

**PROPUNERI DE TEME**  
**PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE –**  
**GRADUL DIDACTIC I LA EDUCATORI**

Facultatea de Științe/ Departamentul de Geografie

**Propuneri teme gradul didactic I, seria 2021-2023 EDUCATORI**

1.	Noțiuni de educație și tipuri de educație implementate prin geografie și cunoașterea mediului în grădiniță	1.Crețu V., Oprescu V., 1973, Utilizarea problemelor de comportament la geografia patriei, Revista Terra, nr. 5; 2.Birdean T., Marisiu S., 1973, Testul docimologic, mijloc de verificare a cunoștințelor de geografia României, Revista Terra, nr. 5; 3.Dumitrescu Al., 1966, Despre pregătirea, corectarea, aprecierea lucrărilor scrise la geografie, Revista Natura, seria geografie-geologie, nr. 1;	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
2.	Integrarea excursiei în metodele de investigare directă a realității în învățământul preșcolar	1.Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, Editura Clusium, Cluj-Napoca/ Derlogea, Șerban. (2003). Manual de supraviețuire, Editura Almatea, București 2.Dulamă, Maria Eliza. (2005). Practica pedagogică. Teorii și practici, Editura Clusium, Cluj-Napoca. 3.Dulamă, Maria Eliza. (2006). Metodologie didactică, Editura Clusium, Cluj-Napoca. 4.Ionescu, Miron. (2000). Demersuri creative în predare și învățare. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană 5.Mazilu Mirela, 2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale -Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, pag.360-367	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
3.	Cunoașterea mediului și a lumii în care trăim în învățământul preșcolar	1.Cornelia, Scheusan, Nicoară, E., Strategii de predare-învățare a geografiei, Tribuna Școlii, 1989 2.Cucoș, C., Pedagogie. Editura Polirom, Iași, 1998 3.Cojocariu, M.V. (2003), Educație pentru schimbare și creativitate, EDP, București 4.Cozman, T. (2002), O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea, Ed. Polirom, Iași 5.Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
4.	Aspecte psihopedagogice privind educarea preșcolarilor pentru cunoașterea mediului înconjurător	Ana A, Cioflica S – „Proiecte tematice orientative”, Editura Tehno-Art, Oradea, 2003. 2. Barbu H, Popescu E, Șerban F,- “ Activități de joc și recreativ-distractive”, Editura Didactică și Pedagogică, București 1993. 3. Breben Silvia – „Inteligența naturistă”, Editura Reprograf, 2004. 4. Breben Silvia, Matei Elena, Gongea Elena, Ruiu Georgeta, - „Ghid metodic pentru cunoașterea mediului”, Editura Radical 2001. 5.Breben Silvia, Gongea Elena, Ruiu Georgeta, Fulga Mihaela, - „Metode interactive de grup”, Editura Arves 2006. 6.Cerghit Ioan, - „Metode de învățământ” , Ediția a III-a,	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu

		<p>Editura Polirom Iași 1997.</p> <p>7.Cergit Ioan, (coordonator) – „Didactica”, manual pentru Școli Normale, E.D.P.București 1992.</p> <p>8.Ciobotaru Melania, - „Educația ecologică în grădiniță”, Editura CD Press, București, 2005</p>	
5.	Grădinița-poarta deschiderii spre cunoașterea mediului	<p>1 Virginia Tudor, Reasilvia Bărbulescu, Metodica predării cunoștințelor despre natură, Ed.Didactică și Pedagogică , 1985</p> <p>2. Dumitru Pârâială, Viorica Pârâială, Cunoașterea mediului înconjurător, Editura Euristica , Iași,2003, ediție revizuită;</p> <p>3. Ioan Nicola, Tratat de pedagogie școlară, Editura Aramis, 2003;</p> <p>4. Nicky Hayes, Sue Orrell, Introducere în psihologie, Ediția a IIIa, Editura Bic All, 2003;</p> <p>5. Mihai Stanciu, Mărioare Șchiopu, Perspective interdisciplinare în învățământul românesc, Editura Axa, 2004;</p>	Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
6.	Cultivarea interesului preșcolarilor pentru cunoașterea, ocrotirea și protejarea mediului înconjurător	<p>Drăgan I (1993), Cercetarea psihopedagogică – ghid pentru elaborarea lucrărilor metodico-științifice în vederea obținerii gradului didactic I, Ed. Tipomur</p> <p>Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar</p> <p>Joița E. (1994), Didactica aplicată, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova</p> <p>Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional,</p> <p>Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania</p>	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
7.	Formarea atitudinii active a preșcolarilor pentru protecția mediului înconjurător	<p>Breben S, Ruiu G, Tuturugă M (2005), Mediul educațional în grădiniță, Ed. Reprograf</p> <p>Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar</p> <p>Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Joița E. (1994), Didactica aplicată, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova</p> <p>Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania</p>	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
8.	Jocul didactic – metodă activă pentru însușirea cunoștințelor despre mediul înconjurător la preșcolari	<p>Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar</p> <p>Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Cucoș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional,</p> <p>Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania</p>	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
9.	Strategii didactice utilizate în învățământul preșcolar pentru însușirea	<p>Breben S, Matei E, Ruiu G, Fulga M (2001), Ghid metodic pentru cunoașterea mediului, Ed. Radical</p> <p>Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar</p>	Prof.univ.dr Boengiu Sandu

	cunoștințelor despre mediul înconjurător	Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași. Cucoș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educaționala	
10.	Contribuția activităților de cunoaștere a mediului înconjurător la formarea personalității preșcolarilor	Breben S, Matei E, Ruiu G, Fulga M (2001), Ghid metodic pentru cunoașterea mediului, Ed. Radical Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași. Cucoș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educaționala	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
11.	Rolul jocului didactic în dezvoltarea gândirii preșcolarilor prin activitățile de cunoaștere a mediului înconjurător	Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași. Cucoș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional, Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional	Prof.univ.dr Boengiu Sandu
12.	Importanța jocului didactic în formarea reprezentărilor și notiunilor despre mediul înconjurător la grădiniță	1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990 2. Dulamă Eliza – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996 3. Joița Elena - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001 4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003 5. Joița Elena, Viorica Tomescu, I. Marinescu – Insuțire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005	Lect.univ.dr. Marinescu Ioan Eustațiu
13.	Contribuția notiunilor despre mediul înconjurător la formarea personalității preșcolarilor	1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990 2. Dulamă Eliza – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996 3. Joița Elena - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001 4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003 5. Joița Elena, Viorica Tomescu, I. Marinescu – Insuțire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005	Lect.univ.dr. Marinescu Ioan Eustațiu Marinescu Ioan Eustațiu
14.	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea gândirii preșcolarilor. Aplicații la domeniul Științe	Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Ilie, Vali (2013), <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București Joița, Elena (2010), <i>Metodologia educației: schimbări de</i>	Lect.dr. Popescu Liliana

		<p><i>paradigme</i>, Institutul European, Iași</p> <p>Mogonea R. Fl., (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, Editura Humanitas Educațional, București.</p>	
15.	<p>Utilizarea programelor software în grădinițe.</p> <p>Aplicații la domeniul Științe</p>	<p>Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilie, Vali (2013), <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Joița, Elena (2010), <i>Metodologia educației: schimbări de paradigme</i>, Institutul European, Iași</p> <p>Mogonea R. Fl., (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, Editura Humanitas Educațional, București</p>	Lect.dr. Popescu Liliana
16.	<p>Utilizarea metodelor interactive în activitățile de cunoaștere a mediului la preșcolari</p>	<p>Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilie, Vali (2013), <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Joița, Elena (2010), <i>Metodologia educației: schimbări de paradigme</i>, Institutul European, Iași</p> <p>Mogonea R. Fl., (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, Editura Humanitas Educațional, București.</p>	Lect. dr. Popescu Liliana
17.	<p>Strategii de realizare a educației ecologice la preșcolari</p>	<p>Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilie, Vali (2013), <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Joița, Elena (2010), <i>Metodologia educației: schimbări de paradigme</i>, Institutul European, Iași</p> <p>Mogonea R. Fl., (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, Editura Humanitas Educațional, București.</p>	Lect. dr. Popescu Liliana
18.	<p>Modalități de integrare a activităților de tip outdoor în cunoașterea mediului din</p>	<p>Bucică L., Bran D.L., Caranda G., Turan N. coord. (2012), <i>Manual de educație outdoor</i>, proiect <i>EduEco beyond rhetoric</i>, programul sectorial Comenius Regio – <a href="http://www.edu-catunele.ro">www.edu-catunele.ro</a></p> <p>Breben, S., Ruiu, G., Gongea, E. (2002), <i>Metode interactive de grup: Ghid metodic; 60 metode și 200 aplicații</i></p>	Lect. univ. dr. Mititelu-Ionuș Oana

	învățământul primar	<p><i>practice pentru învățământul preșcolar</i>, Craiova, Editura Arves;</p> <p>Dulamă, M. E. (2010), <i>Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și aplicații</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2010;</p> <p>Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, Editura Humanitas Educațional, București;</p> <p>Bucică L., Bran D.L., Caranda G., Turan N. coord. (2012), <i>Manual de educație outdoor, proiect EduEco beyond rhetoric</i>, programul sectorial Comenius Regio – <a href="http://www.edu-catunele.ro">www.edu-catunele.ro</a></p>	
19.	Integrarea experiențelor simple în lecțiile de științe ale naturii	<p>Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilie, Vali (2013), <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Joița, Elena (2010), <i>Metodologia educației: schimbări de paradigme</i>, Institutul European, Iași</p> <p>Mogonea R. Fl., (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, Editura Humanitas Educațional, București</p>	Lect. univ. dr. Vilcea Cristiana
20.	Experimentul, metodă de bază în cunoașterea mediului înconjurător	<p>Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilie, Vali (2013), <i>Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Joița, Elena (2010), <i>Metodologia educației: schimbări de paradigme</i>, Institutul European, Iași</p> <p>Mogonea R. Fl., (2010). <i>Dificultățile de învățare în context școlar</i>. Craiova: Editura Universitaria</p> <p>Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, Editura Humanitas Educațional, București</p>	Lect. univ. dr. Vilcea Cristiana
21.	Instrumente de evaluare a însușirii noțiunilor despre natură în grădiniță	<p>Drăgan I (1993), <i>Cercetarea psihopedagogică – ghid pentru elaborarea lucrărilor metodico-științifice în vederea obținerii gradului didactic I</i>, Ed. Tipomur</p> <p>Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), <i>Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar</i></p> <p>Joița E. (1994), <i>Didactica aplicată</i>, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova</p> <p>Mitu F, Antonovici S (2005), <i>Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar</i>, Ed. Humanitas Educațional,</p> <p>Preda V (2000), <i>Educația pentru știință în grădiniță</i>, Ed. Compania</p>	Lect. univ. dr. Vilcea Cristiana
22.	Cultivarea interesului preșcolarilor pentru	<p>Dulamă M.E. (2010), <i>Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și aplicații</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Dulamă M.E. (2011), <i>Geografie și didactica geografiei pentru</i></p>	Lect.univ.dr. Cristina Șoșea

	cunoașterea și protecția mediului înconjurător	<p>învățământul primar și preșcolar, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Dulamă M.E. (2012), Științe și didactica științelor pentru învățământul primar și preșcolar, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Nell, M.L., Drew, W.F. (colab. Deborah E. Bush) (2015), De la joc la învățare: cum folosim jocul didactic în educația timpurie, Edit. Trei. Educația și Formare, București.</p> <p>Gherghina D., Oprescu N., Danila I., Novac C., Ilie V., Bunăiașu C., Camarașu G., Păunescu A. (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar.</p>	
--	--	---	--

Decan,  
Conf.univ.dr. Cristian Tigae

Secretar facultate,  
Remus Nica

**TABEL NOMINAL**  
cuprinzând personalul didactic îndrumător de lucrări metodic-științifice – date de contact

**GEOGRAFIE**

Nr. crt.	Nume și prenume	Specializarea	Date contact
1.	Popescu Liliana	Geografie	popescu_liliana25@yahoo.com
2.	Mazilu Mirela	Geografie	<a href="mailto:mirelamazilu2004@yahoo.com">mirelamazilu2004@yahoo.com</a>
3.	Boengiu Sandu	Geografie	sboengiu 70@gmail.com
4.	Șoșa Cristina	Geografie	<a href="mailto:cristinavmara@yahoo.com">cristinavmara@yahoo.com</a>
5.	Vilcea Cristiana	Geografie	<a href="mailto:cristiana_oana@yahoo.com">cristiana_oana@yahoo.com</a>
6.	Niță Amalia	Geografie	<a href="mailto:amalia.badita@gmail.com">amalia.badita@gmail.com</a>
7.	Marinescu Ioan	Geografie	<a href="mailto:marrinescu.ioan@gmail.com">marrinescu.ioan@gmail.com</a>
8.	Mititelu Ionuș Oana	Geografie	<a href="mailto:oana_ionus@yahoo.com">oana_ionus@yahoo.com</a>