



**TEME PROPUSE PENTRU
COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I (2020-2022)**

Conf. univ. dr. **Vali ILIE**

Învățători:

Tema 1. Metode de comunicare didactică utilizate la clasele primare

Bibliografie selectivă:

1. Bârliba, M.C., (1998). *Paradigmele comunicării*, București: Editura Științifică și Enciclopedică
2. Ezechil. L., (2002). *Comunicarea educațională în context școlar*, București: EDP
3. Mogonea, F.R., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*, Seria EDU 21, Craiova: Editura Universitaria.
4. Pânișoară, I.O., (2004). *Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională*, Iași: Editura Polirom
5. Șoitu L., (1997). *Pedagogia comunicării*, Iași: Institutul European

Tema 2. Contribuția dimensiunilor educației la dezvoltarea personalității elevilor

Bibliografie selectivă:

1. Cucos, C., (2002). *Pedagogie*, Iași: Editura Polirom
2. Ilie, V., (2013). *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, București: EDP
3. Momanu, M., (2002). *Introducere în teoria educației*, Iași: Editura Polirom
4. Nicola I., (1996). *Tratat de pedagogie școlară*, București: EDP
5. Ștefan, M.A., (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*, Craiova: Editura Sitech

Tema 3. Strategii moderne de instruire utilizate în învățământul primar

Bibliografie selectivă:

1. Cerghit. I., (2006). *Metode de învățământ*, Editura Polirom: Iași
2. Dragoș, V., (2010). Utilizarea metodelor interactive în ciclul primar. În *Dezvoltări pedagogice învățământul contemporan*, Cluj-Napoca: Presa Universitară
3. Frăsineanu, E.S., (2015). *Didactica disciplinelor psihopedagogice*, Craiova: Editura Sitech
4. Joița, E., (2006). *Instruirea constructivistă – o alternativă. Fundamente. Strategii*, București: Editura Aramis.
5. Oprea C.L., (2006). *Strategii didactice interactive*, București: EDP

Tema 4. Repere ale evaluării formative în ciclul primar

Bibliografie selectivă:

1. Manolescu, M. (coord.). Frunzeanu, M., (2016). *Perspective inovatoare ale evaluării în învățământul primar. Evaluarea digitală*. București: Editura Universitară.

2. Mogonea, F., (2014). *Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică*, Craiova: Editura Sitech
3. Radu, I.T., (2000). *Evaluarea în procesul didactic*, București: EDP
4. Stoica, A. (coord.), (1998). *Evaluarea în învățământul primar – descriptori de performanță*. București: MEN, Serviciul Național de Evaluare și Examinare
5. Stoica, A., (2003). *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, București: Editura Humanitas

Tema 5. Modalități de optimizare a relației dintre școală și familie

Bibliografie selectivă:

1. Dumbrăveanu, L., (2006). *Parteneriatul școală-familie, o provocare pentru școala românească*, București: Cronica Română
2. Miroiu, A. et al., (1998). *Învățământul românesc azi. Studiu de diagnoză*, Iași: Editura Polirom
3. Nicola, I., (2000). *Tratat de pedagogie școlară*, București: Editura Aramis
4. Popescu, A.M., (2014). *Managementul conflictului în organizația școlară*, Craiova: Editura Sitech
5. Vrajmaș, E., (2008). *Intervenția socioeducațională ca sprijin pentru părinți*, București: Editura Aramis

**PROPUNERI DE TEME PENTRU LUCRĂRILE METODICO – ȘTIINȚIFICE, ÎN
VEDEREA OBTINERII GRADULUI DIDACTIC I ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
seria 2020 - 2022**

Conf univ. dr. Florentina MOGONEA

Institutori – învățători, profesori pentru învățământul primar

1. Proiectarea integrată a activităților din ciclul primar

1. Ilie, V. (2013). *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*. București: E.D.P.
2. Păun, E., Potolea, D. (coord.). (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom.
3. Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Editura Polirom.
4. Jonnaert, P., Ettayebi, M., Defise, R. (2010). *Curriculum și competențe. Un cadru operațional*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
5. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*.
Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php

2. Comunicare și interacțiune în clasa de elevi

Bibliografie:

1. Pânișoară, I.O. (2015). *Comunicarea eficientă*. Iași: Editura Polirom.
2. Maciuc, I. (2007). *Clasic și modern în pedagogia actuală*. Craiova: Editura Sitech
3. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*.
Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
4. Nicola, L. (1996). *Tratat de pedagogie școlară*, București:Editura Didactică și Pedagogică
5. Oprea, C., L. (2006). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică

3. Joc și învățare în clasa pregătitoare

Bibliografie:

1. Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis
2. Cosmovici, A. Iacob, L. (coord.). (1999). *Psihologie școlară*. Iași: Editura Polirom
3. Manolescu, M. (coord.). *Ghid metodologic de evaluare a elevilor din clasa pregătitoare*. Fondul social european „Investește în oameni”, Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal
4. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*.
Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php

4. Cooperare vs. competiție la școlarii mici. Implicații psihopedagogice

Bibliografie:

1. Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis
2. Cosmovici, A. Iacob, L. (coord.). (1999). *Psihologie școlară*. Iași: Editura Polirom
3. Dumitrana, M. (2008). *Învățarea bazată pe cooperare*. București: Editura V&I Integral
4. Flueraș, V. (2005). *Teoria și practica învățării prin cooperare*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
5. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php

5. Metode și instrumente de evaluare a școlarii mici

Bibliografie:

1. Radu, I. T. (2000). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
2. Voiculescu, E. (2001). *Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*. București: Editura Aramis.
3. Lisievici, P. (2002). *Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente*. București: Editura Aramis.
4. Manolescu, M. (2016). *Referențialul în evaluarea școlară*. București: Editura Universitară.
5. Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2012). *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I*. Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php

**Propuneri de teme pentru lucrările de grad I
Seria 2020-2022**

Conf. univ. dr. **Ecaterina Sarah FRĂSINEANU**

Învățământ primar/învățători:

Tema 1. Formarea atitudinilor și conduitei interculturale prin activități specifice ciclului primar

BIBLIOGRAFIE:

- Cozma, T. (coord.) (2001). *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*. Iași: Editura Polirom.
- Cucoș, C. (2000). *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*. Iași: Editura Polirom.
- Iancu, S., (2000). *Psihologia școlarului*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2005). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*. Ed. Universității din București, Credis.
- Neculau, A. (2004). *Manual de psihologie socială*. Iași: Polirom.

Tema 2. Strategii de adaptare a preșcolarului la viața de școlar

BIBLIOGRAFIE:

- Bocoș, M. (coord.), Jalba, G., Felegean, D. (2004). *Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
- Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Polirom.
- Maciuc, I. (2009). *Pedagogia diferențiată pe vârste. Copilul înainte de intrarea în școală*. Craiova: Sitech.
- Mogonea, F. R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Universitaria.
- Niculescu R. M. (2010). *Curriculum între continuitate și provocare*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Tema 3. Dezvoltarea tehnicilor de muncă intelectuală la școlarul mic

BIBLIOGRAFIE:

- Golu, P. (2001). *Psihologia învățării și dezvoltării*. București: Editura Fundației Humanitas.
- Neacșu, I. (2015). *Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes*. Iași: Polirom.
- Neacșu, I., (2010). *Introducere în psihologia educației și a dezvoltării*. Iași: Editura Polirom.
- Negovan, V. (2013). *Psihologia învățării*. Ed. a 3-a, revizuită. București: Editura Universitară,
- Linksman, R. (2000). *Învățarea rapidă*. București: Teora.

Tema 4. Rolul strategiilor interactive de instruire în învățământul primar

BIBLIOGRAFIE:

- Bocoș, M.-D. (2013). *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*. Iași: Editura Polirom.
- Ezechil, L. (2002). *Comunicare educațională în context școlar*. București: EDP.
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*. București: Ed. Trei.

Iucu, R. (2008). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*. Iași: Polirom.
Oprea, C.L. (2004). *Pedagogie: alternative metodologice interactive*. București: Editura Universității din București.

Tema 5. Eficentizarea învățării la școlarul mic

BIBLIOGRAFIE:

Bernat, S.E. (2003). *Metode și tehnici de învățare eficientă*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
Bocoș, M., Avram, I., Catalano, H., Someșan, E. (coord.) (2009). *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*. București: Ed. Trei.
Cristea, S. (2005). *Teorii ale învățării: modele de instruire*. București: E. D. P.
Șchiopu, U., Verza, E. (1995). *Psihologia vârștelor. Cichurile vieții*. București: E.D.P.

Tema 6. Realizarea educației morale în învățământul primar

BIBLIOGRAFIE:

Antonesei, L. (2002). *O introducere în pedagogie. Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației*. Iași: Polirom.
Cristescu, M. S. (2014). *Didactica educației morale. Demersuri metodologice pentru învățământul primar și preșcolar*. București: Editura Universitară.
Ekman, P. (2009). *De ce mint copiii? Cum pot încuraja părinții sinceritatea*. București: Editura Trei.
Frăsineanu, E. S. (2003). "Educația morală". În *Pedagogie și elemente de psihologie școlară: pentru examenele de definitivare și obținerea gradului didactic II*. E. Joița (coord.). Craiova: Arves.
Golu, P. (2001). *Psihologia învățării și dezvoltării*. București: Ed. Fundației Humanitas.

Tema 7. Managementul clasei de elevi și disciplina școlară în învățământul primar

BIBLIOGRAFIE:

Albu, G. (1998). *Introducere într-o pedagogie a libertății. Despre libertatea copilului și autoritatea adultului*. Iași: Polirom.
Bursuc, B., Popescu, A. (2007). *Managementul clasei: ghid pentru profesori și învățători*. Buzău: Alpha MDN.
Dragu, A. (1996). *Structura personalității profesorului*. București: E.D.P.
Frăsineanu, E. S. (2014). *Pedagogie. Managementul clasei de elevi: suport de curs*. Craiova: Sitech.
Iucu, R. (2006). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*. Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Polirom.

Tema 8. Predarea creativă în învățământul primar

BIBLIOGRAFIE:

Ionescu, M., Radu, I. (2001). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Dacia.
Manolescu, M. (2004). *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*. Universitatea din București: Ed. CREDIS.
Neacșu, I. (2015). *Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes*. Iași: Polirom.

Oprea, C.L. (2004). *Pedagogie: alternative metodologice interactive*. București: Editura Universității din București.

Cojocariu, M.V. (2003). *Educație pentru schimbare și creativitate*. București: E.D.P.

Tema 9. Strategii de dezvoltare a gândirii critice pentru elevii din învățământul primar

BIBLIOGRAFIE:

Cojocariu, M.V. (2003). *Educație pentru schimbare și creativitate*. București: E.D.P.

Dumitru, I., AL. (2000). *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*. Timișoara: Editura de Vest.

Grosu, M. (2001). Ce stă la baza strategiilor ce dezvoltă gândirea critică. În *Didactica Pro*, Nr.2.

Marzano, R.J. (2014). *Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*. București: Ed. Trei.

Nicu, A. (2007). *Strategii de formare a gândirii critice*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Tema 10. Cooperarea și competiția la nivelul elevilor de vârstă școlară mică

BIBLIOGRAFIE:

Agabrian, M. (2006), *Școala, Familia, Comunitatea*. Iași: Editura Institutul European.

Iucu, R. (2005). *Managementul și gestiunea clasei de elevi*. Iași: Polirom.

Olsen, J., Hielsen, T.W. (2009). *Noi metode și strategii pentru managementul clasei*. București: E.D.P.

Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (coord.) (2015). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45.

Siebert, H. (2002). *Pedagogie constructivistă*. Iași: Institutul European.

Învățători/institutori, profesori pentru învățământul primar

- 1. Curriculum-ul la dispoziția școlii în practica educațională curentă în ciclul primar**
 - Maciuc, I. (2007). *Clasic și modern în pedagogia actuală*. Craiova: Editura Sitech
 - Mogonea F.R., Mogonea F., Popescu Mihaela, Ștefan Mihaela. (2013). *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/dizertație*. Craiova: Editura Universitaria
 - Monteil, J. M.. (1997). *Educație și formare*. Iași: Editura Polirom
 - Stan, C. (2000). *Relația autoevaluare-evaluare în actul didactic*. Teză de doctorat. Cluj-Napoca
 - Stoica, A. (coord.). (2001). *Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori*.

- 2. Portofoliul - modalitate alternativă de evaluare în școala primară**
 - Oprea, C., L. (2006). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică,
 - Stan, C. (2000). *Relația autoevaluare-evaluare în actul didactic*. Teză de doctorat. Cluj-Napoca
 - Stoica, A. (coord.). (2001). *Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori*. București: Serviciul Național de Evaluare și Examinare, Editura Pro Gnosis
 - Voiculescu, E. (2001). *Factori subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*. București: Editura Aramis

- 3. Comunicarea didactică – specific și importanță în învățământul primar**
 - Dumitriu, Gh. (1998). *Comunicare și învățare*. București: Editura Didactică și Pedagogică R. A.
 - Ezechil, L. (2002). *Comunicarea educațională în context școlar*. București: Editura Didactică și Pedagogică
 - Iacob, L. (2008). *Comunicarea didactică*. În „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, coord. Cucuș, C., ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom
 - Mogonea F.R., Mogonea F., Popescu Mihaela, Ștefan Mihaela. (2013). *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/dizertație*. Craiova: Editura Universitaria
 - Mucchielli, A. (2005). *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Traducere de G. Sfichi, G. Puică, M. Roman. Iași: Editura Polirom

- 4. Instruirea prin metode moderne, în învățământul primar**
 - Cerghit, I. (1997). *Metode de învățământ*. București: Editura Didactică și Pedagogică
 - Crețu, C. (1997). *Psihopedagogia succesului*. Iași: Editura Polirom
 - Ilie, V. (2007). *Pedagogie. Perspective teoretice și aplicative*. Craiova: Editura Universitaria
 - Macavei, E. (1997). *Pedagogie*. București: E.D.P. R.A.

- Mogonea, F.R. (2010). *Pedagogie pentru viitorii profesori*. Craiova: Editura Universitaria

5. Modalități de eficientizare a parteneriatului școală-familie

- Ionescu, M. (2007). *Instrucție și educație, ediția a III-a*. Arad: „Vasile Goldis” University Press
- Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*, Cluj-Napoca: Editura Universitară Clujeană
- Nicola, L. (1996). *Tratat de pedagogie școlară*. București: Editura Didactică și Pedagogică,

6. Învățarea prin colaborare/cooperare la școlarii mici

- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis
- Cucuș, C. (2000). *Pedagogie*, ediția a II-a. Editura Iași: Polirom
- Flueraș, V. (2005). *Teoria și practica învățării prin cooperare*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
- Ionescu, M, Radu, I. (2001). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Editura Dacia

7. Activizarea elevilor – modalitate de optimizare a performanțelor elevilor din ciclul primar

- Păcurari, O. (coord) – *Învățarea activă, Ghid pentru formatori*, MEC-CNPP, 2001
- Cucuș, C., *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1998
- Bocoș, M. D. (2013). *Instruirea interactivă*. Iași: Editura Polirom
- Ionescu, M. (2007). *Instrucție și educație, ediția a III-a*. Arad: „Vasile Goldis” University Press

8. Modalități de abordare formativ-educativă a elevilor cu dificultăți de învățare în ciclul primar

- Adler, Alfred. (1995). *Psihologia școlarului greu educabil*. București: Editura Iri.
- Berge Andre. (1972). *Copilul dificil*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Cocoradă, Elena. (coord.) (2004). *Consiliere psihopedagogică*. Sibiu: Editura Psihimedia.
- Miclea, M., Lemeni, G. (2004). *Consiliere și orientare*. Cluj-Napoca: Casa de Editură a Asociației de Științe Cognitive din România.
- Mogonea, F.R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria

9. Diferențiere și individualizare în învățământul primar

- Crețu, C. (1998). *Curriculum individualizat și diferențiat*, București: E.D.P.
- Radu, I.,T. (1978). *Învățământul diferențiat. Concepții și strategii*, București: E.D.P;

- Rizescu, I.,M. (1976). *Diferențierea activității cu elevii din ciclul primar în cadrul lecției*, București: E.D.P.;
- Țircovnicu, V. (1981). *Învățământ frontal, învățământ individual, învățământ pe grupe*, București: E.D.P.;
- Lazăr, E., Leahu, G. (2019). *Didactica interactivității și didactica centrării pe elev*. București: Editura Universitară.

10. Strategii de prevenire a insuccesului școlar la elevii din ciclul primar

- Adler, Alfred. (1995). *Psihologia școlarului greu educabil*. București: Editura Iri.
- Cocoradă, Elena. (coord.) (2004). *Consiliere psihopedagogică*. Sibiu: Editura Psihimedia
- Miclea, Mircea și Lemeni, Gabriela. (2004). *Consiliere și orientare*. Cluj-Napoca: Casa de Editură a Asociației de Științe Cognitive din România.
- Mogonea. F.R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
- Neacșu, I. (1990). *Metode și tehnici de învățare eficientă*, București: Ed. Militară

**PROPUNERI DE TEME PENTRU LUCRĂRILE METODICO – ȘTIINȚIFICE, ÎN
VEDEREA OBTINERII GRADULUI DIDACTIC I ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
seria 2020- 2022**

Conf. univ. dr. **Mihaela Aurelia ȘTEFAN**

ÎNVĂȚĂTORI

1. Strategii de dezvoltare a capacităților cognitive utilizate în activitățile didactice cu școlarii mici

Bibliografie:

- Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ – Ediția a IV-a, revăzută și adăugită*. Iași: Editura Polirom
- Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
- Iucu, R.B. (2008). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom
- Joița, E. (coord.). (2008). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
- Oprea, C., L. (2006). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică

2. Formarea și dezvoltarea capacității de comunicare a școlarii mici

Bibliografie:

- Chiș, V. (2005), *Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
- Ezechil, L. (2002). *Comunicarea educațională în context școlar*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009). *Tratat de didactică modernă*. Pitești: Editura Paralela 45
- Mucchielli, A. (2005). *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Traducere de G. Sfichi, G. Puică, M. Roman. Iași: Editura Polirom
- Pânișoară, I. O. (2006). *Comunicarea eficientă*. Ediția a III-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom

3. Rolul noilor tehnologii de informare și comunicare în procesul de învățare al școlarii mic

Bibliografie:

- Cuceș, C. (2008). (coord.). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*. Iași: Editura Polirom
- Danciu, E. (2005). *Strategii de dezvoltare a gândirii critice*. Timișoara: Editura Orizonturi Universitare
- Golu, P. (2005). *Învățare și dezvoltare*. București: Editura Științifică și Enciclopedică
- Negovan, V. (2007). *Psihologia învățării. Forme, strategii, stil*. București: Editura Universitară
- Nicu, A. (2007). *Strategii de formare a gândirii critice*. București: E.D.P.

TEME GRADUL I, 2020-2022

Conf. univ. dr. Aurel PERA

ÎNVĂȚĂTORI

1. PREDAREA, ÎNVĂȚAREA ȘI EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

BIBLIOGRAFIE

1. Cerghit, Ioan, *Sisteme de instruire alternative și complementare*, Editura Aramis, București, 2002.
2. Chiș, Vasile, *Profesorul între curriculum și evaluare*, Editura Presa universitară clujeană, Cluj, 2001.
3. Maciuc, I., *Clasic și modern în pedagogia actuală. Tratat.*, Craiova, Editura Sitech, 2007.
4. Manolescu, M., *Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente*, Editura Meteor Press, București, 2005.
5. Stoica, Adrian, *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, Humanitas, 2007.

2. PSIHOLOGIA SUCCESULUI ȘI A INSUCESULUI ȘCOLAR LA ELEVII DIN CICLUL PRIMAR

BIBLIOGRAFIE

1. Dan-Spinoiu, G., *Cunoașterea de sine și succesul*, București, Editura Albatros, 1990
2. Crețu, C., *Psihopedagogia succesului*, Editura Polirom, Iași, 2007.
3. Nicola, I., *Tratat de pedagogie școlară*, București, Editura Aramis, 2000.
4. Jigiu, M., *Factorii reușitei școlare*, București, Grafoart, 2005.
5. Kulcsar, T., *Factorii psihologici ai reușitei școlare*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2008.

3. MODALITĂȚI PRACTICE DE OPTIMIZARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE LA CLASELE I-IV

BIBLIOGRAFIE

1. Andronic, C., *Prevenirea surmenajului intelectual*, Editura Militară, București, 2007.
2. Babinsky, J., *Optimizarea procesului de învățământ*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009.
3. Binet, A., *Ideile moderne despre copil*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005.
4. Cosmovici, A., *Psihologie Școlară*, Polirom, Iași, 1996.
5. Pera, A., *Psihologia și logica educației*, Editura Universitară, București, 2017.

4. ASPECTE PSIHOLOGICE ȘI METODOLOGICE ALE INSTRUIRII DIFERENȚIATE A ELEVILOR SUPRADOTAȚI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

BIBLIOGRAFIE

1. Buzas, L., *Activitatea didactică pe grupe*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.
2. Jinga, I., *Tratarea diferențiată a elevilor dotați*, Revista de pedagogie, nr.6, 2002.

3. Radu T.I., *Învățământ diferențiat, concepții strategice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008.
4. Stănescu, M., *Instruirea diferențiată*, Editura Polirom, Iași, 2002.
5. Țărcovnicu, V., *Învățământ frontal, învățământ individual, învățământ pe grupe*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001.

5. DEZVOLTAREA PROCESELOR COGNITIVE LA ȘCOLARUL MIC

BIBLIOGRAFIE

1. Birch, A. (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Tehnică, București.
2. Golu, P., *Învățare și dezvoltare*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 2008.
3. Osterrieth P., *Introducere în psihologia copilului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.
4. Piaget, J. (1993), *Nașterea inteligenței la copil*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
5. Radu, I., *Psihologia educației și dezvoltării*, Editura Academiei, București, 2003.

6. ASPECTE PSIHOPEDAGOGICE ALE COPILULUI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

BIBLIOGRAFIE

1. Druțu, I. (1995), *Psihopedagogia deficienților mintali*, Cluj Napoca,
2. Ungureanu, D., (2000). *Educația integrată și școala incluzivă*, Editura de Vest, Timișoara.
3. Ungureanu, D. (1998), *Copiii cu dificultăți de învățare*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Vrășmaș, T., Mușu, I., (1998). *Educația integrată a copiilor cu cerințe speciale*, Asociația RENINCO România, București.
5. Vrășmaș, T. (2001). *Învățământul integrat și/sau inclusiv*, Ed. Aramis, București.

7. ROLUL LIMBAJULUI ÎN REALIZAREA UNEI ÎNVĂȚĂRI RAPIDE

BIBLIOGRAFIE

1. Baylon, Ch., Mignot, X., *Comunicarea*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2000.
2. Mureșan, P., *Învățarea eficientă și rapidă*, București, Editura Ceres, 1990.
3. Neacșu, I., *Metode și tehnici moderne de învățare*, Tipografia Universității București, 2005.
4. Oprescu, V., *Fundamente psihologice ale pregătirii și formării didactice*, Editura Universitaria, Craiova, 2001.
5. Pera, A., *Morfologia și puterea gândirii*, Editura Universitară, București, 2017.

8. PSIHOPEDAGOGIA SCRIS-CITITULUI LA ȘCOLARUL MIC

BIBLIOGRAFIE

1. BOȘCAIU, E., *Bâlbâiala, prevenire și tratament*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003.
2. CERGHIT, I., *Perfecționarea lecției în școala modernă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000.
3. JURCĂU, E., *Cum vorbesc copiii noștri*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2009.
4. Radu, I., *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron, 1991.

5. ROȘCA, M., *Psihologia deficienților mintali*, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.

9. MANAGEMENTUL ȘI STILUL DE CONDUCERE AL MANAGERULUI CLASEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

BIBLIOGRAFIE

1. Bogatoniu, I., (2002), *Managementul clasei*, Editura Universității din Oradea.
2. Iucu, R., (2000), *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Editura Polirom, Iași.
3. Ulrich, C., (2002), *Managementul clasei. Învățarea prin cooperare*, Editura Corint, București.
4. Toca, I., (2002), *Management educațional*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.
5. Vlăsceanu, M., (1993), *Psihologia organizațiilor și conducerii*, Editura Paideea, București.

10. ASPECTE PSIHOLOGICE ȘI METODOLOGICE ALE PREDĂRII SIMULTANE LA CLASELE I-IV (CERCETARE PRACTIC APLICATIVĂ)

BIBLIOGRAFIE

1. Blideanu E., Serdean I., *Orientari noi in predarea limbii romane la clasele I-IV*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.
2. Gârleanu C., Alexandru Gh., *Activitatea simultană la două sau mai multe clase*, Editura Gheorghe Cartu Alexandru, Craiova, 2005.
3. Moldovan V., *Activitatea didactică în condițiile de lucru simultan cu doua sau mai multe clase*, în „Învățământul primar”, nr. 1-2, 2005.
4. Pera, A., *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Note de curs, Universitatea din Craiova, 2010.
5. Popescu, C., Mincă, C., Oncioiu, Gh., *Predarea simultană la două sau mai multe clase*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998.

Teme propuse pentru colocviul de admitere la gradul didactic I, seria 2020-2022

Lect. univ. dr. Emil LAZĂR

Învățători

1. Rolul testelor docimologice în proiectarea probelor de evaluare la ciclul de învățământ primar. Exemple.

Bibliografie

Cucos, C. (2008). Teoria și metodologia evaluării: Iași: Editura Polirom.

De Lansheere, G. (1975). Evaluarea continuă a elevilor și examenele. București: EDP

Gerard, Fr.M.; Roegiers, X. (2000). Quel avenir pour les competences? Bruxelles: De Boeck Université.

Manolescu, M. (2016). *Referentialul în evaluarea școlară*. București: Editura Universitară.

Manolescu, M. (2002). *Evaluarea școlară – un contract pedagogic*. București: Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu.

2. Aspecte ale însușirii vocabularului în ciclul primar

Bibliografie

Lazăr, E. (2015). *Evaluarea apreciativă*. București: Editura Universitară.

*** Planuri-Cadru, Programe școlare, Curriculum la decizia școlii, Standarde de evaluare pentru învățământul primar. <http://administraresite.edu.ro/index.php/articles/c41/>

3. Formarea deprinderilor de calcul și a abilităților matematice în învățământul primar

Bibliografie

Ettayebi, M., Operti, R., Jonnaert, Ph. (2008). Logique de competences et developpement curriculaire. Paris: L'Armattan.

Evequoz, G. (diréction). (2003). Compétences clés. Un dispositif d'évaluation et de reconnaissance des compétences clés, Office d'orientation et de formation professionnelle (OOF). Unité Evaluation&Developpement. Geneve: Suisse.

Maroy, C. (2013). L'école a l'épreuve de la performance. Bruxelles: De Boeck Superior.

Perrenoud, Ph. (2008). Construire des competences des l'école. Paris: Editeur E.S.F.

4. Abordarea integrată a curriculumului în învățământul primar. Demersuri aplicative

Bibliografie

Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Editura Polirom.

Chiș, V. (2001). *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Glava, A., Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*, Cluj-Napoca: Editura Dacia.

Ionescu, M. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Bernat, S.-E., Chiș, V. (2002). *Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

5. Asigurarea continuității programelor educaționale între învățământul preșcolar și cel primar. Contexte specifice

Bibliografie:

Chiș, V. (2001). *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

- Crețu, C. (1997). *Curriculum diferențiat și personalizat*. Iași: Editura Polirom.
- Glava, A., Glava, C. (2002). *Introducere în pedagogia preșcolară*, Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- Ilie, V. (2013). *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*. Craiova: Editura Didactică și Pedagogică.
- Lazăr, E. (2016). Educational outcomes of the two ages under the fundamental procurement cycle. development progress in the two ages. În volumul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj 2016, ediția a III-a, România, Craiova, 20-21 mai 2016, <http://www.cilconference.ro>

6. Maturizarea școlară, clasa pregătitoare: măsuri și condiții optime de începere a școlarității (exemple de bună practică)

Bibliografie

- Joița, E. (2003). *Educația cognitivă*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2005). *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*. București: Editura Meteor Press.
- Morand de Jouffrey, P. (1998). *Psihologia copilului. Pentru înțelegerea aspectelor esențiale ale dezvoltării personalității*, București: Editura Teora.
- Mogonea, F. (2013). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Sinteze teoretice și instrumente aplicative pentru formarea profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria.

7. Competențele de comunicare în limba română formate elevilor de ciclul primar – capacități și aptitudini

Bibliografie

- Mancaș, A., Stoicescu, D., Sarivan L. (2013). *Provocarea lecturii- ghid metodologic de receptare a mesajului scris*
- Noveanu, G.N. (2010). *Învățarea citirii. Raport național PIRLS*, pp.3-5, 14-16.
<http://www.timpul.md/articol/lectura-ca-stare-de-a-fi-21893.html>
<http://www.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c539+++548/>

8. Învățământul simultan la clasele Pregătitoare – a IV-a, problemă specifică învățământului primar

Bibliografie

- Sarivan, L. și colab. (2009). *Predarea-învățarea interactivă centrată pe elev*. București: Educația 2000+.
- Ștefan M. (2003). *Teoria situațiilor educative*, București: Editura Aramis.
- *** Seria învățământul rural, *Predarea simultană*.
<http://www.mirceaeduard.net/Module%20pentru%20dezvoltarea%20profesionala%20a%20cadrelor%20didactice/Modul%20Predare%20simultana.pdf>

9. Curriculum la decizia școlii. Discipline opționale în învățământul primar

Bibliografie

- Păiși M., Lăzărescu M. (2005). *Psihologia educației copilului preșcolar și școlar mic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Pânișoară, I.-O. (2009). *Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică*. Iași: Polirom.
- Tomșa, Gh. (coord.). (2005). *Psihopedagogie preșcolară și școlară*. Supliment al Revistei Învățământului Preșcolar. București.

10. Mentoratul pentru debutul în carieră – perspectiva profesorului pentru învățământul primar

Bibliografie

Gliga, Lucia (coord. 2002), *Standarde profesionale pentru profesia didactică*. Sibiu, POLSIB SA, <http://didactika.files.wordpress.com/2008/05/profesiadidactica.pdf>.

Gavrilă, R., Stoicescu, D. (2009). *Metode variate în abordarea citit-scrisului, în Recuperarea rămănerii în urmă la limba română*. MECI - Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat

Frăsineanu E. S. (2008). *Puncte de sprijin în învățarea pedagogiei: pentru studenții - viitori profesori*. Craiova: Editura Universitaria.

Popescu A. M. (2008). *Puncte de sprijin în învățarea pedagogiei pentru studenții viitori profesori*. Craiova: Editura Universitaria.

Ștefan, M.A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria.