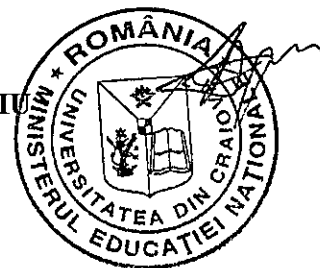


SOCIOLOGIE

CONF. UNIV. DR. EUGENIA UDANGIU



1. Scoala si managementul diversitatii

ACHIM, M., *Antropologia culturala*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.

ANTONESEI, L., *Modernitatea, globalizarea și dialogul culturilor privite din perspectiva educației interculturale* în T. Cozma (coord.) *Onouă provocare pentru educație: interculturalitatea*. Editura Polirom, Iași, 2001.

DASEN, P., *Fundamentele științifice ale unei pedagogii interculturale*, în DASEN, P., *Educația interculturală – experiențe, politici, strategii.*, Ed. Polirom, Iași, 1999.

DASEN, P., PERREGAUX, C., REY, M., *Educația interculturală*, Editura Polirom, 1999.

2. Modelarea socio-culturala a comportamentului agresiv: controlul si diminuarea agresivitatii in scoala

RADULESCU, S., 1991, *Anomie, devianta si patologie sociala*, Bucuresti: Hyperion

BANCIU, D., RADULESCU, S., 1985, *Introducere in sociologia deviantei*, Bucuresti: Editura Stiintifica si Enciclopedica

RAUCHY, J.- C., 2000, *Grupul – spatiu analitic*, Iasi: Polirom

LORENTZ, K., 2005, *Despre istoria naturala a agresiunii*, Bucuresti: Humanitas

3. Consiliere si conflict in situatii educationale

NECULAU, A., 1998, *Psihologia rezolvării conflictului*, Iasi: Polirom

BABAN, A. (coord), 2001, *Consiliere educațională*, Cluj Napoca: Eikon

CORNELIUS, H., FAIRE, S., 1996, *Știința rezolvării conflictelor*, București: Știință & Tehnică

CRACIUNESCU, R., 2005, *Psihologie pentru pregătirea profesorilor*, Craiova: Universitaria

4. Educatie, joc si comunicare scolara

BOCOȘ, M.-D., 2013, *Instruirea interactivă*, Iași: Polirom,

CERGHIT, I., 2008, *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Iași: Polirom,

CHATEAU, J., 1971, *Copilul si Jocul*, București: Editura Didactica si Pedagogica

CIUPERCEANU, M., 2007, *Să înțelegem și să folosim jocul copiilor*, Craiova: Sitech

LECT. UNIV.DR. ANDREEA MIHAELA NIȚĂ

TEMA 1. Factori de reușită școlară. Analiza triadei școală-familie-comunitate în societatea actuală

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- Băran-Pescaru, A., *Familia azi. O perspectivă sociopedagogică*, Editura Aramis, București, 2004
- Chipea, F., *Familia contemporană. Tendințe globale și configurații locale*, Ed. Expert, București, 2001
- Iluț, P., *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Editura Polirom, Iași, 2005
- Mihăilescu, Ioan, *Un deceniu de tranziție, situația copilului și a familiei în România*, București, 2000
- Roudinesco, Elisabeth, *Familia în dezordine*, Editura Trei, București, 2006
- Stănciulescu, E., *Sociologia educației familiale. 2 vol.*, Editura Polirom, Iași, 2001

TEMA 2. Avantajele și dezavantajele migrației elevilor pentru studii. Analiza fenomenului "Brain drain" pentru societatea românească

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- Roman M. Și Voicu C., *Câteva efecte socioeconomice ale migrației forței de muncă asupra țărilor de emigrație. Cazul României. Economie teoretică și aplicată*, vol. VII, No.7/2010(548), 50-65
- Simion, I., *Educația și migrația. Opinia națională*, 29 oct. 2010
- Ludwig von Mises, *Elitele Naturale, Intelectualii și Statul*, Auburn, Alabama, 1995
- Godeanu Ion, Oscar Hoffman, „*De la mediocrație la meritocrație*”, Editura Expert, București, 2007
- Mendras Henri, Suleiman Ezra, „*Recrutarea elitelor în Europa*”, Editura Amarcord, Timișoara, 2001
- Stănciugelu, Ștefan & co, *Al patrulea val: Migrația creierelor pe ruta România-Occident*, Fundația Soros, 2011

LECT. UNIV. DR. GABRIELA MOTOI

TEMA 1 : Orientare și vocație în alegerea carierei la elevii de liceu

Bibliografie orientativă:

1. Băban, A. (2001). *Consiliere educațională*, Cluj Napoca: Ardealul.
2. Jigau, M. (2001). *Consilierea carierei*, București: Sigma.
3. Jigău, M. (2005). *Consilierea carierei. Un model deschis și flexibil*, București: Euroguidance.
4. Parkinson, M. (2002), *Ghidul carierei*, București: All Beck.
5. Tomșa, G. (1999). *Consilierea și dezvoltarea carierei la elevi*. București: Casa de Editură și Presă Românească

TEMA 2: Rolul consilierii școlare în prevenirea consumului de alcool în rândul elevilor de liceu

Bibliografie orientativă:

1. Abraham, D., Abraham, A., Dalu, A.M., Fierbinteanu, C., Marcovici, O., Mitulescu, S., Plaesu, A., Sufaru, I. (2013), *Situația adolescenților din România*, Raport final, București
2. Băban, A. (2001). *Consiliere educațională*, Ed. Ardealul, Cluj Napoca 2001
3. Neamtu, C. (2003). *Devianta scolara. Ghid de interventie în cazul problemelor de comportament ale elevilor*, Iași: Polirom
4. Putnoky S., Vlaicu B. (2007), *Consumul de alcool și droguri la adolescenți*, în *Revista de Igienă și Sănătate Publică*, vol.57, nr.2
5. Tasica, L. (2005). *Consilierea și orientarea elevilor cu devianta comportamentală*, București: Institutul de Științe ale Educației.

TEMA 3 : Rolul consilierii școlare în îmbunătățirea relațiilor dintre elevi în cadrul clasei

Bibliografie orientativă:

1. Băban, A. (2001). *Consiliere educațională*, Cluj Napoca: Ardealul.
2. Clerget, S. (2008). *Criza adolescenței*, București: Trei.
3. Iucu, R. (2001). *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Iași: Polirom, 2001
4. Neamtu, C. (2003). *Devianta scolara. Ghid de interventie în cazul problemelor de comportament ale elevilor*, Iași: Polirom.
5. Stoica C. (1998). *Educație și comportament*, București: Didactica și Pedagogica

TEMA 4 : Efectele divorțului asupra rezultatelor școlare ale copiilor

Bibliografie orientativă:

1. Agabrian, M. (2007). *Școală, familie, comunitate*, Iași: Institutul European.
2. Amato P. R. Cheadle, I. (2005). *The Long Reach of Divorce: Divorce and Child Well Being Across Three Generations* în *Journal of Marriage and Family*, 67,1.
3. Kulcsar, T. (1978). *Factorii psihologici ai reușitei școlare*, București: Didactica și Pedagogica.
4. Kacso-David, A. (2009). *Rolul suportului social al familiei în rezultatele școlare ale elevilor*, în M. Roth, D. Damean, M. Iovu, (eds)., *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
5. Schlessinger, L. (2004). *Greșelile părinților îi pot distruge pe copii*, București: Curtea Veche.

TEMA 5: Impactul crizei economice asupra sistemului de educație românesc

Bibliografie orientativă

1. Cucos, C. (2017). *Educația. Reintemeieri, dinamici, prefigurari*, Iași: Polirom.
2. Ilie, G. (2014), *Oferta educațională și piața muncii. Între dezechilibru și corelare*, Craiova: Sitech.
3. Otovescu, A., Frăsie, C, Motoi, G, Otovescu D. (2011), *Criză mondială*, București : ProUniversitaria.
4. *** Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date (2015). București: Institutul de Științe ale Educației.
5. UNICEF (2015). *Costul investiției insuficiente în educație în România : raport final pentru UNICEF*. București / Buzău: UNICEF / Alpha MDM.

TEMA 6 : Efectele migrației părinților asupra copiilor rămași «acasă »

Bibliografie orientativă:

1. Anghel R.G., Horvath I. (2009)., *Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești*, Polirom: Iași.
2. Bonchiș, A. (2011). *Familia și rolul ei în educarea copilului*. Iași: Polirom.
3. Bădescu, G., Stoian, O., Tănase, A. (2009) „Efecte culturale ale migrației forței de muncă din România” în Anghel, R., Horvath, I. (coord) *Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești*, Iași: Polirom.
4. Cojocaru M. (2006). *Efectele migrației*, suport de curs în cadrul proiectului *Migrația și traficul minorilor neînsoțiți: măsuri urgente pentru minorii aflați în situație de vulnerabilitate extremă*, Organizația Internațională pentru Migrație, *Migrația și efectele ei în plan familial*
5. Tufiș, P. A. (2007). *Influența plecării părinților în străinătate asupra rezultatelor școlare.*, în Toth, G., Toth, A., Voicu, O., Ștefănescu, M. *Efectele migrației. Copii rămași acasă*, partea a II-a, București: Fundația Soros România.

TEMA 7: Influența valorilor familiale asupra rezultatelor școlare

Bibliografie orientativă:

1. Agabrian, M. (2007). *Școală, familie, comunitate*, Iași: Institutul European.
2. Bejenaru, A., Rusu, H. (2009). *Impactul vecinătății asupra succesului școlar*, In *Revista de Sociologie a Universității Sibiu*, nr. 1, pp. 45-57.
3. Cretu, C. (1997). *Psihopedagogia succesului*, Iași: Polirom.
4. Kacso-David, A. (2009). *Rolul suportului social al familiei în rezultatele școlare ale elevilor*, în *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, M. Roth, D. Damean, M. Iovu (eds), Cluj: Presa Universitară Clujeană.
5. Vrasmas, E. (2004). *Educația și consilierea părinților*, București: Aramis Print.

TEMA 8 : Rolul profesorului în formarea moral-afectivă a adolescenților

Bibliografie orientativă :

1. Bradberry Travis. (2008). *Inteligența emoțională*, București: Amaltea.
2. Stan, E. (2004). *Pedagogie postmodernă*, Iași: Institutul European.
3. Paun, E. (1999). *Scoala – abordare sociopedagogică*, Iași: Polirom.
4. Germain, J. (2006). *Încrederea în sine a adolescentului*, București: House of Guides.
5. Stanciulescu, E. (1996). *Teorii sociologice ale educației*, Iași: Polirom.

TEMA 9: Abandonul școlar în rândul elevilor din mediul rural

Bibliografie orientativă

1. Agabrian, M. (2007). *Școală, familie, comunitate*, Iași: Institutul European.
2. Jigău Mihaela (coord.) 2001, *Învățământul rural din România: probleme, actori*, București: Universul.
3. JIGĂU, M. (coord.), *Învățământul rural din România; probleme, condiții și strategii de dezvoltare*, ISE, MEC, ICCV, UNICEF, București: MarLink, 2002.
4. Voicu, B., (coord.) (2010), *Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire*, București: Vanemonde.
5. World Vision Romania (2014). *Bunăstarea copilului din mediul rural*, București.

TEMA 10: Diferențele de gen și efectele lor asupra rezultatelor școlare

Bibliografie orientativă:

1. Chiru, C., Ciupercă, C. (2000). *Stereotipurile etnice și de gen la preșcolari*, în *Sociologie Românească*, nr. 3-4.
2. Grunberg, L. (1996). *Stereotipuri de gen în educație: cazul unor manuale de ciclu primar*, în *Revista de Cercetări Sociale*, nr. 4/1996.
3. Grunberg, L., Miroiu, M. (1997). *Gen și educație*, București: AnA.
4. Ștefănescu, D.O., Miroiu, M. (2001). *Gen și politici educaționale*, București: Universul.
5. Ștefănescu, D.O. (2003). *Dilema de gen a educației*, Iași: Polirom.

LECT. UNIV. DR. GABRIEL PRICINĂ

1. Impactul științelor socio-umane asupra dezvoltării spiritului participativ

Bibliografie

1. Burcu, A. (2004), *Managementul calității vieții și condiției umane – Abilitățile consilierului*, Editura Mega, Cluj Napoca;
2. Cosmovici, A. (1998), *Psihologie școlară*, Editura Polirom, București;
3. Silvaș A., (2010), *Consiliere și orientare – curs*, Universitatea “Petru Maior”, Târgu Mureș;
4. Iacob, L., *Comunicarea didactică*, în *Psihologie școlară*, coord. A. Cosmovici și L. Iacob, Editura Polirom, Iași, 1998
5. Moscovici, S., Buschini, F., (2007), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași;
6. Silvaș A., (2010), *Consiliere și orientare – curs*, Universitatea “Petru Maior”, Târgu Mureș;

2. Contribuția disciplinelor socio-umane la performanțele școlare ale elevilor

Bibliografie

1. Cosmovici, A., *Adolescentul și timpul sau liber*, Iasi ; Junimea, 1985
2. Codreanu Daniela, *Managementul timpului sau tehnici și instrumente pentru a economisi eficient timpul*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”,
4. Cucoș, C., *Timp și temporalitate în educație. Elemente pentru un management al timpului școlar*, Editura Polirom, Iași, 2002.
5. Eliade, S., *ABC-ul consilierii elevului*, Editura Hiperborea, Turda, 2000.
6. Cosmovici, A. (1998), *Psihologie școlară*, Editura Polirom, București;
7. Moscovici, S., Buschini, F., (2007), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași;

3. Influența disciplinelor socio-umane asupra dezvoltării personale;

Bibliografie

1. Băban, A., *Consiliere educațională - ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca, 2001
2. Burcu, Aurelian, *Piramida trebuințelor umane fundamentale*, Editura Fundației "Mercur", București, 2003
3. Cosmovici, A; Iacob, L. (coord.), *Psihologie școlară*, Editura Polirom, Iași, 2005
4. Hatos, A., *Sociologia educației*, , Editura Polirom, Iași, 2006
5. Hofman, Óscar, *Management. Fundamente socio-umane*, Editura Victor, București, 1999
6. Pânișoară, I.O., *Motivarea eficientă*, Editura Polirom, Iași, 2004
7. Hudîțeanu, Alexandru *Introducere în psihologia educației*, Editura Psihimedia Sibiu, 2002
8. Jigău, M. (coord.) *Învățământul obligatoriu de 10 ani. Condiții de implementare, rezultate și măsuri corective*, București: Ed. Alpha MDN, 2008
9. Tran, Vasile; Stănciugelu, Irina, *Teoria comunicării*, Editura Comunicare.ro, București, 2001

4. Efecte pozitive ale relației școală-familie în formarea personalității elevilor

Bibliografie

1. Albert-Lorincz, E., Carcea, I.M., (1998), *Prevenirea dezadaptării școlare*, Editura Cermi, Iași
2. Diaconu, M., *Sociologia educației*, Editura ASE, București, 2004
3. Fartusnic, Ciprian (coord.), *Ghid de lucru pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar*, editura Vanemonde, București, 2012
4. Hatos, A., *Sociologia educației*, , Editura Polirom, Iași, 2006
5. Hudîțeanu, Alexandru *Introducere în psihologia educației*, Editura Psihimedia Sibiu, 2002
6. Jigău, M. (coord.) *Învățământul obligatoriu de 10 ani. Condiții de implementare, rezultate și măsuri corective*, București: Ed. Alpha MDN, 2008
7. Iacob, L., *Comunicarea didactică*, în *Psihologie școlară*, coord. A. Cosmovici și L. Iacob, Editura Polirom, Iași, 1998
8. Tran, Vasile; Stănciugelu, Irina, *Teoria comunicării*, Editura Comunicare.ro, București, 2001