

FACULTATEA DE LITERE  
DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE, JURNALISM ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



TEME DE PSIHOPEDAGOGIE PENTRU ÎNCRĂCĂRILE METODICO – ȘTIINȚIFICE, ÎN  
VEDEREA OBTINERII GRADULUI DIDACTIC I ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT – seria 2020– 2022

Specializarea: Profesori pentru învățământul primar/institutori/învățători

PROF.UNIV.DR. BUNĂIAȘUCLAUDIU-MARIAN

**1. Caracteristici și roluri ale curriculumului la decizia școlii în învățământul primar**

- Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară.
- Bunăiașu, C.M. (2011). *Teoria și metodologia curriculumului*. Craiova: Editura Universitaria.
- Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2005). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Editura Credis.
- Potolea, D., Manolescu, M. (2005). *Teoria și metodologia curriculumului*. M.Ed.C.: Proiectul pentru învățământul rural.

**2. Proiectarea curriculumului centrat pe competențe, la nivelul învățământului primar**

- Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară.
- Bunăiașu, C.M. (2011). *Teoria și metodologia curriculumului*. Craiova: Editura Universitaria.
- Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2005). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Editura Credis.
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Editura Polirom

**3. Strategii educaționale centrate pe dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din învățământul primar**

- Bocoș, M. (2013). *Instruirea interactivă*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2005). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Editura Credis.

- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Editura Polirom
- Verza, E., Verza, Fl. (2000). *Psihologia vârstelor*. București: Editura ProHumanitate

#### 4. Orientări și tendințe în evaluarea rezultatelor școlare în învățământul primar

- Cucuș, C. (2008). *Teoria și metodologia evaluării*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu. M.(2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București:EdituraUniversitară.
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Editura Polirom
- Potolea, D., Manolescu, M. (2005). *Teoria și practica evaluării educaționale*. M.Ed.C.: Proiectul pentru Învățământul rural
- Radu, I.T. (1999). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică șiPedagogică, R.A.

#### 5. Specificul evaluării formative în învățământul primar; aspecte metodologice, implicații asupra procesului învățării

- Cucuș, C. (2008). *Teoria și metodologia evaluării*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu.M.(2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București:EdituraUniversitară.
- Radu, I.T. (1999). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică șiPedagogică, R.A
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Editura Polirom

#### 6. Strategii de dezvoltare a competențelor autoevaluative ale elevilor din învățământul primar

- Bunăiașu, C.M. (2014). Development directions for the school curriculum, from the perspective of training students' transverse competences, în *Journal of Educational Sciences&Psychology*.
- Cucuș, C. (2008). *Teoria și metodologia evaluării*. Iași: Editura Polirom
- Manolescu. M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București:Editura Universitară.
- Potolea, D., Manolescu, M. (2005). *Teoria și practica evaluării educaționale*. M.Ed.C.: Proiectul pentru Învățământul rural

#### 7. Caracteristici și roluri ale educației interculturale în învățământul primar

- Bunăiașu, C.M. (2015). *Direcții de dezvoltare a curriculumului intercultural în România, din perspectiva dimensiunii europene a educației*. București: Editura Muzeul Literaturii Române (157 pag.). ISBN 978-973-167-297-7.

<http://www.cesindcultura.acad.ro/index.php/postdoctoranzi-rezultate/s>

- Bunăiașu, C.M., 2015. Development perspectives of the intercultural curriculum in Romania. *Procedia Social and Behavioral sciences*. Elsevier, 180, 42-48.
- Cucoș, C., 2000. *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*. Iași: Editura Polirom.
- Gavreliuc, A., 2011. *Psihologie interculturală*. Iași: Editura Polirom.
- Nedelcu, A., 2008. *Fundamentele educației interculturale*. Iași: Editura Polirom.

#### **8. Elaborarea și managementul proiectelor educaționale, la nivelul învățământului primar**

- Bunăiașu, C.M. (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. București: Editura Universitară
- Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. București: Editura Universitară
- Cojocariu, V.M. și Sacară, L. (2005). *Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași: Editura Polirom

**1. Strategii de realizare a instruirii diferențiate în ciclul primar**

- Cerghit I. (2002). *Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri și strategii*. Bucuresti: Editura Aramis
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Maciuc, I. (2004). *Valorizarea diferenței în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Maciuc, I. (coord.)(2004). *Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Sitech.
- Șoitu, L., Cherciu, R.D. (2006). *Strategii educaționale centrate pe elev*. Buzău: Alpha MDN.

**2. Formarea capacității de autoevaluare la elevii din ciclul primar**

- Comănescu, I. (1996). *Autoeducația azi și mâine*. Oradea: Editura Imprimeriei de Vest.
- Manolescu, M. (2002). *Evaluarea școlară – un contract pedagogic*. București: Editura Fundației Culturale „Dimitrie Bolintineanu”.
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall
- Meyer, G. (2000). *De ce și cum evaluăm*. Iași: Polirom.
- Toma, S. (1983). *Autoeducația. Sens și devenire*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

**3. Modalități de optimizare a parteneriatului școală-familie în învățământul primar**

- Cerghit, I. (2007). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Polirom.
- Ștefan, M. (2001). *Educația extracurriculară*. București: Editura Pro Humanitate
- Stănciulescu, E. (1997). *Sociologia educației familiale – Strategii educative ale familiilor contemporane* (volumul I). Iași: Polirom

**9. Dezvoltarea competențelor digitale la nivelul învățământului primar**

- Cerghit I. (2002). *Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri și strategii*. Bucuresti: Editura Aramis.
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Polirom
- Oprea, C., L. (2006). *Strategii didactice interactive*. București: EDP.
- Strungă, A. (2014). *Imaginile mentale europene și identitatea profesională în formarea cadrelor didactice. Aplicații pentru domeniul învățământului primar*. București: Editura Universitară.

#### **10. Formarea competențelor antreprenoriale la nivelul învățământului primar**

- Cerghit I. (2002). *Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri și strategii*. Bucuresti: Editura Aramis.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Polirom
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Oprea, C., L. (2006). *Strategii didactice interactive*. București: EDP
- Păun, E. (1999). *Școala – abordare sociopedagogică*. Iași: Polirom.

#### **11. Strategii pentru dezvoltarea creativității elevilor în învățământul primar**

- Anucuța, L., Anucuța P. (1997). *Jocurile de creativitate*. Timișoara: Editura Excelsior.
- Anucuța P., Aprodu M. (1998). *Povești și jocuri matematice distractive*. Timișoara: Editura Excelsior.
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Munteanu, A. (1994). *Incursiuni în creatologie*. Timișoara: Editura Augusta.
- Șoitu, L., Cherciu, R.D. (2006). *Strategii educaționale centrate pe elev*. Buzău: Alpha MDN.

#### **12. Strategii pentru dezvoltarea gândirii critice la nivelul învățământului primar**

- Danciu, E. (2000). *Strategii de dezvoltare a gândirii critice, învățării scierii procesuale și învățării prin colaborare*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Henderson, J., Gornik, R. (2006). *Transformative curriculum leadership*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Polirom.
- Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I-O. (2005). *Știința învățării. De la teorie la practică*. Iași: Polirom

#### **13. Dezvoltarea învățării intergeneraționale în ciclul primar**

- Cerghit I. (2002). *Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri și strategii*. Bucuresti: Editura Aramis.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Polirom
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I-O. (2005). *Știința învățării. De la teorie la practică*. Iași: Polirom
- Strungă, A. (2011). *Educația seniorilor – perspectiva DANET*. Craiova: Editura Universitaria.

#### **14. Utilizarea conversației euristice la nivelul învățământului primar**

- Cerghit, I. (2007). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
- Șoitu, L., Cherciu, R.D. (2006). *Strategii educaționale centrate pe elev*. Buzău: Alpha MDN
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Maciuc, I. (2004). *Valorizarea diferenței în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Maciuc, I. (coord.)(2004). *Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Sitech.

#### **15. Modalități de stimulare a curiozității la școlarul mic**

- Anucuța, L., Anucuța P. (1997). *Jocurile de creativitate*. Timișoara: Editura Excelsior.
- Danciu, E. (2000). *Strategii de dezvoltare a gândirii critice, învățării scierii procesuale și învățării prin colaborare*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Kellough, R. (2006). *A resource guide for teaching K-12*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Polirom.
- Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I-O. (2005). *Știința învățării. De la teorie la practică*. Iași: Polirom.

## LECTOR UNIV. DR. STOIAN AIDA CORNELIA

### 1. Proiectele tematice integrate– roluri și aspecte formative în învățământul primar

- Ciolan, L. (2003). *Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară*. București: Centrul Educației 2000;
- Kilpatrick, W. K. (1918). The project method. In *Teachers college record*. vol. XIX. no. 4. September . New York. p. 319–35;
- Manolescu, M. (2004). *Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Editura Credis;
- Stoian, A.C. (2016). *Proiectul tematic integrat- repere aplicative în învățământul preșcolar și primar*. Craiova: Ed. Sitech.

### 2. Rolul complementarității tipurilor de evaluare la progresul în învățarea elevilor din ciclul primar

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Stoian, A.C. (2015). *Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale*. București: Editura Universitară;
- Stoian, A.C. (2016). *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar - studiu de cercetare*. București: Editura Universitară.

### 3. Criterii de eficiență ale strategiilor evaluative în învățământul primar

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Neacșu, I. (1999). *Instruire și învățare*. București: Editura Didactică și Pedagogică;
- Oprea, C. L., (2009), *Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice*, EDP

### 4. Roluri și implicații ale tehnicilor de evaluare în învățământul primar

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Manolescu, M. (2004). *Curriculum pentru învățământ primar și preșcolar. Teorie și practică*. București: Editura Credis;
- Neacșu, I. (1999). *Instruire și învățare*. București: Editura Didactică și Pedagogică;
- Oprea, C. L., (2009), *Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice*, EDP

## **5. Parteneriatul dintre școală și familie – aspecte definitorii în învățământul primar**

- Cerghiu I. (1977). *Metode de învățământ*. Editura “Didactică și Pedagogică”. București;
- Chateau J. (1979). *Jocul și psihologia copilului de la naștere la adolescență*. Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Claparide E.(1975). *Psihologia copilului și pedagogie experimentală*, Editura “Didactică și Pedagogică”, București,
- Neacșu, I. (1999). *Instruire și învățare*. București: Editura Didactică și Pedagogică;
- Oprea, C. L., (2009), *Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice*, EDP

## **6. Rolul evaluării formative la creșterea progresului în învățare a școlarului mic**

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Stoian, A.C. (2015). *Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale*. București: Editura Universitară;
- Stoian, A.C. (2016). *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar - studiu de cercetare*. București: Editura Universitară.

## **7. Evaluarea bazată pe competențe – reper al performanței școlare a elevilor din învățământul primar**

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Stoian, A.C. (2015). *Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale*. București: Editura Universitară;
- Stoian, A.C. (2016). *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar - studiu de cercetare*. București: Editura Universitară.

## **8. Modalități de evaluare a competențelor elevilor prin aplicarea metodelor alternative – caracteristici și aspecte formative**

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Stoian, A.C. (2015). *Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale*. București: Editura Universitară;



- Stoian, A.C. (2016). *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar - studiu de cercetare*. București: Editura Universitară.

#### 9. Rolul jocului didactic în învățarea școlarului mic

- Cerghiș I. (1977). *Metode de învățământ*. Editura "Didactică și Pedagogică", București;
- Chateau J. (1979). *Jocul și psihologia copilului de la naștere la adolescență*. Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Claparide E.(1975). *Psihologia copilului și pedagogie experimentală*, Editura "Didactică și Pedagogică", București,
- Schiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârstelor, Ciclurile vieții*, E.D.P.,București;
- Vrașmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar*, Ed. Pro Umanitate, București; .

#### 10. Influența utilizării adecvate a instrumentelor de evaluare la identificarea dificultăților în învățare

- Manolescu, M., 2003, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Meteor Press, București
- Manolescu, M., 2005, *Evaluarea școlară*, Meteor Press, București
- Stoian, A.C. (2015). *Evaluarea competențelor copiilor - exemple de armonizare a metodelor complementare/alternative cu cele tradiționale*. București: Editura Universitară;
- Stoian, A.C. (2016). *Impactul metodelor complementare de evaluare asupra nivelului performanțelor școlare ale copiilor din învățământul preuniversitar - studiu de cercetare*. București: Editura Universitară.

Director Departament,  
Prof. univ. dr. Claudiu BUNĂIAȘU



Decan,  
Conf.univ.dr. Anamăria PREDA

