagogie.pdf</a></li> </ul>	Conf.univ.dr. <b>Ștefan Mihaela Aurelia</b>
3.	Stimularea manifestărilor artistice și a creativității la vârsta preșcolară, în context on-line	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dănescu, E. (2009). <i>Stimularea creativității la vârsta preșcolară</i>. Pitești: Editura Paralela 45</li> <li>• Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L.L. (coord.) (2009). <i>Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar</i>.</li> </ul>	Conf.univ.dr. <b>Ștefan Mihaela Aurelia</b>



		<p>Pitești: Editura Paralela 45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafailă, E. (2002). <i>Educarea creativității la vârsta preșcolară</i>. București: Editura Aramis</li> <li>• Roco M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom</li> <li>• Sima, I. (1997). <i>Creativitatea la vârsta preșcolară</i>. București: Editura Didactică și pedagogică R.A.</li> </ul>	
4.	<b>Parteneriatul grădiniță - familie – factor condițional al succesului în educația contemporană</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Băran-Pescaru, A. (2004a). <i>Parteneriat în educație. Familie – școală – comunitate</i>. București: Editura Aramis</li> <li>• Băran-Pescaru, A. (2004b). <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>. București: Editura Aramis</li> <li>• Boca, C. (coord). (2009). <i>Împreună pentru copii: grădinița și comunitatea</i>. București: Educația 2000+</li> <li>• Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L.L. (coord.). (2009). <i>Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar</i>. Pitești: Editura Paralela 45</li> <li>• Păși-Lăzărescu, M., Ezechil, L. (2011). <i>Laborator preșcolar: ghid metodic</i>. București: Editura V&amp;I Integral</li> </ul>	<b>Conf.univ.dr. Ștefan Mihaela Aurelia</b>

Nr · cr t.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
1.	<b>Modalități de colaborare grădiniță-familie, în perioada pandemiei</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Băran-Pescaru, A. (2004a). <i>Parteneriat în educație. Familie – școală – comunitate</i>. București: Editura Aramis.</li> <li>2. Băran-Pescaru, A. (2004b). <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>. București: Editura Aramis.</li> <li>3. Boca, C. (coord). (2009). <i>Împreună pentru copii: grădinița și comunitatea</i>. București: Educația 2000+.</li> <li>4. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). <i>Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I</i>. Disponibil: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php">http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php</a></li> </ol>	<b>Conf.univ.dr. Mogonea Florentina</b>
2.	<b>Optimizarea comunicării online în învățământul preșcolar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghel, T. (2009). <i>Instrumente și resurse web pentru profesori</i>. București: Editura All.</li> <li>2. Anghelache, V. (coord.). (2017). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>. București: E.D.P.</li> <li>3. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). <i>Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I</i>. Disponibil: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php">http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php</a></li> <li>4. Pânișoară I.O. (2006). <i>Comunicare eficientă</i>, editia IIIa. Iași: Editura Polirom.</li> <li>5. Rotaru, I. (2010). <i>Comunicarea virtuală</i>. București: Editura Tritonic</li> </ol>	<b>Conf.univ.dr. Mogonea Florentina</b>
3.	<b>Aspecte psihopedagogice ale utilizării jocurilor didactice în învățământul preșcolar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghelache, V. (coord.). (2017). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>. București: E.D.P.</li> <li>2. Irimia, M. (2012). <i>Utilizarea jocului de rol</i></li> </ol>	<b>Conf.univ.dr. Mogonea Florentina</b>

		<p>și a dramatizării în educația preșcolară. Buzău.</p> <p>3. Mogonea, F. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>4. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). <i>Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I</i>. Disponibil: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php">http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php</a></p>	
4.	<p><b>Ne jucam împreună, învățăm împreună. Învățarea colaborativă în grădiniță</b></p>	<p>1. Dumitrana, M. (2008). <i>Învățarea bazată pe cooperare</i>. București: Editura V&amp;I Integral</p> <p>2. Flueraș, V. (2005). <i>Teoria și practica învățării prin cooperare</i>. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință</p> <p>3. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). <i>Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I</i>. Disponibil: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php">http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php</a></p>	<p><b>Conf.univ.dr. Mogonea Florentina</b></p>
5.	<p><b>Rolul poveștilor terapeutice în dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor</b></p>	<p>1. Anghelache, V. (coord.). (2017). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>. București: E.D.P.</p> <p>2. Filipoi, S., (1998), <i>Basmе terapeutice pentru copii și părinți</i>, Cluj-Napoca: Fundația Culturală Forum;</p> <p>3. Mogonea, F. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p>	<p><b>Conf.univ.dr. Mogonea Florentina</b></p>

		4. Ștefan, C.A., Kallay, E., (2010), <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari: ghid practic pentru educatori</i> , Cluj-Napoca: Editura ASCR	
6.	<b>Joc și jucărie în învățământul preșcolar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghelache, V. (coord.). (2017). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>. București: E.D.P.</li> <li>2. Irimia, M. (2012). <i>Utilizarea jocului de rol și a dramatizării în educația preșcolară</i>. Buzău.</li> <li>3. Mogonea, F. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</li> </ol>	<b>Conf.univ.dr. Mogonea Florentina</b>

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
1.	<b>Metode instructiv-educative inovative în învățământul preșcolar</b>	<p>Bocoș, M., Preda, V., Brănișteanu, R., Clapou, C. (2013). <i>Tradiții și valori – Ghid practic de opționale integrate</i>. Pitești: Editura Delta Cart Educațional.</p> <p>Cojocariu, V., (2006) <i>Secrete metodice în didactica preșcolară</i>. Bacău: Editura C.C.D. Bacău.</p> <p>Dobrițoiu, M., Corbu, C., Guță, A. Urdea, G., Bogdanffy, L. (2019). <i>Instruire Asistată de Calculator și Platforme Educaționale On-Line</i>. Petroșani: Editura Universitas. Disponibil în <a href="https://www.upet.ro/proiecte/122596/2019/eBook%20IACPEO.pdf">https://www.upet.ro/proiecte/122596/2019/eBook%20IACPEO.pdf</a></p> <p>Frăsineanu, E. S. (2014). Valorificarea valențelor formative ale alternativelor educaționale utilizate în învățământul preșcolar. În <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II</i>. F. Mogonea (coord.). Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Voiculescu, E. (2005). <i>Pedagogie preșcolară</i>. București: Editura Aramis.</p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
2.	<b>Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului în perioada preșcolarității</b>	<p>Boncu, Ș. (2002). <i>Psihologia influenței sociale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Ilic, V. (2009). <i>Elemente de management și leadership educațional</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Fluieraș, V. (2007). <i>Teoria și practica învățării prin cooperare</i>. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.</p> <p>Ministerul Educației Naționale (2019). <i>Curriculum pentru educația timpurie – 2019</i>. Disponibil în <a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf</a></p> <p>Papalia, D.E., Wenkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). <i>Dezvoltarea umană</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Petrovai, D., Preda, V., Petrică, S., Brănișteanu, R. (2012). <i>Pentru un copil sănătos emoțional și social – Ghid practic pentru educatorul care construiește încredere</i>. București: Editura V&amp;I Integral.</p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
3.	<b>Educația incluzivă în învățământul preșcolar</b>	<p>Ezechil, L. (2002). <i>Comunicare educațională în context școlar</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia.</p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>

		<p>Mara, D. (2004). <i>Strategii didactice în educația incluzivă</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Vrăsmaș, E., Vrăsmaș, T. (coord.) (2012). <i>Educația incluzivă în grădiniță: dimensiuni, provocări și soluții</i>. Buzău: Editura Alpha MDN.</p> <p>Schaffer, H. R. (2010). <i>Introducere în psihologia copilului</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p>	
4.	Utilizarea strategiilor de evaluare în activitatea cu preșcolarii	<p>Anton, I., Buhlea, M. G. (2016). <i>Educația pentru mâine: Îmbinarea învățării creative cu abordarea interdisciplinară: ghid pentru profesori, învățători și educatori</i>. Iași: PIM.</p> <p>Meyer, G. (2004). <i>De ce și cum evaluăm ?</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Mogonea, F. (2014). Particularități ale proiectării, organizării, desfășurării și evaluării activității educaționale din grădiniță. În <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II</i>. F. Mogonea (coord.). Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Pânișoară, I.O., Pânișoară, G., Pânișoară, D. M.(2017). <i>Provocarea emoțiilor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Potolea, D., Manolescu, M. (2005). <i>Teoria și practica evaluării educației</i>. M.Ed.C. București: PIR.</p>	Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah
5.	Realizarea educației morale în perioada preșcolară	<p>Antonesei, L. (2002). <i>O introducere în pedagogie. Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Frăsineanu, E. S. (2003). <i>Educația morală. În Pedagogie și elemente de psihologie școlară: pentru examenele de definitivare și obținerea gradului didactic II</i>. E. Joița (coord.). Craiova: Editura Arves.</p> <p>Harwood, R., Miller, S.A., Vasta, R. (2010). <i>Psihologia copilului</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Maciuc, I. (2009). <i>Pedagogia diferențiată pe vârste. Copilul înainte de intrarea în școală</i>. Craiova: Sitech.</p> <p>Vrăsmaș, E. (2014). <i>Educația timpurie</i>. București: Arlequin.</p>	Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah
6.	Posibilități de diferențiere a activității instructiv-educative în învățământul preșcolar	<p>Gardner, H. (2006). <i>Inteligențe multiple</i>. (Trad.). București: Editura Sigma.</p> <p>Ionescu, M. (coord.) (2010). <i>Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani</i>.</p>	Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah

		<p>București: Editura Vanemonde.</p> <p>Maciuc, I. (2003). <i>Repere ale instruirii</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Rafailă, E. (2007). <i>Pedagogie preșcolară</i>. București: Editura Printech.</p> <p>Tomșa, G., Oprescu, N. (2007). <i>Bazele teoretice ale psihopedagogiei preșcolare</i>. București: Editura V&amp;I Integral.</p>	
7.	<b>Elemente specifice educării copiilor talentați în grădiniță</b>	<p>Benito, Y. (2003). <i>Copiii supradotați. Educație, dezvoltare emoțională și adaptare socială</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Gardner, H. (2005). <i>Mintea disciplinată</i>. București: Editura Sigma</p> <p>Simister, C. J. (2011). <i>Jocuri pentru dezvoltarea inteligenței și creativității copiilor</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Popovici, D. V. (2004). <i>Introducere în psihopedagogia supradotaților</i>. București: Editura Fundației Humanitas.</p> <p>Sternberg, R. J. (2005). <i>Manual de creativitate</i>. Iași: Editura Polirom.</p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
8.	<b>Asigurarea calității procesului instructiv-educativ în învățământul preșcolar</b>	<p>Andruszkiewicz, M., Prenton, K. (2007). <i>Educația incluzivă. Concepte, politici și activități în școala incluzivă. Ghid pentru cadrele didactice</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.</p> <p>Bocoș, M., Avram, I., Catalano, H., Someșan, E., (2009). <i>Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Ionescu, M., Chiș V. (2001). <i>Mijloace de învățământ și integrarea acestora în activitățile de instruire și autoinstruire</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Nedelcu, A., Ciolan, L. (2010). <i>Școala așa cum este</i>. București: Editura Vanemonde.</p> <p>Shonkoff, J. P., Phillips, D. A. (2000). <i>Committee on Integrating the Science of Early Childhood Development. From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development</i>. Washington: National Academies Press. In <a href="http://site.ebrary.com/lib/columbia/Doc?id=10038720&amp;ppg=77">http://site.ebrary.com/lib/columbia/Doc?id=10038720&amp;ppg=77</a></p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>
9.	<b>Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor în perioada preșcolarității</b>	<p>Grant, W. (2002). <i>Rezolvarea conflictelor</i>. București: Editura Teora.</p> <p>Ilie, V. (2009). <i>Elemente de management și leadership educațional</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Hîrciagă-Costache, C., Stanciu, C. (2019). <i>Educația incluzivă și managementul conflictelor</i>. Cluj Napoca. În <a href="https://crdeii.ro/wp-content/uploads/2019/03/Produs-final-Educatia-">https://crdeii.ro/wp-content/uploads/2019/03/Produs-final-Educatia-</a></p>	<b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b>

		<p>includiva-si-managementul-conflictelor.pdf</p> <p>Petelean, A. (2006). <i>Managementul conflictelor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.</p> <p>Popescu, A. M. (2014). <i>Managementul conflictului în organizația școlară</i>. Craiova: Editura Sitech.</p>	
10.	<p><b>Modalități moderne de organizare și aplicare a conținuturilor în structura curriculum-ului preșcolar</b></p>	<p>Bocoș, M., Avram, I., Catalano, H., Someșan, E. (coord.) (2009). <i>Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Crețu, C. (2000). <i>Teoria curriculumului și conținuturile educației</i>. Iași: Editura Univ. A. I. Cuza.</p> <p>Cristea, S. (coord). (2006). <i>Curriculum pedagogic</i>. București: E.D.P.</p> <p>Manolescu, M. (2004). <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică</i>. Universitatea din București: Editura CREDIS.</p> <p>Ministerul Educației Naționale (2019). <i>Curriculum pentru educația timpurie – 2019</i>. Disponibil în <a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET%202019_aug.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET 2019 aug.pdf</a></p>	<p><b>Conf.univ.dr. Frăsineanu Ecaterina Sarah</b></p>

Nr. crt	TEMA PROPUȘĂ	BIBLIOGRAFIE	COORDONATOR
1	<p><b>ADAPTAREA COPIILOR PREȘCOLARI LA ACTIVITATEA ȘCOLARĂ. METODE ȘI TEHNICI</b></p>	<p>1. Dincă, M., (2015), <i>Psihologia copilului și a adolescentului</i>, Editura Universității Titu Maiorescu.</p> <p>2. Ilie, M., Nicolae, C., (2017), <i>Metodica activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar. Pregătirea examenelor pentru obținerea gradelor didactice și titularizare</i>, Editura Explorator.</p> <p>3. Schiopu, U.; Verza E., (1997), <i>Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>4. Sion, G., (2003), <i>Psihologia vârstelor</i>, Editura Fundației România de Măine.</p> <p>5. Stan, E., (1999), <i>Profesorul între autoritate și putere</i>, Editura Teora, București.</p>	<p><b>Prof.univ.dr. habil. Aurel Pera</b></p>
2	<p><b>NECESITATEA EDUCAȚIEI TIMPURII PENTRU DEZVOLTAREA COGNITIVĂ A COPIILOR DIN GRĂDINIȚĂ. METODE ȘI FORME</b></p>	<p>1. Gagne, R., Briggs, L.J. (1977). <i>Principii de design al instruirii</i>, EDP, București.</p> <p>2. Gardner. H. (2005). <i>Mintea disciplinată. Educație pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate</i>, Ed. Sigma, București.</p> <p>1. Glava, A., Glava, C. (2002), <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.</p>	<p><b>Prof.univ.dr. habil. Aurel Pera</b></p>



		<p>2. Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L., L., (2009), <i>Educația timpurie, ghid metodic pentru aplicarea curriculumului școlar</i>, Editura Paralele 45, Pitești.</p> <p>3. Golu, P., <i>Psihologia copilului</i>, (1998), EDP, R .A, București.</p> <p>4. Iftimie, Ghe., <i>Jocuri logice pentru preșcolari și școlari mici</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.</p>	
3	<b>DEZVOLTAREA PROCESELOR CREATIVE LA PREȘCOLARI PRIN ACTIVITĂȚI EDUCAȚIONALE</b>	<p>1. Landau, E., <i>Psihologia creativității</i>, Editura Didactica si Pedagogica, București, 2007.</p> <p>2. Parot, F. Richele, M, <i>Introducere In psihologie</i>, Editura Humanitas, București, 1995.</p> <p>3. Dascălu, Aurel - <i>Educație plastică în ciclul primar</i>, vol. I, II, Ed. Polirom, Iași, 1997-1998</p> <p>4. Ilioiaia, Măria - <i>Metodica predării desenului la clasele I-IV</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2001.</p> <p>5. Susală, N. Ion - <i>Culoarea cea de toate zilele</i>, Ed. Albatros, București, 2002.</p>	<b>Prof.univ.dr. habil. Aurel Pera</b>
4	<b>PSIHOLOGIA MODALITĂȚILOR CONCRETE DE DEZVOLTARE A LIMBAJULUI LA PREȘCOLARI</b>	<p>1. Badică, T., Marinescu, E., Duțu, <i>Exerciții pentru dezvoltarea vorbirii preșcolariilor</i>, Editura Didactică și Pedagogică , București, 1997.</p> <p>2. Bonchiș, E. (coord.) (2000), <i>Dezvoltarea umană</i>, Editura Imprimeriei de Vest. Oradea.</p> <p>3. Boșcahi, E., <i>Bălbăiala-prevenire și tratament</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998.</p> <p>4. Boșcaiu, E., <i>Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire la preșcolari</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.</p> <p>5. Boșcaiu, E., <i>Corectarea tulburărilor de vorbire</i> ,în Suplimentul pentru preșcolari al „Revistei de pedagogie”, București, 1993.</p>	<b>Prof.univ.dr.habil. I. Aurel Pera</b>
5	<b>DEZVOLTAREA PROCESELOR PSIHICE ȘI COGNITIVE LA COPIII DIN GRĂDINIȚE PRIN INLĂTURAREA TULBURĂRILE DE LIMBAJ</b>	<p>1. Avramescu, M.D. ,(2006). <i>Defectologie și Logopedie</i>. București, Fundația România de Măine.</p> <p>2. Boșcaiu, E.,(1973). <i>Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire în grădinițele de copii</i>. București: E.D.P.</p> <p>3. Hațegan, Bodea, C., (2016) <i>Logopedia. Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise</i>. București, Editura TREI.</p> <p>4. Hațegan Bodea, C.(2015). <i>Tulburările de limbaj și comunicare. În: Psihopedagogia specială</i>.</p> <p>5. Moldovan, I.,(2006). <i>Corectarea tulburărilor limbajului oral</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p>	<b>Prof.univ.dr.habil. I. Aurel Pera</b>
6	<b>ASPECTE PSIHOLOGICE ALE DEZVOLTĂRII SISTEMULUI EMOȚIONAL AL COPILULUI</b>	<p>1.Bennett-Goleman, T. (2002), <i>Alchimia emoțională</i>, București: Curtea Veche.</p> <p>2.Berger, G. (1997), <i>Tratat practic de cunoaștere a omului</i>, București: Editura IRI.</p> <p>3.Cosnier, J. (2002), <i>Introducere în psihologia emoțiilor și sentimentelor</i>. Iași: Polirom.</p> <p>4.D'Ambra, G. (2000), <i>Coeficientul emoțional</i>,</p>	<b>Prof.univ.dr.habil. I. Aurel Pera</b>

		București, Editura Teora. 5. Elias, M.J. et al. (2006), <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i> , București: Curtea Veche.	
7	<b>ACTIVITĂȚI INTEGRATE ÎN GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>, Ed. Polirom, Iași.</li> <li>2. Colceriu Laura, (2001), <i>Metodica predării activităților instructiv-educative în grădinițe</i>.</li> <li>3. Crețu, C. (1998), <i>Curriculum diferențiat și personalizat</i>, Iași, Editura Polirom.</li> <li>4. Culea, L., Sedovici, A., Grama, F., Pletea, M., Ionescu, D., Anghel, N. (2000). <i>Activitatea integrată în grădiniță</i>, Ed. Didactica Publishing House, București.</li> <li>5. Ionescu, M., (2003). <i>Situația actuală a învățământului preșcolar din România</i>. ISE-UNICEF.</li> </ol>	<b>Prof.univ.dr.habi I. Aurel Pera</b>

Nr. crt	TEMA PROPUȘĂ	BIBLIOGRAFIE	COORDONATOR
		<b>Eductoare/profesori pentru învățământul preșcolar</b>	
1.	<b>Limbaș și comunicare la vârsta preșcolară. Intervenții ale educatoarei în mediul online</b>	<p>Păunescu, C. (1973). <i>Limbaș și intelect</i>. București: Editura Științifică. Păunescu, C. (1984). <i>Tulburările de limbaș la copil</i>, Ed. Medicală, București. 45.</p> <p>Popovici, D.V. (2000). <i>Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe mintale</i>. București: Ed. Pro Humanitate.</p> <p>Preda O., Preda, V.R. (2017). <i>Relația de cauzalitate reciprocă între conștiința fonologică, procesarea fonologică și învățarea citirii și scrierii</i>. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaș și Comunicare</i>, 3 (1), 98-110</p> <p>Ungureanu, D. (1998). <i>Compendiu logopedic școlar</i>, Timișoara: Editura Eurostampa.</p> <p>Ungureanu, D. (1998), <i>Copiii cu dificultăți de învățare</i>, EDP, București</p>	<b>Conf.univ.dr Alexandrina Mihaela Popescu</b>
2	<b>Limbaș și comunicare la vârsta preșcolară. Intervenții ale educatoarei în mediul online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Păunescu, C. (1973). <i>Limbaș și intelect</i>. București: Editura Științifică. Păunescu, C. (1984). <i>Tulburările de limbaș la copil</i>, Ed. Medicală, București. 45.</li> <li>• Popovici, D.V. (2000). <i>Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe mintale</i>. București: Ed. Pro Humanitate.</li> <li>• Preda O., Preda, V.R. (2017). <i>Relația de cauzalitate reciprocă între conștiința fonologică, procesarea fonologică și învățarea citirii și scrierii</i>. <i>Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaș și Comunicare</i>, 3 (1), 98-110</li> <li>• Ungureanu, D. (1998). <i>Compendiu logopedic școlar</i>, Timișoara: Editura Eurostampa.</li> <li>• Ungureanu, D. (1998), <i>Copiii cu dificultăți de</i></li> </ul>	<b>Conf.univ.dr Alexandrina Mihaela Popescu</b>

		învățare, EDP, București	
3	Utilizarea jocului didactic în dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goleman, D. (2006). <i>Inteligența socială. Noua știință a relațiilor sociale</i>. București: Editura Curtea Veche</li> <li>• Irimia, M. (2012). <i>Utilizarea jocului de rol și a dramatizării în educația preșcolară</i>. Buzău.</li> <li>• Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). <i>Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I</i>. Disponibil: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php">http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php</a></li> <li>• Mogonea, F. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</li> <li>• Rocco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom</li> </ul>	Conf.univ.dr Alexandrina Mihaela Popescu

**Propuneri teme gradul didactic I, seria 2022-2024**

**Specializarea: Profesori pentru învățământul preșcolar/institutori/educatoare**

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie	Coordonator
1	<b>Caracteristici ale metodologiei evaluării în educația timpurie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cucos, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Iași: Editura Polirom.</li><li>• Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>. Cluj-Napoca: Ed. Dacia</li><li>• Radu, I.T. (1999). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.</li><li>• Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolărității și a școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom.</li></ul> ***Ministerul Educației Naționale (2019). <i>Curriculum pentru educația timpurie</i> .	<b>Prof. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian</b>
2	<b>Caracteristici ale strategiilor interactive în învățământul preșcolar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>. Cluj-Napoca: Ed. Dacia.</li><li>• Oprea, C.L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.</li><li>• Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolărității și a școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom.</li><li>• Stan, L. (2016). <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i>. Iași: Editura Polirom</li></ul> ***Ministerul Educației Naționale	<b>Prof. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian</b>

		(2019). <i>Curriculum pentru educația timpurie.</i>	
3	<b>Strategii curriculare centrate pe dezvoltarea capacităților de comunicare ale preșcolarilor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerghit, I. (2002). <i>Strategii de instruire alternative și complementare.</i> București: Editura Aramis.</li> <li>• Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară.</i> Cluj-Napoca: Ed. Dacia.</li> <li>• Stan, L. (2016). <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie.</i> Iași: Editura Polirom</li> </ul> <p>***Ministerul Educației Naționale (2019). <i>Curriculum pentru educația timpurie.</i></p> <p>*** UNICEF (2008). <i>Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de naștere la 7 ani</i></p>	<b>Prof. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian</b>
4	<b>Strategii educaționale de abordare integrată a dezvoltării copilului preșcolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară.</i> Cluj-Napoca: Ed. Dacia.</li> <li>• Ezechil, L., Păiși, Lazarescu, M. (2011). <i>Laborator preșcolar.</i> București: Ed. V și I Integral</li> <li>• Păun, E., Iucu, R. (2001). (coord). <i>Educația preșcolară în România.</i> Iași: Editura Polirom.</li> <li>• *** M.Ed. C.T. Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar (2008). <i>Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani</i></li> <li>• Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolărității și a școlărității mici.</i> Iași: Editura Polirom</li> </ul>	<b>Prof. univ. dr. Bunăiașu Claudiu Marian</b>
5	<b>Strategii de optimizare a dezvoltării socio-emoționale a preșcolarilor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bar-On, R., Parker, J. (2011). <i>Manual de inteligență emoțională.</i></li> </ul>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>

		<p>Teorie, dezvoltare, evaluare și aplicații în viața de familie, la școală și la locul de muncă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decker, C., Decker, J. (1997) <i>Planning and administering early childhood programs</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</li> <li>• Goleman, D. (2008). <i>Inteligența emoțională</i> (ed. a III-a). București: Curtea Veche.</li> <li>• Henderson, J., Gornik, R. (2006). <i>Transformative curriculum leadership</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall</li> <li>• Elias, M., Tobias, S., Friedlander (2011). <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>. București: Curtea Veche.</li> </ul>	
6	<b>Contribuția jocului didactic la dezvoltarea limbajului – aplicații la nivelul învățământului preșcolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anucuța, L., Anucuța P. (1997). <i>Jocurile de creativitate</i>. Timișoara: Editura Excelsior.</li> <li>• Anucuța P., Aprodu M. (1998). <i>Povești și jocuri matematice distractive</i>. Timișoara: Editura Excelsior.</li> <li>• Niculescu, R.M. (1999). <i>Pedagogie preșcolară</i>. Sinteze. București: Editura ProHumanitate.</li> <li>• Voiculescu, E. (2004). <i>Pedagogie preșcolară</i>. București: Editura Aramis.</li> </ul> <p>Vrășmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar</i>. București: Editura Pro Humanitate</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
7	<b>Rolul povestirii în dezvoltarea creativității preșcolarilor</b>	Anucuța, L., Anucuța P. (1997). <i>Jocurile de creativitate</i> .	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru</b>

		<p>Timișoara: Editura Excelsior.</p> <p>Anucuța P., Aprodu M. (1998). <i>Povești și jocuri matematice distractive</i>. Timișoara: Editura Excelsior.</p> <p>Decker, C., Decker, J. (1997) <i>Planning and administering early childhood programs</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Henderson, J., Gornik, R. (2006). <i>Transformative curriculum leadership</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Voiculescu, E. (2004). <i>Pedagogie preșcolară</i>. București: Editura Aramis.</p>	<b>Constantin</b>
8	<b>Strategii de adaptare a curriculumului pentru copiii cu CES din învățământul preșcolar</b>	<p>Bunăiașu, C. M. (2011). <i>Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Iucu, R., Păun, E (2002). <i>Educația preșcolară în România</i>. Iași: Polirom</p> <p>Manolescu, M. (2005). <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar</i>. Teorie și practică. București: Editura Credis.</p> <p>Schumaker, J &amp; Lenz, K. (2008). <i>Adaptarea artei limbajului, a studiilor sociale și a materialelor de științe pentru clasele inclusive</i>. Timișoara: Editura Mirton.</p> <p>Strungă, A. (2013). <i>Didactica Teoriei și Metodologiei Curriculumului – Ghid de bune practici</i>. București: Editura Matrix.</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
9	<b>Modalități de individualizare a instruirii prin utilizarea dispozitivelor de învățare mobilă în învățământului preșcolar</b>	<p>Decker, C., Decker, J. (1997) <i>Planning and administering early childhood programs</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Henderson, J., Gornik, R. (2006). <i>Transformative curriculum</i></p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>

		<p>leadership. Upper Saddle River: Prentice Hall</p> <p>Schumaker, J &amp; Lenz, K. (2008). <i>Adaptarea artei limbajului, a studiilor sociale și a materialelor de științe pentru clasele inclusive</i>. Timișoara: Editura Mirton.</p> <p>Voiculescu, E. (2004). <i>Pedagogie preșcolară</i>. București: Editura Aramis.</p> <p>Woodill (2011). <i>The Mobile Learning Edge - Tools and Technologies for Developing Your Teams</i>. New York: McGraw-Hill</p>	
10	<b>Jocul de rol la vârsta preșcolară</b>	<p>Anuța, L., Anuța P. (1997). <i>Jocurile de creativitate</i>. Timișoara: Editura Excelsior.</p> <p>Anuța P., Aprodu M. (1998). <i>Povești și jocuri matematice distractive</i>. Timișoara: Editura Excelsior.</p> <p>Niculescu, R.M. (1999). <i>Pedagogie preșcolară. Sinteze</i>. București: Editura ProHumanitate.</p> <p>Voiculescu, E. (2004). <i>Pedagogie preșcolară</i>. București: Editura Aramis.</p> <p>Vrășmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar</i>. București: Editura Pro Humanitate.</p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
11	<b>Educația părinților și jocul copilului de vârstă timpurie</b>	<p>Decker, C., Decker, J. (1997) <i>Planning and administering early childhood programs</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Niculescu, R.M. (1999). <i>Pedagogie preșcolară. Sinteze</i>. București: Editura ProHumanitate.</p> <p>Strungă, A. (2014). <i>Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații pentru domeniul învățământului primar</i>. București: Editura Universitară</p> <p>Strungă, A. (2011). <i>Educația</i></p>	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>



		seniorilor – perspectiva DANET. Craiova: Editura Universitaria. Voiculescu, E. (2004). Pedagogie preșcolară. București: Editura Aramis.	
12	<b>Educația preșcolară pentru comunicare, cooperare și participare</b>	Bar-On, R., Parker, J. (2011). <i>Manual de inteligență emoțională. Teorie, dezvoltare, evaluare și aplicații în viața de familie, la școală și la locul de muncă.</i> Decker, C., Decker, J. (1997) Planning and administering early childhood programs. Upper Saddle River: Prentice Hall. Henderson, J., Gornik, R. (2006). Transformative curriculum leadership. Upper Saddle River: Prentice Hall. Voiculescu, E. (2004). Pedagogie preșcolară. București: Editura Aramis. Vrășmaș, E. (1999). Educația copilului preșcolar. București: Editura Pro Humanitate.	<b>Lect.univ. dr. Strungă Alexandru Constantin</b>
13	<b>Jocurile didactice matematice în activitatea de învățare a școlarului mic</b>	1) Iucu Romiță, Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretice și metodologice, Iași, Editura Polirom, 2000 2) Joița Elena, Didactica aplicată, Partea I învățământul primar, Craiova, Editura Gheorghe Alexandru, 1994 3) Neacșu Ioan (coord.), Metodica predării matematicii la clasele I-IV manual pentru clasele pedagogice, clasele XI-XII, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1988 4) Nicola Ioan, Pedagogie, București, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 1994 5) Pera Aurel, Psihologia și epistemologia creației matematice	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>

		, București, Editura Trei, 2017	
14	<b>Parteneriatul dintre grădiniță și familie – aspecte definitorii în educația timpurie</b>	Manolescu, M. (2004). <i>Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică</i> . București: Editura Credis; Neacșu, I. (1999). <i>Instruire și învățare</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică; Oprea, C. L., (2009), <i>Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice</i> , EDP Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții</i> , E.D.P.,București.	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
15	<b>Relația dintre învățarea experiențială și progresul în învățare la preșcolar</b>	Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i> , Meteor Press, București Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i> , Meteor Press, București Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții</i> , E.D.P.,București; Stoian, A., (2016), <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar</i> , Editura Universitară, București Vrășmaș, E., <i>Pedagogie preșcolară și pedagogia învățământului primar</i> , București, 2006.	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
16	<b>Rolul resurselor digitale la creșterea învățării preșcolarilor</b>	1) 2013, Protecția socială a copilului - Revistă de pedagogie și asistență socială - Anul XV - nr. 3-4 (51-52) Procesul de dezvoltare a formelor și practicilor metacognitive la vârstele mici. O abordare longitudinală drd. Loredana Manasia 2) Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a XI-a, 2013, Dezvoltarea competenței	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>

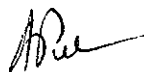
		<p>metacognitive în mediile colaborativ virtuale de învățare, Loredana Manasia</p> <p>3) Revista de teorie și practică educațională nr 3-4 (43-44) iunie 2007</p> <p>4) 2018, iTeach: Experițe didactice- o revistă pentru educație și educatori -A învăța să înveți – Cheia dezvoltării abilităților metacognitive la elevul din ciclul primar</p>	
17	<b>Rolul evaluării formative la creșterea progresului în învățare a copilului preșcolar</b>	<p>Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i>, Meteor Press, București</p> <p>Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i>, Meteor Press, București</p> <p>Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții</i>, E.D.P., București;</p> <p>Stoian, A., (2016), <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar</i>, Editura Universitară, București</p> <p>Vrășmaș, E., <i>Pedagogie preșcolară și pedagogia învățământului primar</i>, București, 2006.</p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
18	<b>Proiecte tematice integrate – roluri și aspecte formative în învățământul preșcolar</b>	<p>Ciolan, L. (2003). <i>Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară</i>. București: Centrul Educației 2000;</p> <p>Manolescu, M. (2004). <i>Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică</i>. București: Editura Credis;</p> <p>Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții</i>, E.D.P., București;</p> <p>Stoian, A.C. (2016). <i>Proiectul tematic integrat- repere aplicative în învățământul preșcolar și</i></p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>

		<i>primar</i> . Craiova: Ed. Sitech. Vrășmaș, E., <i>Pedagogie preșcolară și pedagogia învățământului primar</i> , București, 2006.	
19	<b>Rolul complementarității tipurilor de evaluare la progresul în învățarea al preșcolarilor</b>	Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i> , Meteor Press, București Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i> , Meteor Press, București Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Cichurile vieții</i> , E.D.P., București; Stoian, A., (2016), <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar</i> , Editura Universitară, București Vrășmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar</i> , Ed. Pro Umanitate, București;	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
20	<b>Criterii de eficiență ale strategiilor evaluative în învățământul preșcolar</b>	Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i> , Meteor Press, București Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i> , Meteor Press, București Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Cichurile vieții</i> , E.D.P., București; Stoian, A., (2016), <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar</i> , Editura Universitară, București Vrășmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar</i> , Ed. Pro Umanitate, București;	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
21	<b>Roluri și implicații ale</b>	Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea</i>	<b>Lect. univ. dr.</b>

	<b>tehnicilor de evaluare în învățământul preșcolar</b>	<p><i>evaluativă între cogniție și metacogniție</i>, Meteor Press, București</p> <p>Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i>, Meteor Press, București</p> <p>Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Cichurile vieții</i>, E.D.P., București;</p> <p>Stoian, A., (2016), <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar</i>, Editura Universitară, București</p> <p>Vrașmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar</i>, Ed. Pro Umanitate, București;</p>	<b>Stoian Aida Cornelia</b>
22	<b>Modalități de evaluare formative a preșcolarilor prin aplicarea metodelor alternative – caracteristici și aspecte definitorii</b>	<p>Manolescu, M., 2003, <i>Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție</i>, Meteor Press, București</p> <p>Manolescu, M., 2005, <i>Evaluarea școlară</i>, Meteor Press, București</p> <p>Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Cichurile vieții</i>, E.D.P., București;</p> <p>Stoian, A., (2016), <i>Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar</i>, Editura Universitară, București</p> <p>Vrașmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar</i>, Ed. Pro Umanitate, București;</p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>
23	<b>Rolul jocului didactic în învățarea preșcolarului</b>	<p>Cerghiț I. (1977). <i>Metode de învățământ</i>. Editura “Didactică și Pedagogică”, București;</p> <p>Chateau J. (1979). <i>Jocul și psihologia copilului de la naștere la adolescență</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București;</p> <p>Claparide E.(1975). <i>Psihologia copilului și pedagogie</i></p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>

		<p><i>experimentală</i>, Editura “Didactică și Pedagogică”, București, Schiopu, U., Verza, E. (1995). <i>Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții</i>, E.D.P., București; Vrașmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar</i>, Ed. Pro Umanitate, București;</p>	
24	<b>Jocurile didactice și teoria inteligențelor multiple</b>	<p>Cerghiț I. (1977). <i>Metode de învățământ</i>. Editura “Didactică și Pedagogică”, București; Chateau J. (1979). <i>Jocul și psihologia copilului de la naștere la adolescență</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București; Claparede E. (1975). <i>Psihologia copilului și pedagogie experimentală</i>, Editura “Didactică și Pedagogică”, București, Manolescu, M. (2004). <i>Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică</i>. București: Editura Credis; Neacșu, I. (1999). <i>Instruire și învățare</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică; Vrașmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar</i>, Ed. Pro Umanitate, București.</p>	<b>Lect. univ. dr. Stoian Aida Cornelia</b>

Decan,  
Conf. univ. dr. Anamaria Magdalena PREDA



TABEL NOMINAL

cuprinzând personalul didactic îndrumător de lucrări metodico-științifice – date de contact

**PSIHOPEDAGOGIE – Învățători+Educatoare**

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializarea	Date contact
1.	Bunăiașu Claudiu	Pedagogie	<a href="mailto:claudiu.bunăiașu@edu.ucv.ro">claudiu.bunăiașu@edu.ucv.ro</a>
2.	Stoian Aida Cornelia	Pedagogie	<a href="mailto:aida.stoian@edu.ucv.ro">aida.stoian@edu.ucv.ro</a>
3.	Strungă Alexandru Constantin	Pedagogie	<a href="mailto:alexandru.strunga@edu.ucv.ro">alexandru.strunga@edu.ucv.ro</a>
4.	Lazăr Emil	Psihopedagogie	(+40)0769648935 <a href="mailto:emil.lazar@edu.ucv.ro">emil.lazar@edu.ucv.ro</a>
5.	Ilie Vali	Psihopedagogie	Tel. 0742353116 e-mail: <a href="mailto:vali.ilie@edu.ucv.ro">vali.ilie@edu.ucv.ro</a> ; <a href="mailto:Brainstorming71@yahoo.com">Brainstorming71@yahoo.com</a>
6.	Ștefan Mihaela Aurelia	Psihopedagogie	E-mail: <a href="mailto:stefan.mihaela25@yahoo.com">stefan.mihaela25@yahoo.com</a> Tel: 0765653357
7.	Mogonea Florentina	Psihopedagogie	<a href="mailto:mogoneaf@yahoo.com">mogoneaf@yahoo.com</a> 0740512241
8.	Frăsineanu Ecaterina Sarah	Psihopedagogie	E-mail <a href="mailto:sarah.frasineanu@yahoo.com">sarah.frasineanu@yahoo.com</a> Telefon 0727298927
9.	Pera Aurel	Psihopedagogie	aurel pera @ yahoo.com Tel. 0724 194 299
10.	Popescu Alexandrina Mihaela	Psihopedagogie	<a href="mailto:alexia_popescu@yahoo.com">alexia_popescu@yahoo.com</a> telefon 0740330900