

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Descrierea postului scos la concurs:

Postul: **Conferențiar universitar, poziția 8**

Disciplinele: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului;
Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării;
Managementul clasei de elevi.

Domeniul științific: Științe ale educației

Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau tematicile din care comisia de concurs poate alege subiectele probelor susținute:

1. Profesionalizarea didactică din perspectiva noilor paradigme educaționale
2. Criterii în cunoașterea științifică a problematicii pedagogiei
3. Problematika educației în societatea contemporană
4. Analiza conceptuală a curriculumului educațional. Paradigme și teorii recente
5. Caracteristici ale reformei curriculare în sistemul românesc de învățământ
6. Abordarea sistemică a procesului de învățământ, din perspectiva noilor paradigme instructiv-educative
7. Orientări recente în teoria și practica instruirii
8. Perspective actuale privind metodologia didactică
9. Modele alternative de proiectare și evaluare a activităților didactice
10. Managementul educațional în contextul dinamic al clasei actuale. Rezolvarea unor situații manageriale
11. Rolurile și competențele manageriale ale profesorului
12. Condiții ale leadershipului și ale managementului de succes pentru profesorul manager

Bibliografie selectivă:

1. Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Editura Polirom
2. Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis
3. Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană. Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
4. Csorba, D. (2011). *Școala activă. Paradigmă a educației moderne*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
5. Csorba, D. (2013). *Management educațional. Studii și aplicații*. București: Editura Universitară
6. Ezechil, L. (2002). *Comunicarea educațională în context școlar*. București: Editura Didactică și Pedagogică
7. Frăsineanu, E. S. (2014). *Pedagogie. Managementul clasei de elevi*. Craiova: Editura Sitech
8. Ilie, V. (2015). *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*. Editura Didactică și Pedagogică
9. Ionel, V. (2004). *Fundamentele pedagogiei*. Craiova: Editura Universitaria
10. Iucu, R. (2006). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*, ediția a II-a. Iași: Editura Polirom
11. Joița E. (2009). *Știința educației prin paradigme*. Iași: Institutul European

12. Joița, E. (2010). *Metodologia educației. Schimbări de paradigme*. Iași: Editura Institutul European
13. Langa, C., Bulgaru, I. (2009). *Managementul clasei de elevi – o abordare pragmatică*. Editura Universității din Pitești
14. Maciuc, I. (coord.) (2005). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică -R.A.
15. Mogonea F. (2013). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Craiova: Editura Universitaria
16. Mogonea F. R. (2008). *Pedagogie pentru viitorii profesori*. Craiova: Editura Sitech
17. Neacșu, I. (2015). *Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes*. Iași: Editura Polirom
18. Oprea, C., L. (2006). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică
19. Popescu, A. M. (2014). *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității. Între întrebări și răspunsuri*. Craiova: Editura Sitech
20. Popescu, A. M. (2014). *Managementul conflictului în organizația școlară*. Craiova: Editura Sitech
21. Radu, I. T., Ezechil, L. (2006). *Pedagogie. Fundamente teoretice*. București: Editura V&I Integral
22. Tudor, S.L. (2014). *Teoria și metodologia curriculumului*. Craiova: Editura Sitech
23. Zlate, M. (2004). *Leadership și management*. Iași: Editura Polirom