

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**  
**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

Postul scos la concurs: Conferențiar, poz. 8

Disciplinele postului: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului.  
Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării.  
Managementul clasei de elevi

Domeniul de competență: Științe ale Educației

**FIȘA DE VERIFICARE**

a îndeplinirii standardelor universității

pentru postul de **Conferențiar universitar/CS II**

publicat în **Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, nr. 569, din 28.04.2017**

Cadru didactic: **ȘTEFAN MIHAELA AURELIA**

Data nașterii: 25.02.1978

Funcția actuală:

Instituția: Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

**1) Studiile universitare**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea din București	Științe ale Educației	1997-2001	Licențiat în Pedagogie Specializarea Pedagogie

**2) Studiile de doctorat**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din București	Științe ale Educației	2004-2011	Doctor în Științele Educației

**3) Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)**

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
----------	------------	----------	----------	----------------

**4) Grade didactice / profesionale**

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Științe ale Educației	2003-2006	Preparator universitar titular
2.	Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Științe ale Educației	2006-2009	Asistent universitar titular
3.	Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Științe ale Educației	2009- prezent	Lector universitar titular

5) **Realizările profesional-științifice**

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p>Activitatea de cercetare științifică este strâns legată de cea didactică și reflectă o preocupare susținută pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, pentru formarea studenților ca viitori profesori. Cele 3 lucrări de unic autor, publicate la edituri clasificate în categoriile A2 și B vin să susțină această direcție:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prima urmărește să faciliteze, în cadrul activităților de seminar, învățarea pedagogiei de către studenți (<i>Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor</i>. Craiova: Editura Universitaria, 2008);</li><li>- cea de-a doua este axată pe procesul de învățare academică autonomă, încununare a cercetării realizate pe parcursul doctoratului (<i>Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți</i>. Craiova: Editura Sitech, 2014);</li><li>- a III-a lucrare abordează holistic procesul de învățământ, trasând o serie de repere teoretice și praxiologice (<i>Procesul de învățământ – abordări teoretice și reflexiv-aplicative</i>. Craiova: Editura Sitech, 2017).</li></ul> <p>Cele două dimensiuni ale activității științifice (didactică și de cercetare) se împletesc continuu, fapt evidențiat de temele care se regăsesc constant în cercetări și în publicații (capitole, ghiduri, auxiliare curriculare, apărute fie la edituri internaționale, fie la edituri naționale, clasificate CNCS, studii, articole în jurnale, reviste indexate în baze de date internaționale) care sunt în concordanță cu exigențele specifice domeniului Științe ale Educației, cu standardele și criteriile naționale, precum și cu cele stabilite la nivelul Universității din Craiova, pentru ocuparea postului didactic de Conferențiar universitar. Menționăm câteva dintre acestea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- profesionalizarea didactică, din perspectiva problematicii actuale a pedagogiei;</li><li>- rolul metacogniției în activitatea de învățare școlară și academică;</li><li>- factori noncognitivi ai învățării școlare;</li><li>- modele, strategii, tehnici și instrumente de învățare, valorificate în activitățile cu studenții;</li><li>- profilul de competență al profesorului;</li><li>- alternative metodologice și acționale în formarea inițială și continuă a profesorilor etc.</li></ul> <p>În aceeași direcție, cea a exersării competențelor de cercetător în domeniul educației, menționăm următoarele contribuții:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- publicarea, în calitate de coautor, a unei lucrări ce urmărește formarea și dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare, desfășurare a unor cercetări pedagogice, de</li></ul>
--	--

	<p>elaborare a unei lucrări de licență/disertație (<i>Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație</i>. Craiova: Editura Universitaria, 2012);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conturarea unui <i>Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I</i> Disponibil: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php">http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php</a>;</li> <li>- coordonarea, în calitate de coautor, a volumului unei conferințe naționale, cu participare internațională „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014 - Mogonea, F. R., Ștefan, M.A. (coord.). (2014). <i>Educație și spiritualitate</i>. Craiova: Editura Mitropolia Oltenia. ISSN: 2360-4603;</li> </ul> <p>Alte direcții de bază ale propriilor investigații teoretice și practic-experimentale, așa cum reies din lista noastră de lucrări sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- experimentarea unor strategii și modele constructiviste de formare a competențelor manageriale ale viitorilor profesori - Joița, E. (coord.). (2007). Ilie, V., Mogonea, R., Frăsineanu, E., Popescu, M., Mogonea, F., <b>Ștefan, M.</b>, Bunăiașu, C. <i>Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material-suport pedagogic pentru studenții-viitori profesori (II)</i>. Craiova: Editura Universitaria;</li> <li>- elaborarea unor programe pentru dezvoltarea competențelor de învățare autonomă, a competențelor metacognitive la studenți;</li> <li>- promovarea unor instrumente de instruire (socio)constructivistă, utilizate în învățarea de tip academic (acestea pot fi regăsite în E. Joița (coord.). <i>Pregătirea pedagogică a studenților</i>. Craiova: Editura Universitaria, 2006; în E. Joița, (coord.). <i>Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A., 2007; în E. Joița (coordonateur). <i>La formation pédagogique initiale du professeur. Instruments proceduraux cognitifs – constructives</i>. Saarbrücken, Germany: Édition universitaires européennes, 2011);</li> <li>- conturarea unor alternative metodologice, acționale, manageriale în formarea inițială a cadrelor didactice, (ca membru al Proiectului Grant cu tema <i>Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european și în calitate de autor al unor studii în E. Joița (coord.). (2008). A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică).</li> </ul>
--	---

	<p>Activitatea științifică și profesională este confirmată și prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la diferite manifestări științifice naționale și internaționale, organizate pe teme specifice domeniului sau interdisciplinare;</li> <li>- Citările în studii indexate în baze de date internaționale ori în lucrări apărute la edituri clasificate de CNCS în categoriile A2 și B;</li> <li>- Evaluările anuale, realizate de Directorul Departamentului, interevaluările realizate de către colegi, evaluările realizate de către studenți.</li> </ul>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>Activitățile didactice derulate în cadrul <i>Programul de pregătire psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică</i>, atât în regim cu frecvență, cât și postuniversitar (pentru nivelurile I și II de formare), destinate formării viitorilor profesori, au determinat antrenarea și dezvoltarea următoarelor competențe specifice profesiei didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe de proiectare flexibilă, creativă a unor activități didactice în variante, specifice fiecărei situații de instruire;</li> <li>- Competențe de organizare și desfășurare a unor activități didactice, focusate pe utilizarea unor strategii centrate pe student;</li> <li>- Competențe de adoptare și aplicare a unor decizii adecvate situațiilor educaționale, apărute în cadrul interacțiunii cu studenții;</li> <li>- Competențe de organizare și valorificare a conținuturilor curriculare, în diferite variante, concordante cu schimbările impuse de reforma curriculară: inter-, transdisciplinar, integrat, modular;</li> <li>- Competențe de elaborare a unor produse curriculare (auxiliare curriculare, ghiduri și instrumente de învățare pentru studenți, fișe ale disciplinelor, programe curriculare), concordante criteriilor și exigențelor de concepție curriculară actuală;</li> <li>- Competențe de valorificare a strategiilor active și interactive în activitățile didactice, aplicând principiile și exigențele noilor paradigme educaționale;</li> <li>- Competențe de evaluare și reglare a activității studenților, prin valorificarea unor modele, metode și instrumente de evaluare de progres;</li> <li>- Competențe de valorificare a factorilor metacognitivi și noncognitivi, socio-emoționali ai personalității, ca o condiție a asigurării succesului în activitatea didactică;</li> <li>- Competențe de valorificare a NTIC în activitățile de formare inițială și continuă a profesorilor;</li> <li>- Competențe de coordonare a unor programe de formare academică sau a unor programe de formare continuă;</li> <li>- Competențe de coordonare, monitorizare, evaluare a practicii pedagogice a studenților.</li> </ul>

	<p>Capacitatea de îndrumare a studenților sau tinerilor cercetători a fost probată și prin activități de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijinire și monitorizare a elaborării unor lucrări aplicative și instrumente de către studenți (proiecte de lecții, proiecte cercetare pedagogică, de dezvoltare instituțională etc.);</li> <li>- Coordonare a elaborării lucrărilor de licență (pentru specializarea <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>) sau a portofoliilor de absolvire, pentru studenții care parcurg <i>Programul de pregătire psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică</i>;</li> <li>- Supervizare a practicii pedagogice (pentru studenții specializării <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>) sau pentru studenții care realizează pregătirea psihopedagogică în regim postuniversitar;</li> <li>- Coordonare a unor programe postuniversitare de pregătire psihopedagogică inițială (coordonator al <i>Programului de pregătire psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelul I, postuniversitar, în anii universitari 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016</i>);</li> <li>- Coordonare și/sau desfășurare a unor activități de formare continuă, în cadrul unor programe de formare continuă a cadrelor didactice;</li> <li>- Coordonare, monitorizare și evaluare a întocmirii lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I.</li> </ul>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Implicarea noastră în proiecte de cercetare-dezvoltare a constat în următoarele direcții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membru în echipa de implementare a unor proiecte naționale, de tip Grant, aprobate de CNCSIS (Proiect cu tema <i>Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european</i> - derulat în perioada 2005-2007-, director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița);</li> <li>- Expert pe termen scurt și pe termen lung, în cadrul unor proiecte de dezvoltare a resurselor umane, cu fonduri structurale: Proiectul „<i>Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!</i>” - POSDRU/87/1.3/S/61602 (perioada 2012-2013); Proiectul „<i>Practica ta pentru educația viitorului</i>”, ID 60/2.1/S/33675 – perioada 2010-2011;</li> <li>- Formator în cadrul <i>Programul de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</i>, REDIVIVUS, acreditat CNFPIP prin Decizia nr. 89/26.06.2007;</li> <li>- Formator, din 2013 și până în prezent, în cadrul <i>Programului Formarea profesorilor din învățământul preșcolar în mod constructivist – PROCONSTRUCT</i>, program de pregătire continuă a cadrelor didactice, acreditat de Direcția Generală</li> </ul>

	<p>Management, Resurse Umane si Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, Ordinul Ministrului Educației Naționale prin Decizia nr. 3655/29.04.2013;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonator și formator în cadrul programului <i>Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ primar</i>. Acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane si Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar prin OMENCS 5990/16.12.2015; Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;</li> <li>- Formator în cadrul programului <i>Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ preșcolar</i>. Acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane si Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar prin OMENCS 5990/16.12.2015; Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;</li> <li>- Formator în cadrul programului <i>Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – program de pregătire pentru gradul didactic II, Profesori de limba și literatura română. Profesori de limba și literatura engleză</i>. Acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane si Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar prin OMENCS 5990/16.12.2015; Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.</li> </ul> <p>Contribuția la îmbunătățirea practicilor din domeniul formării inițiale și continue a cadrelor didactice s-a materializat în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentarea și implementarea unor modele, strategii, metode, instrumente de instruire cognitiv-constructivistă și socio-constructivistă în formarea viitorilor profesori (în Proiectul cu tema <i>Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european</i>);</li> <li>- Promovarea unor modele acționale, metodologice, manageriale în formarea viitorilor profesori ca practicieni în domeniul educației (Proiectul „<i>Practica ta pentru educația viitorului</i>”, ID 60/2.1/S/33675);</li> <li>- Implementarea unor strategii de instruire și evaluare eficiente în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (în cadrul Proiectului „<i>Cariere de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!</i>” - POSDRU/87/1.3/S/61602; în Programul „<i>Euroteacher I</i>”).</li> </ul>
--	--

	<p>Implicarea în domeniul cercetării este dovedită și de activitatea (ca responsabil al unei axe de cercetare și secretar științific) desfășurată în cadrul unui centru de cercetare (Centrul de Cercetări Psihopedagogice – CCPP), care promovează cercetările interdisciplinare privind formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva promovării unor modele și strategii alternative și inovative.</p> <p>Activitatea desfășurată ca editor al publicației Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie (din 2012) urmărește și ea promovarea cercetării în domeniul științelor educației, al formării cadrelor didactice.</p>
--	---

#### **6. Îndeplinirea standardelor universității:**

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită: **îndeplinit**, conform Diplomei de doctor în Științele Educației, titlu conferit prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, nr. 3639, din 27.03.2012.
- îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 6560/20.12.2012, publicat în M.O. nr. 890 bis/27.12.2012 și modificat cu O.M.E.N. nr. 4204/15.07.2013, publicat în M.O. nr. 440/18.07.2013, potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011: **îndeplinit**.

## A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Punctaj realizat
<b>Criteriul C1</b>				
I 1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ( $F_i > 0$ )	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol	
I 2	Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	<b>18,32</b>
I 3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol	<b>18</b>
I 4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	
I 5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	
<b>Total C1</b>			<b>36,32 p</b>	
<b>Criteriul C2</b>				
I 6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	<b>5 p</b>
I 7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	
I 8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	
I 9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	<b>42, 50</b>
I 10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	<b>5 p</b>
I 11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1p	Pe citare	<b>37 p</b>
<b>Total C2</b>			<b>89, 50 p</b>	
<b>Criteriul C3</b>				
I 12	Cărți – tratate, monografiile, lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte	<b>40 p</b>



I 13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare	<b>5</b>
I 14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol	<b>66,37</b>
I 15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum	<b>2,5 p</b>
I 16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție	
<b>Total C3</b>				<b>113.87</b>
<b>Criteriul C4</b>				
I 17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	<b>18,66</b>
I 18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare	<b>5,25</b>
I 19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate Datele de identificare ale conferinței	6	Pe conferință	
I 20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	<b>15 p</b>
I 21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	<b>8 p</b>
I 22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I 23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România Datele de identificare ale conferinței	5	Pe conferință	
I 24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale Datele de identificare ale conferinței	4	Pe conferință	
I 25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate Denumirea workshopului, conferința....	5	Pe conferință/ workshop	
I 26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop	<b>9 p</b>
I 27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale.	2	Pe conferință/ workshop	<b>6 p</b>
I 28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	<b>15 p</b>
I 29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	<b>5 p</b>
I 30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		
<b>Total C4</b>				<b>81,91</b>

<b>Criteriul C5</b>				
I 31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținute prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	
I 32	Director/coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6	Pe proiect	
I 33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	
I 34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	<b>15 p</b>
I 35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	
I 36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI <b>I36.1</b> – Director / <b>I36.2</b> – Membru Comitetul Științific Denumirea revistei, bazele de date în care este indexată, linkul	7 / 5	Pe revistă	
I 37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: <b>I37.1</b> – Director / <b>I37.2</b> – Membru Comitetul Științific Denumirea revistei, linkul	5 / 3	Pe revistă	
I 38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: <b>I38.1</b> – Director / <b>I38.2</b> – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă	<b>2 p</b>
I 39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: <b>I39.1</b> – organismele de conducere / <b>I39.2</b> – membru	7 / 4	Pe societate/ asociație	<b>4 p</b>
I 40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: <b>I40.1</b> – organismele de conducere / <b>I40.2</b> – membru	4 / 2	Pe societate/ asociație	<b>6 p</b>
I 41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	
I 42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS	4	Pe lucrare	
<b>Total C5</b>			<b>27 p</b>	

**B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR**

<b>Criteriul C6</b>				
I 43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): <b>I43.1</b> – pentru programele de licență / <b>I43.2</b> – pentru	5/ 7 /10	Pe curs	

	programele de master / <b>I43.3</b> – pentru programele doctorale			
I 44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatții de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	<b>30 p</b>
I 45	Inițierea sau coordonarea unor <b>programe universitare: I45.1</b> – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / <b>I45.2</b> – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / <b>I45.3</b> – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / <b>I45.4</b> – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/ 4	Pe disciplină Pe program/ Pe program/ Pe program	<b>24 p</b>
<b>Total C6</b>			<b>54 p</b>	
<b>Criteriul C7</b>				
I 46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc. <i>Fise de evaluare ale Directorului de Departament, fise de evaluare colegiala, evaluari realizate de studenti, autoevaluare</i>	5 - 10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	<b>30 p</b>
I 47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor <b>I47.1</b> – activitatea de coordonare științifică / <b>I47.2</b> – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	
I 48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	
I 49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată, în ultimii 3 ani	
I 50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	
I 51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință/curs invitat)	<b>2 p</b>
<b>Total C7</b>			<b>32 p</b>	

**C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE**

<b>Criteriul C8</b>				
I 52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an univ., în ultimii 3 ani	<b>14</b>
I 53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ., în ultimii 3 ani	<b>13 p</b>
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ., în ultimii 3 ani	
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: <b>I55.1</b> – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / <b>I55.2</b> – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activ. de consultanță/ program	<b>65 p</b>
I56	Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală/I56.2- membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/I56.3- decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări/I56.4- rector, președinte senat, prorector/ I56.5-membru în senat	2/1/4/7/3	-	<b>1</b>
I57	Membru al unor consilii/comisii la nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 – membru în organismele de conducere/ I57.2 - membru	5/4	-	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: I59.1.- membru în organismele de conducere/I59.2-membru	8/7	-	
I60	Membru în grupul de experți ai unor organism internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	
<b>Total C</b>			<b>93 p</b>	

Domeniul de activitate (Criteriu, indicator)			Punctaj minim	Punctaj realizat
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥10 p	36,32 p
	C2	I6+...+I11	≥10 p	89,50 p
	C3	I12+...+I16	≥20 p	113,87 p
	C4	I17+...+I30	≥10 p	81,91 p
	C5	I31+...+I42	≥17 p	27 p
	<b>TOTAL A</b>	<b>I1+...+I42</b>	<b>≥67 p</b>	<b>348,60 p</b>
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥5 p	54 p
	C7	I46+...+I51	≥21 p	32 p
	<b>TOTAL B</b>	<b>I43+...+I51</b>	<b>≥26 p</b>	<b>86 p</b>
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥18 p	93 p
	<b>TOTAL C</b>	<b>I52+...+I60</b>	<b>≥18 p</b>	<b>93 p</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>I1+...+I60</b>	<b>≥111 p</b>	<b>527,60</b>

**7. Îndeplinirea standardelor facultății: îndeplinit**

Semnătura cadrului didactic