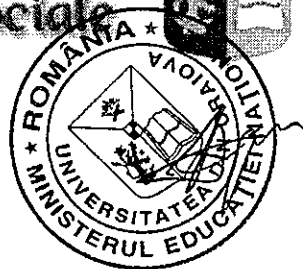




Universitatea din Craiova Facultatea de Științe Sociale



Nr. 884 / 26.10.2017

PROPUNERI TEME GRAD I

ISTORIE

PROF.UNIV. DR. SORIN LIVIU DAMEAN

Profesori:

1. Avram Iancu și rezistența românilor din Munții Apuseni (1848-1849). Metode și tehnici de predare-învățare a istoriei

Bibliografie:

- Dragomir, Silviu, *Avram Iancu*, Cluj-Napoca, 2012
- Popp, Ioan Aurel, Bolovan, Ioan, *Istoria Transilvaniei*, Cluj-Napoca, 2013
- Russu, Vasile, *Transilvania în epoca modernă*, vol. I, Iași, 1999
- Berindei, Dan, *Revoluția română din 1848-1849*, Cluj-Napoca, 1997
- Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Craiova, 2007

2. Ion C. Brătianu – omul de Stat. Mijloacele moderne în predarea istoriei în învățământul preuniversitar

Bibliografie:

- Todea, Ioan, *Ion C. Brătianu. O viață în slujba țării și a națiunii române (1821-1891)*, București, 2011
- Cantacuzino, Sabina, *Din viața familiei Ion C. Brătianu*, ediție nouă, București, 2013
- *Din corespondența familiei Ion C. Brătianu*, 5 vol., București, 1933-1935
- *Din scrierile și cuvântările lui I. C. Brătianu*, 2 vol., Iași, 2012-2013
- Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Craiova, 2007

3. Convenția de la Paris (1858) asupra Principatelor Române și Statutul lui Cuza (1864). Folosirea informației istorice la clasă

Bibliografie:

- Berindei, Dan, *Epoca Unirii*, București, 2000
 - Ibidem, *Constituirea României moderne*, București, 2009
 - Giurescu, Constantin C., *Viața și opera lui Cuza Vodă*, ediție nouă, București, 2000
 - Focșeanu, Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-2003)*, ediția a III-a, București, 2009
 - Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Craiova, 2007
4. Revizuirile Constituției din 1866. Metode și tehnici de predare-învățare a istoriei
- Bibliografie:**
- Damean, Sorin Liviu, Dănișor Claudiu, Ghițulescu, Mihai, Oșca Alexandru, *Evoluția instituțiilor politice ale statului român de la 1859 până astăzi*, București, 2015
 - Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României (1866-1881)*, București, 2000
 - Focșeanu, Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-2003)*, ediția a III-a, București, 2009
 - Mamina, Ion, *Monarhia constituțională în România*, București, 2001
 - Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Craiova, 2007
5. Negocieri diplomatice pentru dobândirea independenței de stat a României. Modalități de optimizare a lecției de istorie
- Bibliografie:**
- Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României, 1866-1881*, București, 2000
 - Corivan, Nicolae, *Relațiile diplomatice ale României de la 1859 la 1877*, București, 1984
 - Berindei, Dan, *Diplomația românească modernă (1821-1877)*, București, 1995
 - *Istoria Românilor*, editată de Academia Română, ediția a II-a, vol. VII, tom I, București, 2015
 - Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Craiova, 2007
6. Mișcarea memorandistă din Transilvania și ecourile ei în Vechiul Regat. Folosirea informației istorice la clasă
- Bibliografie:**
- Netea, Vasile, *Istoria Memorandului românilor din Transilvania și Banat*, București, 1993
 - Maior, Liviu, *Memorandul. Filosofia politico-istorică a petiționarismului românesc*, București, 1992
 - Mândruț, Stelian, *Memorandul. 1892-1894. Ideologie și acțiune politică românească*, București, 1992
 - Polverejan, S., Cordoș, N., *Mișcarea memorandistă în documente (1885-1897)*, Cluj-Napoca, 1973
 - Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Craiova, 2007
7. Armistițiul de la Focșani și Pacea de la București (7 mai 1918). Modalități de optimizare a lecției de istorie
- Bibliografie:**

- Kirilăscu, Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României, 1916-1919*, 2 vols., ediția a III-a, București, 1989
 - Atanasiu, Victor și colab., *România în anii Primului Război Mondial*, 2 vols., București, Editura Militară, 1987
 - Cârțână, Iulian, Samoilă, Eduart, Covață, Angela, Florea, Ionel, *Geopolitica României în anii războiului întregirii naționale*, Târgoviște, 2011
 - *Istoria Românilor*, editată de Academia Română, ediția a II-a, vol. VII, tom II, București, 2015
 - Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Craiova, 2007
8. Rolul Reginei Maria în războiul de reîntregire națională. Modalități de optimizare a lecției de istorie

Bibliografie:

- Maria, Regina României, *Jurnal de război*, 3 vols., București, 2014-2015
- Maria, Regina României, *Povestea vieții mele*, 3 vols, București, 2013
- Pakula, Hannah, *Ultima romantică – viața Reginei Maria a României*, București, 2003
- Bulei, Ion, *Regina Maria – puterea amintirii*, București, 2016
- Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Craiova, 2007

CONF. UNIV. DR. MARUSIA CÎRSTEA

PROFESORI:

1. România și Mica Înțelegere (1921-1938). Folosirea informației istorice la clasă

Bibliografie selectivă:

- Campus, Eliza, *Mica Înțelegere*, Editura Academiei, București, 1997.
 Felezeu, C., *Metodica predării istoriei*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
Istoria Românilor, coordonator Ioan Scurtu, vol. VIII, Editura Enciclopedică, București, 2003.
 Vanku, Milan, *Mica Înțelegere și politica externă a Iugoslaviei. 1920-1938*, Editura Politică, București, 1979.

2. Partide politice în perioada interbelică: Partidul Național Liberal. Folosirea informației istorice la clasă

Bibliografie selectivă:

- Agrigoroaiei, Ion, *România interbelică*, vol. I, Iași, 2001.
 Dinulescu, C., *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
Istoria Românilor, coordonator Ioan Scurtu, vol. VIII, Editura Enciclopedică, București, 2003.
 Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria Românilor în secolul XX*, Editura Paideia, București, 1999.
 Tănăsescu, Florian, *Parlamentul și viața parlamentară din România (1930-1940)*, București, 2000.

3. Criza dinastică din România (1925-1930). Folosirea informației istorice la clasă
Bibliografie selectivă:

Cristea, N., *Imaginea publică a monarhiei în România 1866-1947*, Editura Cavallioti, București 2010.

Dinulescu, C., *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.

Istoria Românilor, coordonator Ioan Scurtu, vol. VIII, Editura Enciclopedică, București, 2003.

Scurtu, Ioan, *Criza dinastică din România*, Editura Enciclopedică, București, 1996.

Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria Românilor în secolul XX*, Editura Paideia, București, 1999.

4. Europa în timpul războiului ciudat (1939-1940). Modalități de integrare a istoriei universale în cadrul orelor de istorie

Bibliografie selectivă:

Carpentier, Jean, Lebrun, François, coord., *Istoria Europei*, București, Editura Humanitas, 2006.

Cîrstea, Marusia, Buzatu, Gheorghe, *Europa în balanța forțelor. 1919-1939*, vol. I, București, Editura Mica Valahie, 2007.

Dinulescu, C., *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.

5. Războiul civil din Spania și diplomația Marilor Puteri (1936-1939). Modalități de integrare a istoriei universale în cadrul orelor de istorie

Bibliografie selectivă:

Bennassar, Bartolomé, *Războiul civil din Spania*, Editura ALL, București, 2009.

Berstein, Serge, Milza, Pierre, *Istoria Europei*, vol. 5, *Secolul XX (din 1919 până în zilele noastre)*, Institutul European, Iași, 1998.

Cîrstea, Marusia, Buzatu, Gheorghe, *Europa în balanța forțelor. 1919-1939*, vol. I, București, Editura Mica Valahie, 2007.

Dinulescu, C., *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.

Vlad, Constantin, *Istoria diplomației. Secolul XX*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.

6. Relațiile militare româno-polone în perioada interbelică. Modalități de integrare a istoriei universale în cadrul orelor de istorie

Bibliografie selectivă:

Anghel, Florin, *Construirea sistemului "Cordon Sanitaire". Relații româno-polone 1919-1926*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2008.

Dinulescu, C., *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.

Popescu, Marian Chiriac, *Relațiile militare româno-polone în perioada interbelică (1918-1939)*, Editura Sigma, București, 2001.

Retegan, Mihai, *În balanța forțelor. Alianțe militare românești interbelice*, Editura Semne, București, 1997.

7. Marea Neagră – zonă de interes strategic pentru Marea Britanie în perioada interbelică. Modalități de integrare a istoriei universale în cadrul orelor de istorie

Bibliografie selectivă:

Cîrstea, Marusia, *Romania and Great Britain (1919-1939). Interests. Projects. Achievements*, Saarbrücken, Lambert Academic Publishing, 2017.

Eadem, *Proiecte româno-britanice privind construirea unei baze navale la Marea Neagră. Documente (1929-1939)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2013.

- Dinulescu, C., *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Dobrinescu, Valeriu Florin, *Diplomația României. Titulescu și Marea Britanie*, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010.
- Pașcalău, Gheorghe, *România și Marea Britanie. Relații politico-diplomatice 1933-1939*, Editura Albatros, București, 2001.

8. România și Conferința de Pace de la Paris (1946-1947). Folosirea informației istorice la clasă

Bibliografie selectivă:

- Buzatu, Gheorghe, Cîrstea, Marusia, *Europa în balanța forțelor. 1939-1945*, vol. II, Iași, Editura Tipo Moldova, 2010.
- Dinulescu, C., *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Dobrinescu, V. F., Tompea, Doru, *România și cele două Conferințe de pace de la Paris (1919-1920; 1946-1947). Un studiu comparativ*, Focșani, 1996.
- Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relațiilor internaționale. 1919-1947*, vol. I, București, 2006.
- Lache, Șt., Țuțui, Gh., *România și Conferința de pace de la Paris din 1946*, București, 1978.

9. Constituirea celor două Germanii după al doilea război mondial. Modalități de optimizare a lecției de istorie

Bibliografie selectivă:

- Buzatu, Gheorghe, Cîrstea, Marusia, *Europa în balanța forțelor*, vol. III, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010.
- Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, 2000.
- Dinulescu, C., *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Duroselle, Jean-Baptiste, Kaspi, André, *Istoria relațiilor internaționale 1948-până în zilele noastre*, vol. II, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

10. Constituirea celor două blocuri militare: NATO și Tratatul de la Varșovia. Modalități de optimizare a lecției de istorie

Bibliografie selectivă:

- Buzatu, Gheorghe, Cîrstea, Marusia, *Europa în balanța forțelor*, vol. III, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010.
- Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, 2000.
- Dinulescu, C., *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Duroselle, Jean-Baptiste, Kaspi, André, *Istoria relațiilor internaționale 1948-până în zilele noastre*, vol. II, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.
- Istoria Românilor*, vol. X, Editura Enciclopedică, București, 2013.

LECT. UNIV. DR. LIVIU MARIUS ILIE

1. Domnia lui Mircea cel Bătrân. Metode și tehnici de predare-învățare a istoriei

Bibliografie:

1. Constantinescu, N., *Mircea cel Bătrân*, București, 1981.

2. Diță, A., *Mircea cel Mare între realitate medievală și ficțiune istoriografică modernă*, București, 2000.
3. *Istoria românilor*, vol. IV, coord. Ștefan Ștefănescu, Camil Mureșan, Ioan Aurel Pop, București, 2016.
4. Panaitescu, P.P., *Mircea cel Bătrân*, ediție îngrijită de Gheorghe Lazăr, București, 2000.
5. Pătroi, I. (coord.), *Marele Mircea voievod*, București, 1987.

2. Domnia lui Alexandru cel Bun. Utilizarea informației istorice la clasă

Bibliografie:

1. Cihodaru, C., *Alexandru cel Bun*, Iași, 1984.
2. Gorovei, Șt., *Mușatinii*, București, 1976.
3. *Istoria românilor*, vol. IV, coord. Ștefan Ștefănescu, Camil Mureșan, Ioan Aurel Pop, București, 2016.
4. Nistor, I., *Alexandru cel Bun cu ocazia aniversării a 500 de ani de la moartea lui*, Cernăuți, 1932.
5. Rezachevici, C., *Cronologia critică a domnilor din Țara Românească și Moldova*, vol. I. *Secolele XIV-XVI*, București, 2001.

LECT.UNIV.DR. FLORIAN OLTEANU

- Importanța operei istoricului _____ în dezvoltarea istoriografiei românești/universale (la alegere dintre istoricii români și europeni studiați). Rolul izvoarelor istorice în predarea-învățarea istoriei
- Istoria Uniunii Europene din perspectiva crizelor politice (la alegere între a doua jumătate a secolului XX și perioada 2001-2016). Corelația dintre istoria națională și istoria universală în procesul de predare-învățare al istoriei.
- Rolul muzeului _____ în dezvoltarea cercetării științifice românești și a valorificării patrimoniului istoric regional și național (se va analiza la alegere unul dintre muzeele studiate). Desfășurarea lecției în afara sălii de clasă
- Importanța Daciei Romane în geopolitica Antichității. Folosirea mijloacelor didactice auxiliare în predarea-învățarea istoriei.
- Dobrogea în epoca greco-romană (la alegere între instituții, urbanizare, manifestări religioase). Metode tradiționale și metode moderne în procesul de predare -învățare a istoriei.

BIBLIOGRAFIE:

ISTORIOGRAFIE GENERALA:

- Boia, L., *Evoluția istoriografiei române*, București, 1976;

- Idem, Mari istorici ai lumii, București, 1978;
- Cristian, Vasile, Istoriografie generală, București, 1979;
- Scurtu, I., Evoluția istoriografiei românești în a doua jumătate a secolului XX. Problematika istoriei contemporane, în "Analele Universității Spiru Haret. Seria Istorie", nr. 2, 1999, p.39-53;
- Zub, Al., De la istoria critică la criticism, București, 1985;

ISTORIA UNIUNII EUROPENE

- Darie Nicolae - Uniunea Europeană. Construcție. Instituții. Legislație. Politici comune. Dezvoltare, Editura Matrix Rom, București, 2001.
- Diaconu Nicoleta - Sistemul instituțional al Uniunii Europene, Editura Lumina Lex, București, 2001
- Marin Gheorghe, *De la Roma la Amsterdam via Maastricht*, Editura Independența Economică, Brăila, 1999.
- Păun Nicolae, *Istoria construcției europene. Epoca postbelică*, Editura Fundației pentru Studii Europene, 1996.

ISTORIA VECHIE A ROMANIEI

- *** *Istoria Românilor*, vol. I-II, Editura Enciclopedică, București, 2000.
- Bejan, Adrian, *Dacia Felix. Istoria Daciei Romane*, Timișoara, 1998.
- Firoiu, Dumitru, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Fundației „Chemarea”, Iași, 1993.
- Petolescu, Constantin C., *Dacia și Imperiul Roman*, Editura Teora, București, 2000.
- Idem, *Epigrafa latină*, Editura Ars Docendi, București, 2001.
- Tudor, Dumitru *Figuri de împărați romani*, Vol.I-III, Editura Științifică, București, 1974.

MUZEOLOGIE:

- ***, *Ghidul muzeelor și colecțiilor din România*, CIMEC, 2000.
- Florescu, Radu, *Bazele muzeologiei*, Editura Teora, București, 1998.
- Hudson, Kenneth, *O istorie socială a muzeelor*, Editura Științifică, București, 1979.
- Ioniuc, Adriana, *Rolul muzeelor în România interbelică*, Editura Universității A.I.Cuza, Iași, 1998.

DIDACTICA ISTORIEI:

- Felezeu, Călin, *Didactica istoriei*, Editura Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, 2000;
- Ioniță, Gh. I., *Metodica predării istoriei*, Editura Universității din București, București, 1997;
- Păun Ștefan, *Didactica istoriei*, Editura Corint, București, 2007.
- Roaită, Alice-Ionela, *Didactica istoriei. Un manual pentru profesorul de istorie (ediția a II-a revăzută și adăugită)*, Editura Paralela 45, Pitești, 2012

PROPUNERI PENTRU LUCRĂRI GRADUL DIDACTIC I – Istorie (2017-2018)

Conf. univ. dr. LUCIAN AMON

TEME PENTRU ÎNVĂȚĂTORI

1. Strategii didactice specifice predării-învățării unor teme cu subiect istoric la școlarii din învățământul primar.

Bibliografie generală:

- Căpiță, Laura., Căpiță, Carol., Stamatescu, Mihai, *Didactica istoriei 2*, Ministerul Educației și Cercetării, 2006.
- Chateau, Jean., *Copilul și jocul*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
- Gheorghe, Al. și colab., *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Editura „Gheorghe Alexandru”, Craiova 1999.
- Voicu, R., *Căi și mijloace de predare a istoriei și de înțelegere a noțiunilor specifice*, în *Învățământul Primar*, 4, 1997.

2. Rolul legendelor și al lecturilor cu conținut istoric în formarea noțiunilor și a primelor cunoștințe de istorie a României.

Bibliografie generală:

- Beșliu, D., Dvorski, M., Manea, M., Palade, E., Stamatescu, M., Stănescu, E., *Sugestii didactice pentru –Istorie-clasa a IV-a*, Editura Educația 2000+, 2006.
- Chateau, Jean., *Copilul și jocul*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
- Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Gheorghe, Al. și colab., *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Editura „Gheorghe Alexandru”, Craiova 1999.
- Voicu, R., *Căi și mijloace de predare a istoriei și de înțelegere a noțiunilor specifice*, în *Învățământul Primar*, 4, 1997.

3. Metode și procedee didactice specifice învățării istoriei în învățământul primar.

Bibliografie generală:

- Beșliu, D., Dvorski, M., Manea, M., Palade, E., Stamatescu, M., Stănescu, E., *Sugestii didactice pentru –Istorie-clasa a IV-a*, Editura Educația 2000+, 2006.
- Chateau, Jean., *Copilul și jocul*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
- Dinulescu, Constanțiu, *Didactica istoriei*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Gheorghe, Al. și colab., *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Editura „Gheorghe Alexandru”, Craiova 1999.
- <http://www.didactic.ro/resurse-educationale/invatamant-primar/istorie/clasa-a-4-a>

4. Utilizarea jocului didactic în abordarea istoriei la școlarii mici.

Bibliografie generală:

- Beșliu, D., Dvorski, M., Manea, M., Palade, E., Stamatescu, M., Stănescu, E., *Sugestii didactice pentru –Istorie-clasa a IV-a*, Editura Educația 2000+, 2006.
- Chateau, Jean., *Copilul și jocul*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
- Gheorghe, Al. și colab., *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Editura „Gheorghe Alexandru”, Craiova 1999.
- Voicu, R., *Căi și mijloace de predare a istoriei și de înțelegere a noțiunilor specifice*, în *Învățământul Primar*, 4, 1997.
- <http://www.didactic.ro/resurse-educationale/invatamant-primar/istorie/clasa-a-4-a>

5. Monografia unității de învățământ ...(în funcție de unitatea în care cadrul didactic își desfășoară activitatea).

Bibliografie generală:

- Andrei, Nicolae, Pârnuță, Gheorghe, *Istoria învățământului din Oltenia*, Ed. Srisul Românesc, Craiova, 1977
- Beșliu, D., Dvorski, M., Manea, M., Palade, E., Stamatescu, M., Stănescu, E., *Sugestii didactice pentru -Istorie-clasa a IV-a*, Editura Educația 2000+, 2006.
- Gheorghe, Al. și colab., *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Editura „Gheorghe Alexandru”, Craiova 1999.
- Păun, Ștefan, *Didactica Istoriei*, Editura Corint, 2007.
- Voicu, R., *Căi și mijloace de predare a istoriei și de înțelegere a noțiunilor specifice*, în *Învățământul Primar*, 4, 1997.

DECAN,

PROF. UNIV. DR. SORIN DAMEAN





Nr. 1007/07.11.2017

PROPUNERI TEME GRAD I

ISTORIE

LECT.UNIV. DR. DANIELA OSIAC

Gradul I profesori

1. Valorificarea istoriei și tradițiilor din zona Olteniei la ora de istorie.

Bibliografie:

- 1) Ghinoiu, Ion, *Tradiții și obiceiuri românești*, Ed. Agora, 2008
- 2) Iorga, Nicolae, *Orașele oltene și mai ales Craiova în pragul vremurilor noua*, Ed. Săche Pavlovici 1908
- 3) Panea, Nicu, *Antropologie culturală și socială*, Ed. Omniscope, 2000
- 4) Căpiță Laura, Căpiță Carol *Tendențe în didactica istoriei*, Editura Paralela 45, 2005;
- 5) Felezeu Călin, *Didactica istoriei*, Ediția a II-a, Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, 2004

2. Rolul istoriei în dezvoltarea competențelor aferente educației pentru pace

- 1) Adăscăliței Felicia, Bercea Marilena, et all., *Elemente de didactică a istoriei*, Editura Nomina, 2013
- 2) Căpiță Laura, Căpiță Carol *Tendențe în didactica istoriei*, Editura Paralela 45, 2005;
- 3) Kelly, M.R. ș.a., *Gen, globalizare și democratizare*, Ed. Polirom, 2002

- 4) Keating-Chetwynd, S. (Ed.). *Cum pot toți profesorii să sprijine educația pentru cetățenie și drepturile omului: un cadru pentru dezvoltarea competențelor*. București: Editura Universitară, 2013
- 5) Osiac, Daniela, *Romania and the Peace Process in the Middle East*, în *Analele Universității din Craiova, seria Istorie, anul XX, nr 2 (28)/2015*, Ed. Universitaria Craiova,

3. Revoluția de la 1989 în Craiova pe înțelesul elevilor

- 1) Osiac, Daniela, *Însemnele Revoluției*, Ed. IRRD, Colecția Biblioteca IRRD, 2013
- 2) Gheorghe, Neacșu, Daniela Osiac, *Crestomație-revoluție*, Ed. IRRD, 2013
- 3) Căpiță Laura, Căpiță Carol *Tendințe în didactica istoriei*, Editura Paralela 45, 2005;
- 4) Calafeteanu, Ion, *Revoluția Română din Decembrie 1989. Documente*, vol.I, Ed. MEGA, 2009
- 5) Adăscăliței Felicia, Bercea Marilena, et al., *Elemente de didactică a istoriei*, Editura Nomina, 2013

4. Rolul istoriei locale în context global

- 1) Felezeu Călin, *Didactica istoriei*, Ediția a II-a, Ed. Presa universitară clujeană, 2004
- 2) *Cultura și valorile morale în procesul de globalizare*, Depozit central carte (Lăpuș)/ II 92385, Biblioteca Centrală Universitară Craiova
- 3) Beck, Ulrich, *Ce este globalizarea. Erori ale globalismului – răspunsuri la globalizare*, Editura Trei, 2003
- 4) Osiac, Daniela, *Uniunea Europeană în oglinda presei*, în „Revista de Științe Politice / Revue des Sciences Politiques, nr. 24/2009, Craiova, Ed. Universitaria, pp. 164-169
- 5) Nicoară, Toader, *Istorie locală și surseorale*, Ed Ministerul Educației și Cercetării, 2005

5. Elemente de patrimoniu și identitate culturală abordate prin metode inovative la ora de istorie

- 1) Felezeu Călin, *Didactica istoriei*, Ediția a II-a, Ed. Presa universitară clujeană, 2004
- 2) Branda, Alina, *Repere în Antropologia Culturală*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002

- 3) Culic, Irina, *Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență*, Editura Polirom, București, 2004
- 4) Ursache, Petru, *Etnosofia*, Editura Paideia, București, 2006
- 5) Opreș, Ioan, *Ocrotirea patrimoniului cultural*, Ed. Meridiane, București, 1986

6. Rolul laboratorului de istorie în procesul interactiv de învățare

- 1) Căpiță Laura, Căpiță Carol *Tendințe în didactica istoriei*, Editura Paralela 45, 2005
- 2) Ionescu, M., Radu, I., (coord.), *Didactică modernă*, Ed. Dacia, Cluj, 2001
- 3) Căpiță Carol, Căpiță Laura, Stamatescu Mihai, *Educație non-formală. Comunicare și Istorie*, Ed. Ministerul educației și Cercetării, 2007.
- 4) Manea, Mihai. et al, *Istorie – strategii didactice interactive*, Ed. Centrul educația 2000+, București, 2005
- 5) Stradling, R., *Multiperspectivitatea, un ghid pentru profesori*, Consiliul Europei, Strasbourg, 2003, capitolul introductiv

DECAN,

Prof. univ. dr. Sorin Liviu Damean

