



SOCIOLOGIE

LECT. UNIV. DR. ANDREEA MICHAELA NIȚĂ

TEME PROPUSE PENTRU ANUL 2019-2020

1. Strategii privind identificarea interesului vocațional al elevilor
2. Beneficiile consilierii școlare privind cariera în rândul elevilor
3. Determinanții performanței școlare în societatea actuală
4. Rolul consilierului școlar în dezvoltarea psiho-socială a elevului
5. Rolul consilierii școlare în diminuarea abandonului școlar

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- Băban, A., *Consiliere educațională - ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca, 2001
- Diaconu, M., *Sociologia educației*, Editura ASE, București, 2004
- Dimitriu-Tiron, Elena, *Consiliere educațională*, Editura Institutul European, Iași, 2005
- Dumitru, I. Al., *Consilierea psihopedagogică*, Editura Polirom, Iași, 2008
- Hatos, A., *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2006
- Hudițeanu, Alexandra, *Introducere în psihologia educației*, Editura Psihomedica Sibiu, 2002
- Lemeni, Gabriela; Miclea Mircea, *Consiliere și orientare - ghid de educație pentru cariera*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
- Pânișoară, I.O., *Motivarea eficientă*, Editura Polirom, Iași, 2004
- Tomsa, Gheorghe, *Consilierea și orientarea în școli*, Editura Credis, București, 2003

LECT. UNIV. DR. GABRIELA MOTOI

Tema nr. 1:

Rolul educației în formarea competențelor solicitate pe piața muncii pentru elevii de liceu

Bibliografie (orientativă):

1. BECKER, Gary, *Capitalul uman. O analiză teoretică și empirică cu privire la educație*, Editura All, București, 1997
2. IACOB, L., *Comunicarea didactică*, în *Psihologie școlară*, coord. A. Cosmovici și L. Iacob. Editura Polirom, Iași, 1998
3. ILIE, G., *Oferta educațională și piața muncii. Între dezechilibru și corelare*, Editura Sitech, Craiova, 2014
4. KORKA, Mihai (coord.), *Educație de calitate pentru piața muncii*, Editura Universitară, București, 2009
5. LEMENI, G., Miclea, M. (coord.), *Consiliere și orientare - Ghid de educație pentru carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2000

Tema nr. 2:

Parteneriatul școală-familie în comunitățile rurale

Bibliografie (orientativă):

1. BĂRAN-PESCARU Adina, *Parteneriat în educație: familie-școală-comunitate*, București. Editura Aramis Print, 2004
2. CLAFF Godfrey, *Parteneriatul școală familie comunitate*. Ed. a 2-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2007
3. STĂICULESCU, Camelia, *Școala și comunitatea locală-parteneriat pentru educație*. București. Ed. ASE, 2007
4. TIBU. Speranta: Goia. Delia, *Parteneriatul școală-familie-comunitate*, București, Editura Universitară, 2007
5. VRASMAS, E. *Educația și consilierea părinților*, București Editura. Aramis, 2004;

Tema nr.3:
Specificul si funcționalitatea relațiilor de comunicare (profesor-elev)
in mediul educațional

Bibliografie (orientativă):

1. ABRIC, J. C.: Psihologia comunicării, Editura Polirom, 2002
2. DIACONU, Mihail, *Sociologia Educației*, Editura ASE, București, 2004
3. EZECHIL, L., *Comunicarea educațională în context școlar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002
4. HATOS, Adrian, *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iasi, 2008
5. PĂNIȘOARĂ, I. O.: *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, Iasi, 2004

Tema nr.4:
Strategii de predare-învățare axate pe dimensiunea de gen

Bibliografie (orientativă):

1. GRÜNBERG, L., *Stereotipuri de gen în educație: cazul unor manuale de ciclul primar*, în *Revista de Cercetări Sociale*, nr. 4/1996.
2. GRÜNBERG, L., MIROIU, M. (ed.), *Gen și educație*, Editura Ana, București, 1997
3. MIROIU, M., *Politici ale echității de gen. Ghid pentru învățământul universitar din Europa Centrală și de Est*, Editura Politeia-SNSPA, București, 2003.
4. ȘTEFĂNESCU, D.O., MIROIU, M. (coord.), *Gen și politici educaționale*, București, 2001.
5. ȘTEFĂNESCU, D.O., *Dilema de gen a educației*, Editura Polirom, Iași, 2003.

Tema nr. 5:
Consumul de droguri în rândul elevilor de liceu. Strategii și metode de prevenire și combatere

Bibliografie (orientativă):

1. ABRAHAM, Pavel (coord.), *Repere științifice ale consumului de droguri în societatea românească*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2008
2. ARDELEAN, H., *Droguri și toxicomani*, Editura Europrint, Oradea, 2001
3. BARBAT, A. Carmen, *Adolescenții și drogurile repere socio-psihologice*, Editura Victor Babes, Timisoara, 2010.
4. FERREOL, G., *Adolescenții și toxicomania*, Editura Polirom, Iași, 2000
5. RĂDULESCU, M. Sorin; Damboeanu, Cristina, *Sociologia consumului și abuzului de droguri*, Editura Lumina Lex, București, 2006

LECT.UNIV.DR. GABRIEL PRICINĂ

1. Impactul științelor socio-umane asupra dezvoltării spiritului participativ

Bibliografie

1. Burcu, A. (2004), *Managementul calității vieții și condiției umane Abilitățile consilierului*, Editura Mega, Cluj Napoca;
2. Cosmovici, A. (1998), *Psihologie școlară*. Editura Polirom, București;
3. Silvaș A., (2010), *Consiliere și orientare curs*, Universitatea "Petru Maior", Târgu Mureș;
4. Iacob, L., *Comunicarea didactică*, în *Psihologie școlară*, coord. A. Cosmovici și L. Iacob. Editura Polirom, Iași, 1998
5. Moscovici, S., Buschini, F., (2007), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași;
6. Silvaș A., (2010), *Consiliere și orientare curs*. Universitatea "Petru Maior". Târgu Mureș;

2. Contribuția disciplinelor socio-umane la performanțele școlare ale elevilor

Bibliografie

1. Cosmovici, A., *Adolescentul și timpul sau liber*, Iași : Junimea, 1985
2. Codreanu Daniela, *Managementul timpului sau tehnici și instrumente pentru a economisi eficient timpul*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”,
3. Cucuș, C., *Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar*, Editura Polirom, Iași, 2002.
4. Eliade, S., *ABC-ul consilierii elevului*, Editura Hiperborea, Turda, 2000.
5. Cosmovici, A. (1998). *Psihologie școlară*. Editura Polirom, București:
6. Moscovici, S., Buschini, F., (2007), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași;

3. Influența disciplinelor socio-umane asupra dezvoltării personale;

6. Băban, A., *Consiliere educațională - ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca, 2001
7. Burcu, Aurelian, *Pyramida trebuințelor umane fundamentale*, Editura Fundației "Mercur", București, 2003
8. Cosmovici, A; Iacob, L. (coord.), *Psihologie școlară*, Editura Polirom, Iași, 2005
9. Hatos, A., *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2006
10. Hofman, Oșcar, *Management. Fundamente socio-umane*, Editura Victor, București, 1999
11. Pănișoară, I.O., *Motivarea eficientă*, Editura Polirom, Iași, 2004
12. Hudițeanu, Alexandru *Introducere în psihologia educației*, Editura Psihomedica Sibiu, 2002
13. Jigău, M. (coord.) *Învățământul obligatoriu de 10 ani. Condiții de implementare, rezultate și măsuri corective*, București: Ed. Alpha MDN, 2008
14. Tran, Vasile; Stănciugelu, Irina, *Teoria comunicării*, Editura Comunicare.ro, București, 2001

4. Efecte pozitive ale relației școală-familie în formarea personalității elevilor

1. Albert-Lorincz, E., Carcea, I.M., (1998), *Prevenirea dezadaptării școlare*, Editura Cermi, Iași
2. Diaconu, M., *Sociologia educației*, Editura ASE, București, 2004
3. Fartușnic, Ciprian (coord.), *Ghid de lucru pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar*, editura Vanemonde, București, 2012
4. Hatos, A., *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2006
5. Hudițeanu, Alexandru *Introducere în psihologia educației*, Editura Psihomedica Sibiu, 2002
6. Jigău, M. (coord.) *Învățământul obligatoriu de 10 ani. Condiții de implementare, rezultate și măsuri corective*, București: Ed. Alpha MDN, 2008
7. Iacob, L., *Comunicarea didactică*, în *Psihologie școlară*, coord. A. Cosmovici și L. Iacob, Editura Polirom, Iași, 1998
8. Tran, Vasile; Stănciugelu, Irina, *Teoria comunicării*, Editura Comunicare.ro, București, 2001

LECT. UNIV. DR. CONSTANTIN CRĂIȚOIU

1. Utilizarea cunoașterii comune și cunoașterii științifice în procesul didactic
2. Modalități de cunoaștere a opiniei elevilor cu ajutorul metodologiei științifice (sondaj de opinie, interviu de grup, observații etc.)

Bibliografie

1. Babbie, Earl, *Practica cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2009
2. Chelcea, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2007

3. Irina Culić, *Metode avansate în cercetarea socială*, Editura Polirom, Iași, 2004
4. Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, *Metoda focus grup*, Editura Polirom, Iași, 2005
5. Ronald F. King, *Siracena cercetării*, Editura Polirom, Iași, 2005
6. Cosima Rughinis, *Explicarea sociologică*, Editura Polirom, Iași, 2007
7. Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu, *Dictionar de sociologie*, Editura Babel, București, 1998

Formatat: Font: Times New Roman, 10 pt

Formatat: Font: Times New Roman, 10 pt, Română

Formatat: Font: Times New Roman, 10 pt

Formatat: Font: 10 pt

3. Relația dintre normele sociale și culturale naționale și reglementările școlare (puncte comune, deosebiri)
4. Valorile sociale și culturale ale elevilor (gradul de împărtășire a valorilor școlii de către elevi)
5. Beneficiile utilizării tehnologiei în procesul educațional

Formatat: Listă paragraf, Stânga-dreapta, Numerotat
Nivel: 1 + Stil numerotare: 1, 2, 3, ... + Pornire de la: 1
Aliniere: La stânga + Aliniat la: 0 cm + Indentare la:
0.63 cm

Formatat: Font: 10 pt, Română

Bibliografie

1. Alexander Jeffrey C.; Steve Seidman (eds.), *Cultura and Society*, Cambridge, Eng./New York: Cambridge University Press., 1990, trad. rom.: Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman, *Cultură și societate. Dezbateri contemporane*, Institutul European, 2001
2. Benedict, Ruth, *Cultura și comportamentul la români*; introd. Margaret Mead; notă asupra ed.: Robert J. Theodoratus; postf.: Gabriel
3. Crăițoiu, Constantin, *Societatea românească azi*, Editura Institutul European, Iași, 2011
4. Otovescu, Dumitru (coord.), *Sociologia culturii românești. Antologie*, Editura Beladi, Craiova, 2006
5. Pink, Daniel H., *Drive: The surprising Truth About What Motivate Us*, Congate Books, 2010
6. Rezsöszay, Rudolf, *Sociologie des valeurs*, Armand Colin, 2006; trad. rom. Rudolf Rezsöszay, *Sociologia valorilor*, Institutul European, Iași, 2008
7. Schaefer, Richard T., *Sociology*, 11th edition, McGraw-Hill Higher Education, 2008