

GRADUL DIDACTIC II

SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA AGRICULTURA

PROBA EXAMEN : METODA SPECIALITATI

VARIANTA 2

SUBIECTE

1. ELABORATI UN ESEU CU TEMA: AMELIORAREA PASIILOR NATURALE PRIN MASURI DE SUPRATAIA; ÎMBUNĂTĂȚIREA REGIMULUI DE NUTRIȚIE-INGRĂȘĂMÎNTE CHIMICE
2. DEFINIȚI, CLASIFICATI ITEMII SI ELABORATI O PROBA DE EVALUARE CARE SA CONTINA PATRU TIPURI DE ITEMI PENTRU TEMA: AMELIORAREA PASIILOR NATURALE PRIN MASURI DE SUPRATAIA - ÎMBUNĂTĂȚIRE REGIMULUI DE NUTRIȚIE - INGRĂȘĂMÎNTE NATURALE ORGANICE



PREȘEDINȚI COMISIE  
COUĂ MUGUREC

GRADUL DIDACTIC II

SEȘIUNEA AUGUST 2017

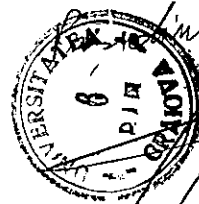
SPECIALIZAREA: BIOLOGIE

PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITĂȚII

Varianta nr. 1

SUBIECTE

1. Prezentările pe scurt obținute independent și experimentul de laborator, în metode didactice activ-participative utilizate în predarea lecțiilor de Biologie cu tema: morfologia și structura rădăcinii morcovi la plantele vasculare. Realizati o detaliere corespunzătoare a contribuției științifice al temei menționate.
2. Realizati proiectul didactic al unei lecții de recapitulare, sistematizare și consolidare a cunoștințelor - varianta lecției scrisă pe un plan ales de profesor.



Subiecte conexe,

SPECIALIZAREA CHIMIE

PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITĂȚII

Varianta nr. 1

SUBIECTE

SUBIECTUL I

A. Experimentul de laborator folosit în predarea-învățarea chimiei: rolul experimentului de laborator, criterii de clasificare, exemplificare (experimentul frontal)

B. Lecția de comunicare și însușire de noi cunoștințe. Elaborati documentele de proiectare didactică pentru tema: Alcoolii / Proiectate chimice generale de metalelor

SUBIECTUL II

Proiectati un test scris însoțit de baremul de evaluare și de notare pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar la disciplina chimie pentru învățământul gimnazial (liceal).

În vederea acordării punctajului:

- veți menționa următoarele elemente: disciplina / modulul de pregătire profesională, clasa, capitolele / conținuturile și timpul de lucru;

- veți construi doi itemi de tip înțelegere (asociere) / alegere multiplă, doi itemi de tip răspuns scurt / de completare, un item cu răspuns structurat și un item de tip rezolvare de problemă

- veți redacta un barem în care se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu



COMISIE  
Leeu

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

GRADUL SIMBOLIC II

SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA - CONTABILITATE

PROBA DE EXAMEN - METODICA SPECIALITĂȚII

VARIANTA NR. 2

1. Proiectați o activitate instructiv-educativă respectiv cerințele psihopedagogice, pornind de la tema „Capitalul propriu”.
2. Elaborați o problemă de evaluare care să conțină trei itemi pentru tema „Empowerarea și didacticizarea rezultatului”.

Președinta Sesiunii,  
Prof. univ. dr. Magdalena Mitrea



10/11/17

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

PROFECTURATUL PROGRAME DE STUDIU ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

GRADUL DIDACTIC II

Sesiunea AUGUST 2017

Specializarea: ECONOMIE


Proba de examen: METODICA SPECIALITĂȚII

Variantă nr. 2.

SUBIECTE

1. Proiectați o activitate instructiv-educativă respectând exigențele psihopedagogice privind de la tema „Oferta”.
2. Elaborați o probă de evaluare care să conțină cel puțin 3 itemi pentru tema „Piața muncii”.

Procedinți comisi,  
conf. univ. dr. Vasile Brejoiu



Universitatea din Craiova  
Proctoratul Programe de Studii și Asigurarea Calității

Gradul didactic II

Sesiunea august 2017


Specializarea: Educație Fizică și Sport  
Proba de examen: Metodica specialității

Variante nr. 2

### Subiecte

1. Lecția de educație fizică/autunament sportiv: tipologie, structură, dinamică efortului, duratele, criteri de evaluare a eficienței acțiunii
2. Sistemul metodelor și mijloacele de dezvoltare a calităților motrice - forță în lecțiile de educație fizică/autunament sportiv. Definiție, factori condiționali, forme de manifestare, procedee metodice.

Președinte Comisie,  
prof. univ. dr. Bogdan Ilaiu.



---

Toate subiectele sunt obligatorii  
Timp de lucru 3 ore

GRADUL DIDACTIC II  
SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA FILOSOFIE

PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITĂȚII

Varianta nr. 3

SUBIECTE

1. REALIZATI UN PROIECT DE LECȚIE PE BAZA UNEIA DIN TRE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE DIN MANUALUL DE FILOSOFIE
2. STRATEGII ȘI MODALITĂȚI DE ÎNTEGRARE ÎN LECȚIE A ACTIVITĂȚILOR INDIVIDUALE: FIȘA BJO-BIBLIOGRAFICĂ, FIȘA DE LECȚURĂ, REFERATUL, STUDIUL DE CAZ, ESEUL

PREȘEDINTE COMISIE,



CRIȘNINEL-NICU

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

PROFECORATUL PROGRAME DE STUDIU ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

GRADUL DIDACTIC II

SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA: FINANTE - BANCI


PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITĂȚII

SUBIECTE

Varianța nr 1

1. Proiectați o activitate instructiv educativă respectând exigențele psihopedagogice formind de de tema:  
"PROCESUL BUGETAR IN ROMANIA"

2. Elaborați o fișă de evaluare care să conțină trei itemi pentru tema: "ASIGURĂRILE SOCIALE ȘI ASIGURĂRILE SOCIALE PENTRU SANATATE IN ROMANIA"

Prezintă comisie,  
Conf. Univ. Dr. Teodora Raluca  
  
Raluca

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore



Universitatea din Craiova

Prorectoratul Programe de Studii și Asigurarea Calității

GRADUL DIDACTIC II

SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA Fizică

PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITĂȚII - scris

Varianța nr. 2

SUBIECTE

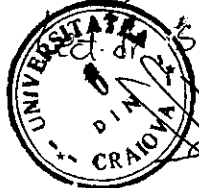
1. Prezentați bazele teoretice pentru unitatea de învățare "Legea conservării energiei mecanice". În cadrul acesteia alegeți o unitate de conținut pentru care realizați un proiect de activitate didactică. [30 puncte]

2. Întocmiți o fișă pentru activitatea experimentală "Legea lui Ohm", care să cuprindă: prezentarea bazei teoretice a lucrării de laborator, descrierea montajului experimental și a modului de lucru. [30 puncte]

3. Instruirea asistată de calculator în învățarea Fizicii. [30 puncte]

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Președinte comisie,  
S.C. Săraru  
[Signature]

A circular stamp of the University of Craiova, with the text "UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA" around the perimeter. The center of the stamp contains a stylized logo. The stamp is partially obscured by a signature.

GRADUL DIDACTIC II  
SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA INFORMATICA  
PROBA DE EXAMEN METODICA SPECIALITĂȚII

Varianta nr. 1

### SUBIECTE

(30p) Subiectul 1. Prezentați o activitate didactică de dobândire de noi cunoștințe și deprinderi pentru lecția „Algoritmi: Caracteristici, reprezentare, tipuri, exemple”. Evidențiați modul de utilizare și avantajele metodelor online în realizarea acestei activități didactice.

(30p) Subiectul 2. Să se realizeze un proiect didactic de lecție de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor cu tema „Operații specifice prelucrării bazelor de date: creare, adăugare, modificare, ștergere”. Specificați obiectivele educaționale și operaționale, strategiile didactice și detaliați conținutul.

(30p) Subiectul 3. Realizați un test sociologic continuând 10 itemi cu 4 variante de alegere și un singur răspuns corect pentru evaluarea cunoștințelor corespunzătoare lecției „Arhitectura generală a sistemelor de calcul”. Elaborati baremul de corectare și notare.

- \* Toate subiectele sunt obligatorii
- \* Se acordă 10 puncte din oficiu
- \* Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Președinte comisie,  
Prof. dr. [Nume] Iancu



GRADUL DIDACTIC II  
SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA ISTORIE

PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITATII

VARIANTA NR. III

1) PORNIND DE LA COMPETENTA SPECIFICA „ANALIZA

AVANTAJELOR SI LIMITELE DE APLICARE A UNOR INSTRUMENTE SI METODE DE EVALUARE TRADITIONALE SI ALTERNATIVE”:

a) MENTIONATI O METODA DE EVALUARE TRADITIONALA SI O METODA DE EVALUARE ALTERNATIVA;

b) MENTIONATI UN INSTRUMENT DE EVALUARE SI PRECIZATI CATE UN AVANTAJ SI CATE O LIMITA A UTILIZARII SALE;

c) EXEMPLIFICATI MODUL CONCRET IN CARE ATI UTILIZAT LA LECTIA DE ISTORIE O METODA DE EVALUARE TRADITIONALA SI O METODA DE EVALUARE ALTERNATIVA

2) ELABORATI UNESCU STRUCTURAT DE 3 (TREI) PAGINI, CU TITLUL „PRIMUL RAZBOI MONDIAL”, RESPECTAND URMATOARE STRUCTURA:

a) CAUZELE SI PRETEXTUL CONFLICTULUI;

b) TABERELE PARTI CIPIANTE;

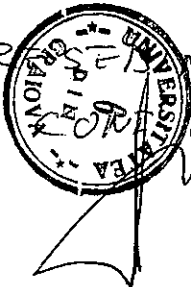
c) DESFASURAREA OPERATIVUNILOR MILITARE DE PRINCIPALELE FRONTURI DE LUPTA;

d) SFARSITUL CONFLICTULUI SI INCHIEIEREA TRATATEI DE PACE.

NOTA:

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII. SE ACORDA 10 PUNCTE DIN OFICIU. TIMPUL DE LUCRU EFECTIV ESTE DE TREI ORE.

PRESEDINTE COMISIE,  
UNIV. DR. LUCIAN AMON



## GRADUL DIDACTIC II

Seria August 2017

Specializarea: Limba Engleză

Proba de examen: Metodica specialității

Varianta nr. 2

Subiecte

1. Design an integrated lesson plan on the following text from Toni Morrison's coming-of-age novel "Song of Solomon". The text may be exploited using various techniques, with different aims. Include at least two activities that should focus on:

a) the search of identity -

b) means of expressing past reference in English.

"Milkman closed his eyes and then opened them. The street was even more crowded with people, all going in the direction he was coming from. All walking hurriedly and bumping against him. After a while he realized that nobody was walking on the other side of the street. There were no cars and the street lights were on, now that darkness had come, but the sidewalk on the other side of the street was completely empty. He turned around to see where everybody was going, but there was nothing to see except their backs and hats pressing forward into the night. He looked again at the other side of Not Doctor Street. Not so.

He touched the arm of a man in a cap who was trying to get past him. "Why is everybody on this side of the street?" he asked him.

"Watch it, buddy," the man ~~z~~ snapped, and moved on with

the crowd.

Milkman walked on, still headed toward Southside, never once wondering why he himself did not cross over to the other side of the street, where no one was walking at all.

He believed he was thinking coldly, clearly. He had never loved his mother, but had always known that she had loved him. And that had always seemed right to him, the way it should be. He confirmed, eternal love of him, love that he didn't even have to earn or deserve, seemed to him natural. And now it was decomposing. He wondered if there was anyone in the world who liked him. Liked him for himself alone.

2. A. Discuss two advantages of the Communicative Language Teaching Approach as opposed to the Grammar Translation Method.

B. a) Devise a progress test based on two types of indirect items and one 'direct' item designed to measure students' ability to express criticism in relation to the literary text provided above.

b) Specify the time limit and students' level.

c) Mention the learning objectives and competences targeted by the test format.

d) Design the marking scheme

e) Specify teacher's role(s) and learner's role(s)

Prof. Dr. Victor Clarn  
Comissio  
habilit Victor Clarn  
1/1/11

GRADUL DIDACTIC II  
SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA: LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA  
PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITATII

VARIANTA HR 2.

SUBIECTE

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 1 punct din oficiu
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

A partir du texte ci-dessous :

"La mère fait du tricot  
Le fils fait la guerre  
Elle trouve ça tout naturel la mère  
Et le père qu'est-ce qu'il fait le père ?  
Il fait des affaires  
La femme fait du tricot  
Son fils la guerre  
Lui des affaires  
Il trouve ça tout naturel le père  
Et le fils et le fils  
Qu'est-ce qu'il trouve le fils ? Il ne trouve  
absolument rien le fils  
Le fils sa mère fait du tricot son père des affaires lui  
la guerre quand il aura fini la guerre  
il aura des affaires avec son père  
La guerre continue la mère continue elle tricote  
Le père continue il fait des affaires  
Le fils est tué il ne continue plus  
Le père et la mère vont au cimetière  
Ils trouvent ça naturel le père et la mère

La vie continue la vie  
avec le tricot la guerre les  
affaires  
Les affaires la guerre  
le tricot la guerre  
Les affaires les affaires  
et les affaires  
La vie avec le cimetière.  
(J. Prévert - "Familiale")

SUBIECTUL I (4,5 puncte)

Imaginez un contexte scolaire et proposez un projet didactique pour une  
leçon d'acquisition de nouvelles connaissances d'un thème de littérature : Prévert  
célèbre la monotonie d'une scène familiale, la banalisation de la guerre et la  
dénonciation du conformisme bourgeois (la structure répétitive, les sonorités  
similaires, l'ironie et le sarcasme subtil, l'absence de sentiments, etc.)

SUBIECTUL II (4,5 puncte)

Imaginez un contexte scolaire et proposez une séquence didactique pour  
l'acquisition/le consolidation d'un problème de langue (grammaire, orthographe,  
style), tout en précisant la stratégie didactique choisie et les méthodes/moyens  
de la pratique de classe (méthodes/moyens didactiques, formes d'évaluation de la  
classe, forums et méthodes d'évaluation)

Președintele, Membrii comisiei, Clasa



Universitatea din Craiova  
Proceduralul Programelor de Studii și Cercetare Calitatea

Gradul II Master II  
Sesiunea August 2017

Specializarea: Limba și literatura română  
Proba de examen; Metoda specialității

Varianța nr. 1

### Subiecte

1. Construiți o situație de învățare pornind de la un text de Mihail Eminescu prezent în programă.

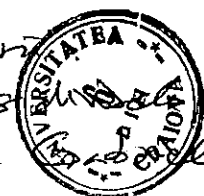
2. Elaborați o probă de evaluare a cunoștințelor privind sintaxa în limba română.  
Formulați patru itemi de tip dicționar care considerați că sunt relevanți pentru obiectivele următoare.

- În elaborarea răspunsului, veți avea în vedere
- prezentarea teoriei a conținutului;
  - indicarea corectă a procedurii tip de item;
  - realizarea baremului de evaluare și de notare;
  - prezentarea unor avantaje și limite pentru fiecare item;
  - justificarea adecvării procedurii tip de item ales.

Timp de lucru: 3 ore.

Tutte subiectele sunt obligatorii

Prof. Conf. univ. dr. Comăneș, Cosoreanu



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

PROFECORATUL PROGRAME DE STUDII SI ASIGURAREA CALITATII

GRADUL DIDACTIC II

SESIUNEA AUGUST 2017


SPECIALIZAREA: MANAGEMENT

PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITATII

VARIANTA NR. 2

### SUBIECTE

1. Proiectati o activitate instructiv-educativa respectand exigentele psihopedagogice vizand metode si tehnici specifice de management: diagnosticarea, sedinta, delegarea, tabloul de bord.
2. Elaborati o proba de evaluare care sa contina cel putin 3 itemi pentru ~~structurile~~ si metode de fundamentare a deciziilor.

Președinte,  
Prof. univ. dr.  Elie BUDICĂ  
Ry



GRADUL DIDACTIC II.

SESIUNEA AUGUST 2017.

SPECIALIZAREA MATEMATICĂ

PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITĂȚII,

VARIANTA NR. 2.

## SUBIECTE

### SUBIECTUL I (30 PUNCTE)

Prezentati o unitate de învățare cu tema:

„Teorema celor trei perpendiculare.”

1. Prezentati următoarele activități de învățare:

a) Comentarea și demonstrarea teoremei celor trei perpendiculare

b) Comentarea și demonstrarea unei reciproce a teoremei celor trei perpendiculare.

În cadrul fiecăruia dintre activitățile a) și b) specificați o metodă de învățare centrată pe elev care poate fi utilizată.

2. Formulati două obiective operaționale asociate acestei teme.

3. Formulati două tipuri diferite de itemi, la alegere, din următoarele tipuri: item cu alegere multiplă, item cu răspuns de completare, itemi de tip întrebări structurate.

În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- formatul fiecărui item elaborat în vederea elaborării competențelor specifice alese;

- răspunsul așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;

- corectitudinea științifică și informației de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea (30 PUNCTE).

1. Studiați continuitatea funcției  $f(x) = [x]$ ,  $x \in \mathbb{R}$  ( $[x]$  reprezintă partea întreagă a numărului real  $x$ ). Funcția  $f$  admite primitivă pe  $\mathbb{R}$ ?
2. Studiați derivabilitatea funcției  $f(x) = [x] \sin^2 \pi x$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .
3. Calculați integrala  $\int [e^x] dx$ ,  $n \geq 1$ .
4. Comentati trei rezultate matematice utilizate în demonstrațiile de la punctele 1, 2, 3.

SUBIECTUL al III-lea (30 PUNCTE)

Se consideră  $a, b, c \in \mathbb{R}$  și polinomul  $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ , cu rădăcinile  $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{C}$  astfel încât  $|x_1| \leq 1$ ,  $|x_2| \leq 1$ ,  $|x_3| \leq 1$ .

1. Demonstrați că  $|a| \leq 3$ .
2. Demonstrați că dacă  $c < 0$ , polinomul are cel puțin o rădăcină reală în intervalul  $(0, \infty)$ .
3. Demonstrați că dacă  $a = 1$  și  $c = -1$ , atunci  $b = -1$ .
4. Comentati trei greseli tipice pe care elevii le pot face în rezolvarea problemelor de la punctele 1, 2, 3.

NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Președintele comisiei,



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
PRORECTORATUL PROGRAME DE STUDII SI ASIGURAREA CALITĂȚII

GRADUL DIDACTIC II

SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA : RELIGIE ORTODOXĂ

PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITĂȚII

VARIANTA NR. 2

### SUBIECTE

1. Forme de activitate extrascolară specifice educației religioase a elevilor și proiectarea acestora
2. Construiți o probă de evaluare care să conțină trei itemi (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv)

PREȘANȚ DE COMISIE



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
PROFECORATUL PROGRAME DE STUDII ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

GRADUL DIDACTIC II  
SEȘIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA; SOCIOLOGIE  
PROBA DE EXAMEN: METODICA SPECIALITĂȚII

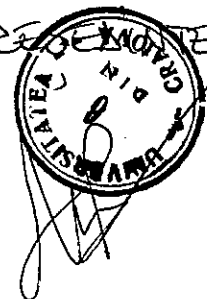
VARIANTA NR. 1

### SUBIECTE

1. REALIZATI UN PLAN DE LECTIE PENTRU UNA DINTRE UNITATILE DE INVATARE (SOCIOLOGIA GRUPURILOR MICI SAU SOCIOLOGIA DEVIANTEI) - 50 PCT.

2. ENUMERATI SI DESCRIETI OBIECTIVELE PREDARII SOCIOLOGIEI - 40 PCT.

PREZENTATE COMISIE,



GRADUL DIDACTIC II

SESIUNEA AUGUST 2017

SPECIALIZAREA : EDUCATOARE

PROBA DE EXAMEN : METODICA SPECIALITĂȚII

Notă : Toate subiectele sunt obligatorii  
Timp de lucru : 3 ore  
Se acordă 10 puncte din oficiu

Varianța nr. 2

SUBIECTE

- 1) Elaborați un eseu argumentativ de 1-2 pagini, în care să prezentați rolul mediatorului educațional în grădiniță. În elaborarea eseurilor, veți avea în vedere următoarele repere:
  - prezentarea relației dintre copil, grup, mediu ambiental;
  - identificarea caracteristicilor mediatorului educațional din grădiniță;
  - exemplarea argumentată a unui punct de vedere personal privind rolul mediatorului psihorelațional în grădiniță.
- 2) Argumentați importanța stimulării potențialului creativ al preșcolarilor în cadrul activităților din grădiniță, ținând cont de următoarele aspecte:
  - specificul creativității la vârsta preșcolară;
  - factori de personalitate care condiționează creativitatea;
  - factori de personalitate care inhibă sau blochează creativitatea;
  - metode de stimulare a creativității preșcolare.
- 3) Genul epic. Ion Creangă ; modalități specifice de prezentare.
- 4) Jocul didactic în activitățile de educație a limbajului  
Precedente comune, 1/2



Universitatea din Craiova

Prorectoratul Programelor de studii și asigurarea calității

GRADUL DIDACTIC II  
Sesiunea august 2017

Specializarea: Învățători

Proba de examen: Metodica predării limbii și literaturii  
române

VARIANTA 1.

1. Prezentați utilizarea unei metode în predarea autonomiei în ciclul primar.
2. Abordarea didactică a textului liric în ciclul primar.
3. Metoda falsei ipoteze: generalități, exemple (3)
4. Metodologia predării-învățării operațiilor în M:
  - etape
  - deversuri didactice

NOTĂ:

Toate subiectele sunt obligatorii;  
Timp de lucru - 3 ore;  
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Președintele comisiei:  
