

Propuneri teme gradul didactic I pentru PROFESORI la specializarea SOCIOLOGIE (2019-2021):

LECT. UNIV. DR. CONSTANTIN CRĂIȚOIU

1. Utilizarea cunoașterii comune și cunoașterii științifice în procesul didactic
2. Modalități de cunoaștere a opiniei elevilor cu ajutorul metodologiei științifice (sondaj de opinie, interviu de grup, observații etc.)

Bibliografie

- Babbie, Earl, *Practica cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2009
 - Chelcea, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2007
 - Irina Culic. *Metode avansate în cercetarea socială*, Editura Polirom, Iași, 2004;
 - Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, *Metoda focus grup*, Editura Polirom, Iași, 2005;
 - Ronald F. King, *Strategia cercetării*, Editura Polirom, Iași, 2005;
 - Cosima Rughiniș, *Explicația sociologică*, Editura Polirom, Iași, 2007;
 - Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu, *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1998.
3. **Relația dintre normele sociale și culturale naționale și reglementările școlare (puncte comune, deosebiri)**
 4. **Valorile sociale și culturale ale elevilor (gradul de împărtășire a valorilor școlii de către elevi)**
 5. **Beneficiile utilizării tehnologiei în procesul educațional**

Bibliografie

- Alexander Jeffrey C.; Steve Seidman (eds.), *Culture and Society*. Cambridge, Eng./New York: Cambridge University Press., 1990, trad. rom.: Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman, *Cultură și societate. Dezbateri contemporane*, Institutul European, 2001
- Benedict, Ruth, *Cultura și comportamentul la români*; introd. Margaret Mead; notă asupra ed.: Robert J. Theodoratus;
- Crăițoiu, Constantin, *Societatea românească azi*, Editura Institutul European, Iași, 2011
- Otovescu, Dumitru (coord.), *Sociologia culturii românești. Antologie*, Editura Beladi, Craiova, 2006
- Pink, Daniel H., *Drive: The surprising Truth About What Motivate Us*, Congate Books, 2010
- Rezsóhazy, Rudolf, *Sociologie des valeurs*, Armand Colin, 2006; trad. rom. Rudolf Rezsóhazy, *Sociologia valorilor*, Institutul European, Iași, 2008
- Schaefer, Richard T., *Sociology*, 11th edition, McGraw-Hill Higher Education, 2008

LECT.UNIV.DR. GABRIELA MOTOI

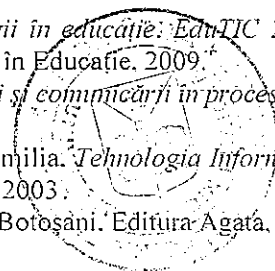
1: Îmbunătățirea activității și rezultatelor școlare ale elevilor prin utilizarea metodelor TIC

Bibliografie orientativă:

- BABAN, A. (coord.), *Consiliere educationala. Ghid metodologic pentru orele de dirigentie și consiliere*. Cluj- Napoca, 2001
- FĂT, Silvia & Adrian Labăr. *Eficiența utilizării noilor tehnologii în educație: EduTIC 2009*. Raport de cercetare evaluativă. București: Centrul pentru Inovare în Educație. 2009.
- NOVEANU. G.N. and Vlădoiu, D. *Folosirea tehnologiei informației și comunicării în procesul de predare - învățare*. Educația 2000+. București. 2009
- LOGOFĂTU. Michaela; Garabet, Mihaela; Voicu, Anca; Păușan, Emília. *Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în școala modernă*. Editura Credis. București, 2003.
- ISTRATE. Olimpiu, *Educația la distanță. Proiectarea materialelor*. Botoșani. Editura Agata. 2000

2: Relații de comunicare în mediul educațional

Bibliografie orientativă:



- ABRIC, J. C., *Psihologia comunicării*, Editura Polirom, Iași, 2002
- DIACONU, Mihail, *Sociologia Educației*, Editura ASE, București, 2004
- HATOS, Adrian, *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2008
- MELNIC, D., *Comunicare intra și interinstituțională*, Editura Atelier Didactic, București, 2009
- PÂNIȘOARĂ, I. O., *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, Iași, 2004

3: Dimensiunea de gen în educație

Bibliografie orientativă:

- GRÜNBERG, L., *Stereotipuri de gen în educație: cazul unor manuale de ciclul primar*, în *Revista de Cercetări Sociale*, nr. 4/1996.
- GRÜNBERG, L., MIROIU, M. (ed.), *Gen și educație*, Editura Ana, București, 1997
- MIROIU, M., *Politici ale echității de gen. Ghid pentru învățământul universitar din Europa Centrală și de Est*, Editura Politeia-SNSPA, București, 2003.
- ȘTEFĂNESCU, D.O., MIROIU, M. (coord.), *Gen și politici educaționale*, București, 2001.
- ȘTEFĂNESCU, D.O., *Dilema de gen a educației*, Editura Polirom, Iași, 2003.

4: Rolul educației în formarea competențelor solicitate pe piața muncii

Bibliografie orientativă:

- BECKER, Gary, *Capitalul uman. O analiză teoretică și empirică cu privire la educație*, Editura All, București, 1997
- EZECHIL, L., *Comunicarea educațională în context școlar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002
- IACOB, L., *Comunicarea didactică*, în *Psihologie școlară*, coord. A. Cosmovici și L. Iacob, Editura Polirom, Iași, 1998
- ILIE, G., *Oferta educațională și piața muncii. Între dezechilibru și corelare*, Editura Sitech, Craiova, 2014
- KORKA, Mihai (coord.), *Educație de calitate pentru piața muncii*, Editura Universitară, București, 2009
- LEMENI, G., MICLEA, M. (coord.), *Consiliere și orientare-Ghid de educație pentru carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2000
- SĂLĂVĂSTRU, Dorina *Psihologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2004

5: Consumul de alcool în rândul elevilor de liceu din județul Dolj

Bibliografie orientativă:

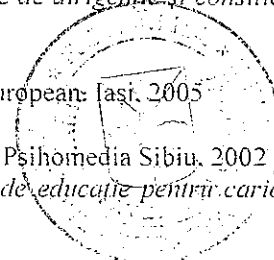
- ALBU, Emilia, *Manifestări tipice ale devierilor de comportament la elevii preadolescenți*, Editura Aramis, București, 2002
- CONSTANTINESCU, Dan; Manea Matei, Ene Florin, *Incursiuni în problematica alcoolismului*, Editura Tehnică, București, 2001
- FERREOL, G., *Adolescenții și toxicomania*, Editura Polirom, Iași, 2000
- STRAVOS Constantin, *Droguri concomitente: alcool, tutun, cafea – factori de risc*, Editura Medicală, București, 1988
- VRAȘTI Radu, *Alcoolismul. Detecție, diagnostic și evaluare*, Editura Timpolis, Timișoara, 2001

LECT. UNIV. DR. ANDREEA-MIHAELA NIȚĂ

1. Strategii privind identificarea interesului vocațional
2. Beneficiile consilierii școlare privind cariera în rândul elevilor
3. Factori generatori ai performanței școlare

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- Băban, A., *Consiliere educațională - ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere*, Cluj-Napoca, 2001
- Diaconu, M., *Sociologia educației*, Editura ASE, București, 2004
- Dimitriu-Tiron, Elena, *Consiliere educațională*, Editura Institutul European, Iași, 2005
- Hatos, A., *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2006
- Huditeanu, Alexandru, *Introducere în psihologia educației*, Editura Psihomedica Sibiu, 2002
- Lemeni, Gabriela; Miclea Mircea, *Consiliere și orientare – ghid de educație pentru cariera*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004



- Pânișoară, I.O., *Motivarea eficientă*, Editura Polirom, Iași, 2004
- Tomsa, Gheorghe, *Consilierea și orientarea în școli*, Editura Credis, București, 2003

LECT.UNIV.DR. GABRIEL PRICINĂ

1. Impactul științelor socio-umane asupra dezvoltării spiritului participativ

Bibliografie:

- Burcu, A. (2004), *Managementul calității vieții și condiției umane – Abilitățile consilierului*, Editura Mega, Cluj Napoca;
- Cosmovici, A. (1998), *Psihologie școlară*, Editura Polirom, București;
- Silvaș A., (2010), *Consiliere și orientare – curs*, Universitatea “Petru Maior”, Târgu Mureș;
- Iacob, L., *Comunicarea didactică*, în *Psihologie școlară*, coord. A. Cosmovici și L. Iacob, Editura Polirom, Iași, 1998
- Moscovici, S., Buschini, F., (2007), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași;
- Silvaș A., (2010), *Consiliere și orientare – curs*, Universitatea “Petru Maior”, Târgu Mureș;

2. Contribuția disciplinelor socio-umane la performanțele școlare ale elevilor

Bibliografie:

- Cosmovici, A., *Adolescentul și timpul sau liber*, Iasi ; Junimea, 1985
- Codreanu Daniela, *Managementul timpului sau tehnici și instrumente pentru a economisi eficient timpul*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”,
- Cucuș, C., *Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar*, Editura Polirom, Iași, 2002.
- Eliade, S., *ABC-ul consilierii elevului*, Editura Hiperborea, Turda, 2000.
- Cosmovici, A. (1998), *Psihologie școlară*, Editura Polirom, București;
- Moscovici, S., Buschini, F., (2007), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași;

3. Influența disciplinelor socio-umane asupra dezvoltării personale;

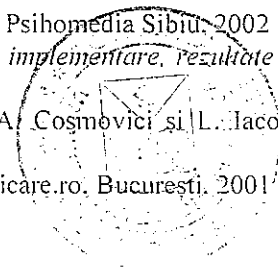
Bibliografie:

- Băban, A., *Consiliere educațională - ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere*, Cluj-Napoca, 2001
- Burcu, Aurelian, *Piramida trebuințelor umane fundamentale*, Editura Fundației “Mercur”, București, 2003
- Cosmovici, A; Iacob, L. (coord.), *Psihologie școlară*, Editura Polirom, Iași, 2005
- Hatos, A., *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2006
- Hofman, Oscar, *Management. Fundamente socio-umane*, Editura Victor, București, 1999
- Pânișoară, I.O., *Motivarea eficientă*, Editura Polirom, Iași, 2004
- Hudîțeanu, Alexandru *Introducere în psihologia educației*, Editura Psihomedica Sibiu, 2002
- Jigău, M. (coord.) *Învățământul obligatoriu de 10 ani. Condiții de implementare, rezultate și măsuri corective*, București: Ed. Alpha MDN, 2008
- Tran, Vasile; Stănciugelu, Irina, *Teoria comunicării*, Editura Comunicare.ro, București, 2001

4. Efecte pozitive ale relației școală-familie în formarea personalității elevilor

Bibliografie:

- Albert-Lorincz, E., Carcea, I.M., (1998), *Prevenirea dezadaptării școlare*, Editura Cermi, Iași
- Diaconu, M., *Sociologia educației*, Editura ASE, București, 2004
- Fartușnic, Ciprian (coord.), *Ghid de lucru pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar*, editura Vanemonde, București, 2012
- Hatos, A., *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2006
- Hudîțeanu, Alexandru *Introducere în psihologia educației*, Editura Psihomedica Sibiu, 2002
- Jigău, M. (coord.) *Învățământul obligatoriu de 10 ani. Condiții de implementare, rezultate și măsuri corective*, București: Ed. Alpha MDN, 2008
- Iacob, L., *Comunicarea didactică*, în *Psihologie școlară*, coord. A. Cosmovici și L. Iacob, Editura Polirom, Iași, 1998
- Tran, Vasile; Stănciugelu, Irina, *Teoria comunicării*, Editura Comunicare.ro, București, 2001



CONF. UNIV. DR. E. UDANGIU

1. Scoala si managementul diversitatii

Bibliografie:

- ACHIM, M., *Antropologia culturala*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
- ANTONESCI, L., *Modernitatea, globalizarea și dialogul culturilor privite din perspectiva educației interculturale* în T. Cozma (coord.) *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*. Editura Polirom, Iași, 2001.
- DASEN, P., *Fundamentele științifice ale unei pedagogii interculturale*, în DASEN, P., *Educația interculturală – experiențe, politici, strategii.*, Ed. Polirom, Iași, 1999.
- DASEN, P., PERREGAUX, C., REY, M., *Educația interculturală*, Editura Polirom, 1999.

2. Modelarea socio-culturala a comportamentului agresiv: controlul si diminuarea agresivitatii in scoala

Bibliografie:

- RADULESCU, S., 1991, *Anomie, devianta si patologie sociala*, Bucuresti: Hyperion
- BANCUI, D., RADULESCU, S., 1985, *Introducere in sociologia deviantei*, Bucuresti: Editura Stiintifica si Enciclopedica
- RAUCHY, J.-C., 2000, *Grupul – spatiu analitic*, Iasi: Polirom
- LORENTZ, K., 2005, *Despre istoria naturala a agresivitatii*, Bucuresti: Humanitas

3. Consiliere si conflict in situatii educationale

Bibliografie:

- NECULAU, A., 1998, *Psihologia rezolvării conflictului*, Iasi: Polirom
- BABAN, A. (coord), 2001, *Consiliere edicațională*, Cluj Napoca: Eikon
- CORNELIUS, H., FAIRE, S., 1996, *Știința rezolvării conflictelor*, București: Știință & Tehnică
- CRACIUNESCU, R., 2005, *Psihologie pentru pregătirea profesorilor*, Craiova: Universitaria

4. Educatie, joc si comunicare scolara

Bibliografie:

- BOCOȘ, M.-D., 2013, *Instruirea interactivă*, Iași: Polirom,
- CERGHIT, I., 2008, *Sisteme de instruire alternative și complementare: Structuri, stiluri și strategii*, Iași: Polirom,
- CHATEAU, J., 1971, *Copilul și Jocul*, București: Editura Didactică și Pedagogică,
- CIUPERCEANU, M., 2007, *Să înțelegem și să folosim jocul copiilor*. Craiova: Sitech

