

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Postul scos la concurs Conferențiar universitar, Poz. 10

Disciplina(e) postului: *Limba engleză (grupul verbal); Limba engleză (lexicologie și grupul nominal); Limba engleză (Sintaxa propoziției); Limba engleză (Sintaxa frazei).*

Domeniul științific: Filologie

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității
pentru postul de **Conferențiar universitar/CS II**
publicat în Monitorul Oficial al României nr. 569 din 28 aprilie 2017

Candidat: **MĂRĂSCU ELENA**
Funcția actuală : Lector univ. dr.
Instituția: Universitatea din Craiova

Data nașterii: 30.12.1953

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj	Filologie	1975-1979	Diplomă de licență

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea de Stat Academia de Științe a Moldovei, Chișinău	Filologie	2001-2005	Doctor în Filologie

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

--	--	--	--	--

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova	Filologie	2004- prezent	Lector univ. dr.
2.	Universitatea „Gheorghe Anghel”, Drobeta – Turnu – Severin	Filologie	2001-2004	Lector univ. dr.
3.	Colegiul Național „Traian”, Drobeta - Turnu Severin	Filologie	1982 – 2001	Profesor titular de engleză gradul didactic I
4.	Școala Generală nr. 6, Drobeta -Turnu-Severin	Filologie	1980 – 1982	Profesor limba engleză

5. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p>Pentru transmiterea unui mesaj didactic corect și adecvat studenților, activitatea didactică a fost permanent orientată spre o documentare și informare riguroasă a noțiunilor științifice, conform studiilor recente din domeniul gramaticii limbii engleze, la care s-a adăugat aportul personal concretizat sub forma publicațiilor și articolelor referitoare la cele două discipline predate, morfologia și sintaxa, devenite ulterior, materiale didactice auxiliare, reprezentate de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Studii și articole publicate în revistele de specialitate (acreditate CNCSIS și CNCS);- Cărți- Comunicări prezentate la manifestările științifice și culturale. <p>Lucrările publicate oferă o perspectivă originală și de actualitate asupra principalelor teme gramaticale și se păstrează în linia activității mele de cercetare</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teza de doctorat, Editura Universitaria, 2006 <i>Universul copilăriei și imaginea copilului la Charles Dickens, Ion Creangă, Mark Twain</i> – este o primă lucrare în care se întreprinde o analiză paralelă a operelor dedicate copiilor scrise de cei trei autori, ce cuprinde observații noi asupra modului cum este conceput și prezentat universul copilăriei, observații care au devenit posibile grație unei abordări comparatiste bazată pe vocabularul folosit de eroii-copii din trei locuri diferite dar care trăiesc același miraj al copilăriei.2. <i>Syntax</i> – publicată pentru prima
--	--

dată în 2006, a fost revizuită în publicată de Editura Universitaria Craiova, 2016, ISBN 978-606-14-1060-6, 208 pagini. Cartea cuprinde două părți: sintaxa propoziției și sintaxa frazei, punând accentul pe conceptele și metodele de analiză teoretice relevante. Bazată pe o bibliografie bogată și recentă, care conțin lucrări de referință despre sintaxă, lucrarea se adresează în primul rând studenților, profesorilor de limba engleză din învățământul preuniversitar și tuturor aceluia care vor să-și perfecțeze cunoștințele. Conceptele teoretice sunt expuse cu claritate și coerență cu scopul elucidării lor pentru a putea fi folosite cu succes în analiza sintactică a propoziției și a frazei.

3. *Morphology* – publicată într-o ediție revizuită de Editura Universitaria, 2016, Craiova, ISBN – 978-606-14-0439-1, are la bază grupul nominal și cel verbal expuse într-o ordine clară, datorită importanței lor ca părți de vorbire, care stau la baza gramaticii în învățarea unei limbi străine. Expunerea teoretică este realizată conform noilor cercetări lingvistice concretizate în lucrări de referință actuale.
4. *The English Verb* – publicată în Editura Universitaria Craiova (editură acreditată CNCS), 2016, 203 pagini, ISBN 978-606-14-1078-1. Lucrarea se adresează tuturor care și-au propus să clarifice problemele teoretice referitoare la verbele din limba engleză, respectiv categoriile modului, timpului, diatezei și conjugării. De asemenea, ea

	<p>cuprinde informații despre verbele auxiliare și modale și despre verbele finite și non-finite. Ultimul capitol cuprinde aplicații practice sub formă de exerciții, cu scopul fixării și consolidării noțiunilor teoretice.</p> <p>5. <i>The English Grammar Exercises</i>, publicată la Editura Universitaria Craiova, 2016, ISBN 978-6616-14-1048-9 este un material auxiliar, un suport la lucrările teoretice despre părțile de vorbire, ce cuprinde și cheia exercițiilor cu adjutant în clarificarea unor aspecte de gramatică mai dificile.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>Activitatea didactică a fost structurată în trei părți: activitatea de predare, evaluare și coordonare a studenților și a profesorilor din învățământul preuniversitar.</p> <p>În activitatea de predare și evaluare a studenților folosesc metode interactive, de lucru individual sau în echipă structurând materialul pentru a obține eficiența în procesul de învățare și pentru a transmite un mesaj informațional corect și în același timp atractiv.</p> <p>Efectul acestor metode se reflectă în rezultatele obținute de studenți, în interesul pe care aceștia îl manifestă pentru disciplinele pe care le predăm, în rândul studenților care optează pentru cursul opțional pe care-l predau la anul III, în interesul studenților de a elabora lucrări de licență sub îndrumarea mea. Aprecierea studenților reiese și din rezultatul evaluărilor de către studenți care depășesc 4,5 puncte din 5 puncte.</p> <p>Activitatea mea de formator se extinde și în sfera învățământului preuniversitar, prin participarea în comisia pentru obținerea gradului didactic I, ca președinte sau coordonator al lucrărilor de gradul I.</p> <p>Rezultatele foarte bune obținute în această activitate demonstrează competențele mele didactice și capacitatea de a îndruma studenții în activitatea de cercetare.</p>

Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare- dezvoltare	<p>Pe plan local am participat la mai multe proiecte de promovare a culturii, în calitate de coordonator, cele mai importante fiind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabăra de vară pentru studenții din Diaspora din iulie 2005 și august 2006, proiecte la care am participat aproximativ 100 de studenți din Diaspora, timp de doua săptămâni, timp în care le-au fost cunoscute valorile tradiționale românești.

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**
- îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr.6560/20.12.2012, publicat în M.O. nr. 890 bis/27.12.2012 și modificat cu O.M.E.N. nr. 4204/15.07.2013, publicat în M.O. nr. 440/18.07.2013, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit.**

Condiții minime, punctaj

Domeniul de activitate	Profesor și CP I	Conferențiar și CP II	Realizat
	Publicarea tezei de doctorat		
Activitatea didactică și profesională A1	Minimum 100 puncte	Minimum 50 puncte	102p
Activitatea de cercetare A2	Minimum 240 puncte	Minimum 120 puncte	254p
Recunoașterea și impactul activității A3	Minimum 30 puncte	Minimum 10 puncte	56p
TOTAL	Minim 370 puncte	Minim 180 puncte	412p