

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE APLICATE

Postul scos la concurs: Asistent universitar, Poz. 27

Disciplina postului: Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă

Domeniul științific: Științe umaniste- Filologie

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor universității
pentru postul de Asistent universitar
publicat în Monitorul Oficial al României, nr. 546, din 3 mai 2019

Candidat: Ramona Adina ȘENDRESCU

Funcția actuală: Cadru didactic asociat - Asistent universitar

Instituția: Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
I.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie Specializarea: <i>Română-Franceză</i>	1998-2002	Licențiat în Filologie

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
I.	Universitatea din Craiova, Școala Doctorală „Alexandru Piru”	Filologie Engleză	2003-2009	Doctor în Filologie

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	I n s t i t u ți a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate	Filologie	2009-2010	Cadru didactic asociat (plata cu ora)- asistent universitar
2.	Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate	Filologie	20018- prezent	Cadru didactic asociat (plata cu ora)- asistent universitar

5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	Cele două dimensiuni ale activității științifice (didactică și de cercetare), aflate într-o permanentă interdependență, s-au concretizat în publicații, care se încadrează în exigențele specifice domeniului Științe umaniste, respectă standardele și criteriile naționale, precum și pe cele stabilite la nivelul Universității din Craiova, pentru ocuparea postului didactic de asistent universitar. 1. Suportul de curs - Curs practic de limba franceză
---	---

pentru studenții Facultății de Educație Fizică și Sport - își propune să formeze competențe, valori și atitudini care se regăsesc în următoarele aspecte ale învățării limbii franceze: - înțelegerea specificului limbii franceze, a structurii și a semnificației faptelor de limbă; - exprimarea corectă și precisă în limba franceză, prin aprofundarea modelului limbajelor de specialitate (registru tehnic); - îmbogățirea exprimării personale cu termeni de specialitate; - exersarea și aprofundarea tehnicii de traducere, comprehensiune a textului și realizare de interconexiuni la nivelul vocabularului general și specializat. În realizarea cursului s-a pornit de la premisa existenței unui nivel mediu de cunoaștere a limbii franceze de către studenți. După o îndelungă documentare, textele au fost scrise sau adaptate în funcție de expresiile vocabularului sportiv și corelate cu noțiuni de gramatică. Lucrarea este alcătuită din două module: o primă parte cu douăzeci de unități - fiecare lecție conține: texte sportive, vocabular, gramatică și activități de fixare a cunoștințelor; și o a doua parte care grupează reguli de întocmire a unui **Curriculum vitae** după modelul francez și european, dar și câteva tipuri de scrisori de intenție, în funcție de domeniul în care absolvenții Facultății de Educație Fizică și Sport doresc să își desfășoare viitoarea activitatea profesională.

Premisa de la care am plecat, înainte de a trece la redactarea propriu-zisă a cursului, a fost că o limbă străină se învață pentru a putea fi utilizată - oral sau scris - în situații de comunicare curente sau profesionale. Exercițiile propuse solicită un efort de exprimare personală, vizând construirea de fraze, paralel cu însușirea de noi cunoștințe, pentru dobândirea unei exprimări libere, îmbinând cunoștințe noi cu altele anterioare.

„Curs practic de limba franceză pentru studenții Facultății de Educație Fizică și Sport” a fost primul material didactic destinat studenților cu profil sportiv ai Universității din Craiova.

2. Articole publicate:

- 7 articole publicate în reviste cotate CNCSIS categoria B+, B sau C:
- 1. **Ramona Șendrescu**, *Onomastica sadoveniană în Dumbrava minunată*, Actele Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale „Creativitate. Imaginar. Limbaj”, Editura Universitaria, Craiova, 2019, pp 153-162 (ISBN 978-606-14-1506-9) (articol susținut în cadrul Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale „Creativitate. Imaginar. Limbaj”, ediția a V-a, Universitatea din Craiova, mai 2019).
- 2. **Ramona Șendrescu**, *Le Curriculum vitae en français – étude de cas à la Faculté d'Education Physique et de Sport, la Section Kinésithérapie, Université de Craiova*, Analele Universității din Craiova, Seria Științe filologice, Limbi străine aplicate, Craiova, Editura Universitaria, Anul V, Nr. 1-2, 2010, pp. 470-476. http://cis01.ucv.ro/analele_universitatii/limbi_straine_aplicate/2010/cuprinsanale_2010.pdf
- 3. **Ramona Șendrescu**, *Jurnalul lui I. D. Sârbu – o ușă interzisă?*, Analele Universității din Craiova, Seria Științe filologice, Literatură română și universală, Craiova, Editura Universitaria, număr cvadruplu, Anul XXVII,

	<p>Anul XXVIII, Nr. 1-2, 2005, 2006, pp. 94-101. http://cis01.central.ucv.ro/litere/activ_st/anale_literatura/rezu_mate2005-6.pdf</p> <p>4. Ramona Ședrescu, <i>Mit – mister – inconștient – intuiție în eseurile lui L. Blaga</i>, Anuarul Institutului de Cercetări Socio-umane „C. S. Nicolăescu-Plopșor”, Craiova, Editura Aius, 2005, pp. 119-124. http://icsu.ro/wp-content/uploads/2011/06/anuar-VI.pdf</p> <p>5. Ramona Ședrescu, Carmen Ionel, <i>Ființa istorică în concepția organicistă (O. Spengler) și în concepția stilistică (L. Blaga)</i>, Analele Universității din Craiova, Seria Științe filologice, Literatură română și universală, Craiova, Editura Universitaria, Anul XXVI, Nr. 1-2, 2004, pp. 92-100.</p> <p>6. Ramona Ședrescu, „<i>Noul stil</i>” în viziunea interdisciplinară a lui Lucian Blaga, Analele Universității din Craiova, Seria Științe filologice, Literatură română și universală, Craiova, Editura Universitaria, Anul XXV, Nr. 1-2, 2003, pp. 111-120.</p> <p>7. Ramona Ședrescu, <i>Jurnalul lui Virgil Mazilescu</i>, Analele Universității din Craiova, Seria Științe filologice, Literatură română și universală, Craiova, Editura Universitaria, Anul XXIV, Nr. 1-2, 2002, pp. 46-54.</p> <p>Menționez că am fost printre primii cercetători care au studiat Jurnalul lui Virgil Mazilescu, printr-un studiu științific mai amplu <i>Jurnalul lui Virgil Mazilescu</i> publicat în anul 2002, în Analele Universității din Craiova și apoi într-un articol publicat în revista <i>Mozaicul</i>, în anul 2003. Documentarea pentru articole am realizat-o la Biblioteca orașului Corabia unde se păstrează o copie a jurnalului poetului. Precizez că poeziile și jurnalul lui Virgil Mazilescu au fost publicate în volumul <i>Opere</i> de către Editura Muzeului Literaturii Române, mai târziu, în anul 2003.</p> <p>Majoritatea articolelor și studiilor publicate în reviste de specialitate (<i>Analele Universității din Craiova și Anuarul Institutului de Cercetări Socio-umane „C. S. Nicolăescu-Plopșor”</i>) prezintă abordarea din perspectivă contemporană și interdisciplinară a operei lui Lucian Blaga din tinerețe, scrieri în care se schițează marele său sistem filosofic bazat pe <i>Trilogia cunoașterii, Trilogia culturii și Trilogia valorilor</i>.</p> <p>Formată sub cupola marilor sisteme de gândire, eseistica blagiană a sintetizat tendințe dintre cele mai diverse. Am dorit să ne raportăm la eseistica lui Blaga ca parte integrantă a operei, urmărind modul în care se conturează personalitatea filosofului (punct de plecare - articolele adolescenței și tinereții; punct terminus – pamfletele mature, ironice și caustice). În general se configurează un arc de cerc între „zările inițiale” și opera de maturitate târzie.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>În cadru informal, sprijin și încurajez studenții să participe la diverse activități ce exced celor de la seminarii, să își descopere competențele specifice și să își dezvolte capacitățile oratorice și argumentative.</p> <p>În activitatea didactică cu studenții, la seminarii, au fost dezvoltate și aplicate competențe în elaborarea materialelor suport pentru studiu, în desfășurarea și consilierea activității de instruire, în promovarea unor strategii moderne de relaționare didactică, în cunoașterea (inter)personală și evaluarea/autoevaluarea performanțelor acestora.</p> <p>Activitatea de formare a studenților din punct de vedere</p>

	teoretic, completată și susținută de o pregătire practică a constituit o prioritate a activității profesionale. M-am preocupat în permanență de perfecționarea metodelor și tehnicilor de predare în cadrul cursurilor practice, în vederea atingerii obiectivelor operaționale prin dezvoltarea unor strategii bazate pe nevoile și interesele efective ale studenților. Feed-back-ul manifestat de aceștia a fost unul pozitiv.
Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare	<p>I. Director de proiect: -</p> <p>II. Membru în echipe de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membru în echipa proiectului <i>Boosting Smart and Innovation Driven Growth for Romanian SMEs (acronim: RO-BooST SMEs)</i>, în perioada 01 ianuarie 2015 - 31 august 2018 - Membru în echipa proiectului privind <i>Învățământul Secundar (ROSE)</i>, subproiectului: "Pregătire integrată pentru tranziția la învățământul universitar", Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, în perioada 20 august 2017- 19 septembrie 2017 - Membru în echipa proiectului privind <i>Învățământul Secundar (ROSE)</i>, subproiectului: "Pregătire integrată pentru tranziția la învățământul universitar", Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, în perioada 8 iunie 2018- 22 iunie 2018 - Membru în echipa proiectului CNFIS-FDI-2018-0528 <i>Mecanisme de asigurarea a îmbunătățirii calității educației 10. Universitatea din Craiova în corelație cu etica și deontologia academică</i>, proiect desfășurat în perioada 01.08.2018- 31.12.2018. <p>Am manifestat dorința de a fi implicată în diverse proiecte de cercetare considerând implicarea mea ca o oportunitate în dezvoltarea personală și profesională continuă.</p>

6. **Îndeplinirea standardelor universității:**

- deține diplomă de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit;**

- o medie minimă a anilor de studii universitare stabilită de Consiliul facultății, dar nu mai mică de 8,00: **îndeplinit;**

- să fi publicat minim 3 lucrări (articole, studii) în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B+, B sau C sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale, conform CV-ului: **îndeplinit.**

Indicatori de performanță	Nr. min. realizări	Nr. realizări candidat
Lucrări (articole/studii) publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B sau C sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale	3	1 carte Articole publicate: 7

7. **Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit.**

Semnătura candidatului,

Sandra R