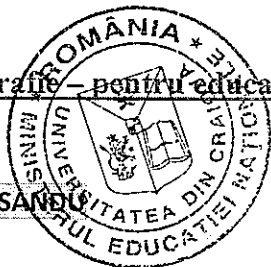


Bibliografie:

- Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Dulamă Maria Eliza, (2002), Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie, Edit. Clusium, Cluj Napoca.
- Ilie, Vali (2013), Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare, Edit. Didactică și Pedagogică, București
- Mogonea R. Fl., (2010). Dificultățile de învățare în context școlar. Craiova: Editura Universitaria
- Tomescu, Viorica, Gheorghe, Al., Popa, Florentina (2001), Metodica predării geografiei și științelor naturii în ciclul primar, Edit. Ghe. Alexandru, Craiova

Departamentul de Geografie – pentru educatori:

PROF. UNIV. DR. BOENGIU SANDU



1. Cultivarea interesului preșcolarilor pentru cunoașterea, ocrotirea și protejarea mediului înconjurător

Bibliografie:

1. Drăgan I (1993), Cercetarea psihopedagogică – ghid pentru elaborarea lucrărilor metodic-științifice în vederea obținerii gradului didactic I, Ed. Tipomur
2. Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar
3. Joița E. (1994), Didactica aplicată, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova
4. Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional,
5. Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania

2. Formarea atitudinii active a preșcolarilor pentru protecția mediului înconjurător

Bibliografie:

1. Breben S, Ruiu G, Tuturugă M (2005), Mediul educațional în grădiniță, Ed. Reprograf
2. Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar
3. Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.
4. Joița E. (1994), Didactica aplicată, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova
5. Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania

3. Jocul didactic – metodă activă pentru însușirea cunoștințelor despre mediul înconjurător la preșcolari

Bibliografie:

1. Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar
2. Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.
3. Cucuș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași
4. Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional,
5. Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania

4. Strategii didactice utilizate în învățământul preșcolar pentru însușirea cunoștințelor despre mediul înconjurător

Bibliografie:

1. Breben S, Matei E, Ruiu G, Fulga M (2001), Ghid metodic pentru cunoașterea mediului, Ed. Radical
2. Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar
3. Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.
4. Cucuș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași
5. Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațională

5. Contribuția activităților de cunoaștere a mediului înconjurător la formarea personalității preșcolarilor

Bibliografie:

1. Breben S, Gongea E, Ruiu G, Fulga M (2006), metode interactive de grup, Ed. Arves, Craiova
2. Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar
3. Joița E. (1994), Didactica aplicată, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova
4. Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațională,
5. Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania

6. Rolul jocului didactic în dezvoltarea gândirii preșcolarilor prin activitățile de cunoaștere a mediului înconjurător

Bibliografie:

1. Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar
2. Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.
3. Cucuș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași
4. Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațională,
5. Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațională

PROF. UNIV. DR. MIRELA MAZILU

1. Noțiuni de educație și tipuri de educație implementate prin geografie și cunoașterea mediului în grădiniță.

Bibliografie:

1. Crețu V., Oprescu V., 1973, *Utilizarea problemelor de comportament la geografia patriei*, Revista Terra, nr. 5;
2. Birdean T., Marisiu S., 1973, *Testul docimologic, mijloc de verificare a cunoștințelor de geografia României*, Revista Terra, nr. 5;
3. Dumitrescu Al., 1966, *Despre pregătirea, corectarea, aprecierea lucrărilor scrise la geografie*, Revista Natura, seria geografie-geologie, nr. 1;

2. Integrarea excursiei în metodele de investigare directă a realității în învățământul preșcolar

Bibliografie

1. Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendențe actuale în predarea și învățarea*

- geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca-Derlogea, Șerban. (2003). *Manual de supraviețuire*, Editura Almatea, București
2. Dulamă, Maria Eliza. (2005). *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
 3. Dulamă, Maria Eliza. (2006). *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
 4. Ionescu, Miron. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană
 5. Mazilu Mirela, 2007, *Geografia și dezvoltarea durabilă*, publicat în volumul Conferinței Internaționale - Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367
 6. Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca-Derlogea, Șerban. (2003). *Manual de supraviețuire*, Editura Almatea, București
 7. Dulamă, Maria Eliza. (2005). *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
 8. Dulamă, Maria Eliza. (2006). *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
 9. Ionescu, Miron. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană
 10. Mazilu Mirela, 2007, *Geografia și dezvoltarea durabilă*, publicat în volumul Conferinței Internaționale - Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367

3. Cunoașterea mediului și a lumii în care trăim în inv.preșcolar

Bibliografie

1. Cornelia, Scheusan, Nicoară, E., *Strategii de predare-învățare a geografiei*, Tribuna Școlii, 1989
2. Cucuș, C., *Pedagogie*. Editura Polirom, Iași, 1998
3. Cojocariu, M.V. (2003), *Educație pentru schimbare și creativitate*, EDP, București
4. Cozma, T. (2002), *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Ed. Polirom, Iași
5. Ionel, V. (2004), *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Universitaria, Craiova

4. Aspecte psihopedagogice privind educarea preșcolarilor pentru cunoașterea mediului înconjurător

Bibliografie

1. Ana A, Cioflica S – „Proiecte tematice orientative”, Editura Tehno-Art, Oradea, 2003.
2. Barbu H, Popescu E, Șerban F,- “ Activități de joc și recreativ-distractive”, Editura Didactică și Pedagogică, București 1993.
3. BrebenSilvia – „Inteligența naturistă”, Editura Reprograf, 2004.
4. Breben Silvia, Matei Elena, Gongea Elena, Ruiu Georgeta, - „Ghid metodic pentru cunoașterea mediului”, Editura Radical 2001.
5. Breben Silvia, Gongea Elena, Ruiu Georgeta, Fulga Mihaela, - „Metode interactive de grup”, Editura Arves 2006.
6. Cerghit Ioan, - „Metode de învățământ” , Ediția a III-a, Editura Polirom Iași 1997.
7. Cergit Ioan, (coordonator) – „Didactica”, manual pentru Școli Normale, E.D.P. București 1992.
8. Ciobotaru Melania, - „Educația ecologică în grădiniță”, Editura CD Press, București, 2005

5. Grădinița-poarta deschiderii spre cunoașterea mediului

Bibliografie

1. Virginia Tudor, Reasilvia Bărbulescu, Metodica predării cunoștințelor despre natură, Ed.Didactică și Pedagogică , 1985
2. Dumitru Pârâială, Viorica Pârâială, Cunoașterea mediului înconjurător, Editura Euristica , Iași,2003, ediție revizuită;
3. Ioan Nicola, Tratat de pedagogie școlară, Editura Aramis, 2003;
4. Nicky Hayes, Sue Orrell, Introducere în psihologie, Ediția a IIIa, Editura Bic All, 2003;
5. Mihai Stanciu, Mărioare Șchiopu, Perspective interdisciplinare în învățământul românesc, Editura Axa, 2004;

LECT. UNIV. DR. MARINESCU IOAN

1. Importanța jocului didactic în formarea reprezentărilor și noțiunilor despre mediul înconjurător la grădiniță

Bibliografie:

1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
2. Dulamă Eliza – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996
3. Joița Elena - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001
4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003
5. Joița Elena, Viorica Tomescu, I. Marinescu – Instruire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005

2. Contribuția noțiunilor despre mediul înconjurător la formarea personalității preșcolarilor

Bibliografie:

1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
2. Dulamă Eliza – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996
3. Joița Elena - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001
4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003
5. Joița Elena, Viorica Tomescu, I. Marinescu – Instruire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005

LECT. UNIV. DR. POPESCU LILIANA

1. Contribuția jocului didactic la dezvoltarea gândirii preșcolarilor. Aplicații la domeniul Științe

1. Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
3. Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași
4. Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
5. Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A, Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

2. Utilizarea programelor software în grădinițe. Aplicații la domeniul Științe

1. Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
3. Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași
4. Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
5. Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cicoș, A, Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

3. Utilizarea metodelor interactive în activitățile de cunoaștere a mediului la preșcolarii mici

1. Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
3. Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași
4. Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
5. Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cicoș, A, Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București, București.

4. Strategii de realizare a educației ecologice la preșcolari

1. Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
3. Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași
4. Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
5. Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cicoș, A, Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

LECT. DR. CRISTIANA VILCEA

1. Instrumente de evaluare a însușirii noțiunilor despre natură în grădiniță.

Bibliografie:

- Drăgan I (1993), *Cercetarea psihopedagogică – ghid pentru elaborarea lucrărilor metodic-științifice în vederea obținerii gradului didactic I*, Ed. Tipomur
- Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), *Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar*
- Joița E. (1994), *Didactica aplicată*, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova
- Mitu F, Antonovici S (2005), *Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar*, Ed. Humanitas Educațional,
- Preda V (2000), *Educația pentru știință în grădiniță*, Ed. Compania

2. Experimentul, metodă de bază în cunoașterea mediului înconjurător.

Bibliografie:

- Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
- Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași
- Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
- Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A, Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București

3. Integrarea experiențelor simple în lecțiile de științe ale naturii.

Bibliografie:

- Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
- Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași
- Mogonea R. Fl., (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria
- Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A, Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București