



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT

Tematica lucrărilor științifico-metodice pentru obținerea gradului didactic I - 2019

TENIS–BADMINTON - PROF. UNIV. DR. MARIAN DRAGOMIR

1. Modelarea conținutului instruirii echipei reprezentative de badminton la nivelul ciclului **gimnazial** sau **liceal**.
2. Modelarea conținutului instruirii echipei reprezentative de tenis de câmp la nivelul ciclului **gimnazial** sau **liceal**.
3. Contribuții privind posibilitățile de optimizare a predării badmintonului la nivelul ciclului **gimnazial** sau **liceal**.
4. Contribuții privind posibilitățile de optimizare a predării tenisului de câmp la nivelul ciclului **gimnazial** sau **liceal**.
5. Eficiența unui program de îmbunătățire a procesului de selecție în **tenis de câmp** sau **badminton**.
6. Propunerea unui model de pregătire la nivelul **începătorilor** sau **juniorilor** în tenis de câmp.
7. Aspecte ale comunicării în procesul de pregătire în tenis de câmp.
8. Contribuții la eficientizarea serviciului în tenis de câmp la nivelul juniorilor.
9. Contribuții la îmbunătățirea pregătirii fizice în tenis de câmp la nivelul **începătorilor** sau **juniorilor** folosind cu prioritate mijloace din atletism.
10. Eficiența utilizării aparatelor ajutătoare în tenis de câmp la însușirea corectă și rapidă a elementelor tehnice.

Bibliografie

1. Dragan, I., *Selectia si orientarea medico-sportiva*, Editura Sport-Turism, Bucuresti, 1989.
2. Dragnea, A., *Antrenamentul sportiv*, EDP, Bucuresti, 1996.
3. Dragnea, A., *Masurarea si evaluarea in educatia fizica si sport*, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1984.
4. Dragomir, M., *Tenis*, Editura Universitaria, Craiova, 2004.
5. Dragomir, M., Lica, E., Diaconescu, D., *Tenis de masa - analiza procedeeleor tehnice*, Ed. Universitaria, Craiova, 2005.
6. Dragomir, M., *Tenis de masa - aspecte metodice ale antrenamentului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2005.
7. Dragomir, M., *Tenis de masa - de la initiere spre marea performanta*, Ed. Universitaria, Craiova, 2001.
8. Federatia Romana de Badminton, *Criterii, probe si norme pentru selectia in badminton*, Bucuresti, 1998.

GIMNASTICA - PROF. UNIV. DR. DORINA ORȚĂNESCU

1. Metodica dezvoltării capacității motrice (calități motrice: viteză, coordonare, forță, deprinderi aplicativ-utilitare) la elevi (ciclul primar, gimnazial, liceal) prin mijloace specifice educației fizice
2. Metodica predării gimnasticii (complexe de exerciții, acrobatică, sărituri) la elevi (ciclul primar, gimnazial, liceal)
3. Metodica antrenamentului sportiv la discipline gimnice (gimnastica artistică, ritmică, dans, aerobic), pentru nivel de instruire începători (avansați)
4. Metodica de aplicare a exercitiului fizic în vederea influențării psiho-socio-motrice pozitive a practicantilor acestuia (ciclul primar, gimnazial, liceal)

5. Metodica predării lecțiilor de educație fizică (antrenament sportiv) prin mijloace intuitive, atractive și de întrecere (ciclul primar, gimnazial, liceal) .

Bibliografie

1. Orțănescu Dorina, Gimnastica în școală, Ed. Scorilo, 2000
2. Orțănescu Dorina, Nanu Costin, Gimnastica de bază în învățământul superior, Ed. Universitaria, 2001.
3. Orțănescu Dorina, Nanu Costin, Gimnastica de bază. Dezvoltarea capacității motrice prin mijloace specifice. Ed. Universitaria, 2002
4. D., Orțănescu, Tehnica disciplinelor gimnice, în tipografie, 2007
5. V. Grigore, Gimnastica artistică, Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Ed. Semne, București, 2001
6. D., Orțănescu, C., Nanu, G., Cosma, Aerobic, metodica predării, în tipografie, 2007
7. Codul de punctaj pentru concursurile de gimnastică aerobică FRG.

HANDBAL - LECT. UNIV. DR. POPESCU CĂTĂLIN

1. Metodica învățării, consolidării și perfecționării jocului de handbal în atac și apărare la gimnaziu, liceu sau clubul sportiv școlar.
2. Dezvoltarea calitatilor motrice (viteza, indemanarea, forta sau rezistenta) prin mijloace specifice jocului de handbal la gimnaziu, liceu sau echipa de performanță.
3. Individualizarea antrenamentului în jocul de handbal la nivelul juniorilor III, juniorilor II sau juniorilor I.
4. Realizarea obiectivelor educației fizice la nivel gimnazial și liceal prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de handbal.
5. Selecția în handbal (primara, alcatuirea echipei reprezentative la gimnaziu sau liceu).
6. Modele de joc și de instruire în handbal pentru (portar, pivot, inter, centru sau extrema) la (gimnaziu, liceu, clubul sportiv școlar).
7. Instruirea tehnico-tactică a jucătorilor de handbal pe posturile de extremă, centru, inter, pivot.

Bibliografie

1. Bompă, T., 2001, Performanța în jocurile sportive, București, 2003.
2. Bota, I., Bota, M., Handbal, Ed. Sport-Turism, București. 1989.
3. Dragnea, A., 2000, Teoria educației fizice și sportului, Ed. Cartea Scolii, București.
4. Ghermanescu, K.I., Teoria și tactica jocului, Ed. Sport-Turism, București. 1978.
5. Orțănescu, C., Popescu, C., Handbal, teoria și metodica jocului, Ed. Universitaria, Craiova, 2011.
6. Orțănescu, D., Orțănescu, C., Învățarea motrică, Ed. Universitaria, Craiova, 2001.

VOLEI - CONF. UNIV. DR. PASCU DANUT

1. Obiectivizarea eficienței structurii I de joc în prima ligă din România determinată de timpul de zbor al mingii.
2. Optimizarea pregătirii fizice a voleibaliștilor juniori prin mijloace nespecifice.
3. Modalități de optimizare a eficienței acțiunilor de joc pe structura I și structura II.
4. Studiu comparativ între acțiunile tehnico-tactice ale jocului clasic de volei și cel de beach-volei.
5. Dezvoltarea capacității motrice a voleibaliștilor juniori prin mijloace ne-tradiționale.
6. Optimizarea pregătirii echipelor școlare reprezentative la gimnaziu sau liceu.

Bibliografie

1. Ghenadi, V., Volei, obiectivizarea instruirii, Editura Plumb, Bacău, 1995.
2. Dragnea, A., 1996, Antrenamentul sportiv, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
3. Pascu, D., 2007, Volei, model și modelare, Editura Universitaria, Craiova.

4. Pascu Dănuț, Optimizarea modelării și obiectivizarea eficienței în jocul de volei, Editura Universitaria Craiova, 2008, 232 pag., isbn: 978-606-510-122-7.
5. Pascu Dănuț, Metodica în volei, Editura Universitaria Craiova, 2008, 236 pag., ISBN 978-606-510-135-7.

GIMNASTICĂ - CONF. UNIV. DR. NANU MARIAN COSTIN

1. Dezvoltarea calităților motrice la elevii din ciclul primar prin mijloacele specifice dansului modern.
2. Dezvoltarea calităților motrice la elevii din ciclul liceal prin mijloacele specifice gimnasticii artistice.
3. Dezvoltarea calităților motrice la elevii din ciclul liceal prin mijloacele specifice gimnasticii aerobice.
4. Dezvoltarea capacității de efort la elevii din ciclul gimnazial (liceal) prin mijloacele specifice gimnasticii artistice.
5. Dezvoltarea capacității de efort la elevii din ciclul liceal prin mijloacele specifice gimnasticii aerobice.
6. Dezvoltarea capacității de efort la elevii din ciclul primar prin mijloacele specifice dansului modern.
7. Dezvoltarea mobilitatii la elevii din ciclul primar (gimnazial) prin mijloace specifice gimnasticii aerobice / gimnasticii artistice.
8. Dezvoltarea capacităților coordinative la elevii claselor gimnaziale prin aplicarea jocurilor de mișcare la lecțiile de educație fizică.
9. Aspecte motivaționale privind practicarea gimnasticii aerobice ca sport de performanță

Bibliografie:

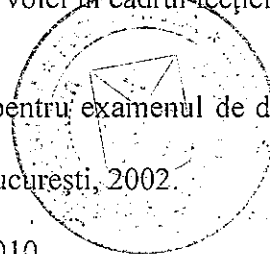
1. Dobrescu, T., (2008), Gimnastica aerobică – o alternativă pentru un nou stil de viață al adolescentelor, Ed. Pim, Iași
2. Dragnea, A., Bota, A., (1999), Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
3. Năstase D.V., (2011), Inițiere în dansul sportiv, Editura Paralela 45, Pitești
4. Nanu, M.C., (2009), Gimnastica aerobică – mijloc de optimizare a condiției fizice, Ed. Universitaria, Craiova
5. Orțănescu, D., Nanu, M.C., (2007), Aerobic, Ed. Universitaria, Craiova

VOLEI - CONF. UNIV. DR. DĂIAN GLICHERIA

1. Particularitățile efortului în lecția de educație fizică în învățământul gimnazial (paralelă între fete și băieți, clasă la alegere).
2. Formarea deprinderilor motrice specifice jocului de volei prin mijloace specifice educației fizice (clasă la alegere).
3. Metodologia îmbunătățirii parametrilor motrici prin lecția de educație fizică în învățământul primar, gimnazial, liceal.
4. Modelarea instruirii în cadrul lecției de educație fizică în vederea îmbunătățirii parametrilor calităților motrice prin mijloace specifice jocului de volei (calitate motrică la alegere, clasă la alegere).
5. Metodologia formării deprinderilor motrice specifice jocului de volei în cadrul lecției de educație fizică, antrenament sportiv (clasă la alegere).

Bibliografie selectivă

1. Cîrstea, G., Teoria și metodică educației fizice și sportului pentru examenul de definitivat și gradul didactic II, Ed. ANDA, București, 2000.
2. Dragnea, A., Teoria educației fizice și sportului, Ed. FEST, București, 2002.
3. Dragnea, A., Teoria sportului, Ed. FEST, București, 2004.
4. Dăian, G., Volei, activitate curriculară, Ed. Arven, Craiova, 2010.
5. Dăian, G., Shaao, M., Volei, metodică predării, Ed. Universitaria, 2006.



ATLETISM – CONF. UNIV. DR. ELENA ALINA ALBINĂ

1. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul primar.
2. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul gimnazial.
3. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul liceal.
4. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul primar.
5. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul gimnazial.
6. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul liceal.
7. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea forței la elevii din ciclul primar.
8. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial.
9. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea forței la elevii din ciclul liceal.

Bibliografie

1. Albină, A.E., (2015), Sistemul eforturilor de antrenament pentru alergătorii junior I pe 400 mp, Craiova, Ed. Sitech.
2. Albină, A.E., (2016), Tehnica probelor atletice predate în școală, Craiova, Ed. Sitech.
3. Albină, C., Albină, A.E., (2016), Jocuri de mișcare-note de curs, Craiova, Ed. Sitech.
4. Albină, A.E., Albină, C., (2016), Atletism. Curs practico-metodic, Craiova, Ed. Sitech.
5. Dragomir M., Albină A.E. (2006) Atletismul în școală. Craiova, Ed. Universitaria.
6. Rinderu I., Dragomir M., Dragomir M. (1997) Predarea atractivă a atletismului prin folosirea jocurilor și exercițiilor sub formă de joc și întrecere. Craiova, Ed. Universitaria.

ATLETISM – CONF. UNIV. DR. CONSTANTIN ALBINĂ

1. Elaborarea unui plan de pregătire în probele de viteză la nivelul juniorilor.
2. Elaborarea unui plan de pregătire în probele de rezistență la nivelul juniorilor.
3. Elaborarea unui plan de pregătire în probele de aruncări la nivelul juniorilor.
4. Elaborarea unui plan de pregătire în probele de sărituri la nivelul juniorilor.
5. Pregătirea sportivă pentru participarea la poliatioanele școlare la nivel gimnazial sau liceal.

Bibliografie

1. Albină, A.E., (2015), Sistemul eforturilor de antrenament pentru alergătorii junior I pe 400 mp, Craiova, Ed. Sitech.
2. Albină, A.E., (2016), Tehnica probelor atletice predate în școală, Craiova, Ed. Sitech.
3. Albină, C., Albină, A.E., (2016), Jocuri de mișcare-note de curs, Craiova, Ed. Sitech.
4. Albină, A.E., Albină, C., (2016), Atletism. Curs practico-metodic, Craiova, Ed. Sitech.
5. Ardelean T. (1990) Particularitățile dezvoltării calităților motrice în atletism. București, Ed. IEFS.
6. Dragomir M., Albină A.E. (2006) Atletismul în școală. Craiova, Ed. Universitaria.

TEORIA SI METODICA EFS - CONF. UNIV. DR. AURORA UNGUREANU

1. Metodologia dezvoltării calității motrice rezistența (sau: viteza, forța, capacitatea coordinativă, mobilitatea) prin jocuri de mișcare în ciclul primar (gimnazial, liceal, special și în antrenament sportiv).
2. Contribuția procedeele tehnice din fotbal (sau: handbal, rugby-tag, volei, baschet) la dezvoltarea capacității coordinative (forței, vitezei, rezistenței, mobilității) a elevilor/elevilor din echipa reprezentativă a școlii (gimnaziu, liceu, C.S.Ș).
3. Contribuția procedeele tehnice specifice baschetului (sau: handbalului, rugby-tag-ului, voleiului, fotbalului) la dezvoltarea rezistenței (capacității coordinative, vitezei, forței, mobilității) a elevilor din învățământul primar (gimnazial sau liceal).
4. Contribuția parcursurilor aplicative în predarea deprinderii motrice de locomoție - alergarea (sau cățărarea, târârea, săritura, escaladarea, tracțiunea, cățărarea-coborârea) elevilor din învățământul preșcolar (primar, gimnazial, liceal sau special).
5. Contribuția parcursurilor aplicative în predarea deprinderii motrice de manipulare - aruncarea (sau lansare / rosogolire / voleibalare / ricoșare / lovirea cu mâna / lovire cu piciorul / lovire cu obiecte/ prindere cu mâna goală / prindere cu o mânășă) elevilor din învățământul preșcolar (primar, gimnazial, liceal sau special).
6. Studiu transversal privind predarea deprinderilor motrice de locomoție, de stabilitate și de manipulare folosind metoda globală în învățământul primar (gimnazial, liceal sau special).
7. Rolul jocurilor de mișcare în predarea unității de învățare - handbal (sau rugby-tag, volei, baschet, fotbal) elevilor din învățământul preșcolar (primar, gimnazial, liceal sau special).
8. Studiu transversal privind dezvoltarea ambidextriei în predarea baschetului (sau a unei unitati de invatare la alegere care include aceasta componenta. Exemplu: viteza, indemanare, un joc sportiv, etc) la elevii din învățământul primar (gimnazial, liceal, special sau echipa reprezentativa a școlii).
9. Rolul întrecerilor și concursurilor în evaluarea elevilor din învățământul primar (gimnazial, liceal, special, performanță C. S. Ș.).
10. Contribuția exercițiilor pliometrice la dezvoltarea detentei la echipa reprezentativă de volei (sau: rugby -tag, fotbal, baschet, handbal) a școlii (liceului).
11. Dezvoltarea calității motrice viteza (sau: capacitatea coordinativă rezistența, forța) prin mijloace specifice jocului de handbal (sau: fotbal, volei, baschet) la nivelul Juniorilor A (sau B,C,D, E, F, G).

Bibliografie

1. BOMPA, T., (2001) *Dezvoltarea calităților biomotrice*, Constanța
2. UNGUREANU, A., Ionescu, I., Lupu-Bangă, J., colaborator Cătăneanu S. (2008)– *Ghid de practică pedagogică* - Editura Universitaria Craiova
3. UNGUREANU, A. (2009) - *Metodica educației fizice și sportului* – Editura Universitaria Craiova.
4. UNGUREANU, A. (2009) - *Predarea lecției de educație fizică prin jocuri de mișcare* – Editura Universitaria Craiova.
5. UNGUREANU, A. (2009) – *Contribuții privind integrarea socială a copiilor cu dizabilități motorii, prin activități fizice adaptate* (teză de doctorat)– F. E. F. S. Universitatea Pitești.
6. UNGUREANU, A (2010) - *Metodica educației fizice în învățământul preșcolar și primar* - Editura Universitaria Craiova.
7. UNGUREANU - DOBRE AURORA (2015) - *Didactica Speciațialității - Educație Fizică Și Sport - Nivelul I - Curs de bază* - Editura BREN, Bucuresti, ISBN: 978-606-610-141-7 .

FOTBAL - CONF. UNIV. DR. BARBU DUMITRU

1. Învățarea și consolidarea tehnicii jocului de fotbal la nivelul unei echipe (de juniori d, e), (reprezentative școlare (din ciclul primar, gimnazial).
2. Dezvoltarea calității motrice (viteza, capacitățile coordinative, forța, rezistența) în jocul de fotbal al (juniorilor a, b, c, d, e) sau (reprezentativei școlare (din ciclul primar, gimnazial sau liceal).
3. Consolidarea și perfecționarea fazelor și formelor atacului în jocul de fotbal la nivelul unei echipe (de juniori a, b, c, d, e), reprezentative școlare (din gimnazial sau liceal).
4. Consolidarea și perfecționarea fazelor și formelor apărării în jocul de fotbal la nivelul unei echipe (de juniori a, b, c),/ reprezentative școlare (din gimnazial sau liceal).
5. Învățarea, consolidarea și/sau perfecționarea deprinderilor tehnico-tactice specifice jucătorului de fotbal ce activează pe poziția de (fundaș, mijlocaș, atacant) în jocul de fotbal la nivelul unei echipe (de juniori a, b, c, d, e), (reprezentative școlare (din ciclul primar, gimnazial sau liceal).
6. Consolidarea și perfecționarea acțiunilor de tactică individuală/colectivă în atac/apărare ale jocului de fotbal la nivelul unei echipe (de juniori a, b, c),/ reprezentative școlare (din gimnazial sau liceal).

Bibliografie

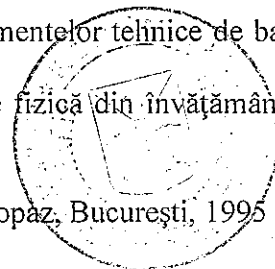
1. Barbu, D., Comunicarea în jocul de fotbal, Ed. Universitaria, Craiova, 2006.
2. Barbu, D., Pregătirea psihologică, 2009.
3. Barbu, D., Curs de bază pentru studenți, 2010.
4. Barbu, D., Tehnica jocului de fotbal, aspecte prioritare, Craiova, 2010.
5. Cojocaru, V., Strategia pregătirii juniorilor pentru fotbalul de înaltă performanță, Bucuresti, Ed. Axis-Mundi, 2000.
6. Rădulescu, M., Cojocaru, V., Fotbal. Ghidul antrenorului de fotbal-copii și juniori, Ed. Axis-Mundi, Bucuresti, 2003.

FOTBAL - CONF. UNIV. DR. DORU STOICA

1. Metodica instruirii copiilor în jocul de fotbal în perioada de dezvoltare 12 14 ani.
2. Pregătirea specializată pe un sezon competițional al portarului în jocul de fotbal modern
3. Pregătirea tehnico-tactică în cadrul lecțiilor de antrenament sportiv la juniorii de 13.14 ani.
4. Pregătirea individualizată în jocul de fotbal a jucătorilor ce activează în compartimentul median la nivel de juniori A / B / C / sau D.
5. Pregătirea individualizată în jocul de fotbal a jucătorilor ce activează în compartimentul ofensiv la nivel de juniori A / B / C / sau D.
6. Dezvoltarea calității motrice viteza /îndemânarea / rezistența / sau forța în jocul de fotbal modern la nivel de juniori A/B/C/sau D.
7. Metodica învățării elementelor tehnice de bază ale jocului de fotbal – preluarea și lovirea mingii cu piciorul – în cadrul lecției de educație fizică din învățământul liceal
8. Analiza metodelor și mijloacelor de învățare a tehnicii jocului de fotbal în cadrul lecției de educație fizică la nivelul ciclului liceal
9. Optimizarea lecției de educație fizică în învățământul liceal prin însușirea elementelor tehnice de bază ale jocului de fotbal
10. Metodica dezvoltării calităților motrice de bază în cadrul lecției de educație fizică din învățământul liceal prin folosirea procedeeleor și mijloacelor specifice jocului de fotbal

Bibliografie

1. COJOCARU VIOREL - Jocul de fotbal - elemente de strategie și tactică, Ag. Topaz, București, 1995
2. DRAGNEA ADRIAN - Teoria antrenamentului, 1996



3. MIU ȘTEFAN - Fotbal - specializare, Editura "Fundăției România de mâine", 2001
4. MOTROC ION - Probleme ale teoriei și metodicii antrenamentului. Fotbal, Vol. XX, C.N.E.F.S., București, 1989
5. MOTROC ION, MOTROC FLORIN - Fotbalul la copii și juniori, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
6. RADULESCU MIRCEA - Fotbal - aspecte actuale ale pregătirii juniorilor, Editura Sport - Turism, 1989

BASCHEȚ - CONF. UNIV. DR. GHEȚU ROBERTA

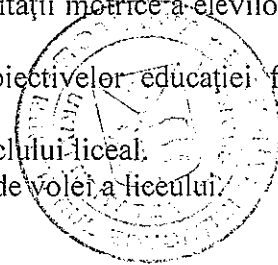
1. Dezvoltarea capacității motrice (viteza, forța, îndemănare, rezistența) prin mijloace specifice jocului de baschet în ciclul primar, gimnazial sau liceal.
2. Realizarea obiectivelor educației fizice la nivelul ciclului primar, gimnazial sau liceal prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de baschet.
3. Optimizarea lecției de educație fizică prin mijloace specifice jocului de baschet.
4. Selecția în jocul de baschet.
5. Metodica predării procedeelor tehnice specifice jocului de baschet la nivelul ciclului gimnazial și liceal.
6. Studiu privind optimizarea procesului de pregătire tehnico-tactică a echipei reprezentative de baschet a liceului.
7. Dezvoltarea capacității coordinative a elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul mijloacelor specifice jocului de baschet.
8. Contribuții la optimizarea pregătirii fizice a echipei de baschet juniori (III,II,I – nivel la alegere)
9. Contribuții la optimizarea pregătirii tehnice a echipei de baschet juniori (III,II,I – nivel la alegere)

Bibliografie

1. Ghețu, R., Baschet. Teorie și metodică, (2010), Ed. Universitaria, Craiova.
2. Ghețu Roberta, (2012), Aspecte teoretice și practice în antrenamentul juniorilor în baschet., Editura Universitaria, Craiova.
3. Roberta Georgiana Ghețu, (2016), Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Baschet Note de curs, Editura Sitech, Craiova.
4. Ghițescu, I., Moanță, A., (2016) Baschet. Fundamente teoretice și metodice, ANEFS.
5. Moanță, A., (2005) Baschet. Metodică, Ed. Alpha, Buzău.
6. Moanță, A., Ghițescu, I., Ghițescu, A., (2006) Baschetul în lecția de educație fizică - ciclul gimnazial, Ed. Cartea Universitară, București.
7. Predescu, T., Moanță, A., (2001) Baschetul în școală, instruire-învățare, Ed. Semne, București.

VOLEI - LECT. UNIV. DR. SHAAO MIRELA

1. Însușirea deprinderilor sportive elementare specifice jocurilor sportive la nivelul ciclului primar.
2. Dezvoltarea capacităților coordinative la elevii din ciclul primar prin aplicarea unor mijloace de acționare specifice jocului de volei.
3. Eficiența utilizării mijloacelor specifice jocului de volei în dezvoltarea capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial.
4. Utilizarea mijloacelor specifice jocului de volei în vederea realizării obiectivelor educației fizice școlare la nivelul ciclului gimnazial.
5. Metodica predării procedeelor tehnice specifice jocului de volei la nivelul ciclului liceal.
6. Optimizarea procesului de pregătire tehnico-tactică a echipei reprezentative de volei a liceului.
7. Evoluția parametrilor de joc ai echipei reprezentative de volei a liceului.



GIMNASTICA - CONF.UNIV.DR. COSMA GERMINA

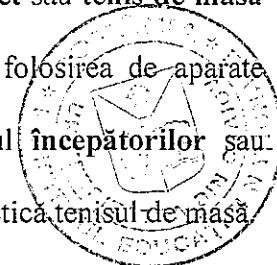
1. Dezvoltarea capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial (liceal) prin intermediul jocurilor de mișcare.
2. Dezvoltarea psihomotricității elevilor prin utilizarea mijloacelor moderne în lecția de educație fizică.
3. Dezvoltarea capacității coordinative a elevilor din ciclul gimnazial (liceal) prin intermediul mijloacelor specifice dansului.
4. Dezvoltarea capacității coordinative a elevilor din ciclul primar (gimnazial, liceal) prin intermediul mijloacelor specifice gimnasticii.
5. Optimizarea pregătirii fizice a sportivilor prin utilizarea mijloacelor nespecifice în lecția de antrenament (începători, avansați).
6. Optimizarea lecției de educație fizică din mediul rural din ciclul primar (gimnazial) prin introducerea mijloacelor specifice dansului.
7. Îmbunătățirea performanțelor sportive prin optimizarea pregătirii psihice a componentilor echipelor școlare (gimnazial, liceal).
8. Îmbunătățirea posturii elevilor din ciclul primar (gimnazial, liceal) prin utilizarea obiectelor portative.
9. Căi și mijloace de utilizarea a mingii în scopul ameliorării atitudinilor deficitare la persoanele cu nevoi speciale.
10. Rolul și impactul pregătirii psihologice asupra maximizării performanțelor sportive.

Bibliografie

1. Cosma G., Nanu M., (2014), Dans, Editura Sitech
2. Nanu M., Cosma G., (2014), Dans si gimnastică aerobică în curriculum la decizia școlii, Editura Sitech,
3. Orbanescu D., Nanu M., Cosma G., Popescu S., (2016), Gimnastica in scoala, Editura Sitech
4. Cosma G., Nanu M., (2015), Căi și mijloace de predare a gimnasticii la clasele I-IV, Editura Sitech, Craiova
5. Cosma G., (2013), Inteligența motrică și rolul ei în maximizarea performanțelor sportive, Editura ProUniversitaria, București, 232p, ISBN 978-606-14-0606-7 -15
6. Dragnea A., Bota A., (1999), Teoria activitatilor motrice, Bucuresti, Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti,

TENIS DE MASĂ - LECT. UNIV. DR. LICĂ ELIANA

1. Căi de optimizare a instruirii echipei reprezentative de tenis de masă la nivelul ciclului **gimnazial** sau **liceal**.
2. Sporirea posibilităților de creștere a calităților motrice la elevii din ciclul **gimnazial** cu mijloace din **tenis de masă și atletism** sau **tenis de masă și handbal** sau **tenis de masă și baschet** sau **tenis de masă și fotbal**.
3. Modalități de eficientizare a învățării în tenis de masă, în ciclul **liceal**, prin folosirea de aparate ajutătoare.
4. Contribuții la optimizarea procesului de instruire în tenis de masă la nivelul **începătorilor** sau **juniorilor**.
5. Experimentarea unor noi teste pentru aprecierea disponibilităților copiilor care practică **tenisul de masă**.
6. Modalități de însușire mai eficientă a elementelor tehnice în tenis de masă.
7. Relația antrenor-sportiv, importantă sursă a procesului de pregătire în tenis de masă.
8. Posibilități de îmbunătățire a selecției în tenis de masă.
9. Noi modalități de modernizare a antrenamentului în tenis de masă.



Bibliografie

1. Dragan, I., *Selectia si orientarea medico-sportiva*, Editura Sport-Turism, Bucuresti, 1989.
2. Dragnea, A., *Masurarea si evaluarea in educatia fizica si sport*, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1984.
3. Dragomir, M. - *Tenis*, Editura Universitaria, Craiova, 2004.
4. Dragomir, M., Lica, E., Diaconescu, D., *Tenis de masa - analiza procedeele tehnice*, Ed. Universitaria, Craiova, 2005.
5. Dragomir, M., *Tenis de masa - aspecte metodice ale antrenamentului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2005.
6. Dragomir, M., *Tenis de masa - de la initiere spre marea performanta*, Ed. Universitaria, Craiova, 2001.

SCRIMĂ - LECT. UNIV.DR. FORȚAN CĂTĂLIN FEFS CRAIOVA

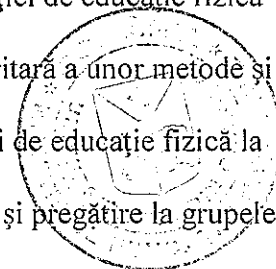
1. Optimizarea procesului de selecție în scrimă.
2. Rolul pregătirii fizice în obținerea performanțelor în scrimă.
3. Psihomotricitatea și rolul acesteia în optimizarea pregătirii scrimerilor.
4. Pregătirea psihologică în scrimă-factor determinant al performanței.
5. Scrima – activitate motrică de loisir- un nou concept de petrecere a timpului liber al liceenilor.
6. Dezvoltarea forței la nivelul elevilor din ciclul gimnazial prin utilizarea circuitului.
7. Optimizarea lecției de educație fizică a elevilor din ciclul gimnazial (liceal) prin intermediul jocurilor de mișcare.
8. Dezvoltarea capacităților coordinative a elevilor din ciclul gimnazial (liceal) prin utilizarea traseelor aplicative.
9. Optimizarea lecției de educație fizică a elevilor din ciclul gimnazial (liceal) folosind mijloacele specifice alergării de viteză.
10. Căi și mijloace de îmbunătățire a condiției fizice a elevilor din ciclul gimnazial (liceal) utilizând tehnici specifice atletismului.

Bibliografie

1. Dragnea A., Bota A., (1999), *Teoria activitatilor motrice*, Bucuresti, Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
2. Dragnea, A., (1996), *Antrenamentul sportiv*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.
3. Ionescu, R., (1998), *Manual de scrimă*, FRS, București.
4. Poenaru, S., (2001), *Pregătirea fizică a scrimerilor de performanță*, Edit. Printech, București.
5. Tudor, V., (1999), *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare*, Editura Coresi, București.
6. Zidaru, O.P., (2007), *Procesarea individualizată premisă a modelării în antrenamentul tehnico-tactic din scrima de performanță*, – teză de doctorat, ANEFS, București.

SCHI - LECT. UNIV. DR. BRABIESCU-CĂLINESCU LUMINIȚA

1. Optimizarea procesului de instruire în tehnica de bază a schiului alpin.
2. Aspecte metodice privind dezvoltarea calităților motrice generale în cadrul lecției de educație fizică prin folosirea prioritara a unor metode și mijloace specific orientării sportive.
3. Optimizarea lecției de educație fizică la clasele gimnaziale prin folosirea prioritara a unor metode și mijloace specifice orientării sportive.
4. Contribuția orientării sportive la dezvoltarea calităților motrice în cadrul lecției de educație fizică la clasele gimnaziale.
5. Orientarea sportivă – Priorități metodice în desfășurarea procesului de selecție și pregătire la grupele de începători.



6. Utilizarea jocurilor de mișcare specific în cadrul lecției de educație fizică din învățământul primar pentru inițierea în tehnica de bază a jocului de baschet.
7. Dezvoltarea calităților motrice de bază prin folosirea prioritară a jocurilor de mișcare în învățământul primar.

Bibliografie:

1. Benoit Leprettre 2001, Memento Orientation – GUM Grenoble.
2. Forțu A, Cirstocea V, Visulescu N., 1987, Curs de turism și orientare, I.E.F.S. București.
3. Haintz, D. 1976, Orientarea – sportul pădurilor, Sibiu.
4. Soos, Gh., 1993, Sportul orientării, 1993, Edit. Avrămeanca, Craiova.
5. Călinescu, Gh., Cernăianu S., 1999, Schi alpin, orientare, turism montan, Reprografia Universității, Craiova.

JUDO - ASIST. UNIV. DR. POPA MARIAN GABRIEL

1. Aspecte moderne privind dezvoltarea vitezei de execuție la sportivii judoka cu vârsta de 12-14ani
2. Studiu asupra metodelor și mijloacelor moderne specifice judo-ului privind dezvoltarea și perfecționarea indemanării la sportivii de 12-14 ani
3. Studiu privind valorile somatice și functionale la sportivii judoka juniori mici de vârsta pubertară
4. Studiu privind abordarea jocurilor de mișcare în lecția de judo la copiii de 11-13 ani
5. Aspecte teoretico-metodice privind perfecționarea tehnicii de sacrificiu „sutemi-waza” la judoka juniori 12-14 ani
6. Orientări moderne privind dezvoltarea vitezei de execuție și a vitezei de repetiție în procedeele prin tai-sabaki la sportivii judoka 13-15 ani

Bibliografie

1. Deliu, D., (2008), *Metodica disciplinelor sportive de combat*, Ed. Bren, București.
2. Țăpurin, D., (2007), *Metodica disciplinelor judo-arte marțiale*, Ed. Universitaria, Craiova.

**DECAN,
PROF. UNIV. DR. MARIAN DRAGOMIR**

