

Prof. univ. dr. hab. Silvia PITIRICIU

1. Rolul povestirii în educarea limbajului la preșcolari
2. Rolul jocului didactic în educarea limbajului la preșcolari

BIBLIOGRAFIE

- Bontaș, Ioan, *Tratat de pedagogie*, București, Editura ALL, 2008.
Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
Kelemen, Gabriela, *Metodica predării în învățământul preșcolar și primar*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2010.
Păuneascu, Constantin, *Tulburări de limbaj la copil*, București, Editura Medicală, 1984.
Pânișoară Georgeta (coord.) *Psihologia copilului modern*, Iași, Editura Polirom, 2011.
Preda, Viorica, *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Craiova, Editura Gheorghe Cârțu Alexandru, 2009.

Prof. univ. dr. hab. Cătălin GHIȚĂ

1. Anatomia vieții rurale în romanele lui Marin Preda. O lectură exegetico-metodică
2. Dilema morală a lui Apostol Bologa. Un scenariu moral-didactic
3. Ion de L. Rebreanu. Strategii de lectură
4. Poezia universului mărunț a lui Tudor Arghezi. Strategii de predare
5. Eminescu predat copiilor
6. Ludicul în poezia romantică
7. Ecranizări ale marilor romane românești. Educația prin film a preșcolarilor

Crohmălniceanu, Ov. S., *Literatura română între cele două războaie mondiale*, vol. 1, București: Minerva, 1975

Ghiță, Cătălin, *Deimografia. Scenarii ale terorii în proza românească*, Iași: Institutul European, 2011

Alterescu, Simion (ed.), *Istoria teatrului în România*, 3 vol. București: Academiei, 1965-1973

Manolescu, Nicolae, *Istoria critică a literaturii române. 5 secole de literatură*, Pitești: Paralela 45, 2008

Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*, București: Minerva, 1982

Conf. univ. dr. Carmen BANȚA

1. Specificul jocului și metode de stimulare a învățării la copilul prescolar

Ion Buzași, Livia Chișcop, *Literatura pentru copii*, Bacău, Editura Grigore Tăbăcaru, 2000

Alexandra Mateiași, *Metode de învățare folosite în grădiniță*, E.D.P., București, 1994

Maria Taiban, Maria Petre, Vleria Nistor, Antonia Berescu, *Jocuri didactice pentru grădinițele de copii*, E.D.P. București, 1976

Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

2. Dezvoltarea creativității și a memorie preșcolarilor prin povestire și repovestire

Bratu, B., *Creativitatea copilului*, Ed. Enciclopedică Română, București, 1969;

Ovidiu Bîrlea, *Folclorul românesc*, Editura Minerva, București, 1981

Roco, Mihaela, (2001), *Creativitate și inteligență emoțională*, Editura Polirom, Iași. Petre Taifan, *Jocuri didactice pentru grădinița de copii*, E.D.P., București, 1996

Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

3. Serbarea școlară în gradiniță

Ion Buzași, Livia Chișcop, *Literatura pentru copii*, Bacău, Editura Grigore Tăbăcaru, 2000
Cucos, Constantin, (2000), *Educația, Dimensiuni culturale și interculturale*, Polirom.
Salade, D. Ciurea, Rodica, (1973), *Educația prin artă și literatură*, EDP, București
Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

4. Folclorul copiilor (cântece formula, recitative, numărători). Aspecte metodice

Ion Buzași, Livia Chișcop, *Literatura pentru copii*, Bacău, Editura Grigore Tăbăcaru, 2000
Ovidiu Bîrlea, *Folclorul românesc*, Editura Minerva, București, 1981
Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Alexandra Mateiași, *Metode de învățare folosite în grădiniță*, E.D.P., București, 1994
Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

5. Povestea – povestirea. Modalități de comunicare în grădiniță

Ovidiu Bîrlea, *Folclorul românesc*, Editura Minerva, București, 1981
Alexandra Mateiași, *Metode de învățare folosite în grădiniță*, E.D.P., București, 1994
Ion Buzași, Livia Chișcop, *Literatura pentru copii*, Bacău, Editura Grigore Tăbăcaru, 2000
Petre Taifan, *Jocuri didactice pentru grădinița de copii*, E.D.P., București, 1996
Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

6. Memorizarea ca activitate de educare a limbajului prin proverbe, zicători, ghicitori

Fochi, Adrian, *Valori ale culturii populare românești*, București, Editura Minerva, 1987;
Gorovei, Artur, *Folclor și folcloristică*, Chișinău, Editura Hyperion, 1990;
Gorovei, Artur, *Literatura populară, culegeri și studii*, București, Editura Minerva, 1976;
Dumitrana Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, Editura Compania, București, 1999
Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

7. Valențele formative ale basmului în educarea limbajului copiilor

Mătășaru Maria, Chiriloaie Maria, Nedelcu Carmen, *Proiectarea didactică în grădiniță*, Editura Casa Corpului Didactic Bacău, 2008
Alexandra Mateiași, *Metode de învățare folosite în grădiniță*, E.D.P., București, 1994
Ovidiu Bîrlea, *Folclorul românesc*, Editura Minerva, București, 1981
Ion Buzași, Livia Chișcop, *Literatura pentru copii*, Bacău, Editura Grigore Tăbăcaru, 2000
G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965
Gheorghe Vrăbie, *Proza populară românească*, Editura Albatros, București, 1986
Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

8. Genul epic. Modalități de predare în grădiniță

Fochi, Adrian, *Valori ale culturii populare românești*, București, Editura Minerva, 1987;
Gorovei, Artur, *Folclor și folcloristică*, Chișinău, Editura Hyperion, 1990;
Gorovei, Artur, *Literatura populară, culegeri și studii*, București, Editura Minerva, 1976;
Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cicoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

9. Folosirea jocului didactic pentru dezvoltarea, fixarea noțiunilor de literatură cultă

Fochi, Adrian, *Valori ale culturii populare românești*, București, Editura Minerva, 1987;
Gorovei, Artur, *Folclor și folcloristică*, Chișinău, Editura Hyperion, 1990;
Gorovei, Artur, *Literatura populară, culegeri și studii*, București, Editura Minerva, 1976;
Alexandra Mateiași, *Metode de învățare folosite în grădiniță*, E.D.P., București, 1994
Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cicoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

10. Valente formativ-educative ale povestirii, basmului în învățământul preșcolar

Ovidiu Birlea, *Folclorul românesc*, Editura Minerva, București, 1981
Ion Buzași, Livia Chișcop, *Literatura pentru copii*, Bacău, Editura Grigore Tăbăcaru, 2000
G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965
Gheorghe Vrabie, *Proza populară românească*, Editura Albatros, București, 1986
Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cicoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

Conf. univ. dr. Ion BUZERA

1. Elemente de educație estetică la preșcolari

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.

G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

2. Strategii de predare a textului poetic la preșcolari

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.

G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

3. Strategii de predare a textului epic la preșcolari

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.

G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

4. Strategii de predare a textului dramatic la preșcolari

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.

G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

5. Modalități de îmbunătățire a apetenței pentru literatură la preșcolari

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.

G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

6. Modalități de educare a imaginației literare la preșcolari

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.
G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

7. Jocul didactic și importanța acestuia în educația estetică la preșcolari

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.
G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

8. Metode de formare a abilităților literare la preșcolari

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.
G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

9. Dimensiuni literare ale educației preșcolarelor

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.
G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

10. Modalități de predare a literaturii pentru copii.

Ioan Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, 2000.
G. Călinescu, *Estetica basmului*, București, Editura pentru literatură, 1965

Conf. univ. dr. Gabriel COȘOVEANU

1. Literatura comediografică pentru copii. Poezia. Modalități de comunicare la grădiniță

Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini și până în prezent*, Editura Minerva, București, 1982.

2. Literatura comediografică pentru copii. Teatrul. Modalități de comunicare la grădiniță

Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini și până în prezent*, Editura Minerva, București, 1982.

3. Condiția literaturii pentru copii

Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini și până în prezent*, Editura Minerva, București, 1982.

4. Literatura moralistică. Modalități de comunicare la grădiniță

Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini și până în prezent*, Editura Minerva, București, 1982.

5. Contribuția lui Șt. O. Iosif, George Coșbuc și Tudor Arghezi la dezvoltarea literaturii române pentru copii

Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini și până în prezent*, Editura Minerva, București, 1982.

6. Poezia lui Vasile Alecsandri și educarea în spiritul naturii

Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.

Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini și până în prezent*, Editura Minerva, București, 1982.

7. Rememorarea copilăriei în textele marilor clasici

Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.

Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini și până în prezent*, Editura Minerva, București, 1982.

Conf. univ. dr. Anamaria PREDA

1. Rolul jocului didactic în optimizarea procesului de exprimare orală la preșcolari

Damsa, I., Damsa M.T., Ivanus, Z. Dezvoltarea vorbirii în grădinița de copii și clasele I și a II-a, revizuită, București, E.D.P. 1999

DOOM2, Academia Romana, Institutul de Lingvistica „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2005.

Alexandra J., Filipescu, V., „Stimularea creativității verbale la copii în Culegere metodică, București, 1975.

Boscaiu, E., Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire în grădinița de copii», București, E.D.P., 1973

2. Rolul jocului didactic în procesul de îmbogățire a vocabularului la preșcolari

Damsa, I., Damsa M.T., Ivanus, Z. Dezvoltarea vorbirii în grădinița de copii și clasele I și a II-a, revizuită, București, E.D.P. 1999

DOOM2, Academia Romana, Institutul de Lingvistica „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2005.

Alexandra J., Filipescu, V., „Stimularea creativității verbale la copii în Culegere metodică, București, 1975.

Boscaiu, E., Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire în grădinița de copii», București, E.D.P., 1973

3. Aspecte metodico-științifice ale asimilării și utilizării corecte a vocabularului limbii române

Damsa, I., Damsa M.T., Ivanus, Z. Dezvoltarea vorbirii în grădinița de copii și clasele I și a II-a, revizuită, București, E.D.P. 1999

DOOM2, Academia Romana, Institutul de Lingvistica „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2005.

Alexandra J., Filipescu, V., „Stimularea creativității verbale la copii în Culegere metodică, București, 1975.

Boscaiu, E., Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire în grădinița de copii», București, E.D.P., 1973

4. Rolul jocului didactic în formarea competenței de comunicare la preșcolari

Damsa, I., Damsa M.T., Ivanus, Z. Dezvoltarea vorbirii în grădinița de copii și clasele I și a II-a, revizuită, București, E.D.P. 1999

DOOM2, Academia Romana, Institutul de Lingvistica „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2005.

Alexandra J., Filipescu, V., „Stimularea creativității verbale la copii în Culegere metodică, București, 1975.

Boscaiu, E., Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire în grădinița de copii», București, E.D.P., 1973

5. Rolul jocului didactic în procesul de cultivare a limbii române la preșcolari

- Damsa, I., Damsa M.T., Ivanus, Z. Dezvoltarea vorbirii în gradinița de copii și clasele I și a II-a, revizuită, București, E.D.P. 1999
- DOOM2, Academia Romana, Institutul de Lingvistica „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2005.
- Alexandra J., Filipescu, V., Stimularea creativității verbale la copii în Culegere metodică, București, 1975.
- Boscaiu, E., Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire în gradinița de copii», București, E.D.P., 1973

Conf. univ. dr. Dragoș TOPALĂ

1. Rolul jocului didactic în dezvoltarea capacității de comunicare la preșcolari.
2. Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului la vârsta preșcolară.
3. Activitățile de educare a limbajului la vârsta preșcolară.
4. Metodica educării limbajului în învățământul preșcolar.
5. Proiectarea didactică a activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar.

Bibliografie

- Bontaș, Ioan, *Tratat de pedagogie*, București, Editura ALL, 2008.
- Kelemen, Gabriela, *Metodica predării în învățământul preșcolar și primar*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 2010.
- Preda, Viorica, *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Craiova, Editura Gheorghe Cârțu Alexandru, 2009.

Lect. univ. dr. Marta ALBU

1. Literatura pentru copii - modalități de accesibilizare a acesteia pentru copiii de vârstă preșcolară

Bibliografie:

- Bizdună, M., Neagu, A., *Texte pentru educația limbajului la preșcolar*, Editura PROGnosis, București, 2000.
- Bodiștean, Florica, *Literatura pentru copii și tineret dincolo de „story”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2007.
- Chiscop, Liviu; Buzăși, Ion, *Literatura pentru copii*, Editura Grigore Tăbăcaru, Bacău, 2000.
- Cioban, Florin, *Folclorul copiilor*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2006.
- Goia, Vistian, *Literatura pentru copii și tineret pentru institutori, învățători și educatoare*, ediția a 2-a, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2008.

2. Abordare metodologică a poveștilor lui Ion Creangă în învățământul preșcolar

Bibliografie:

- Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini și până în prezent*, Editura Minerva, București, 1982.
- Cristea, Valeriu, *Dicționarul personajelor lui Ion Creangă*, Viitorul românesc, București, 1995.
- Goia, Vistian, *Literatura pentru copii și tineret pentru institutori, învățători și educatoare*, ediția a 2-a, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2008.
- Simion, Eugen, *Ion Creangă. Cruzimile unui moralist jovial*, Editura PrincepsEdit, Iași, 2011.
- Vianu, Tudor, *Arta prozatorilor români*, Editura Minerva, București, 1981.

3. Textul literar – receptare, decodare, interpretare, creare: aplicații pentru copiii de vârstă preșcolară

Bibliografie:

1. Bizdună, M., Neagu, A., *Texte pentru educația limbajului la preșcolar*, Editura PROGnosis, București, 2000.
2. Bodiștean, Florica, *Literatura pentru copii și tineret dincolo de „story”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2007.
3. Bocoș, M., Catalano, H., Avram, I., Someșan, E. (coord.), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
4. Călinescu, G., *Estetica basmului*, Editura pentru literatură, București, 1965.
5. Goia, Vistian, *Literatura pentru copii și tineret pentru institutori, învățători și educatoare*, ediția a 2-a, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2008.

4. Basmul. Valorificarea didactică la grădiniță

Bibliografie:

- Bîrlea, Ovidiu, *Mică enciclopedie a poveștilor românești*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976
- Bocoș, M., Catalano, H., Avram, I., Someșan, E. (coord.), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
- Călinescu, G., *Estetica basmului*, Editura pentru literatură, București, 1965.
- Pop, Mihai; Ruxăndoiu, Pavel, *Folclor literar românesc*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

5. Natura și viețuitoarele în literatura pentru copii – mijloace de accesibilizare a valorilor instructiv-educative prezente în povestirile și schițele românești

Bibliografie:

1. Bodiștean, Florica, *Literatura pentru copii și tineret dincolo de „story”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2007.
2. Ionescu. M. Radu, I., *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca. 1995-2000;
3. Molan, Vasile – Bizdună, Maria, *Didactica limbii și literaturii române, Program universitar de formare*, PIR, București, 2006
4. Parfene, Constantin, *Compozițiile în școală. Aspecte metodice*, București, EDP, 1980,1996.
5. Parfene, Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii în școală*, Iași, Polirom, 1999.

6. Coordonate ale dezvoltării limbajului la copiii de vârstă preșcolară

Bibliografie:

1. Bizdună, M., Neagu, A., *Texte pentru educația limbajului la preșcolar*, Editura PROGnosis, București, 2000.
2. Chiscop, Liviu, *Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar - ghid metodic*, Editura „Grigore Tabacaru”, Bacău, 2000.
3. Dumitrana, Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, vol. I *Comunicarea orală*, Editura Compania, București, 1999.
4. Mitu, Florica, *Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
5. Tătaru, L., Glava, A. Chiș, O. (Coord.), *Piramida cunoașterii - repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar*, Editura Diamant, Pitești, 2016.

7. Valorificarea textelor literare în învățământul preșcolar. Aspecte metodice

Bibliografie:

1. Bizdună, M., Neagu, A., *Texte pentru educația limbajului la preșcolar*, Editura PROGnosis, București, 2000.

2. Dumitrana, Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, vol. 1. *Comunicarea orală*, București, Editura Compania, 1999.
3. Hobjilă, Angelica, *Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului (etapa preșcolară)*, Iași, Institutul European, 2008.
4. Mitu, Florica, *Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
5. Tătaru, L., Glava, A. Chiș, O. (Coord.), *Piramida cunoașterii - repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar*, Editura Diamant, Pitești, 2016.

8. Modalități de valorificare a jocului didactic în procesul instructiv-educativ din grădiniță Bibliografie

1. Bizdună, M., Neagu, A., *Texte pentru educația limbajului la preșcolar*, Editura PROGNOSIS, București, 2000.
2. Chiscop, Liviu, *Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar - ghid metodic*, Editura „Grigore Tabacaru”, Bacău, 2000.
3. Dumitrana, Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, vol. I. *Comunicarea orală*, Editura Compania, București, 1999.
4. Kolumbus, E.S., *Didactica preșcolară* (“Is it tomorrow yet?” –titlu original, traducere în limba română de Magdalena Dumitrana, Editura V&I Integral, București, 1998.
5. Mitu, Florica, *Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005

9. Valorificarea didactică a literaturii pentru copii în scopul educației preșcolare Bibliografie:

1. Bratu, Bianca, *Preșcolarul și literatura*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.
2. Ionescu. M. Radu, I., *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca. 1995-2000;
3. Parfene, Constantin, *Compozițiile în școală. Aspecte metodice*, București, EDP, 1980,1996
4. Parfene, Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii în școală*, Iași, Polirom, 1999
5. Poslaniec, Christian, *Se former à la littérature de jeunesse*, Edition Hachette, coll Éducation, Paris, 2008.

10. Rolul și locul povestirilor în dezvoltarea limbajului la preșcolari. Aplicații metodice Bibliografie:

- Bărbulescu, Gabriela; Beșliu, Daniela, *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura Corint, 2009
- Bodiștean, Florica, *Literatura pentru copii și tineret dincolo de „story”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007.
- Bratu, Bianca, *Preșcolarul și literatura*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.
- Chiscop, Liviu, *Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar - ghid metodic*, Editura „Grigore Tabacaru”, Bacău, 2000.
- Chiș, Vasile, *Strategii de predare și învățare*, Editura Științifică, București, 2002.
- Dumitrana, Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, vol. I *Comunicarea orală*, Editura Compania, București, 1999.

Lect. univ. dr. Ariana BĂLAȘA

1. *Metode de stimulare a receptării legendelor religioase, în învățământul preșcolar*

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Vulcănescu, Romulus, *De la Dragoș-Vodă la Cuza-Vodă. Legendepopulare românești*, București, Editura Minerva, 1966.

Vulcănescu, Romulus, *Mitologie română*, București, Editura Academiei, 1987

2. Rolul mitologiei în dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral la preșcolari

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Vulcănescu, Romulus, *De la Dragoș-Vodă la Cuza-Vodă. Legendepopulare românești*, București, Editura Minerva, 1966.

Vulcănescu, Romulus, *Mitologie română*, București, Editura Academiei, 1987

3. Metodologia dezvoltării capacităților de receptare a legendelor cosmogonice în învățământul preșcolar

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Vulcănescu, Romulus, *De la Dragoș-Vodă la Cuza-Vodă. Legendepopulare românești*, București, Editura Minerva, 1966.

Vulcănescu, Romulus, *Mitologie română*, București, Editura Academiei, 1987

4. Metodologia dezvoltării capacităților de receptare a legendelor etiologice în învățământul preșcolar

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Vulcănescu, Romulus, *De la Dragoș-Vodă la Cuza-Vodă. Legendepopulare românești*, București, Editura Minerva, 1966.

Vulcănescu, Romulus, *Mitologie română*, București, Editura Academiei, 1987

5. Metode de stimulare a receptării creației pentru copii în învățământul preșcolar: legendele românilor

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Vulcănescu, Romulus, *De la Dragoș-Vodă la Cuza-Vodă. Legendepopulare românești*, București, Editura Minerva, 1966.

Vulcănescu, Romulus, *Mitologie română*, București, Editura Academiei, 1987

6. *Metodologia dezvoltării capacităților de receptare a legendelor mitologice în învățământul preșcolar*

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Vulcănescu, Romulus, *De la Dragoș-Vodă la Cuza-Vodă. Legendepopulare românești*, București, Editura Minerva, 1966.

Vulcănescu, Romulus, *Mitologie română*, București, Editura Academiei, 1987

7. *Rolul educativ al literaturii de inspirație istorică, în formarea școlarului mic*

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Vulcănescu, Romulus, *De la Dragoș-Vodă la Cuza-Vodă. Legendepopulare românești*, București, Editura Minerva, 1966.

Vulcănescu, Romulus, *Mitologie română*, București, Editura Academiei, 1987

8. *Formarea gândirii critice a preșcolarilor, pe baza textelor literare*

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Jeannie L. Steele, Charles Temple, *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice*, vol. 1,2

Dumitru Ion Alexandru, *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Timișoara, Editura de Vest, 2000

9. *Ameliorarea procesului didactic de receptare a textului liric în grădinița de copii*

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Iuliu Rațiu, *O istorie a literaturii pentru copii și adolescenți*, București, Editura Biblioteca Bucureștilor, 2003

10. *Ameliorarea procesului didactic de receptare a textului epic în grădinița de copii*

Bibliografie minimală:

Ion Pascadi, *Nivele estetice*, București, Editura Academiei, 1972

C. Fierăscu, Gh. Ghiță, *Dicționar de terminologie literară*, București, Editura Ion Creangă, 1969

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani*, București, editura Albatros, 1988

Iuliu Rațiu, *O istorie a literaturii pentru copii și adolescenți*, București, Editura Biblioteca Bucureștilor, 2003

Lect. univ. dr. Ovidiu DRĂGHICI

1. *Didactica nivelului lexical la vârsta preșcolară*

Hristea, Teodor, Sinteze de limba română, Editura Albatros, București, 1984.
Ionescu, Miron, Radu, Ioan, Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
Joița, Elena, Pedagogia – știință integrativă a educației, Editura Polirom, Iași, 1999.
Joița, Elena, V. Ilie, Ec. Frăsineanu, Pedagogia – Educație și Curriculum, Editura Universitaria, Craiova, 2003.

2. *Corectarea și orientarea exprimării preșcolarilor*

*** Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Univers Enciclopedic, București, 2005.
Avram, Mioara, Cuvintele limbii române între corect și incorect, Chișinău, Editura Cartier, 2001.
Avram, Mioara, Probleme ale exprimării corecte, Editura Academiei R.S.R., București, 1987.
Guțu Romalo, Valeria, Corectitudine și greșală. Limba română azi, București, Editura Humanitas, 2000.
Ionescu, Miron, Radu, Ioan, Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
Preda, Viorica, Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii, Craiova, Editura Gheorghe Cârțu Alexandru, 2009

3. *Modalități de optimizare a comunicării verbale la preșcolari*

*** Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Univers Enciclopedic, București, 2005.
Avram, Mioara, Cuvintele limbii române între corect și incorect, Chișinău, Editura Cartier, 2001.
Bidu-Vrânceanu, Angela; Călărașu, Cristina; Ionescu Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela, Dicționar de științe ale limbii, [București], Editura Nemira, 2001.
Joița, Elena, Pedagogia – știință integrativă a educației, Editura Polirom, Iași, 1999.

4. *Educarea limbajului prin activitățile de povestire*

Bidu-Vrânceanu, Angela; Călărașu, Cristina; Ionescu Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela, Dicționar de științe ale limbii, [București], Editura Nemira, 2001.
Hristea, Teodor, Sinteze de limba română, Editura Albatros, București, 1984.
Ionescu, Miron, Radu, Ioan, Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
Sala, Marius (coord.), Enciclopedia limbii române, București, Editura Univers Enciclopedic, 2001.

5. *Relațiile interlexicale în educarea limbajului*

*** Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Univers Enciclopedic, București, 2005.
Avram, Mioara, Cuvintele limbii române între corect și incorect, Chișinău, Editura Cartier, 2001.
Avram, Mioara, Probleme ale exprimării corecte, Editura Academiei R.S.R., București, 1987.
Bidu-Vrânceanu, Angela; Călărașu, Cristina; Ionescu Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela, Dicționar de științe ale limbii, [București], Editura Nemira, 2001.
Hristea, Teodor, Sinteze de limba română, Editura Albatros, București, 1984.
Joița, Elena, Pedagogia – știință integrativă a educației, Editura Polirom, Iași, 1999.
Sala, Marius (coord.), Enciclopedia limbii române, București, Editura Univers Enciclopedic, 2001.

Lect. univ. dr. Gabriela GHEORGHIȘOR

1. *Jocul didactic prin apelul la scenarii literare*

Alexandrescu, Ștefania, *Să le dezvoltăm celor mici dragostea pentru carte*; București, E. D. P., 1963.

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii*; București, Editura Albatros, 1988.
Ilie, Emanuela, *Didactica literaturii române*, Iași, Editura Polirom, 2008.
Mitu, Florica, *Literatură pentru cei mici*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
Parfene, Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii române în școală*, Iași, Editura Polirom, 1999.

2. Strategii didactice de cultivare a limbii române la preșcolari

Alexandrescu, Ștefania, *Să le dezvoltăm celor mici dragostea pentru carte*; București, E. D. P., 1963.

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii*; București, Editura Albatros, 1988.
Ilie, Emanuela, *Didactica literaturii române*, Iași, Editura Polirom, 2008.
Mitu, Florica, *Literatură pentru cei mici*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
Parfene, Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii române în școală*, Iași, Editura Polirom, 1999.

3. Stimularea interesului pentru gândirea imaginativă

Alexandrescu, Ștefania, *Să le dezvoltăm celor mici dragostea pentru carte*; București, E. D. P., 1963.

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii*; București, Editura Albatros, 1988.
Ilie, Emanuela, *Didactica literaturii române*, Iași, Editura Polirom, 2008.
Mitu, Florica, *Literatură pentru cei mici*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
Parfene, Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii române în școală*, Iași, Editura Polirom, 1999.

4. Aportul lecturii în îmbogățirea vocabularului la preșcolari

Alexandrescu, Ștefania, *Să le dezvoltăm celor mici dragostea pentru carte*; București, E. D. P., 1963.

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii*; București, Editura Albatros, 1988.
Ilie, Emanuela, *Didactica literaturii române*, Iași, Editura Polirom, 2008.
Mitu, Florica, *Literatură pentru cei mici*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
Parfene, Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii române în școală*, Iași, Editura Polirom, 1999.

5. Sfera literaturii pentru copii. Implicații didactico-pedagogice

Alexandrescu, Ștefania, *Să le dezvoltăm celor mici dragostea pentru carte*; București, E. D. P., 1963.

Cândroveanu, Hristu, *Literatura română pentru copii*; București, Editura Albatros, 1988.
Ilie, Emanuela, *Didactica literaturii române*, Iași, Editura Polirom, 2008.
Mitu, Florica, *Literatură pentru cei mici*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
Parfene, Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii române în școală*, Iași, Editura Polirom, 1999.

Lect. univ. dr. Silviu GONGONEA

1. Rolul moralizator al poveștilor lui Ion Creangă la preșcolari

G. Călinescu, *Ion Creangă – Viața și opera*, Ed. Eminescu, București, 1973
I. Holban, *Ion Creangă – spațiul memoriei*, Ed. Junimea, Iași, 1984
Nicolae Manolescu, *Istoria critică a literaturii române*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2008
Irina Petraș, *Ion Creangă povestitorul*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1982
Vladimir Streinu, *Ion Creangă*, Ed. Albatros, București, 1971

2. Valențe educative ale jocului în literatură. Aspecte didactice la preșcolari

Johan Huizinga, *Homo ludens*, Ed. Univers, București, 1977

G. Călinescu, *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*, ediția a II-a, Ed. Minerva, București, 1982

Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*, Ed. Gramar, 2012

Nicolae Manolescu, *Istoria critică a literaturii române*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2008

3. Imaginea naturii în poezia lui V. Alecsandri, G. Coșbuc și G. Topârceanu la preșcolari

Johan Huizinga, *Homo ludens*, Ed. Univers, București, 1977

G. Călinescu, *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*, ediția a II-a, București, Ed. Minerva, 1982

Nicolae Manolescu, *Istoria critică a literaturii române*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2008

4. Lumea animală în fabule. Aspecte ale predării la preșcolari

Mircea Anghelescu, *Introducere în opera lui Grigore Alexandrescu*, Editura Minerva, București, 1973

G. Călinescu, *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*, ediția a II-a, Ed. Minerva, București, 1982

Nicolae Manolescu, *Istoria critică a literaturii române*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2008

5. Rolul protector al familiei în literatură. Aspecte didactice la preșcolari

G. Călinescu, *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*, ediția a II-a, Ed. Minerva, București, 1982

Nicolae Manolescu, *Istoria critică a literaturii române*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2008

Lect. univ. dr. Adelina ILIESCU

1. Modalități de predare a problemelor de vocabular în învățământul preșcolar

Bibliografie:

Coteanu, Ion, Forăscu, Narcisa, Bidu Vranceanu, Angela, *Limba română contemporană. Vocabularul*, București, EDP, 1985;

Coteanu, I., Bidu-Vranceanu, A., *Limba romana contemporana*, vol. II, *Vocabularul*, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 1975;

Slama-Cazacu, Tatiana, *Educația intelectuală a copiilor preșcolar*, 1975;

Simioncă, Elena; Bogda, F., *Gramatica prin joc*, Ed. POLISEM, Iași, 1998;

2. Aspecte metodologice ale predării adjectivului la preșcolari

Bibliografie:

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a II-a revăzută și adăugită, București, Editura Univers Enciclopedic, 2005;

Slama-Cazacu, Tatiana, *Educația intelectuală a copiilor preșcolar*, 1975;

Simioncă, Elena; Bogda, F., *Gramatica prin joc*, Ed. POLISEM, Iași, 1998;

Stoica, Marin, *Psihopedagogia personalității*, EDP, București, 1996;

3. Modalități de predare a problemelor de vocabular în învățământul preșcolar

Bibliografie:

Coteanu, Ion, Forăscu, Narcisa, Bidu Vranceanu, Angela, *Limba română contemporană. Vocabularul*, București, EDP, 1985;

Coteanu, I., Bidu-Vranceanu, A., *Limba romana contemporana*, vol. II, *Vocabularul*, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 1975;

Slama-Cazacu, Tatiana, *Educația intelectuală a copiilor preșcolar*, 1975;

Simionică, Elena; Bogda, F., *Gramatica prin joc*, Ed. POLISEM, Iași, 1998;

4. Rolul jocului didactic în eficientizarea învățării

Bibliografie:

- Slama-Cazacu, Tatiana, *Educația intelectuală a copiilor preșcolar*, 1975;
Simionică, Elena; Bogda, F., *Gramatica prin joc*, Ed. POLISEM, Iași, 1998;
Stoica, Marin, *Psihopedagogia personalității*, EDP, București, 1996;
Vașcu, T., *Jocuri didactice pentru însușirea corectă a limbii române de către preșcolari*, E.D.P., București, 1994.

5. Rolul memorizării în eficientizarea învățării

Bibliografie:

- Slama-Cazacu, Tatiana, *Educația intelectuală a copiilor preșcolar*, 1975;
Simionică, Elena; Bogda, F., *Gramatica prin joc*, Ed. POLISEM, Iași, 1998;
Stoica, Marin, *Psihopedagogia personalității*, EDP, București, 1996;
Vașcu, T., *Jocuri didactice pentru însușirea corectă a limbii române de către preșcolari*, E.D.P., București, 1994

Lect. univ. dr. Cristina RADU-GOLEA

1. Rolul și metodologia jocului didactic în învățământul preșcolar

Bibliografie

- Cristea, Gabriela, *Managementul lecției*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2008.
Cucoș, Constantin, *Pedagogie*, Iași, Editura Polirom, 2002.
Joița, Elena (coord.), Ilie, Vali, Frăsineanu, Ecaterina, *Pedagogie – Educație și curriculum*, Craiova, Editura Universitaria, 2003.
Mărcușanu, Iosif, Mărcușanu, Eugen Dragoș, Neculai, Cristina-Diana, *Limba română. Ghid metodic pentru educatoare, învățători și profesori*, ediția a doua revăzută și adăugită, Pitești, Editura Carmis, 2008.

Lect. univ. dr. Melitta SZATHMARY

1. Copilul preșcolar în situații didactice de comunicare orală

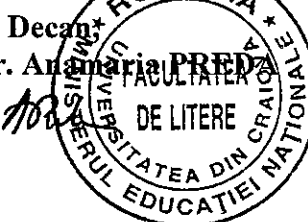
Florentina Mogonea coord., *Metodica activităților instructive-educative în grădinița de copii*, Pitești, Editura Paralela 45, 2014

2. Învățarea prin dramatizare – strategie de formare și dezvoltare a capacității de comunicare a copilului preșcolar.

Florentina Mogonea coord., *Metodica activităților instructive-educative în grădinița de copii*, Pitești, Editura Paralela 45, 2014

3. Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului la vârsta preșcolară

Florentina Mogonea coord., *Metodica activităților instructive-educative în grădinița de copii*, Pitești, Editura Paralela 45, 2014

Decan
Conf.univ.dr. Anamaria PREDĂ




ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Universitatea din Craiova

DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE APLICATE

Str. ALI. Cuza, nr. 13 tel.: 40.251.411552 fax: 40.251411552

PROPUNERI DE TEME PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE, ÎN VEDEREA
OBȚINERII GRADULUI DIDACTIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT - seria 2018-2020

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Conf.univ.univ. dr. ANCA PAUNESCU

1. Rolul ”povestirii” în predarea în învățământul preșcolar
2. Audiția - metodă folosită în predarea unor noțiuni în învățământul preșcolar
3. Poezia”- mijloc de îmbogățire a vocabularului în predarea în învățământul preșcolar
4. Metode și activități folosite în predarea unor noțiuni de limbă în învățământul preșcolar
5. ” Comedia” - rol educativ în predarea în învățământul preșcolar

Bibliografie:

-Teoria și practica analizei gramaticale

, Ed. a III-a, Pitești, Paralela 45, 2008.Alexandru NICULESCU,

Individualitatea limbii române între limbile romanice. Contribuții gramaticale

, București, Editura Științifică, 1965.Gabriela PANĂ DINDELEGAN,

- Elemente de gramatică. Dificultăți, controversate,interpretări

, București, 2003.Marius SALA,

- De la latină la română

, București, Univers Enciclopedic, 1998.Adriana STOICHIȚOIU-ICHIM,

Vocabularul limbii române actuale – dinamică,

-influențe,creativitate

, București, Ed. All Educațional, 2005.

-Dumitru IRIMIA, Gramatica limbii române

, Iași, Editura Polirom, 2000. G.G. NEAMȚU,

Teoria și practica analizei gramaticale

, Ed. a III-a, Pitești, Paralela 45, 2008. Alexandru NICULESCU,

Individualitatea limbii române între limbile romanice. Contribuții gramaticale

, București, Editura Științifică, 1965. Gabriela PANĂ DINDELEGAN,

Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, interpretări

, București, 2003. Marius SALA,

De la latină la română

, București, Univers Enciclopedic, 1998. Adriana STOICHIȚOIU-ICHIM,

Vocabularul limbii române actuale – dinamică,

influențe, creativitate

, București, Ed. All Educațional, 2005.