

Departamentul de Geografie – pentru învățatori

PROF. UNIV. DR. BOENGIU SANDU



1. Optimizarea metodelor de învățământ la lecțiile de geografie din ciclul primar

Bibliografie:

1. Dulamă E (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizate cu aplicație în geografie, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
2. Joița E (1998), Eficiența instruirii, E.D.P., București
3. Mândruț O (1994), Predarea obiectului *Cunoașterea mediului înconjurător, la clasele III-IV, Învățământ primar*, nr.4-5.
4. Tomescu V (2007), Didactica geografie, Editura Universitaria Craiova
5. Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar

2. Metode și procedee active folosite în predarea lecțiilor de cunoașterea mediului la ciclul primar

Bibliografie:

1. Cucuș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași
2. Mitroi M (1999), Metodica predării geografie în învățământul primar, Ed. Scrisul Românesc, Craiova
3. Steva D, Dragu V (2003), Elemente de didactica geografie, Ed. Polirom Iași
4. Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar
5. Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), *Didactica geografiei*, Universitaria Publishing House, Craiova

3. Strategii didactice utilizate în învățământ pentru însușirea cunoștințelor despre mediul înconjurător

Bibliografie:

1. Joița E (1998), Eficiența instruirii, E.D.P., București
2. Mitroi M (1999), Metodica predării geografie în învățământul primar, Ed. Scrisul Românesc, Craiova
3. Steva D, Dragu V (2003), Elemente de didactica geografie, Ed. Polirom Iași
4. Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar
5. Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), *Didactica geografiei*, Universitaria Publishing House, Craiova

4. Formarea reprezentărilor și noțiunilor geografice la elevii din ciclul primar

Bibliografie:

1. Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.
2. Cucuș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași
3. Dulamă E (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizate cu aplicație în geografie, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
4. Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar
5. Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), *Didactica geografiei*, Universitaria Publishing House, Craiova

5. Formarea atitudinii active față de realitatea și protecția mediului înconjurător în procesul de învățământ la ciclul primar

Bibliografie:

1. Dulamă E (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizate cu aplicație în geografie, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
2. Joița E (2000), Management educațional, Ed. Polirom, Iași
3. Neacșu P (1996), Ecologie, Ed. Universitaria Craiova
4. Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar
5. Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), *Didactica geografiei*, Universitaria Publishing House, Craiova

6. Eficiența metodelor activ-participative în predarea-învățarea-evaluarea geografiei în ciclul primar

Bibliografie:

1. Dulamă E (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizate cu aplicație în geografie, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
2. Joița E (2000), Management educațional, Ed. Polirom, Iași
3. Neacșu P (1996), Ecologie, Ed. Universitaria Craiova
4. Tomescu V, Popa F, Stan L (1999), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar
5. Tomescu Viorica, Golea C., Boengiu S., Șoșa Cristina, (2011), *Didactica geografiei*, Universitaria Publishing House, Craiova

PROF. UNIV. DR. MIRELA MAZILU

1. Modele și metodologii inovative de succes în predarea-învățarea geografiei în învățământul primar.

Bibliografie:

6. Cerghit, I., Metode de învățământ, E.D.P. București, 1997, E.D.P., București (ediția a 3-a), 1980
7. Cerghit, I., Curs de pedagogie, Universitatea din București, 1984
8. Dulama, M.E., Metodica predării geografiei, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2001
9. Mazilu Mirela, 2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale - Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie - Editura Clusium 2006, pag.360-367
10. Mitroi, M., Metodica predării științelor naturii, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2000

2. Geografia și formarea concepției științifice a elevilor despre natură/mediul înconjurător în învățământul primar .

Bibliografie:

1. Cornelia, Scheusan, Nicoară, E., Strategii de predare-învățare a geografiei, Tribuna Școlii, 1989

2. Cucos, C., Pedagogie. Editura Polirom, Iași, 1998
3. Cojocariu, M.V. (2003), Educație pentru schimbare și creativitate, EDP, București
4. Cozma, T. (2002), O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea, Ed. Polirom, Iași
5. Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova

3. Rolul profesorului de geografie în educația elevului în învățământul primar.

Bibliografie:

1. Joița, E., Didactica aplicată, Editura G.Alexandru, Craiova, 1994
2. Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova
3. Ionel, V. (2002), Pedagogia situațiilor educative, Ed. Polirom, Iași
4. Păun, E. (1998), Școala – abordare sociopedagogică, Ed. Polirom, Iași
5. Păun, E., Potolea, D. (coord.) (2002), Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri educative, Ed. Polirom, Iași

4. Formarea prin Geografie a unor priceperi, abilități și deprinderi practice în învățământul primar

Bibliografie:

1. Bocoș, M, *Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice*, Editura Casa, (2003), Cărții de Știință, Cluj – Napoca
2. Dulamă, M.E., *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca,(2002)

5. Demersuri creative în predarea-învățarea geografiei în învățământul primar

Bibliografie:

1. Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, Șerban. (2003). *Manual de supraviețuire*, Editura Almatea, București
2. Dulamă, Maria Eliza. (2005). *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
3. Dulamă, Maria Eliza. (2006). *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
4. Ionescu, Miron. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană
5. Mazilu Mirela, 2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale - Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367

6. Formarea competențelor pentru domeniul geografie în învățământul primar

Bibliografie:

1. Dulamă, Maria Eliza. *Competențele în geografie*, în vol. *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.
2. Dulamă, Maria Eliza, ILOVAN, Oana – Ramona, BUCILĂ, FI. *Formularea competențelor în geografie, în programele școlare de liceu*, în vol. *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.
3. Hardwick, Susan Wiley, Holtgrieve, D. *Geography for Educators – Standards, Themes and Concepts*, Pearson Education, New Jersey. 2003.
4. Mândruț, O. *Geografie – ghidul profesorului pentru clasele IX – XII*, Editura Corint, București, 2003.

5. Mândruț, O. *Renovarea calitativă a geografiei în învățământul preuniversitar prin asumarea unui sistem de competențe educaționale*, în *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei*, vol. VIII, Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.

7. Lecția – formă de organizare a procesului de învățământ în învățământul primar

Bibliografie:

5. Dănilă, I., (2000), *Pedagogia ludens – o alternativă educațională*, în "Studii și cercetări științifice", Univ. Bacău, DPPD, seria Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3, p. 32-36
6. Glava, A., Glava, C., (2002), *Introducere în pedagogia preșcolară*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
7. Pavelescu, M., Zimbru, R., (2000), *Implicațiile ludicului în promovarea inteligențelor multiple*, în "Studii și cercetări științifice", Univ. Bacău, DPPD, seria Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3, p. 69-72
8. Bocoș, M.D., Stan, C. N., Albușescu, I., (coord.), „Educația 21”, nr. 1, 2004, Ed. Casa Cărții de Știință, col. Științele Educației, 2005, p. 220 – 228

8. Reforma geografiei în învățământul primar

Bibliografie:

1. Cornelia, Scheusan, Nicoară, E., *Strategii de predare-învățare a geografiei*, Tribuna Școlii, 1989
2. Cucuș, C., *Pedagogie*. Editura Polirom, Iași, 1998
3. Cojocariu, M.V. (2003), *Educație pentru schimbare și creativitate*, EDP, București
4. Cozma, T. (2002), *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Ed. Polirom, Iași
5. Ionel, V. (2004), *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Universitaria, Craiova.

9. Excursia model de învățare aplicativă în învățământul primar

Bibliografie:

1. Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca Derlogea, Șerban. (2003). *Manual de supraviețuire*, Editura Almatea, București
2. Dulamă, Maria Eliza. (2005). *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
3. Dulamă, Maria Eliza. (2006). *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
4. Ionescu, Miron. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană
5. Mazilu Mirela, 2007, *Geografia și dezvoltarea durabilă*, publicat în volumul Conferinței Internaționale - Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, pag.360-367

10. Importanța cunoașterii programei curriculare și a modalităților concrete de utilizare a metodelor activ-participative la disciplina geografie

Bibliografie:

1. Bărbuleanu, Petru; Mândruț Octavian – *Metodica predării Geografiei*, E.D.P, București, 1979;
2. Cerghit, I; Radu I.T. și colaboratorii – *Didactica – Manual de pedagogie pentru cls. a X-a*, E.D.P, 1998;
3. Cerghit, I. și colaboratorii – *Prelegeri pedagogice* – Ed. Polirom, Iași, 2000;
4. Cucuș, Constantin – *Pedagogice* – Ed. Polirom, Iași, 2000;
5. *Curriculum Național Programe școlare pentru învățământul primar*, Ed. Humanitas Educațional, București, 1998;

6. Joița, Elena – Didactică aplicată, Ed. Gh. Alexandru, Craiova, 1994;

7. Joița, Elena – Managementul Educațional – Ed. Polirom, Iași, 2000;

CONF. UNIV. DR. IORDACHE COSTELA

1. Contribuția activităților de cunoaștere a mediului la educația ecologică a elevilor

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (2007), *Metode de învățământ*, Edit. a IV-a. Edit. Polirom, Iași
2. Joița, E. (1994). *Didactica aplicată în învățământul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova
3. Maciuc, I., (2000), *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*, Edit. Sitech, Craiova
4. Tomescu, V., Popa, F., Alexandru, Gh., Stan, L., Cârțu-Gheorghe, C. (2001). *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova

2. Strategii didactice interactive utilizate în cadrul lecțiilor de geografie

Bibliografie:

1. Dulamă, M., E, (2011), *Geografie și didactica geografiei pentru învățământul primar și preșcolar*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2. Joița, E. (1994). *Didactica aplicată în învățământul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova
3. Maciuc, I., (2000), *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*, Edit. Sitech, Craiova
4. Tomescu, V., Popa, F., Alexandru, Gh., Stan, L., Cârțu-Gheorghe, C. (2001). *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova

3. Strategii de predare - învățare a geografiei la ciclul primar

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (2007), *Metode de învățământ*. Edit. a IV-a. Edit. Polirom, Iași
2. Joița, E. (1994). *Didactica aplicată în învățământul primar*, „Gheorghe Alexandru”, Craiova
3. Nicola, I., (1996), *Tratat de pedagogie școlară*, EDP, București
4. Tomescu, V., Popa, F., Alexandru, Gh., Stan, L., Cârțu-Gheorghe, C. (2001). *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova

4. Metode de învățământ utilizate în cadrul activităților de cunoaștere a mediului la ciclul primar

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (2007), *Metode de învățământ*. Edit. a IV-a. Edit. Polirom, Iași
2. Joița, E. (1994). *Didactica aplicată în învățământul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova
3. Maciuc, I., (2000), *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*, Edit. Sitech, Craiova
4. Tomescu, V., Popa, F., Alexandru, Gh., Stan, L., Cârțu-Gheorghe, C. (2001). *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova

5. Rolul jocului didactic în însușirea noțiunilor geografice la ciclul primar

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (2007), *Metode de învățământ*. Edit. a IV-a. Edit. Polirom, Iași
2. Joița, E. (1994). *Didactica aplicată în învățământul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova
3. Nicola, I., (1996), *Tratat de pedagogie școlară*, EDP, București
4. Tomescu, V., Popa, F., Alexandru, Gh., Stan, L., Cârțu-Gheorghe, C. (2001). *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova

LECT. UNIV. DR. MARINESCU IOAN

1. Strategia didactică în active de antrenare a elevilor în activitățile didactice de însușire a geografiei la ciclul primar

Bibliografie:

1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
2. Dulamă Eliza – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996
3. Joița Elena - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001
4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003
5. Joița Elena, Viorica Tomescu, I. Marinescu – Instruire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005

2. Metode integrate de creștere a eficienței didactice în predarea noțiunilor despre mediu la ciclul primar

Bibliografie:

6. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
7. Dulamă Eliza – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996
8. Joița Elena - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001
9. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003
10. Joița Elena, Viorica Tomescu, I. Marinescu – Instruire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005

LECT. UNIV. DR. NIȚĂ AMALIA

1. Utilizarea metodelor de predare – evaluare ale geografie în ciclul primar

Bibliografie:

1. Bocoș, M., Jucan, D. (2007), Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Edit. Paralela 45, Pitești
2. Dulamă, M. E. (2008), Metodologii didactice activizante. Teorie și practică, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
3. Mândruț, O. (2010), Geografia și instruirea pe competențe. Ghid metodologic, Edit. Corint, București

2. Valențele instructiv-educative ale drumețiilor școlare în înțelegerea orizontului local

Bibliografie:

1. Dulamă, M. E. (2001), Demersuri geografice moderne în geografie regională, Edit. Clusium, Cluj Napoca
2. Cucuș, C. (2008) (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Edit. Polirom, Iași
3. Dulamă, M. E. (2008), Metodologie didactică. Teorie și aplicații, Ediția a 2-a, Edit. Clusium, Cluj-Napoca

3. Folosirea demonstrației și a experimentului la lecțiile de geografie din ciclul primar

Bibliografie:

1. Dulamă, M. E. (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie, Edit. Clusium, Cluj Napoca
2. Bocoș, M., Jucan, D. (2008), Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Edit. Paralela 45, Pitești
3. Ilinca, N. (2002), Didactica geografiei, Edit. Corint, București

1. Valorificarea elementelor de geografie locală în lecțiile de Cunoașterea mediului și Geografie în ciclul primar. Aspecte formative.

Bibliografie:

1. Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Dulamă Maria Eliza, (2002), *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Edit. Clusium, Cluj Napoca.
3. Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
4. Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
5. Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova

2. Eficiența metodelor interactive în predarea-învățarea disciplinei Cunoașterea mediului

Bibliografie:

1. Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Dulamă Maria Eliza, (2002), *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Edit. Clusium, Cluj Napoca.
3. Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
4. Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
5. Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova

3. Observarea geografică în cadrul orizontului local, prin activități didactice extrașcolare

Bibliografie:

1. Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Dulamă Maria Eliza, (2002), *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Edit. Clusium, Cluj Napoca.
3. Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
4. Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
5. Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova

4. Rolul hărții în predarea-învățarea Geografiei la ciclul primar

Bibliografie:

1. Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

2. Dulamă Maria Eliza, (2002), *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Edit. Clusium, Cluj Napoca.
3. Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
4. Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
5. Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova

5. Utilizarea experimentului în predarea-învățarea disciplinei Științe în învățământul primar

Bibliografie:

1. Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Dulamă Maria Eliza, (2002), *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Edit. Clusium, Cluj Napoca.
3. Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
4. Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
5. Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova

LECT. DR. CRISTIANA VILCEA

1. Folosirea jocului didactic pentru dezvoltarea creativității la elevii claselor primare, în actul de predare-învățare a noțiunilor geografice.

Bibliografie:

- Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Dulamă, Maria, Eliza, (2011), *Geografie și didactica geografiei pentru învățământul primar și preșcolar*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Joița, Elena, (1994), *Didactica aplicată în învățământul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova
- Maciuc, Ileana, (2000), *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*, Edit. Sitech, Craiova
- Tomescu, Viorica, Popa, F., Alexandru, Gh., Stan, L., Cârțu-Gheorghe, C., (2001), *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. „Gheorghe Alexandru”, Craiova

2. Eficiența metodelor interactive în predarea-învățarea noțiunilor de geografie la ciclul primar, în condițiile utilizării mijloacelor informativ-demonstrative.

Bibliografie:

- Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Dulamă Maria Eliza, (2002), *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Edit. Clusium, Cluj Napoca.
- Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
- Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
- Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), *Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar*, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova

3. Modalități de stimulare a motivației învățării geografiei, prin utilizarea mijloacelor de învățământ obiectuale.