

Teme pentru colocviul de admitere la gradul didactic I, seria 2024-2025
Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela POPESCU



EDUCATOARE

1. Particularitățile dezvoltării limbajului oral la preșcolari

Bibliografie selectivă:

Mogonea F.(coord.) (2014). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Pitești: Editura Paralela 45

Mogonea F.R., Popescu A.M. (2012). Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație. Craiova: Editura Universitaria

Anghelache V. (coord.)(2017). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. București: EDP

www.edu.ro/ învățământ preșcolar

www.proiecte.p.m.u.d.ro.Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar

2. Aspecte ale evaluării în învățământul preșcolar

Bibliografie selectivă:

Mogonea F.(coord.) (2014). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Pitești: Editura Paralela 45

Mogonea F.R., Popescu A.M. (2012). Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație. Craiova: Editura Universitaria

Anghelache V. (coord.)(2017). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. București: EDP

www.edu.ro/ învățământ preșcolar

www.proiecte.p.m.u.d.ro.Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar

3. Particularități ale utilizării metodelor interactive în grupa de copii

Bibliografie selectivă:

Mogonea F.(coord.) (2014). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Pitești: Editura Paralela 45

Mogonea F.R., Popescu A.M. (2012). Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație. Craiova: Editura Universitaria

Anghelache V. (coord.)(2017). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. București: EDP

www.edu.ro/ învățământ preșcolar

www.proiecte.p.m.u.d.ro.Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar

4. Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului preșcolarilor

Bibliografie selectivă:

Mogonea F.(coord.) (2014). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Pitești: Editura Paralela 45

Mogonea F.R., Popescu A.M. (2012). Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație. Craiova: Editura Universitaria

Anghelache V. (coord.)(2017). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. București: EDP

www.edu.ro/ învățământ preșcolar

www.proiecte.p.m.u.d.ro.Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar

5. Dezvoltarea personalității preșcolarilor prin valorificarea jocului didactic

Bibliografie selectivă:

Mogonea F.(coord.) (2014). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Pitești: Editura Paralela 45

Mogonea F.R., Popescu A.M. (2012). Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație. Craiova: Editura Universitaria

Anghelache V. (coord.)(2017). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. București: EDP

www.edu.ro/ învățământ preșcolar

www.proiecte.p.m.u.d.ro.Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar

6. Particularități ale formării conceptelor la vârsta preșcolară

Bibliografie selectivă:

Mogonea F.(coord.) (2014). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Pitești: Editura Paralela 45

Mogonea F.R., Popescu A.M. (2012). Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație. Craiova: Editura Universitaria

Anghelache V. (coord.)(2017). Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. București: EDP

www.edu.ro/ învățământ preșcolar

www.proiecte.p.m.u.d.ro.Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar

**TEME PROPUSE PENTRU
COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I
(2020-2022)**

Conf. univ. dr. Vali ILIE

Teme pentru educatoare:

Tema 1. *Modalități de realizare a educației estetice în grădinița de copii*

Bibliografie selectivă:

1. Antonesei, L., (1996). *PAIDEIA. Fundamentele culturale ale educației*, Iași: Editura Polirom
2. Ilie, V., (2013). *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, București: EDP
3. Mogonea, F.R. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E. S., Mogonea, F., (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*, Pitești: Editura Paralela 45
4. Momanu, M., (2002). *Introducere în teoria educației*, Iași: Editura Polirom
5. Nicola I., (1996). *Tratat de pedagogie școlară*, București: EDP

Tema 2. *Aspecte ale educației nonformale la preșcolari*

Bibliografie selectivă:

1. Barbu, H., Popescu, E. și Șerban, F., (1993). *Activități de joc și recreativ-distractive*. București: EDP
2. Cuceș, C., (2002). *Pedagogie*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom
3. Huizinga, J., (1998). *Homo ludens*, București: Editura Humanitas
4. Joița, E., Ilie, V. și Frăsineanu, E.S., (2003). *Pedagogie – Educație și curriculum*, Craiova: EUC
5. Preda, V., (coord.), (2009). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Cum realizăm curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 7 ani în grădinița de copii?*, Craiova: Editura Gheorghe Chițu

Tema 3. *Metode activ-participative utilizate în activitatea cu preșcolarii*

Bibliografie selectivă:

1. Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G. și Fulga, M., (2005). *Metode interactive de grup – ghid metodic*, Craiova: Editura Arves
2. Dulamă, M., (2002). *Modele, strategii și tehnici activizante*. Cluj-Napoca: Editura Clusium
3. Ionescu, M. și Radu, I., (1995). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Editura Dacia
4. Neacsu, I., (1990). *Metode și tehnici de învățare eficientă*. București. Editura Militară: 1990
5. Păun, E. și Potolea, D. (coord.), (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom

Tema 4. Valorificarea mijloacelor de învățământ în grădinița de copii

Bibliografie selectivă:

1. Ilie, V., (2015). *Repere în formarea inițială a profesorilor*, Craiova: Editura Sitech
2. Niculescu R.M., (1999). *Pedagogie preșcolară. Sinteze*, București: Editura ProHumanitate
3. Ionescu, M. (coord.), (1998). *Educația și dinamica ei*, București: Editura Științifică
4. Ionescu, M. și Radu, I., (1995). *Didactica modernă*, Cluj-Napoca: Editura Dacia
5. Șchiopu, U. și Verza, E., (1997). *Psihologia vârstelor – ciclurile vieții*, Ediția a III-a, București: EDP

Tema 5. Relația dintre tipurile de evaluare utilizate în activitatea cu preșcolarii

Bibliografie selectivă:

1. Cucuș, C. (coord.), (1998). *Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice*, Iași: Editura Polirom
2. Joița, E., Ilie V. și Frăsineanu, E.S., (2003). *Pedagogie – Educație și Curriculum*, Craiova: Editura Universitaria
3. Radu, I.T., (1999). *Evaluarea în procesul didactic*, București: EDP
4. Neacșu, I. și Stoica, A., (coord.), (1996). *Ghid general de evaluare și examinare*, MEN, București: Editura Aramis
5. Stoica, A., (2003). *Evaluarea progresului școlar de la teorie la practică*, București: Editura Humanitas Educațional

PROPUNERI DE TEME PENTRU LUCRĂRILE METODICO – ȘTIINȚIFICE, ÎN
VEDEREA OBTINERII GRADULUI DIDACTIC I ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

seria 2020 – 2022

Conf univ. dr. Florentina MOGONEA

Educatoare, profesori pentru învățământul preșcolar

1. Rolul jocului de rol și al dramatizărilor în dezvoltarea socio-emotională a preșcolarilor

Bibliografie:

1. Anghelache, V. (coord.). (2017). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
2. Irimia, M. (2012). *Utilizarea jocului de rol și a dramatizării în educația preșcolară*. Buzău.
3. Mogonea, F. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
4. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php

2. Forme și moduri de organizare a grupei de preșcolari, utilizate în activitățile integrate

Bibliografie:

1. Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L.L. (coord.). (2009). *Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45
2. Mogonea, F. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
3. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
4. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I – ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
5. Oprea, C.L. (2004). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

3. Mijloace de învățământ utilizate în activitățile pe domenii experiențiale

Bibliografie:

1. Anghelache, V. (coord.). (2017). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
2. Mogonea, F. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45

3. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
4. Păiși, Lăzărescu, E. și Ezechil, L. (2001). *Laborator preșcolar*. București: Ed.V&I Integral
5. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I – ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.

4. Jocuri și jucării valorificate în activitățile liber-alese

Bibliografie:

1. Dumitrana, M. (2005). *Jocuri și jucării pentru preșcolari. Ghid metodic de activități realizat cu ajutorul unor materiale simple*. București: Compania
2. Elkonin, D. B. (1980). *Psihologia jocului*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
3. Ezechil, L., Păiși Lăzărescu, M. (2011). *Laborator preșcolar – ghid metodologic*-ediția a IV-a revizuită. București: Editura V&I Integral
4. Mogonea, F. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
5. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php

5. Comunicare și interacțiune în grupa combinată

Bibliografie:

1. Dumitrana, M. (2008). *Învățarea bazată pe cooperare*. București: Editura V&I Integral
2. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
3. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I – ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
4. Oprea, C.L. (2004). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
5. Pânișoară I.O. (2006). *Comunicare eficientă*, editia IIIa. Iași: Editura Polirom.

6. Metode și instrumente de evaluare a preșcolarilor

Bibliografie:

1. Anghelache, V. (coord.). (2017). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Mogonea, F. (coord.), Popescu, A.M., Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
2. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
3. Păiși, Lăzărescu, E. și Ezechil, L. (2001). *Laborator preșcolar*. București: Ed.V&I Integral
4. Voiculescu, E. (2005). *Pedagogie preșcolară*. București: Aramis.

Propuneri de teme pentru lucrările de grad I
Seria 2020-2022

Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah FRĂSINEANU

Învățământ preșcolar/educatoare:

Tema 1. Modalități moderne de organizare și aplicare a conținuturilor în structura curriculum-ului preșcolar

BIBLIOGRAFIE:

- Bocoș, M., Avram, I., Catalano, H., Someșan, E. (coord.) (2009). *Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Crețu, C. (2000). *Teoria curriculumului și conținuturile educației*. Iași: Editura Univ. A. I. Cuza.
- Cristea, S. (coord.) (2006). *Curriculum pedagogic*. București: E.D.P.
- Manolescu, M. (2004). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*. Universitatea din București: Editura CREDIS.
- Păun, E., Potolea, D.(coord.) (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Polirom.

Tema 2. Transferuri metodologice dinspre învățământul alternativ către învățământul tradițional generalizat

BIBLIOGRAFIE:

- Bocoș, M., Preda, V., Brănișteanu, R., Clapou, C. (2013). *Tradiții și valori – Ghid practic de opționale integrate*. Pitești: Editura Delta Cart Educațional.
- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Aramis.
- Frăsineanu, E. S. (2014). "Valorificarea valențelor formative ale alternativelor educaționale utilizate în învățământul preșcolar". În *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Fl. Mogonea (coord.). Pitești: Paralela 45.
- Joița, E. (coord.) (2006). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Universitaria.
- Voiculescu, E. (2005). *Pedagogie preșcolară*. București: Aramis.

Tema 3. Educația incluzivă în învățământul preșcolar

BIBLIOGRAFIE:

- Ezechil, L. (2002). *Comunicare educațională în context școlar*. București: E.D.P.
- Glava, A., Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Dacia.
- Golu, P., Golu, I. (2003). *Psihologie educațională*. București: Editura Miron.
- Mara, D. (2004). *Strategii didactice în educația incluzivă*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Vrăsmaș, E., Vrăsmaș, T. (coord.) (2012). *Educația incluzivă în grădiniță: dimensiuni, provocări și soluții*. Buzău: Alpha MDN.

Tema 4. Realizarea educației morale în perioada preșcolară

BIBLIOGRAFIE:

Antonesei, L. (2002). *O introducere în pedagogie. Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației*. Iași: Polirom.

Frăsineanu, E. S. (2003). "Educația morală". În *Pedagogie și elemente de psihologie școlară: pentru examenele de definitivare și obținerea gradului didactic II*. E. Joița (coord.). Craiova: Arves.

Harwood, R., Miller, S.A., Vasta, R. (2010). *Psihologia copilului*. Iași: Polirom.

Maciuc, I. (2009). *Pedagogia diferențiată pe vârste. Copilul înainte de intrarea în școală*. Craiova: Sitech.

Vrăsmaș, E. (2014). *Educația timpurie*. București: Arlequin.

Tema 5. Strategiile de evaluare în activitatea cu preșcolarii

BIBLIOGRAFIE:

Glava, A., Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Dacia.

Meyer, G. (2004). *De ce și cum evaluăm ?*. Iași: Polirom.

Mogonea, Fl. (2014). "Particularități ale proiectării, organizării, desfășurării și evaluării activității educaționale din grădiniță". În *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivare și gradul II*. Fl. Mogonea (coord.). Pitești: Paralela 45.

Potolea, D., Manolescu, M. (2005). *Teoria și practica evaluării educației*. M.Ed.C. București: PIR.

Radu, I. T. (2000). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Tema 6. Posibilități de diferențiere a activității instructiv-educative în învățământul preșcolar

BIBLIOGRAFIE:

Crețu, C. (1998). *Curriculum diferențiat și personalizat*. Iași: Polirom.

Gardner, H. (2006). *Inteligențe multiple*. (Trad.). București: Editura Sigma.

Gessell, A. (1940). *The first five years of life*. New York: Harper.

Ionescu, M. (coord.) (2010). *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani*. București: Vanemonde.

Maciuc, I. (2003). *Repere ale instruirii*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Tema 7. Elemente specifice educării copiilor talentați în grădiniță

BIBLIOGRAFIE:

Benito, Y. (2003). *Copiii supradotați. Educație, dezvoltare emoțională și adaptare socială*. Iași: Editura Polirom.

Gardner, H. (2005). *Mintea disciplinată*. București: Editura Sigma

Simister, C. J. (2011). *Jocuri pentru dezvoltarea inteligenței și creativității copiilor*. Iași: Editura Polirom.

Popovici, D. V. (2004). *Introducere în psihopedagogia supradotaților*. București: Editura Fundației Humanitas.

Sternberg, R. J. (2005). *Manual de creativitate*. Iași: Editura Polirom.

Tema 8. Criterii de asigurare a calității procesului didactic în învățământul preprimar

BIBLIOGRAFIE:

- Drăgulănescu, N. (2003) *Managementul calității serviciilor*. București: Editura AGIR.
- Iosifescu, Ș. (2008). *Calitatea educației – concept, principii, metodologii*. Centrul Educația 2000+.
- Nedelcu, A., Ciolan, L. (2010). *Școala așa cum este*. București: Editura Vanemonde.
- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (coord.) (2015). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Tomșa, Gh. (2007). *Consilierea și managementul carierei*. Proiectul pentru Învățământul Rural, MEC.

Tema 9. Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor în perioada preșcolarității

BIBLIOGRAFIE:

- Grant, W. (2002). *Rezolvarea conflictelor*. București: Editura Teora.
- Ilie, V. (2009). *Elemente de management și leadership educațional*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Iucu, R. B. (2000). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretice și metodologice*. Iași: Polirom.
- Petelean, A. (2006). *Managementul conflictelor*. București: E. D. P. – R.A.
- Popescu, A. M. (2014). *Managementul conflictului în organizația școlară*. Craiova: Sitech.

Tema 10. Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului în perioada preșcolarității

BIBLIOGRAFIE:

- Boncu, Șt. (2002). *Psihologia influenței sociale*. Iași: Polirom.
- Ilie, V. (2009). *Elemente de management și leadership educațional*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Papalia, D.E., Wenkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). *Dezvoltarea umană*. București: Editura Trei.
- Petrovai, D., Preda, V., Petrică, S., Brănișteanu, R. (2012). *Pentru un copil sănătos emoțional și social – Ghid practic pentru educatorul care construiește încredere*. București: V&I Integral.
- Schaffer, H. R. (2010). *Introducere în psihologia copilului*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

Educatoare / profesori pentru învățământul preșcolar

1. Activitățile extracurriculare și importanța lor în dezvoltarea personalității preșcolarilor

- Mogonea, F. (coord.). Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*. Pitești: Editura Paralela 45
- Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
- Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
- Ștefan, M. (2000). *Educația extracurriculară*, Editura ProHumanitate, București
- Văideanu G. (1988). *Educația la frontiera dintre milenii*, Editura Politică, București

2. Aspectul ludic al învățării din cadrul activităților integrate din grădiniță

- *** (1995). *Educația timpurie a copiilor în vârstă de 0-7 ani*, (Ghid), MÎ, MS, UNICEF, Ed. Alternative, București
- Glava, A., Glava, C., (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
- Manolescu M. (2004). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Credis, București
- Mogonea, F. (coord.). Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*. Pitești: Editura Paralela 45
- Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php

3. Comunicare și relaționare, prin joc, în grădinița de copii

- Ionel, V. (2005). *Comportament și comunicare în context educațional și psihoterapeutic*. Craiova: Editura Scrisul Românesc
- Mogonea, F. (coord.). Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*. Pitești: Editura Paralela 45
- Neacșu, I. (1990). *Metode și tehnici de învățare eficientă*. București. Editura Militară.
- Neacșu, M. (1990). *Instruire și învățare*. București: Editura Științifică

- Pânișoară, I-O. (2006). *Comunicarea eficientă*. Ediția a III-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom
- 4. Colaborarea grădiniță – școală - familie, premisă a unui start reușit la debut de școlaritate**
- *** (1995). *Educația timpurie a copiilor în vârstă de 0-7 ani*, (Ghid), MÎ, MS, UNICEF, Ed. Alternative, București
 - Glava, A., Glava, C., (2002), *Introducere în pedagogia preșcolară*, Cluj-Napoca: Ed. Dacia
 - Mogonea, F. R., (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
 - Mogonea, F. (coord). (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
 - Păun, Emil; Iucu Romiță. (2002). *Educația preșcolară în România*. Iași: Editura Polirom.
- 5. Teorie și practică în proiectarea activităților didactice integrate, la nivel preșcolar**
- Glava, A., Glava, C., (2002), *Introducere în pedagogia preșcolară*, Cluj-Napoca: Ed. Dacia
 - Maciuc, I. (2007). *Clasic și modern în pedagogia actuală*. Craiova: Editura Sitech
 - Mogonea, F. (coord). (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
 - Păun, Emil; Iucu Romiță. (2002). *Educația preșcolară în România*. Iași: Editura Polirom.
- 6. Metodologia utilizării jocului didactic în grădinița de copii**
- Elkonin, D. (1980). *Psihologia jocului*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
 - Chateau, J. (1970). *Copilul și jocul*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
 - Elkonin, D. (1980). *Psihologia jocului*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
 - Glava, A., Glava, C., (2002), *Introducere în pedagogia preșcolară*, Cluj-Napoca: Ed. Dacia
 - Păun, Emil; Iucu Romiță. (2002). *Educația preșcolară în România*. Iași: Editura Polirom.
- 7. Aspecte psihopedagogice, formative și educative, ale parteneriatului educațional grădiniță – comunitate**
- Dumitrana, M. (2000). *Copilul, familia și grădinița*. Iași: Editura Compania
 - Ionescu, M. (2007). *Instrucție și educație*. ediția a III-a. Arad: „Vasile Goldis” University Press

- Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*, Cluj-Napoca: Editura Universitară Clujeană
- Mogonea, F. (coord). 2014. *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
- Nicola, L. (1996). *Tratat de pedagogie școlară*. București: Editura Didactică și Pedagogică,

8. Materialele didactice - suport obligatoriu în desfășurarea activităților integrate din grădinița de copii

- Glava, A., Glava, C., (2002), *Introducere în pedagogia preșcolară*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
- Ionescu. M., Radu, I. (2004). *Didactica Modernă*: Cluj-Napoca: Editura Dacia
- Ionescu, M. (2007). *Instrucție și educație, ediția a III-a*. Arad: „Vasile Goldis” University Press
- Mogonea, F. (coord). (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
- Nicola, L. (1996), *Tratat de pedagogie școlară*. București: Editura Didactică și Pedagogică,

9. Aspecte psihopedagogice și metodice privind dezvoltarea limbajului la preșcolari

- Bădică, T. (1974). *Jocuri didactice pentru cunoașterea mediului și dezvoltarea vorbirii* (copii de 5-6 ani). București : Editura Didactică și Pedagogică
- Mitu, F. Antonovici, Ș. (2005). *Metodica activităților de educare a limbajului în*
- Mogonea, F. (coord.). Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*. Pitești: Editura Paralela 45
- Puia, M. (1996). *Limba noastră fermecată : Culegere de exerciții pentru educația limbajului, proverbe, ghicitori și poezii pentru preșcolari și școlarii mici*. București : Scorpion 7

10. Modalități de combatere a dificultăților de comunicare la preșcolari

- Bădică, T. (1974). *Jocuri didactice pentru cunoașterea mediului și dezvoltarea vorbirii* (copii de 5-6 ani). București : Editura Didactică și Pedagogică
- Mitu, F. Antonovici, Ș. (2005). *Metodica activităților de educare a limbajului în*
- Mogonea, F. (coord.). Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R. (2014). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*. Pitești: Editura Paralela 45
- Puia, M. (1996). *Limba noastră fermecată : Culegere de exerciții pentru educația limbajului, proverbe, ghicitori și poezii pentru preșcolari și școlarii mici*. București : Scorpion 7

**PROPUNERI DE TEME PENTRU LUCRĂRILE METODICO – ȘTIINȚIFICE, ÎN
VEDEREA OBTINERII GRADULUI DIDACTIC I ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
seria 2020- 2022**

Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia ȘTEFAN

EDUCATOARE

I. Paradigme actuale ale metodologiei de instruire utilizate în învățământul preșcolar

Bibliografie:

- Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
- Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L.L. (coord.) (2009). *Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar*. Pitești: Editura Paralela
- Joița, E. (2006). *Instruirea constructivistă – o alternativă*. București: Editura Aramis
- Oprea, C.L. (2004). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică

2. Contribuția grădiniței la formarea-dezvoltarea aptitudinii de școlaritate

Bibliografie:

- Boca, C. (coord). (2009). *Împreună pentru copii: grădinița și comunitatea*. București: Educația 2000+
- Bocoș, M., Catalano, H. (coord.). (2008). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L.L. (coord.). (2009). *Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45
- Mogonea. F. (2014). (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
- Păși-Lăzărescu, M., Ezechil, L. (2011). *Laborator preșcolar: ghid metodic*. București: Editura V&I Integral

3. Îmbinarea elementelor ludice cu cele de învățare prin joc didactic, în activitatea instructiv-educativă cu preșcolarii

Bibliografie:

- Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*, ediția a IV-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom
- Dumitrana, M. (2005). *Jocuri și jucării pentru preșcolari. Ghid metodic de activități realizat cu ajutorul unor materiale simple*. București: Compania
- Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L.L. (coord.) (2009). *Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar*. Pitești: Editura Paralela
- Mogonea. F. (2014). (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45
- Oprea. C.L. (2004). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică

TEME GRADUL I, 2020-2022

Conf. univ. dr. Aurel PERA

EDUCATOARE

1. METODE INTERACTIVE DE GRUP UTILIZATE ÎN GRĂDINIȚE

BIBLIOGRAFIE

- Cerghit, Ioan, (1997), *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Cerghit, Ioan, (1980), *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Cerghit, Ioan, (2002), *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Aramis, București;
- Cerghit, Ioan, (1999), *Proiectarea didactică*, în Revista „Învățământul primar” Nr.4, pp. 6-12;
- Cerghit, Ioan, (1988), *Formele educației, și interdependența lor*, în Cerghit, Ioan. Vlăsceanu,
- Pânișoară, Ion-Ovidiu, (2003), *Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune eficientă*, Editura Polirom, Iași;

2. FORME, METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

BIBLIOGRAFIE

- Radu, I. T., (2000), *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Stănciulescu, Elisabeta, (1996) *Teorii sociologice ale educației*, Editura Polirom, Iași;
- Stoica, Ana, (1983), *Creativitatea elevilor*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Văideanu, George, (1988), *Educația la frontiera dintre milenii*, Editura Politică, București;
- Vogler, Jean, (coord), (2000), *Evaluarea în învățământul preuniversitar*, Editura Polirom, Iași,

3. ROLUL PSIHOLOGIC AL JOCULUI DIDACTIC ÎN FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PREȘCOLARULUI

BIBLIOGRAFIE

1. BARBU H. , POPESCU, E., *Activități de joc și recreativ-educative*, Editura Didactică și Pedagogică, 1994.
2. CHATEAU, J., *Copilul și jocul*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
3. ELKONIN, D.B., *Psihologia jocului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.
4. GHEORGHION, E., TAIBON, M., *Metodica jocului și a programului distractiv în grădinița de copii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.
5. LOVINESCU, A.V., *Elemente distractive în activitatea obligatorie din grădiniță*, Editura Didactică și Pedagogică. București. 2006.

4. INDIVIDUALIZARE ȘI DIFERENȚIERE ÎN ACTIVITĂȚILE MATEMATICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

BIBLIOGRAFIE

1. Gheorghe T., *Psihopedagogie școlară și preșcolară*, București, 2005.
2. Neacșu, Ioan - *Metode și tehnici de învățare eficientă*, Ed. Didactică și Pedagogică,

- București, 2011.
3. Pera, A., *Psihologia educației matematice*, Editura Universitară, București, 2017
 4. Stefanovic, J., *Psihologia tactului pedagogic al profesorului*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1999.
 5. Vrășmaș, E., *Învățământul diferențiat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.

5. MODALITĂȚI DE PREGĂTIRE A COPIILOR PREȘCOLARI ÎN VEDEREA ADAPTĂRII OPTIME LA ACTIVITATEA ȘCOLARĂ

BIBLIOGRAFIE

1. Dincă, M., (2015), *Psihologia copilului și a adolescentului*, Editura Universității Titu Maiorescu.
2. Ilie, M., Nicolae, C., (2017), *Metodica activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar. Pregătirea examenelor pentru obținerea gradelor didactice și titularizare*, Editura Explorator.
3. Schiopu, U.; Verza E., (1997), *Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Sion, G., (2003), *Psihologia vârstelor*, Editura Fundației România de Măine.
5. Stan, E., (1999), *Profesorul între autoritate și putere*, Editura Teora, București.

6. DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII ELEVILOR PREȘCOLARI PRIN ACTIVITĂȚI DIVERSE (PICTURĂ, DESEN, ACTIVITĂȚI PLASTICE)

BIBLIOGRAFIE

1. Landau, E., *Psihologia creativității*, Editura Didactica si Pedagogica, București, 2007.
2. Parot, F. Richele, M, *Introducere In psihologie*, Editura Humanitas, București, 1995.
3. Dascălu, Aurel - *Educație plastică în ciclul primar*, vol. I, II, Ed. Polirom, Iași, 1997-1998
4. Ilioiaia, Măria - *Metodica predării desenului la clasele I-IV*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2001.
5. Susală, N. Ion - *Culoarea cea de toate zilele*, Ed. Albatros, București, 2002,

7. FORMAREA DEPRINDERILOR IGIENICO-SANITARE LA COPII PREȘCOLARI

BIBLIOGRAFIE

1. Armașu T., *Metodica familiarizării preșcolarilor cu proverbe și zicători*, Editura Lumina, București, 2003.
2. Cernuta S., Mocanii L., *Dezvoltarea vorbirii preșcolarilor în cadrul activităților educaționale*. Editura Printech. București, 2005.
3. Curea, P., *Cunoașterea copilului preșcolar*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.
4. *Curriculum-ul educației copiilor în instituțiile preșcolare de diferite tipuri*. București, 2005.

5. Dumitru, M., *Restructurarea sistemului de educație și de instruire a preșcolarilor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006

8. DIMENSIUNEA PSIHOLOGICĂ A SOCIALIZĂRII ȘI RELAȚIONĂRII LA PREȘCOLARI

BIBLIOGRAFIE

1. Mitu, F., Antonovici, Ș., (2005), *Metodica activităților de educarea limbajului în învățământul preșcolar*, Editura Humanitas.
2. Ionescu, M., (2003). *Situația actuală a învățământului preșcolar din România*. ISE-UNICEF.
3. Păun, E., Iucu, R.(coord). (2009), *Educația preșcolară în România*, Iași, Editura Polirom.
4. Preda, V., (2009), *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Editura Gheorghe-Cârțu Alexandru, Craiova.
5. Răduț-Tarcu, (2003), *Jocul didactic-Teorie și aplicații*, www.scribd.com.

9. APLICAREA METODELOR ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

BIBLIOGRAFIE

1. Bocoș, Mușata., *Instruirea interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*, Editura Prersa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.
2. Dragomir, M. (2004). *Managementul activităților didactice. Eficiență și calitate*, Ed. Euro-didact, Cluj-Napoca.
3. Dumitrana, M. (2004). *Introducere în pedagogie*, Ed. Reprograph, Craiova.
4. Dumitrana, M. (2008). *Didactica aplicată* (traducere), Editura V și I Integral, București.
5. Păun, E., Iucu, R.(coord). (2009), *Educația preșcolară în România*, Iași, Editura Polirom.

10. ACTIVITĂȚI INTEGRATE ÎN GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL

BIBLIOGRAFIE

1. Bunăiașu, C. M., (2011), *Teoria și metodologia curriculumului*, Craiova, Editura Universitaria.
2. Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Ed. Polirom, Iași.
3. Gardner. H. (2005). *Mintea disciplinată. Educație pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate*, Ed. Sigma, București.
4. Păun, E., Iucu, R.(coord). (2009), *Educația preșcolară în România*, Iași. Editura Polirom.
5. Preda. V., (2009). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*. Editura Gheorghe-Cârțu Alexandru. Craiova.

Educatoare

1. Curriculum diferențiat și personalizat (adaptare, forme de organizare) pentru elevii din ciclul preșcolar. Exemple de bune practici

Bibliografie

Glava, A., Glava, C., (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.

Telleri, F. (2003). *Pedagogia familiei*, EDP.

Vrășmaș, E., Herman, P., Paraschiv, I., Anghelescu C., Costea, M., Pietraru, L. (1995). *Educația timpurie a copiilor în vârstă de 0-7 ani*. UNICEF, MI, MS, București: Editura Alternative.

Vrășmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*. București: Editura ProHumanitate.

Vrășmaș, E. (2014). *Educația timpurie*. București: Editura Arlequin.

2. Imaginea de sine și încrederea în forțele proprii la copilul preșcolar – premise ale viitoarei personalități a acestuia. Demersuri aplicative

Bibliografie

Șchiopu, U., Verza, E. (1997). *Psihologia vârstelor*. București: E.D.P.

Borba, M., dr. (1989). *Esteem Builders: A K-8 Self Esteem Curriculum*. Jalmar Press.

Braden, N. (2003). *L'Estime de soi, une force positive: Science et culture*, Montreal.

Duclos, G. (2004). *L'estime de soi, un passport pour la vie*. Ed. de L Hopital Sainte Justine, Montreal.

3. Utilizarea tehnicilor de instruire modernă în grădiniță

Bibliografie

Lazăr, E., Leahu, G. (2019). *Didactica interactivității și didactica centrării pe elev*. București: Editura Universitară.

Skinner, B.F. (1971). *Revoluția științifică a învățământului*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Vrășmaș, E. (2003). *Consilierea și educația părinților*. București: Editura Aramis.

Vrășmaș, E., (2012). Modele explicative privind parteneriatul școală-familie, în Sava, S., Ulrich, C., Iucu, R. (coord.), *Școala și educația în spațiul social*., Editura Universității din București.

<https://www.positivediscipline.com/>

<http://developingchild.harvard.edu/resources/inbrief-executive-function-skills-for-life-and-learning/>

4. Metode clasice și complementare utilizate în evaluarea școlară în învățământul preșcolar. Abordări practice

Bibliografie

Manolescu, M. (2016). *Referențialul în evaluarea școlară*. București: Editura Universitară.

Nolte, Law. D., Harris, R. (1998). *Cum se formează copiii noștri*, București: Editura Humanitas.

Manolescu, M. (2010). *Teoria și Metodologia evaluării*. București: Editura Universitară.

5. Contribuția jocurilor didactice la dezvoltarea vorbirii preșcolarului

Bibliografie

Apostol, V., Rașailă, E., Țugui, L., Jurebie, S. (1999). *Modele orientative de lucru cu preșcolarii*. București: Editura All Pedagogic.

Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

6. Proiectarea și desfășurarea jocurilor în cadrul activităților matematice și a cunoașterii mediului înconjurător

Bibliografie

*** Programa pentru învățământul preșcolar aflată în uz,

<http://administraresite.edu.ro/index.php/articles/c685/>,

<http://programe.ise.ro/Programescolareinvigoare.aspx#>

Material orientativ pentru stimularea dezvoltării copilului de la naștere la 3 ani,

<http://administraresite.edu.ro/index.php/articles/c897/>

*** *Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7 ani),*

http://www.unicef.org/moldova/Curric_rom_finala.pdf

DRAFT Preschool Approaches to Learning Standards and Presentation (2013).

<http://www.nj.gov/education/ece/guide/standards/approaches/>

*** *Free Preschool Curriculum*, <http://www.jumpstart.com/teachers/curriculum/grade-based/preschool-curriculum>

*** MECT, Institutul de Științe ale Educației (2008), *Curriculum pentru învățământul preșcolar,*

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/progr_pre/TT/Curriculum%20pentru%20invatamantul%20prescolar%203%20%E2%80%93%206-7%20ani.pdf

7. Jocul în cadrul activităților de dezvoltare a vorbirii și a altor activități instructiv-educative în învățământul preșcolar

Bibliografie

Ozunu, D. (2000). *Pedagogia preșcolară și a jocului*, Cluj-Napoca: Editura Genesis.

*** *Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7 ani),*

http://www.unicef.org/moldova/Curric_rom_finala.pdf

DRAFT Preschool Approaches to Learning Standards and Presentation (2013).

<http://www.nj.gov/education/ece/guide/standards/approaches/>

*** *Free Preschool Curriculum*, <http://www.jumpstart.com/teachers/curriculum/grade-based/preschool-curriculum>

*** MECT, Institutul de Științe ale Educației (2008), *Curriculum pentru învățământul preșcolar,*

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/progr_pre/TT/Curriculum%20pentru%20invatamantul%20prescolar%203%20%E2%80%93%206-7%20ani.pdf

8. Metodologia activităților adiacente în învățământul preșcolar (vizionări, audiții, șezători). Exemple de bune practici

Bibliografie

Ionescu, M. (coord.) (2010). *Reperete fundamentale privind învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului între naștere și 7 ani*. http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/studiu_reperete-fundamentale.pdf

Popescu, E. și colab. (1995). *Pedagogie preșcolară*. București: EDP.

Rafailă, E. (2002). *Educarea creativității la vîrstă preșcolară*. București: Aramis.

Șova, S. (coord.) (2000). *Activități opționale în grădiniță*. Iași: Editura AS`S.

Ștefan, C., Kallay, E. (2010). *Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori*. Cluj-Napoca: ASCRED.

9. Atașamentul, reziliența și empatia, exemple de bune tratamente la vârsta mică și preșcolară în grădiniță

Bibliografie

Crețu, E. (1999). *Psihopedagogie școlară pentru învățământul primar*. București: Editura Aramis.

Vrăsmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Editura Prohumanitas, București.

Vrăsmaș, E., Herman, P., Paraschiv, I., Angheliescu C., Costea, M., Pietraru, L. (1995). *Educația timpurie a copiilor în vârstă de 0-7 ani*, UNICEF, MI, MS, Editura Alternative, București.

Vrăsmaș, E. (2014). *Educație Timpurie*, București: Editura Arlequin.

10. Educatoarea și alți profesioniști în programul de Educație timpurie din grădiniță

Bibliografie

Ionescu, M. (coord.). (2003). *Situația actuală a învățământului preșcolar din România*. http://www.unicef.org/romania/ro/situatia_invata_prescolar_Rom.pdf

Bruder, M. B.(1997). *Inter-professional collaboration and service delivery. Comments prepared for International Consultation on Early childhood education and Special Educational Needs*, 1-4 september, UNESCO, Paris.

O'Toole, B. J. (1994). *Guide to community-based rehabilitation services. Guides for special Education*, no.8, Paris, France, UNESCO.