

FILOSOFIE

LECT.UNIV.DR. CRISTINEL TRANDAȘ



1. Teoria despre libertate a lui Friedrich August von Hayek. Utilizări didactice și pedagogice.

Bibliografie:

Friedrich A. Hayek, *Constituția libertății*, Institutul European, Iași, 1997
Friedrich A. Hayek, *Soarta liberalismului. Eseuri despre Școala austriacă de economie și idealul libertății*, Editura UAIC, Iași, 2016.
Friedrich A. Hayek, *Drept, legislație și libertate. O nouă formulare a principiilor liberale de justiție și economie politică*, Editura UAIC, Iași, 2014.
Friedrich A. Hayek, *Noi studii de filosofie, politică, economie și istorie a ideilor*, Editura UAIC, Iași, 2016.
Friedrich A. Hayek, *Infatuarea fatală. Erorile socialismului*, Editura UAIC, Iași, 2016.

2. Teoria despre libertate a lui Murray N. Rothbard. Utilizări didactice și pedagogice.

Bibliografie:

Murray N. Rothbard, *Etica libertății*, Institutul Ludwig von Mises - România pentru ediția on-line în limba română, 2005.
Murray N. Rothbard, *Manifestul liberal*, Institutul Ludwig von Mises - România pentru ediția on-line în limba română, 2004.
Murray N. Rothbard, *Liberalismul: adevărat și fals*, Institutul Ludwig von Mises România, 2011.
Murray N. Rothbard, *Ce le-a făcut Statul banilor noștri?*, Institutul Ludwig von Mises România, 2005.
Murray N. Rothbard, *Pledoarie pentru o monedă sănătoasă*, Institutul Friedrich von Hayek România, 2013.

3. Cultura birocratică și efectele birocratizării asupra educației publice.

Bibliografie:

Ludwig von Mises, *Birocrația*, Institutul Ludwig von Mises – România, 2003.
Ludwig von Mises, *Socialismul. O analiză economică și sociologică*, Institutul Ludwig von Mises – România, 2002.
Ludwig von Mises, *Calculul economic în societatea socialistă*, Institutul Ludwig von Mises – România, 2001.
Ludwig von Mises, *Profituri și pierderi*, Institutul Ludwig von Mises – România, 2001.
Ludwig von Mises, *Planificarea libertății și alte eseuri*, Editura UAIC, Iași, 2012.

4. Sursele agresivității umane. Un studiu de filosofie a culturii cu aplicații didactice și pedagogice.

Bibliografie:

- Konrad Lorenz, *Așa-zisul rău. Despre istoria naturală a agresivității*, Editura Humanitas, București, 2005.
Konrad Lorenz, *Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate*, Editura Humanitas, București, 2017
Irenaus Eibl-Eibesfeldt, *Agresivitatea umană*, Editura Trei, București, 2009.
Irenaus Eibl-Eibesfeldt, *Iubire și ură*, Editura Trei, București, 1998.
S.A. Barnett, *Biologie și libertate. Eseu asupra implicațiilor etologiei umane*, Editura Științifică, București, 1995.

5. Problemele epistemologice ale științelor acțiunii umane. Consecințe didactice și pedagogice.

Bibliografie:

- Immanuel Kant, *Critica rațiunii practice*, Editura Științifică, București, 1972.
Max Weber, *Teoria și metodă în științele culturii*, Editura Polirom, Iași, 2000.
K.R Popper, *Mizeria istoricismului*, Editura ALL, București, 1996.
Ludwig von Mises, *Acțiunea umană*, Institutul Ludwig von Mises – România, 2019.
Friedrich A. Hayek, *Individualism și ordine economică*, Editura UAIC, Iași, 2015.

LECT.UNIV.DR. GHENEA ȘTEFAN VIOREL

1. Etică și valori în consilierea educațională

Bibliografie:

- Giațau Roxana, *Etica profesiei didactice*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2013
Blebea, G. și Miroiu, M., *Introducere în etica profesională*, București, Editura Trei, 2001
Mureșan, V., *Managementul eticii în organizații*, București, Editura Universității din București, 2009
Dimitriu-Tiron, E., *Consiliere educațională*, Iași, Institutul European, 2005
Jigău, M., (coord.), *Cod etic și standarde de calitate în consilierea carierei*, Institutul de Științe ale Educației, 2004
http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2003/08/Codul_etic_in_consilierea_carierei.pdf

2. Valențe formativ-educative ale concepției lui John Stuart Mill despre libertate

Bibliografie:

- Mill, John Stuart, *Despre libertate*, (traducere de Adrian-Paul Iliescu) București, Editura Humanitas, 2005
Ten, C. L., *Mill's 'On Liberty': A Critical Guide*, Cambridge University Press, 2009
Berlin, Isaiah, *Patru eseuri despre libertate* (traducere de Laurentiu Stefan-Scarlat), București, Editura Humanitas, 1996
Iliescu, Adrian-Paul; Solcan, Mihail-Radu (ed.), *Limitele Puterii*, București, Editura ALL, 1994
Miroiu, Adrian, *Introducere în filosofia politică*, Iași, Editura Polirom, 2011

LECT.UNIV.DR. CĂTĂLIN STĂNCIULESCU

1. Rolul reprezentării grafice a argumentelor prezumtive în dezvoltarea competențelor de gândire critică

Bibliografie:

1. Albulescu, I., Albulescu, M., Didactica disciplinelor socio-umane, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 1999
2. Albulescu, I., Albulescu, M., Metodica predării disciplinelor socio-umane, Editura Polirom, Iași, 2000.
3. Clitan, Gh., Didactica filosofiei. Structuri argumentative în predarea-învățarea sistematică a filosofie în liceu. Ghid practic, Editura Eurobit, Timișoara, 2003
4. Rowe, G; Macagno, F.; Reed, C; Walton, D., Araucaria as a Tool for Diagramming Arguments in Teaching and Studying Philosophy, Teaching Philosophy, 29:2, June 2006
<http://philpapers.org/archive/MACAAA-3.pdf>
5. Walton, Douglas, Fundamentals of Critical Argumentation, Cambridge University Press, 2006.
http://www.euro.ubbcluj.ro/~aludusan/documente/Fundamentals_of_Critical_Argumentation.pdf

2. Analiza argumentelor similarității și dezvoltarea competențelor de gândire critică

Bibliografie:

1. Albulescu, I., Albulescu, M., Didactica disciplinelor socio-umane, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 1999
2. Albulescu, I., Albulescu, M., Metodica predării disciplinelor socio-umane, Editura Polirom, Iași, 2000.
3. Chaïm Perelman, Lucie Olbrechts-Tyteca. Tratat de argumentare: noua retorică, Editura universității "A. I. Cuza", 2012
<http://epistematie.blogspot.ro/2013/04/chaïm-perelman-lucie-olbrechts-tyteca.html>
4. Walton, Douglas, Informal logic, Cambridge University Press, 2008.
http://www.euro.ubbcluj.ro/~aludusan/documente/Informal_Logic.pdf
5. Van Eemeren, F.H., B. Garssen, E.C.W., Krabbe, A.F. Snoeck Henkemans, B. Verheij, J.H.M. Wagemans. Handbook of Argumentation Theory. Springer, Dordrecht, 2014.