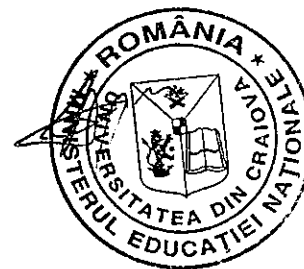


FILOSOFIE



LECT. UNIV. DR. ȘTEFAN VIOREL GHENEA

1. Comunicarea în educație. Aplicații ale filosofiei școlii de la Palo Alto

Bibliografie:

- Watzlawick, Paul, Beavin Bavelas, Janet, Jackson, Don D., *Comunicarea umană. Pragmatică, paradox și patologii*, traducere de Bogdan Boghițoi, București, Editura Trei, 2014
- Pîrvu, Ilie, *Filosofia comunicării*, București, Editura S.N.S.P.A.- Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy”, 2000
- Ilica, Anton, *Filosofia comunicării*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2006
- Fiske, John, *Introducere în științele comunicării*, traducere de Monica Mîtarca, Iași, Editura Polirom, 2003
- McQuail, D., *Comunicarea*, traducere de Daniela Rusu, Iași, Editura Institutul European, 1999

2. Gesturile în comunicarea didactică. Aplicații semiotice

Bibliografie:

- Mărgărițoiu, A., *Gestul în comunicarea didactică. Valorificarea accepțiunii semiotice*. Iași, Editura Institutul European, 2013
- Codoban, Aurel, *Gesturi, vorbe și minciuni. Mic tratat de semiotică gestuală extinsă și aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2014
- Chelcea, S., Ivan, L., Chelcea, A., *Comunicarea nonverbală: gesturile și postura*, Editura Comunicare.ro, București, 2005
- Ekman, Paul și Friesen, Wallace V. (1969). The repertoire of nonverbal behavior: Categories, origins, usage and coding. *Semiotica*, 1, 124-129.

3. Democrație și educație. Valențele formative ale educației pentru o cetățenie democratică.

Bibliografie:

- Bîrzea, Cezar, Michela, Cechini, Cameron, Harrison, Janez, Krek, Vedrana, Spajic-Vrkas, *Manual pentru asigurarea calității educației pentru cetățenie democratică în școală*, TEHNE – Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație, 2005
- Almond, G., Verba, S., *Cultura civică*, Editura DU Style, București, 1996

Arblaster, A., *Democrația*. București, Ed. Du Style, 1998

Dewey, J., *Democrație și educație*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1972

4. Valențe formativ-educative ale concepției John Dewey despre educație

Bibliografie:

Cucoș, C-tin., *Istoria pedagogiei. Idei și doctrine pedagogice fundamentale*, Iași, Editura Polirom, 2001

Dewey, J., „Crezul meu pedagogic”, în Stanciu, I.Gh., Nicolescu, V., Sacaliș, N., București, Editura Didactică și Pedagogică, 1971

Dewey, J., *Democrație și educație*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1972

Dewey, J., *Trei scrieri despre educație*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1977

Garrison, J., Neubert, S. and Reich, K., *John Dewey's Philosophy of Education. An Introduction and Recontextualization for Our Times*, New York, Palgrave Macmillan, 2012.

LECT. UNIV. DR. CĂTĂLIN STĂNCIULESCU

Metafizică, adevăr și dialectică. Rolul dialogului filosofic în dezvoltarea creativității

Bibliografie

1. Albușescu, I., Albușescu, M., *Metodica predării disciplinelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași, 2000.
2. Cornea, Andrei, *Când Socrate nu are dreptate*, Humanitas, București, 2004.
3. Cornea, Andrei, *De la Socrate din Atena la Școala de la Păltiniș*, Humanitas, București, 2004.
4. Liiceanu, Gabriel, *Nebunia de a gândi cu mintea ta*, Humanitas, București, 2016.
5. Patapievici, Horia-Roman, *Partea nevăzută decide totul*, Humanitas, București, 2015.

Relativism, pluralism și adevăr. Rolul ideilor filosofice în dezvoltarea imaginației

Bibliografie:

1. Albușescu, I., Albușescu, M., *Didactica disciplinelor socio-umane*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 1999
2. Albușescu, I., Albușescu, M., *Metodica predării disciplinelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași, 2000.
3. Alain Finkielkraut, *Înfrângerea gândirii*, Humanitas, 2015.
4. Buruma, Ian, Margalit, Ashivai, *Occidentalismul. Războiul împotriva occidentului*, Humanitas, 2016.
5. Cornea, Andrei, *Turnirul khazar*, Polirom, București, 2003.

Rolul reprezentării grafice a argumentelor prezumtive în dezvoltarea competențelor de gândire critică

Bibliografie:

1. Albuiescu, I., Albuiescu, M., Didactica disciplinelor socio-umane, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 1999
2. Albuiescu, I., Albuiescu, M., Metodica predării disciplinelor socio-umane, Editura Polirom, Iași, 2000.
3. Clitan, Gh., Didactica filosofiei. Structuri argumentative în predarea-învățarea sistematică a filosofie în liceu. Ghid practic, Editura Eurobit, Timișoara, 2003
4. Rowe, G; Macagno, F.; Reed, C; Walton, D., Araucaria as a Tool for Diagramming Arguments in Teaching and Studying Philosophy, Teaching Philosophy, 29:2, June 2006
<http://philpapers.org/archive/MACAAA-3.pdf>
5. Walton, Douglas, Fundamentals of Critical Argumentation, Cambridge University Press, 2006.

http://www.euro.ubbcluj.ro/~aludusan/documente/Fundamentals_of_Critical_Argumentation.pdf

Folosirea schemelor prezumtive de argumentare în dezvoltarea competențelor de gândire critică

Bibliografie:

1. Albuiescu, I., Albuiescu, M., Didactica disciplinelor socio-umane, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 1999
2. Albuiescu, I., Albuiescu, M., Metodica predării disciplinelor socio-umane, Editura Polirom, Iași, 2000.
3. Chaim Perelman, Lucie Olbrechts-Tyteca, Tratat de argumentare: noua retorică, Editura universității "A. I. Cuza", 2012
<http://epistematic.blogspot.ro/2013/04/chaim-perelman-lucie-olbrechts-tyteca.html>
4. Rowe, G; Macagno, F.; Reed, C; Walton, D., Araucaria as a Tool for Diagramming Arguments in Teaching and Studying Philosophy, Teaching Philosophy, 29:2, June 2006
<http://philpapers.org/archive/MACAAA-3.pdf>
5. Walton, Douglas, Informal logic, Cambridge University Press, 2008,

http://www.euro.ubbcluj.ro/~aludusan/documente/Informal_Logic.pdf

DECAN,

Prof. univ. dr. Sorin Liviu Damean

