

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE, JURNALISM ȘI ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI

Postul scos la concurs: Conferențiar universitar, Poziția 10

Disciplina(e) postului: Comunicare, sens, discurs; Fundamentele publicității; Tehnici discursive în relații publice; Antropologia organizațiilor; Teoria comunicării; Marketing și publicitate organizațională

Domeniul științific: Științe ale comunicării

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității
pentru postul de **Conferențiar universitar/CS II**
publicat în Monitorul Oficial al României, nr. 569, din data de 28 aprilie 2017

Candidat: **ȚENESCU Alina**, Data nașterii: 22.10.1980

Funcția actuală : lector universitar doctor

Instituția: Universitatea din Craiova

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie	1999-2003	Diplomă de licență Specializarea: Limba și literatura franceză – limba și literatura engleză
2.	Universitatea “Lucian Blaga din Sibiu”, Facultatea de Științe Socio-Umane	Științe ale comunicării	2013-2016	Diplomă de licență Specializarea: Comunicare și relații publice
3.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Filologie	2003-2004	Diplomă de studii aprofundate Specializarea: <i>Poétique et Poétique-Littérature française</i>
4.	Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice, București	Științe ale comunicării	2004-2006	Diplomă de master Specializarea: Management și comunicare în afaceri

5.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Științe ale comunicării	2007-2009	Diplomă de master Specializarea: Comunicare interculturală
----	---	-------------------------	-----------	--

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniu I	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova	Filologie- Științe umaniste	2004-2008	Diplomă de doctor (<i>Magna cum laude</i>)

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

1.	Universitatea din Craiova în colaborare cu Universitatea din București și Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	Științe sociale și umaniste	24.04.2010-31.03.2013	Atestat de absolvire a studiilor postdoctorale
----	--	-----------------------------	-----------------------	--

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Științe ale comunicării	2009-prezent	Lector universitar dr.
2.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Științe ale comunicării	2006-2009	Asistent universitar
3.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere	Științe ale comunicării	2003-2006	Preparator universitar

5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	<p>Principalele domenii de interes științific sunt: analiza discursului mediatic, semiotica spațiului, literatura franceză și francofonă postmodernă, comunicarea interculturală.</p> <p>Activitatea de cercetare cuantifică: 3 cărți în calitate de autor unic, 1 carte în calitate de co-autor (în două versiuni: română și bulgară), 4 volume în calitate de coordonator/editor, 1 articol ISI, 16 articole și studii indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute pentru Științe ale comunicării, 20 studii în volume colective, 8 lucrări în volumele unor conferințe indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute pentru domeniul Științe ale comunicării, 8 lucrări prezentate la conferințe internaționale în străinătate (Belgia, Marea Britanie, Suedia, Italia, Malta,</p>
---	--

Grecia, Bulgaria, Serbia), 31 de comunicări susținute la conferințe internaționale organizate în țară.

Lucrările publicate urmăresc mai multe direcții de cercetare: analiza discursului mediatic din perspectiva semanticii cognitive, o abordare semiotică și antropologică a spațiului în ficțiunea postmodernă, analiza specificității discursului cu privire la identitățile orașului în literatura postmodernă și problematica traducerii și a comunicării interculturale.

O primă direcție de cercetare este cea a analizei discursului mediatic, pornind de la o abordare specifică semanticii cognitive, direcție caracterizată prin aprofundarea studiului asupra imaginarului senzorial și asupra principalelor categorii de metafore cognitive întâlnite în corpusul de studiu. Acest demers s-a concretizat cu o serie de articole și studii prezentate la conferințe internaționale și publicate în reviste de specialitate recunoscute pe plan național, precum și prin publicarea unei monografii cu privire la percepția și reprezentarea celor cinci simțuri în discursul publicitar și jurnalistic și la evidențierea principalelor caracteristici ale metaforelor senzoriale în aceste tipuri de discurs. Studiile ce ilustrează această primă direcție de cercetare sunt citate de 9 ori în lucrări indexate în baze de date internaționale.

A doua direcție de cercetare, conturată de abordarea semiotică, semantică și antropologică a spațiului și locului în ficțiunea postmodernă, a fost abordată în perioada de cercetare doctorală și postdoctorală. Studiile ce reflectă această a doua direcție de cercetare sunt citate de 15 ori în lucrări indexate în baze de date internaționale.

Cea de-a treia direcție de cercetare este la rândul ei circumscrisă abordării cognitiv-semantice și identifică elementele specifice discursului despre identitățile orașului în ficțiunea fracofonă și anglo-americană, ilustrând dimensiunile imaginarului urban în literatura postmodernă. Studiile ce reflectă această a doua direcție de cercetare au fost publicate la edituri de prestigiu din străinătate (Cambridge Scholars Publishing) și sunt citate de 5 ori în lucrări indexate în baze de date internaționale.

Cea de-a patra direcție de cercetare a început să se contureze din timpul studiilor universitare la Charles de Gaulle –Lille 3 (cursul despre traducere și traducere automată) și a fost marcată de interesul crescut pentru studierea problematicii traducerii și a comunicării interculturale. Problematika traducerii și a evaluării traducerii automate a textelor de specialitate, în special a textelor din domeniul Științelor informației și comunicării a fost abordată în articolul ISI publicat la începutul anului 2017. Preocuparea pentru studiul asupra comunicării interculturale s-a concretizat în publicarea unui volum despre fundamentele comunicării interculturale în calitate de co-autor, precum și în publicarea unor articole în reviste indexate în baze de date internaționale (ERIH Plus,

	<p>AUF, Library of Congress catalogue, SCPIO, MLA etc.).</p> <p>-----</p> <p>„Alina Țenescu este unul dintre inițiatorii și autorii cărții despre bazele comunicării interculturale concepute în cadrul proiectului în două limbi: bulgară și română. În munca la această carte, Alina Țenescu a demonstrat potențialul său de cercetare și competența pe care o deține în domeniul științelor comunicării, cu o atenție deosebită acordată comunicării interculturale. Capitolul “Adaptare interculturală” elaborat de Prof.dr. Nicolae Panea și Dr. Alina Țenescu în calitate de co-autori este caracterizat de considerente și abordări teoretice precise, însoțite de un subcapitol practic cu aplicații și exerciții. În calitatea mea de profesor de comunicare interculturală la Universitatea din Ruse, pot afirma că această carte este deseori utilizată în procesul de studiu și învățare a comunicării interculturale la cele patru universități”. (Prof.univ.dr. Juliana Popova, Prorector Cooperare Internațională și Integrare Europeană, Universitatea din Ruse)</p> <p>-----</p> <p>“Alina Țenescu a publicat studii în reviste recunoscute cu peer review, precum <i>Acta Polytechnica Hungarica - Journal of Applied Sciences</i> și <i>Humanities and Social Sciences Review</i>. În special, articolul ei ISI recent, intitulat <i>Evolving Fuzzy Models in Automated Translation</i>, mi-a fost recomandat de tineri cercetători interesați de tehnologia traducerii automate, de la Departamentul de Traducere, Hong Kong Hang Seng Management College. Modelele fuzzy propuse sunt discutate de către cadrele didactice”. (Conf. univ.dr. Howard Song Zhaoxun, School of Communication, Hang Seng Management College, Hong Kong)</p> <p>-----</p> <p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice contribuie la creșterea vizibilității cercetării pe plan internațional și sunt ilustrate de citările în lucrările altor autori. La profilul asociat contului Google Academic se regăsesc 152 de citări, <i>Indexul Hirsch</i> ca principal indicator scientometric pentru evaluarea rezultatelor de cercetător științific este 6, iar <i>i-index</i> este 4.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>Din 2003 și până în prezent, în calitate de preparator, asistent și apoi lector universitar, am predat o varietate de cursuri și seminare din domeniul comunicării și relațiilor publice, inițial în cadrul <i>Catedrei de lingvistică generală și limbi clasice</i> și al <i>Departamentului de Limbi romanice și comunicare</i> și în prezent, ca membru al <i>Departamentului de Comunicare, Jurnalism și Științe ale Educației</i>.</p> <p>În activitatea desfășurată la cursuri și seminarii folosesc metode active-participative și încurajez discuțiile libere cu studenții, lucrul în echipă și implicarea acestora în proiecte. Cursurile sunt elaborate pe baza unei bibliografii actualizate și sunt susținute printr-o expunere adecvată nivelului de pregătire a studenților, precum și obiectivelor propuse.</p> <p>Activitatea didactică propriu-zisă este dublată de activitatea de îndrumare a studenților și a tinerilor cercetători. Am coordonat activitatea de practică a studenților de la specializarea <i>Comunicare și relații publice</i> în cadrul proiectului POSDRU/109/2.1/G/81762 „Competențe socio-umane pentru piața muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia” (2012-2013).</p> <p>Interesată de perfecționarea mea didactică, am participat în anul 2013 la programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice intitulat „Calitate,</p>

	<p>inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, în domeniul „Didactica predării disciplinelor socio-umane”, obținând nota 10,00 la examenul de certificare a competențelor profesionale.</p> <p>În perioada 8-11 mai 2017, am participat la stagiul de formare Imotion organizat de Universitatea din Kristianstad, cu tema „Inovare, antreprenoriat și sprijin pentru cercetare” care a urmărit identificarea măsurilor de încurajare a spiritului antreprenorial la studenți și a măsurilor de sprijin acordat studenților pe parcursul cercetării.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Capacitatea de coordonare a proiectelor este reflectată de experiența acumulată în managementul proiectelor de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordonator grant cercetare no 6/2008 cu tema <i>Transformations des lieux sacrés en lieux profanes. Théorie des non-lieux, théologie du cyber-espace et l'impact des médias dans l'anthropologie de la surmodernité (competiție tineri cercetători și doctoranzi 2008)</i> în cadrul proiectului Internațional <i>Știință și religie</i> a cărui activitate s-a desfășurat în condițiile descrise de Grantul de cercetare – dezvoltare «S.O.R.E. 2007-2009; ID-12218», finanțat de Fundația John Templeton din S.U.A ; derulare 05. 2008-11.2009. • Coordonator al contractului de cercetare 20 C/23.03.2008 între Universitatea din Craiova și SC HELCO Craiova <i>Development of teaching and learning methodologies of Romanian as a foreign language according to the levels of the Common European Framework of Reference for Languages adapted to the professional business environment in order to improve the linguistic and multicultural skills of foreign employees and foreign business partners of SC HELCO SRL Craiova</i>, 03-06.2008. <p>Menționez că am câștigat experiență și în coordonarea unor proiecte de formare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ca manager responsabil de organizarea, designul curriculumului și al programelor cursurilor pentru masterat în cadrul programului MIS ETC 795 “<i>Cross-Border University Network for Intercultural Communication</i>” (Programul de Cooperare Regională Transfrontalieră CBC 2007-2013. Axa prioritară 3- Economic and social development-Economic development and social cohesion by joint identification and enhancement of the area’s competitive advantages. Aria de intervenție 2- Cooperation on human resources development-joint development of skills and knowledge, finanțat din Fonduri structurale, Universitatea din Craiova-instituție parteneră în proiect, ID CBC ROC Code 2(2i)-3.2-1 (derulare 2010-2012).

	<p>Coordonator din partea Universității din Craiova: Prof.univ.dr. N. Panea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ca director grant Leonardo da Vinci - <i>RO/LLP-LdV/PLM/07/RO/044-Teaching Romanian as a Foreign Language according to the Common European Framework of Reference for Languages requirements - multilingualism in the fight against the lack of foreign language skills at the level of small and medium-sized enterprises</i> 2008-2009 (derulare 2008-2009). <p>Participarea la implementarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare s-a realizat și din poziția de membru al echipei de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membru în grantul de cercetare avansată <i>Incertitudini și dificultăți ale comunicării ca disciplină academică. O abordare integratoare meta-analitică</i>, 33C/27.01.2014, ianuarie 2014-martie 2015, coordonator: Prof.univ.dr. St. Vlăduțescu. • Membru proiect internațional no 41 C/10.09.2008; 103 CB/11.09.2008 (<i>exercițiu de selecție noiembrie 2007</i>) între Universitatea din Craiova și Arhivele și Muzeul Literaturii din Bruxelles în cadrul programului CAPACITĂȚI PSI Modul III Axa 2.2.Cercetare. Titlul proiectului: <i>Cercetări asupra francofoniilor europene: analiza genetică a textelor – abordare poetică/poetică și proiect de conferință</i>. Acronim proiect: CeFrE-AGT-APPC. Derulare: 2008-2010. Proiectul este finanțat în cadrul PN II de către Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Coordonatori: Prof.univ.dr. C. Teodorescu și conf.univ.dr. M. Tilea. • Membru în grantul de cercetare <i>PN II CNCSIS Idei - Postmodernismul poetic românesc. 1980-2010. O perspectivă semio-pragmatică și cognitivă</i>, Universitatea din Craiova, coordonator: Prof.univ.dr. E. Parpală. ID_381 Derulare 2008-2011. • Membru contract internațional de cooperare bilaterală între Universitatea din Craiova și Arhivele și Muzeul Literaturii din Bruxelles în cadrul proiectului de cercetare pentru <i>crearea unei fundații de cercetare în francofonie- cercetări asupra francofoniilor europene și proiect de antologie</i>. Derulare 2005-2007. Proiectul a fost finanțat de către Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Delegația Wallonie-Bruxelles à Bucarest.
--	--

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**;
- îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice/de cercetare, specifice funcției de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr.

6560/20.12.2012, publicat în M.O. nr. 890 bis/27.12.2012 și modificat cu O.M.E.N. nr. 4204/15.07.2013, publicat în M.O. nr. 440/18.07.2013, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit.**

Domeniul de activitate (Indicator, Criteriu)	Punctaj minim	Punctaj realizat
C1. Punctajul pentru indicatorul I1	$\geq 1,5$	2,784
C2. Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în reviste cotate ISI sau indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute	≥ 4	16
C3. Numărul de cărți la care este unic autor, prim autor sau coordonator	≥ 1	3
C4. Suma punctajului pentru indicatorii I1-I18	≥ 35	285,764
C5. Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 1	32,32
C6. Suma punctajului pentru indicatorii I5 - I8	≥ 1	87,49
C7. Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 60	289,764
C8. Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor (Titlul de doctor în anul 2009)	≥ 30	247,464

7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit.

Semnătura candidatului

