

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Postul scos la concurs: prof. univ., poz. 33

Disciplinele postului:

Protecția juridică internațională a drepturilor omului; Libertăți fundamentale

Domeniul științific: Științe administrative

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității

pentru postul de profesor univesitar

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 456 / 3 mai 2019

Candidat: Otovescu Maria-Cristina Data nașterii: 10 aprilie 1976

Funcția actuală: Conf. univ. dr.

Instituția: Facultatea de Drept și Științe Administrative, Universitatea din Craiova

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Facultatea de Drept „Nicolae Titulescu”, Universitatea din Craiova	Drept	1995-1999	Diplomă de licență
2.	Specializarea Științe Politice, Facultatea de Științe Sociale, Universitatea din Craiova	Științe Politice	2003-2008	Diplomă de licență

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Facultatea de Drept „Nicolae Titulescu”, Universitatea din Craiova	Drept	2002-2005	Diplomă de Doctor

3. Atestat de abilitare/Conducere de doctorat

Nr. crt.	Instituția	D o m e n i u l	Data susținerii tezei de abilitare / obținerii calității de conducător de doctorat	Titlul științific acordat / O.M.
1.	Institutul de Studii Doctorale, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca	Științe Administrative	17 mai 2018	Atestat de abilitare cf. O.M., nr. 4272 din 8.08.2018

4. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Facultatea de Drept și Științe Sociale, Universitatea din Craiova	Drept	2010-2013	Atestat Studii postdoctorale

5. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	I n s t i t u ți a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	1999-2002	Prep. univ. dr.
2.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	2002-2008	Asist. univ. dr.
3.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	2006-2009	Lect. univ. dr.
4.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	2009-prezent	Conf. univ. dr.

6. Realizările profesional-științifice:

<p><i>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</i></p>	<p>Lucrările științifice elaborate până în prezent au, în cea mai mare parte a lor, un caracter interdisciplinar, fiind rezultatul îmbinării perspectivei juridice cu cea sociologică de abordare. De asemenea, s-a îmbinat demersul teoretic de cunoaștere a fenomenelor juridice cu abordarea empirică sau investigația de teren, fapt care a permis culegerea unor date inedite și realizarea unor interpretări bazate pe date reale.</p> <p>Relevanța cercetărilor întreprinse va fi examinată prin prisma unor indicatori prezentați mai jos, iar impactul rezultatelor științifice este ilustrat de cele peste 71 de citări ale lucrărilor proprii în diverse cărți, articole, studii, publicate în România și în alte țări (Albania, Bulgaria, Serbia, Italia etc.), de premiile și distincțiile care mi s-au acordat, de relațiile de comunicare profesională pe care le-am stabilit cu specialiști pe plan internațional.</p> <p>1. În domeniul de studiu al problematicii drepturilor omului, contribuțiile științifice se referă la următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Analiza sistematică a izvoarelor teoretice (idei, reflecții, documente) ale cristalizării drepturilor omului și evidențierea problematicii, a premiselor teoretico-doctrinare ale dreptului internațional al drepturilor omului;✓ Examinarea metodică a documentelor programatice ale drepturilor omului și evaluarea modului în care se reflectă problematica acestor drepturi în cadrul legislativ internațional;✓ Utilizarea perspectivei sistemice și a metodei deductive de cercetare a structurilor instituționale de protecție a drepturilor omului. Prin recursul la perspectiva sistemică s-a obținut o viziune unitară și de ansamblu asupra respectivelor structuri instituționale. Prin metoda deductivă s-a orientat demersul cognitiv de la general către particular. Astfel, s-a pornit de la sistemul global sau universal al drepturilor omului la sistemul continental al drepturilor omului, de aici, la sistemul regional al drepturilor omului și s-a ajuns, în final, la sistemul național al drepturilor omului.
---	--

Îmbinarea perspectivei sistemice cu metoda deductivă ne dezvăluie că:

- La nivel global funcționează o structură instituțională de protecție a drepturilor omului de avengură, așa cum este Organizația Națiunilor Unite;
 - La nivel continental întâlnim, în cazul Europei, Consiliul Europei și Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa (O.S.C.E.);
 - În cazul Americii, avem Sistemul Inter-American al Drepturilor Omului, fundamentat pe Carta Organizației Statelor Americane și pe Convenția Inter-Americană de Protecție a Drepturilor Omului;
- ✓ Verificarea concordanței dintre normele și delimitările conceptuale, proprii domeniului drepturilor omului, și aplicarea ori respectarea acestora în practica socială, prin cercetări empirice de sociologie juridică.

Cercetările de teren întreprinse au asigurat, prin datele inedite culese, originalitatea demersului de cunoaștere. Dintre temele cercetate, evidențiem: *Cunoașterea și respectarea drepturilor omului. Cercetarea comparativă în România și Bulgaria* (2010), realizată în colectiv, pe un eșantion de 850 subiecți. Printre alte date recoltate, s-au descifrat și trei tipuri fundamentale de răspunsuri la întrebarea legată de respectarea drepturilor omului: unul, care privește categoria celor care afirmă că sunt „respectate pe deplin”; altul, care vizează pe cei care consideră că sunt „parțial respectate”; al treilea tip de răspunsuri caracterizează pe cei care susțin că, în comunitatea lor, drepturile omului „nu sunt deloc respectate” (au semnalat 29,3% dintre locuitorii Craiovei și 20% dintre cei ai orașului Vidin, din Bulgaria).

Alte cercetări de teren s-au axat pe descifrarea modului în care sunt respectate în societatea actuală *drepturile la viață, la muncă și la educație*. O atenție majoră am acordat studierii *discriminării femeilor* pe piața muncii, a problemelor pe care le ridică protecția drepturilor copilului și ale tineretului, protecția drepturilor persoanelor vârstnice și a celor cu handicap, problema discriminării rromilor. Informațiile sociologice, culese prin contactul direct cu oamenii, au fost corelate cu datele statistice oficiale, fapt ce a conferit interpretărilor și concluziilor reieșite o anumită notă de originalitate/autenticitate.

- ✓ Contribuții la clarificarea unor concepte, cum ar fi, de exemplu, cel de „instituție” și cel de „eutanasie”. Primul

concept a fost abordat dintr-o dublă perspectivă, juridică și sociologică, evidențiindu-se totodată criteriile de clasificare a instituțiilor. Astfel, s-a ajuns la stabilirea următoarelor tipuri de instituții: politice, economice, judiciare, administrative, educativ-culturale etc.

2. În domeniul de studiu al respectării drepturilor cetățenilor de către administrațiile publice locale:

- ✓ Elaborarea unui model de cercetare a primăriei ca structură instituțională sau organizație a administrației publice locale, care pune accentul pe modul de alcătuire și componentele acesteea. Astfel, s-a urmărit: un scurt istoric al nașterii și evoluției primăriei; structura serviciilor prestate către populație; personalul angajat și evaluarea competenței acestuia de către cetățeni; planuri de viitor, obiective și perspective ale dezvoltării comunității locale; structura politică a consiliului local.

Acest model teoretico-metodologic a fost aplicat cu prilejul investigațiilor monografice întreprinse asupra așezărilor rurale și urbane din Regiunea Sud-Vest Oltenia;

- ✓ Contribuția la efectuarea unei diagnoze instituționale asupra A.P.L., care pune accentul pe funcționalitatea și finalitatea acestei instituții. Indicatorii de analiză în procesul de selectare al diagnozei au fost următorii: a) respectarea și aplicarea legislației naționale și comunitare; b) capacitatea de absorbție a fondurilor europene; c) cultura organizațională și calitatea managementului organizațional al A.P.L.; d) relația A.P.L. cu comunitatea locală (cetățeni și structuri asociative); e) colaborarea inter-instituțională și inter-teritorială;
- ✓ Contribuția la stabilirea unor indicatori reprezentativi, care să măsoare gradul de modernizare a instituțiilor ce aparțin administrației publice. Dintre acești indicatori, menționăm: nivelul de acces la informația de interes public și diseminarea acesteea; capacitatea de elaborare a politicilor publice; aplicarea procedurilor standardizate, care previn faptele de corupție; consultarea cetățenilor în adoptarea deciziilor majore; gestionarea resurselor proprii și a serviciilor publice; dotarea cu echipamente tehnice performante; cooperarea cu noi foruri și instituții; evaluarea constantă a performanței angajaților etc.

De reținut că, sub aspect metodologic, în abordarea problematicii drepturilor omului, am considerat necesară folosirea, deopotrivă, a perspectivei juridice, a perspectivei sociologice și a celei oferite de analiza statistică, astfel încât demersul de cunoaștere nu a rămas doar la nivelul său teoretic ori logic de desfășurare, ci s-a întemeiat și pe date concrete, furnizate de realitățile sociale examinate.

Cercetarea interdisciplinară a fost evidențiată în mai multe cărți publicate la edituri din străinătate:

- International Law of Human Rights (Cristina Otovescu) Editura Greiswald, Germania, 2008, 270 pag., ISBN: 978-3-940237-05-7

- Të drejtat e njeriut në shoqërinë bashkëkhorë (Cristina Otovescu Frăsie, Ermelinda Durmishi), Editura Shtëpia Botuese „GEER”, Tirana, 2011, 240 pagini, ISBN 978-9928-105-25-7

- Местно развитие/ Dezvoltare locală (Cristina Otovescu Frăsie, Pencho Penchev, Nedko Minchev), St. Cyril and Methodius University of Veliko Turnovo Publishing House, Bulgaria, 166pag., ISBN 978-954-524-862-7, 2012

- Les problèmes actuels de l’humanité. Une perspective sociologique sur la population et sur la crise mondiale (Dumitru Otovescu -coord, Adrian Otovescu, Maria Frasie, Gabriela Motoi), Editions Universitaires Europeennes, Sarbruchen, Germania, 2012, 296 pagini, ISBN-10: 3841797229, ISBN-13: 978-3841797223

- Local Development in the Cross Border Area, in Maximizing Comparative Advantages of Cross-Border Regions, The European Integration of Romania and Bulgaria: problems and issues, A Thematic Collective Book, devoted to the 50th Anniversary of Cyril and Methodius University of Veliko Turnovo, EX-PRESS Ltd., Gabrovo, 2013, p. 50-59, ISBN 978-954-490-370-1

Pe parcursul carierei am **dezvoltat legături/ colaborări cu universități și alte organizații din străinătate** (Norvegia, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Bulgaria), astfel:

Stagii în străinătate pentru perfecționare profesională:

1. Participare la Grundtvig Workshop: Develop intergenerational activities locally: unchain your potential, Project Number: 2009-1-PT1-GRU13-02023, Lifelong Learning Programme, organizat de Intergenerational

Valorisation and Active Development Association (VIDA), Porto, Portugal, 16-19 September, 2009

2. Stagiul de documentare și cercetare la Elliniki Etairia-Society for Environment and Cultural Heritage, în cadrul proiectului Adult Multicultural Education and European Identity-A.M.Ed.E.I, GRUNDTVIG, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, 2009-2011, Atena, Grecia, 28 oct-3 nov. 2009

3. Stagiul de documentare și cercetare la Ente per la ricerca e formazione- E.RI.FO, în cadrul proiectului Adult Multicultural Education and European Identity-A.M.Ed.E.I, GRUNDTVIG, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, 2009-2011, Roma, Italia, 2-7 martie 2010

4. Stagiul de documentare și cercetare la I.E.S. Politécnico Las Palmas, în cadrul proiectului Adult Multicultural Education and European Identity-A.M.Ed.E.I, GRUNDTVIG, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, 2009-2011, Las Palmas, Spania, 3-9 martie 2011

5. Teaching professor în cadrul unui stagiul de predare din Capacity Building Programme- Romania-Bulgaria, Maximization of Comparative Advantages of Border Regions, CBC Programme, St. Cyril and Methodius University of Veliko Turnovo, Veliko Turnovo, Bulgaria, predare cu 13 ore de curs cu tematica „Local Development”, 1-8 aprilie 2012

6. Stagiul de cercetare în cadrul Centrului de Informare European Veliko Turnovo, Bulgaria, 1-31 oct 2012

7. Stagiul de cercetare postdoctorală în cadrul University St. Cyril and St. Methodius, Veliko Turnovo, Bulgaria, sub coordonarea Assoc. Prof. Nikolay Prodanov, în cadrul proiectului Parteneriatul universitar în cercetare-un pas înainte spre o școală postdoctorală a viitorului, ID 61968, proiect finanțat pentru perioada 2010-2013 din Fondul Social European (FSE), Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (POS DRU), contract nr. POSDRU/89/1.5/S/61968, 1.11.2012-30.11.2012

8. Stagiul de mobilitate, staff mobility for training, Erasmus +, Universitatea din Craiova, New Bulgarian University, Sofia, Bulgaria, 20-25 febr 2015

9. Stagiul de mobilitate, staff mobility for training, Erasmus +, Universitatea din Craiova, Università Degli Studi di Torino, Torino, Italia, 20-24.07. 2016

10. Stagiul de mobilitate, staff mobility for training, EEA Financial Mechanism 2009-2014, Universitatea din Craiova, University College of Southeast Norway, Norvegia, 3-8.09. 2016

Colaborare cu profesori de la alte universități

Am colaborat cu Darina Lepădatu, care este profesor de sociologie în Georgia, SUA, la Department of Sociology and Criminal Justice, Kennesaw State University (<http://scj.hss.kennesaw.edu/faculty-staff/darina-lepadatu/>) și cu care am scris articolul The Human Rights and Roma Minority in European Union: A Socio-Legal Analysis of Discrimination Cases from Romania (Cristina Otovescu, Darina Lepădatu), The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, Volume 4, Issue 7, pp.159-170, Champaign, Illinois, USA by Common Ground Publishing LLC, 2009, ISSN: 1833-1882 (în BDI: EBSCO, Cabell Publishing și Ulrich's Periodicals Directory).

De asemenea, sunt **afiliată la organizații profesionale, naționale și internaționale**, recunoscute în domeniul în care activez:

- Institutul Social Oltenia, Universitatea din Craiova;
- Baroul Olt;
- Organizația pentru Apărarea Drepturilor Omului, România;
- The European Association for Defense of Human Rights (AEDH);
- Association for Women's Rights in Development (AWID).

Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului

Capacitatea de îndrumare a studenților a fost obținută în cei 20 de ani de activitate neîntreruptă, care mi-au permis dobândirea unor competențe didactice și a unor abilități de cercetare științifică de teren. Anual, am îndrumat, în medie, cca. 20 de studenți de la Facultatea de Drept, care și-au pregătit lucrarea de licență ori de master, în domeniul tematic al cunoașterii și respectării drepturilor omului. Menționez că am desfășurat activități de curs și seminar cu studenți de la mai multe specializări din cadrul Universității din Craiova, cum ar fi: Drept, Științe politice, Sociologie, Comunicare și relații publice. De asemenea, am coordonat grupe de studenți în cercetările de teren, cu caracter interdisciplinar, care au fost inițiate în cadrul Facultății de Științe Sociale.

Competențele oragnizaționale/ manageriale achiziționate în spațiul educațional și în contextul desfășurării unor cercetări de teren se reflectă și în asumarea ori exercitarea, de mai mulți ani, a următoarelor responsabilități:

- Organizarea de Conferințe Naționale și Internaționale, de workshop-uri științifice;
- Coordonarea Departamentului de studiere a drepturilor omului, în cadrul *Institutului Social Oltenia*, al Universității din Craiova;
- Coordonarea *Centrului transfrontalier româno-bulgar*, creat în cadrul proiectului “Maximizing Comparative Advantages of the Border Regions”;
- Președinte al Asociației Culturale „Oltenia”.

Aș putea sublinia faptul că, urmare a experienței de cadru didactic, mi-am format calitățile necesare de comunicare, nu doar cu studenții și masteranzii din România, ci și cu cei din alte țări. În anul 2010 am încheiat o convenție de efectuare a practicii de către un grup de studenți în Sociologie de la Universitatea din Atlanta, SUA, pe care i-am coordonat în practica desfășurată la Universitatea din Craiova, în anul 2010, împreună cu alți colegi de specialitate.

Competențele dobândite la locul de muncă pot fi exprimate succint prin următoarele:

- Predare, cercetare și documentare , evaluare, capacitate de lucru în echipă;
- Comunicare interactivă;
- Predare centrată pe student.

Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare

Este ilustrată de participarea constantă la implementarea unor proiecte cu caracter național și, mai ales, internațional, în număr de 11, în calitate de director, expert și membru:

1. Director de proiect: „Program de educația Drepturilor Omului pentru Copii – PEDDA-DOC”, Tineret în Acțiune, Acțiunea 1.2 - Inițiative ale tinerilor, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), RO-12-159-2008- R 5, cu finanțare din partea Comisiei Europene, 01.04.2009 - 30.08.2009, având valoarea de 8610 euro
2. Membru în echipa de management (secretar) în cadrul proiectului *Modernizare și Performanță în Administrația Publică Locală*, axa prioritară 1: Îmbunătățiri de structură și process ale managementului ciclului de politici publice, domeniul major de intervenție 1.3.: Îmbunătățirea eficacității organizaționale, Fondul Social European (Uniunea Europeană), Ministerul Internelor și Reformei Administrative, Inovație în Administrație, Programul Operațional “Dezvoltarea capacității administrative”, 2009-2010, având valoarea de 806.358 lei, coord.: Florin Păsătoiu, având valoarea de 806.358 lei
3. Expert în cadrul proiectului *Universitatea-pol pentru inovare și dezvoltare*, număr contract POSDRU/86/1.2/S/64238, implementat de către Universitatea din Craiova, în calitate de lider al proiectului, în parteneriat cu Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială și Universitatea din Oulu, Consorțiul Universitar Kajaani, AIKOPA, Finlanda. Acest proiect este cofinanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 și a fost selectat în cadrul Axei prioritare 1: “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2: „Calitate în învățământul superior”, 1 ianuarie 2011- 31 decembrie 2013, având valoarea de 484.231,40 Euro, manager proiect: Florin Păsătoiu, având valoarea de 6850636 lei
4. Expert în cadrul proiectului *Maximizing Comparative Advantages of the Border Regions* (Maximizarea avantajelor comparative în regiunile transfrontaliere), MIS-ETC Code 408, numărul 88714/20.12.2010, implementat de Facultatea de Științe Sociale – Universitatea din Craiova, în colaborare cu Facultatea “St. Cyril and St. Methodius” University din VelikoTarnovo, Bulgaria. Acest proiect se desfășoară în perioada 1 ianuarie 2011- 1 martie 2013, fiind selectat în cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră România-

Bulgaria, co-finanțat de Uniunea Europeană prin Fondul European de Dezvoltare Regională, având valoarea de 484,231.40 euro

5. Membru în cadrul proiectului *Adult Multicultural Education and European Identity-A.M.Ed.E.I*, Parteneriate pentru învățare – GRUNDTVIG, Programul “Învățare pe tot parcursul vieții”, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, 2009-2011, nr. de referință: GRU-09-P-LP-122-DJ-GR, Programul Sectorial Grundtvig - Parteneriate pentru Invatare, Runda 20 februarie 2009, locul al IV-lea, Coord. internațional: Grecia, Parteneri : Roma-It, Palermo, IT, Gdansk -Poland, ES-Canare. Proiectul a fost câștigat de Asociația Culturală Oltenia, coord.: Rodica Mială, având valoarea de 15.000 euro
6. Membru în echipa de cercetare în cadrul grantului internațional *Science and Orthodoxy. Research and Education*. Acest grant a fost oferit de Fundația Jhon Templeton (S.U.A.) și a fost câștigat de Asociația pentru Dialogul între Științe și Teologie din România, dec. 2006, director de proiect pentru România: Magda Stavinschi, 2007-2009
7. Membru în cadrul proiectului *Education against Marginalization (EDAM)*, GRUNDTVIG, 502636-LLP-1-NL-GRUNDTVIG-GMP, proiect derulat în perioada noiembrie 2009 – octombrie 2011. Proiectul a fost coordonat de Universitatea din Maastricht (Olanda), a avut parteneri din șapte țări și a vizat analiza situației din Europa referitoare la integrarea socială a unor grupuri defavorizate prin programe de educație a adulților, coordonator :Mien Segers
8. Membru în colectivul de cercetare al Grantului 3 AT, cod C.N.C.S.I.S. 31, contract 51 GR/2006: *Armonizarea legislației românești cu legislația comunitară în ceea ce privește regimul juridic aplicabil intermediarilor din mediul de afaceri*, coord.: Cristina Popa Nistorescu
9. Membru în colectivul de cercetare al Grantului nr. 8/2005, *Dicționarul Istoric al localităților din județul Vâlcea*, Academia Română, coord.: prof. univ. dr. Cezar Avram
10. Membru în colectivul de cercetare al Grantului nr. 4/2004, *Dicționarul Istoric al localităților din județul Olt*, Academia Română; coord.: prof. univ. dr. Cezar Avram
11. Membru în colectivul de cercetare al Grantului nr. 5/2003, *Dicționarul Istoric al localităților din județul Dolj*, Academia Română; coord.: prof. univ. dr. Cezar Avram

7. Îndeplinirea standardelor universității:

- ✓ deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**;
- ✓ deținerea calității de conducător de doctorat: **îndeplinit**
- ✓ îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii de ocupare a posturilor didactice/de cercetare, specifice funcției de Profesor universitar/CS I, aprobate, prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 6129/20.12.2016, publicat în M.O., Partea I, nr. 123 bis/15.02.2017, potrivit art. 21, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit**.

Criteriaul	Denumirea criteriului	Punctaj minim pentru profesor universitar, cercetator științific gradul I	Punctaj realizat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	Standard îndeplinit 16,47 puncte
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	Standard îndeplinit 11 articole / 24 puncte
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la alte edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	Standard îndeplinit 5 cărți
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1 – I18	≥ 100	Standard îndeplinit 194,277
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 10	Standard îndeplinit 34,946
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1 – I23)	≥ 150	Standard îndeplinit 204,612
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1 – I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	Standard îndeplinit 177,06

Criteriau îndeplinit

8. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit

Semnătura candidatului,