

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**

**FACULTATEA DE DREPT**

**DEPARTAMENTUL DE DREPT PRIVAT**

Postul scos la concurs **CONFERENȚIAR** , Poz. **40**

Disciplina(ele) postului **LIMBA ENGLEZĂ I, LIMBA ENGLEZĂ II**

Domeniul științific **FILOLOGIE**

**FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor universității

pentru postul de **Conferențiar universitar/CS II**

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 569 din 28 aprilie 2017

Candidat: **BADEA SIMINA** ,

Data nașterii: 8 octombrie 1975

Funcția actuală: Lector univ. dr.

Instituția: Universitatea din Craiova, Facultatea de Drept

**1. Studiile universitare**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova Facultatea de Litere și Istorie	Filologie	<b>1994-1998</b>	Diplomă de licență Specializarea: Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză (media de absolvire 9,82 clasificată a doua)
2.	Universitatea din Craiova Facultatea de Litere și Istorie	Filologie	<b>1998 -1999</b>	Diplomă de studii aprofundate Specializarea: Literatură franceză – Poetică și Poietică
3.	Universitatea din Craiova Facultatea de Drept și Științe Administrative	Drept	<b>2007-2011</b>	Diplomă de licență Specializarea: Drept IFR (media de absolvire 9,74 șefă de promoție)

## 2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova	Filologie	<b>2000-2008</b>	Doctor în Filologie, cu distincția <i>CUM LAUDE</i>

## 3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

--	--	--	--	--

## 4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova	Filologie	<b>1999-2002</b>	<b>Preparator universitar</b> , am predat limba engleză la specializările Drept și Administrație publică, în cadrul Facultății de Drept „Nicolae Titulescu”
2.	Universitatea din Craiova	Filologie	<b>2002-2008</b>	<b>Asistent universitar</b> , am predat limba engleză la specializările Drept și Administrație publică, în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative „Nicolae Titulescu”
3.	Universitatea din Craiova	Filologie	<b>2008 - și în prezent</b>	<b>Lector universitar</b> , am predat limba engleză la specializările Drept, Administrație publică, Asistență managerială și secretariat, în cadrul Facultății de Drept

## 5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	Rezultatele științifice reflectă preocupările teoretice și practice din mai multe domenii de interes: didactică (metodica predării limbii engleze specializate, învățământul centrat pe student), limbaj juridic, discurs juridic, traducere juridică (aspecte de sinonimie, polisemie, omonimie, traducerea unor culturi juridice românești), terminologie (juridică, militară etc.), semantică, lexicologie (productivitatea lexicală a afixelor în formarea termenilor juridici în limba engleză), comunicare interculturală, în special la nivelul culturilor juridice.
---	---

În anul 2016, am publicat la Editura Universitaria, Craiova, cartea *ESP Landmarks: Strategies for Teaching English to Law Students*, ce trasează coordonatele esențiale ale unui cadru metodologic care să vină în sprijinul elaborării cursurilor din domeniul *ESP – English for Specific Purposes*. În conformitate cu scopurile urmărite, lucrarea este structurată în două părți: *Theoretical Landmarks* și *Practical Issues*. Prima parte, care domină atât prin densitatea, cât și prin cantitatea informației, se concentrează asupra reperelor și principiilor ce conturează o metodologie în domeniul ESP, fără a neglija elemente de natură practică. Ea este structurată în 8 capitole: 1. An Introduction to ESP (cuprinde definiția și trăsăturile ESP, dar și o trecere în revistă a tendințelor de cercetare în acest domeniu); 2. A Methodology for Teaching ESP (încearcă să descopere un cadru metodologic în vederea predării limbii engleze specializate); 3. Designing ESP Materials (cel mai complex capitol, care abordează aspecte precum: modul de evaluare și selectare a materialelor folosite în procesul de predare, teoria analizei nevoilor studenților, problema competențelor lingvistice, etapele de elaborare a unui curs, importanța materialelor autentice etc.); 4. Teaching Legal English: The Lexical Approach (prezintă abordarea lexicală, tipurile de vocabular juridic, modul de selectare a termenilor care trebuie predați etc.); 5. Strategies for Teaching Legal Vocabulary (se concentrează asupra metodelor și tehnicilor de predare a vocabularului juridic); 6. Teaching Grammar (expune rolul gramaticii în predarea englezei juridice); 7. A Theory of Error Analysis (analizează principalele erori pe care le fac studenții pe parcursul învățării englezei juridice); 8. Conclusions.

Partea a doua, *Practical Issues*, face câteva sugestii de exerciții și tehnici pentru dezvoltarea lexicului juridic, mai precis câteva grile și traduceri (având cheia la sfârșitul lucrării), dar propune și un mic glosar de termeni juridici.

Relevanța și originalitatea lucrării pot fi descrise din mai multe perspective: conceptualizarea conținutului unui curs de limba engleză pentru studenții de la facultățile de drept (am identificat trei tipuri de arii tematice pe care ar trebui să le conțină un astfel de curs, i.e. teme obligatorii, complementare și opționale), selectarea termenilor și a expresiilor juridice care trebuie predate, strategiile de predare a vocabularului juridic.

„Bazată pe o expunere organizată, sistematică și coerentă, pe informații relevante și de actualitate, dar și pe experiența îndelungată a autoarei în predarea englezei juridico-administrative, cartea *ESP Landmarks: Strategies for Teaching English to Law Students* este rezultatul unei atente și detaliate munci de cercetare a temelor alese, îmbrăcând o structură riguroasă și științifică”.

(Prof.univ.dr. Ioana Murar, Universitatea din Craiova)

Pe parcursul anilor, cercetarea științifică s-a realizat în țară, în importante centre universitare, dar și prin intermediul mobilităților externe. În vederea elaborării tezei de doctorat, am desfășurat un stagiu de cercetare la Södertörns Högskola, Stockholm, Suedia.

Teza de doctorat *Relații temporale exprimate de prepoziții în limbile engleză și franceză*, coordonată de prof. univ. dr. Dr.H.C. Maria Iliescu, Institutul de Romanistică, Innsbruck, Austria, a fost susținută în 2008 și a primit distincția CUM LAUDE. Obiectivul principal al acestei lucrări îl constituie o prezentare generală a prepozițiilor din limbile engleză și franceză, în special a relațiilor temporale exprimate de prepoziții în aceste două limbi, raporturile temporale neputând fi dissociate de cele spațiale. Deși unii cercetători consideră că prepozițiile sunt cuvinte „vide”, având un conținut noțional sărac și semnificații ce se activează în context, fără a îndeplini o funcție sintactică proprie, ele joacă totuși un rol important în interpretarea semantică a grupului funcțional pe care îl introduc. Prepozițiile au un conținut semantic mai mult sau mai puțin abstract, actualizat în context, ceea ce explică multitudinea de relații, raporturi pe care le exprimă. Prin prisma acestor raporturi, rolul primar al prepozițiilor este de a clarifica relațiile fundamentale spațio-temporale.

„Apreciez această lucrare drept o contribuție deosebită pentru studiul semantic al prepozițiilor, în primul rând, prin modalitatea de abordare a temei. Lucrarea se recomandă, de asemenea, prin faptul că studiul comparativ al celor două limbi a adus o contribuție importantă la semnalarea unor dificultăți ce apar în însușirea și folosirea corectă a prepozițiilor temporale din cele două sisteme lingvistice, oferind astfel un instrument util pentru practica traducerii.

Prezenta cercetare se dovedește deosebit de eficientă, deschizând noi perspective pentru investigații ulterioare, rezultatele studiului fiind aplicabile la analiza altor micro sisteme pentru a continua/completa cercetările consacrate semanticii prepozițiilor, iar concluziile autoarei pot constitui valoroase puncte de reper pentru alte demersuri viitoare în analiza construcțiilor prepoziționale”.

(Prof.univ.dr. Ioana Murar, Universitatea din Craiova)

Teza de doctorat *Relații temporale exprimate de prepoziții în limbile engleză și franceză* a fost publicată în 2013 la Editura Universitaria, Craiova, și a fost recenzată în revista *Studii și cercetări de onomastică și lexicologie* (SCOL), anul VIII, Nr. 1-2/2015, Editura Sitech, Craiova, 2015, p. 386-387, recenzie de prof. univ. dr. hab. Silvia Pitiriciu.

Lucrarea a fost citată de Mădălina Strehie, “Latin Etymologies in Communication Terminology”, in *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, no. 7 (2014), Scientific Publishing House „DARWIN”,

Polonia, 2014, p. 56-61, (ISSN 2300-2697), revistă indexată BDI, citare la p. 56 și la Bibliografie, p. 60, de Cristina-Eugenia Burtea-Cioroianu, “Analysis of Frequent Errors While Learning Romanian as a Foreign Language”, *Annals of the University of Craiova, Series: Philology – English*, year XVI, no. 1, Editura Universitaria, Craiova, 2015, p. 33-41, citare la p. 38, nota 1 (Badea, 2013: 54), nota 2 (Badea, 2013: 132) și la References, p. 40.

Din anul 1999, în paralel cu activitatea didactică, am desfășurat o bogată activitate de cercetare științifică. Munca de cercetare a avut drept scop, în primul rând, elaborarea unor materiale didactice care să ofere un instrument de lucru, un cadru de referință studenților, dar și celor care practică o profesie juridică și care doresc să își dezvolte competențele de comunicare în limba engleză. Astfel, în anul 2004 am publicat *English for Law Students – Curs practic de terminologie juridică și limba engleză*, la Editura Universitaria, Craiova, curs ce a fost republicat în formă revizuită în 2008 și în 2010.

Lucrarea *English for Law Students – Curs practic de terminologie juridică și limba engleză*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Universitaria, Craiova, 2008, a fost citată de F. Smarandache, D. Gîfu, M. Teodorescu, “Neutrosophy, a Possible Method of Process Analysis Uncertainties Solving”, în volumul F. Smarandache, B. Teodorescu, M. Teodorescu (editors), *Uncertainty Communication Solution in Neutrosophic Key*, Editura EuropaNova asbl, Bruxelles, Belgia, 2015, p. 9-23 (ISBN: 978-1-59973-371-5), citare la References, nota [4], p. 20, de A. Ionescu, “Le paradoxe en argumentation”, în volumul F. Smarandache, B. Teodorescu, M. Teodorescu (editors), *Uncertainty Communication Solution in Neutrosophic Key*, Editura EuropaNova asbl, Bruxelles, Belgia, 2015, p. 24-35, citare la References, nota [4], p. 35, de M.-G. Păun, “Neutrosophic Perspectives Regarding the Transformation of Feeling in Conscience (Camil Petrescu)”, în volumul F. Smarandache, B. Teodorescu, M. Teodorescu (editors), *Uncertainty Communication Solution in Neutrosophic Key*, Editura EuropaNova asbl, Bruxelles, Belgia, 2015, p. 91-101, citare la References, nota [3], p. 100.

Experiența la catedră, dar și ca traducător, precum și schimbările produse la nivel juridico-administrativ, politic etc. m-au determinat să consult constant literatura de specialitate din țară și din străinătate și să elaborez noi materiale didactice. În anul 2014, am publicat un curs nou, *Legal English – A Practical Approach*, Editura Universitaria, Craiova, ediția a doua apărând în anul 2016. Lucrarea oferă un excursus deosebit de util în spațiul limbajului specializat, menit să îi sprijine pe toți aceia care

doresc să își formeze sau să își actualizeze deprinderile lingvistice din domeniul juridic. Cursul a fost recenzat de lect.univ.dr. Radu Pașalega în *Studii și cercetări de onomastică și lexicologie* (SCOL), anul VIII, Nr. 1-2/2015, Editura Sitech, Craiova, 2015, p. 375-376, bucurându-se de o primire favorabilă nu numai în rândul studenților, ci și în mediul academic.

Pentru forma de învățământ cu frecvență redusă, în 2017 am finalizat două cursuri având un conținut actualizat, *LEGAL ENGLISH. Curs pentru IFR, anul I* și *LEGAL ENGLISH. Curs pentru IFR, anul II*, publicate la Editura Universitaria, Craiova, care respectă formatul specific acestei forme de învățământ și care sunt adaptate nevoilor studenților de la IFR.

De asemenea, în anul 2012, am realizat volumul *English for Public Administration*, publicat la Editura Universul Juridic, București, în cadrul proiectului strategic „Creșterea eficacității organizaționale a administrației publice locale prin furnizarea de module de pregătire în domenii specifice”. Deși am folosit acest volum pentru a preda limba engleză unui număr de 300 de funcționari publici pe durata derulării proiectului, acesta s-a dovedit un material deosebit de util și în activitatea de predare la specializarea Administrație publică.

Lucrarea a fost citată de C.A. Florea, A.C. Strungă, “Innovative Training Strategies in Teaching Financial and Monetary Models in the Context of Socio-Economical Cohesion”, in C.M. Bunăiașu, E.R. Opran, D.V. Voinea (Editors), *Creativity in Social Sciences*, Editura Sitech, Craiova, 2015, p. 342-353, citare la Bibliografie, p. 350, și de Mădălina Strehie, “Political Publicity in Ancient Rome. A Case Study: Honorary Latin Inscriptions”, C.M. Bunăiașu, E.R. Opran, D.V. Voinea (Editors), *Creativity in Social Sciences*, Editura Sitech, Craiova, 2015, p. 45-55, citare la Bibliografie, p. 53.

În calitate de autor sau coautor, am publicat 49 de articole în reviste de specialitate și în volumele unor conferințe naționale și internaționale. Dintre acestea, 4 au apărut în **volumele unor conferințe cotate ISI**:

1. “The Language of Law and Administration – a Diachronic Approach”, în *The Knowledge-Based Organization – Behavioural and Social Sciences. Conference Proceedings 4*, “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2009, p. 211-214

[http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&SID=U2MT9GXj4XJEKbLUoxN&search\\_mode=GeneralSearch&prID=26aa6a94-452f-46c4-8d90-7fcf38d56a13](http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&SID=U2MT9GXj4XJEKbLUoxN&search_mode=GeneralSearch&prID=26aa6a94-452f-46c4-8d90-7fcf38d56a13)

2. “Military Terms and Implications in Legal English”, în *The 16th International Conference. The Knowledge-Based*

*Organization. Conference Proceedings 2*, “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2010, p. 622-626

[http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&SID=U2MT9GXj4XJEKbLUoxN&search\\_mode=GeneralSearch&prID=26aa6a94-452f-46c4-8d90-7fcf38d56a13](http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&SID=U2MT9GXj4XJEKbLUoxN&search_mode=GeneralSearch&prID=26aa6a94-452f-46c4-8d90-7fcf38d56a13)

3. “Some Characteristics of the Vocabulary Related to Military Offences”, în *The 17th International Conference. The Knowledge-Based Organization. Conference Proceedings 2 – Economic, Social and Administrative Approaches to the Knowledge-Based Organization*, “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2011, p. 886-890

[http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=1DTyt6QaArJqezdKUP8&page=1&doc=2](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=1DTyt6QaArJqezdKUP8&page=1&doc=2)

4. “Translation and the Dialogue of Legal Cultures in a Multilingual Europe”, în volumul *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives, Section: Communication and P.R.*, ed. I. Boldea, Editura Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureş, 2014, p. 315-320 (ISBN 978-606-93691-3-5)

[http://apps.webofknowledge.com/summary.do?product=UA&doc=1&qid=5&SID=T29rxD6eBvUWYwkYGcr&search\\_mode=AdvancedSearch&update\\_back2search\\_link\\_param=yes](http://apps.webofknowledge.com/summary.do?product=UA&doc=1&qid=5&SID=T29rxD6eBvUWYwkYGcr&search_mode=AdvancedSearch&update_back2search_link_param=yes)

Dintre **articolele publicate în străinătate**, le menționăm pe cele elaborate ca unic autor:

1. “Communication and Neutrality in Legal Translation”, în F. Smarandache, B. Teodorescu, M. Teodorescu (editors), *Uncertainty Communication Solution in Neutrosophic Key*, Editura EuropaNova asbl, Bruxelles, Belgia, 2015, p. 36-48 (ISBN: 978-1-59973-371-5)

<http://www.gallup.unm.edu/~smarandache/UncertaintyCommunicationSolution.pdf>

2. “Polysemy and Lexical Vagueness in Translating Legal Terms”, în volumul *TERMINOLOGY AND TRANSLATION: Proceedings of the Remote International Conference* (April 22, 2016). – Mariupol State University, Ucraina, 2016, p. 154-162 (UDK 811.14’06’25(063) BBK 81.453-8я431 T35)

[http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2016/mizhnarodna\\_konf\\_terminologija\\_ta\\_pereklad.pdf](http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2016/mizhnarodna_konf_terminologija_ta_pereklad.pdf)

3. “Evolution and Continuity in Romance Europe: the Use of Latin in Romanian Contract Law”, în volumul *Quaestiones Romanicae, II/1, Papers of the International Colloquium Communication and Culture in Romance Europe*, 2nd ed./24-25 September 2013, Jate Press, Szeged, Ungaria, 2013, p. 104-108 (ISBN 978-963-315-191-4)

<http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755->

1307/6/56/562011/meta;jsessionid=7E6336B4EAA58A055A52CD0B9C54B40F.c5.iopscience.cld.iop.org

Unele dintre lucrările mele au fost citate în articole publicate în volumele unor conferințe cotate ISI. De exemplu, articolul “Military Terms and Implications in Legal English”, *The 16th International Conference. The Knowledge-Based Organization. Conference Proceedings 2*, “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2010, p. 622-626, a fost citat de M. Strechie, “The Punic Wars: a ‘Clash of Civilizations’ in Antiquity”, in V. Carutasu (ed.), *21st International Scientific Conference on The Knowledge-Based Organization, Volume 21, 2015*, pages: 650-655, citare la pag. 655.

[http://apps.webofknowledge.com/CitedRefList.do?product=WOS&search\\_mode=CitedRefList&SID=1DTyt6QaArJqezdKUP8&colName=WOS&parentProduct=WOS&parentQid=8&parentDoc=1&recid=WOS:000379493200110&UT=WOS:000379493200110](http://apps.webofknowledge.com/CitedRefList.do?product=WOS&search_mode=CitedRefList&SID=1DTyt6QaArJqezdKUP8&colName=WOS&parentProduct=WOS&parentQid=8&parentDoc=1&recid=WOS:000379493200110&UT=WOS:000379493200110)

[http://apps.webofknowledge.com/CitingArticles.do?product=WOS&SID=1DTyt6QaArJqezdKUP8&search\\_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=1&parentDoc=3&REFID=427498626&excludeEventConfig=ExcludeIfFromNonInterProduct](http://apps.webofknowledge.com/CitingArticles.do?product=WOS&SID=1DTyt6QaArJqezdKUP8&search_mode=CitingArticles&parentProduct=WOS&parentQid=1&parentDoc=3&REFID=427498626&excludeEventConfig=ExcludeIfFromNonInterProduct)

Recunoașterea activității de cercetare și impactul rezultatelor științifice sunt relevate și de numărul mare de citări (72), inclusiv în străinătate, dar și de prezența în cataloagele bibliotecilor din cadrul unor universități și institute de prestigiu din țară și străinătate, precum și de numeroase prezențe în baze de date internaționale (peste 280).

Nu în ultimul rând, prestigiul profesional, relevanța și impactul rezultatelor științifice sunt confirmate prin calitatea de: **1.** membru în colectivul de redacție al unor reviste recunoscute la nivel național și internațional: *Studii și cercetări de onomastică și lexicologie (SCOL)*, publicată anual la Craiova, Editura Sitech (2013-2017); *SYMBOLON 10 Mythologies de la violence*, *Coordinateurs: Jean-Jacques Wunenburger, Ionel Bușe, Editions Universitaires de Lyon III, 2014*, ISSN 1843 – 4843, ISBN 978-2-36442-051-9 (în 2014); **2.** traducător pentru reviste de prestigiu din domeniul filologiei și al dreptului, precum *Studii și cercetări de onomastică și lexicologie*, *Pandectele Române*, *Revista Română de Dreptul Muncii* etc.; **3.** membru în diferite centre de cercetare: Centrul de studii și cercetări de drept privat, Universitatea din Craiova, Craiova; Centrul de cercetare TradComTerm, Universitatea din Craiova, Craiova (2014 - 2016); Centrul de cercetare în onomastică și lexicologie, Universitatea din Craiova, Craiova (2013, 2014); Centrul de istoria dreptului și studii socio-umane, Universitatea din Craiova, Craiova (din



	<p>2014); Centrul de cercetare Diversitatea lingvistică și practici discursive identitare (PRAXLingua), Universitatea din Craiova, Craiova (din 2016); Centrul de Științe Administrative și Politici Publice (din 2017) ; <b>4.</b> membru în comitetul de organizare a unor conferințe internaționale: <i>Conferința Internațională Bienală – Sistemul Juridic între Stabilitatea și Reformă</i>, conferință organizată de Facultatea de Drept și Științe Sociale, Universitatea din Craiova, 20-21 martie 2015  <a href="http://drept.ucv.ro/bienala2015/index.php/ro/conferinta/comitetul-de-organizare">http://drept.ucv.ro/bienala2015/index.php/ro/conferinta/comitetul-de-organizare</a>  și Colocviul internațional RECEPTAREA ANTICHITĂȚII GRECO-LATINE ÎN CULTURILE EUROPENE CU  TEMA: RĂZBOIUL, ARTA ZEILOR ȘI A EROILOR  EDIȚIA A VIII-A, 28 mai 2016, Craiova  <a href="http://cis01.central.ucv.ro/litere/activitate-stiintifica/RA_VIII_2016_ro.pdf">http://cis01.central.ucv.ro/litere/activitate-stiintifica/RA_VIII_2016_ro.pdf</a></p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>În învățământul superior, activitatea didactică nu poate atinge un standard înalt fără desfășurarea, în paralel, a unei activități de cercetare intense și riguroase. Obiectivul oricărei cercetări științifice îl reprezintă diseminarea rezultatelor în mediul academic, mai ales către studenți.</p> <p>De aceea, un criteriu esențial în evaluarea competențelor didactice este calitatea materialelor didactice elaborate, în special cursuri, menite să antreneze gândirea critică a studenților și să formeze unele deprinderi de studiu academic și de cercetare academică, deprinderi de comunicare pentru nevoi profesionale (în cazul de față, în limba engleză), scopul fiind însușirea unor tehnici și strategii necesare pentru învățarea și perfecționarea independentă.</p> <p>Apreciez că materialele pe care le-am elaborat, mai precis 5 cursuri (ca unic autor), în cei aproape 18 ani de când predau disciplina Limba engleză la Facultatea de Drept, Universitatea din Craiova, au constituit un suport solid al activității didactice desfășurate la cursuri și seminarii și au contribuit la pregătirea de specialitate a studenților.</p> <p>Ca lector universitar, îi îndrum pe studenți în activitatea de studiu pe care o presupun programele de licență și de master ale Facultății de Drept, pe parcursul desfășurării activităților de curs, seminar și a celor de tutorat în cazul studenților de la programul de licență, forma de învățământ frecvență redusă.</p> <p>Un factor important în evidențierea competențelor didactice este reprezentat de evaluările studenților și ale membrilor Facultății de Drept, evaluări realizate conform</p>

metodologiilor interne aprobate și provenind atât din partea studenților, cât și din partea membrilor facultății, din această perspectivă putând afirma că rezultatele au atins întotdeauna calificativul cel mai înalt.

Ca responsabil cu studenții străini în cadrul Facultății de Drept (2012-2015) și responsabil cu studenții din anii I-IV, Drept, frecvență redusă, începând cu anul 2015, am avut ocazia să dezvolt o relație profesională cu studenții, prin comunicare constantă și implicare în viața și dinamica studențească. Rolul meu a fost de a organiza diferite întâlniri cu studenții și de a le aduce la cunoștință, prin intermediul reprezentanților de an sau prin alte mijloace, activitățile, proiectele, propunerile sau demersurile inițiate, sprijinite sau organizate de Facultatea de Drept, de partenerii acesteia și/sau de asociațiile studențești din cadrul facultății. În același timp, am facilitat comunicarea între conducerea facultății și studenți, încercând întotdeauna să găsec soluții optime la problemele acestora.

De asemenea, fac parte din comisia de selecție a studenților pentru acordarea unor burse în Programul de mobilități ERASMUS+.

O colaborare susținută cu studenții a avut loc și pe parcursul proiectelor derulate din fonduri europene, mai precis proiectul „*Program de orientare, consiliere profesională și pregătire la locul de muncă pentru studenții din domeniul socio-uman din regiunea sud-vest Oltenia*” (POSDRU/161/2.1/G/ 139411), în cadrul căruia am fost responsabil cu practica studenților, și proiectul „*Stagii de practică pentru cariera ta în drept*” (POSDRU/161/2.1/G/139733), unde am contribuit la implementarea proiectului în calitate de expert operațional consiliere, asigurând suportul operațional, gestionarea și planificarea consilierii grupului țintă format din 500 de studenți de la Facultatea de Drept, Universitatea din Craiova.

În calitate de membru în comitetul editorial al revistei *Studii și cercetări de onomastică și lexicologie (SCOL)* și membru în diferite centre de cercetare, am colaborat și colaborez cu cercetători din țară și din străinătate, dar și cu tineri cercetători care își desfășoară activitatea în cadrul acestora.

Competențele didactice sunt reliefate și de aprecierile unor prestigioși profesori din domeniul filologiei: prof. univ. dr. Marioara Pateșan, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, prof. univ. dr. Ioana Murar, Universitatea din Craiova, și din domeniul dreptului: prof. univ. dr. Eugen Chelaru, Universitatea din Pitești, conf. univ. dr. Sebastian Spinei, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, conf. univ. dr. Adrian Circa,

	<p>Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, care au redactat scrisori de recomandare privitoare la calitățile mele științifice și didactice.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Am participat, ca membru, în echipa de implementare a următoarelor proiecte de cercetare-dezvoltare:</p> <p><b>2014 - 2015</b> - membru (Expert operațional consiliere) în echipa de implementare a proiectului <i>“Stagii de practică pentru cariera ta în drept”</i>, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 2. “Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”; Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la o viață activă”; Cod Contract: POSDRU/161/2.1/G/139733.</p> <p>În cadrul acestui proiect, am participat la procesul de selecție a grupului țintă format din 500 de studenți de la Facultatea de Drept, Universitatea din Craiova, am luat parte la organizarea activității de consiliere și orientare în carieră, am dezvoltat colaborarea cu partenerii proiectului și am contribuit la diseminarea materialelor de promovare a proiectului în rândul studenților și de informare a acestora în legătură cu orientarea și consilierea.</p> <p><b>2014 – 2015</b> - membru (Responsabil practică) în echipa de implementare a proiectului <i>„Program de orientare, consiliere profesională și pregătire la locul de muncă pentru studenții din domeniul socio-uman din regiunea sud-vest Oltenia”</i>, ID: POSDRU/161/2.1/G/ 139411. Proiectul a fost câștigat prin competiție națională în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”.</p> <p>Beneficiar: Universitatea din Craiova Partener: Consiliul Județean Dolj</p> <p>Am participat la organizarea stagiilor de practică a studenților la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, rolul meu fiind de a îndruma, coordona și evalua activitatea studenților de la Facultatea de Drept, Universitatea din Craiova, implicați în aceste stagii.</p> <p><b>2012 – 2013</b> - membru în echipa de implementare a proiectului strategic <i>„Creșterea eficacității organizaționale a administrației publice locale prin furnizarea de module de pregătire în domenii specifice”</i>, Contract nr. 314/23.03.2012, proiect derulat în perioada 23.03.2012–22.09.2013, finanțat din Fondul Social European prin programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Capacității</p>

	<p>Administrative, Axa Prioritară 1: „Îmbunătățiri de structură și proces ale managementului ciclului de politici publice”, Domeniul Major de Intervenție 1.3 – Îmbunătățirea eficacității organizaționale, Operațiunea – Module de pregătire în domenii ca achiziții publice, ECDL, limbi străine, dezvoltarea de proiecte, licitarea și managementul proiectelor etc.</p> <p>Componenta de cercetare s-a concretizat în realizarea volumului <i>English for Public Administration</i>, publicat la Editura Universul Juridic, București, 2012. Volumul reprezintă un instrument de lucru pe care l-am utilizat pentru a preda limba engleză unui număr de 300 de funcționari publici pe durata derulării proiectului.</p> <p>Beneficiar: Universitatea din Craiova Partener: Consiliul Județean Dolj</p> <p><b>2006</b> - membru în Comisia de cercetare în cadrul programului de cercetare contractat sub nr. 1C/12.01.2006 între Universitatea din Craiova, Facultatea de Drept și Științe Administrative „Nicolae Titulescu” și Baroul de Avocați Mehedinți, unul din rezultate fiind publicarea articolului “Linguistic Aspects of English Legal Writing in the Process of Disambiguation”, în volumul <i>Administrația publică în spațiul european – prezent și perspectivă</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2006, p. 419-423.</p>
--	---

#### **6. Îndeplinirea standardelor universității:**

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**;
- îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice/de cercetare, specifice funcției de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 6560/20.12.2012, publicat în M.O. nr. 890 bis/27.12.2012 și modificat cu O.M.E.N. nr. 4204/15.07.2013, publicat în M.O. nr. 440/18.07.2013, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit**.

<b>Domeniul de activitate (Indicator, Criteriu)</b>	<b>Punctaj minim</b>	<b>Punctaj realizat</b>
1. Activitatea didactică și profesională (A1)	50	60
2. Activitatea de cercetare (A2)	120	609
3. Recunoașterea și impactul activității (A3)	10	720
<b>Total</b>		<b>1389</b>

#### **7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit.**

Data

Semnătura candidatului

