

Specializarea Geografie

PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE – GRADUL DIDACTIC I LA EDUCATORI

PROF. UNIV. DR. BOENGIU SANDU

1. Cultivarea interesului preșcolarilor pentru cunoașterea, ocrotirea și protejarea mediului înconjurător

Drăgan I (1993), Cercetarea psihopedagogică – ghid pentru elaborarea lucrărilor metodico-științifice în vederea obținerii gradului didactic I, Ed. Tipomur

Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar

Joița E. (1994), Didactica aplicată, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova

Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional,

Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania

2. Formarea atitudinii active a preșcolarilor pentru protecția mediului înconjurător

Breben S, Ruiu G, Tuturugă M (2005), Mediul educațional în grădiniță, Ed. Reprograf

Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar

Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.

Joița E. (1994), Didactica aplicată, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova

Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania

3. Jocul didactic – metodă activă pentru însușirea cunoștințelor despre mediul înconjurător la preșcolari

Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar

Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.

Cucoș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași

Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional,

Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania

4. Strategii didactice utilizate în învățământul preșcolar pentru însușirea cunoștințelor despre mediul înconjurător

Breben S, Matei E, Ruiu G, Fulga M (2001), Ghid metodic pentru cunoașterea mediului, Ed. Radical

Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar

Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.

Cucoș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași

Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educaționala

5. Contribuția activităților de cunoaștere a mediului înconjurător la formarea personalității preșcolarilor

Breben S, Gongea E, Ruiu G, Fulga M (2006), metode interactive de grup, Ed. Arves, Craiova

Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar

Joița E. (1994), Didactica aplicată, Ed. Ghe. Alexandru, Craiova

Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional,

Preda V (2000), Educația pentru știință în grădiniță, Ed. Compania

6. Rolul jocului didactic în dezvoltarea gândirii preșcolarilor prin activitățile de cunoaștere a mediului înconjurător

Gherghina D, Oprescu N, Danila I, Novac C, Ilie V, Bunăiașu C, Camarașu G, Păunescu A (2007), Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar

Cerghit I (1997), Metode de învățământ, Ediția a III a, Ed. Polirom, Iași.

Cucoș C (2002) Pedagogia, Ed. Polirom, Iași

Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional,

Mitu F, Antonovici S (2005), Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Ed. Humanitas Educațional

PROF. UNIV. DR. MIRELA MAZILU

1. Noțiuni de educație și tipuri de educație implementate prin geografie și cunoașterea mediului în grădiniță.

Crețu V., Oprescu V., 1973, Utilizarea problemelor de comportament la geografia patriei, Revista Terra, nr. 5;

Birdean T., Marisiu S., 1973, Testul docimologic, mijloc de verificare a cunoștințelor de geografia României, Revista Terra, nr. 5;

Dumitrescu Al., 1966, Despre pregătirea, corectarea, aprecierea lucrărilor scrise la geografie, Revista Natura, seria geografie-geologie, nr. 1;

2. Integrarea excursiei în metodele de investigare directă a realității

Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, Editura

Clusium, Cluj-Napoca Derlogea, Șerban. (2003). Manual de supraviețuire, Editura Almatea, București

Dulamă, Maria Eliza. (2005). Practica pedagogică. Teorii și practici, Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Dulamă, Maria Eliza. (2006). Metodologie didactică, Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Ionescu, Miron. (2000). Demersuri creative în predare și învățare. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană

Mazilu Mirela, 2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale -Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie - Editura Clusium 2006, ,pag.360-367

Boțan, Cristian Nicolae, Costea Cornel, (2006), Excursia școlară - activitate de învățare și evaluare interdisciplinară, în Dulamă, M. E., Ilovan O.R., Bucilă F. (Ed. și coord.), Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, Editura Clusium, Cluj-Napoca Derlogea, Șerban. (2003). Manual de supraviețuire, Editura Almatea, București

Dulamă, Maria Eliza. (2005). Practica pedagogică. Teorii și practici, Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Dulamă, Maria Eliza. (2006). Metodologie didactică, Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Ionescu, Miron. (2000). Demersuri creative în predare și învățare. Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană

Mazilu Mirela, 2007, Geografia și dezvoltarea durabilă, publicat în volumul Conferinței Internaționale -Predarea de Calitate pentru Învățarea de Calitate a Geografiei și prin Geografie - Editura Clusium 2006, ,pag.360-367

3. Cunoașterea mediului și a lumii în care trăim în inv.preșcolar

Cornelia, Scheusan, Nicoară, E., Strategii de predare-învățare a geografiei, Tribuna Școlii, 1989

Cucoș, C., Pedagogie. Editura Polirom, Iași, 1998

Cojocariu, M.V. (2003), Educație pentru schimbare și creativitate, EDP, București

Cozma, T. (2002), O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea, Ed. Polirom, Iași

Ionel, V. (2004), Fundamentele pedagogiei, Ed. Universitaria, Craiova

4. Aspecte psihopedagogice privind educarea preșcolarilor pentru cunoașterea mediului înconjurător

1. Ana A, Cioflica S – „Proiecte tematice orientative”, Editura Tehno-Art, Oradea, 2003.

2. Barbu H, Popescu E, Șerban F,- “ Activități de joc și recreativ-distractive”, Editura Didactică și Pedagogică, București 1993.

3. Breben Silvia – „Inteligența naturistă”, Editura Reprograf, 2004.

4. Breben Silvia, Matei Elena, Gongea Elena, Ruiu Georgeta, - „Ghid metodic pentru cunoașterea mediului”, Editura Radical 2001.

5. Breben Silvia, Gongea Elena, Ruiu Georgeta, Fulga Mihaela, - „Metode interactive de grup”, Editura Arves 2006.
6. Cerghit Ioan, - „Metode de învățământ” , Ediția a III-a, Editura Polirom Iași 1997.
7. Cergit Ioan, (coordonator) –„Didactica”, manual pentru Școli Normale, E.D.P.București 1992.
8. Ciobotaru Melania, - „Educația ecologică în grădiniță”, Editura CD Press, București, 2005

5.Grădinița-poarta deschiderii spre cunoașterea mediului

1. Virginia Tudor, Reasilvia Bărbulescu, Metodica predării cunoștințelor despre natură, Ed.Didactică și Pedagogică , 1985
2. Dumitru Pârâială, Viorica Pârâială, Cunoașterea mediului înconjurător, Editura Euristica , Iași,2003, ediție revizuită;
3. Ioan Nicola, Tratat de pedagogie școlară, Editura Aramis, 2003;
4. Nicky Hayes, Sue Orrell, Introducere în psihologie, Ediția a IIIa, Editura Bic All, 2003;
5. Mihai Stanciu, Mărioare Șchiopu, Perspectivă interdisciplinară în învățământul românesc, Editura Axa, 2004;

CONF. UNIV. DR. COSTELA IORDACHE

1. Folosirea jocului didactic în activitățile de cunoaștere a mediului în învățământul preșcolar

Cerghit, I., (2007), *Metode de învățământ*, Ediția a IV-a, Edit. Polirom, Iași
 Joița, Elena,(2002), *Educația cognitivă.Fundamente. Metodologie*, Edit.Polirom, Iași
 Maciuc, Ileana,(2000), *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*, Edit. Sitech, Craiova
 Manolescu, M.,(2005), *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*, Edit. Universității din București

2. Educația ecologică în învățământul preșcolar

Cristea, S., (1998), *Dicționar de termeni pedagogici*, EDP, București
 Dulamă, Maria, Elena,(2010), *Cunoașterea și protecția mediului de către copii*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
 Maciuc, Ileana,(2000), *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*, Edit. Sitech, Craiova
 Manolescu, M.,(2005), *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*, Edit. Universității din București

3. Forme de organizare a activităților de cunoaștere a mediului în învățământul preșcolar

Cerghit, I., (2007), *Metode de învățământ*, Edit. a IV-a. Edit. Polirom, Iași
 Dulamă, Maria, Elena,(2010), *Cunoașterea și protecția mediului de către copii*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
 Maciuc, Ileana,(2000), *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*, Edit. Sitech, Craiova
 Manolescu, M.,(2005), *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*, Edit. Universității din București

4. Valențe formativ-educative ale excursiei în învățământul preșcolar

Cerghit, I., (2007), *Metode de învățământ*, Ediția a IV-a, Edit. Polirom, Iași

Dulamă, Maria ,Eliza,(2010), Cunoașterea și protecția mediului de către copii, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Manolescu, Marin.(2010). Teoria și metodologia evaluării, Edit. Universitară, București

Manolescu, M.,(2005), Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică, Edit. Universității din București

5. Observarea- metodă de cunoaștere a mediului și de dezvoltare a operațiilor logice ale gândirii preșcolarilor

Cerghit, I., (2007), Metode de învățământ, Edit. a IV-a. Edit. Polirom, Iași

Joița, Elena,(2002), Educația cognitivă.Fundamente. Metodologie, Edit.Polirom, Iași

Manolescu, M.,(2005), Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică, Edit. Universității din București

Neacșu, I. (1990), Metode și tehnici moderne de învățare eficientă, Edit. Militară, București.

LECT. DR. POPESCU LILIANA

1. Contribuția jocului didactic la dezvoltarea gândirii preșcolarilor. Aplicații la domeniul Științe

Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București

Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași

Mogonea R. Fl., (2010). **Dificultățile de învățare în context școlar**. Craiova: Editura Universitaria

Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A, Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

2. Utilizarea programelor software în grădinițe. Aplicații la domeniul Științe

Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București

Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași

Mogonea R. Fl., (2010). **Dificultățile de învățare în context școlar**. Craiova: Editura Universitaria

Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A, Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

3. Utilizarea metodelor interactive în activitățile de cunoaștere a mediului la preșcolari

Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București

Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași

Mogonea R. Fl., (2010). **Dificultățile de învățare în context școlar**. Craiova: Editura Universitaria

Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

4. Strategii de realizare a educației ecologice la preșcolari

Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul I – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Ilie, Vali (2013), *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*, Edit. Didactică și Pedagogică, București

Joița, Elena (2010), *Metodologia educației: schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași

Mogonea R. Fl., (2010). **Dificultățile de învățare în context școlar**. Craiova: Editura Universitaria

Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

LECT. DR. IONUȘ OANA

Utilizarea hărților interactive în dobândirea competențelor geografice din învățământul preuniversitar

Cerghit, I. (2008). Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Editura Polirom, Iași;

Dulamă, M. E. (2006), *Harta în predarea geografiei*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca;

Dulamă, M. E. (2008), *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*, Edit. Clusium, Cluj-Napoca;

Dulamă, M.E., *Didactica axată pe competențe*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2010;

Jucu, S. (2008), *Disciplinele opționale cu profil geografic și învățarea de calitate a geografiei*, Edit.

Mirton, Timișoara;

Mândruț, O. (2010), *Geografia și instruirea pe competențe. Ghid metodologic*, Edit. Corint, București.

LECT. UNIV. DR. MARINESCU IOAN

1. Importanța jocului didactic în formarea reprezentărilor și noțiunilor despre mediul înconjurător la grădiniță

Bibliografie:

1. CERGHIT I., RADU I.T., POPESCU E., VLĂSCLEANU L. – *Didactica*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990

2. DULAMĂ ELIZA – *Didactica geografică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996

3. JOIȚA ELENA - *Curs de pedagogie școlară*, Reprografia Universității din Craiova, 2001

4. JOIȚA ELENA, V. ILIE, EC. FRĂSINEANU – *Pedagogie. Educație și curriculum*, Editura Universitaria, 2003

5. JOIȚA ELENA, VIORICA TOMESCU, I. MARINESCU – *Instruire asistată de calculator cu aplicații*

didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005

2. Contribuția noțiunilor despre mediul înconjurător la formarea personalității preșcolarilor

Bibliografie:

1. CERGHIT I., RADU I.T., POPESCU E., VLĂSCEANU L. – Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
2. DULAMĂ ELIZA – Didactica geografică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996
3. JOIȚA ELENA - Curs de pedagogie școlară , Reprografia Universității din Craiova, 2001
4. JOIȚA ELENA, V. ILIE, EC. FRĂSINEANU – Pedagogie. Educație și curriculum, Editura Universitaria, 2003
5. JOIȚA ELENA, VIORICA TOMESCU, I. MARINESCU – Insuțire asistată de calculator cu aplicații didactice în istorie, geografie, filosofie, științe politice, Editura Universitaria, 2005