

PROPUNERI DE TEME

PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE – GRADUL DIDACTIC I LA PROFESORI

GEOGRAFIE

PROF. UNIV. DR. BOENGIU SANDU

1. Dezvoltarea de abilități de cunoaștere a elementelor de mediu geografic la ciclul gimnazial prin studierea zonei

Bibliografie:

1. Dulamă Maria Eliza (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria Eliza, 2010, *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
3. ***, (1982), *Geografia României*, Vol. I, Editura Academiei, București,
4. ***, (1983), *Geografia României*, Vol. II, Editura Academiei, București,
5. ***, (1987), *Geografia României*, Vol. III, Editura Academiei, București

2. Dezvoltarea de abilități de cunoaștere a elementelor de mediu geografic la ciclul liceal prin studierea zonei

Bibliografie:

1. Dulamă Maria Eliza (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria Eliza, 2010, *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca,
3. ***, (1982), *Geografia României*, Vol. I, Editura Academiei, București,
4. ***, (1983), *Geografia României*, Vol. II, Editura Academiei, București,
5. ***, (1987), *Geografia României*, Vol. III, Editura Academiei, București

3. Dezvoltarea de abilități de cunoaștere a elementelor de mediu geografic la ciclul gimnazial/liceal prin studierea municipiului / orașului

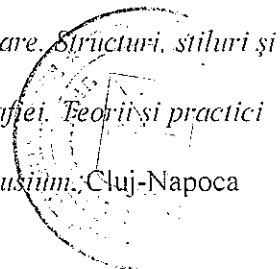
Bibliografie:

1. Dulamă Maria Eliza (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria Eliza, 2010, *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca,
3. ***, (1982), *Geografia României*, Vol. I, Editura Academiei, București,
4. ***, (1983), *Geografia României*, Vol. II, Editura Academiei, București,
5. ***, (1987), *Geografia României*, Vol. III, Editura Academiei, București

4. Utilizarea metodelor interactive în predarea aspectelor geografice ale județului

Bibliografie:

1. Cerghit I., 2006, *Metode de învățământ*. Ed. Polirom, Iași;
2. Cerghit I. 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
3. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
4. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca



5. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București

5. Utilizarea metodelor interactive în predarea aspectelor geografice ale municipiului / orașului

Bibliografie:

1. Cerghit I., 2006, *Metode de învățământ*, Ed. Polirom, Iași;
2. Cerghit I., 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
3. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
4. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
5. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București Dezvoltarea competențelor de analiză a spațiului geografic prin analiza orizontului local.

PROF. UNIV. DR. MIRELA MAZILU

1. Modele și metodologii inovative de succes în predarea-învățarea geografiei în învățământul gimnazial/liceal.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., Metode de învățământ, E.D.P. București, 1997, E.D.P. București (ediția a 3-a), 1980
2. Cerghit, I., Curs de pedagogie, Universitatea din București, 1984
3. Dulamă, M.E., Metodica predării geografiei, Editura Clușium, Cluj-Napoca, 2001
4. Mazilu Mirela, 2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale -Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367
5. Mitroi, M., Metodica predării științelor naturii, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2000

2. Geografia și formarea concepției științifice a elevilor despre natură/mediul înconjurător în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Cojocariu, M.V. (2003), Educație pentru schimbare și creativitate, EDP, București
2. Cozma, T. (2002), O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea, Ed. Polirom, Iași
3. Cucoș, C., Pedagogie. Editura Polirom, Iași, 1998
4. Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova
5. Scheusan, Cornelia, Nicoară, E., Strategii de predare-învățare a geografiei, Tribuna Școlii, 1989

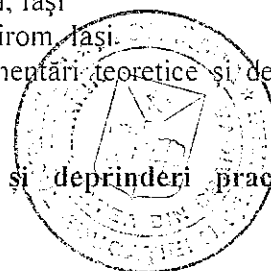
3. Rolul profesorului de geografie în educația elevului în învățământul gimnazial/liceal.

Bibliografie:

1. Joița, E., Didactica aplicată, Editura G.Alexandru. Craiova, 1994
2. Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova
3. Ionel, V. (2002). Pedagogia situațiilor educative, Ed. Polirom, Iași
4. Păun, E. (1998). Școala – abordare sociopedagogică, Ed. Polirom, Iași.
5. Păun, E., Potolea, D. (coord.) (2002), Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri educative. Ed. Polirom. Iași

4. Formarea prin Geografie a unor priceperi, abilități și deprinderi practice în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:



1. Bocoș, M, *Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice*, Editura Casa, (2003), Cărții de Știință, Cluj – Napoca
2. Dulamă, M.E., *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca,(2002)

5. Demersuri creative în predarea-învățarea geografiei în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Boțan C. N., Costea C. (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca Derlogea, Șerban. (2003). *Manual de supraviețuire*, Editura Almatea, București
2. Dulamă, Maria Eliza (2005). *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
3. Dulamă, Maria Eliza (2006). *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
4. Ionescu, Miron. (2000). *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană
5. Mazilu Mirela (2007), *Geografia și dezvoltarea durabilă*, publicat în volumul Conferinței Internaționale - Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, ,pag.360-367

6. Formarea competențelor pentru domeniul geografie în învățământul gimnazial/liceal

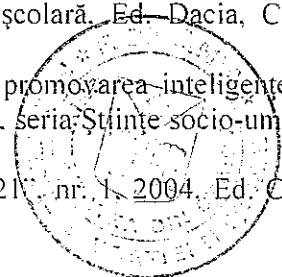
Bibliografie:

1. Dulamă, Maria Eliza *Competențele în geografie*, în vol. *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.
2. Dulamă, Maria Eliza, Ilovan, Oana – Ramona, Bucilă, Fl. *Formularea competențelor în geografie, în programele școlare de liceu*, în vol. *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.
3. Hardwick, Susan Wiley, Holtgrieve, D. *Geography for Educators – Standards, Themes and Concepts*, Pearson Education, New Jersey. 2003.
4. Mândruț, O. *Geografie – ghidul profesorului pentru clasele IX – XII*, Editura Corint, București, 2003.
5. Mândruț, O. *Renovarea calitativă a geografiei în învățământul preuniversitar prin asumarea unui sistem de competențe educaționale*, în *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*, vol. VIII, Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2009.

7. Lecția – activitate fundamentală a procesului de învățământ în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Dănilă, I., (2000), *Pedagogia ludens – o alternativă educațională*, în "Studii și cercetări științifice". Univ. Bacău, DPPD. seria Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3, p. 32-36
2. Glava, A., Glava. C.. (2002), *Introducere în pedagogia preșcolară*. Ed. Dacia, Cluj-Napoca
3. Pavelescu, M., Zimbru. R.. (2000). *Implicațiile ludicului în promovarea inteligențelor multiple*. în "Studii și cercetări științifice. Univ. Bacău. DPPD. seria: Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3. p. 69-72
4. Bocoș, M.D., Stan, C. N., Albulescu, I., (coord.), „Educația 21^o”, nr. 1, 2004. Ed. Casa Cărții de Știință, col. Științele Educației. 2005, p. 220 – 228



8. Reforma geografiei în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Scheusan, Cornelia, Nicoară, E., *Strategii de predare-învățare a geografiei*, Tribuna Școlii, 1989
2. Cucoș, C., *Pedagogie*. Editura Polirom, Iași, 1998
3. Cojocariu, M.V. (2003), *Educație pentru schimbare și creativitate*, EDP, București
4. Cozma, T. (2002), *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Ed. Polirom, Iași
5. Ionel, V. (2004), *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Universitaria, Craiova.

9. Excursia geografică în învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), *Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară*, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Clusium, Cluj-Napoca Derlogea, Șerban. (2003). *Manual de supraviețuire*, Editura Almatea, București
2. Dulamă, Maria Eliza, (2005), *Practica pedagogică. Teorii și practici*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
3. Dulamă, Maria Eliza, (2006), *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
4. Ionescu, Miron, (2000), *Demersuri creative în predare și învățare*. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană
5. Mazilu Mirela, (2007), *Geografia și dezvoltarea durabilă*, publicat în volumul Conferinței Internaționale -Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie -Editura Clusium 2006, pag.360-367

10. Importanța cunoașterii programei curriculare și a modalităților concrete de utilizare a metodelor activ-participative la disciplina geografie

Bibliografie:

1. Bărbuleanu, P., Mândruț O., *Metodica predării Geografiei*, E.D.P, București, 1979;
2. Cerghit, I., Radu I.T. și colaboratorii, *Didactica – Manual de pedagogie pentru cls. a X-a*, E.D.P, 1998;
3. Cerghit, I. și colaboratorii, *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2000;
4. Cucoș, C., *Pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2000;
5. Curriculum Național Programe școlare pentru învățământul primar, Ed. Humanitas Educațional, București, 1998;
6. Joița, Elena, *Didactică aplicată*, Ed. Gh. Alexandru, Craiova, 1994;
7. Joița, Elena, *Managementul Educațional*, Ed. Polirom, Iași, 2000

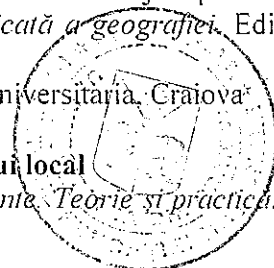
CONF. UNIV. DR. IORDACHE COSTELA

1. Rolul excursiei școlare în aprofundarea cunoștințelor de geografie umană

1. Cerghit, I., (2008). *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Edit. Polirom, Iași;
2. Dulamă, Maria, Eliza. (2009), *Metodologie didactică*, Edit. Clusium. Cluj-Napoca
3. Ilinca, N., Mândruț, O.. (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*. Edit. CD Press. București
4. Tomescu, Viorica et al..(2011), *Didactica geografiei*. Edit. Universitaria, Craiova*

2. Utilizarea mijloacelor de învățământ în cunoașterea orizontului local

1. Dulamă, Maria, Eliza (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*. Edit. Clusium. Cluj-Napoca



2. Dulamă, Maria, Eliza, (2010), *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
3. Mândruț, O., (2010), *Competențele în învățarea geografiei*, Edit. Corint, București
4. Tomescu, Viorica et al.,(2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria , Craiova

3. Metode activ-participative utilizate în predarea geografiei

1. Dulamă, Maria, Eliza, (2002), *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria, Eliza, (2009), *Metodologie didactică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
3. Ilinca N.,(2000), *Didactica geografiei*, Edit. Corint, București
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Edit. CD Press, București

4. Studiu didactico-științific privind rolul activităților extracurriculare în învățarea geografiei

1. Dulamă, Maria, Eliza, (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca.
2. Dulamă, Maria, Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
3. Ilinca, N., Mândruț, O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Edit. CD Press, București
4. Tomescu, Viorica et al.,(2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria , Craiova

5. Dezvoltarea competențelor specifice geografice prin cunoașterea orizontului local

1. Dulamă, Maria, Eliza, (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca
2. Ilinca N., (2000), *Didactica geografiei*, Edit. Corint, București
3. Mândruț, O., (2010), *Competențele în învățarea geografiei*, Edit. Corint, București
4. Tomescu, Viorica et.al.,(2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria , Craiova

LECT. UNIV. DR. MARINESCU IOAN

1. Craiova – organizarea spațiului geografic și dezvoltarea durabilă

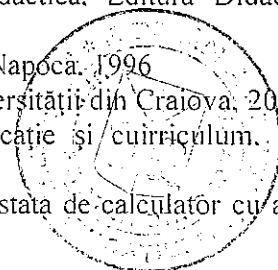
Bibliografie:

1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – *Didactica*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
2. Dulamă Eliza – *Didactica geografică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996
3. Joița Elena - *Curs de pedagogie școlară*, Reprografia Universității din Craiova, 2001
4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – *Pedagogie. Educație și curriculum*, Editura Universitaria, 2003
5. Marinescu., I. *Disfuncționalitățile mediului urban. Studiu de caz – municipiul Craiova*, Editura Universitaria, 2006

2. Observarea mediului geografic și impactului hazardelor naturale. Aplicație în învățământul preuniversitar

Bibliografie:

1. Cerghit I., Radu I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. – *Didactica*, Editura Didactică și Pedagogică, București. 1990
2. Dulamă Eliza – *Didactica geografică*. Editura Dacia. Cluj-Napoca. 1996
3. Joița Elena - *Curs de pedagogie școlară* . Reprografia Universității din Craiova. 2001
4. Joița Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu – *Pedagogie. Educație și curriculum*. Editura Universitaria, 2003
5. Joița Elena, Tomescu Viorica, Marinescu I. – *Instruire asistată de calculator cu aplicații*



didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005

LECT. UNIV. DR. MITITELU-IONUȘ OANA

1. Utilizarea hărților interactive în dobândirea competențelor geografice din învățământul gimnazial/liceal

Bibliografie:

1. Cerghit, I. (2008). Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Editura Polirom, Iași;
2. Dulamă, M. E. (2006), Harta în predarea geografiei, Edit. Clusium, Cluj-Napoca;
3. Dulamă, M.E. (2010), Didactica axată pe competențe, Editura Presa Universitară Clujeană;
4. Jucu, S. (2008), Disciplinele opționale cu profil geografic și învățarea de calitate a geografiei, Edit. Mirton, Timișoara;
5. Mândruț, O. (2010), Geografia și instruirea pe competențe. Ghid metodologic, Edit. Corint, București.

LECT. UNIV. DR. POPESCU LILIANA

1. Rolul excursiei școlare în aprofundarea cunoștințelor de geografie umană

Bibliografie:

1. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
2. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
3. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

2. Studiu didactico-științific al geografiei urbane al orasului X

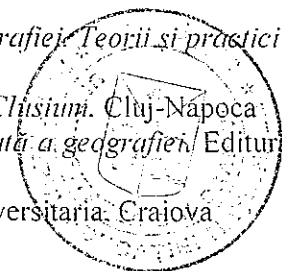
Bibliografie:

1. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
2. Dulamă, Maria Eliza, *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2010, 390 pag.
3. Ianoș, Ioan, *Dinamică urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*. Editura Tehnică, București, 2004, 374 pag.
4. Iodache, C. (200), *Geografia umană a României*, Edit. Universitaria, Craiova
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

3. Aspecte metodice privind inițierea elevilor în cercetarea geografică și cunoașterea orizontului local

Bibliografie:

1. Cerghit I, 2008. *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. Editura Polirom. Iași;
2. Dulamă, Maria Eliza. 2004. *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*. Ed. Clusium, Cluj-Napoca
3. Dulamă, Maria Eliza. 2009. *Metodologie didactică*. Editura Clusium. Cluj-Napoca
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006). *Elemente de didactică aplicată a geografiei*. Editura CD Press, București
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*. Edit. Universitaria, Craiova



4. Utilizarea metodelor interactive în predarea aspectelor uman-geografice ale județului, orașului...

Bibliografie:

1. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
2. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
3. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

5. Utilizarea mijloacelor de învățământ în cunoașterea orizontului local

Bibliografie:

1. Cerghit I, 2008, *Sisteme de instruire alternativă și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași;
2. Dulamă, Maria Eliza, 2004, *Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice*, Ed. Clusium, Cluj-Napoca
3. Dulamă, Maria Eliza, 2009, *Metodologie didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
4. Ilinca, N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București
5. Tomescu, V. (coord.) (2011), *Didactica geografiei*, Edit. Universitaria, Craiova

