

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Descrierea postului scos la concurs:

Postul: Lector , poz. 29

Disciplinele: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului;
Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării;
Managementul clasei de elevi

Domeniul: Științe ale Educației

Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv:

1. Fundamentele pedagogiei

- 1.1. Finalitățile educației: detalieri pe componente
- 1.2. Forme și tipuri de educație
- 1.3. Problematika educației contemporane
- 1.4. Criterii calitative ale educației
- 1.5. Competențele profesionale în domeniul educației

2. Teoria și metodologia curriculumului

- 2.1. Analiza conceptuală a curriculumului educațional. Tipuri de curriculum
- 2.2. Conținuturile curriculare (surse, selecție, organizare)
- 2.3. Proiectarea curriculară
- 2.4. Implementarea produselor curriculare

3. Teoria și metodologia instruirii

- 3.1. Procesul de învățământ. Structura și funcționalitatea procesului de învățământ
- 3.2. Strategii de instruire: delimitări conceptuale, tipologie
- 3.3. Relația predare - învățare-evaluare
- 3.4. Metodologia instruirii și moduri de organizare.
- 3.5. Proiectarea didactică

4. Teoria și metodologia evaluării

- 4.1. Funcțiile evaluării. Tipuri și forme de evaluare
- 4.2. Metode clasice de evaluare. Metode alternative de evaluare
- 4.3. Tipuri de distorsiuni. Deontologia evaluării

5. Managementul clasei de elevi

- 5.1. Fundamentarea interdisciplinară a managementului educațional
- 5.2. Funcții și activități manageriale
- 5.3. Profesorul – factor de decizie. Etape și condiții de eficiență decizională
- 5.4. Stiluri educaționale și stiluri manageriale
- 5.5. Conflict sociocognitiv și cooperare în grupul socioeducațional
- 5.6. Managementul stărilor tensionale în clasa de elevi
- 5.7. Profesorul și elevii - parteneri în negocierea regulilor la nivelul clasei
- 5.8. Profilul de competență al profesorului-manager

BIBLIOGRAFIE:

- Bîrzea, C. (1998). *Arta și știința educației*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Bocoș, M., Jucan, D. (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. București: Editura Aramis.
- Cristea, S. (2006). *Curriculum pedagogic*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Cucoș, C. (2002). *Pedagogie*. Iași: Editura Polirom.
- Ionel, V. (2004). *Fundamentele pedagogiei*. Craiova: Editura Universitaria.

Iosifescu, Ș. (2001). *Management educațional. Ghid metodologic pentru formarea formatorilor*. București: Editura ProGnosis.

Iucu, R. B. (2008). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretice și metodologice*. Iași: Editura Polirom.

Iucu, R.B. (2007). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și practice*. Iași: Editura Polirom.

Joița, E. (2010). *Metodologia educației. Schimbări de paradigme*. Iași: Institutul European.

Macavei, E. (2002). *Pedagogie. Teoria educației*. București: Editura Aramis.

Maciuc, I. (2006). *Pedagogie. Repere introductive*. Craiova: Editura Sitech.

Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: Editura Universitară.

Niculescu, M.N. (2010). *Curriculum între continuitate și provocare*, Brașov: Editura Universității Transilvania

Păun, E. și Potolea, D. (coord.). (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom.

Popescu, M.A. (2014). *Managementul conflictului în organizația școlară*. Craiova: Editura Sitech.

Potolea, D., Manolescu, M. (2005). *Teoria și metodologia curriculumului*. M.Ed.C. Proiectul pentru Învățământul rural.

Radu, I.T. (2008). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.

Soare, E. (2012). *Evoluții ale paradigmei curriculumului în societatea postmodernă*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Descrierea postului scos la concurs:

Postul: CONFERENȚIAR, Poz. 7,

Disciplinele: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului;
Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării;
Managementul clasei de elevi

Domeniul: Științe ale Educației

Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea sau tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv:

1. Statutul epistemologic al pedagogiei
2. Caracteristici ale educației
3. Acțiuni și influențe ale factorilor educației în societatea contemporană
4. Aspecte ale conținuturilor generale și particulare ale educației
5. Elemente componente ale abordării structurale a curriculumului
6. Abordarea sistemică a procesului de învățământ
7. Tendințe și orientări în teoria și practica predării
8. Valențe formativ-educative ale metodologiei didactice
9. Clasic și modern în evaluarea didactică
10. Problema libertății și autorității în clasa de elevi
11. Stiluri de conducere utilizate în clasa de elevi
12. Profilul de competență al profesorului-manager

Bibliografie selectivă:

1. Bocoș, M., Jucan, D., (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, Pitești: Editura Paralela 45
2. Brown, J.C., Adams, A. (2001). *Constructivist Teaching Strategies. Projects in Teacher Education*, Springfield. Illinois: Charles Thomas. Publisher, LTD
3. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*. Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom
4. Cristea, S. (2009). *Studii de pedagogie generală*, București: EDP
5. Cucuș, C. (2002). *Pedagogie*. Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom

6. Ezechil, L. (coord.). *Calitate în mentoratul educațional*, București: Editura V&I International
7. Ionescu, M., Radu, I. (coord.) (2001), *Didactica modernă*. Ediția a II-a revizuită, Cluj-Napoca: Editura Dacia
8. Iucu, R.B. (2006). *Managementul și gestiunea clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*, Iași: Editura Polirom
9. Iucu, R.B. (2004). *Formarea cadrelor didactice. Sisteme, politici, strategii*, București: Editura Humanitas Educational
10. Joița, E. (2010). *Metodologia educației. Schimbări de paradigme*, Iași: Institutul European
11. Maciuc, I. (2006). *Pedagogie. Repere introductive*, Craiova: Editura Sitech
12. Mack-Kirschner, A. (2005). *Straight Talk for Today's Teacher. How to Teach so Students Learn*, Heinemann Portsmouth, NH
13. Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*, București: Editura Universitară
14. Mogonea, F.R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*, Craiova: Editura Universitaria
15. Neacșu, I. (1999). *Instruire și învățare*, București: EDP
16. Niclescu, M.N. (2010). *Curriculum între continuitate și provocare*, Brașov: Editura Universității Transilvania
17. Păun, E., Potolea, D., (2002). *Științele educației. Structuri, conținuturi, tehnici*. Iași: Editura Polirom
18. Popescu, M.A. (2014). *Managementul conflictului în organizația școlară*, Craiova: Editura Sitech
19. Potolea, D., Manolescu, M. (2006). *Teoria și metodologia curriculumului*, MEC, proiectul pentru Învățământ Rural
20. Radu, I.T., Ezechil, L. (2006). *Pedagogie. Fundamente teoretice*, București: Editura V&I Integral
21. Soare, E. (2012). *Evoluții ale paradigmei curriculumului în societatea postmodernă*. București: EDP
22. Stăiculescu, C. (2012). *Școala și comunitatea locală, parteneriat pentru educație*, București: Editura ASE
23. Stoica, A. (2003). *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, București: Editura Humanitas
24. Zlate, M. (2004). *Leadership și management*, Iași: Editura Polirom