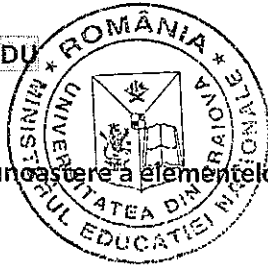


PROF. UNIV. DR. BOENGIU SANDU



1. Dezvoltarea de abilități de cunoaștere a elementelor de mediu geografic la ciclul gimnazial prin studierea

Bibliografie:

1. Dulamă Maria Eliza (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria Eliza, 2010, *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
3. ***, (1982), *Geografia României*, Vol. I, Editura Academiei, București,
4. ***, (1983), *Geografia României*, Vol. II, Editura Academiei, București,
5. ***, (1987), *Geografia României*, Vol. III, Editura Academiei, București

2. Dezvoltarea de abilități de cunoaștere a elementelor de mediu geografic la ciclul liceal prin studierea

Bibliografie:

1. Dulamă Maria Eliza (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria Eliza, 2010, *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca,
3. ***, (1982), *Geografia României*, Vol. I, Editura Academiei, București,
4. ***, (1983), *Geografia României*, Vol. II, Editura Academiei, București,
5. ***, (1987), *Geografia României*, Vol. III, Editura Academiei, București

3. Dezvoltarea de abilități de cunoaștere a elementelor de mediu geografic la ciclul gimnazial/liceal prin studierea municipiul / orașului

Bibliografie:

1. Dulamă Maria Eliza (2008), *Metadologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria Eliza, 2010, *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca,
3. ***, (1982), *Geografia României*, Vol. I, Editura Academiei, București,
4. ***, (1983), *Geografia României*, Vol. II, Editura Academiei, București,
5. ***, (1987), *Geografia României*, Vol. III, Editura Academiei, București

4. Utilizarea metodelor interactive în predarea aspectelor geografice ale județului

Bibliografie:

1. Cerghit I., 2006, *Metode de învățământ*, Ed. Polirom, Iași;
2. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
3. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
4. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
5. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București

5. Utilizarea metodelor interactive în predarea aspectelor geografice ale municipiului / orașului

Bibliografie:

1. Cerghit I., 2006, *Metode de învățământ*, Ed. Polirom, Iași;
 2. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
 3. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
 4. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
 5. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București Dezvoltarea competențelor de analiză a spațiului geografic prin analiza orizontului local.
- 6. Utilizarea metodelor interactive în predarea aspectelor geografice ale**

Bibliografie:

6. Cerghit I., 2006, *Metode de învățământ*, Ed. Polirom, Iași;
 7. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
 8. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
 9. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
 10. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București Dezvoltarea competențelor de analiză a spațiului geografic prin analiza orizontului local.
- 7. Dezvoltarea de abilități de cunoaștere a elementelor geografice la ciclul liceal/gimnazial prin studiul fizico-geografic al**

Bibliografie:

6. Dulamă Maria Eliza (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
7. Dulamă, Maria Eliza, 2010, *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca,
8. ***, (1982), *Geografia României*, Vol. I, Editura Academiei, București,
9. ***, (1983), *Geografia României*, Vol. II, Editura Academiei, București,
10. ***, (1987), *Geografia României*, Vol. III, Editura Academiei, București

PROF. UNIV. DR. MIRELA MAZILU

1. Modele și metodologii inovative de succes în predarea-învățarea geografiei în învățământul gimnazial/liceal.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., Metode de învățământ, E.D.P. București, 1997, E.D.P., București (ediția a 3-a), 1980
2. Cerghit, I., Curs de pedagogie, Universitatea din București, 1984
3. Dulama, M.E., Metodica predării geografiei, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2001
4. Mazilu Mirela, 2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale - Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie - Editura Clusium 2006, pag.360-367
5. Mitroi, M., Metodica predării științelor naturii, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2000

2. Geografia și formarea concepției științifice a elevilor despre natură/mediul înconjurător în învățământul gimnazial/liceal .

Bibliografie:

1. Cornelia, Scheusan, Nicoară, E., Strategii de predare-învățare a geografiei, Tribuna Școlii, 1989
2. Cuceș, C., Pedagogie. Editura Polirom, Iași, 1998
3. Cojocariu, M.V. (2003), Educație pentru schimbare și creativitate, EDP, București
4. Cozma, T. (2002), O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea, Ed. Polirom, Iași

5. Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova

3. Demersuri creative în predarea-învățarea geografiei în învățământul gimnazial/liceal Bibliografie:

1. Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca/Delegea, Șerban. (2003). *Manual de supraviețuire*, Editura Almatea, București
2. Dulamă, Maria Eliza. (2005). *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
3. Dulamă, Maria Eliza. (2006). *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
4. Ionescu, Miron. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană
5. Mazilu Mirela, 2007, *Geografia și dezvoltarea durabilă*, publicat în volumul Conferinței Internaționale - Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367

4. Formarea competențelor pentru domeniul geografie în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. DULAMĂ, Maria Eliza. *Competențele în geografie*, în vol. *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.
2. DULAMĂ, Maria Eliza, ILOVAN, Oana – Ramona, BUCILĂ, Fl. *Formularea competențelor în geografie, în programele școlare de liceu*, în vol. *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.
3. HARDWICK, Susan Wiley, HOLTGRIEVE, D. *Geography for Educators – Standards, Themes and Concepts*, Pearson Education, New Jersey. 2003.
4. MÂNDRUȚ, O. *Geografie – ghidul profesorului pentru clasele IX – XII*, Editura Corint, București, 2003.
5. MÂNDRUȚ, O. *Renovarea calitativă a geografiei în învățământul preuniversitar prin asumarea unui sistem de competențe educaționale*, în *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei*, vol. VIII, Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.

5. Lecția – activitate fundamentală a procesului de învățământ în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Dănilă, I., (2000), *Pedagogia ludens – o alternativă educațională*, în "Studii și cercetări științifice", Univ. Bacău, DPPD, seria Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3, p. 32-36
2. Glava, A., Glava, C., (2002), *Introducere în pedagogia preșcolară*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
3. Pavelescu, M., Zimbru, R., (2000), *Implicațiile ludicului în promovarea inteligențelor multiple*, în "Studii și cercetări științifice, Univ. Bacău, DPPD, seria Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3, p. 69-72
4. Bocoș, M.D., Stan, C. N., Albulescu, I., (coord.), „Educația 21”, nr. 1, 2004, Ed. Casa Cărții de Știință, col. Științele Educației, 2005, p. 220 – 228

6. Reforma geografiei în învățământul primar gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Cornelia, Scheusan, Nicoară, E., *Strategii de predare-învățare a geografiei*, Tribuna Școlii, 1989
2. Cucoș, C., *Pedagogie*. Editura Polirom, Iași, 1998
3. Cojocariu, M.V. (2003), *Educație pentru schimbare și creativitate*, EDP, București
4. Cozma, T. (2002), *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Ed. Polirom, Iași
5. Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova.

7. Excursia geografică în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare*

interdisciplinară, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca-Derlogea, Șerban. (2003). *Manual de supraviețuire*, Editura Almatea, București

2. Dulamă, Maria Eliza. (2005). *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
3. Dulamă, Maria Eliza. (2006). *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
4. Ionescu, Miron. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană
5. Mazilu Mirela, 2007, *Geografia și dezvoltarea durabilă*, publicat în volumul Conferinței Internaționale - Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367

8. Importanța cunoașterii programei curriculare și a modalităților concrete de utilizare a metodelor activ-participative la disciplina geografie în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Bărbuleanu, Petru; Mândruț Octavian – *Metodica predării Geografiei*, E.D.P, București, 1979;
2. Cerghit, I; Radu I.T. și colaboratorii – *Didactica – Manual de pedagogie pentru cls. a X-a*, E.D.P, 1998;
3. Cerghit, I. și colaboratorii – *Prelegeri pedagogice* – Ed. Polirom, Iași, 2000;
4. Cucoș, Constantin – *Pedagogice* – Ed. Polirom, Iași, 2000;
5. *Curriculum Național Programe școlare pentru învățământul primar*, Ed. Humanitas Educațional, București, 1998;
6. Joița, Elena – *Didactică aplicată*, Ed. Gh. Alexandru, Craiova, 1994;
7. Joița, Elena – *Managementul Educațional* – Ed. Polirom, Iași, 2000;

CONF. UNIV. DR. IORDACHE COSTELA

1. Rolul excursiei școlare în aprofundarea cunoștințelor de geografie umană

1. Cerghit, I., (2008), *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Edit. Polirom, Iași;
2. Dulamă, Maria, Eliza, (2009), *Metodologie didactică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
3. Ilinca, N., Mândruț, O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Edit. CD Press, București
4. Tomescu, Viorica et al.,(2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

2. Utilizarea mijloacelor de învățământ în cunoașterea orizontului local

1. Dulamă, Maria, Eliza (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria, Eliza, (2010), *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
3. Mândruț, O., (2010), *Competențele în învățarea geografiei*, Edit. Corint, București
4. Tomescu, Viorica et al.,(2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria , Craiova

3. Metode activ-participative utilizate în predarea geografiei

1. Dulamă, Maria, Eliza, (2002), *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria, Eliza, (2009), *Metodologie didactică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
3. Ilinca N.,(2000), *Didactica geografiei*, Edit. Corint, București
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Edit. CD Press, București

4. Studiu didactico-științific privind rolul activităților extracurriculare în învățarea geografiei

1. Dulamă, Maria, Eliza, (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca.
2. Dulamă, Maria, Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
3. Ilinca, N., Mândruț, O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Edit. CD Press, București
4. Tomescu, Viorica et al.,(2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria , Craiova

5. Dezvoltarea competențelor specifice geografice prin cunoașterea orizontului local

1. Dulamă, Maria, Eliza, (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Ilinca N., (2000), *Didactica geografiei*, Edit. Corint, București
3. Mândruț, O., (2010), *Competențele în învățarea geografiei*, Edit. Corint, București
4. Tomescu, Viorica et.al.,(2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria , Craiova

LECT. UNIV. DR. MARINESCU IOAN

1. Deficitul structural și funcțional al formelor de transport din municipiul

Craiova și impactul acestora asupra mediului urban

Bibliografie:

1. CERGHIT I., RADU I.T., POPESCU E., VLĂSCEANU L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
2. DULAMĂ ELIZA – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996
3. DAN BALTEANU, MIHAELA SERBAN – Modificari globale ale mediului și riscuri locale
3. JOIȚA ELENA - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001
4. JOIȚA ELENA, V. ILIE, EC. FRĂSINEANU – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003
5. JOITA ELENA, VIORICA TOMESCU, I. MARINESCU – Insuțire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005
6. MARINESCU., I. Disfuncționalitățile mediului urban. Studiu de caz – municipiul Craiova, Editura Universitaria, 2006

2. Observarea mediului geografic și impactului hazardelor naturale. Aplicație în învățământul preuniversitar

Bibliografie:

1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
2. Dulamă Eliza – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996
3. Joița Elena - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001
4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003
5. Joita Elena, Tomescu Viorica, Marinescu I. – Instruire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005

LECT. UNIV. DR. MITITELU-IONUȘ OANA

1. Formarea competențelor de geografie în învățământul gimnazial/liceal prin studierea zonei

Bibliografie

Cerghit, I. (2008), *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Edit. Polirom, Iași.

Chiș, V. (2005), *Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Dulamă, M.E. (2010), *Didactica axată pe competențe*, Edit. Presa Universitară Clujeană.

Mândruț, O. (2010), *Geografia și instruirea pe competențe. Ghid metodologic*, Edit. Corint, București.

Ardelean, A., Mândruț, O. (2012), *Didactica formării competențelor*, Editura Universitară Vasile Goldiș, Arad.

2. Utilizarea mijloacelor de învățământ în cunoașterea orizontului local din zona ... cu aplicabilitate pentru învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie

Cerghit, I. (2008), *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Edit. Polirom, Iași.

Dulamă, M.E. (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca.

Frăsineanu, E.S. (2015). *Didactica disciplinelor psihopedagogice*. Edit. Sitech, Craiova.

Ilie, V. (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.

Ilinca, N., Mândruț, O. (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Edit. CD Press, București.

LECT. UNIV. DR. POPESCU LILIANA

1. Rolul excursiei școlare în aprofundarea cunoștințelor de geografie umană

Bibliografie:

1. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
2. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
3. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

2. Studiu didactico-științific al geografiei urbane al orasului X

Bibliografie:

1. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria Eliza, *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2010, 390 pag.
3. Ianoș, Ioan, *Dinamică urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*. Editura Tehnică, București, 2004, 374 pag.
4. Iodache, C. (200), *Geografia umană a României*, Edit. Universitaria, Craiova
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

3. Aspecte metodice privind inițierea elevilor în cercetarea geografică și cunoașterea orizontului local

Bibliografie:

1. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
2. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
3. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

4. Utilizarea metodelor interactive în predarea aspectelor uman-geografice ale județului, orașului...

Bibliografie:

1. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
2. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
3. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

5. Utilizarea mijloacelor de învățământ în cunoașterea orizontului local

Bibliografie:

1. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
2. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
3. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

LECT. DR. CRISTIANA VÎLCEA

1. Formarea competențelor prevăzute de programe pentru geografie utilizând materiale cartografice și alte reprezentări figurative în cadrul lecțiilor de geografie.

Bibliografie:

- Cerghit, I. (2008). Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Editura Polirom, Iași;
- Dulamă, M. E. (2006), Harta în predarea geografiei, Edit. Clusium, Cluj-Napoca;
- Dulamă, M.E., Didactica axată pe competențe, Editura Presa Universitară Clujeană, 2010;
- Jucu, S. (2008), Disciplinele opționale cu profil geografic și învățarea de calitate a geografiei, Edit. Mirton, Timișoara;
- Mândruț, O. (2010), Geografia și instruirea pe competențe. Ghid metodologic, Edit. Corint, București

2. Eficientizarea activității de predare-învățare a geografiei în condițiile utilizării modelului în procesul didactic.

Bibliografie:

- Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;

- Dulamă, Maria, Eliza, (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
- Dulamă, Maria, Eliza, (2009), Metodologie didactică, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
- Ilinca N.,(2000), Didactica geografiei, Edit. Corint, București
- Ilinca, N., Mândruț O., (2006), Elemente de didactică aplicată a geografiei, Edit. CD Press, București

3. Utilizarea metodelor interactive în predarea aspectelor de geografie umană.

Bibliografie:

- Cerghit I, 2008, Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Editura Polirom, Iași;
- Dulamă, Maria Eliza, 2009, Metodologie didactică, Editura Clusium, Cluj-Napoca
- Ilinca, N., Mândruț O., (2006), Elemente de didactică aplicată a geografiei, Editura CD Press, București
- Iodache, C. (200), Geografia umană a României, Edit. Universitaria, Craiova
- Tomescu, V. (2008), Metodica predării geografiei în gimnaziu și liceu, Reprografia Universității din Craiova