

INFORMAȚII PERSONALE

ȘTEFAN MIHAELA-AURELIA



 Craiova, România

Sexul Feminin | Data nașterii 25/02/1978 | Naționalitatea Română

POSTUL PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ
POZIȚIA

**Post didactic: Conferențiar universitar (DPPD, poziția 8) -
Universitatea din Craiova**

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

2009-prezent **Lector universitar**

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități

I. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul *Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar:*

Nivelul I -zi

Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului) – curs și aplicații; Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării); Alternative educaționale; Psihopedagogia învățării; Managementul clasei de elevi - curs și aplicații; Evaluare finală – Portofoliu didactic.

Nivelul II -zi

Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Metodologia cercetării educaționale; Sociologia educației; Proiectarea și managementul proiectelor educaționale; Evaluare finală – Portofoliu didactic.

II. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul *Programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar:*

*Psihosociologia familiei (curs și aplicații);
Metodologia abilităților practice (curs și aplicații);
Sociologia educației (curs și aplicații).*

III. Coordonarea practicii pedagogice în învățământul primar, a studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

IV. Coordonarea pregătirii lucrărilor de licență de către absolvenții specializării Pedagogia învățământului primar și preșcolar

V. Expert pe termen lung și pe termen scurt în cadrul unor proiecte

Formator și supervisor de practică pedagogică în cadrul Proiectului POSDRU „*Practica ta pentru educația viitorului*”, ID 33675, coordonat de către Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada februarie, 2010-ianuarie, 2013);

Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului „*Carieră de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative*” - POSDRU/87/1.3/S/61602 (perioada 2012-2013)

VI. Evaluator la examenele de grad didactic II și I, coordonarea elaborării lucrărilor de gradul I

VII. Coordonarea unor programe postuniversitare de formare a cadrelor didactice

Coordonator al *Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică*, nivel II, postuniversitar (an universitar 2016-2017);

Coordonator al *Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică*, nivel II, postuniversitar, desfășurat în regim modular i și intensiv (an universitar 2016-2017);

Coordonator al *Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică*, nivel II, postuniversitar (an universitar 2015-2016);

Coordonator al *Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică*, nivel II, postuniversitar, seria 1 (an universitar 2013-2014).

VIII. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

Coordonator și formator al programului *TREpte ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE – program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ primar*. Acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar prin OMENCS 5990/16.12.2015; Perioada acreditării: 3 ani (16.12.2015 – 15.12.2018); Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Categoria programului: 1. Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea nr. 1/2011; Durată: 92 ore; Număr de credite profesionale transferabile: 25 credite; Forma de învățământ: zi;

Formator în cadrul programului *TREpte ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE – program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ preșcolar*. Acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar prin OMENCS 5990/16.12.2015; Perioada acreditării: 3 ani (16.12.2015 – 15.12.2018); Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Categoria programului: 1. Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea nr. 1/2011; Durată: 92 ore; Număr de credite profesionale transferabile: 25 credite; Forma de învățământ: zi. (Responsabil de program: conf. univ. dr. Florentina Mogonea);

Formator în cadrul programului *TREpte ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE – program de pregătire pentru gradul didactic II, profesori Limba engleză, profesori Limba și literatura română*. Acordat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar prin OMENCS 5990/16.12.2015; Perioada acreditării: 3 ani (16.12.2015 – 15.12.2018); Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Categoria programului: Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea nr. 1/2011; Durată: 92 ore; Număr de credite profesionale transferabile: 25 credite; Forma de învățământ: zi.
(Responsabil de program: conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu);

Formator și coordonator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică pentru obținerea gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada 16-19 iulie, 2015);

Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada martie-aprilie, 2015);

Formator în cadrul Programului de pregătire metodică și psihopedagogică în vederea obținerii gradului didactic II, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada 21-26 iulie, 2014);

Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada februarie-aprilie, 2014);

Coordonator și formator în cadrul Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii gradului didactic II, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada 15-22 iulie, 2013);

Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională PROCONSTRUCT*, program de formare a profesorilor pentru instruirea constructivistă, acordat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (responsabil program: Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu).

IX. Secretar științific în cadrul Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP), înființat prin Hotărârea Senatului Universității din Craiova nr. 5/26.06.2014

X: Editor - colecția Analele Universității din Craiova, seria Psihologie Pedagogie, cod ISSN: 1582-313X (începând din anul 2012)

XI. Membru în Consiliul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic – Universitatea din Craiova

XII. Moderator, coordonator workshop în cadrul unor conferințe naționale și internaționale

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2006-2009

Asistent universitar

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități**I. Activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de pregătire psihopedagogică, nivelul I și nivelul II**

Nivelul I: *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului)* – aplicații;
Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării) – aplicații;
Alternative educaționale – aplicații;
Evaluare finală – Portofoliu didactic.

Nivelul II: *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților* - aplicații;
Metodologia cercetării educaționale - aplicații;
Sociologia educației – aplicații;
Proiectarea și managementul proiectelor educaționale - aplicații;
Evaluare finală – Portofoliu didactic.

II. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

Formator la disciplinele *Curriculum, instruire, evaluare, Managementul clasei, Consiliere și orientare*, din cadrul Programului de Perfecționare REDIVIVUS, (organizat de DPPD, Craiova, acreditat CNFPIP, prin Decizia nr. 89/26.06.2007, cotat cu 60 credite profesionale transferabile), adresat cadrelor didactice din județul Mehedinți, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și desfășurat în cadrul CCD Drobeta Turnu-Severin.

Formator în cadrul modulului de pregătire postuniversitară „Management educațional 3D”.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2003-2006

Preparator universitar

Principalele activități și responsabilități

I. Activități aplicative la disciplinele din cadrul modulului de pregătire psihopedagogică:

Pedagogie – aplicații;
Managementul clasei de elevi – aplicații.

II. Activități de cercetare în cadrul unui proiect grant, aprobat CNCSIS, cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european* (derulat în perioada 2005-2008), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița.

EDUCAȚIE ȘI INSTRUIRE

- 2004-2011 Doctor în Științele Educației, cu tema: *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți* (coordonator prof. univ. dr. Ioan Cerghit), titlu conferit prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3639, din 27.03.2012
Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- 1997-2001 Licențiat în pedagogie
Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- 1992-1997 Diplomă de bacalaureat, specializarea învățători-educatoare
Școala Normală „Ștefan Odobleja”, Drobeta Turnu-Severin

FORMARE CONTINUĂ

- 29 octombrie-19. Noiembrie 2010 Formator de formatori/ Certificat de Absolvire seria F, Nr. 0109845
Competențe profesionale dobândite
Competențe de elaborare, organizare, monitorizare și evaluare a programelor și sesiunilor de formare de formatori, în domeniul dezvoltării profesionale a adulților
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
MECT și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse
- Septembrie, 2012 Certificat de atestare a competențelor profesionale, seria B, Nr. 0016870, emis de Ministerul Educației Naționale în 15.04.2014
Competențe profesionale dobândite
Dezvoltarea competențelor specifice didacticii disciplinelor psihopedagogice, prin parcurgerea a trei module, în cadrul Proiectului POSDRU „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” (POSDRU /87/1.3/S/63709):
- competența C1.1.: utilizarea adecvată a cunoașterii pedagogice în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare; particularități psihosociale ale grupurilor educaționale; softuri educaționale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
MEN

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	A2	A2	A2
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Competențe de comunicare și interrelaționare cu studenții și cadrele didactice, dobândite prin participarea responsabilă în cadrul unor proiecte de grup, prin desfășurarea activităților didactice cu studenții, prin activitățile de cercetare și prin participarea la conferințe științifice

Competențe organizaționale/manageriale

Competențe de construire a unui climat pozitiv, propice învățării, de stimulare a motivației studenților, de organizare a unor activități didactice sau de cercetare, de coordonare a practicii pedagogice a studenților, de asigurarea unui context adecvat desfășurării procesului instructiv-educativ.

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe de proiectare curriculară, de concepere și organizare a unor cercetări științifice, în domeniul educațional

Competențe informatice

Abilități de operare PC (Microsoft Office, Internet, Power Point etc)

Permis de conducere

Permis de conducere, categoria B

Publicații

1. Cărți – autor unic: 3
2. Cărți publicate în calitate de coautor: 3
3. Capitole în volume colective: 20
4. Volume coordonate: 1
5. Articole în extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson: 8
6. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale: 7
7. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI, 1 bază de date: 1
8. Lucrări în extenso, publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI): 18
9. Lucrări în extenso, publicate în volumele unor conferințe naționale: 5
10. Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților: 7
11. Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică: 30

Participări la simpozioane și conferințe naționale și internaționale

1. Participări la conferințe și manifestări științifice academice internaționale: 23
2. Participări la conferințe și manifestări științifice academice naționale: 8
3. Coordonator workshop la conferințe internaționale: 1
4. Coordonator workshop la conferințe naționale: 3

ANEXE

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
Postul de Conferențiar universitar, poziția 8
Candidat: ȘTEFAN MIHAELA-AURELIA

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE ȘI A PARTICIPĂRILOR LA MANIFESTĂRILE ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

I. Cărți publicate, ca unic autor, în edituri recunoscute CNCS (CNCSIS)

1. Ștefan, M. A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria
2. Ștefan, M. A. (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech
3. Ștefan, M. A. (2017). *Procesul de învățământ – abordări teoretice și reflexiv-aplicative*. Craiova: Editura Sitech

II. Cărți publicate în calitate de co-autor, în edituri internaționale: 2

1. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E. S., Mogonea, F. R., Bunăiașu, C.M., Mogonea F., **Ștefan, M. A.**, (2011). *Some post-modern educational aspects. An antology*. Academica Greifswald, Germany, ISBN 978—3-940237-18-7, 299 pagini
2. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., **Ștefan, M.A.**, Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 49-81, ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini
3. Maciuc, I. Mogonea, F., **Ștefan, M.A.** (2013). *About children in a postmodern world: a collection of pedagogical articles*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-3158-7, 127 pagini

III. Capitle în volume colective

1. Ștefan, M.A. (2014). Profilul de competențe al profesorului. Competențele specifice disciplinei practică pedagogică, în E.S. Frăsineanu (coord). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, 9-32, ISBN 978-606-11-4281-1, 210 pagini
2. Ștefan, M.A. (2014). Modalități de implicare a comunității pentru sprijinirea actului educațional, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, 189-205, ISBN 978-973-47-1960-0, 288 pagini
3. Ștefan, M.A. (2014). Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor în cadrul activității din grădiniță, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, 234-253, ISBN 978-973-47-1960-0, 288 pagini
4. Ștefan, M.A. (2013). Metodologia cercetării educaționale, în A.M. Popescu (coord.). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech, 165-224, ISBN 978-606-11-3799-2
5. Ștefan, M.A. (2009). Educația pentru cetățenie europeană, în Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria. 154-168. ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini
6. Ștefan, M.A. (2009). Problematika educației ecologice, în Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 168-182. ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini

7. Ștefan, M.A. (2009). Educația adulților – o componentă a educației permanente, în Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., F., Bunăiașu, C.M. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 239-251. ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini
8. Ștefan, M.A. (2005). Dimensiuni ale contextului care facilitează învățarea constructivistă, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 138-146, ISBN 973-742-241-4
9. Ștefan, M.A. (2005). Un model de proiectare constructivistă a activității seminariale, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 275-285, ISBN 973-742-241-4
10. Frăsineanu, E.S., **Ștefan, M.A.** (2005). Evaluarea capacității de utilizare a mecanismelor mentale abstract în interpretare, rezolvare, decizie, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 330-361, ISBN 973-742-241-4
11. Ștefan, M.A. Afirmarea autonomiei în învățare și dezvoltarea competențelor de evaluare/autoevaluare la studenți - viitori profesori, în Rotaru, I. (coord.). (2011), *Competența de evaluare. Teorie și practică*, Resita, Editura Eftmie Murgu, Colecția Orizonturi Socio-Umane, 108-136, ISBN 978-606-631-003-1
12. lie, V., **Ștefan, M.A.**, State, F., Frăsineanu, E.S., în I. Maciuc (coord.). *Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Editura Sitech, 37-93, ISSN 1584-5443
13. Ștefan, M.A. (2006). Relația dintre educația religioasă și educația pentru cetățenie democratică, în I. Maciuc (coord.). *Formarea profesorilor de religie*, Craiova: Editura Sitech, 94-100, ISBN 973-746-391-9; 978-973-746-391-3
14. Ștefan, M.A. (2006). Metode în educația religioasă, în I. Maciuc (coord.). *Formarea profesorilor de religie*, Craiova: Editura Sitech, 130-145, ISBN 973-746-391-9; 978-973-746-391-3
15. Mogonea, F., Ștefan, M.A. (2005). Pregătirea profesorului pentru instruirea diferențiată. Parteneriate, în I. Maciuc (coord.). *Scoala democrației și formarea profesorilor*. București: EDP
16. Maciuc, I., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2005). Elemente pentru un ghid de practica pedagogică, în I. Maciuc (coord.). *Scoala democrației și formarea profesorilor*. București: EDP
17. Ștefan, M.A. (2008). Construirea cunoașterii/învățării depinde de facilitarea asigurată (în activitatea de seminar), în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 146-151, ISBN 978-973-30-2366-1
18. Ștefan, M.A. (2008). Profesorul poate dovedi competența de a concepe și utiliza variat modele și strategii care să faciliteze construirea cunoașterii/învățării, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 162-169, ISBN 978-973-30-2366-1
19. Ștefan, M.A. (2008). Învățarea constructivistă cere profesorului competența de a provoca variate conflicte cognitive și socio-cognitive, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 214-220, ISBN 978-973-30-2366-1
20. Ștefan, M.A. (2008). Flexibilitatea cognitivă – o capacitate și o competență care se formează prioritar constructivist, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 226-232, ISBN 978-973-30-2366-1

IV. Volume coordonate

1. Mogonea, F. R., Ștefan, M.A. (coord.). *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Oltenia. ISSN: 2360-4603

V. Articole în extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson

1. Ștefan M. A., (2017). *Using constructivist theory in e-learning effectively*. Proceedings of the 13th

- International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 27-28, 2017, Bucharest, April 27 - 28, 2017, 10.12753/2066-026X-17-036, Volume 1, pp. 244-249, (online <http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017&index=papers&vol=24&paper=7e0135d66d818912750691d7d96719ab>, indexed in: Thomson ISI, C.E.E.O.L., EBSCOhost, ProQuest
2. Ștefan, M.A., **Mogonea, F.** (2015). Non – cognitive determinants of the academic learning. *Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 1 (34) (April-2015), Online ISSN: 2278 – 859X, 123-140 (ISI Factor 0.911). Disponibil: <http://www.asianacademicresearch.org/current.html>
 3. **Ștefan M. A.**, Popescu, A.M., (2014). *Forming future -teacher students using constructivist theory in E-learning effectively*. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014, Volume 3, pp. 365-369. Publisher: Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), indexed in: Thomson ISI, C.E.E.O.L., EBSCOhost, ProQuest
 4. Popescu, A.M., **Ștefan M. A.**, (2014). *Students Skills training future teachers in the fird of e-learning*. . Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014, Volume 3, pp. 332-334. Publisher: Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), indexed in: Thomson ISI, C.E.E.O.L., EBSCOhost, ProQuest
 5. Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M, **Ștefan, M.A.** (2013). *Curriculum preferences patterns of education sciences students from the University of Craiova*, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013 (format electronic), Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" - *PSIWORLD 2013*, Proceedings, ediția a 2-a, desfășurată la Universitatea din București, 13 mai 2013, 140-144 (indexare: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, Procedia). Website conferință: www.psiworld.ro. Disponibil online: www.sciencedirect.com (ISSN: 1877-0428)
 6. Bunăiașu, C., Strungă, A.C., **Ștefan, M.A.**, Popescu, A.M. (2013). *Impact Study Regarding Constructivist Curriculum's Management of Teacher Trening*, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 78/2013 (format electronic), Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" - *PSIWORLD 2013*, Proceedings, ediția a 2-a, desfășurată la Universitatea din București, 13 mai 2013, 145-149 (indexare: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, Procedia). Website conferință: www.psiworld.ro. Disponibil online: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/78/supp/C> (ISSN: 1877-0428)
 7. Nițulescu, L., **Ștefan, M.A.**, Drobot, L.I., Visan, A.D. (2012). Academic learning and the competence development of the cognitive self-management, (coautor)., în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 46/2012, p. 3875-3879. Conferința Mondială de Științe ale Educației (WCES-2012) 2-5 februarie 2012 Barcelona, Spania. Disponibil online: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/46/>, 2012 (Published by Elsevier Ltd.)
 8. **Ștefan, M.A.**, Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. (2011). Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy, în *Procedia Social and Behavioral sciences*, vol. 33/2012 (format electronic în: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33>), Editura Elsevier. Conferința Internațională "Psychology and the Realities of the Contemporary World" – *PSIWORLD 2011*, Proceedings, ediția a 2-a, desfășurată la Universitatea din București, 27 - 30 octombrie 2011 (indexată ISI prin Elsevier, ScienceDirect, Scopus). ISSN 1877-0428. Website conferință: www.psiworld.ro

VI. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. **Ștefan M. A.**, Popescu, A.M., (2015). New Axiological Trends in Human Being Formation and Development: Trends in the Youth Perceptions and Self-Development in Education. *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, RSP*, 46, 38-51 (indexare: EBSCO - <http://www.ebscohost.com/titleLists/poh-coverage.pdf>, ProQuest, IndexCopernicus)
2. Popescu, A.M., **Ștefan M. A.**, (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques.RSP* . No. 43 / 2014. 174 (indexare: EBSCO, ProQuest Central, INDEX COPERNICUS, DOAJ Directory of Open Access Journals, Intute: Social Sciences, Gale CENGAGE Learning)

3. Mogonea, F., **Ștefan, M.A.** (2014). *Personal reflection and learning efficientization* - Journal Plus education – pp. 298-311. ISSN 1842-077X/2068-1151 (e). EDUCATIA PLUS: indexed in: [Ulrich's](#), IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, CEEOL, CrossReff, WorldCat.org
4. Popescu A.M., **Ștefan M.A.** (2011). Cooperation-conflict-competition in sports organizations. *Medicina sportivă. Journal of Romanian Sports Medicine Society*, Supplement 4, 732-733, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2011, Craiova, România (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162
5. **Ștefan, M.A.**, (2010). Study identification ascertaining the perception of students from the Faculty of Physical Education on the role the teacher has in skills training to his students to practice exercise regularly, în *Medicina sportivă – Sport Medicine Journal. Journal of Romanian Sport Medicine Society*, Supplement 3 – 2010. Craiova: Editura Universitaria, 568-571, Disponibil:<http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php?name=Master&litera=M&start=60&skok=30> (revistă indexată în: *Index Copernicus International, ProQuest , QT 261-Sports Medicine Bookmarks*). ISSN 1841-0162
6. **Ștefan, M.A.** (2010). *The customs of independent study of students* în Educația Plus/Journal Plus Education nr. 1 (11) / 2010, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN: 1842-077X, pp.199-205 (cat B, indexată Ulrich's, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO)
7. Maciuc, I., **Ștefan, M.A.**, Blended Learning and Self Organized Learning, Key Issues in Adult Education, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” – Secț. Științele Educației*, vol. XIV/2010, indexări: EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories

VII. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI, 1 bază de date:

1. **Ștefan, M.A.** (2008). Idei despre educație reliefate în operele unor pedagogi renumiți din secolele XVI-XVII” în *Analele Universității din Craiova. Facultatea de Istorie*, nr. 2(14), Craiova: Editura Universitaria, 337-345, ISSN 1224-5704 (indexare SCOPUS)

VIII. Lucrări in extenso, publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. **Ștefan M. A.**, Popescu, A.M., (2015). New Axiological Trends in Human Being Formation and Development: Trends in the Youth Perceptions and Self-Development in Education, în volumul *CEPOS Conference 2015*, 24-25 April, 2015
2. Ștefan, M. (2015). The Religious Dimension of Education-from Theory to Experience, în volumul Conferinței Internaționale „*Paradigma Crestina a unei Europe Unite*”. *Educatia religioasa – valori, exigente, finalitati*, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie Ortodoxa im colaborare cu Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic
3. Popescu, A.M., **Ștefan M. A.**, (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *CEPOS Conference 2015*, 24-25 April, 2014
4. Ștefan, M., **Mogonea, F.R.** (2014). The development of positive attitudes of students, regarding the professionalization of teaching skills, în volumul Conferinței Internaționale *Modernitate și competitivitate în educație*, organizată de Universitatea Politehnică din București
5. Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M., **Ștefan, M.A.** (2012). Curriculum preferences patterns of education sciences students from the University of Craiova, *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 3-th edition. From: <http://www.psiworld.ro/>
6. Bunăiașu, C., Strungă, A.C., **Ștefan, M.A.**, Popescu, A.M. (2012). *Impact Study Regarding Constructivist Curriculum's Management of Teacher Trening, Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 3-th edition. From: <http://www.psiworld.ro/>
7. Popescu A.M., **Ștefan M.A.** (2011). Cooperation-conflict-competition in sports organizations, în *Revista Medicină Sportivă/Sport Medicine Journal of Roumanian Sport Medicine Society*, Supplement 4 – October 2011

8. Conferința internațională *Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living*, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 21-23 octombrie, 2011, Craiova, România
9. **Ștefan, M.A.**, Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy. (2011), *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 2-th edition., 27-30 October., Bucharest From: <http://www.psiworld.ro/>
10. **Ștefan, M.A.**, (2010). Study identification ascertaining the perception of students from the Faculty of Physical Education on the role the teacher has in skills training to his students to practice exercise regularly, Conferința Internațională cu tema *Physical exercises – A complex and modern way to promote healthy living*, ediția a IV- a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 28 – 30 octombrie 2010
11. **Ștefan, M.A.**, Balaș, E., Nițulescu, L. (2010). Focusing on students - the fundamental principle of educational reform. Consequences of initial teacher training, în: Niculescu, R.M., Norel, M., Usaci, D., Lupu, D. (coord). (2010). *International Conference PHOENIX - PHE Brasov, Romania, 23-25 septembrie 2010*. Brasov: Editura Universității Transilvania, ISSN 2068 – 9845, pag. 323-331, <http://www.phoenixconf.ro>
12. **Ștefan, M.A.** (2009). Exersarea flexibilității cognitive a studenților - viitori profesori în perspectiva formării continue, în volumul sesiunii internaționale de comunicări științifice cu tema *Resursele umane în educație*, organizată de Academia de Studii Economice București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 7-8 mai 2009
13. **Ștefan, M.A.** (2008). Dezvoltarea capacității de învățare independentă, constructivistă la studenți-viitori profesori – direcție de acțiune a educației permanente, în volumul Simpozionului Internațional *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, București, 23-24 mai 2008, 187-194
14. **Ștefan, M.A.** (2008). Învățarea autodirijată – condiție a autodidaxiei la studenți, în volumul sesiunii internaționale de comunicări științifice *Cercetarea științifică educațională domenii, priorități, efecte*, 9-10 mai, București, 2008, pp. 265-273.
15. Maciuc, I., **Ștefan, M.A.** (2008). Mișcare și exerciții fizice în prima copilărie: cum să alegem cele mai bune metode educaționale, în *Revista de Medicină Sportivă – Supliment nr 1/2008 – Secțiunea Educație Fizică și Sport*, revistă recunoscută de C.N.C.S.I.S. în categoria C, pp. 841-849, 2008
16. **Ștefan, M.A.** (2008). The development of the learning autonomous ability of students – imperative of the present reality, în *Buletinul Științific – Seria Științele Educației*, nr 2, revistă recunoscută de C.N.C.S.I.S. în categoria C, Pitești: Editura Universității din Pitești.
17. Ștefan, M.A. (2008). Educația pentru mediu – provocare și necesitate, în volumul Simpozionului Internațional, *Diversitate biologică-biodiversitate*, aprilie, 2008, pp 8-10.
18. Ștefan. M.A. (2007). *Class Management. Discipline Management*, Conferința internațională cu tema *Inovații în educație și managementul școlii*, Universitatea din Craiova și Universitatea din Vidin, 28-30 mai 2007, pag. 21-29. Sofia: Editura Balgarska Knijnita, ISBN 978-954-380-034-6. Craiova: Editura Universitaria, 238-254, ISBN 978-606-510-142-5

IX. Lucrări in extenso, publicate în volumele unor conferințe naționale

1. Ștefan, M.A. (2016). Un program educațional de optimizare a pregătirii pentru profesia didactică, în V. Ilie, F. Mogonea (coord). *Educație și spiritualitate, ediția a III*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 57-61, ISSN 2360-4603
2. Ștefan, M.A. (2014). Pregătirea inițială a profesorilor din perspectiva afirmării responsabilității în procesul învățării, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan. *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 57-61, ISSN 2360-4603
3. Ștefan, M.A. (2014). Flexibilitatea cognitivă-deziderat al educației permanente, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan. *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 61-65, ISSN 2360-4603
4. **Ștefan. M.A.**, Popescu, A.M. (2014). Assessment of training needs of students - future teachers in inclusive education, *Sesiunea de Comunicări PAȘI prin INCLUZIUNE*. Cluj-Napoca, 4 decembrie, 2014

5. Ștefan, M.A. (2013). Conferința Națională *Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*, în cadrul proiectului ID 33675, „Practica ta pentru educația viitorului”, Timișoara, 26 ianuarie, 2013 (adeverință nr. 209/114/26.01.2013)

X. Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

1. Ștefan, M.A. (2016). Relația metode de instruire-mecanisme cognitive antrenate în procesul învățării. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 33-34. Craiova: Editura Universitaria, 47-59, ISSN 1582-313X
2. Ștefan, M.A. (2016). Recenzie asupra lucrării „Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare”. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 33-34. Craiova: Editura Universitaria, 169-173, ISSN 1582-313X
3. Ștefan, M.A. (2015). Idei pedagogice promovate în epoca Renașterii. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 31-32. Craiova: Editura Universitaria, 141-153, ISSN 1582-313X
4. Ștefan, M.A. (2015). Recenzie asupra lucrării „Pedagogie. Managementul clasei de elevi”. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 31-32. Craiova: Editura Universitaria, 171-175, ISSN 1582-313X
5. Ștefan, M.A. (2014). Idei despre educație în primele secole creștine. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 29-30. Craiova: Editura Universitaria, 163-171, ISSN 1582-313X
6. Ștefan, M.A. (2014). Recenzie asupra lucrării „Elemente de psihologie a educației”. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 29-30. Craiova: Editura Universitaria, 182-185, ISSN 1582-313X
7. Ștefan, M.A. (2013). Formarea continuă a cadrelor didactice în contextul specific al educației adulților. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 27-28. Craiova: Editura Universitaria, 93-109, ISSN 1582-313X
8. Ștefan, M.A. (2013). Recenzie asupra lucrării „Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării”. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 27-28. Craiova: Editura Universitaria, 137-141, ISSN 1582-313X
9. Ștefan, M.A. (2012). Dezvoltarea competențelor de autoevaluare. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 25-26. Craiova: Editura Universitaria, 39-51, ISSN 1582-313X
10. Ștefan, M.A. (2011). Paradigma învățării centrate pe studiul independent. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 23-24. Craiova: Editura Universitaria, 97-107, ISSN 1582-313X
11. Ștefan, M.A. (2011). Puncte de reper în conturarea profilului viitorilor practicieni în domeniul educației. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 23-24. Craiova: Editura Universitaria, 59-69, ISSN 1582-313X
12. Ștefan, M.A. (2010). Valuing the individual education - fundamental principle of contemporary education, în *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy*, nr. 21-22. Craiova: Editura Universitaria, 21-29, ISSN 1582-313X
13. Maciuc, I., Ștefan, M.A., Mogonea, F. (2010). Communication skills in early childhood: an empirical comparative approach în *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy*, nr. 21-22. Craiova: Editura Universitaria, 91-105, ISSN 1582-313X
14. Ștefan, M.A. (2009). *A diagnosis of the customs of independent study in students to become a teacher*, Revista Didactica – Reșița, an III, nr. 1/2009.
15. Ștefan, M.A. (2009). *The social-cognitive development through social interaction*, Revista Didactica -Reșița, an III, nr. 1/2009.
16. Ștefan, M.A. (2009). *A diagnosis of the customs of independent study in students to become physics teacher*, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul VIII, nr. 19-20. Craiova: Editura Universitaria, Craiova, 151 – 163.
17. Ștefan, M.A. (2008). The ecologic education's problem as part of the durable development context, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul VII, nr. 17-18. Craiova: Editura Universitaria, Craiova, 163-181.

18. Ștefan, M.A. (2008). The Formation of an Ecological Ethic – Environmental Education's Utmost Objective, în *Analele Universității din Craiova, Facultatea de Geografie*
19. Bunăiașu, C.M., **Ștefan, M.A.** (2008). Virtuțile comunicării nonverbale în stimularea intereselor cognitive ale elevilor – studiu calitativ privind vocalica educatorului, în *Învățământul primar*, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pag.66-73. ISSN 1223-5989.
20. **Ștefan, M.A.**, Bunăiașu, C.M. (2008). Dezvoltarea capacității de învățare autonomă la elevii din învățământul primar prin utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, în *Învățământul primar*, nr. 1-4, 2008. București: Editura Miniped, pag. 58-65. ISSN 1223-5989
21. Ștefan, M.A. (2007). The constructivist theory and methodology applied to the education of students – future teachers, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul VI, nr. 15-16, Edit. Universitaria, Craiova, 65– 75.
22. Ștefan, M.A. (2006). Strategies of self instruction – tendencies and orientations, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul V, nr. 13-14, Edit. Universitaria, Craiova, 45– 53.
23. Ștefan, M.A. (2006). Tehnologii de comunicare și de informare implicate în susținerea autodidaxiei, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul V, nr 11 – 12, Edit. Universitaria, Craiova, 255 – 268.
24. Ștefan, M.A. (2006). Psihologia dezvoltării – o nouă perspectivă, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul V, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 11 – 12, 72 – 82
25. Ștefan, M.A. (2005). Metacogniția și facilitatea reflecției asupra cunoașterii, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul IV, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 9 – 10, 84 – 94.
26. Ștefan, M.A. (2005). Educația permanentă – reflecții teoretice, direcții și strategii de acțiune, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul IV, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 9 – 10, 166 – 172.
27. Ștefan, M.A. (2005). Paradigma contemporană a educației pentru valori morale, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul IV, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 7 – 8, 148 – 155.
28. Ștefan, M.A. (2005). Dezvoltarea competenței de instruire autonomă la studenți – consecință educațională a constructivismului, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul IV, Edit. Universitaria, Craiova, nr. 7 – 8, 243 – 254.
29. Ștefan, M.A. (2004). Formarea cadrelor didactice în vederea educării creativității elevilor, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul III, nr 5-6. Craiova: Editura Universitaria, Craiova, 159 – 170.
30. Ștefan, M.A. (2004). Strategii utilizate de cadrele didactice în procesul de asigurare a disciplinei elevilor, în *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, Anul III, nr 5-6. Craiova: Editura Universitaria, 243 – 258.

XI. Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților

1. Mogonea, F. R., Mogonea F., Popescu M. A., Ștefan M.A. (2012). *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-0571-8, 180 pag.
2. *Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I* Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
3. Joița, E., (coord.), Mogonea, R., Frăsineanu, E., Mogonea, F., **Ștefan, M.**, Ilie, V., Popescu, M., Bunăiașu, C. (2011). *La formation pedagogique initiale du professeur. Éditions Universitaires Européennes*. ISBN 978-613-1-54995-3 (pp.103-105; 105-108; 142-143; 154-147; 156-158; 162-165; 184-186; 201-203; 224-227; 243-245; 248-250; 266-268)
4. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Frăsineanu, Ec., Mogonea, R., Mogonea, F., Popescu, M., **Ștefan, M.A.** (2006). *Pregătirea pedagogică a studenților. Sarcini și instrumente de învățare independentă, constructivistă. Pedagogie. Managementul clasei de elevi*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 973-742-532-4, 978-973-742-532-4, 177 pagini

5. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Frăsineanu, Ec., Mogonea, R., Mogonea, F., Popescu, M., **Ștefan, M.**, Boboilă, C. (2008). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A, 102-105, 110-112, 113-115, 157-159, 166-198, 173-175, 176-178, 184-186, 204-206, 233-235, 257-259, 279-281, 293-295, 299-301, 308-310, 323-325. ISBN 978-973-30-1694-6
6. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Mogonea, R., Frăsineanu, E., Popescu, M., Mogonea, F., **Ștefan, M.**, Bunăiașu, C. (2007). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material-suport pedagogic pentru studenții-viitori profesori (II)*. Craiova: Editura Universitaria (pag. 58-61, 73-75, 94-100, 133-137, 137-145, 188-190, 210-214.). ISBN 978-973-742-872-1
7. Crăciunescu, R., Ilie, V., Novac, C., Postelnicu, C., **Ștefan, M. A.**, Popescu, A.M., Mogonea, R., Frăsineanu, E., Bunăiașu, C.M. (2007). *Material suport pentru activitățile teoretice și aplicative, Pentru seria 1 de cursanți, profesori de Educație fizică*. Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Programul de perfecționare a cadrelor didactice „REDIVIVUS”. 191 pagini în format CD, oferit cursanților programului de perfecționare acreditat CNFPIP (material util cadrelor didactice în formarea continuă și studenților la nivel I și II, DPPD)

XII. Participări la conferințe naționale

1. Sesiunea Științifică Studentească Națională a Studenților/Masteranzilor Modulului de Psihopedagogie, Pitești, 26-27 mai 2017
2. Lazăr, E., **Ștefan M. A.** (2017). Implicații ale inteligenței socio-afective și ale inteligenței spirituale asupra adaptării școlare a adolescenților de liceu. Perspectiva familiei (mediul de rezidență și genul), Conferința națională cu titlul "Familia și provocările ei actuale", 2-4 mai 2017
3. Ștefan, M.A. (2014). Pregătirea inițială a profesorilor din perspectiva afirmării responsabilității în procesul învățării, Conferința națională *Educație și spiritualitate* - ediția a II-a, 7-8 iunie, 2014, Craiova
4. Ștefan, M.A. (2014). Flexibilitatea cognitivă-deziderat al educației permanente, Conferința națională *Educație și spiritualitate* - ediția a II-a, 7-8 iunie, 2014, Craiova
5. **Ștefan. M.A.**, Popescu, A.M. (2014). Assessment of training needs of students - future teachers in inclusive education, *Sesiunea de Comunicări PAȘI prin INCLUZIUNE*. Cluj-Napoca, 4 decembrie, 2014
6. Ștefan, M.A. (2013). Conferința Națională *Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*, în cadrul proiectului ID 33675, „Practica ta pentru educația viitorului”, Timișoara, 26 ianuarie, 2013 (adeverință nr. 209/114/26.01.2013)
7. Ștefan. M.A., Novac, C. (2011). Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenții-viitori profesori, Conferința Națională de Didactică *Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori*, Pitești, 27-29 iulie 2011
8. Ștefan, M.A. (2012). Conferința națională *Educație și spiritualitate* – organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Teologie, Istorie și Științe ale Educației, Drobeta Turnu-Severin, 20-21 aprilie 2012

XIII. Participări la conferințe internaționale

1. Lazăr, E., **Ștefan M. A.** (2017). Directions and key sources in designing curriculum, he 11th International Conference of the SEA 11 Advances in Sciences, Innovation and Mangement, Iasi, 27 – 28 aprilie 2017
2. **Ștefan, M. A.**, Vașcu, J. E. (2017). Fenomenul remigrației în rândul elevilor doljeni, *Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj 2017 – Ediția a IV-a*, Craiova, 19-20 mai 2017
3. **Ștefan, M. A.**, Vașcu, J. E. (2017). Transformarea unui manager de școală în lider, *Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale Creativitate, Imaginar, Limbaj 2017 – Ediția a IV-a*, Craiova, 19-20 mai 2017
4. Ștefan, M. (2017). Using constructivist theory in e-learning effectively, The 13th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 27-28, 2017

5. Ștefan, M.A. (2016). Un program educațional de optimizare a pregătirii pentru profesia didactică, Conferința Internațională *Educație și spiritualitate*, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie 2016
6. Ștefan M. A., Popescu, A.M., (2015). New Axiological Trends in Human Being Formation and Development: Trends in the Youth Perceptions and Self-Development in Education. *CEPOS Conference 2015*, 24-25 April, 2015
7. Ștefan, M. (2015). The Religious Dimension of Education-from Theory to Experience, at the 8th edition of the International Conference State & Society in Europe, 25th of October- 5th of November 2015
8. Popescu, A.M., **Ștefan M. A.**, (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *CEPOS Conference 2015*, 24-25 April, 2014
9. Ștefan, M., **Mogonea, F.R.** (2014). The development of positive attitudes of students, regarding the professionalization of teaching skills, Conferința Internațională *Modernitate și competitivitate în educație*, organizată de Universitatea Politehnică din București
10. Ștefan, M., **Mogonea, F.** (2014). Formarea competenței de autoevaluare a elevilor, prin intermediul matematicii. Conferința Internațională de matematică aplicată *Math experience*. Ediția a V-a, 6 iunie 2014
11. Strungă, A.C., Bunăiașu, C.M, **Ștefan, M.A.** (2012). Curriculum preferences patterns of education sciences students from the University of Craiova, *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 3-th edition. From: <http://www.psiworld.ro/>
12. Popescu A.M., **Ștefan M.A.** (2011). Cooperation-conflict-competition in sports organizations. Conferința internațională *Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living*, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 21-23 octombrie, 2011, Craiova, România
13. Popescu A.M., **Ștefan M.A.** (2011). Cooperation-conflict-competition in sports organizations. Conferința internațională *Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living*, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 21-23 octombrie, 2011, Craiova, România
14. **Ștefan, M.A.**, Bunăiașu, C.M., Strungă, A.C. Academic learning – from control and systematic assistance to autonomy. (2011), *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 2-th edition., 27-30 October., Bucharest From: <http://www.psiworld.ro/>
15. **Ștefan, M.A.**, (2010). Study identification ascertaining the perception of students from the Faculty of Physical Education on the role the teacher has in skills training to his students to practice exercise regularly, Conferința Internațională cu tema *Physical exercises – A complex and modern way to promote healthy living*, ediția a IV- a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 28 – 30 octombrie 2010
16. **Ștefan, M.A.**, Balaș, E., Nițulescu, L. (2010). Focusing on students - the fundamental principle of educational reform. Consequences of initial teacher training, în: Niculescu, R.M., Norel, M., Usaci, D., Lupu, D. (coord). (2010). *International Conference PHOENIX - PHE Brasov, Romania, 23-25 septembrie* 2010. Brasov: Editura Universității Transilvania, ISSN 2068 – 9845, pag. 323-331, <http://www.phoenixconf.ro>
17. Ștefan, M.A. (2009). Exersarea flexibilității cognitive a studenților - viitori profesori în perspective formării continue, Sesiunea internațională de comunicări științifice cu tema *Resursele umane în educație*, organizată de Academia de Studii Economice București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 7-8 mai 2009
18. Maciuc, I., **Ștefan, M.A.** (2008). Mișcare și exerciții fizice în prima copilărie: cum să alegem cele mai bune metode educaționale, Conferința internațională *Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living*, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada octombrie, 2008, Craiova, România
19. **Ștefan, M.A.** (2008). The development of the learning autonomous ability of students – imperative of the present reality, în *Buletinul Științific – Seria Științele Educației*, nr 2, revistă recunoscută de C.N.C.S.I.S. în categoria C, Pitești: Editura Universității din Pitești
20. Ștefan. M.A. (2008). Învățarea autodirijată – condiție a autodidaxiei la studenți, Sesiunea internațională de comunicări științifice *Cercetarea științifică educaționala domenii, priorități*, efecte, 9-10 mai 2008, București, 265-273
21. Ștefan, M.A. (2008). Educația pentru mediu – provocare și necesitate,– Simpozion Internațional, nr 2, aprilie, 2008, pp 8-10

22. Ștefan. M.A. (2008). Dezvoltarea capacității de învățare independentă, constructivistă la studenții viitori profesori – direcție de acțiune a educației permanente, Simpozionul Internațional cu tema: *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, București, 23-24 mai 2008, 187-194
23. Ștefan. M.A. (2007). *Class Management. Discipline Management*, Conferința Internațională *Innovations in Education and School Management. Acts of International Academic and Practical Conference*, Vidin, 28-30 mai 2007

XIV. Moderator de workshop-uri în cadrul unor conferințe naționale și internaționale

1. Conferința Națională „Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice”, Timișoara, 26 ianuarie, 2013, coordonator al workshopului „Profesionalizarea didactică și reconsiderarea rolurilor profesorului”
2. Conferința Națională, cu participare internațională „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, coordonator al workshopului „Tendințe actuale în educația universitară”
3. Conferința Internațională „Educație și spiritualitate”, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie, 2016, coordonator al workshopului „Educația din perspectiva valorilor religioase”
4. Sesiunea Științifică Studențească Națională a Studenților/Masteranzilor Modulului de Psihopedagogie, Pitești, 26-27 mai 2017, coordonator al secțiunii III – Științele educației.

XV. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI

1. Séminaire *Le manuel, outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*

XVI. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer-review

1. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru Conferința Națională, cu participare internațională, Educație și Spiritualitate, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014

XVII. Susținerea de conferințe sau cursuri la universități din țară, ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare

Susținerea unui curs cu tema *Redefinirea metodologiei din perspectiva învățării continue*, la Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, în data de 04.05.2015, în baza unei invitații oficiale instituției gazdă (adeverință nr. 373/12.05.2015).

XVIII. Activități de promovare instituțională și a activității științifice, de cercetare

1. Membru în Consiliul DPPD
2. Moderator workshop cu tema *Practica pedagogică – dimensiune a formării inițiale a studenților pentru profesia didactică*, 12.03. 2016, Universitatea din Craiova
3. Membru în Comitetul de organizare al Conferinței Naționale, cu participare internațională *Educație și spiritualitate*, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, ediția III, 11-12 iunie 2016
4. Profesor evaluator în cadrul Comisiei de organizare și evaluare a etapei județene a Olimpiadei de Pedagogie-Psihologie, desfășurată la Colegiul Național „Ștefan Velovan”, Craiova, în martie 2013 (adeverința nr 618/06.03.2014) și martie 2016

5. Co-realizator al Ghidului metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I (autori Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A.). Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
6. Coordonator al **Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică**, nivel I, postuniversitar, seria 1 (an universitar 2013-2014).
7. Coordonator al **Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică**, nivel I, postuniversitar (an universitar 2015-2016).
8. Coordonator al **Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică**, nivel II, postuniversitar (an universitar 2016-2017).
9. Membru în comisii de admitere a studenților *la Programul de studii psihopedagogice privind certificarea competențelor pentru profesia didactică*, nivelurile I și II, din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
10. Membru în comisii de absolvire a *Programului de studii psihopedagogice privind certificarea competențelor pentru profesia didactică*, nivelurile I și II, din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, în anii universitari 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016
11. Membru în comisii de promovare a cadrelor didactice universitare (2014 – Comisia de concurs pentru postul de lector, poziția 29, din Statul de funcții al DPPD, aprobată în ședința DPPD din data de 19.06.2014, conform Deciziei nr. 348/24.06.2014
12. Membru supleant în Comisia de concurs pentru postul de lector universitar, poziția 39, Departamentul de limbă română, literatură română, științe ale educației, comunicare și jurnalism, conform Deciziei nr. 390/23.06.2014
13. Membru în Comisia de cercetare, la nivelul Departamentului, an univ. 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015

XIX. Proiecte de cercetare pe bază de CONTRACT/GRANT, proiecte POSDRU

1. Expert pe termen scurt în cadrul proiectului „*Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!*” - POSDRU/87/1.3/S/61602 (perioada 2012-2013)
2. Membru în echipa de implementare (expert pe termen lung și pe termen scurt) a Proiectului „*Practica ta pentru educația viitorului*”, ID 60/2.1/S/33675, organizator Universitatea de Vest din Timișoara, manageri de proiect: prof. univ. dr. Petrescu Poessis, prof. univ. dr. Talpoș Ioan (perioada februarie, 2010-ianuarie, 2013)
3. Membru în echipa de cercetare a unui proiect de cercetare cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european* (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

XX. Programe de formare continuă a cadrelor didactice

- Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională PROCONSTRUCT*, program de formare a profesorilor pentru instruirea constructivistă, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (responsabil program: Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu), în perioada 07.03.2016-27.03.2016
- Coordonator și formator al programului *TREpte ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE – program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ primar*. Acreditat de Direcția

Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar prin OMENCS 5990/16.12.2015; Perioada acreditării: 3 ani (16.12.2015 – 15.12.2018); Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Categoria programului: 1. Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea nr. 1/2011; Durată: 92 ore; Număr de credite profesionale transferabile: 25 credite; Forma de învățământ: zi;

- Formator în cadrul programului *TREPTÉ ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE – program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ preșcolar*. Acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar prin OMENCS 5990/16.12.2015; Perioada acreditării: 3 ani (16.12.2015 – 15.12.2018); Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Categoria programului: 1. Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea nr. 1/2011; Durată: 92 ore; Număr de credite profesionale transferabile: 25 credite; Forma de învățământ: zi (Responsabil de program: conf. univ. dr. Florentina Mogonea);
- Formator în cadrul programului *TREPTÉ ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE – program de pregătire pentru gradul didactic II, profesori Limba și literatura română, Limba și literatura engleză*. Acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară. Direcția Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar prin OMENCS 5990/16.12.2015; Perioada acreditării: 3 ani (16.12.2015 – 15.12.2018); Furnizor: Universitatea din Craiova – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Categoria programului: 1. Programe de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea nr. 1/2011; Durată: 92 ore; Număr de credite profesionale transferabile: 25 credite; Forma de învățământ: zi (Responsabil de program: conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu);
- Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică pentru obținerea gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada 16-19 iulie, 2015);
- Coordonator și formator al *Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii definitivatului și gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 01.03. 2015 - 26.04.2015
- Formator în cadrul *Programului de pregătire metodică și psihopedagogică în vederea obținerii gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada 21-26 iulie, 2014);
- Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada februarie-aprilie, 2014 (adeverință nr. 403/09.07.2014);
- Coordonator și formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (perioada 15-22 iulie, 2013);
- Formator la disciplinele *Managementul clasei, Sociologia educației*, în cadrul Programului de Perfecționare REDIVIVUS, organizat de DPPD, Craiova, acreditat CNFPIP, prin Decizia nr. 89/26.06.2007, director program - asist. univ. drd. Ecaterina Frăsineanu (adeverință nr. 4251/11.10.2007);
- Formator la disciplinele *Curriculum, instruire, evaluare, Managementul clasei, Consiliere și orientare*, în cadrul Programului de Perfecționare REDIVIVUS, seria a II-a, organizat de DPPD, Craiova, acreditat CNFPIP, prin Decizia nr. 89/26.06.2007, director program - prep. univ. drd. Claudiu Bunăiașu (adeverință nr. 6005/18.09.2008);
- Formator în cadrul Programului de pregătire postuniversitară *Management educațional 3D* (2007).

XXI. Membru în asociații științifice și profesionale de profil

1. Membru al **Asociației pentru Sprijinirea Tinerilor, Studenților și Profesorilor (ASYST)** (<http://www.isic.ro/>), nr. card: **T 700 300 114 603 C**
2. **Membru EduFor**
3. **Membru iTech** (<http://iteach.ro/>)

XXII. Citări ale candidatului

- Popescu, A. M., & Ștefan, M. A. (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *Revista de Științe Politice*, 43, 171-183, citat de Marasulov, A., Saipov, A. Arymbayevab, K., Zhiyentayeva, B., Demeuov, A., Konakbaeva, U., Bekbolatova, A. *Development Mechanism of an Integrated Model for Training of a Specialist and Conceptual-Theoretical Activity of a Teacher*, *International Journal of Environmental and Science Education*, 11, NO. 10, 3651-3660, 2016, la pagina 3652
- Popescu, A. M., & Ștefan, M. A. (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *Revista de Științe Politice*, 43, 171-183, citat de F. Smarandache, Ș. Vlăduțescu, *Neutrosophic Indetermination and Fiction in Negative Journalistic Communication*, în M. Bunăiașu, E. R. Opran, D. V. Voinea. *Creativity in social sciences*. Craiova : Sitech, 2015, la pagina 12
- Maciuc, I. Ștefan, M. A. (2010). *Blended Learning and Organized Learning, Key Issues in Adult Education*, pp. 42-50, <http://iec.psih.uaic.ro/ciea/file/2010/5%20maciuc%20stefan.pdf>, citat de Călin, R. A., Cernat, A. în C. M. Bunăiașu, E. R. Opran, D. V. Voinea. *Creativity in social sciences*. Craiova : Sitech, 2015, la pagina 257
- Mogonea, F., & Ștefan, M. A. (2014). *Personal Reflection And Learning Efficientization*. *Journal Plus Education*, 10(1), 298-311, citat de Călin, R. A., Cernat, A. în C. M. Bunăiașu, E. R. Opran, D. V. Voinea. *Creativity in social sciences*. Craiova : Sitech, 2015, la pagina 257
- Popescu, A. M., & Ștefan, M. A. (2014). *Training the Educator for Methodological Alternatives and Paradigm Changes in Education*. *Revista de Științe Politice*, (43), citat de Călin, R. A., Cernat, A. în C. M. Bunăiașu, E. R. Opran, D. V. Voinea. *Creativity in social sciences*. Craiova: Sitech, 2015, la pagina 257
- Popescu, A. M., & Ștefan, M. A. (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *Revista de Științe Politice*, 43, 171-183, citat de O. V. Bușu. *Educational management from psychosocial perspective*, <http://feaa.ucv.ro/AUCSSE/0044v1-028.pdf>
- Popescu, A. M., & Ștefan, M. A. (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *Revista de Științe Politice*, 43, 171-183, citat de R. A. Călin, B. Teodorescu, *The tutoring phenomenon - an exploratory study*, în A. Iorgulescu, M. Marcu, A. C. Strungă, V. Davian. *Creative imagination in social sciences*. Craiova: Sitech, 2016
- Maciuc, I., & Ștefan, M.A.. *Blended Learning and Organized Learning, Key Issues in Adult Education*, (2010) 42-50, <http://iec.psih.uaic.ro/ciea/file/2010/5%20maciuc%20stefan.pdf> (accessed April 15, 2016). Mogonea, Florentina, & Ștefan, Aurelia Mihaela. "Personal reflection and Learning Efficientization", *Journal Plus Education*, Vol. 10, No. 1, (2014), <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/239> (accessed April 15, 2016), citat de R. A. Călin, B. Teodorescu, *The tutoring phenomenon - an exploratory study*, citat de R. A. Călin, B. Teodorescu, *The tutoring phenomenon - an exploratory study*, în A. Iorgulescu, M. Marcu, A. C. Strungă, V. Davian. *Creative imagination in social sciences*. Craiova: Sitech, 2016, la pagina 135
- Ștefan, M., Bunăiașu, C.M., Strungă, A. "Academic learning—from control and systematic assistance to autonomy", *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 33, (2012), 243–247 citat de R. A. Călin, B. Teodorescu, *The tutoring phenomenon - an exploratory study*, în A. Iorgulescu, M. Marcu, A. C. Strungă, V. Davian. *Creative imagination in social sciences*. Craiova: Sitech, 2016, la pagina 134
- Mogonea, Florentina, & Ștefan, Aurelia Mihaela. "Personal reflection and Learning Efficientization", *Journal Plus Education*, Vol. 10, No. 1, (2014), <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/239> (accessed April 15, 2016), citat de R. A. Călin, B. Teodorescu, *The tutoring phenomenon - an exploratory study*, în A. Iorgulescu, M. Marcu, A. C. Strungă, V. Davian. *Creative imagination in social sciences*. Craiova: Sitech, 2016, la pagina 134

- Popescu, A. M., & Ștefan, M. A. (2014). Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education. *Revista de Științe Politice*, (43), 171-183, citat de V. V. DRAGĂ, O. V. Bușu. *The social integration of the roma in the educational environment*, în A. Iorgulescu, M. Marcu, A. C. Strungă, V. Davian. *Creative imagination in social sciences*. Craiova: Sitech, 2016, la pagina 145
- Ștefan, M.A., 2005. Dimensions of context that facilitates constructivist learning, in E. Joița (coord.), *Constructivist Strategies in Initial Training of the Teacher*, Universitaria Publishing House, Craiova, 138-146, citat de Mogonea, F., Popescu, A.M. (2015). The future teachers decisional competence forming using the OLE (Open Learning Environments) model. *Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 1 (34) (April-2015), Online ISSN: 2278 – 859X, 228-250 (ISI Factor 0.911). Disponibil: <http://www.asianacademicresearch.org/current.html>, la pagina 231
- Ștefan, M.A., 2011. Development of the learning autonomy and of skills assessment / selfevaluation To students -future teachers, in Rotaru, I. (coord.), *Assesment skills – theory and practice*. Reșita, Eftimie Murgu Publishing House, 108-136, citat de Mogonea, F., Popescu, A.M. (2015). The future teachers decisional competence forming using the OLE (Open Learning Environments) model. *Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 1 (34) (April-2015), Online ISSN: 2278 – 859X, 228-250 (ISI Factor 0.911). Disponibil: <http://www.asianacademicresearch.org/current.html>, la pagina 231
- Ștefan, M.A., 2014. Development of the Students' Self-learning Skill, Sitech Publishing House, Craiova, citat de Mogonea, F., Popescu, A.M. (2015). The future teachers decisional competence forming using the OLE (Open Learning Environments) model. *Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 1 (34) (April-2015), Online ISSN: 2278 – 859X, 228-250 (ISI Factor 0.911). Disponibil: <http://www.asianacademicresearch.org/current.html>, la pagina 230
- Ștefan, M.A. (2007). Metacogniția – condiție esențială în învățarea constructivistă, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material – suport pedagogic pentru studenții – viitori profesori (II)*. Craiova: Editura Universitaria, 58-61, citat de Mogonea, F. (2015). *Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracterisitici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică*. Craiova: Editura Universitaria, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la paginile 28, 109 (editură categoria A2)
- Ștefan, M.A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminarilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, citat de Mogonea, F. (2015). *Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracterisitici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică*. Craiova: Editura Universitaria, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la pagina 110 (editură categoria A2)
- Ștefan, M.A. (2009). Educația adulților – componentă a educației permanente, în I. Maciuc et al. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 239-250, citat de Mogonea, F. (2015). *Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracterisitici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică*. Craiova: Editura Universitaria, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la pagina 25 (editură categoria A2)
- Ștefan, M.A. (2014a). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech, citat de Mogonea, F. (2015). *Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracterisitici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică*. Craiova: Editura Universitaria, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la paginile 45, 183, 187 (editură categoria A2)
- Ștefan, M.A. (2014b). Modalități de implicare a comunității pentru sprijinirea actului educațional, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*. Pitești: Editura Paralela 45, 189-204, citat de Mogonea, F. (2015). *Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracterisitici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică*. Craiova: Editura Universitaria, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la paginile 158, 160 (editură categoria A2)

- Mogonea, F., **Ștefan, M.A.** (2014). Personal reflection and learning efficientization. *Journal Plus Education*, 10 (1), 298-311. Disponibil: <http://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/239/253>, [online, 07.02.2015], citat de Mogonea, F. (2015). *Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracteristici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică*. Craiova: Editura Universitaria, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la pagina 110 (editură categoria A2)
- Ștefan, M.A. (2007). Învățarea constructivistă vs. predarea constructivistă, în E. Joița. *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 94-99, citat de Mogonea, F. (2013). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Sinteze teoretice și instrumente aplicative pentru formarea profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria la pagina 35 (editură categoria B)
- Ștefan, M.A. (2007). Metacogniția – condiție esențială în învățarea constructivistă, în E. Joița. *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 58-61, citat de Mogonea, F. (2013). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Sinteze teoretice și instrumente aplicative pentru formarea profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria la pagina 181 (editură categoria B)
- Ștefan, M. A. (2006). Metode în educația religioasă, în Maciuc, I. (coord.), *Formarea profesorilor de religie*. Craiova: Editura Sitech, pp. 130-144, citat de Mogonea, F. (2013). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Sinteze teoretice și instrumente aplicative pentru formarea profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, la pagina 55 (editură categoria B)
- Ștefan, M.A. (2007). Modele proprii de facilitare a învățării constructiviste, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 133-137, citat de Mogonea, F. (2014). *Pledoarie pentru o pedagogie a competențelor, necesară în formarea inițială a viitorilor profesori, în volumul Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, la pagina 27 (editură categoria B)
- Ștefan, M.A. (2007). Modele proprii de facilitare a învățării constructiviste, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 133-137, citat de Mogonea, F. R. (2014). *Formarea viitorilor profesori privind instruirea diferențiată și personalizată, prin promovarea studiului independent individual, în volumul Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, la pagina 125 (editură categoria B)
- Ștefan, M.A. (2007). Învățarea constructivistă vs. predarea constructivistă, în E. Joița. *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 94-99, citat de Mogonea, F. R. (2014). *Relația dintre educația curriculară și cea extracurriculară, în context universitar, în volumul Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, la pagina 129 (editură categoria B)
- Ștefan, M.A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, citat de Eremia, A.M. *Educația permanentă-direcție importantă în procesul de formare-dezvoltare a personalității, în volumul Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, la pagina 27 (editură categoria B)
- Ștefan, M.A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, citat de C. Bunaiasu (2011). *Teoria și metodologia curriculumului*. Craiova: Editura Universitaria (editură categoria B)
- Ștefan, M.A. (2009). *Problematika educației ecologice în contextual dezvoltării durabile*, 174, în V. Ilie. *Formarea stilului didactic din perspective noilor educații*. (2011). Craiova: Editura Universitaria, la pagina 77 (editură categoria B)
- Ștefan, M.A. (2009). *Drepturile cetățeanului European*, 156-157, în V. Ilie. *Formarea stilului didactic din perspective noilor educații*. (2011). Craiova: Editura Universitaria, la pagina 72 (editură categoria B)
- Ștefan, M. A. (2014a). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech, citat de Sofia Loredana Tudor (2014). *Teoria și metodologia curriculumului – suport de curs*. Craiova: Editura Sitech, p. 73
- Ștefan, M. A. (2014). *Modalități de implicare a comunității pentru sprijinirea actului educațional*. În F. Mogonea. *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii: abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și de gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, citat de

- Sofia Loredana Tudor (2014). *Fundamentele educației timpurii - suport de curs*. Craiova: Editura Sitech, p. 103
- Ștefan, M.A. (2007). Metacogniția – condiție esențială în învățarea constructivistă. În E. Joița (coord.), *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material – suport pedagogic pentru studenții – viitori profesori (II)*. Craiova: Editura Universitaria, 58-61, citat de Mogonea, F. (2014). *Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică*. Craiova: Editura Sitech la pagina 24, 131, 132 (editură categoria A2)
 - Ștefan, M.A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, citat de Mogonea, F. (2014). *Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică*. Craiova: Editura Sitech de la pagina 132 (editură categoria A2)
 - Ștefan, M.A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, citat de Frăsineanu E.S., Mogonea, F. (2014). Activitățile practice de probă și finale, în E.S. Frăsineanu (coord.). Ghid de practică pedagogică. Craiova: Editura Sitech, la pagina 149 (editură categoria A2)
 - Ștefan, M.A. (2007). Învățarea constructivistă vs. predarea constructivistă, în E. Joița. *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 94-99, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la pagina 114 (editură categoria A2)
 - Ștefan, M.A., Paradigma tradițională vs. paradigma constructivistă, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material – suport pedagogic pentru studenții – viitori profesori (II)*. Craiova: Editura Universitaria, 73-75, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la pagina 18 (editură categoria A2)
 - Ștefan, M.A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la pagina 68 (editură categoria A2)
 - Ștefan, M.A. (2007). Metacogniția – condiție esențială în învățarea constructivistă, în E. Joița. *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 58-61, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la pagina 114 (editură categoria A2)
 - Ștefan, M.A. (2007). Modele proprii de facilitare a învățării constructiviste, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 133-137, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Psihopedagogia dificultăților de învățare. De la teorie la practică*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la pagina 162 (editură categoria A2)
 - Ștefan, M.A. (2007). Metacogniția – condiție esențială în învățarea constructivistă, în E. Joița. *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 58-61, citat de Mogonea, F.R. (2014). *Psihopedagogia dificultăților de învățare. De la teorie la practică*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, la pagina 94 (editură categoria A2)
 - Ștefan, M.A. (2008). *Facilitarea și îndrumarea învățării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 41, citat de Frăsineanu, E.S. *Pedagogie. Managementul clasei de elevi: suport de curs*. Craiova: Editura Sitech, la pagina 100 (editură categoria A2)

31 mai 2017

Lector univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan