

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE LITERE  
DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE APLICATE**

Postul scos la concurs **Conferențiar, Poziția 3**

Disciplina(ele) postului: **Curs practic de limbă română: redactare și compoziție;  
Cultură și civilizație românească;**

**Curs practic de limbă română: receptarea textului scris și oral.**

Domeniul științific: Filologie

**FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor universității  
pentru postul de **Conferențiar universitar/CS II**  
publicat în Monitorul Oficial al României nr. 306 din 15 aprilie 2020

Candidat: **BURTEA-CIOROIANU CRISTINA-EUGENIA**

Data nașterii: 24.07.1976

Funcția actuală : lect. univ. dr.

Instituția: Universitatea din Craiova

**1. Studiile universitare**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova Facultatea de Litere și Istorie	Filologie	1995-1999	Diplomă de licență
2.	Universitatea din Craiova Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	2000-2005	Diplomă de licență
3.	Universitatea din Craiova Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	2005-2007	Diplomă de Master - „Guvernare modernă și dezvoltare locală”. Științe juridice și administrative

**2. Studiile de doctorat**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova	Filologie	2001-2009	Doctor în Filologie, cu distincția <i>CUM LAUDE</i>

**3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)**

-	-	-	-
---	---	---	---

#### 4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova	Filologie	2008 – până în prezent	Lector univ. dr.
2.	Universitatea din Craiova	Filologie	2002 - 2008	Asistent univ.
3.	Universitatea din Craiova	Filologie	1999 - 2002	Preparator univ.

#### 5. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p>Rezultatele științifice reflectă preocupările teoretice și practice din mai multe domenii de interes: limba și literatura română, limba latină, metodologia juridică, tipologia textului, didactică (metodica predării limbii române și a limbii române ca limbă străină, învățământul centrat pe student), limbaje de specialitate cu accent pe cel juridic (aspect aprofundat și pe parcursul anilor de facultate din cadrul Facultății de Drept, Universitatea din Craiova), aspecte legate de sinonimie, polisemie, omonimie în predarea limbii române și a limbii române ca limbă străină, terminologie (juridică, medicală, tehnică, literară, etc.), semantică, lexicologie, precum și comunicarea interculturală, în special în cazul studenților străini.</p> <p>În anul 2012, am publicat la Editura Aius din Craiova, lucrarea cu titlul: <i>Octavian Paler - studiu monografic</i> lucrare elaborată în urma susținerii tezei de doctorat, care are la bază cercetarea științifică realizată. Teza de doctorat cu titlul <i>Octavian Paler - studiu monografic</i> și coordonată de prof. univ. dr. Marin Beșteliu, a fost susținută în 2009 și a primit distincția CUM LAUDE.</p> <p>Lucrarea a fost citată, a apărut în mai multe baze de date internaționale, a fost achiziționată de biblioteci de prestigiu din Europa și America și a stat la baza altor cercetări științifice, dintre care amintesc: Teza de doctorat cu titlul: <i>Octavian Paler – călătorie în labirintul unei singurătăți asumate</i>, a doctorandei Vîrtan (Pleșa) Mariana Simona, coordonator: prof. univ. dr. Constantin Cubleșan, Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia (2017), sau lucrarea de doctorat a doamnei Judit-Mária Szilágyi-Szövérfi, <i>Octavian Paler: Conștiință și scriitură – Monografie</i>, (2016), coordonată de prof. univ. dr. Cornel Moraru și prof. univ. dr. Iulian Boldea, Târgu-Mureș.</p> <p>„Cercetarea noastră nu este prima scriere monografică despre acest <i>uomo universale</i>. Înaintea ei au apărut și alte studii monografice sau care respectă îndeaproape caracteristicile și direcțiile trasate de o astfel de lucrare, dintre care alegem să amintim, spre exemplificare, lucrarea de doctorat a doamnei Cristina-Eugenia Burtea-Cioroianu, <i>Octavian Paler – Studiu monografic</i>, care a fost și publicată la Editura Aius, din Craiova, în anul 2012”, nota doctoranda Vîrtan (Pleșa) Mariana Simona în lucrarea sa de doctorat: <i>Octavian Paler – călătorie în labirintul unei singurătăți asumate</i>.</p> <p>Lucrarea <i>Octavian Paler – studiu monografic</i>, Editura Aius,</p>
--	--

Craiova, 2012, 500 p. ISBN 978-606-562-206-7 a fost citată de Judit Szilágyi, în *Life, limits and worry in the novel life on a platform by Octavian Paler*, Language and Literature Studies, Literary Texts, nr 6/2015, Editura Arhipelag XXI ISSN: 1396-1404, la p. 1397 și la p. 1398.

În ansamblul ei, lucrarea: *Octavian Paler - studiu monografic* intenționează să ofere o imagine asupra vieții și operei scriitorului Octavian Paler, care se bucură chiar și după moarte de o mare considerație în rândul publicului cititor. Având în vedere interesul exercitat de Octavian Paler în rândul cititorilor, fiind un scriitor extrem de popular, am considerat că tema aleasă poate fi cu atât mai interesantă, prin aducerea în prim-plan a evenimentelor personale și literare din viața acestuia. Noutatea abordării temei lucrării de doctorat: *Octavian Paler - studiu monografic*, este evidentă și prin faptul că, *in integrum*, nu mai există o interpretare și o analizare a operei și vieții scriitorului la data redactării acesteia, facilitată, e adevărat, și de întâlnirile fructuoase pe care le-am avut cu acesta în iulie și august 2004. În demersul nostru, accentul cade pe originalitatea operei, elementele și structurile eseistice conturând profilul scrierilor lui Octavian Paler, ceea ce impune o anumită reticență în încercarea de încadrare strictă a cărților sale.

Nota de noutate și originalitate a acestei lucrări o constituie și realizarea unei cercetări cu caracter analitic asupra vieții și operei acestui scriitor, fiind completată de o cercetare racordată la o bibliografie, atât a operei cât și critică, semnificativă, adusă la zi. Lucrarea este structurată pe patru capitole, fiecare capitol fiind organizat pe subcapitole. Concluziile sunt urmate de un interviu inedit cu Octavian Paler, de bibliografia selectivă a lucrărilor consultate, atât scrieri în volume și articole în reviste și periodice aparținând lui Octavian Paler, cât și referințe critice.

„Identificând cu precizie temele recurente și miturile centrale, comentându-le pe larg și cu o competență explicabilă, poate, și prin calitatea de absolventă de studii clasice, Cristina Burtea-Cioroianu împinge încet-încet, demonstrația în spațiul cultural, acolo unde își are cu precădere locul Octavian Paler.” (prof. univ. dr. Eugen Negrici)

„Punctele forte ale acestei lucrări sunt: documentarea temeinică, analiza meticuloasă a textelor dintr-o perspectivă adecvată, siguranța perspectivelor create și nu în ultimul rând redactarea matură, de cercetător format, înzestrat și cu ușurința exprimării” (prof. univ. dr. Marin Beșteliu)

În calitate de cadru didactic al Universității din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate (în anul 1999 am absolvit Facultatea de Litere, în anul 2000, Școala de Jurnalistică „Felix Aderca” din Craiova, în anul 2005, Facultatea de Drept „Nicolae Titulescu” și în anul 2007, Master-ul: „*Guvernare modernă și dezvoltare locală*”, Universitatea din Craiova) am publicat 5 cursuri pentru studenți, un dicționar pentru studenții străini, 2 cărți în țară și străinătate și o serie de articole în reviste și volume cu caracter filologic, punând accent pe terminologie, limbaj

specializat, lexic, dar și pe literatură. De asemenea, am susținut comunicări în cadrul mai multor sesiuni științifice desfășurate la nivel național și internațional și am făcut parte din colectivul mai multor proiecte de cercetare.

Pe parcursul anilor, cercetarea științifică s-a realizat în țară, în importante centre universitare și nu numai concretizându-se și în cărți și articole publicate în străinătate.

Din anul 1999, în paralel cu activitatea didactică, am desfășurat o bogată activitate de cercetare științifică. Munca de cercetare a avut drept scop, în primul rând, elaborarea unor materiale didactice care să ofere un instrument de lucru, un cadru de referință, mai ales studenților, dar nu numai.

În calitate de autor sau coautor, am publicat 61 de articole în reviste de specialitate și în volumele unor conferințe naționale și internaționale. Dintre acestea, 3 au apărut în **volumele unor conferințe cotate ISI:**

1. *Military Art - Elements Specific to the Roman Army and Their Importance in the Expansion Policy of the Roman Empire* în *The 16<sup>th</sup> International Conference. The Knowledge-Based Organization. Conference Proceedings 2*, – “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2010, p. 33-39, ISSN 1843-682X; ISI
2. *The Moral Force of the Latin Dictum and Its Implications in the Roman Military Life* - în *The 16<sup>th</sup> International Conference. The Knowledge-Based Organization. Conference Proceedings 2*, – “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2010, p. 39-44, ISSN 1843-682X; ISI
3. *Influences of latin on romanian military terminology* – în *The 18th International Conference The Knowledge - Based Organization. Conference Proceedings 2*, – “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2012, p. 883-888; ISSN 1843-6722; ISI.

Dintre **articolele publicate în străinătate**, le menționăm pe cele elaborate ca unic autor:

1. *The technique of translation as a means of teaching-learning Romanian as a foreign language*, în volumul **TERMINOLOGY AND TRANSLATION: Proceedings of the Remote International Conference (April 22, 2016)**. – Mariupol State University, Ucraina, 2016, p. 132-141. (UDK 811.14'06'25(063) BBK 81.453-8я431 T35)
2. *Aspects of orthography and orthoepy in the process of learning Romanian as a foreign language*, în volumul conferinței **4th International Multidisciplinary Scientific Conference, Section Language & Linguistics, SGEM 2017**, 22-31 august Albena, Bulgaria, p. 585-593, ISBN: 978-619-7408-195.  
DOI:10.5593/sgemsocial2017/32/S14.075
3. *Methodological aspects of teaching romanian as a foreign language*, în volumul conferinței **5th International Multidisciplinary Scientific Conference, Section Language &**

Linguistics, SGEM 2018, 24 august -2 septembrie Albena, Bulgaria, p. 373-381, ISSN 2367-5659 ; ISBN 978-619-7408-58-4.

DOI: 10.5593/sgemsocial2018/3.6/S14.049

4. *Aspects of teaching the correct writing and usage of the romanian prepositions by foreign students*, în volumul conferinței 6th International Multidisciplinary Scientific Conference, Section Language & Linguistics, SGEM 2019, 6th SWS International Scientific Conference on Arts and Humanities, Editura STEF92 Technology Ltd., Bulgaria, 2019, p. 607- 614, ISSN 2682-9940, ISBN 978-619-7408-90-4.

DOI: 10.5593/SWS.ISCAH.2019.1/S14.077

<https://www.sgemsocial.org/index.php/elibrary-research-areas?view=publication&task=show&id=3929>

Unele dintre lucrările mele au fost citate în articole publicate în volumele unor conferințe internaționale din străinătate sau din țară:

1. Burtea-Cioroianu Cristina-Eugenia, *The Polysemy of Romanian Words and their Receiving by Foreign Students*, Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Limbi Străine Aplicate, nr. 1/2014, în Simina Badea, “Polysemy and Lexical Vagueness in Translating Legal Terms”, în volumul TERMINOLOGY AND TRANSLATION: Proceedings of the Remote International Conference (April 22, 2016). – Mariupol State University, Ucraina, 2016, la p. 159.
2. Burtea-Cioroianu Cristina-Eugenia, *Terms of common language found in the specific military vocabulary*, Proceedings of 19th International Conference KBO, pp 713-714, Sibiu, România, 13-15 june, 2013 în Simina Badea, Achieving standardization, preserving multilingualism: what can translation do?, în Proceedings of 20th International Conference KBO, Sibiu, România, 12-14 june, 2014, ISSN: 1843-6722 la p.531.
3. Burtea-Cioroianu Cristina-Eugenia, *The Polysemy of Romanian Words and their Receiving by Foreign Students*, Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Limbi Străine Aplicate, nr. 1/2014, p. 50-56, în Simina Badea Esp landmarks: Strategies for teaching english to law students, Editura Universitaria, Craiova, 2016, la bibliografie, p. 219.
4. Burtea-Cioroianu Cristina-Eugenia, *Methods of teaching and receiving Romanian as a foreign language*, The 20th International Conference « The Knowledge - Based Organization », Sibiu, 12th-14th june 2014, p. 713-718; ISSN 1843-6722 în Simina Badea Esp landmarks: Strategies for teaching english to law students, Editura Universitaria, Craiova, 2016, la bibliografie, p. 219.
5. Burtea-Cioroianu Cristina-Eugenia, *Analysis of Frequent errors while Learning Romanian as a Foreign Language*, în

volumul conferinței: Language. Literature and Cultural Policies."Error in Context. Context of Error", Craiova, p. 33-42, ISSN: 1454-4415, în Simina Badea Esp landmarks: Strategies for teaching english to law students, Editura Universitaria, Craiova, 2016, la bibliografie, p. 219.

6. Burtea-Cioroianu, Cristina-Eugenia, Aspects of Persuasion and Manipulation through Words in the Act of Communication – Conferința internațională - Language and literature. European landmarks of identity - ediția a VII-a, vol. I, nr. 5/2009, Facultatea de Litere din Pitești, Editura Universității din Pitești, 2009, p. 33-39, ISSN 1843-1577, citat în The Influence of Message Framing on Voting Behaviour in South-East Nigeria in the 2015 Presidential Election, de Agbo N. L., 2017, repository.unn.edu.ng.
7. Burtea-Cioroianu, Cristina-Eugenia, *Incursiuni în mitologia greco-romană prin intermediul scrierilor lui Octavian Paler*, în Analele Universității din Craiova, Ed. Universitaria, anul V, nr. 1-2, 2008, citat de Andreea Roxana Sevastre, "Dunărea de Jos" University of Galați, în Myths – Reconsidering and Reinterpreting the Work of Octavian Paler, Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue, coord. Iulian Boldea, Editura Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2017, ISBN: 978-606-8624-01-3, la p. 611

Recunoașterea activității de cercetare și impactul rezultatelor științifice sunt relevate și de numărul mare de citări (19), inclusiv în străinătate, dar și de prezența în cataloagele bibliotecilor din cadrul unor universități și institute de prestigiu din țară și străinătate, precum și de numeroase prezențe în baze de date internaționale (peste 200 – exclus Google scholar, unde sunt prezentă de peste 130 de ori).

Nu în ultimul rând, prestigiul profesional, relevanța și impactul rezultatelor științifice sunt confirmate prin calitatea de:

**1.** membru în colectivul de redacție al unor reviste recunoscute la nivel național și internațional: 2013 – redactor în comitetul de redacție al revistei SYMBOLON 9 – *L'imaginaire féminin: la femme et la féminité*, Coordinateurs: Jean-Jacques Wunenburger, Ionel Bușe, Editions Universitaires de Lyon III, 2013, ISSN 1843 – 4843, ISBN 978-2-36442-026-7; 2014 - redactor în comitetul de redacție al revistei SYMBOLON 10 - *Mythologies de la violence*, Coordinateurs: Jean-Jacques Wunenburger, Ionel Bușe, Editions Universitaires de Lyon III, 2014, ISSN 1843 – 4843, ISBN 978-2-36442-051-9; 2017 - redactor în comitetul de redacție al revistei SYMBOLON 13 – *Constantin Noica – un modèle culturel?*, Coordinateurs: Jean-Jacques Wunenburger, Ionel Bușe, Editions Universitaires de Lyon III, 2017, ISSN 1843 – 4843, ISBN 978-236442-078-6; 2020 – coordonator și membru în colectivul editorial al volumului omagial: *In memoriam Elena Petre*, Editura SITECH, Craiova, 2020, ISBN 978-606-11-7441-6, (Coord. Anca Păunescu, Olivia Bălănescu, Nicoleta Ștefan, Amelia Motoi, Cristina Burtea-Cioroianu, Laviniu Lăpădat).

**2.** membru în diferite centre de cercetare: 01.10.1999 –

	<p>prezent: membră a Societății Române de Studii Clasice, Filiala Craiova; 2012 – prezent: membră a Asociației „Centrul de Studii și Cercetări de Drept Privat”, Universitatea din Craiova, Craiova; 2014 – prezent: membră a „Centrului de istoria dreptului și studii socio-umane”, Universitatea din Craiova, Craiova;</p> <p>3. membru în comitetul științific și de organizare al unor manifestări științifice: 17-19 mai 2017 – membră în comitetul de organizare al Simpozionului internațional studentesc: <i>Anul european pentru dezvoltare</i>, ediția a V-a; 21-22 mai 2020 - membră în comitetul de organizare al Simpozionului internațional studentesc: <i>Școală tradițională versus Școală on-line</i>, ediția a VIII-a, Craiova, la secțiunea: Eseu argumentativ; membră în comitetul de organizare și în comitetul științific al Școlii de Vară „Constantin Brâncuși” ediția a XX-a, 8-28 iulie 2019.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>În învățământul superior, activitatea didactică nu poate atinge un standard înalt fără desfășurarea, în paralel, a unei activități de cercetare intense și riguroase. Obiectivul oricărei cercetări științifice îl reprezintă diseminarea rezultatelor în mediul academic, mai ales către studenți.</p> <p>De aceea, un criteriu esențial în evaluarea competențelor didactice este calitatea materialelor didactice elaborate, în special cursuri, menite să antreneze gândirea critică a studenților și să formeze unele deprinderi de studiu academic și de cercetare academică, deprinderi de comunicare pentru nevoi profesionale (în cazul de față, în limba română pentru studenții străini), scopul fiind însușirea unor tehnici și strategii necesare pentru învățarea și perfecționarea independentă.</p> <p>Apreciez că materialele pe care le-am elaborat, mai precis 5 cursuri (3 ca unic autor și 2 ca prim autor), în cei aproape 21 de ani de când predau la Universitatea din Craiova, au constituit un suport solid al activității didactice desfășurate la cursuri și seminare și au contribuit la pregătirea de specialitate a studenților.</p> <p>În cadrul cursurilor și seminarelor predate, m-am axat pe problematizare, pe latura practică a învățării și pe exercițiu, încercând să dezvolt raționamentul gramatical al studentului străin în special, să îl conving că există o marjă de interpretare care îi oferă o anume libertate, gramatica nefiind fixată în tipare tradiționaliste, imuabile și am reușit să îi captez cu texte aparținând, mai ales, zonei de cultură și civilizație românească, dar și a unor texte aparținând mai multor stiluri funcționale ale limbii române actuale (beletristic, științific, juridic, jurnalistic, etc).</p> <p>Am pus, de asemenea, accent pe crearea unei viziuni de ansamblu, a unui algoritm de învățare. Tocmai de aceea, le-am pus studenților la dispoziție, în anul 2017 și 2018 lucrările <i>Să învățăm pas cu pas limba română</i>, Nivel A1-A2, Editura Sitech, Craiova, 2017 (ISBN 978-606-11-6105-8); <i>La un pas de învățarea limbii române</i>, Nivel B1-B2, Editura Sitech, Craiova, 2018 (ISBN 978-606-11-6261-1), materiale didactice care cuprind noțiuni de limbă română însoțite de texte din mai multe domenii de activitate, dar și de texte de cultură și civilizație necesare unei mai bune integrări a studenților străini în</p>

spațiul socio-cultural românesc.

Tot în anul 2017, datorită faptului că limba engleză devenise limbă de tranziție în predarea cursurilor de limbă română studenților străini, am considerat necesară apariția lucrării: *Mic dicționar de cuvinte și structuri uzuale pentru vorbitorii străini de limbă română*, ediție bilingvă (română-engleză), Editura Sitech, Craiova, 2017. (ISBN 978-606-11-6036-5). În acest mic dicționar se regăsesc adevărate familii lexicale, ducând astfel sensul unui termen de la verb, substantiv, adjectiv, și până la adverb sau locuțiuni adverbiale. Am pus accentul în special pe cuvintele și structurile care prezintă dificultăți de scriere, înțelegere a sensului și rostire corectă pentru vorbitorii străini de limbă română, fiind cunoscut faptul că anumite particularități ale limbii sunt destul de greu integrate și de către vorbitorii nativi de limbă română, nu numai de către cei străini. Elementele care fac această lucrare mai degrabă integrabilă vorbitorilor străini de limbă română este și împărțirea specifică a verbului în V (cinci) conjugări, precum și a detaliilor formelor gramaticale cu alternanțe vocalice de tipul (a/ă; o/oa; e/ea; etc) sau a celor consonantice de tipul (t/ț; s/ș; etc.). Așadar, consider că această lucrare este un instrument indispensabil în studiul limbii române ca limbă străină.

În 2019, am elaborat lucrarea *Pași în învățarea limbii române*, Curs pentru studenții străini, Nivel A1-A2, B1-B2, Editura Universitaria, Craiova, 2019, 269 pag. (ISBN 978-606-14-1536-6), animată de aceleași spirit sintetic și practic, precum și de impulsul de a determina studenții să conștientizeze importanța învățării limbii române ca limbă străină. Un element de noutate îl constituie faptul că informațiile din această lucrare sunt însoțite de imagini color pentru o mai bună exemplificare și înțelegere a acestora de către studenții străini. Scopul acestei lucrări a fost acela de asimilare rapidă a informațiilor oferite și folosirea lor în comunicarea uzuală în limba română, adresându-se practic nu numai studenților străini din anul pregătitor de limba română dar și vorbitorilor români, tuturor celor care doresc să-și însușească și să-și fixeze noțiunile de bază ale limbii române.

Din anul 2013 până în prezent am desfășurat o activitate de coordonare și învățare a unei grupe de studenți străini, în cadrul anului pregătitor de limba română ca limbă străină.

În perioada 17-19 mai 2017 am coordonat activitatea unor studenți străini în cadrul Simpozionului internațional studentesc: *Anul european pentru dezvoltare*, ediția a V-a, apoi între 21-22 mai 2020 în cadrul Simpozionului internațional studentesc: *Școală tradițională versus Școală on-line*, ediția a VIII-a, iar între 8 și 28 iulie 2019 am participat activ la Școala de Vară „Constantin Brâncuși” ediția a XX-a, atât ca lector de limba română cât și ca membru al comitetului de organizare și al celui științific.

Despre interacțiunea cu studenții din timpul anului pregătitor de limba română am vorbit pe larg și-n interviul acordat lui Ion Vasiliciuc și publicat în paginile revistei „Vivat Studenția” din data de 24 martie 2019: „Anul pregătitor la Universitatea din Craiova”.



	<p><a href="https://vivatstudentia.ro/2019/03/a-preparatory-year-at-the-university-of-craiova/">https://vivatstudentia.ro/2019/03/a-preparatory-year-at-the-university-of-craiova/</a></p> <p>În ultimii ani am coordonat lucrări de absolvire ale studenților străini, îndrumându-i și corectându-i atunci când a fost cazul și având satisfacția finalizării cu succes de către aceștia a anului pregătitor de limba română.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Pe parcursul activității mele științifice, am avut șansa de a fi cooptată în echipa mai multor proiecte de cercetare naționale și internaționale, alături de cercetători cu experiență:</p> <p><b>Conform Deciziei nr. 32C/06.02.2020</b> - membru în echipa de implementare a proiectului de cercetare <i>“Ancrage du numerique dans la gouvernance des etablissements, projet de partenariat strategique Erasmus+ Ange”</i>, (ANGE), partener Universitatea din Craiova, număr proiect: 2017-1-FR01-KA201-037369, proiect cu vizibilitate și participare internațională. Proiectul ANGE face parte din acțiunea cheie 2 a programului ERASMUS +, axându-se în special, pe parteneriate strategice în domeniul educației și instruirii tineretului care urmăresc să sprijine proiectarea, transferul și / sau utilizarea acestor practici inovatoare, precum și punerea în aplicare a inițiativelor comune care promovează cooperarea, învățarea de la egal la egal și schimbul de experiențe la nivel european. Obiectivele specifice ale acestui proiect ANGE sunt legate în primul rând de creșterea calității și relevanței ofertei de învățare în domeniile educației prin dezvoltarea de noi abordări inovatoare și prin susținerea diseminării unor bune practici, apoi se raportează și la creșterea dezvoltării profesionale a celor care lucrează în domenii ale educației prin inovarea și creșterea calității și alegerii unei educații continue, prin implementarea de noi pedagogii și metodologii bazate pe TIC .</p> <p><b>2018-2020</b> - membru (Expert responsabil cu competiția de premiere a cadrelor didactice aflate în grupul țintă din cadrul a două școli: CSEI Băbeni și Școala Gimnazială Colonie Râmnicu Vâlcea) în echipa de implementare a proiectului <i>„Profesori buni pentru copii fericiți”</i>, ID PROIECT: 105374, POCU 73/6/6/105374, proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.</p> <p><b>2006</b> - membru al colectivului de cercetare din cadrul contractului nr. 2C/2-3.02.2006 cu tema ”Contenciosul administrativ în spațiul european”, desfășurată la Simpozionul internațional ”Fenomenul administrativ în spațiul european”, care a avut loc în Craiova în perioada 2-3 februarie 2006; cercetare finalizată prin publicarea lucrării: <i>Considerații privind principiul autonomiei locale în sistemele administrative din spațiul european</i> – volum coordonat de prof. univ. dr. Iulian Nedelcu - Contenciosul administrativ în spațiul european, Editura Universitaria, Craiova, 2006, p. 376-384, ISBN 978-973-742-253-8.</p> <p><b>2017 – prezent</b> - contribuție la enciclopedia ”La vie de l’auteurs de l’Europe du centre-est depuis 1945”, proiect aflat în desfășurare din ianuarie 2017, în colaborare cu L’Institut de France, Fondation Simone et Cino Del Duca, L’Académie des Sciences morales et politiques, Le Laboratoire LT2D (Lexiques, Textes,</p>

	Discours, Dictionnaires) et La Fondation de l' Université de Cergy-Pontoise, în curs de publicare „L'autre Europe. La vie de l'esprit en Europe centrale et orientale depuis 1945”, sous la direction de Chantal Delsol et Joanna Nowicki, Editura Robert Laffont, Paris. Contribuția mea este legată de capitolul dedicat scriitorilor din sud-estul Europei, printr-o prezentare a scriitorului Octavian Paler.
--	---

**6. Îndeplinirea standardelor universității:**

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**;
- îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii de ocupare a posturilor didactice/de cercetare, specifice funcției de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 6129/20.12.2016, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 123 bis/15.02.2017, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011:

<b>Domeniul de activitate (Indicator, Criteriu)</b>	<b>Punctaj minim</b>	<b>Punctaj realizat</b>
Activitatea didactică și profesională A.1.	Publicarea tezei de doctorat, minimum 100 de puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2	Teză de doctorat – publicată Realizat A1: 168 p
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 300 de puncte	Realizat A2: 818 p
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 100 de puncte	Realizat A3: 210 p / 552 p
<b>Total</b>	minimum 500 de puncte	<b>Realizat A1+A2+A3: 1196p/1540p</b>

**îndeplinit.**

**7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit.**

Semnătura candidatului

