



TEME DE PSIHOPEDAGOGIE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE, ÎN VEDEREA OBTINERII GRADULUI DIDACTIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT – seria 2020–2022

Specializarea: Profesori pentru învățământul preșcolar/institutori/educatoare

PROF.UNIV. DR. BUNĂIAȘU CLAUDIU MARIAN

**1. Proiectarea curriculară în învățământul preșcolar. Aplicații în domeniul activităților integrate**

- Bunăiașu, C.M.(2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară.
- Bunăiașu, C.M.(2011). *Teoria și metodologia curriculumului*. Craiova: Editura Universitaria.
- Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Editura Polirom.
- Potolea, D. și Manolescu, M. (2005). *Teoria și metodologia curriculumului*. M.Ed.C.: Proiectul pentru Învățământul rural.
- Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolărității și a școlărității mici*. Iași: Editura Polirom.

**2. Relația joc-învățare în educația timpurie; implicații în dezvoltarea limbajului și a gândirii**

- Ezechil, L., Păiși, Lazarescu, M. (2011). *Laborator preșcolar*. București: Ed. V și I Integral.
- Golu, Florianda (2009). *Joc și învățare la copilul preșcolar*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Stan, L. (2014). *Educația timpurie. Probleme și soluții*. Iași: Editura Polirom
- Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Iași: Editura Polirom

**3. Strategii educaționale de abordare integrată a dezvoltării copilului preșcolar**

- Glava, A., Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Ed. Dacia.
- Ezechil, L., Păiși, Lazarescu, M. (2011). *Laborator preșcolar*. București: Ed. V și I Integral
- Păun, E., Iucu, R.(2001). (coord). *Educația preșcolară în România*. Iași: Editura Polirom.
- Stan, L. (2014). *Educația timpurie. Probleme și soluții*. Iași: Editura Polirom
- Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Iași: Editura Polirom

#### **4. Strategii educaționale centrate pe dezvoltarea emoțională a preșcolarilor**

- Elias, M., Tobias, S., Friedlander (2011). *Inteligența emoțională în educația copiilor*. București: Curtea Veche.
- Goleman, D. (2001). *Inteligența emoțională*. București: Curtea Veche Publishing.
- Golu, Florianda (2009). *Joc și învățare la copilul preșcolar*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Iași: Editura Polirom

#### **5. Orientări și tendințe ale evaluării în educația timpurie**

- Cucuș, C. (2008). *Teoria și metodologia evaluării*. Iași: Editura Polirom.
- Glava, A., Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Ed. Dacia
- Radu, I.T. (1999). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolară și a școlarității mici*. Iași: Editura Polirom.

#### **6. Strategii curriculare specifice dezvoltării capacităților de comunicare ale preșcolarilor**

- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis.
- Cerghit, I. (2007). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
- Oprea, C.L. (2008). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolară și a școlarității mici*. Iași: Editura Polirom.

#### **7. Modalități de optimizare a parteneriatului grădiniță-familie-comunitate**

- Bunăiașu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară.
- Ezechil, L., Păiși, Lazarescu, M. (2011). *Laborator preșcolar*. București: Ed. V și I Integral.
- Maciuc, I. (2000). *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*. Craiova: Editura Sitech.
- Voiculescu, E. (2001). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis

#### **8. Strategii specifice managementului grupei de preșcolari**

- Ezechil, L., Păiși, Lazarescu, M. (2011). *Laborator preșcolar*. București: Ed. V și I Integral.
- Glava, A., Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Ed. Dacia.
- Joița, E. (2000). *Management educațional*. Iași: Editura Polirom.
- Maciuc, I. (2009). *Pedagogia diferențiată pe vârste (Volumul I) – copilul înainte de intrarea în școală*. Craiova: Editura Sitech

**1. Strategii de optimizare a dezvoltării socio-emoționale a preșcolarilor**

- Bar-On, R., Parker, J. (2011). *Manual de inteligență emoțională*. Teorie, dezvoltare, evaluare și aplicații în viața de familie, la școală și la locul de muncă.
- Decker, C., Decker, J. (1997) *Planning and administering early childhood programs*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Goleman, D. (2008). *Inteligența emoțională* (ed. a III-a). București: Curtea Veche.
- Henderson, J., Gornik, R. (2006). *Transformative curriculum leadership*. Upper Saddle River: Prentice Hall
- Elias, M., Tobias, S., Friedlander (2011). *Inteligența emoțională în educația copiilor*. București: Curtea Veche.

**2. Optimizarea creativității preșcolarilor prin utilizarea jocului didactic**

- Decker, C., Decker, J. (1997) *Planning and administering early childhood programs*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Niculescu, R.M. (1999). *Pedagogie preșcolară*. Sinteze. București: Editura ProHumanitate.
- Șchiopu, U., Verza E. (1995). *Psihologia vârstelor*. Ciclurile vieții. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Voiculescu, E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis.
- Vrășmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*. București: Editura Pro Humanitate.

**3. Contribuția jocului didactic la dezvoltarea limbajului – aplicații la nivelul învățământului preșcolar**

- Anucuța, L., Anucuța P. (1997). *Jocurile de creativitate*. Timișoara: Editura Excelsior.
- Anucuța P., Aprodu M. (1998). *Povești și jocuri matematice distractive*. Timișoara: Editura Excelsior.
- Niculescu, R.M. (1999). *Pedagogie preșcolară*. Sinteze. București: Editura ProHumanitate.
- Voiculescu, E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis.
- Vrășmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*. București: Editura Pro Humanitate.

**4. Rolul povestirii în dezvoltarea creativității preșcolarilor**

- Anucuța, L., Anucuța P. (1997). *Jocurile de creativitate*. Timișoara: Editura Excelsior.
- Anucuța P., Aprodu M. (1998). *Povești și jocuri matematice distractive*. Timișoara: Editura Excelsior.
- Decker, C., Decker, J. (1997) *Planning and administering early childhood programs*. Upper Saddle River: Prentice Hall.

- Henderson, J., Gornik, R. (2006). *Transformative curriculum leadership*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
  - Voiculescu, E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis.
- 5. Strategii de adaptare a curriculumului pentru copiii cu CES din învățământul preșcolar**
- Bunăiașu, C. M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară.
  - Iucu, R., Păun, E (2002). *Educația preșcolară în România*. Iași: Polirom
  - Manolescu, M. (2005). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Editura Credis.
  - Schumaker, J & Lenz, K. (2008). *Adaptarea artei limbajului, a studiilor sociale și a materialelor de științe pentru clasele inclusive*. Timișoara: Editura Mirton.
  - Strungă, A. (2013). *Didactica Teoriei și Metodologiei Curriculumului – Ghid de bune practici*. București: Editura Matrix.
- 6. Strategii de optimizare a parteneriatului grădiniță-familie – aplicații la nivelul învățământului preșcolar**
- Decker, C., Decker, J. (1997) *Planning and administering early childhood programs*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
  - Iucu, R., Păun, E (2002). *Educația preșcolară în România*. Iași: Polirom
  - Niculescu, R.M. (1999). *Pedagogie preșcolară. Sinteze*. București: Editura ProHumanitate.
  - Voiculescu, E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis.
  - Vrășmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*. București: Editura Pro Humanitate.
- 7. Modalități de individualizare a instruirii prin utilizarea dispozitivelor de învățare mobilă în învățământului preșcolar**
- Decker, C., Decker, J. (1997) *Planning and administering early childhood programs*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
  - Henderson, J., Gornik, R. (2006). *Transformative curriculum leadership*. Upper Saddle River: Prentice Hall
  - Schumaker, J & Lenz, K. (2008). *Adaptarea artei limbajului, a studiilor sociale și a materialelor de științe pentru clasele inclusive*. Timișoara: Editura Mirton.
  - Voiculescu, E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis.
  - Woodill (2011). *The Mobile Learning Edge - Tools and Technologies for Developing Your Teams*. New York: McGraw-Hill

## **8. Jocul de rol la vârsta preșcolară**

- Anucuța, L., Anucuța P. (1997). *Jocurile de creativitate*. Timișoara: Editura Excelsior.
- Anucuța P., Aprodu M. (1998). *Povești și jocuri matematice distractive*. Timișoara: Editura Excelsior.
- Niculescu, R.M. (1999). *Pedagogie preșcolară. Sinteze*. București: Editura ProHumanitate.
- Voiculescu, E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis.
- Vrășmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*. București: Editura Pro Humanitate.

## **9. Educația părinților și jocul copilului de vârstă timpurie**

- Decker, C., Decker, J. (1997) *Planning and administering early childhood programs*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Niculescu, R.M. (1999). *Pedagogie preșcolară. Sinteze*. București: Editura ProHumanitate.
- Strungă, A. (2014). *Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații pentru domeniul învățământului primar*. București: Editura Universitară
- Strungă, A. (2011). *Educația seniorilor – perspectiva DANET*. Craiova: Editura Universitaria.
- Voiculescu, E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis.

## **10. Educația preșcolară pentru comunicare, cooperare și participare**

- Bar-On, R., Parker, J. (2011). *Manual de inteligență emoțională. Teorie, dezvoltare, evaluare și aplicații în viața de familie, la școală și la locul de muncă*.
- Decker, C., Decker, J. (1997) *Planning and administering early childhood programs*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Henderson, J., Gornik, R. (2006). *Transformative curriculum leadership*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Voiculescu, E. (2004). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis.
- Vrășmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*. București: Editura Pro Humanitate.

## LECTOR UNIV. DR. STOIAN AIDA CORNELIA

1. **Influența corelațiilor dintre domeniile de dezvoltare, obiectivele ariilor curriculare și centrele de activitate în eficientizarea învățării copiilor**
  - Cerghiș I. (1977). *Metode de învățământ*. Editura “Didactică și Pedagogică”, București;
  - Chateau J. (1979). *Jocul și psihologia copilului de la naștere la adolescență*. Editura Didactică și Pedagogică, București;
  - Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P., București;
  - Vrașmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Umanitate, București;
  - Vrașmaș, E., *Pedagogie preșcolară și pedagogia învățământului primar*, București, 2006.
  
2. **Parteneriatul dintre grădiniță și familie – aspecte definitorii în educația timpurie**
  - Manolescu, M. (2004). *Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică*.
  - București: Editura Credis;
  - Neacșu, I. (1999). *Instruire și învățare*. București: Editura Didactică și Pedagogică;
  - Oprea, C. L., (2009), *Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice*, EDP
  - Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P., București;
  - Vrașmaș, E., *Consilierea și educația părinților*, Editura Aramis, București, 2002
  - Vrașmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Umanitate, București;
  
3. **Rolul evaluării formative la creșterea progresului în învățare a copilului preșcolar**
  - Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press,
  - București
  - Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
  - Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P., București;
  - Stoian, A., (2016), *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar*, Editura Universitară,
  - București
  - Vrașmaș, E., *Pedagogie preșcolară și pedagogia învățământului primar*, București, 2006.

#### **4. Proiecte tematice integrate– roluri și aspecte formative în învățământul preșcolar**

- Ciolan, L. (2003). *Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară*. București: Centrul Educației 2000;
- Manolescu, M. (2004). *Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Editura Credis;
- Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P.,București;
- Stoian, A.C. (2016). *Proiectul tematic integrat- repere aplicative în învățământul preșcolar și primar*. Craiova: Ed. Sitech.
- Vrașmaș, E., *Pedagogie preșcolară și pedagogia învățământului primar*, București, 2006.

#### **5. Rolul complementarității tipurilor de evaluare la progresul în învățarea al preșcolarilor**

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P.,București;
- Stoian, A., (2016), *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar*, Editura Universitară, București
- Vrașmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Umanitate, București;

#### **6. Criterii de eficiență ale strategiilor evaluative în învățământul preșcolar**

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P.,București;
- Stoian, A., (2016), *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar*, Editura Universitară, București
- Vrașmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Umanitate, București;

#### **7. Roluri și implicații ale tehnicilor de evaluare în învățământul preșcolar**

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P.,București;
- Stoian, A., (2016), *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar*, Editura Universitară, București

- Vrașmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Umanitate, București;

#### 8. Modalități de evaluare formative a preșcolarilor prin aplicarea metodelor alternative – caracteristici și aspecte definitorii

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P., București;
- Stoian, A., (2016), *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din învățământul preuniversitar*, Editura Universitară, București
- Vrașmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Umanitate, București;

#### 9. Rolul jocului didactic în învățarea preșcolarului

- Cerghiț I. (1977). *Metode de învățământ*. Editura “Didactică și Pedagogică”, București;
- Chateau J. (1979). *Jocul și psihologia copilului de la naștere la adolescență*. Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Claparide E.(1975). *Psihologia copilului și pedagogie experimentală*, Editura “Didactică și Pedagogică”, București,
- Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P., București;
- Vrașmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Umanitate, București;

#### 10. Jocurile didactice și teoria inteligențelor multiple

- Cerghiț I. (1977). *Metode de învățământ*. Editura “Didactică și Pedagogică”, București;
- Chateau J. (1979). *Jocul și psihologia copilului de la naștere la adolescență*. Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Claparide E.(1975). *Psihologia copilului și pedagogie experimentală*, Editura “Didactică și Pedagogică”, București,
- Manolescu, M. (2004). *Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Editura Credis;
- Neașu, I. (1999). *Instruire și învățare*. București: Editura Didactică și Pedagogică;
- Vrașmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Umanitate, București;

Director Departament,

Prof.univ.dr. Claudiu Marian BUNĂIASU

Decan,

Conf.univ.dr. Anamaria PREDĂ

