

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL: KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ
 Postul scos la concurs Lector universitar , Poz. 24
 Disciplina(e) postului Anatomie funcțională; Anatomie I; Fiziologie I
 Domeniul științific: Știința Sportului și Educației Fizice

FIȘA DE VERIFICARE
 a îndeplinirii standardelor universității pentru postul de
Lector universitar/Șef lucrări/CS III
 publicat în Monitorul Oficial al României nr. 456 , din 3 mai 2019

Candidat: **Neamțu Oana Maria**,
 Funcția actuală : Asistent universitar
 Instituția: Universitatea din Craiova

Data nașterii: 20.12.1982

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	UMF Craiova	Medicină	2001-2007	Doctor-Medic

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	UMF Craiova	Medicină	2010-2013	Doctor

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

--	--	--	--	--

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	I n s t i t u Ț i a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova	Kinetoterapie	2009-2011	Preparator universitar
2.	Universitatea din Craiova	Kinetoterapie	2011-2015	Asistent universitar,perioada determinata
3.	Universitatea din Craiova	Kinetoterapie	2015-prezent	Asistent universitar,perioada nedeterminata

5. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p>Elementul de referință, al tuturor lucrărilor științifice elaborate de mine și prezentate în reviste de specialitate, precum și în cadrul lucrărilor conferințelor și congreselor recunoscute internațional și național, îl reprezintă originalitatea în abordarea unor teme de cercetare noi ce explorau zone de graniță, puțin sau deloc abordate în cercetarea științifică românească, iar tematica acestora înscriindu-se în domeniul disciplinelor din postul pentru care candidez. În ceea ce privește contribuțiile științifice realizate până în prezent, acestea includ un număr de 36 lucrări in extenso, dintre care 12 publicate în reviste ISI cu factor de impact, 5 publicate în reviste ISI fără factor de impact și 19 în reviste BDI și B+ și un număr de 20 studii, dintre care 14 publicate în volumele de rezumate ale unor manifestări științifice naționale sau cu participare internațională și 6 publicate în volumele de rezumate ale unor manifestări științifice internaționale. Până în prezent am un număr de 78 citări Google Scholar, h-index 6.</p>
--	---

<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>Fiecare cadru didactic universitar trebuie să își îmbunătățească permanent propriul nivel de cunoștințe, precum și tehnicile de predare. În concordanță cu aceste tendințe și cu obiectivele specifice am îmbunătățit organizarea generală a activității didactice privind conținutul, structura și metodele de predare-învățare, și implicit performanța didactică, prin ridicarea nivelului cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, examenelor, verificărilor. Pentru realizarea acestui deziderat am actualizat permanent conținutul disciplinei predate cu valorificarea bibliografiei de specialitate de ultimă oră; am dezvoltat metodele didactice activ-participative încurajând dezbaterile cu stimularea gândirii logice și inițiativei studenților în predare, ceea ce a dus la creșterea interesului studenților pentru optimizarea conținutului cursurilor. Promovarea metodelor activ-participative, centrate pe student se va realiza prin implicarea studentului în procesul de predare -învățare, dialog euristic, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc., în cadrul seminarului. În același timp am căutat noi forme de verificare a cunoștințelor care să ducă la creșterea eficacității procesului educațional prin utilizarea tehnologiei informatice în predare și evaluare. Pentru fiecare lucrare practică am realizat un PPT interactiv, dublat de prezentări video și discuții libere axate pe înțelegerea cunoștințelor și conceptelor clasice și moderne.</p>
---	---